

CUADERNILLO DE REFUERZO



CIENCIAS SOCIALES 1º ESO

SEPTIEMBRE

TEMA 0 y TEMA 1 – La Antigua Roma y La fragmentación del mundo antiguo

1. Relaciona cada concepto con su definición o característica (coloca en el paréntesis la letra que corresponda con cada número):

- | | |
|---------------------------|--|
| a) Visigodos | (....) 1) Entrega de tierras y protección a cambio de ayuda y fidelidad. |
| b) Código de Justiniano | (....) 2) Pueblo germánico que se asentó, principalmente, en la P. Ibérica. |
| c) Patricios | (....) 3) Centro de poder del imperio Carolingio y vivienda de Carlomagno. |
| d) Palacio de Aquisgrán | (....) 4) Nombre que se le daría al emperador en Bizancio a partir del s. VII. |
| e) Lengua romance | (....) 5) Lugar de ocio donde se realizaban peleas de gladiadores o fieras. |
| f) Juramento de fidelidad | (....) 6) Inicialmente ocuparon la Galia, aunque luego se expandirían. |
| g) Basileus | (....) 7) Se divide en 3 etapas: monarquía, república e imperio. |
| h) Anfiteatro | (....) 8) Derivación del latín por la incorporación de palabras germánicas. |
| i) Imperio Romano | (....) 9) Recopilación de leyes romanas en doce libros. |
| j) Reino Franco | (....) 10) Personas de mucho poder y que gozaban de derechos en Roma. |

2. Hablemos de Roma:

a) En qué etapas hubo en el imperio romano?

b) ¿Quiénes eran los patricios? ¿Y los plebeyos?

c) Di ejemplos de edificios típicos de construcción romana y pon algún ejemplo (muchos los hay en Extremadura).

d) Explica un brevemente como funcionó la economía en época romana.

3. Explica como organizó y gobernó Carlomagno su imperio: (organización, administración, quiénes la llevaban a cabo y sistema de fidelidades personales).

4. Completa los huecos del siguiente texto con las palabras que está entre paréntesis

(Romano, helenizó, Edad de Oro, libros, Bizancio, Código de Justiniano, conquistas, griego)

La época de mayor esplendor de a) _____ coincidió con el reinado de Justiniano (527-565), que se propuso restaurar el Imperio b) _____.

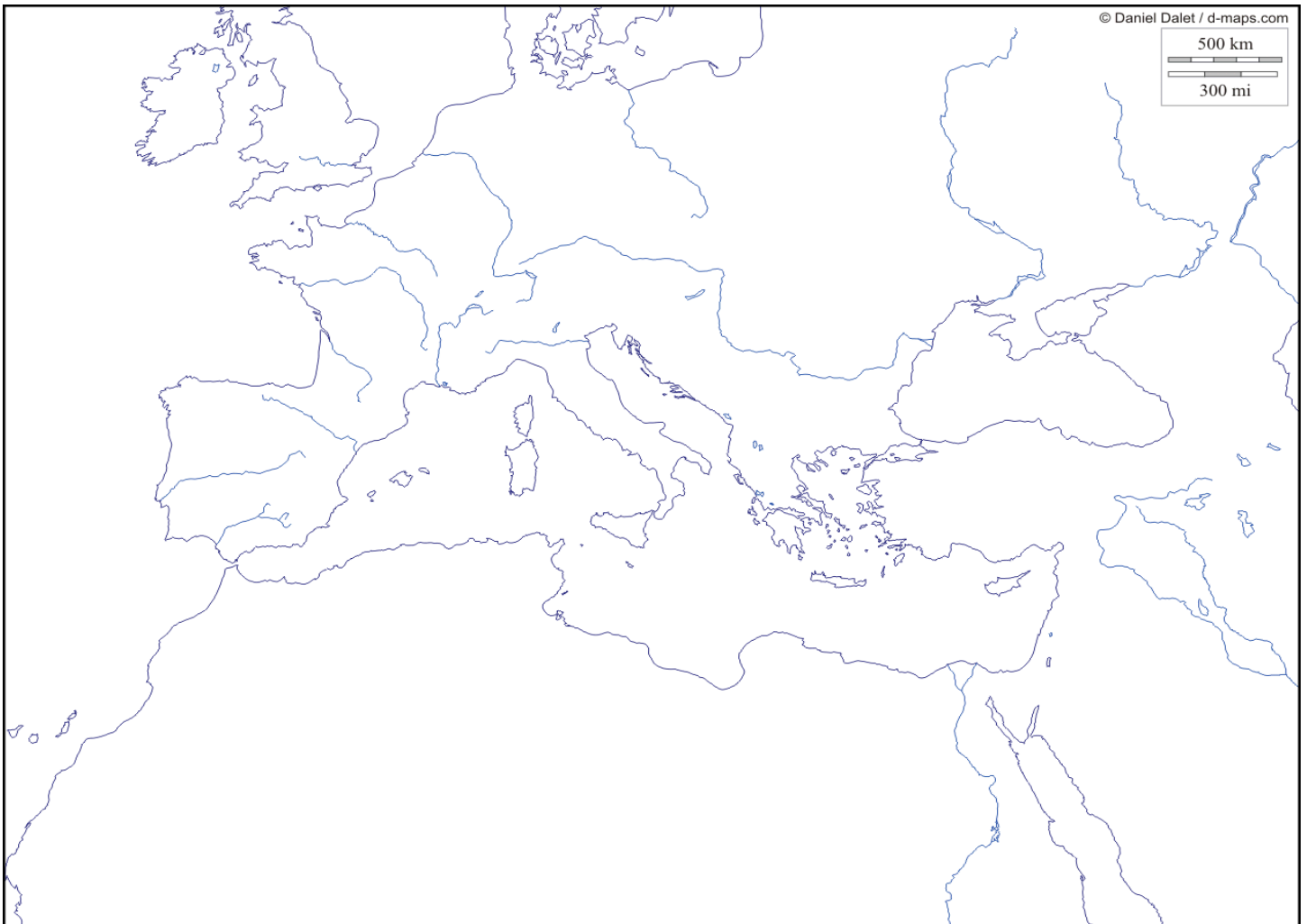
Recopiló las leyes romanas en doce c) _____, que constituyeron el d) _____.

