

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

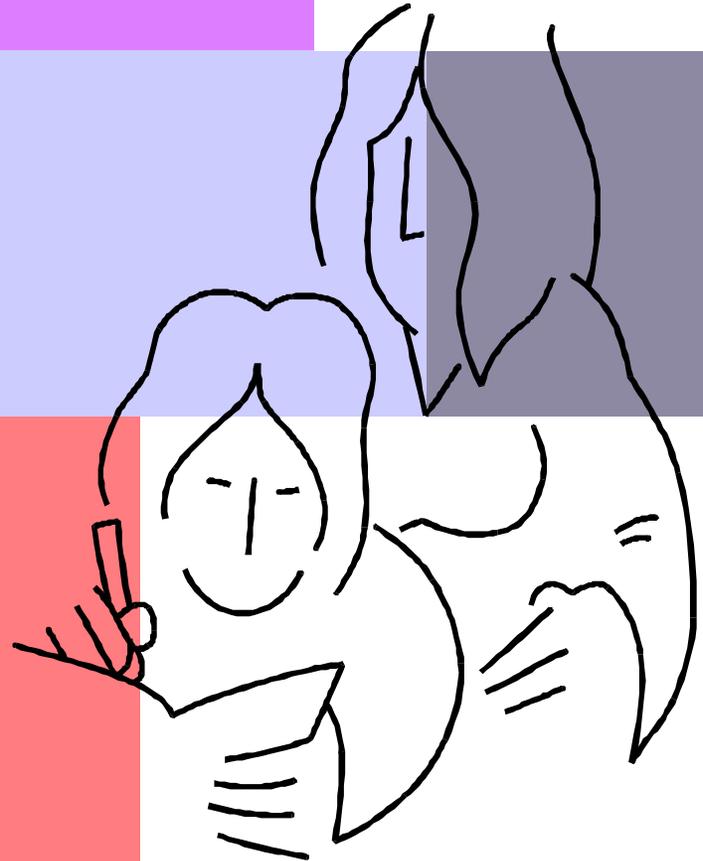
**cuatro
emes**

Ediciones

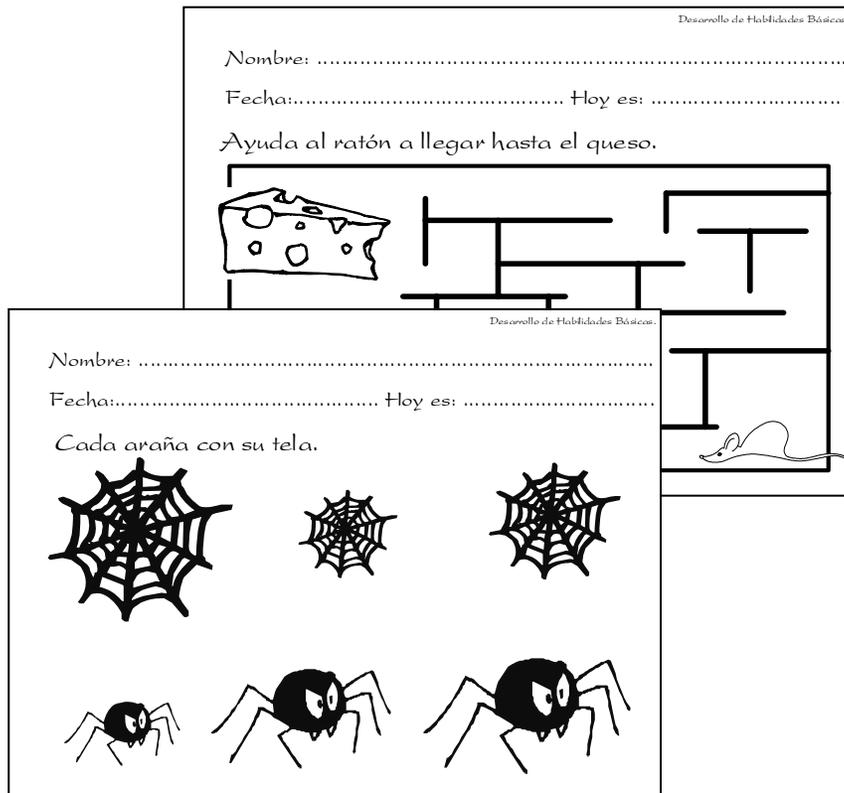
Fichas de Trabajo Individualizado

Nivel **1**

Para aplicar en:
E. Infantil y Primaria.
E. Especial.



Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas. Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.



Sugerencias Metodológicas

Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.

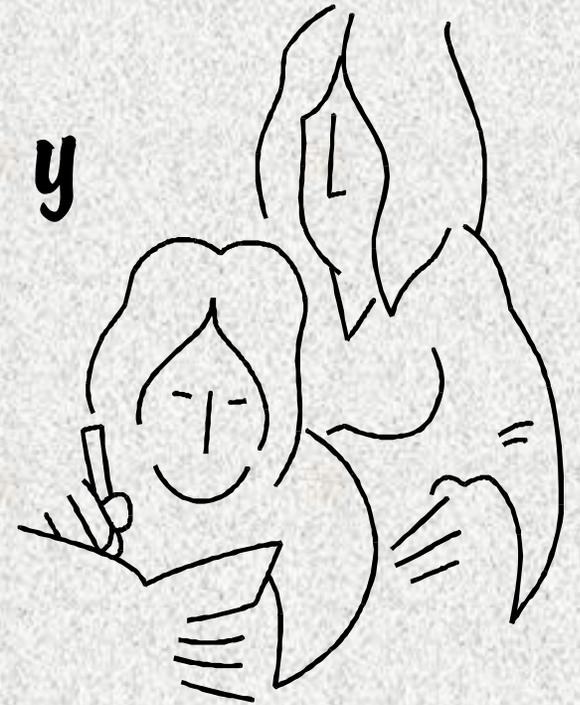
Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Con este material hemos pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Esperamos que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

**Actividades propuestas
para desarrollar la
Discriminación Visual y
la Atención.**

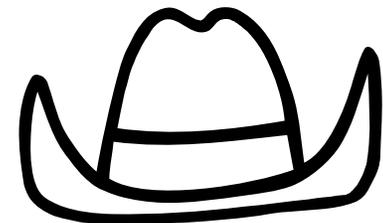
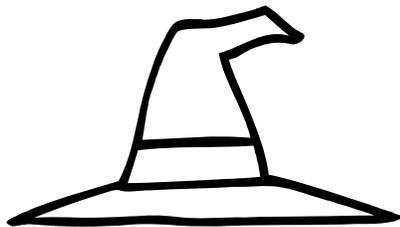
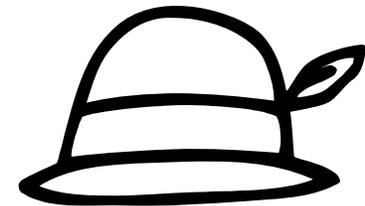
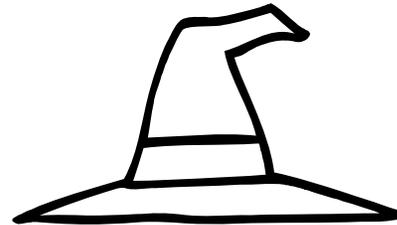
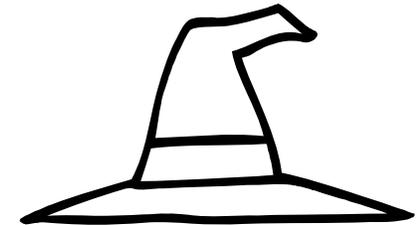
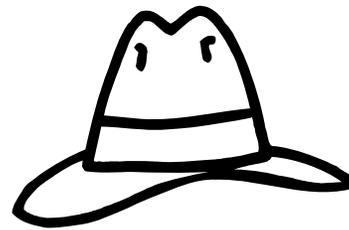
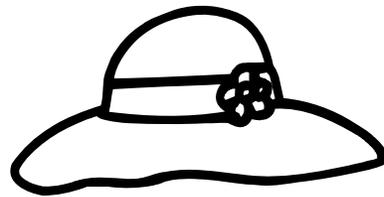
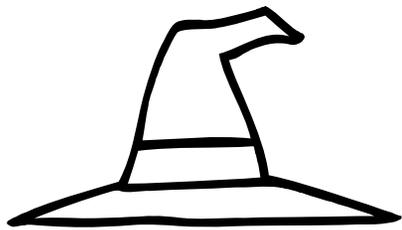
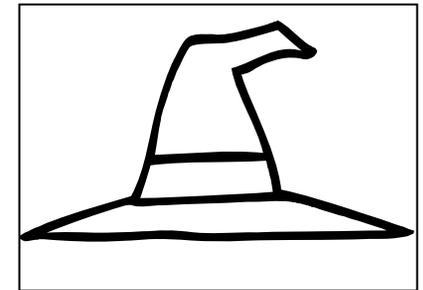


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

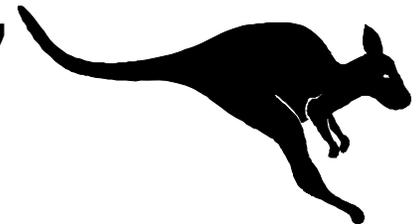
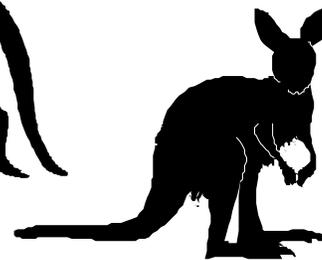
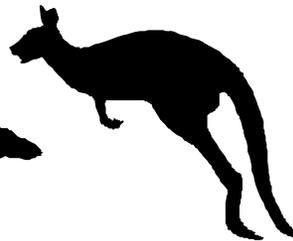
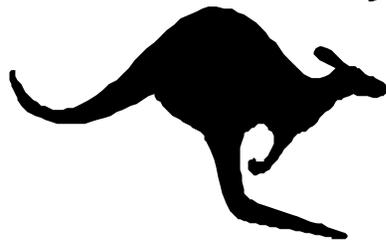
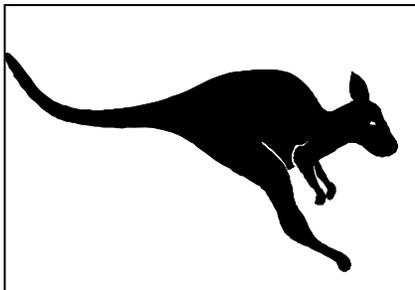
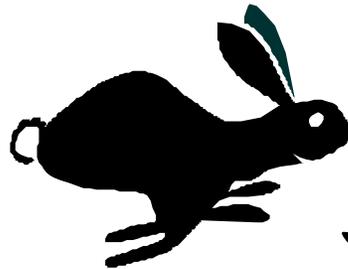
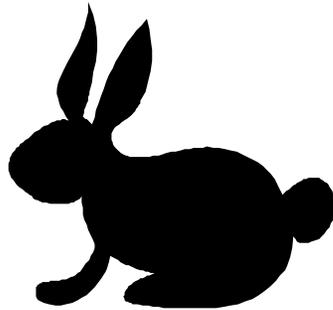
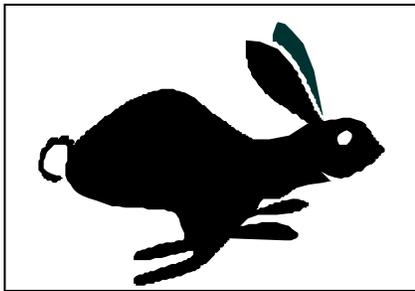
Colorea los sombreros iguales al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

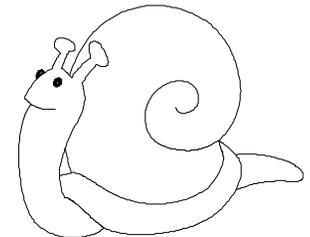
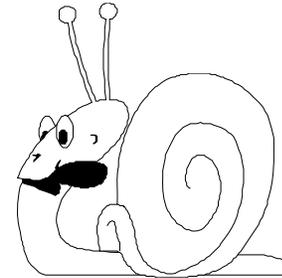
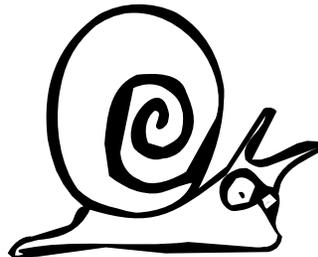
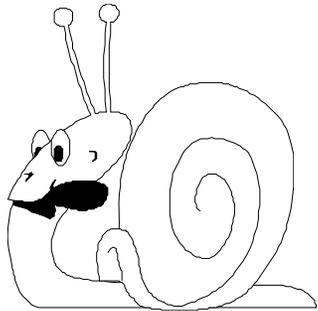
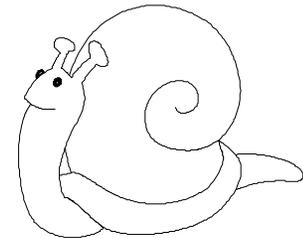
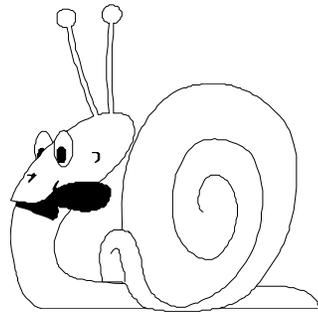
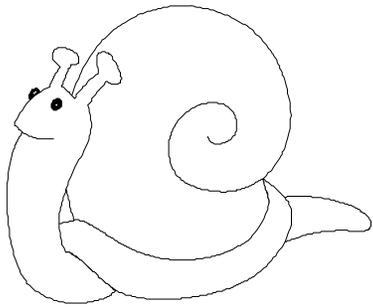
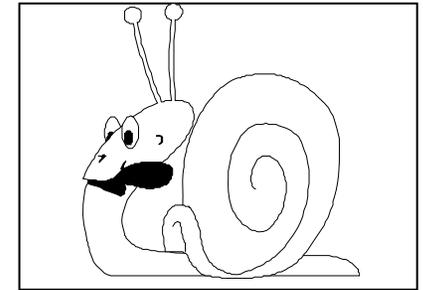
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

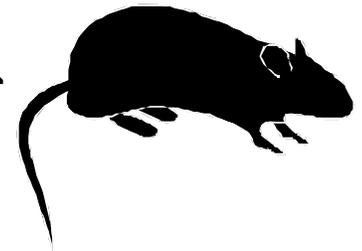
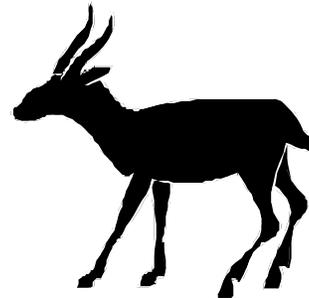
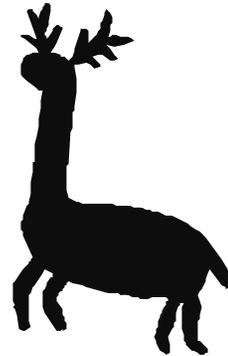
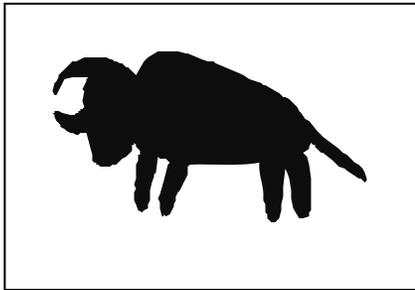
Colorea los caracoles iguales al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

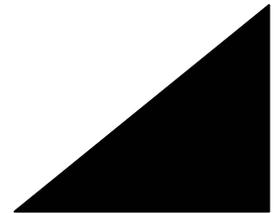
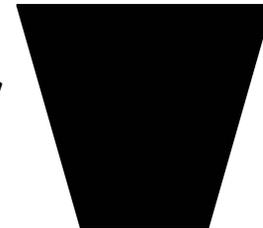
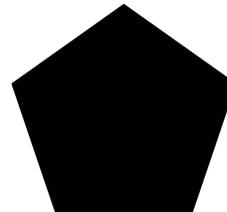
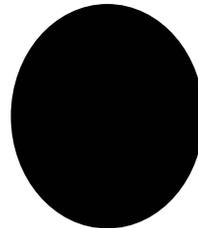
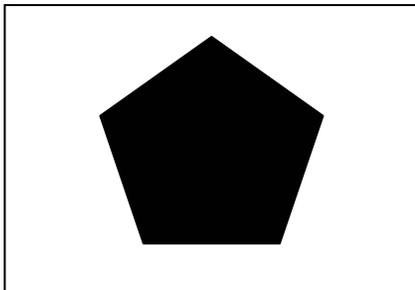
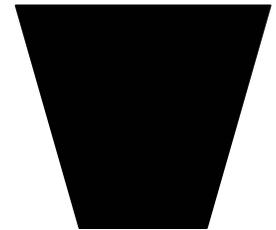
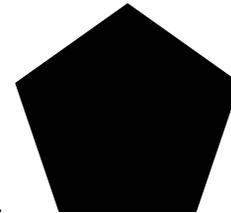
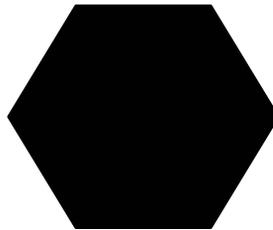
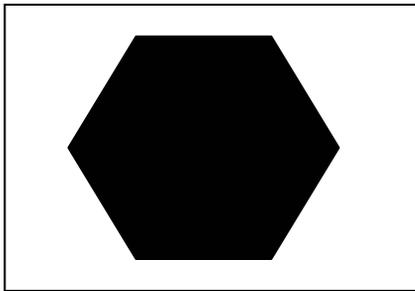
Busca la cara que no está repetida:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

