



COMISSIÓ GESTORA DE LES PROVES D'ACCÉS A LA  
UNIVERSITAT  
COMISIÓN GESTORA DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD



PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT	PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
CONVOCATÒRIA: JUNY 2024	CONVOCATORIA: JUNIO 2024
Assignatura: MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS II	Asignatura: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES. II

**BAREMO DEL EXAMEN: Se han de contestar tres problemas de entre los seis propuestos.** Cada problema se valorará de 0 a 10 puntos y la nota final será la media aritmética de los tres. Se permite el uso de calculadoras siempre que no sean gráficas o programables y que no puedan realizar cálculo simbólico ni almacenar texto o fórmulas en memoria. Se utilice o no la calculadora, los resultados analíticos, numéricos y gráficos deberán estar siempre debidamente justificados. Está permitido el uso de regla. Las gráficas se harán con el mismo color que el resto del examen.

**Todas las respuestas han de estar debidamente razonadas.**

**Problema 1.** Una tienda de televisores ha obtenido 247 250 euros por la venta de 220 televisores de sus modelos *ULED*, *QLED* y *LD*. Un televisor del modelo *ULED* cuesta 1 250 euros y los otros dos modelos son un 10 % y un 20 % más baratos que el modelo *ULED*, respectivamente. Sabemos que la suma de la cantidad de televisores *QLED* y de televisores *LD* vendidos es igual al triple de los televisores *ULED* vendidos. Halla el número de televisores de cada modelo que se han vendido.

*(Planteamiento correcto, 5 puntos - Resolución correcta 5 puntos)*

**Problema 2.** Consideremos las matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Se pide:

- Hallar la matriz  $X$  que satisface la ecuación  $X^{-1}A + A = B$ . (4 puntos)
- Hallar la matriz  $Y$  que satisface la ecuación  $(A - B)Y - AY = I$ , donde  $I$  representa a la matriz identidad de orden 3. (4 puntos)
- Hallar la matriz  $Z$  que satisface la ecuación  $AZA^{-1} = I$ . (2 puntos)

**Problema 3.** Se considera la función  $f(x) = \frac{x^2 - 3x}{x(x-3) + (x+1)}$ . Se pide:

- Su dominio y los puntos de corte con los ejes coordenados. (2 puntos)
- Las asíntotas horizontales y verticales, si existen. (2 puntos)
- Los intervalos de crecimiento y decrecimiento. (2 puntos)
- Los máximos y mínimos locales, si existen. (2 puntos)
- La representación gráfica de la función a partir de los resultados anteriores. (2 puntos)

**Problema 4.** Se considera la función:

$$f(x) = \begin{cases} x^3 + ax^2 + 24x & \text{si } x \leq -1 \\ (x-1)^2 + 3 & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

siendo  $a$  un número real.

- Determina el valor de  $a$  para que esta función sea continua. (2 puntos)
- Supongamos que  $a = 9$ . Determina los máximos y mínimos locales que tiene esta función en el intervalo  $] -9/2, -3/2 [$ . (4 puntos)
- Supongamos que  $a = 0$ . Calcula el área de la región delimitada por esta función, la recta de ecuación  $x = 2$ , la recta de ecuación  $x = 3$  y el eje  $OX$ . (4 puntos)

**Problema 5.** Un 30 % de los directivos de una empresa sabe inglés y alemán. En dicha empresa, el 40 % de los directivos sabe inglés. Además, de los directivos que saben alemán, el 40 % sabe también inglés. Seleccionamos un directivo al azar.

- ¿Qué probabilidad hay de que el directivo sepa alemán? (3 puntos)
- ¿Qué probabilidad hay de que el directivo sepa alemán y no inglés? (3 puntos)
- Si el directivo no sabe alemán, ¿cuál es la probabilidad de que sepa inglés? (4 puntos)

**Problema 6.** Lanzamos un dado de 6 caras bien equilibrado. Si al lanzar el dado obtenemos un número mayor que 2, entonces lanzamos dos veces una moneda bien construida; pero si al lanzar el dado obtenemos un número menor o igual que 2, entonces lanzamos dos veces una moneda defectuosa en la que la probabilidad de obtener cara es tres veces mayor que la de obtener cruz.