Entre los siglos VII y VIII, Bizancio perdió una gran parte de las e) _____ de Justiniano. El imperio se replegó sobre su zona oriental se f) _____ y el g) _____ se convirtió en la lengua oficial. En los siglos siguientes (IX-X) hubo un periodo de

prosperidad conocido como la Segunda h) _____ de Bizancio.

5. Calca o dibuja el siguiente mapa en tu cuaderno o cópialo en un archivo de Word, si lo estás haciendo a ordenador y sitúa en el mapa (con diferentes colores para las civilizaciones y puntos, para las ciudades), los siguientes lugares o zonas:

Ostrogodos, Francos, Imperio Bizantino, Emérita Augusta, Roma, Constantinopla, Vándalos, Suevos, Roma.



6. Completa estas frases:

BIZANCIO

La capital de Bizancio era
Su mayor esplendor fue en el siglo con
el emperador y su esposa
.....

Su religión era la y su
lengua era el

En el siglo XV termina la historia de Bizancio
por la conquista de los

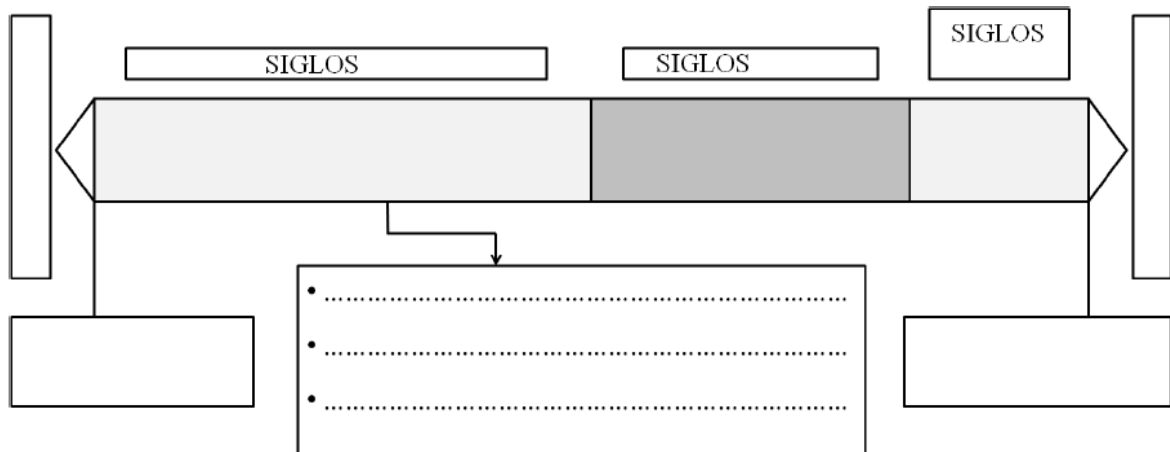
EL IMPERIO CAROLINGIO

Tuvo su comienzo en el reino

Su rey fue nombrado
emperador en Roma. Creó un gran
que se dividió a su muerte entre sus descendientes
en el Tratado de