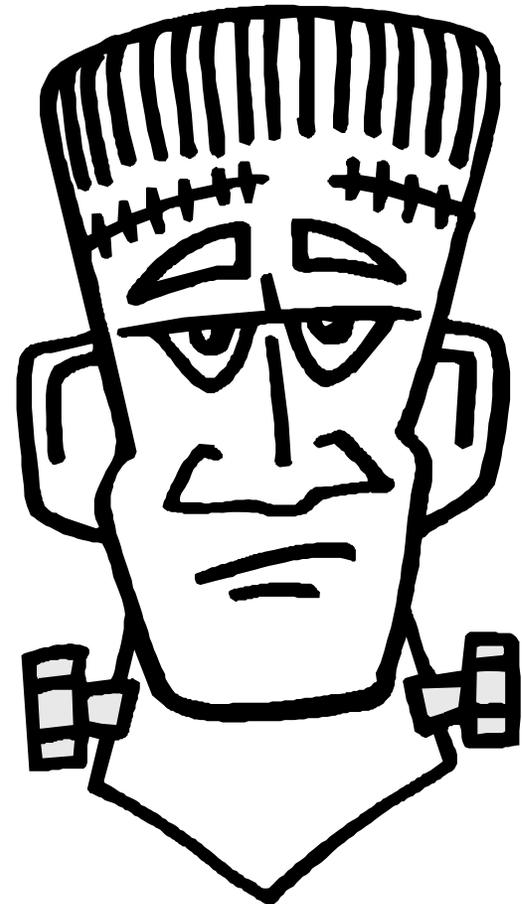
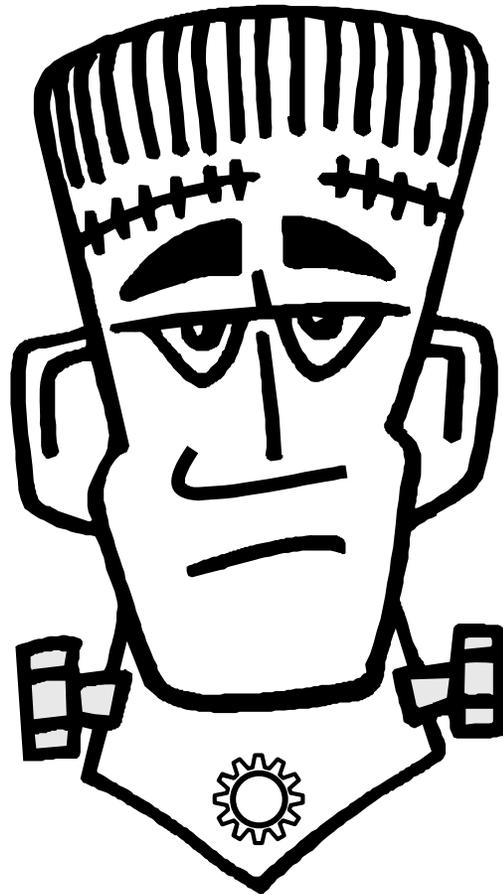
Busca la imagen que es igual al modelo:



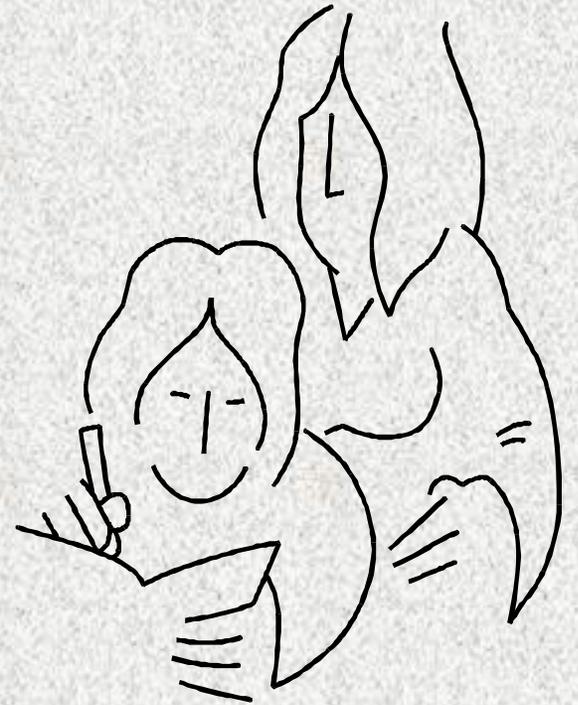
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Encuentra las cuatro diferencias que hay entre estos dibujos



Actividades propuestas para desarrollar la Conceptualización

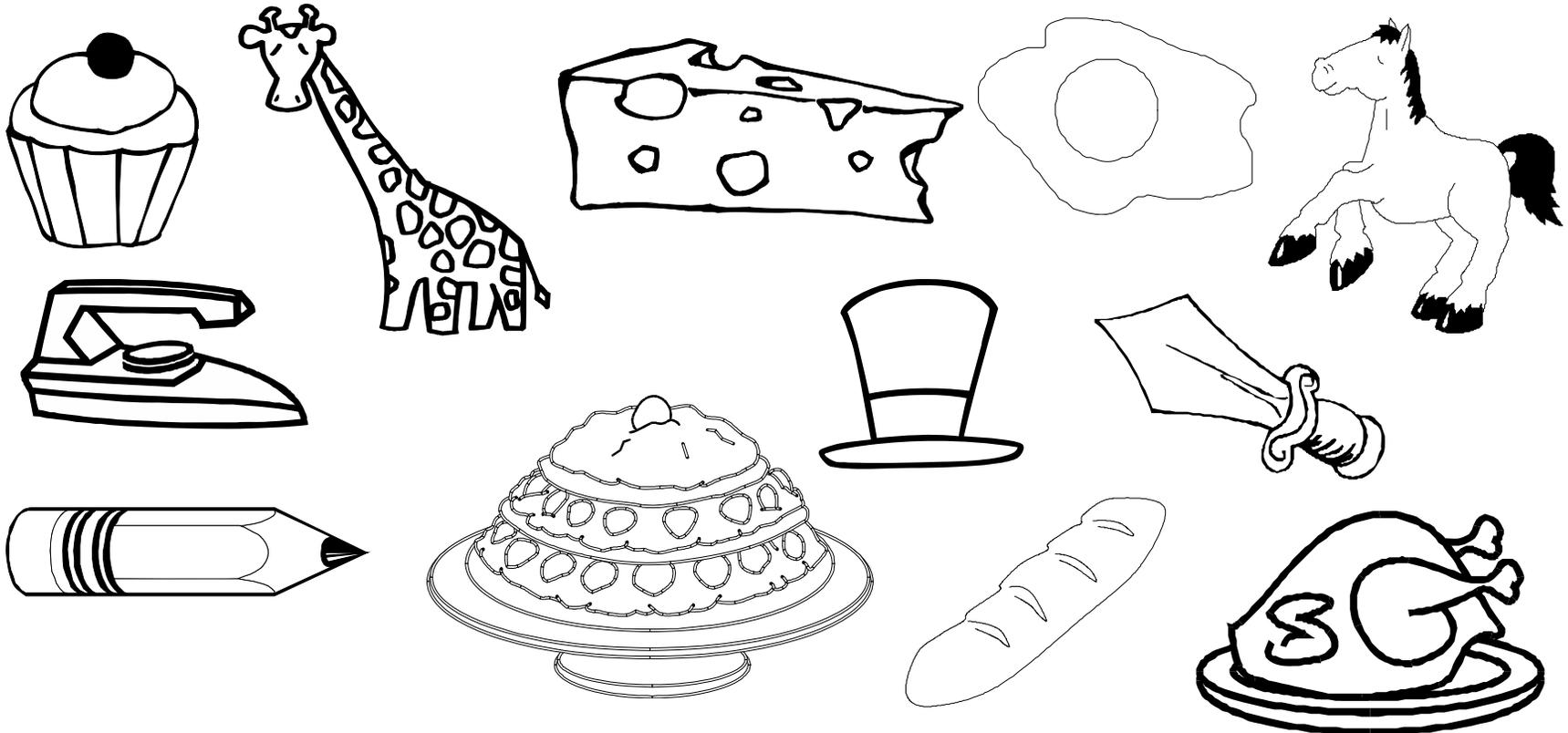


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

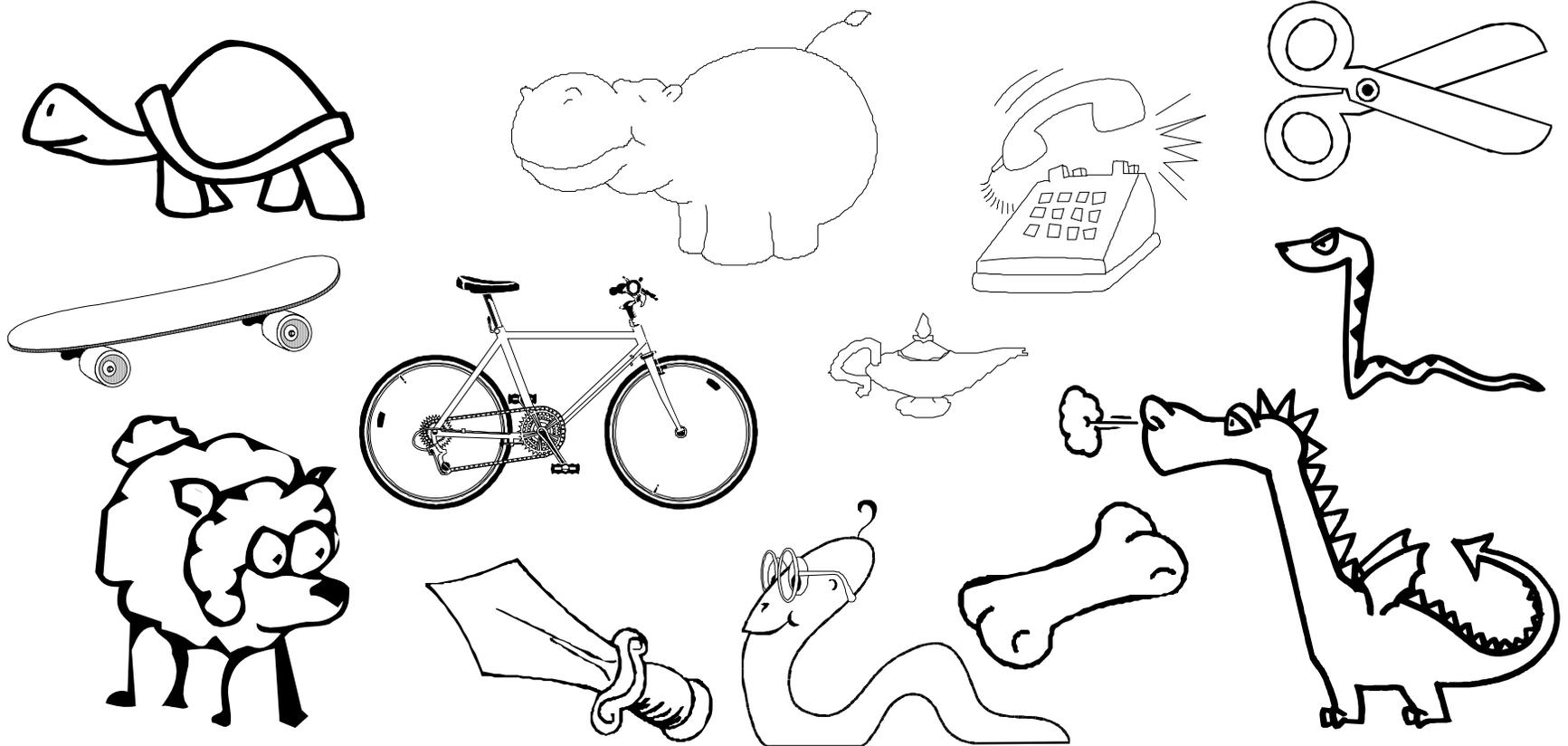
Rodea con rotulador los alimentos que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

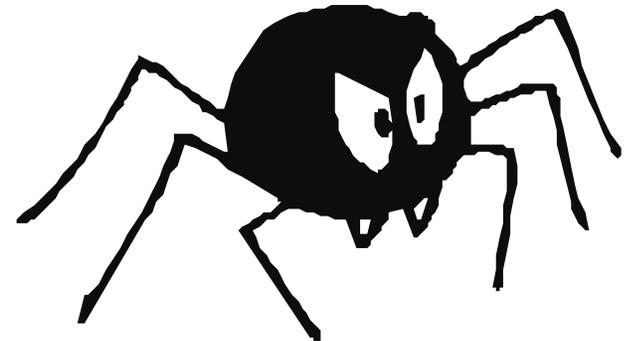
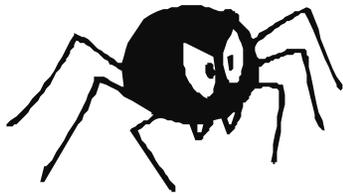
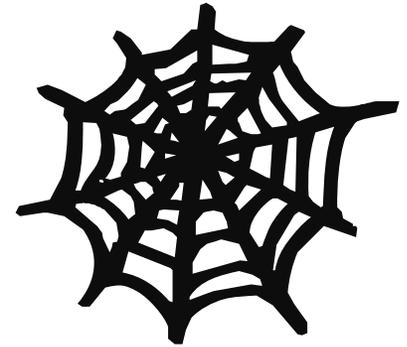
Rodea con rotulador los animales que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

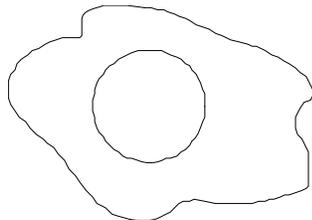
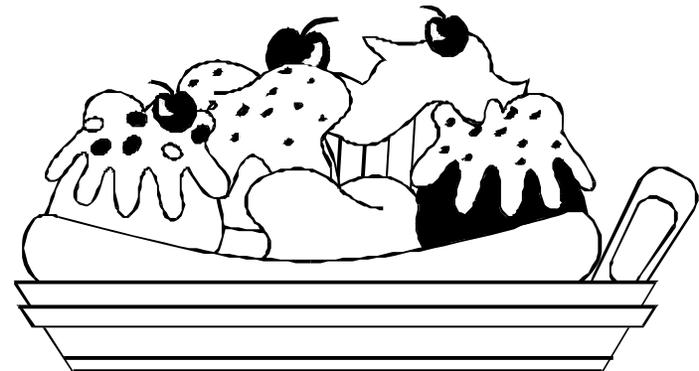
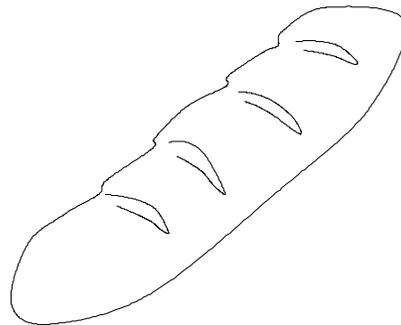
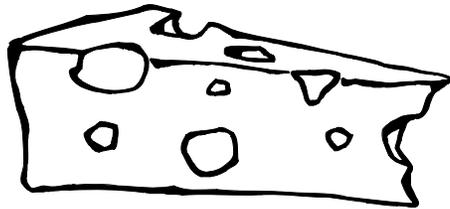
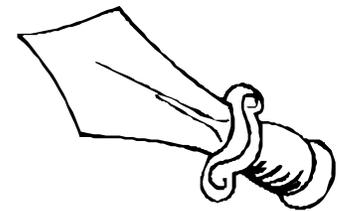
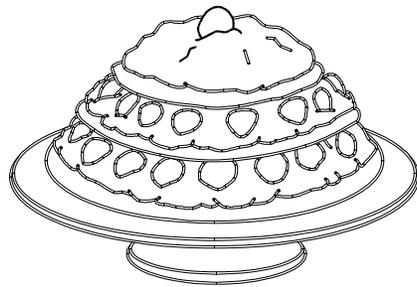
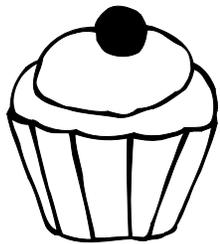
Cada araña con su tela.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