- Si sabemos que en los dos lanzamientos de la moneda hemos obtenido dos caras, ¿cuál es la probabilidad de que hayamos obtenido un número mayor que 2 al lanzar el dado? (3 puntos)
- Calcula la probabilidad de la unión de los sucesos “obtener un número menor o igual que 2 al lanzar el dado” y “obtener al menos una cara en los dos lanzamientos de la moneda”. (4 puntos)
- ¿Son independientes los sucesos “obtener un 6 al lanzar el dado” y “obtener dos cruces en los dos lanzamientos de la moneda”? (3 puntos)

## Soluciones

**Problema 1.** Una tienda de televisores ha obtenido 247 250 euros por la venta de 220 televisores de sus modelos *ULED*, *QLED* y *LD*. Un televisor del modelo *ULED* cuesta 1 250 euros y los otros dos modelos son un 10 % y un 20 % más baratos que el modelo *ULED*, respectivamente. Sabemos que la suma de la cantidad de televisores *QLED* y de televisores *LD* vendidos es igual al triple de los televisores *ULED* vendidos. Halla el número de televisores de cada modelo que se han vendido.

Llamamos “x” al número de televisores *ULED* vendidos, “y” al número de televisores *QLED* y “z” al número de televisores *LD*.

“Se han vendido 220 televisores”  $\rightarrow x + y + z = 220$ .

Un televisor del modelo *ULED* cuesta 1 250 euros y los otros dos modelos son un 10 % y un 20 % más baratos que el modelo *ULED*, respectivamente. Un televisor *QLED* cuesta  $1250 \cdot 0.90 = 1125\text{€}$  y un televisor *LD* cuesta  $1250 \cdot 0.80 = 1000\text{€}$ . “Una tienda de televisores ha obtenido 247250 euros por la venta de 220 televisores”  $\rightarrow 1250x + 1125y + 1000z = 247250$ .

“Sabemos que la suma de la cantidad de televisores *QLED* y de televisores *LD* vendidos es igual al triple de los televisores *ULED* vendidos”  $\rightarrow y + z = 3x$ .

Reunimos las ecuaciones en un sistema y lo resolvemos.

$$\left. \begin{array}{l} x + y + z = 220 \\ 1250x + 1125y + 1000z = 247250 \\ y + z = 3x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y + z = 220 \\ 250x + 225y + 200z = 49450 \\ y + z = 3x \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} x + y + z = 220 \\ \Rightarrow 50x + 45y + 40z = 9890 \\ y + z = 3x \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y + z = 220 \\ 10x + 9y + 8z = 1978 \\ y + z = 3x \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} x + y + z = 220 \\ \Rightarrow 10x + 9y + 8z = 1978 \\ y = 3x - z \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + 3x - z + z = 220 \\ 10x + 9(3x - z) + 8z = 1978 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow 4x = 220 \\ 10x + 27x - 9z + 8z = 1978 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = \frac{220}{4} = 55 \\ 37x - z = 1978 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 37 \cdot 55 - z = 1978 \Rightarrow \boxed{z = 2035 - 1978 = 57} \Rightarrow \boxed{y = 3 \cdot 55 - 57 = 108}$$

Se han vendido 55 televisores *ULED*, 108 televisores *QLED* y 57 televisores *LD*.

**Problema 2.** Consideremos las matrices:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Se pide:

- a) Hallar la matriz  $X$  que satisface la ecuación  $X^{-1}A + A = B$ . (4 puntos)  
 b) Hallar la matriz  $Y$  que satisface la ecuación  $(A - B)Y - AY = I$ , donde  $I$  representa a la matriz identidad de orden 3. (4 puntos)  
 c) Hallar la matriz  $Z$  que satisface la ecuación  $AZA^{-1} = I$ . (2 puntos)

a) Despejamos  $X$  de la ecuación matricial.

$$X^{-1}A + A = B \Rightarrow X^{-1}A = B - A \Rightarrow XX^{-1}A = X(B - A) \Rightarrow A = X(B - A) \Rightarrow A(B - A)^{-1} = X$$

Hallamos la matriz inversa de  $B - A$ .

$$B - A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$|B - A| = \begin{vmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = 1 \neq 0$$

$$(B - A)^{-1} = \frac{\text{Adj}((B - A)^T)}{|B - A|} = \frac{\text{Adj} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}}{1} = \begin{pmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

Hallamos la expresión de la matriz  $X$ .

$$X = A(B - A)^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

La matriz buscada es  $X = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$

b) Despejamos  $Y$  de la ecuación matricial.

$$(A - B)Y - AY = I \Rightarrow AY - BY - AY = I \Rightarrow -BY = I \Rightarrow BY = -I \Rightarrow Y = -B^{-1}I = -B^{-1}$$

Hallamos la inversa de la matriz B.

