

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL CASTELLANO. LAS LENGUAS DE ESPAÑA

ACTIVIDAD 2. CUESTIONARIO: EL RETO DE LAS CINCUENTA PREGUNTAS

1. Enumera los pueblos que poblaron la Península Ibérica desde el primer milenio a.C.
2. De entre todas las lenguas de dichos pobladores, ¿cuáles sobreviven en la actualidad?
3. ¿Cómo se llaman esas lenguas anteriores al latín?
4. ¿Cuándo comienza la romanización?
5. Define “romanización”.
6. ¿Sustituyó totalmente el latín a las lenguas prerromanas?
7. ¿Cómo se llaman los restos lingüísticos que una lengua desaparecida deja en otra?
8. ¿Eres capaz de mencionar algunas voces prerromanas?
9. ¿Quiénes hablaban el llamado “latín vulgar”?
10. ¿Qué porcentaje de nuestro léxico viene del latín?
11. ¿Cuáles son las lenguas romances, además del castellano?
12. ¿Cuándo empezó a desintegrarse el imperio romano y, como consecuencia, a derivar el latín en las lenguas romances?
13. ¿Cuál fue la capital del reino visigodo?
14. ¿Por qué el latín evolucionó de forma diferente en los distintos territorios donde se hablaba?
¿Qué tuvo como consecuencia?
15. ¿Qué lengua utilizaron estos visigodos para comunicarse?
16. ¿Qué ha quedado de aquellas lenguas germánicas?
17. Unos pueblos del norte de África invadieron la península y los visigodos, enzarzados en sus propias guerras, no pudieron evitarlo. ¿En qué siglo llegaron los árabes? ¿Dónde se refugiaron los cristianos de origen visigodo?
18. ¿Cómo se llaman los hispanogodos que se quedaron a vivir en territorio conquistado por los árabes y que hablaban el latín vulgar?
19. ¿Qué dialectos del latín hispánico se formaron a causa de la fragmentación entre distintos territorios cristianos? ¿Qué ha supuesto para nuestra situación idiomática actual?
20. ¿Cuál de esos dialectos del latín fue el más innovador (y, por tanto, el más vulgar en sus orígenes?) ¿De qué forma se extendió, según Menéndez Pidal?

21. ¿Por qué el astur-leonés y el navarro-aragonés no se desarrollaron como lenguas, cosa que sí ocurrió con el castellano, y se quedaron reducidos al ámbito familiar?
22. ¿Cuántas palabras, aproximadamente, nos dejó el árabe durante la permanencia de este pueblo en la península?
23. De los dialectos del latín vulgar que se hablaban en nuestro territorio, ¿cuál fue ganando terreno al resto y se impuso como vehículo de comunicación?
24. Entre los siglos X y XI encontramos las primeras muestras escritas de castellano. ¿Cómo se llaman?
25. ¿Quién aportó el primer gran empuje para la unificación del castellano? ¿Cuándo? ¿Qué logró?
26. ¿Qué documentos se compusieron, gracias a él, en castellano, en vez de utilizar el latín?
27. ¿Cómo se llamó la institución, dirigida por ese mismo rey, que se encargó de traducir las obras eruditas y grecolatinas al castellano?
28. Entonces, por repasar un poco, ¿en qué siglo se convirtió ya el castellano en lengua de la administración y la cultura?
29. En los comienzos del Renacimiento, ¿qué otro texto fundamental para la lengua se publicó en 1492?
30. ¿Qué hecho supuso una enorme difusión de la lengua castellana, en ese mismo año del siglo XV?
31. ¿Qué lengua se siguió empleando mucho tiempo como lengua de cultura en las universidades y en los ritos litúrgicos?
32. ¿De qué lenguas provienen *patata*, *canoa* y *chocolate*? Menciona algunas de esas lenguas.
33. ¿Qué permitió que se difundiera con más rapidez y eficacia nuestra lengua, no solo aquí, sino también en América?
34. En el vídeo se habla de “mayoría de edad” de la lengua española, que se da cuando se convirtió en vehículo de creación artística y divulgación cultural, instrumento para componer grandes obras literarias, ¿en qué siglos podemos decir que ocurrió tal cosa?
35. ¿Cómo se llama a partir de esa época (siglo XVI) nuestro idioma?
36. ¿Qué aspecto de la lengua se fija en ese periodo?
37. Por cierto, ¿a qué se llama “tesoro de la lengua castellana”, publicado en 1616?
38. ¿Qué dos tendencias surgieron en el siglo XVI, durante el proceso de la Reconquista?
39. ¿En qué periodo se consolida nuestra lengua como idioma de todo el país en la enseñanza, las leyes, la legislación...?
40. ¿Qué hecho supone la normalización del idioma y cuándo se produce? ¿Mediante qué instrumentos?
41. La RAE, en el siglo XVIII, se preocupó de poner freno a la invasión de palabras... ¿de qué lengua?
42. ¿Lo sigue haciendo en la actualidad?

43. ¿Qué supuso la independencia de los países de Hispanoamérica, en la segunda mitad del XIX, para la lengua?
44. ¿Qué movimiento cultural influyó en el renacimiento de otras lenguas de España y qué hecho político los frenó, más adelante?
45. ¿Cuándo se recuperó la lengua y cultura autóctonas de los territorios bilingües?
46. ¿Qué rasgo es el más destacable en el uso del castellano en el siglo XX (y en la actualidad)?
47. Se preguntan en el vídeo si se romperá la unidad de la lengua como ocurrió con el latín. ¿Qué factores apuntan como unificadores del idioma para impedir que se fragmente?
48. ¿En cuántos países se habla castellano como idioma oficial? Menciona los que recuerdes.
49. Ahora investiga (esta información no la encontrarás en los vídeos). Busca y anota el origen (etimología) de las siguientes palabras:

<i>aquelarre</i>	<i>albergue</i>	<i>cerveza</i>	<i>feudo</i>
<i>amor</i>	<i>colmena</i>	<i>azar</i>	<i>Europa</i>
<i>hecatombe</i>	<i>barranco</i>	<i>jabalí</i>	<i>cero</i>

50. Completa el siguiente cuadro cronológico copiando el hecho correspondiente a cada siglo:

Con la independencia de los países hispanoamericanos surgen diferencias en el castellano – consolidación del castellano como lengua artística y literaria – la imprenta ayuda a difundir el idioma – renacimiento de las lenguas peninsulares (catalán, gallego, euskera) – invasiones árabes – Escuela de traductores de Toledo – influencia del inglés – invasiones visigodas: los visigodos adoptan el latín vulgar como lengua – el español se normaliza y se fija el sistema fonológico – se crea la RAE – la norma andaluza se diferencia de la castellana – se inicia la romanización – primeros textos en castellano: glosas silenses y emilianenses – el Romanticismo propicia la recuperación de lenguas y tradiciones peninsulares – Alfonso X impulsa el uso del castellano como lengua oficial – llegan palabras desde América – surge el español moderno

SIGLO	HECHO IMPORTANTE
S. III a.C	
S. V d.C	
S. VIII	
S. X-XI	
S. XIII	
S. XV	
S. XVI-XVII	
S. XVIII	
S. XIX	
S. XX...	