TEMA 2 – El Islam y Al-Ándalus

7. Completa la siguiente línea del tiempo sobre la Edad Media:



8. Define los siguientes conceptos:

- Mahoma:

- Hégira:

- Suníes:

- Chiíes:

- Marcas Carolingias:

9. Los pilares o preceptos del Islam. Di cuáles son y explícalos.

10. Completa el siguiente eje cronológico sobre la historia de Al-Andalus.

711	Las tropas musulmanas cruzaron el estrecho de Gibraltar y derrotaron al ejército de _____ en la _____. En tan solo cuatro años, los musulmanes ocupan la mayor parte de la Península y llaman a las tierras que estaban en su poder, que pasaron a estar gobernadas por un _____ dependiente del califato de Damasco. _____ se convirtió en la capital de Al-Andalus.
756	_____ se proclamó emir de Córdoba.
929	_____ se proclamó _____. El califato de Córdoba fue el periodo más brillante de la historia de Al-Andalus.
	Llegó al califato Hisham II, de once años. El gobierno quedó en manos de un brillante general, _____, que realizó más de diecinueve expediciones contra los reinos cristianos del norte.
1031	El califato se dividió en numerosos reinos o _____.
1086	La ciudad de _____ cayó en manos cristianas. Los musulmanes llamaron en su ayuda a los _____, guerreros bereberes que habían formado un gran imperio en el norte de África. Estos reunificaron Al-Andalus.
1147	Los almorávides fueron sustituidos en el poder por otro pueblo bereber, los _____.

11. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones, y corrige las falsas.

a) La fragmentación política de las Taifas facilitaría la invasión, primero de los Almohades en el s. XI y de los Almorávides en el s. XII.

b) El reino nazarí de Granada fue uno de los centros culturales y comerciales más importantes de Europa, lo que permitió a los sultanes pagar elevados impuestos en oro a Castilla evitando sus ataques, hasta que fue conquistada en 1453 por los Reyes Católicos.

c) El Califato de Córdoba fue la época de máximo esplendor y poder militar de Al-Ándalus.

d) Durante los Reinos de Taifas, las ciudades dejaron de ser los principales centros económicos.

e) Los nuevos gobernantes musulmanes establecieron pactos de sumisión con los nobles godos, aunque estos últimos nunca conservaron el poder.

f) La población que no se islamizó y se mantuvo cristiana en Al-Andalus se llamó mozárabe.

12. Copia o calca el siguiente mapa en el cuaderno y realiza las actividades que se piden a continuación. Haz dos veces el mapa, uno para las actividades A y otro para la B:



A.1) **Sitúa los límites** del **Emirato Independiente de Córdoba**, el *Reino de Asturias*, la **Marca Hispánica** y el *Reino Franco*.

A.2) **Sitúa en el mapa adecuadamente 3 ciudades importantes** dentro del Emirato Omeya de Córdoba.

B.1) **Colorea en el mapa (y pon el nombre que corresponda)** donde estuvieron las Taifas de **Badajoz**, **Toledo** y **Zaragoza**.

13. Completa las siguientes historias colocando los siguientes conceptos donde corresponda: (Islamización, Constantinopla, Abasíes, Samarkanda, árabe, turcos, centros de traductores, ciudades, Damasco, Omeyas.

Con la llegada de la dinastía 1) _____ al gobierno del califato se implantó la sucesión hereditaria. La capital se trasladó a 2) _____. El Imperio en esta época alcanzó su máxima extensión. Años más tarde, los 3) _____ destronaron a los anteriores gobernantes, debido a la corrupción, tras una larga guerra.

Posteriormente el imperio quedaría en manos de los 4) _____, que, en 1453, conquistaron 5) _____.

El 6) _____ se convirtió en lengua oficial del imperio. Aunque era tolerantes con las otras religiones, las ventajas económicas y sociales de la que gozaban los musulmanes favorecieron la 7) _____ de la mayoría de la población. En el imperio aparecerían nuevas 8) _____ como Kairuan, 9) _____ o El Cairo, en donde se crearían escuelas, bibliotecas o 10) _____.

