

SINTAXIS:

- SP:

- COMPLEMENTOS DEL NOMBRE: CN
- COMPLEMENTOS DEL ADJETIVO: C.ADJ
- COMPLEMENTOS DEL ADVERBIO: C. ADV
- COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES: CC

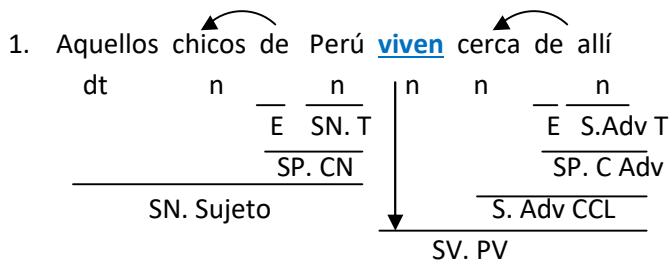
Analiza las siguientes oraciones:

- *Piensa siempre en el significado de la oración porque te ayuda a reconocer sintagmas y funciones.*
- *Haz las pruebas necesarias para asegurarte de qué función tienes delante.*
- *Cuando corrijas, hazlo en otro color para ser consciente de tus fallos: si se repite mucho el mismo error, ya sabes que tienes que repasar ese concepto.*

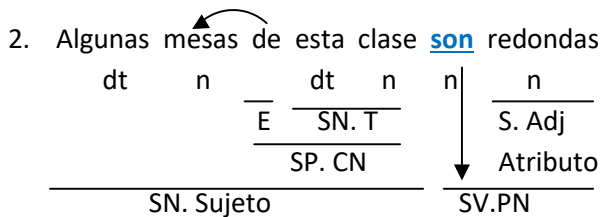
Oraciones:

1. Aquellos chicos de Perú viven cerca de allí
2. Algunas mesas de esta clase son redondas
3. En el parque hay muchos bancos de madera
4. La comida de la mesa tiene buena pinta
5. El puesto de la esquina vende periódicos de Francia
6. Debajo de ese mueble encontrarás unos guantes de lana
7. Me gustan los paseos de los domingos
8. Recogí a los niños en una parada cercana al bosque
9. Esa es una pregunta fácil de responder
10. Las fuentes del parque de tu pueblo están rotas

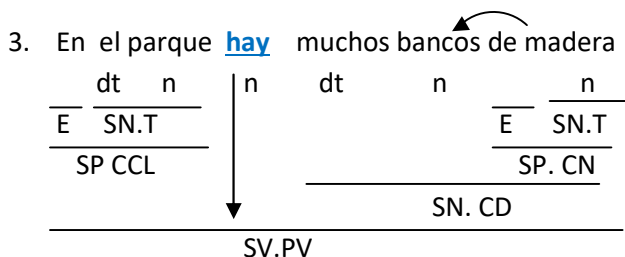
CORRECCIONES



- *De Perú*: indica lugar pero está complementado al sustantivo *chicos*. No puedes cambiarlo de sitio porque, necesariamente, tiene que ir con la palabra a la que complementa, ni puedes sustituir todo el SP por un adverbio; por eso, no es CCL:
 - **Aquellos chicos viven cerca de allí de Perú*: no tiene sentido.
 - **Aquellos chicos allí viven cerca de allí*: no se puede decir.
- *De allí*: está complementando al adverbio *cerca*. Puesto que va detrás de la preposición, será un S. Adverbial con función de término.
- Recuerda que “n” es núcleo (no nombre) y, dentro de cada sintagma debe haber un núcleo.

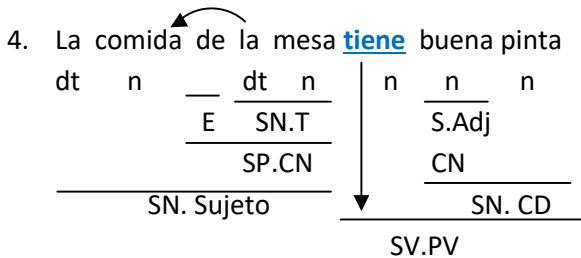


- *De esta clase*: indica lugar pero está complementado al sustantivo *mesas*. No puedes cambiarlo de sitio porque, necesariamente, tiene que ir con la palabra a la que complementa, ni puedes sustituir todo el SP por un adverbio:
 - **algunas mesas son redondas de esta clase*: estaría mal
 - *Algunas mesas allí son redondas*: podría no sonar mal pero cambia el significado

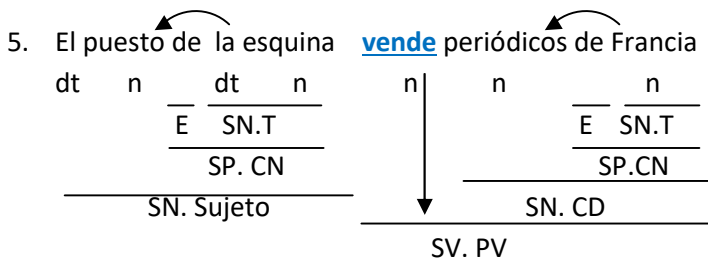


- *En el parque* = *allí*; será un CC. Además de que puedes sustituirlo por un adverbio de lugar, puedes cambiarlo de sitio sin que cambie el sentido de la oración:
 - *Hay muchos bancos de madera en el parque*.
- *Hay*: es un verbo impersonal; nunca lleva sujeto. Si te fijas, lo que lleva detrás está en plural y el verbo está en singular, así que nunca será su sujeto. Y si intentas poner el verbo en plural, verás que no puedes. Estas son las pruebas para reconocer un sujeto y, con este verbo, es imposible.