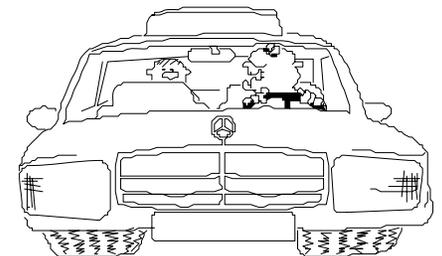
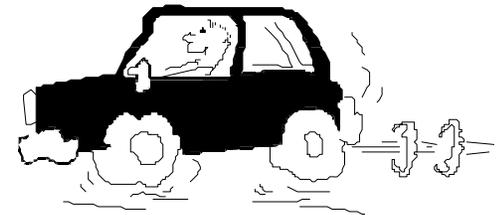
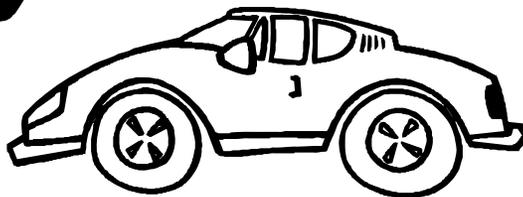
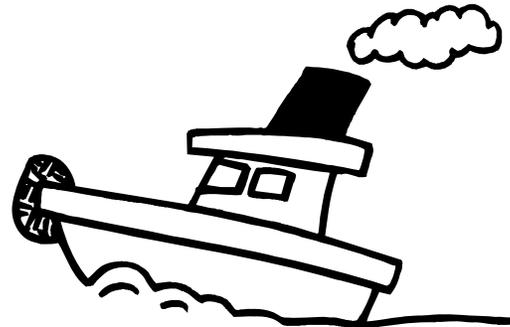
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

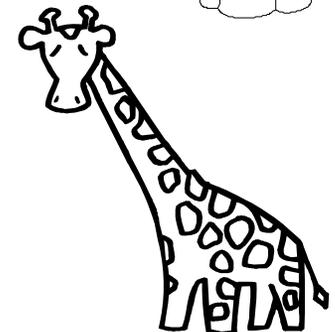
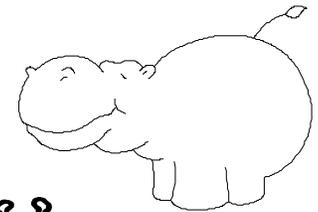
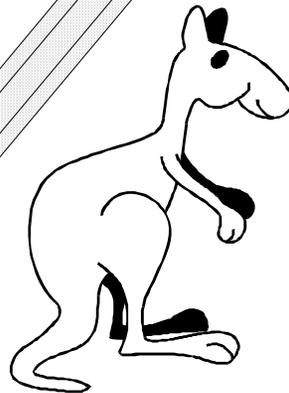
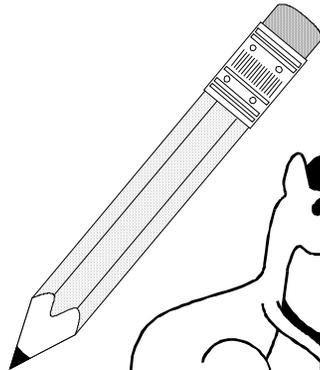
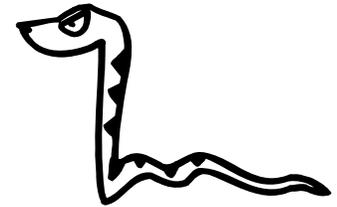
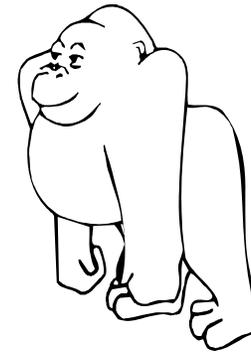
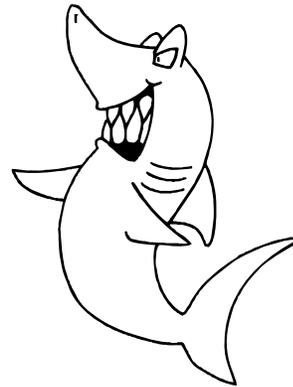
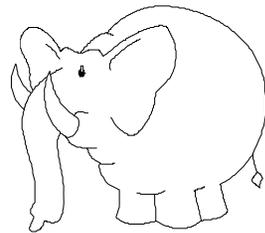
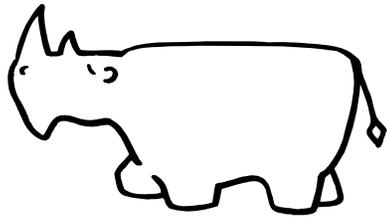
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

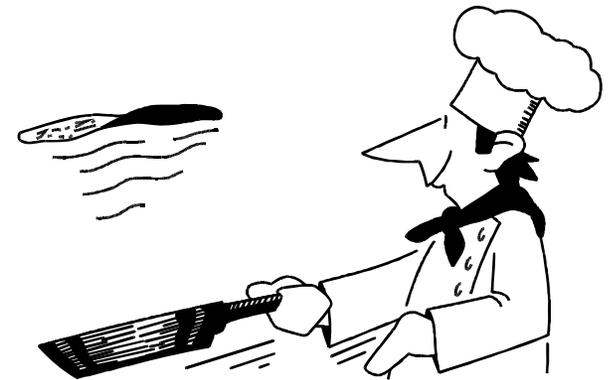
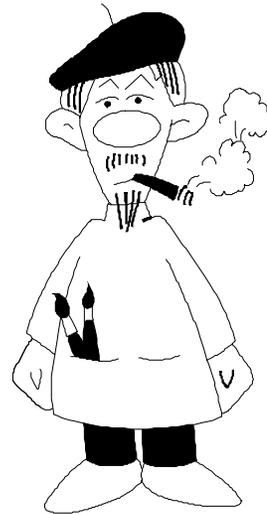
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha: Hoy es:

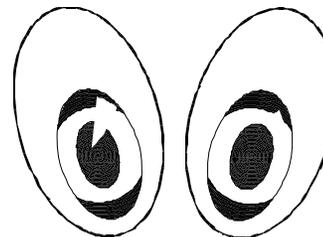
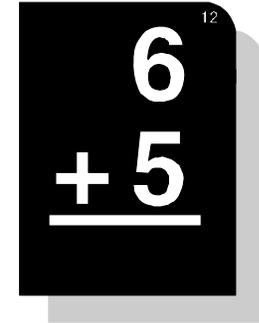
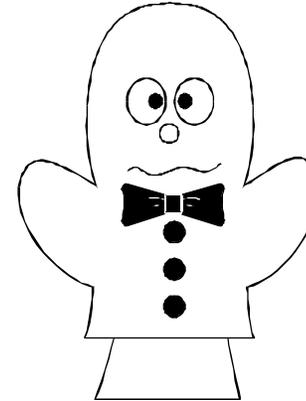
Cada oveja con su pareja:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

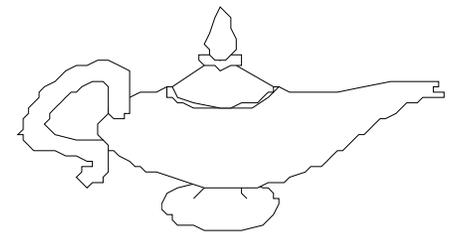
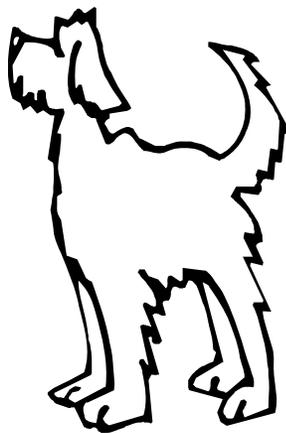
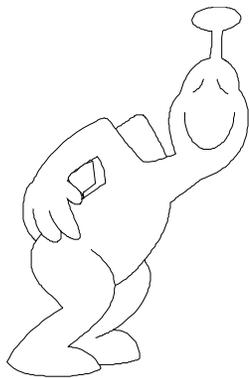
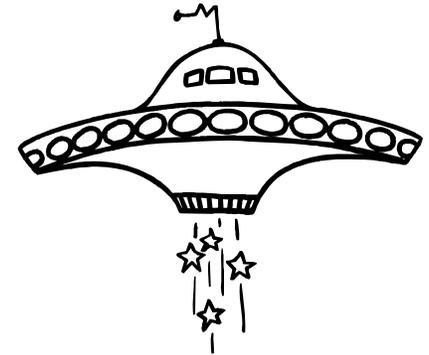
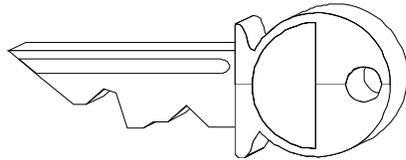
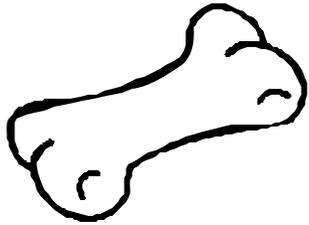
Cada oveja con su pareja:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Forma las parejas:



Actividades propuestas para desarrollar los Conceptos Básicos y la Lateralidad

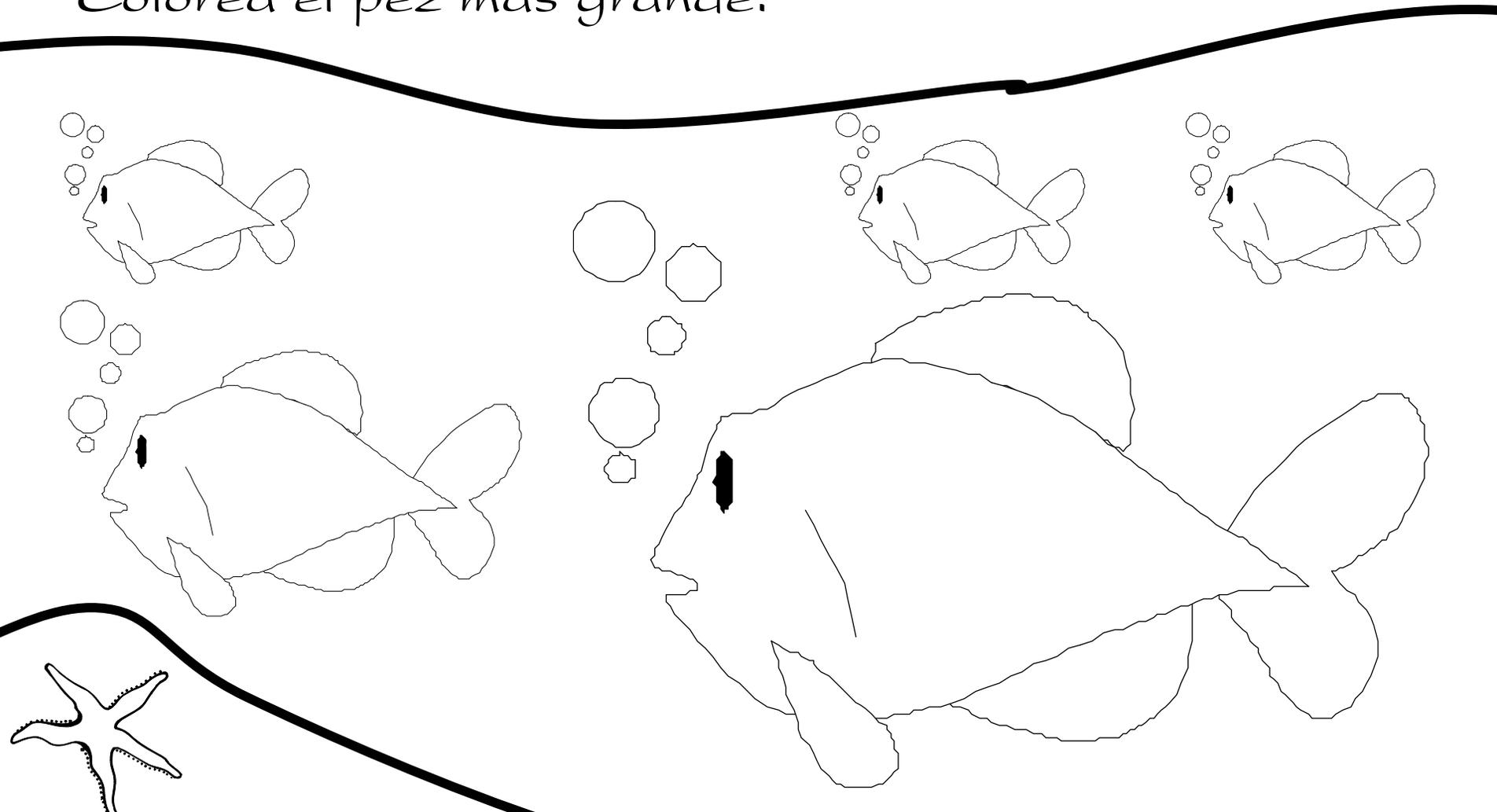


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

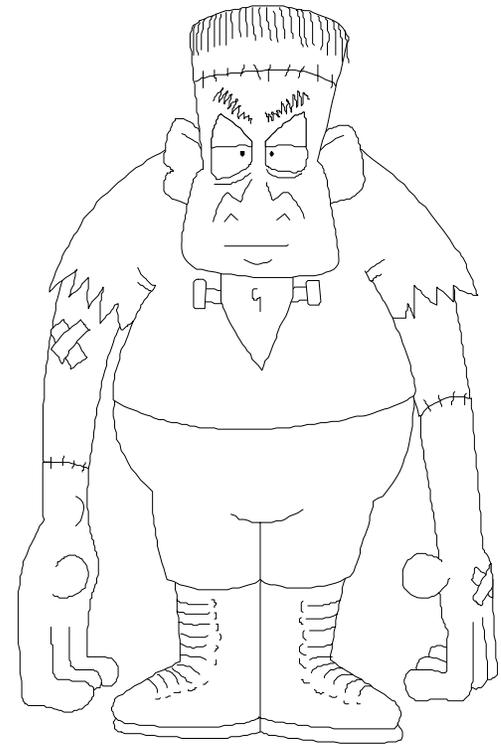
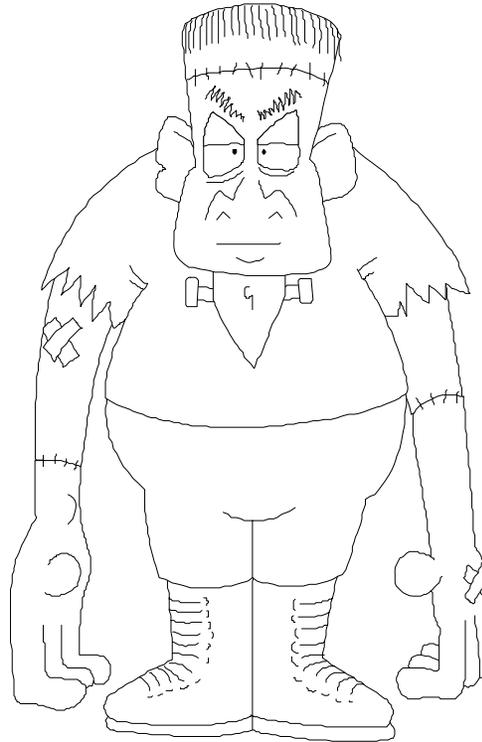
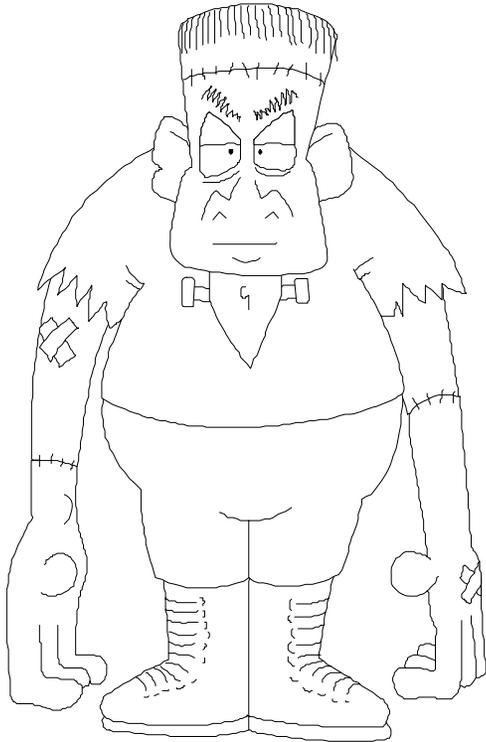
Colorea el pez más grande.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