$$|B| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 1+1+0-0-0-0 = 2 \neq 0$$

$$B^{-1} = \frac{Adj(B^T)}{|B|} = \frac{Adj \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}}{2} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Hallamos la expresión de la matriz Y.

$$Y = -B^{-1} = -\frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/2 & 1/2 & -1/2 \\ -1/2 & -1/2 & 1/2 \\ 1/2 & -1/2 & -1/2 \end{pmatrix}$$

La matriz buscada es  $Y = \begin{pmatrix} -1/2 & 1/2 & -1/2 \\ -1/2 & -1/2 & 1/2 \\ 1/2 & -1/2 & -1/2 \end{pmatrix}$ .

c) Despejamos Z de la ecuación matricial.

$$AZA^{-1} = I \Rightarrow Z = A^{-1}IA = A^{-1}A = I$$

La matriz buscada es  $Z = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

**Problema 3.** Se considera la función  $f(x) = \frac{x^2 - 3x}{x(x-3) + (x+1)}$ . Se pide:

- a) Su dominio y los puntos de corte con los ejes coordenados. (2 puntos)  
 b) Las asíntotas horizontales y verticales, si existen. (2 puntos)  
 c) Los intervalos de crecimiento y decrecimiento. (2 puntos)  
 d) Los máximos y mínimos locales, si existen. (2 puntos)  
 e) La representación gráfica de la función a partir de los resultados anteriores. (2 puntos)

- a) El dominio de la función racional son todos los números reales menos los que anulan el denominador.

$$x(x-3) + x + 1 = 0 \Rightarrow x^2 - 3x + x + 1 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{(-2)^2 - 4(1)(1)}}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

Dominio  $f(x) = \mathbb{R} - \{1\}$ .

Punto de corte con el eje OY:

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x}{x(x-3) + (x+1)} \left. \vphantom{f(x)} \right\} \Rightarrow f(0) = \frac{0^2 - 3 \cdot 0}{0(0-3) + (0+1)} = 0 \Rightarrow \boxed{A(0,0)}$$

eje OY  $\rightarrow x = 0$

Puntos de corte con el eje OX:

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x}{x(x-3) + (x+1)} \left. \vphantom{f(x)} \right\} \Rightarrow \frac{x^2 - 3x}{x(x-3) + (x+1)} = 0 \Rightarrow x^2 - 3x = 0 \Rightarrow$$

eje OX  $\rightarrow y = 0$

$$\Rightarrow x(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \rightarrow \boxed{A(0,0)} \\ x - 3 = 0 \rightarrow x = 3 \rightarrow \boxed{B(3,0)} \end{cases}$$

Los puntos de corte con los ejes son: A(0, 0) y B(3, 0).

- b) **Asíntota vertical.**  $x = a$

¿  $x = 1$  es asíntota vertical?

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x}{x(x-3) + (x+1)} = \frac{1^2 - 3}{1(1-3) + (1+1)} = \frac{-2}{0} = \infty$$

$x = 1$  es asíntota vertical

**Asíntota horizontal.**  $y = b$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x}{x(x-3) + (x+1)} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 2x + 1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2}{x^2} - \frac{3x}{x^2}}{\frac{x^2}{x^2} - \frac{2x}{x^2} + \frac{1}{x^2}} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - \frac{3}{x}}{1 - \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2}} = \frac{1 - \frac{3}{\infty}}{1 - \frac{2}{\infty} + \frac{1}{\infty}} = \frac{1 + 0 - 0}{1 - 0 - 0} = 1$$

$y = 1$  es asíntota horizontal.

c) Calculamos la derivada y la igualamos a cero en busca de los puntos críticos.

$$\begin{aligned} f(x) = \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 2x + 1} &\Rightarrow f'(x) = \frac{(2x - 3)(x^2 - 2x + 1) - (2x - 2)(x^2 - 3x)}{(x^2 - 2x + 1)^2} = \\ &= \frac{2x^3 - 4x^2 + 2x - 3x^2 + 6x - 3 - (2x^3 - 6x^2 - 2x^2 + 6x)}{(x^2 - 2x + 1)^2} = \\ &= \frac{\cancel{2x^3} - 4x^2 + 2x - 3x^2 + \cancel{6x} - 3 - \cancel{2x^3} + 6x^2 + 2x^2 - \cancel{6x}}{(x^2 - 2x + 1)^2} = \frac{x^2 + 2x - 3}{(x^2 - 2x + 1)^2} \end{aligned}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{x^2 + 2x - 3}{(x^2 - 2x + 1)^2} = 0 \Rightarrow x^2 + 2x - 3 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4(1)(-3)}}{2} = \frac{-2 \pm 4}{2} = \begin{cases} \frac{-2 + 4}{2} = \boxed{1 = x} \\ \frac{-2 - 4}{2} = \boxed{-3 = x} \end{cases}$$

Estudiamos el signo de la derivada antes, entre y después de 1 (excluido del dominio) y -3 (punto crítico).