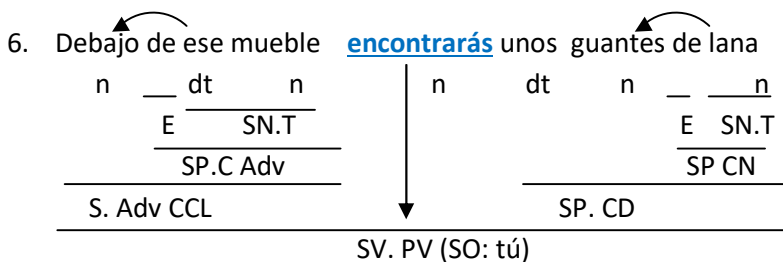
- *Muchos*: concuerda en género y número con el sustantivo que lleva detrás; es un adjetivo indefinido y su función es determinante. Nunca será adverbio de cantidad porque los adverbios son invariables (sin género y sin número) ¡no lo olvides!



- *De la mesa*: indica lugar pero está complementado al sustantivo *comida*. No puedes cambiarlo de sitio porque, necesariamente, tiene que ir con la palabra a la que complementa, ni puedes sustituir todo el SP por un adverbio sin cambiar el significado:
 - * *la comida tiene buena pinta de la mesa*: no está bien.
 - *La comida tiene buena pinta allí*: esto suena bien pero está cambiando el sentido de la oración.



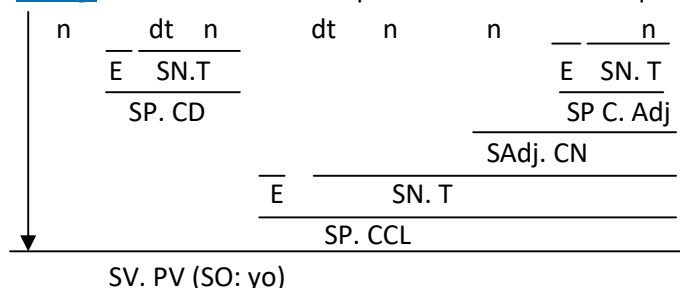
- Tanto *de la esquina* como *de Francia* indican lugar pero, en ninguno de los dos casos, puedes sustituirlos por un adverbio sin que se modifique el sentido de la oración ni puedes cambiarlos de sitio. Están especificando, concretando, el significado del sustantivo que llevan delante.



- *Debajo* es un adverbio de lugar y, por lo tanto, lo que lleve detrás le estará complementado (complemento del adverbio). Analiza despacio porque un error muy común es poner por sistema que detrás de un E (enlace / preposición) va siempre un SN y no siempre es así.

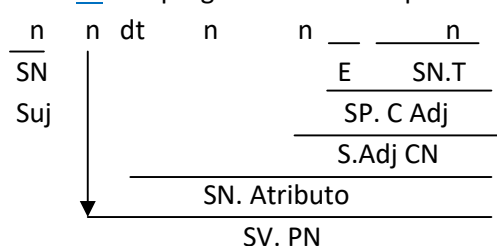
- $$\begin{array}{c} \frac{n}{\text{SN}} \\ \text{CI} \end{array} \quad \begin{array}{c} \downarrow n \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} dt \quad n \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \frac{dt \quad n}{\text{E} \quad \text{SN.T}} \\ \hline \text{SP. CN} \end{array}$$
- SN. Sujeto

8. **Recogí** a los niños en una parada cercana al bosque

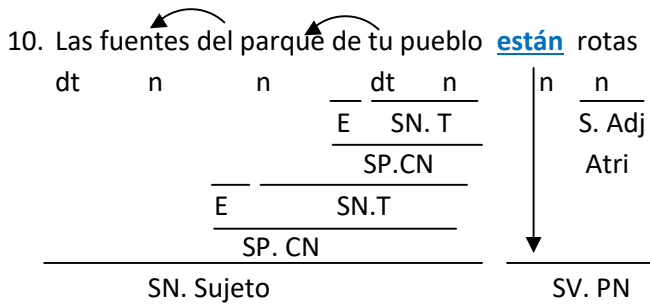


- La oración se reduce a: los recogí allí
N nn
CD CCL
- Cercana es un adjetivo que concuerda en género y número con el sustantivo al que complementa. En este caso, lleva un SP que concreta su significado (Complemento del adjetivo)
- Recoger: es un verbo transitivo, es decir, necesita un CD. Ese CD lo hemos podido sustituir por el pronombre personal los. Lo has podido confundir con un CI porque tiene la misma forma (introducido por la preposición a) pero, justamente, así es el CD de persona. Haz las pruebas para reconocerlo:
 - Recogí a los niños (voz activa) Los niños fueron recogidos por mí (voz pasiva)
CD Sujeto
 - Alguien recoge algo: algo = CD, sea cosa o persona.
Recogí las maletas / recogí a los niños
CD CD

9. Esa **es** una pregunta fácil de responder



- *Esa*: en este caso es un pronombre porque no acompaña a ningún sustantivo.
- *Fácil*: lleva un Complemento del Adjetivo formado por una preposición y un verbo; este verbo, como no tiene complementos, no está funcionando realmente como un verbo sino como un sustantivo; por eso, ponemos SN.



- Esta oración se podría analizar de dos formas pero creo que esta es más correcta. Esas dos formas tienen que ver con que consideres que *de tu pueblo* esté complementando al sustantivo *parque* (como lo he hecho yo) o que esté complementando a *fuentes*. En este segundo caso, fuentes tendría dos CN y no uno.
- Tanto *del parque* como *del pueblo* indican lugar pero no son CCL: no los puedes sustituir por un adverbio y no los puedes cambiar de sitio:
 - * *Las fuentes de tu pueblo están rotas del parque*: sería incorrecto.
 - * *Las fuentes del parque están rotas de tu pueblo*: sería incorrecto.