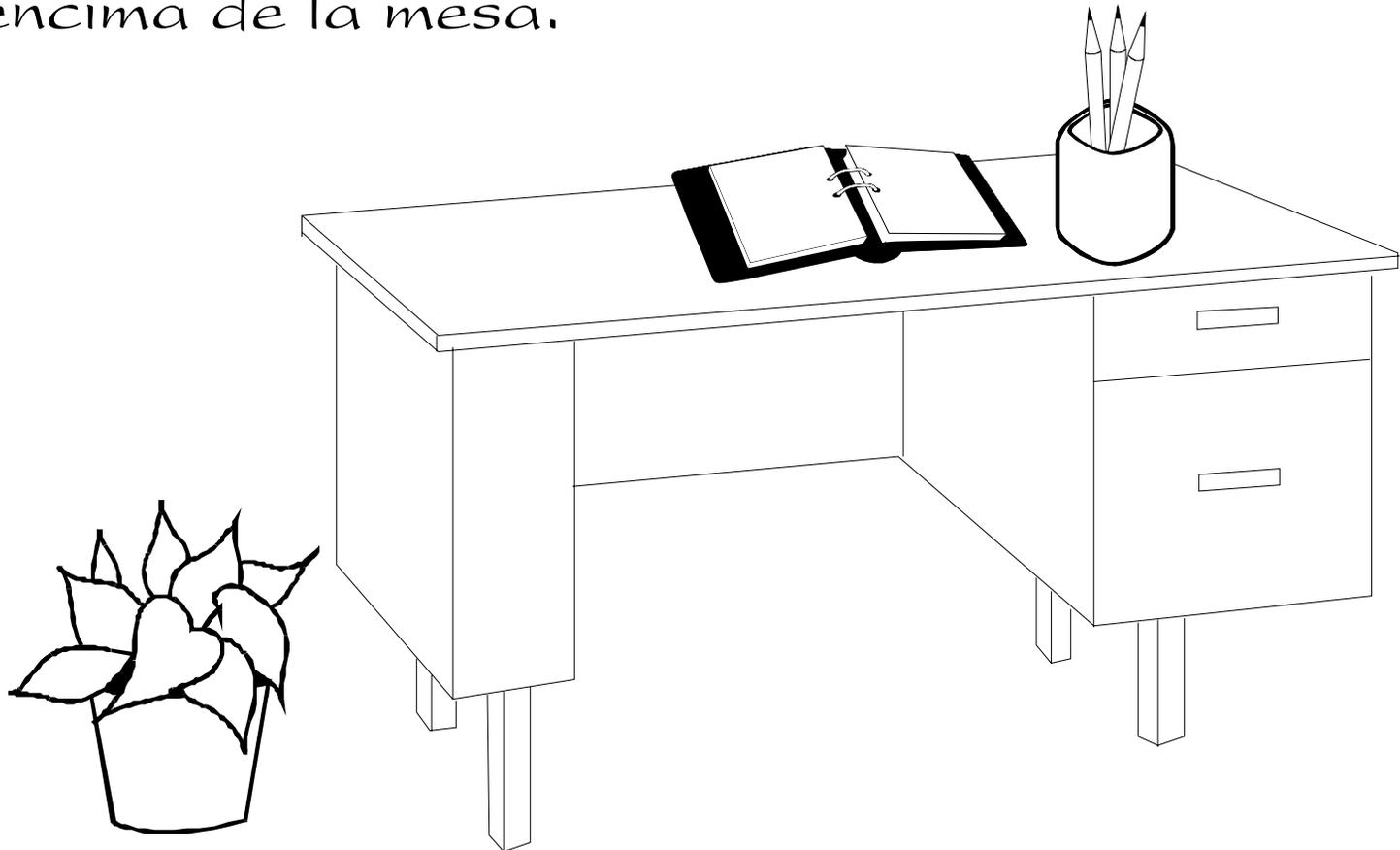
Colorea el monstruo que está en el centro.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

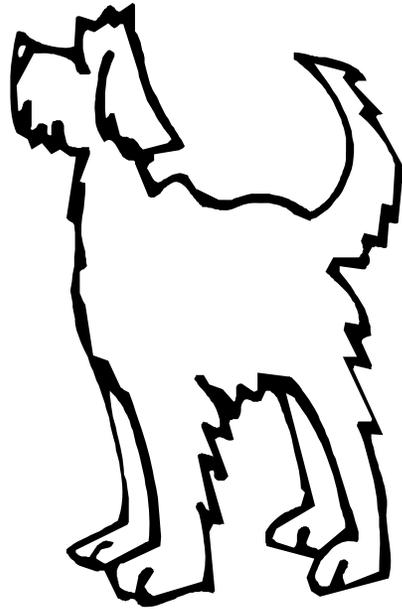
Arriba-Debajo. Rodea con rotulador las cosas que hay encima de la mesa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

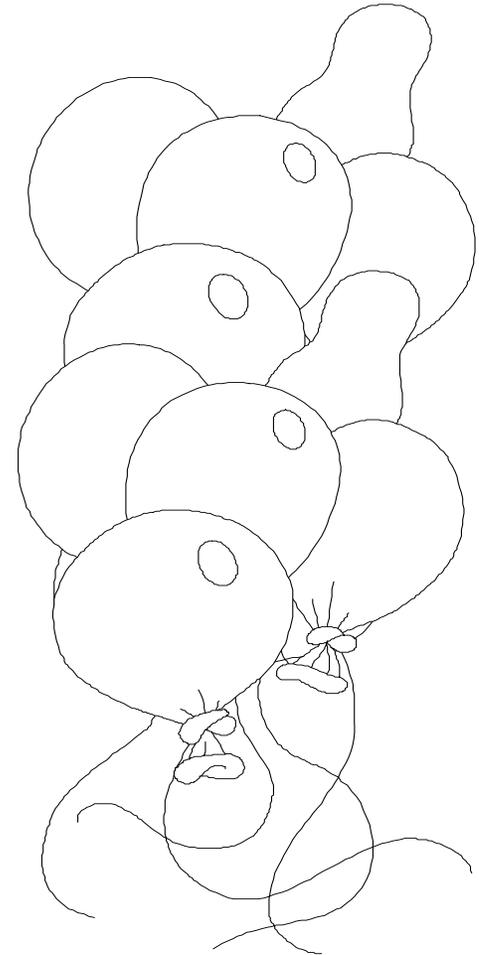
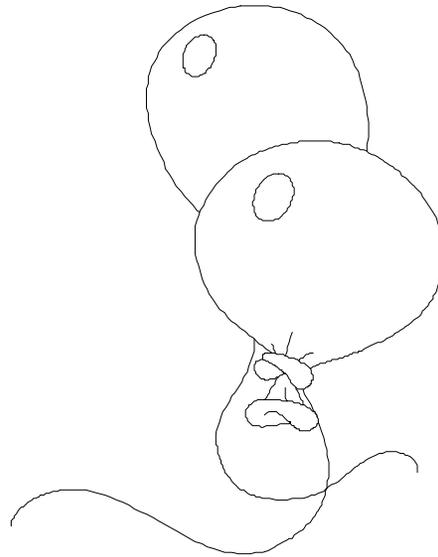
Colorea el perro que está a tu derecha.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

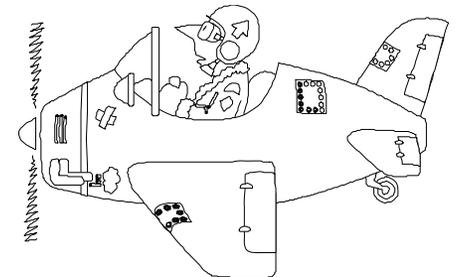
Colorea
el dibujo
donde
hay
muchos
globos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

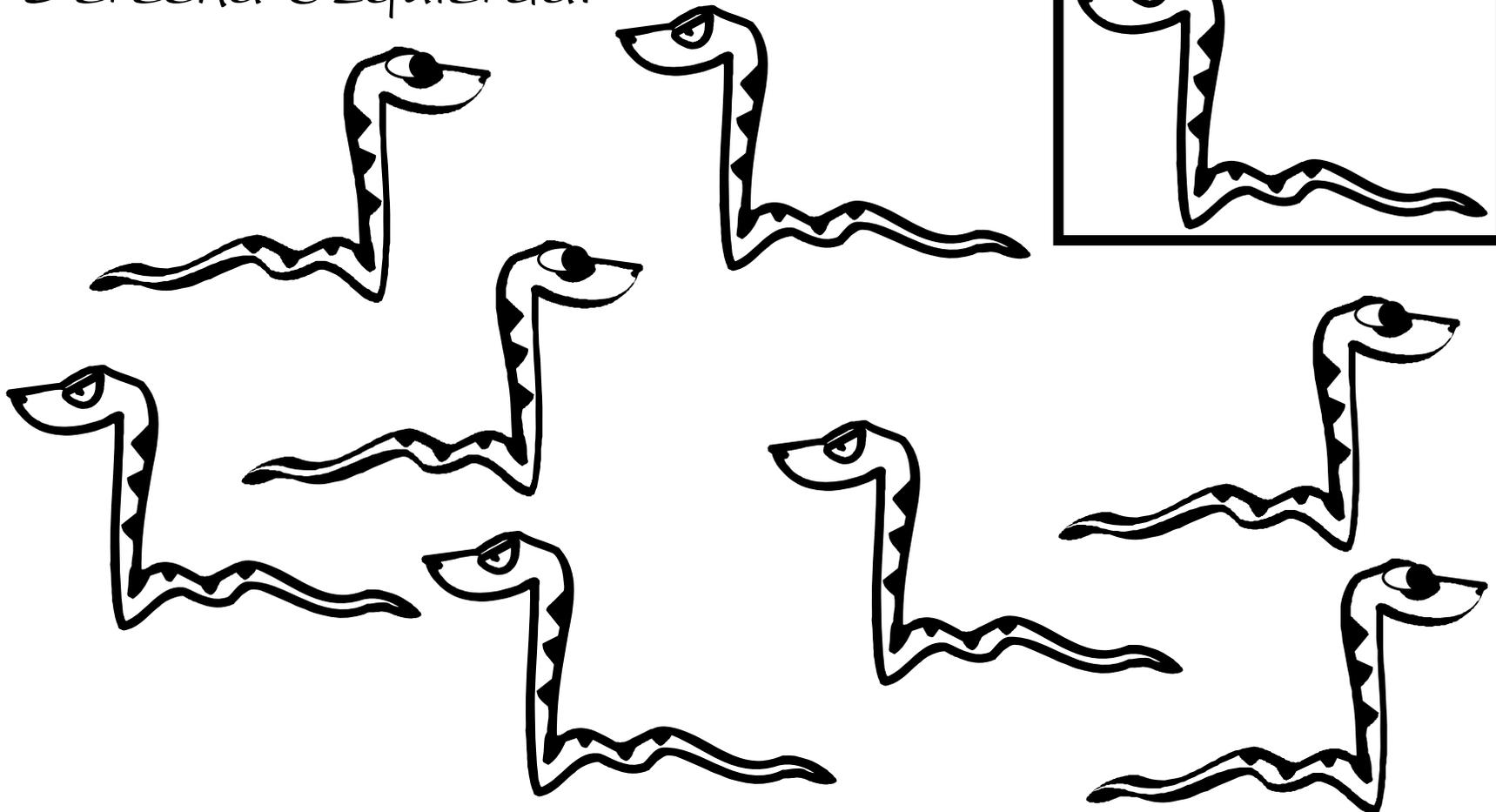
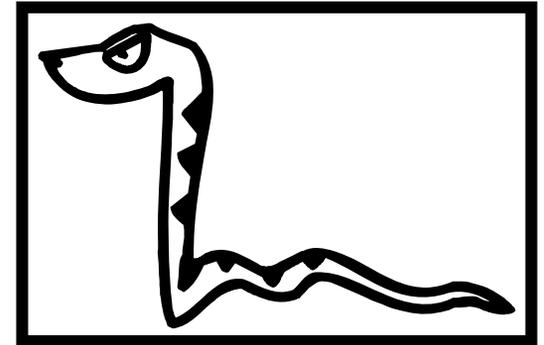
Colorea el avión que está cerca de la nube.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Derecha-Izquierda.



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

- Series y puzzles
- Completar dibujos
- Secuencias temporales

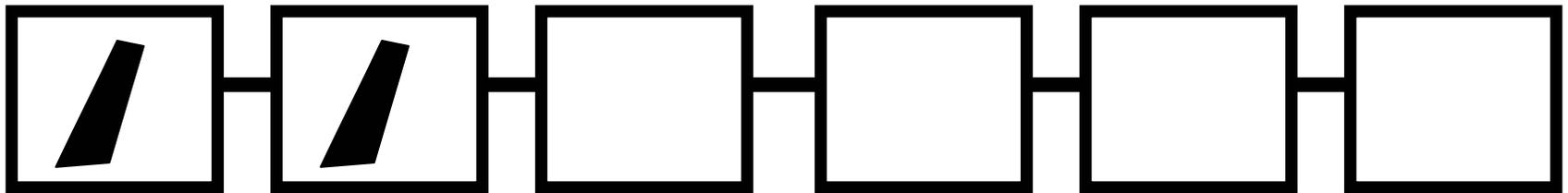
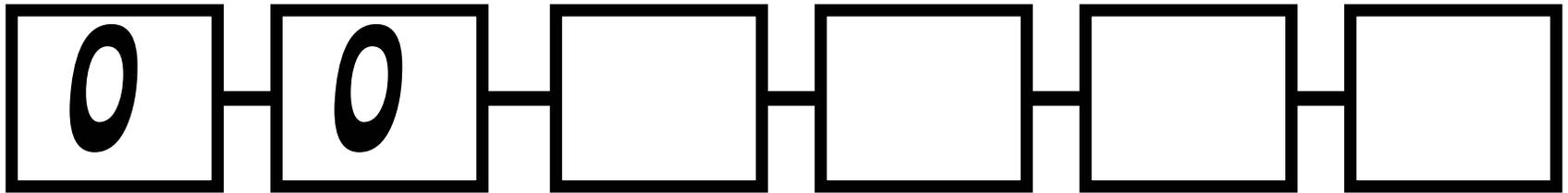


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

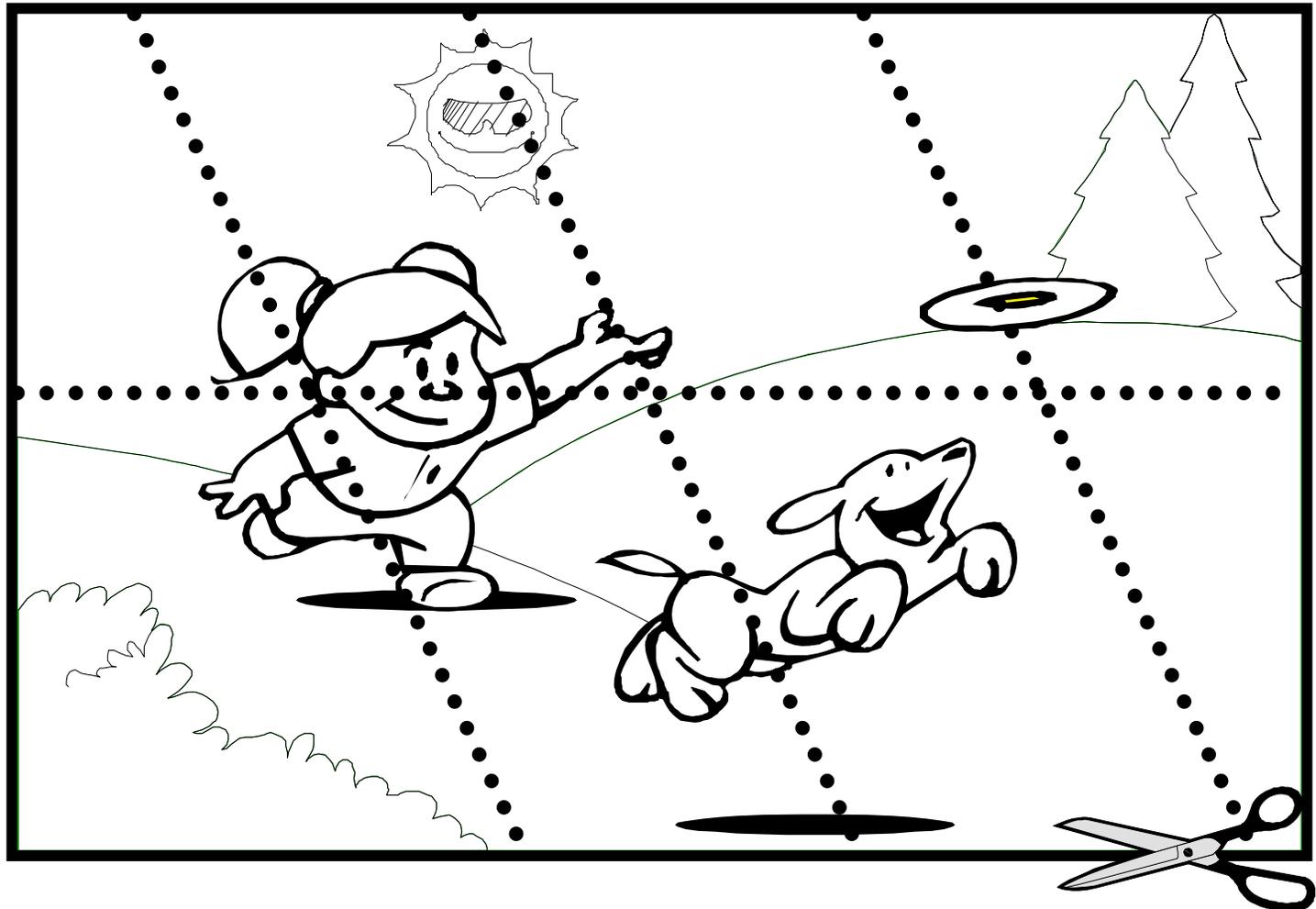
Sigue las series:



Nombre:

Fecha: Hoy es:

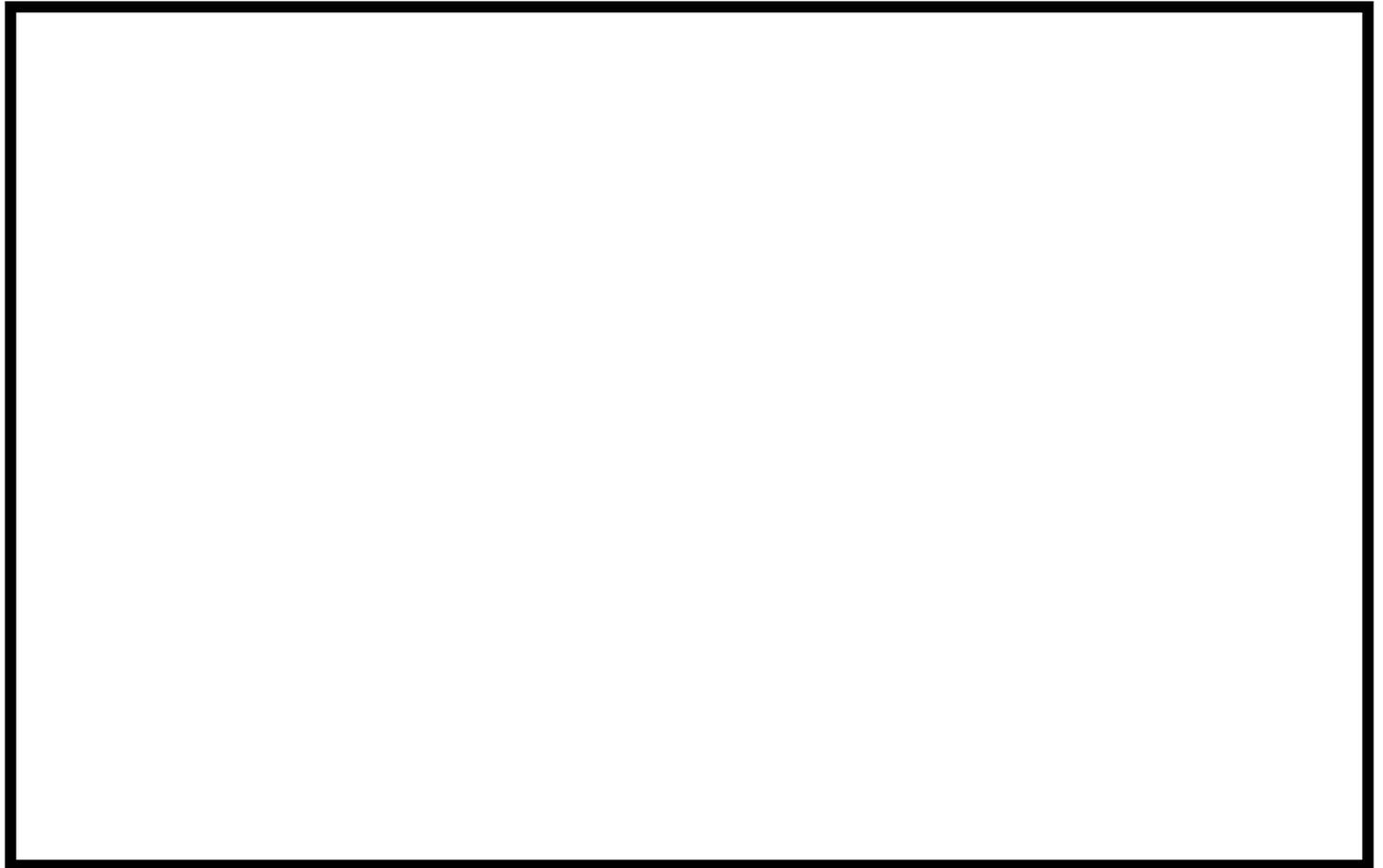
Colorea.
Recorta
las
piezas
del
puzzle y
pégalas
en la
página
siguiente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Pega
aquí las
piezas
del
puzzle.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Sigue las series:



Actividades propuestas para desarrollar el reconocimiento de fonemas y grafías



Nivel 1

Nombre:

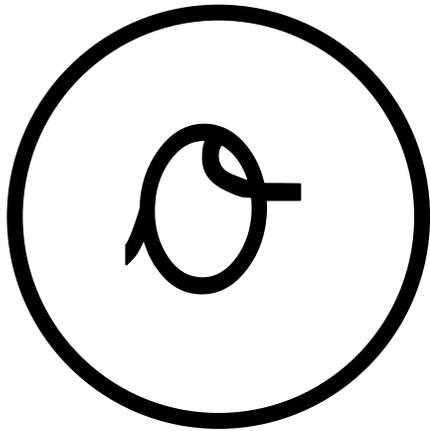
Fecha:..... Hoy es:



1	3	2	1	4	6	7
1	1	2	3	1	2	1
2	3	4	1	1	2	3
1	2	1	2	1	2	5
6	3	2	1	1	7	1

Nombre:

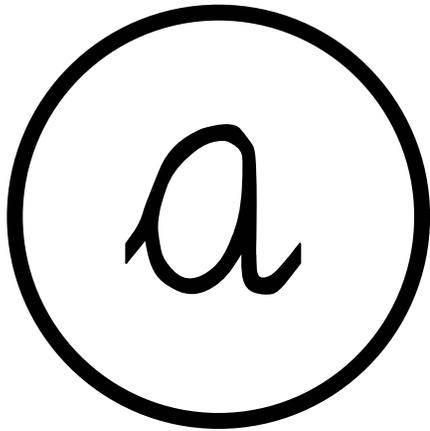
Fecha:..... Hoy es:



u o u i o
o a e i e
o o a e o
e u i e i a
e a o e u o
o i o e o a

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



a e u i o
o a e i e
e a a a a
e u i o i a
e a a e u o
i i o u e a

Nombre:

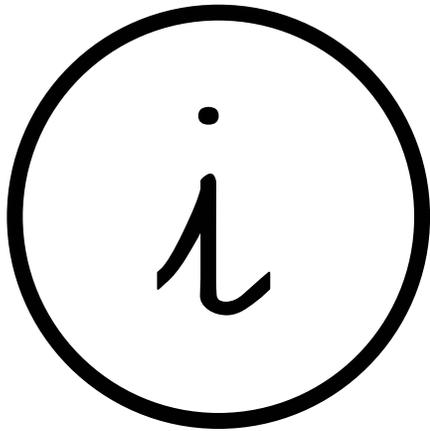
Fecha:..... Hoy es:



2	3	2	2	4	6	7
2	2	2	1	1	2	1
2	3	4	1	1	2	3
1	2	1	2	1	2	5
2	3	2	1	2	3	2

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



a e u i i
a i i i e
a a i a e
u i o i a e
a i e u o i
i o u e a

Nombre:

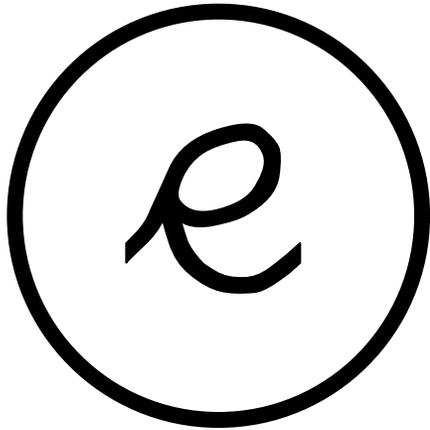
Fecha:..... Hoy es:



a e u i o
u u e i e
u a u a a
e u i o i a
u a a u o
u o u e a

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



u

e

u

i

o

o

a

e

i

e

e

e

a

e

a

e

u

i

e

i

a

e

a

a

e

u

o

i

i

o

e

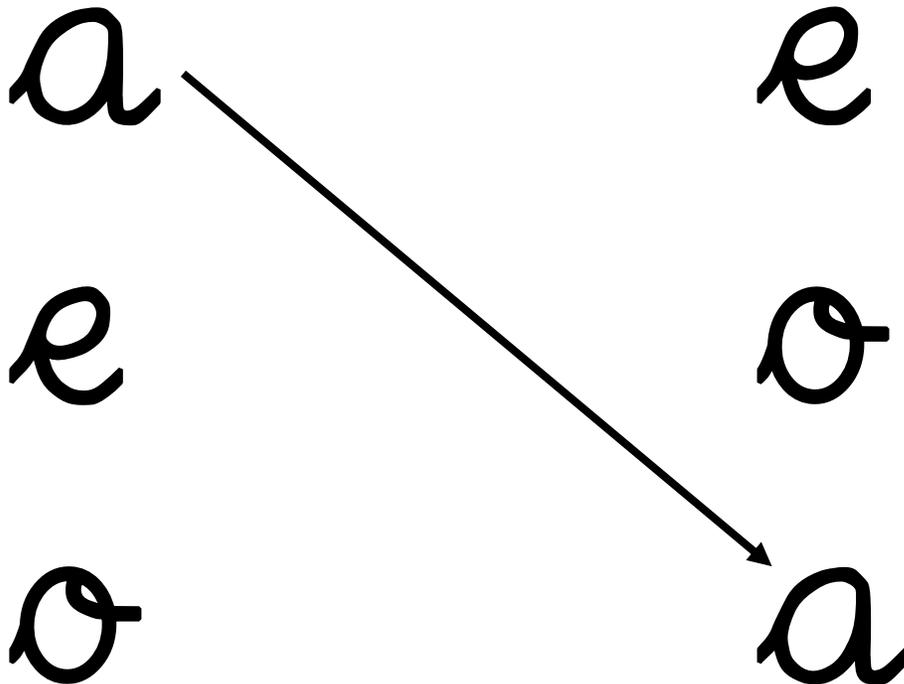
e

a

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas las letras iguales.



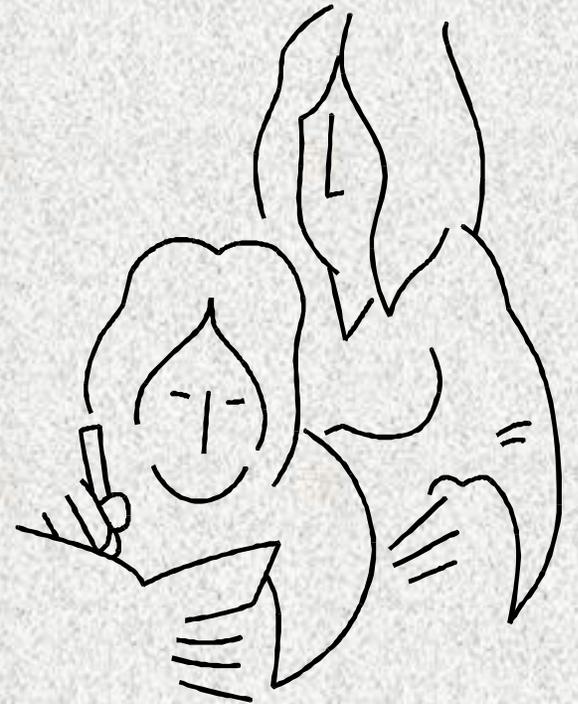
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



3	3	2	1	3	6	7
1	3	2	3	1	2	1
3	3	4	3	1	2	3
1	2	1	3	1	3	5
3	3	2	1	3	3	1

Actividades propuestas para desarrollar la grafomotricidad

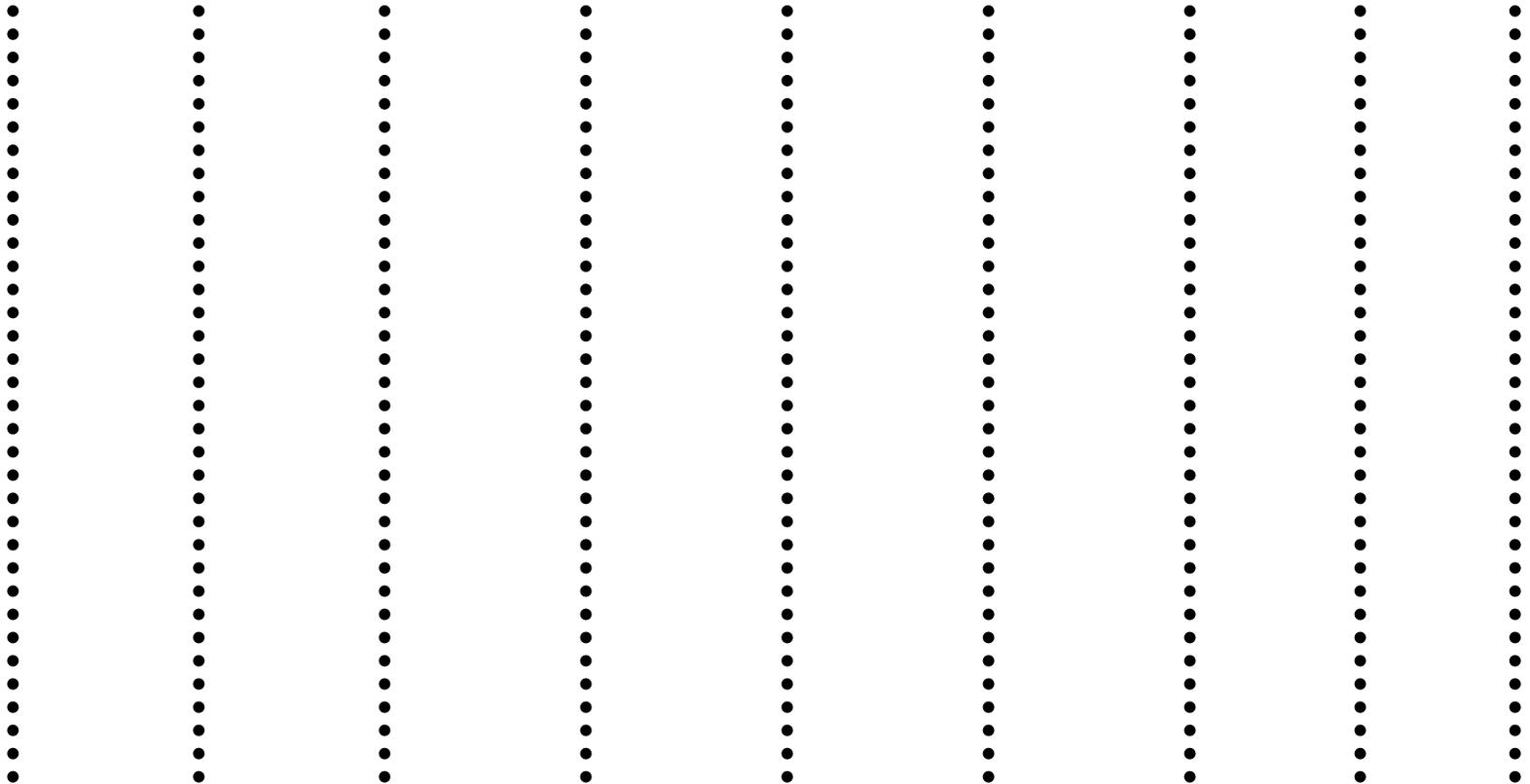


Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa cada línea con rotulador:

.....

.....

.....

.....

.....

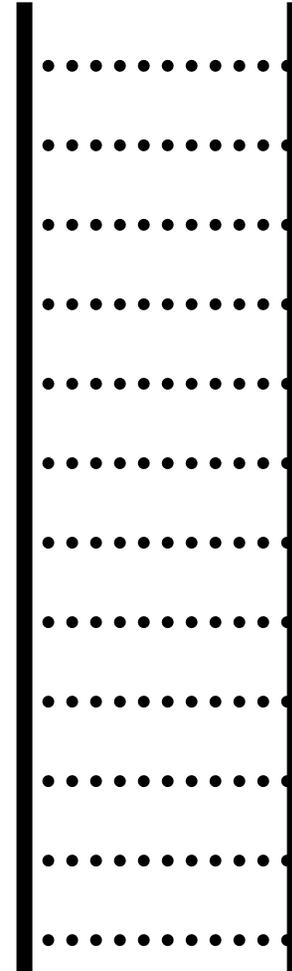
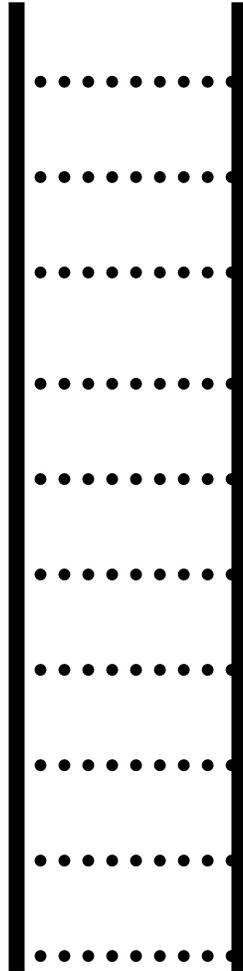
.....

.....