- En el intervalo  $(-\infty, -3)$  tomamos  $x = -4$  y la derivada vale

$$f'(-4) = \frac{(-4)^2 + 2(-4) - 3}{((-4)^2 - 2(-4) + 1)^2} = \frac{5}{+} > 0. \text{ La función crece en } (-\infty, -3).$$

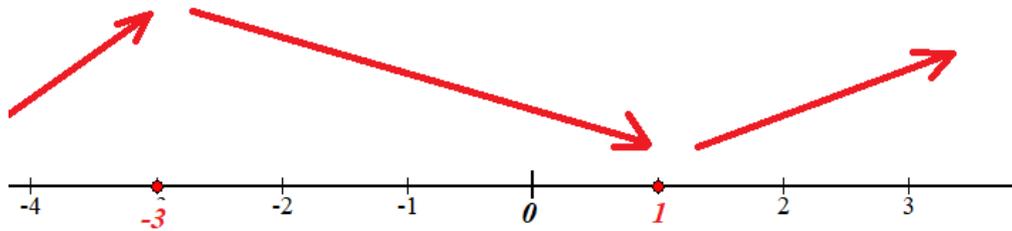
- En el intervalo  $(-3, 1)$  tomamos  $x = 0$  y la derivada vale  $f'(0) = \frac{0^2 + 2(0) - 3}{(0^2 - 2(0) + 1)^2} = -3 < 0$

. La función decrece en  $(-3, 1)$ .

- En el intervalo  $(1, +\infty)$  tomamos  $x = 2$  y la derivada vale  $f'(2) = \frac{2^2 + 2 \cdot 2 - 3}{(2^2 - 2 \cdot 2 + 1)^2} = 5 > 0.$

La función crece en  $(1, +\infty)$ .

La función sigue el esquema siguiente.



La función crece en  $(-\infty, -3) \cup (1, +\infty)$  y decrece en  $(-3, 1)$ .

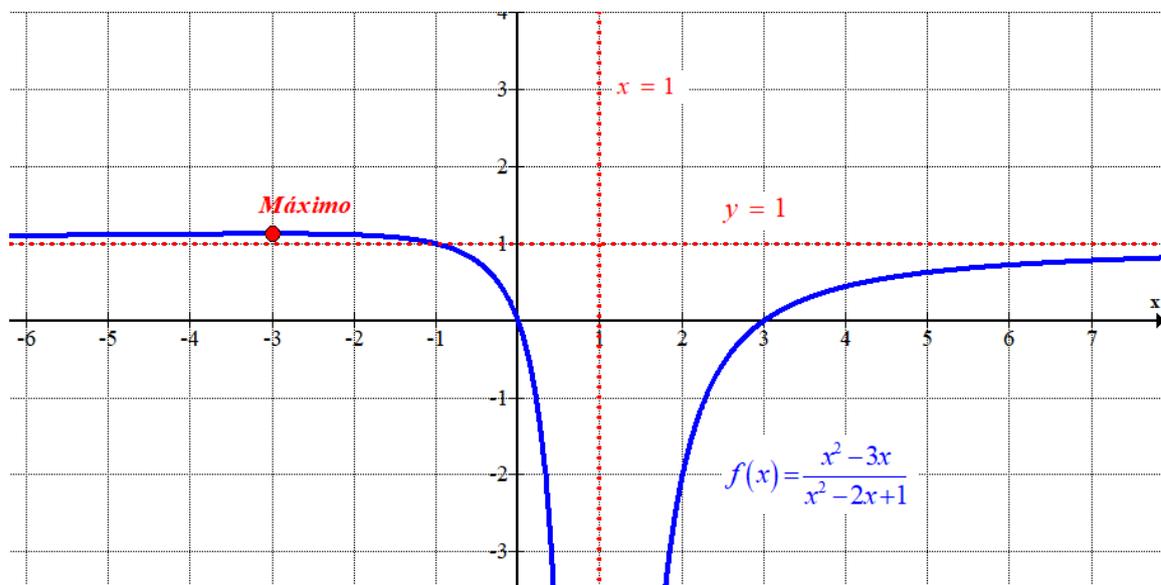
d) Observando el esquema anterior podemos afirmar que la función tiene un máximo local en  $x = -3$ .