TEMAS 3, 4, 5 y 6 – La Europa Feudal, el arte románico, la sociedad y la ciudad medieval

14. Define los siguientes conceptos:

- Feudalismo:

- Homenaje:

- Investidura:

- Siervo:

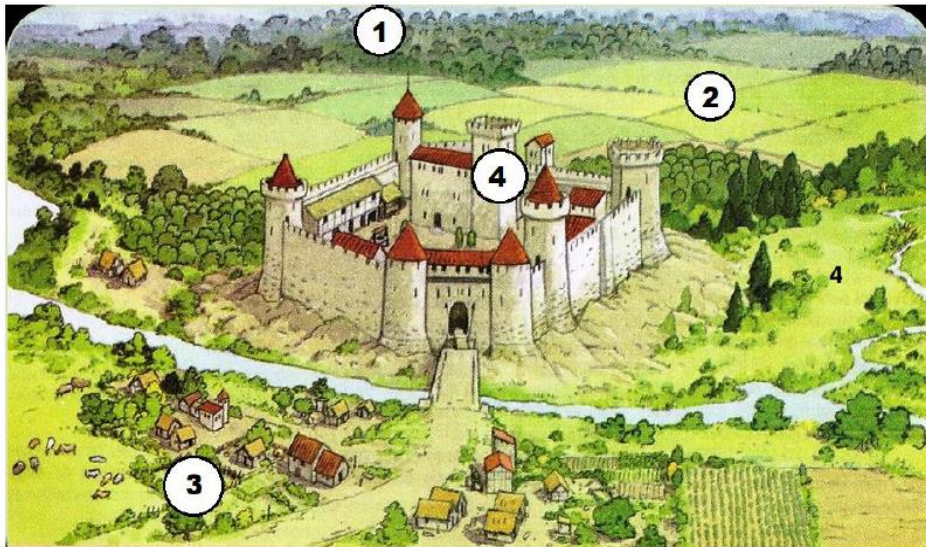
- Diezmo:

- Cruzas:

- Rotación trienal:

15. El vasallaje, base del feudalismo. Explica qué era, entre quienes se daba y cómo funcionaba.

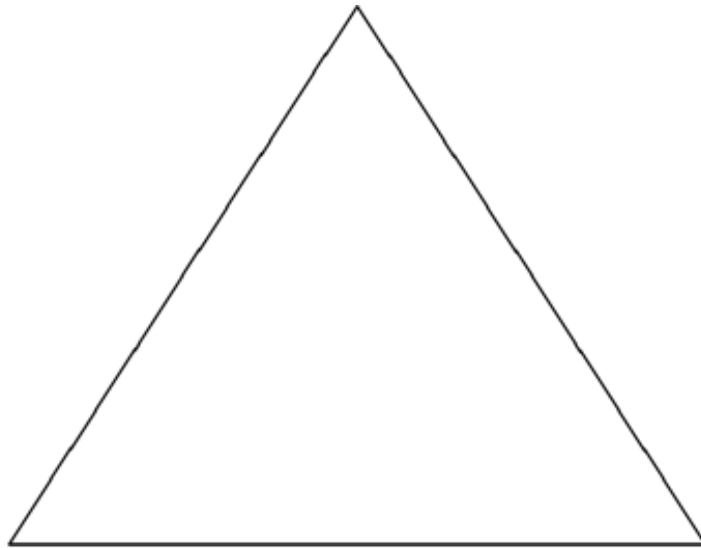
16. Completa este dibujo con las partes del feudo, y explícalas:



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

17. El Feudo: Señores y campesinos. Explica cómo se vivía en el feudo, cómo vivían unos y otros, cuáles eran sus características y que obligaciones y qué derechos y deberes tenían.

18. Completa la pirámide de la sociedad estamental:



19. Una vez completada la pirámide del ejercicio anterior explica la composición y características de los distintos estamentos que componían la sociedad estamental: Quienes la conformaban, las características de cada grupo, cómo vivían, etc.

20. Sobre la ciudad medieval:

a) ¿Dónde solían ubicarse las ciudades medievales? ¿Por qué?

La artesanía tuvo gran desarrollo en las ciudades.

- Los, que comenzaban desde niños y recibían manutención y alojamiento en el taller.
- Los, que ya habían aprendido el oficio y cobraban un
- El, que era el dueño del y necesitaba pasar un examen llamado para obtener ese título.

A 3D isometric illustration of a medieval castle. The castle features a large central church with a tall spire, surrounded by a courtyard and numerous smaller buildings with red roofs. The entire complex is enclosed by a high stone wall with crenellations and several towers. Five numbered labels point to specific parts: 1 points to the outer wall, 2 points to a tower, 3 points to the church, 4 points to a gatehouse, and 5 points to a smaller tower. Two large white boxes labeled 'A' and 'B' are placed over different sections of the castle.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
- A.
- B.

22. Copia en otro documento Word o en el cuaderno o calca en el cuaderno la siguiente planta de una catedral románica y coloca cada concepto en el lugar que corresponda, señalándolo con una flecha:

girola, transepto, nave central, nave lateral, ábside, puerta principal, crucero, puerta lateral, absidiolos, columna.