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

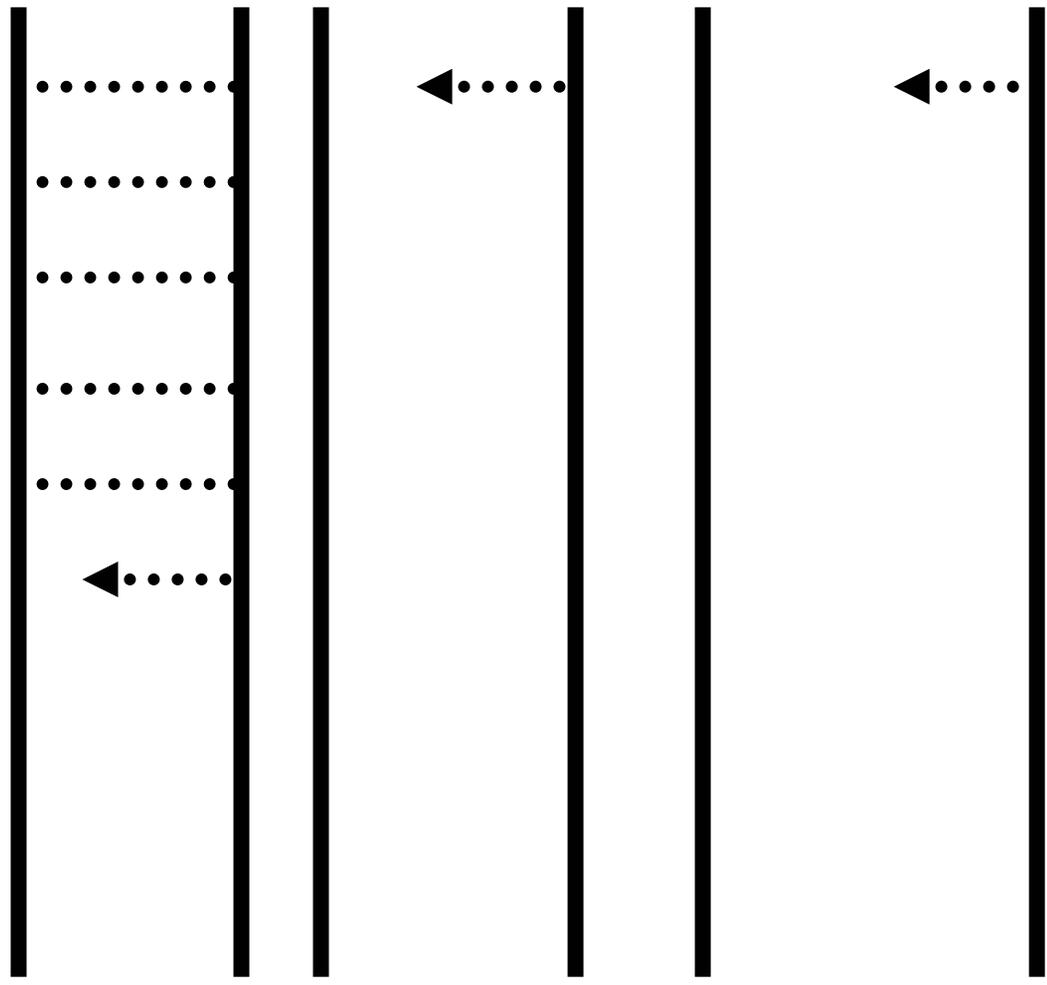
Completa las
escaleras:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

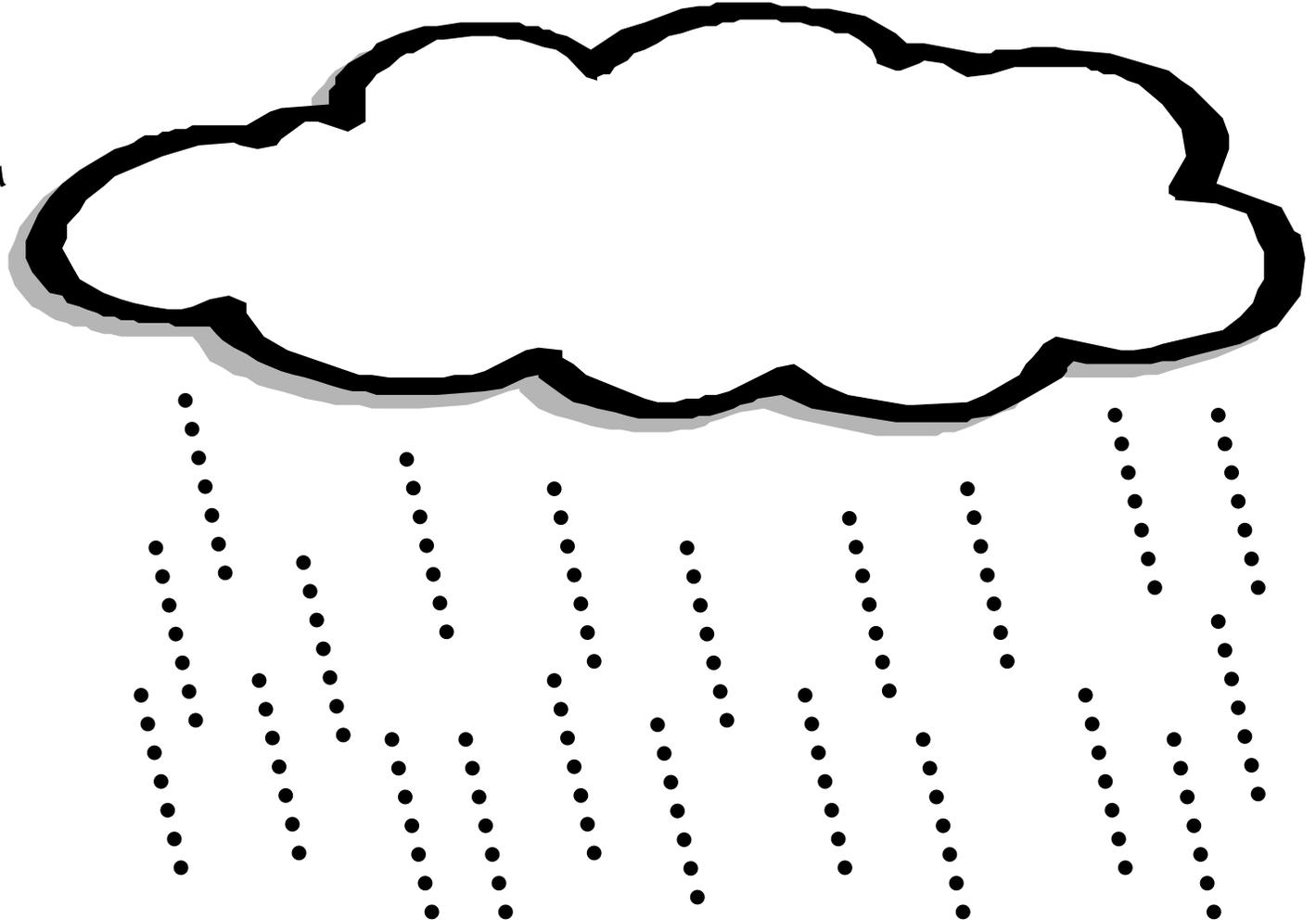
Completa las
escaleras:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

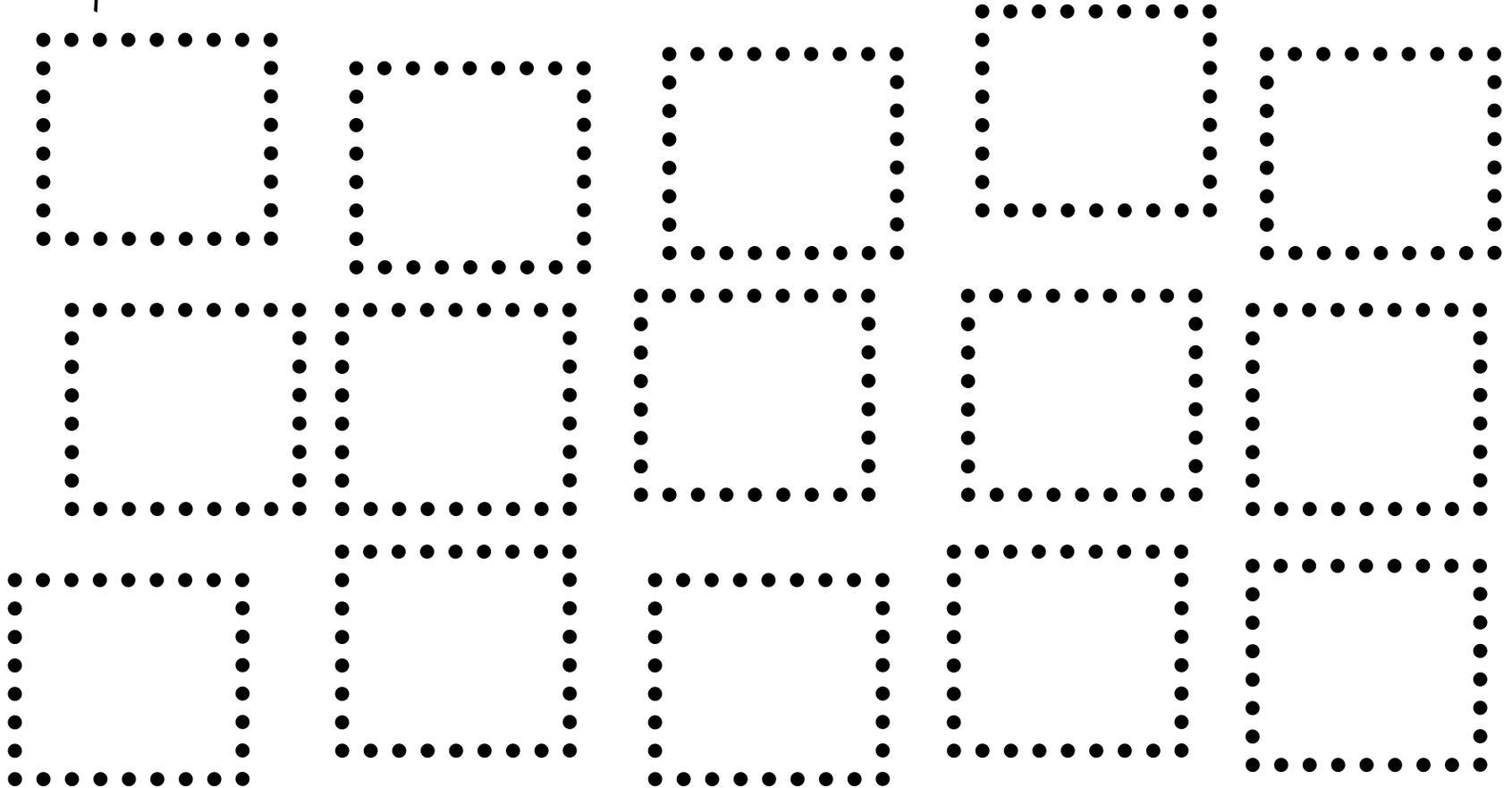
Repasa
cada línea
con
rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

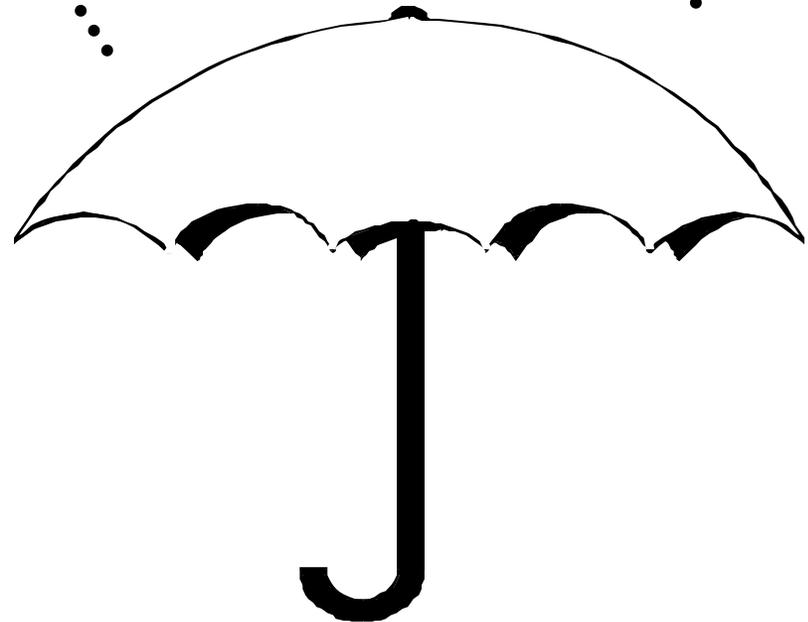
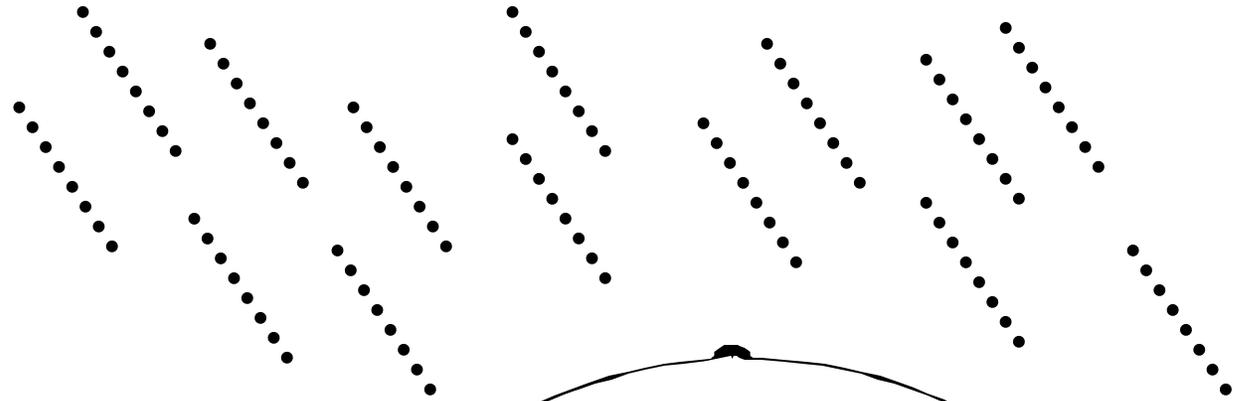
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

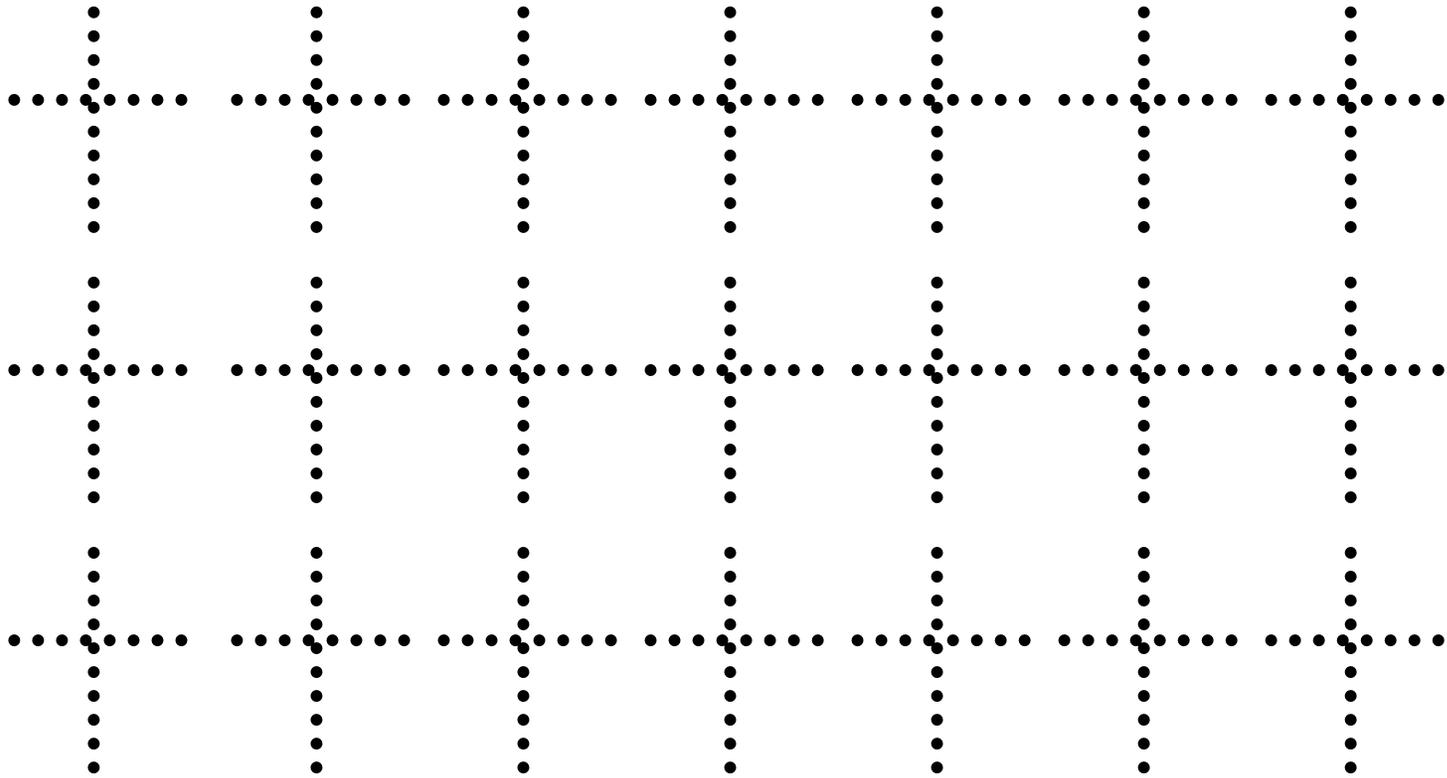
Repasa
cada gota
de lluvia
con
rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