El valor  $x = 1$  no pertenece al dominio. No hay mínimo local.

Como  $f(-3) = \frac{(-3)^2 - 3(-3)}{(-3)(-3-3) + (-3+1)} = \frac{18}{16} = \frac{9}{8}$  las coordenadas del máximo local son  $(-3, 1.125)$ .

e) Para realizar la representación gráfica hacemos una tabla de valores.

$x$	$f(x) = \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 2x + 1}$
-4	1.12
-3	1.125
0	0
2	-2
3	0



**Problema 4.** Se considera la función:

$$f(x) = \begin{cases} x^3 + ax^2 + 24x & \text{si } x \leq -1 \\ (x-1)^2 + 3 & \text{si } x > -1 \end{cases}$$

siendo  $a$  un número real.

- a) Determina el valor de  $a$  para que esta función sea continua. (2 puntos)
- b) Supongamos que  $a = 9$ . Determina los máximos y mínimos locales que tiene esta función en el intervalo  $]-9/2, -3/2[$ . (4 puntos)
- c) Supongamos que  $a = 0$ . Calcula el área de la región delimitada por esta función, la recta de ecuación  $x = 2$ , la recta de ecuación  $x = 3$  y el eje  $OX$ . (4 puntos)

a) Para que la función sea continua debe serlo en  $x = -1$ .

- Existe  $f(-1) = (-1)^3 + a(-1)^2 + 24(-1) = -25 + a$ .
- Existe  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^-} x^3 + ax^2 + 24x = -25 + a$ .
- Existe  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow -1^+} (x-1)^2 + 3 = (-1-1)^2 + 3 = 7$
- Los tres valores son iguales  $\rightarrow -25 + a = 7 \Rightarrow \boxed{a = 32}$

Para que la función sea continua debe ser  $a = 32$ .

b) Si  $a = 9$  la función queda  $f(x) = \begin{cases} x^3 + 9x^2 + 24x & \text{si } x \leq -1 \\ (x-1)^2 + 3 & \text{si } x > -1 \end{cases}$ .

En el intervalo  $]-9/2, -3/2[$  la función es  $f(x) = x^3 + 9x^2 + 24x$ .

Hallamos sus puntos críticos.

$$f(x) = x^3 + 9x^2 + 24x \Rightarrow f'(x) = 3x^2 + 18x + 24$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 3x^2 + 18x + 24 = 0 \Rightarrow x^2 + 6x + 8 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{-6 \pm \sqrt{6^2 - 4(1)(8)}}{2} = \frac{-6 \pm 2}{2} = \begin{cases} \frac{-6+2}{2} = -2 = x \\ \frac{-6-2}{2} = -4 = x \end{cases}$$

Sustituimos los valores de los puntos críticos:  $x = -4$  y  $x = -2$  en la segunda derivada.

$$f'(x) = 3x^2 + 18x + 24 \Rightarrow f''(x) = 6x + 18 \Rightarrow \begin{cases} f''(-4) = 6(-4) + 18 = -6 < 0 \\ f''(-2) = 6(-2) + 18 = 6 > 0 \end{cases}$$

La función tiene un máximo local en  $x = -4$  y un mínimo local en  $x = -2$ .

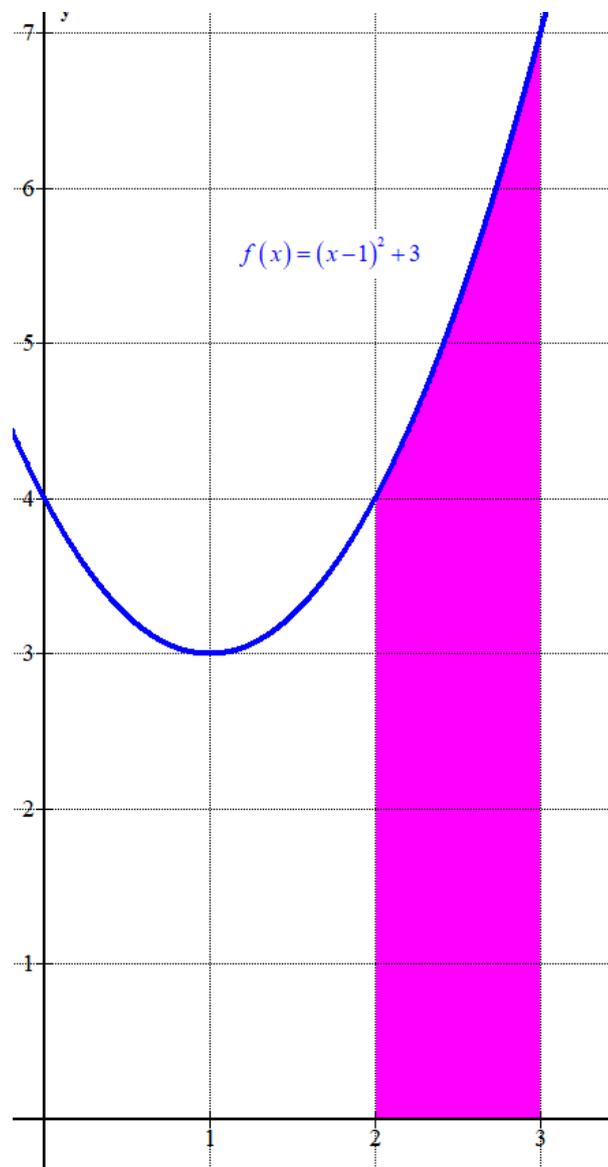
c) Para  $a = 0$  la función queda  $f(x) = \begin{cases} x^3 + 24x & \text{si } x \leq -1 \\ (x-1)^2 + 3 & \text{si } x > -1 \end{cases}$ .