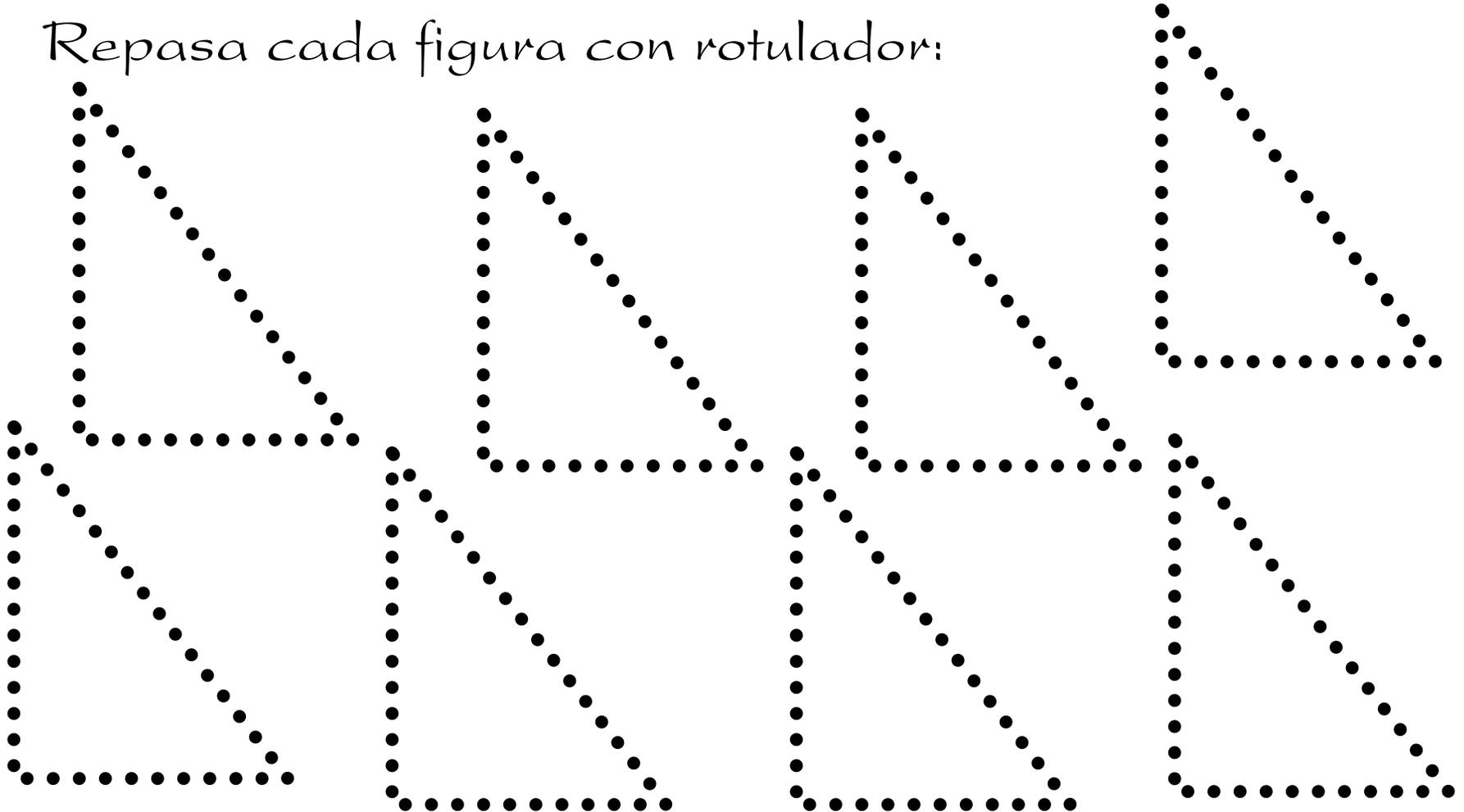
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

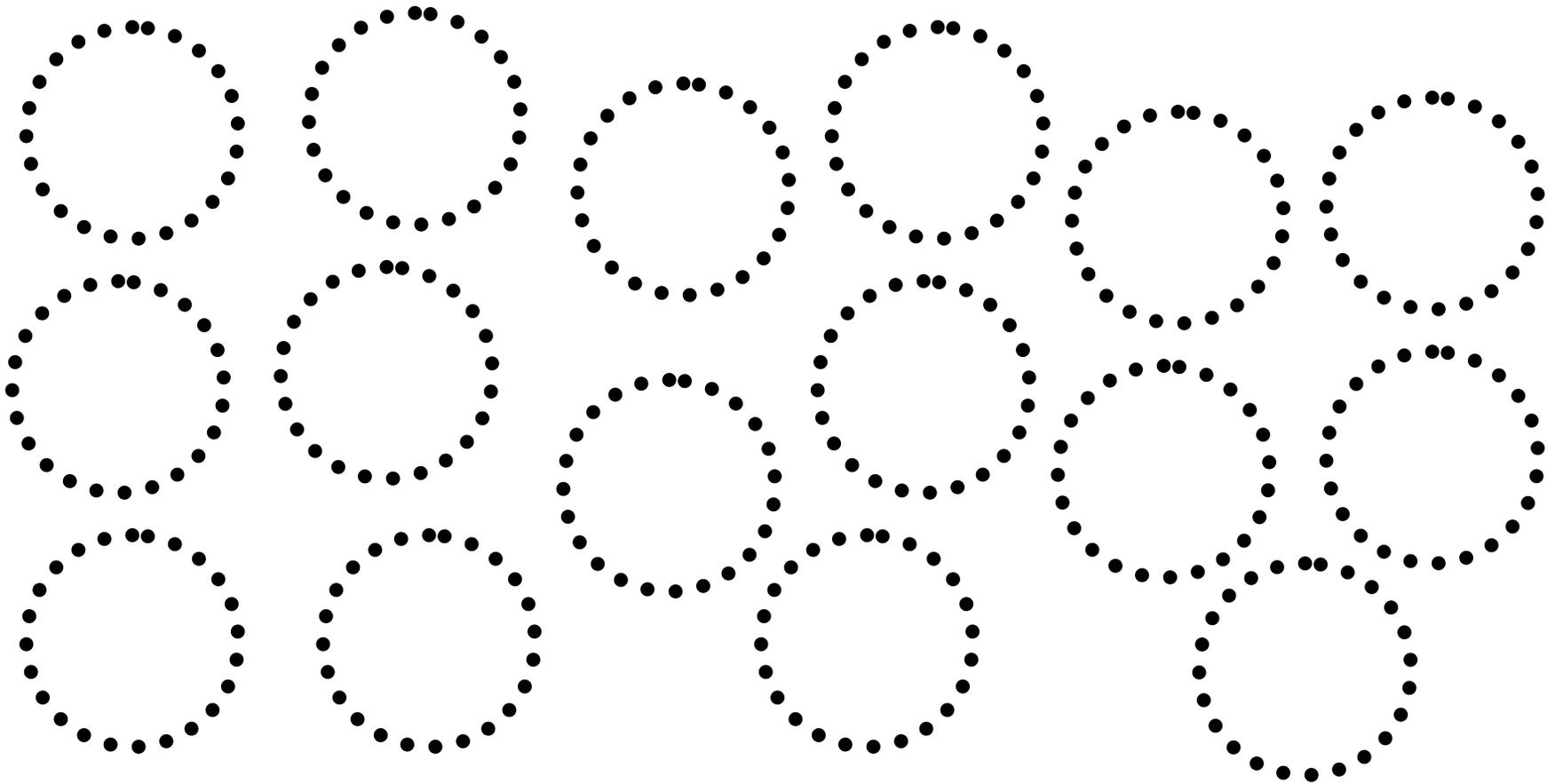
Repasa cada figura con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

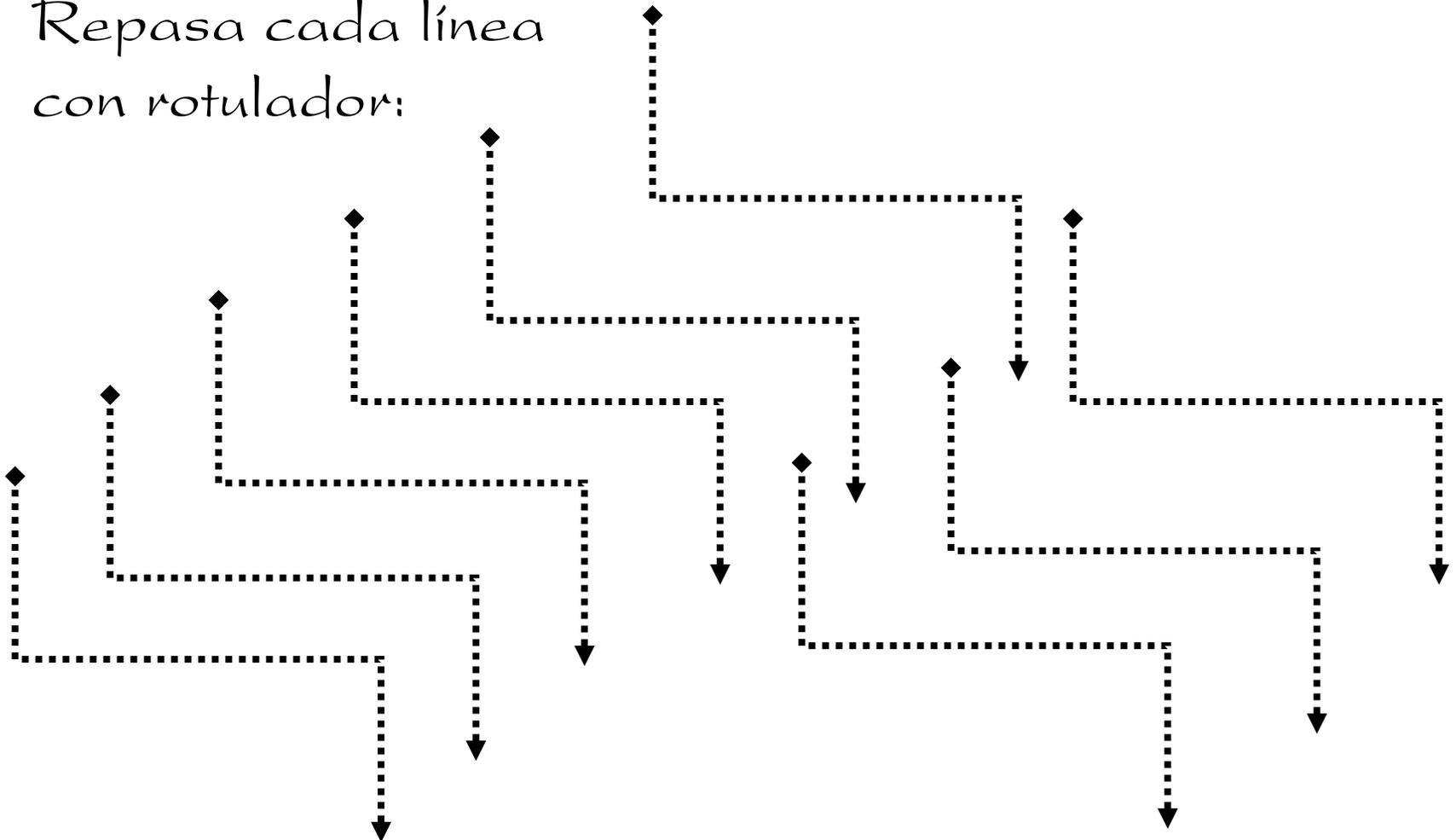
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha: Hoy es:

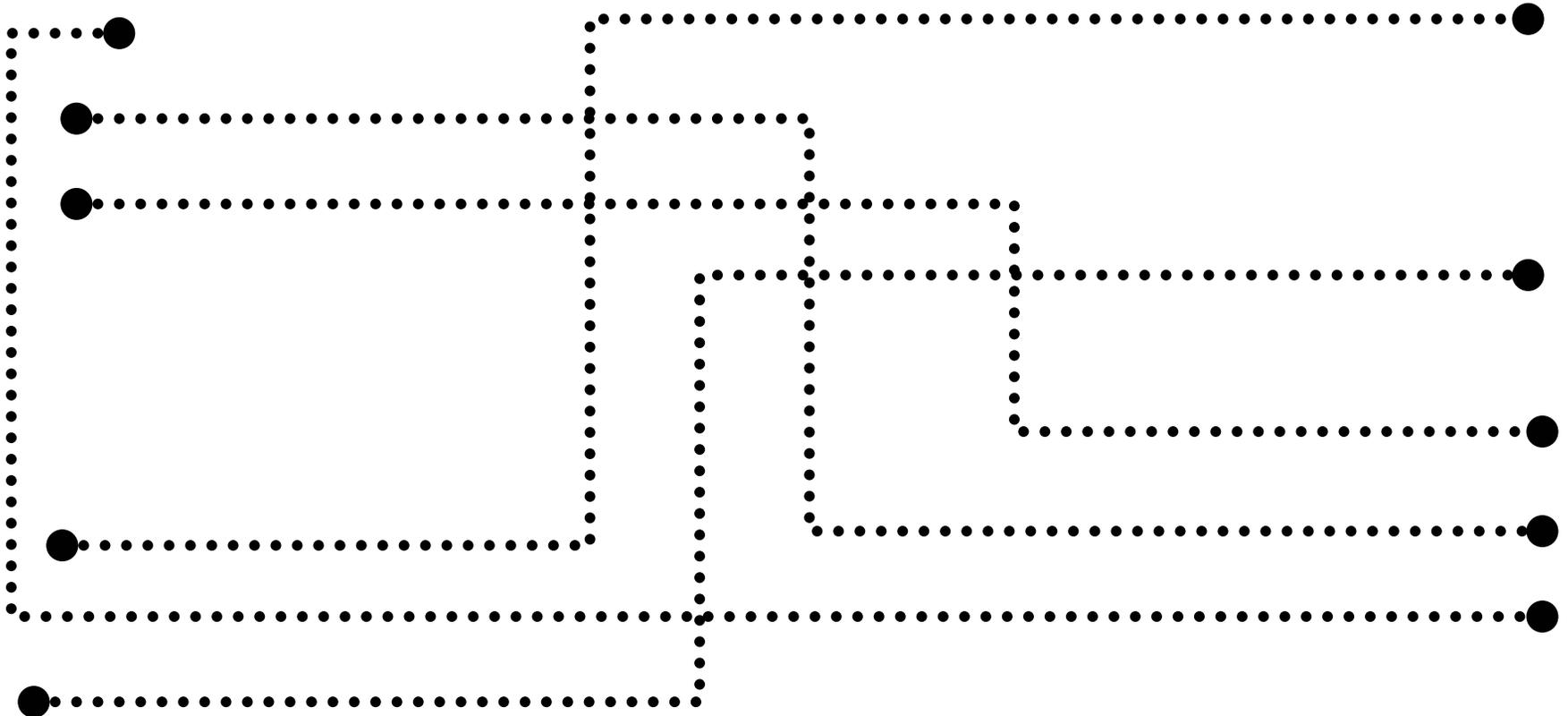
Repasa cada línea
con rotulador:



Nombre:

Fecha: Hoy es:

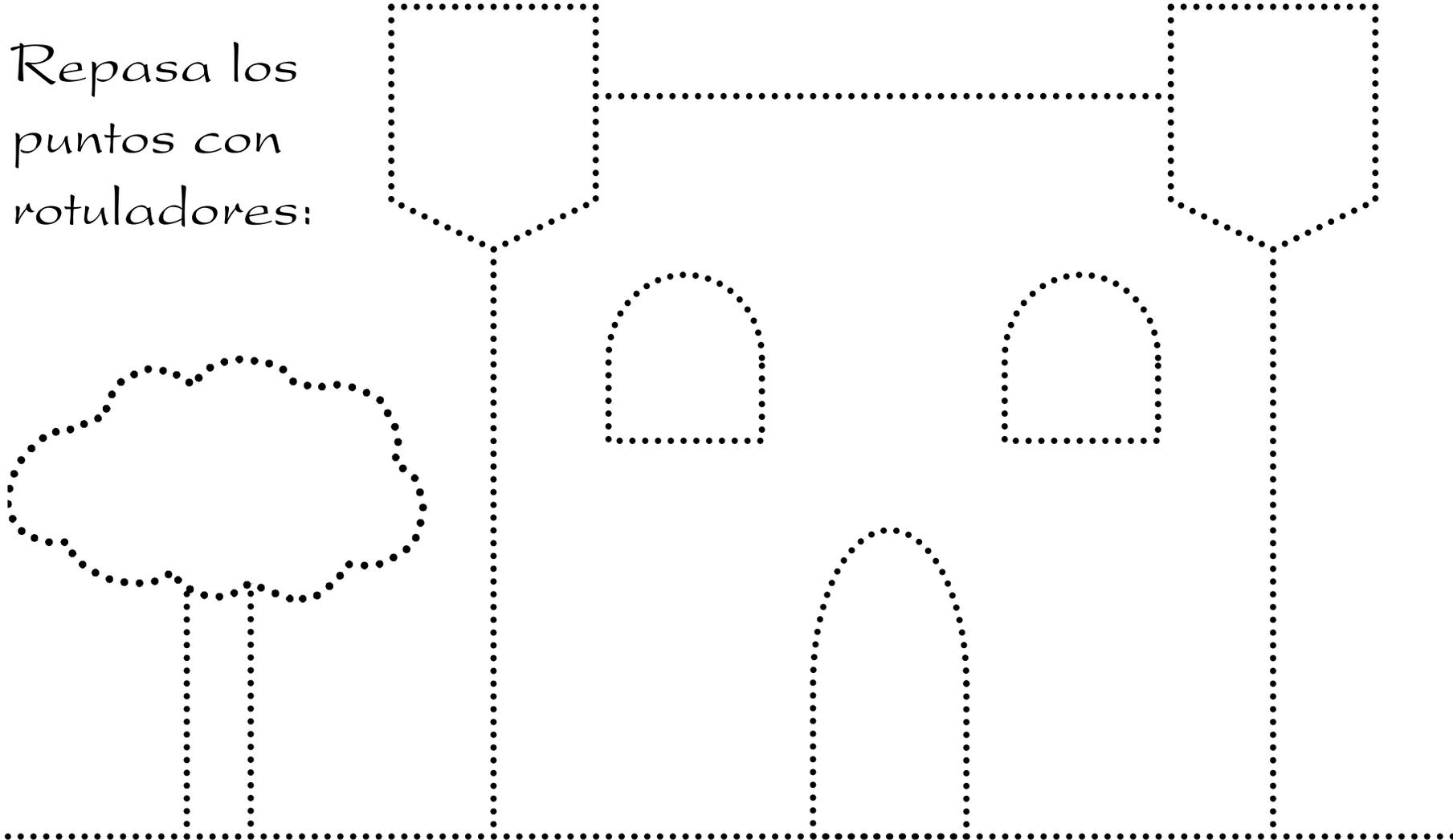
Sigue cada camino con un color diferente.