Entre  $x = 2$  y  $x = 3$  la función es  $f(x) = (x-1)^2 + 3 = x^2 + 1 - 2x + 3 = x^2 - 2x + 4$ . En el intervalo  $(2, 3)$  la función es positiva.

El área de la región delimitada por esta función, la recta de ecuación  $x = 2$ , la recta de ecuación  $x = 3$  y el eje  $OX$  es el valor de la integral definida entre 2 y 3 de la función.

$$\begin{aligned} \text{Área} &= \int_2^3 f(x) dx = \int_2^3 x^2 - 2x + 4 dx = \left[ \frac{x^3}{3} - x^2 + 4x \right]_2^3 = \\ &= \left[ \frac{3^3}{3} - 3^2 + 4 \cdot 3 \right] - \left[ \frac{2^3}{3} - 2^2 + 4 \cdot 2 \right] = 9 - 9 + 12 - \frac{8}{3} + 4 - 8 = \boxed{\frac{16}{3} \approx 5.33 u^2} \end{aligned}$$

El área de la región delimitada por esta función, la recta de ecuación  $x = 2$ , la recta de ecuación  $x = 3$  y el eje  $OX$  tiene un valor de  $16/3$  unidades cuadradas.



**Problema 5.** Un 30 % de los directivos de una empresa sabe inglés y alemán. En dicha empresa, el 40 % de los directivos sabe inglés. Además, de los directivos que saben alemán, el 40 % sabe también inglés. Seleccionamos un directivo al azar.

- a) ¿Qué probabilidad hay de que el directivo sepa alemán? (3 puntos)  
 b) ¿Qué probabilidad hay de que el directivo sepa alemán y no inglés? (3 puntos)  
 c) Si el directivo no sabe alemán, ¿cuál es la probabilidad de que sepa inglés? (4 puntos)

a) Llamamos  $I$  al suceso “El directivo de la empresa sabe inglés”,  $A$  al suceso “El directivo de la empresa sabe alemán”.

Sabemos que  $P(I \cap A) = 0.30$ ,  $P(I) = 0.40$  y  $P(I / A) = 0.40$ .

Aplicamos el teorema de Bayes.

$$P(I / A) = \frac{P(I \cap A)}{P(A)} \Rightarrow 0.40 = \frac{0.30}{P(A)} \Rightarrow P(A) = \frac{0.3}{0.4} = 0.75$$

La probabilidad de que un directivo sepa alemán es de 0.75.

b) Realizamos una tabla de contingencia.

	Sabe alemán (A)	No sabe alemán ( $A^c$ )	
Sabe inglés (I)	30		40
No sabe inglés ( $I^c$ )			
	75		100

Completamos la tabla.

	Sabe alemán (A)	No sabe alemán ( $A^c$ )	
Sabe inglés (I)	30	<b>10</b>	40
No sabe inglés ( $I^c$ )	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
	75	<b>25</b>	100

La probabilidad de que un directivo sepa alemán y no inglés es de 0.45.

c) Nos piden calcular  $P(I / A^c)$ . Hay un 25 % de directivos que no saben alemán y un 10 % que saben inglés y no alemán.

$$P(I / A^c) = \frac{P(I \cap A^c)}{P(A^c)} = \frac{0.10}{0.25} = 0.4$$

La probabilidad de que un directivo sepa inglés, sabiendo que no habla alemán es de 0.4.

**Problema 6.** Lanzamos un dado de 6 caras bien equilibrado. Si al lanzar el dado obtenemos un número mayor que 2, entonces lanzamos dos veces una moneda bien construida; pero si al lanzar el dado obtenemos un número menor o igual que 2, entonces lanzamos dos veces una moneda defectuosa en la que la probabilidad de obtener cara es tres veces mayor que la de obtener cruz.

- a) Si sabemos que en los dos lanzamientos de la moneda hemos obtenido dos caras, ¿cuál es la probabilidad de que hayamos obtenido un número mayor que 2 al lanzar el dado? (3 puntos)
- b) Calcula la probabilidad de la unión de los sucesos “obtener un número menor o igual que 2 al lanzar el dado” y “obtener al menos una cara en los dos lanzamientos de la moneda”. (4 puntos)
- c) ¿Son independientes los sucesos “obtener un 6 al lanzar el dado” y “obtener dos cruces en los dos lanzamientos de la moneda”? (3 puntos)

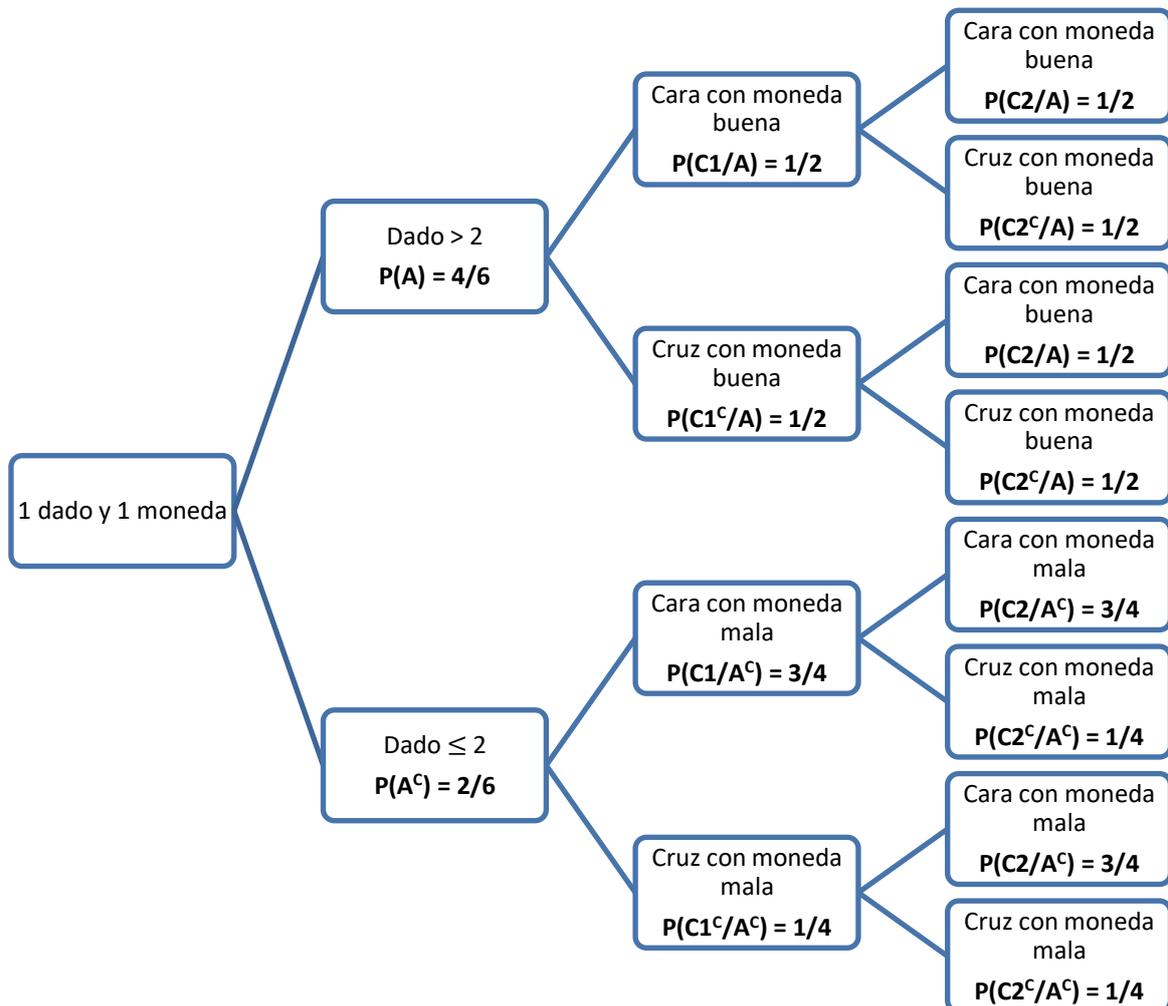
Llamamos  $A =$  “sacar un número mayor que 2 al lanzar un dado” y  $C1, C2$  a “sacar cara al lanzar una moneda en un primer o segundo lanzamiento”.

Como  $A = \{3, 4, 5, 6\} \Rightarrow P(A) = \frac{4}{6}; P(A^c) = \frac{2}{6}$

Con la moneda buena la probabilidad de sacar cara es  $1/2 \Rightarrow P(C1/A) = P(C2/A) = \frac{1}{2}$ .

Con la moneda defectuosa la probabilidad de obtener cara es tres veces mayor (3x) que la de obtener cruz (x)  $\Rightarrow 3x + x = 1 \Rightarrow 4x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{4}$ . Tenemos que  $P(C1/A^c) = P(C2/A^c) = \frac{3}{4}$

Realizamos un diagrama de árbol.



a) Nos piden calcular  $P(A/(Dos\ caras))$ . Calculamos la probabilidad de sacar dos caras.

$$\begin{aligned} P(\text{Obtener dos caras}) &= P(A \cap C1 \cap C2) + P(A^c \cap C1 \cap C2) = \\ &= P(A)P(C1/A)P(C2/A) + P(A^c)P(C1/A^c)P(C2/A^c) = \\ &= \frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{17}{48} \end{aligned}$$

Aplicamos el teorema de Bayes.

$$P(A/(Dos\ caras)) = \frac{P(A \cap (Dos\ caras))}{P(Dos\ caras)} = \frac{P(A \cap C1 \cap C2)}{P(Dos\ caras)} = \frac{\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{17}{48}} = \boxed{\frac{8}{17} \approx 0.4706}$$

b) Nos piden calcular  $P(A^c \cup (Una\ o\ dos\ caras))$ . Calculamos la probabilidad de sacar una o dos caras. Utilizamos su suceso complementario “obtener dos cruces”.

$$\begin{aligned} P(\text{Una o dos caras}) &= 1 - P(\text{Dos cruces}) = 1 - [P(A \cap C1^c \cap C2^c) + P(A^c \cap C1^c \cap C2^c)] = \\ &= 1 - [P(A)P(C1^c/A)P(C2^c/A) + P(A^c)P(C1^c/A^c)P(C2^c/A^c)] = \\ &= 1 - \left[ \frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} \right] = 1 - \frac{3}{16} = \frac{13}{16} \end{aligned}$$

Usamos la fórmula de la probabilidad de la unión de dos sucesos.

$$\begin{aligned} P(A^c \cup (Una\ o\ dos\ caras)) &= P(A^c) + P(Una\ o\ dos\ caras) - P(A^c \cap (Una\ o\ dos\ caras)) = \\ &= \frac{2}{6} + \frac{13}{16} - [P(A^c \cap C1 \cap C2) + P(A^c \cap C1^c \cap C2) + P(A^c \cap C1 \cap C2^c)] = \\ &= \frac{2}{6} + \frac{13}{16} - \left[ \frac{2}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4} + \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} + \frac{2}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{4} \right] = \frac{2}{6} + \frac{13}{16} - \frac{15}{48} = \boxed{\frac{5}{6} \approx 0.8333} \end{aligned}$$

c) Llamamos S al suceso “obtener 6 al lanzar un dado” y D a “obtener dos cruces en los dos lanzamientos de la moneda”.

Tenemos que  $P(S) = \frac{1}{6}$ . Calculamos  $P(D)$  y  $P(S \cap D)$ .

$$P(S \cap D) = P(S)P(C1^c/A)P(C2^c/A) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{24}$$

$$\begin{aligned} P(D) &= P(A)P(C1^c / A)P(C2^c / A) + P(A^c)P(C1^c / A^c)P(C2^c / A^c) = \\ &= \frac{4}{6} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} + \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{16} \end{aligned}$$

Comprobamos si se cumple la igualdad  $P(S \cap D) = P(S)P(D)$ .

$$\left. \begin{array}{l} P(S \cap D) = \frac{1}{24} \\ P(S)P(D) = \frac{1}{6} \cdot \frac{3}{16} = \frac{1}{32} \end{array} \right\} \Rightarrow P(S \cap D) = \frac{1}{24} \neq \frac{1}{32} = P(S)P(D)$$

No se cumple la igualdad y los sucesos no son independientes.