Nombre:

Fecha: Hoy es:

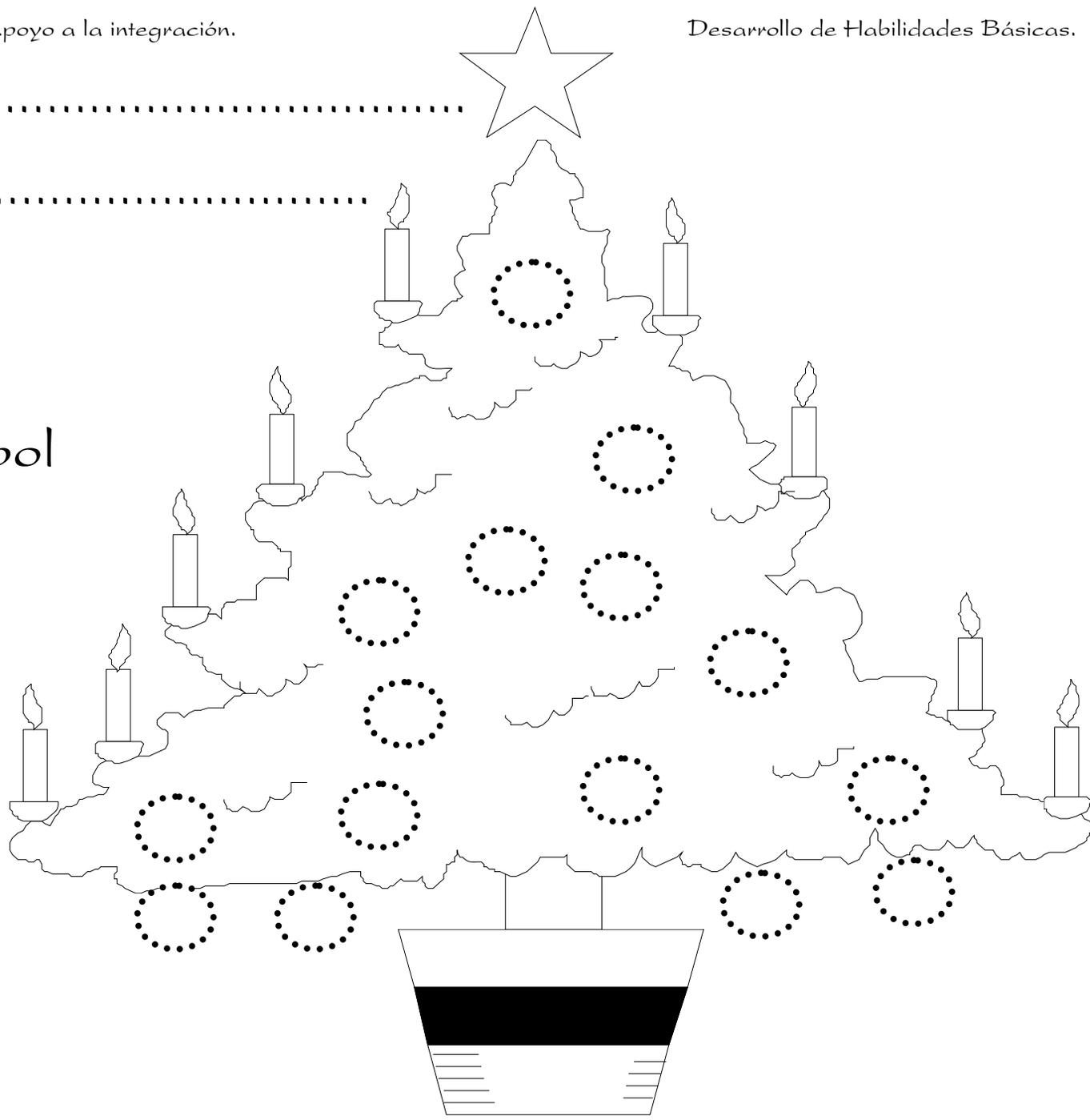
Repasa los
puntos con
rotuladores:



Nombre:

Fecha:

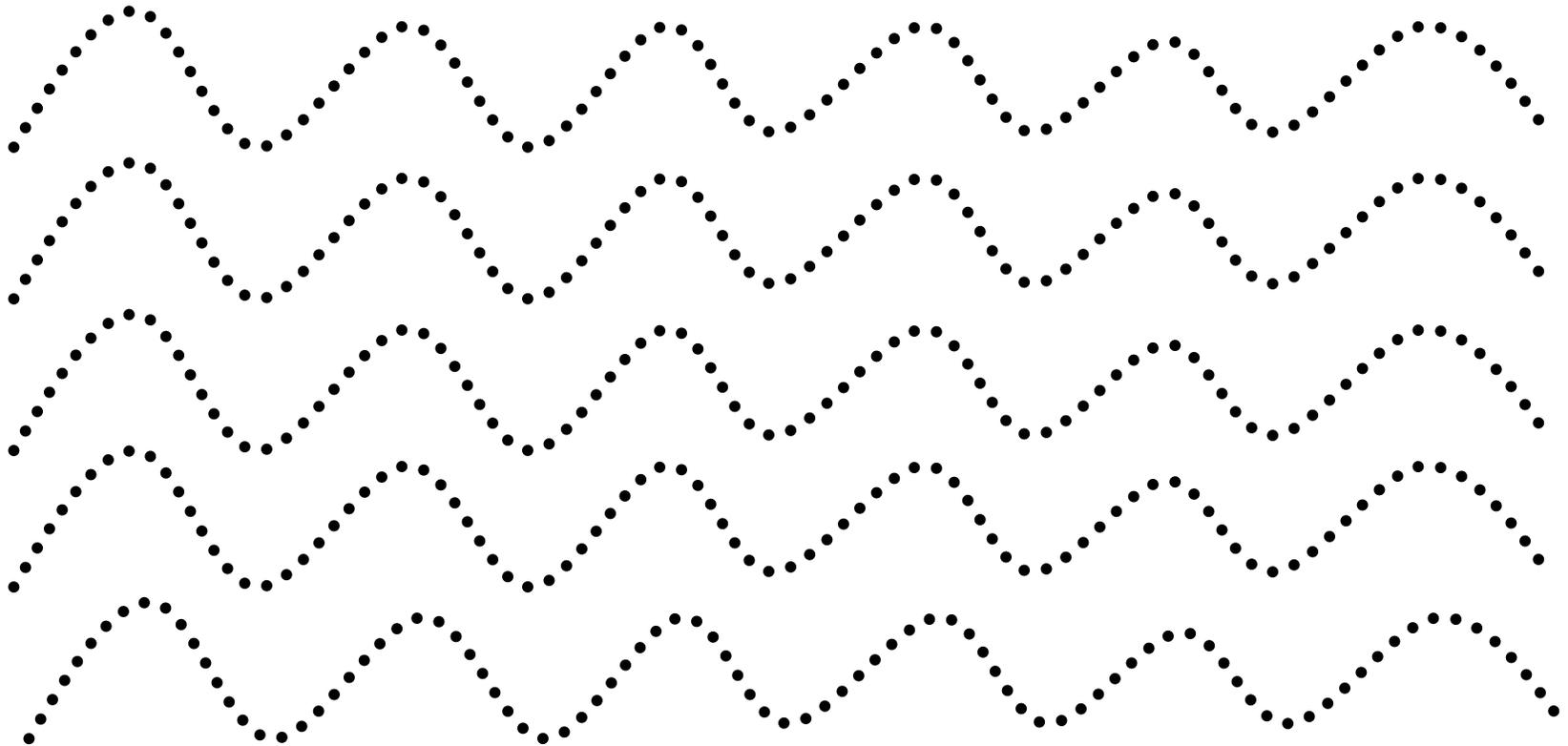
Repasa con rotulador las bolitas del árbol de Navidad:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

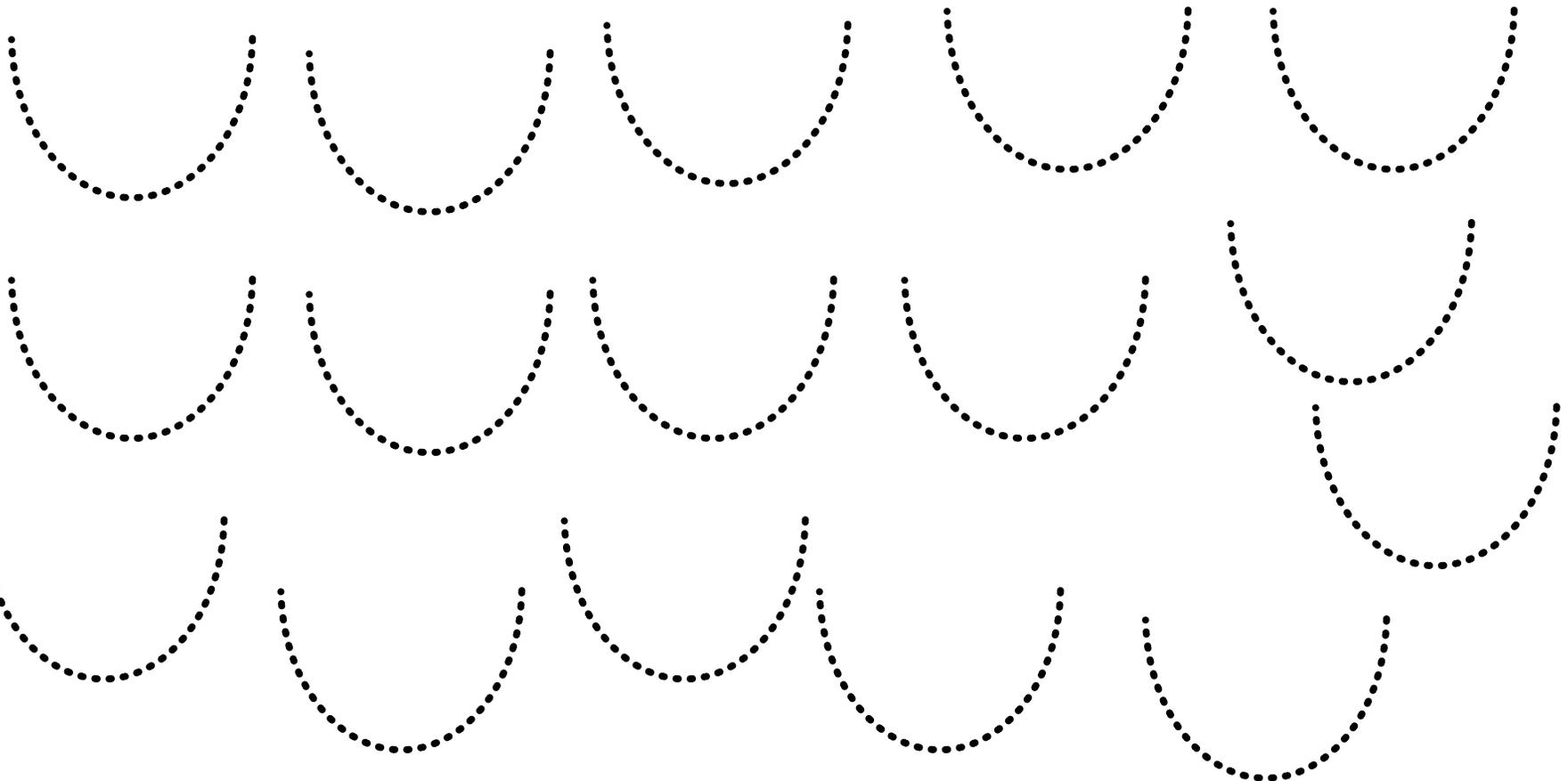
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha: Hoy es:

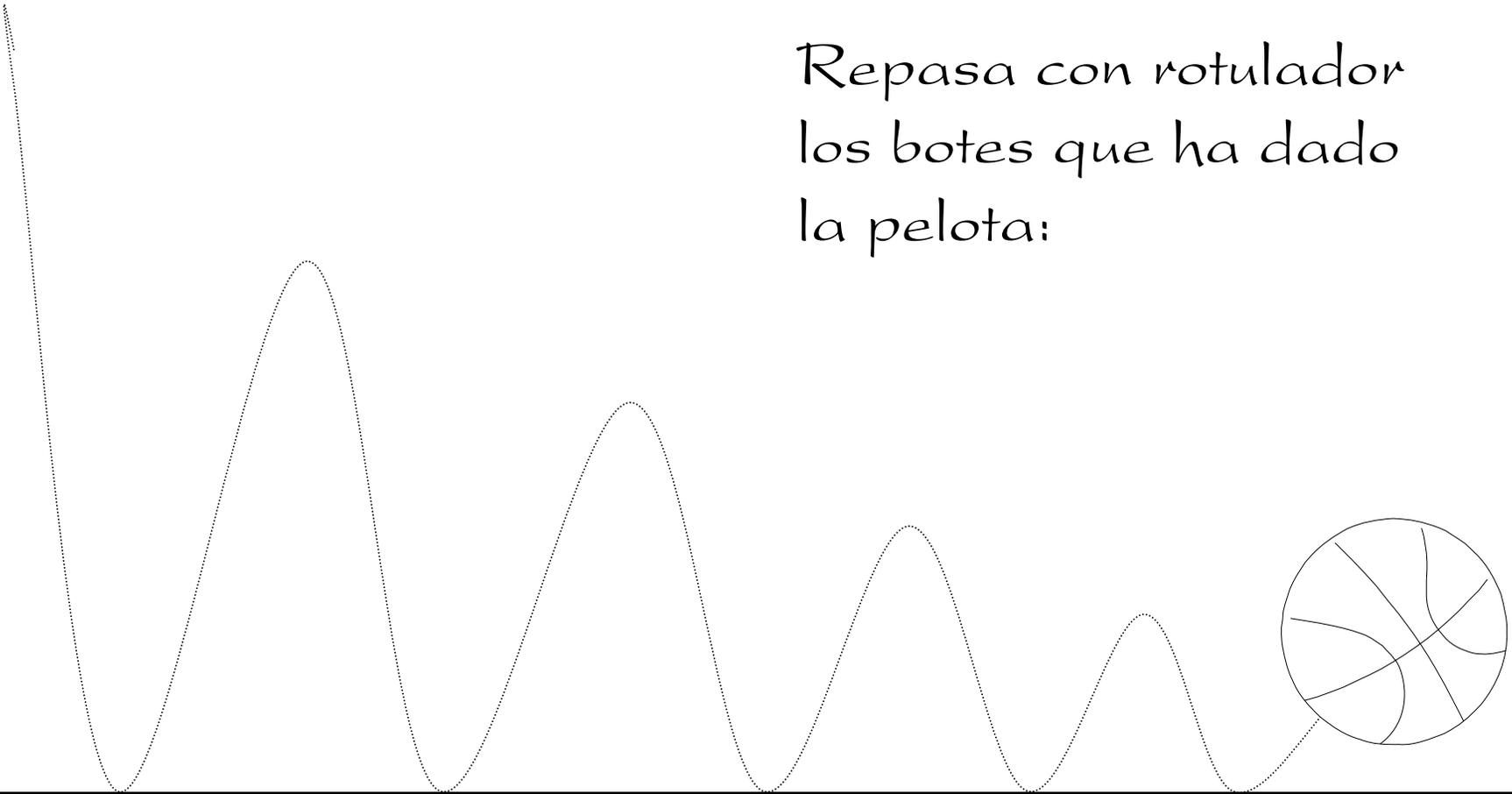
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Repasa con rotulador
los botes que ha dado
la pelota:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

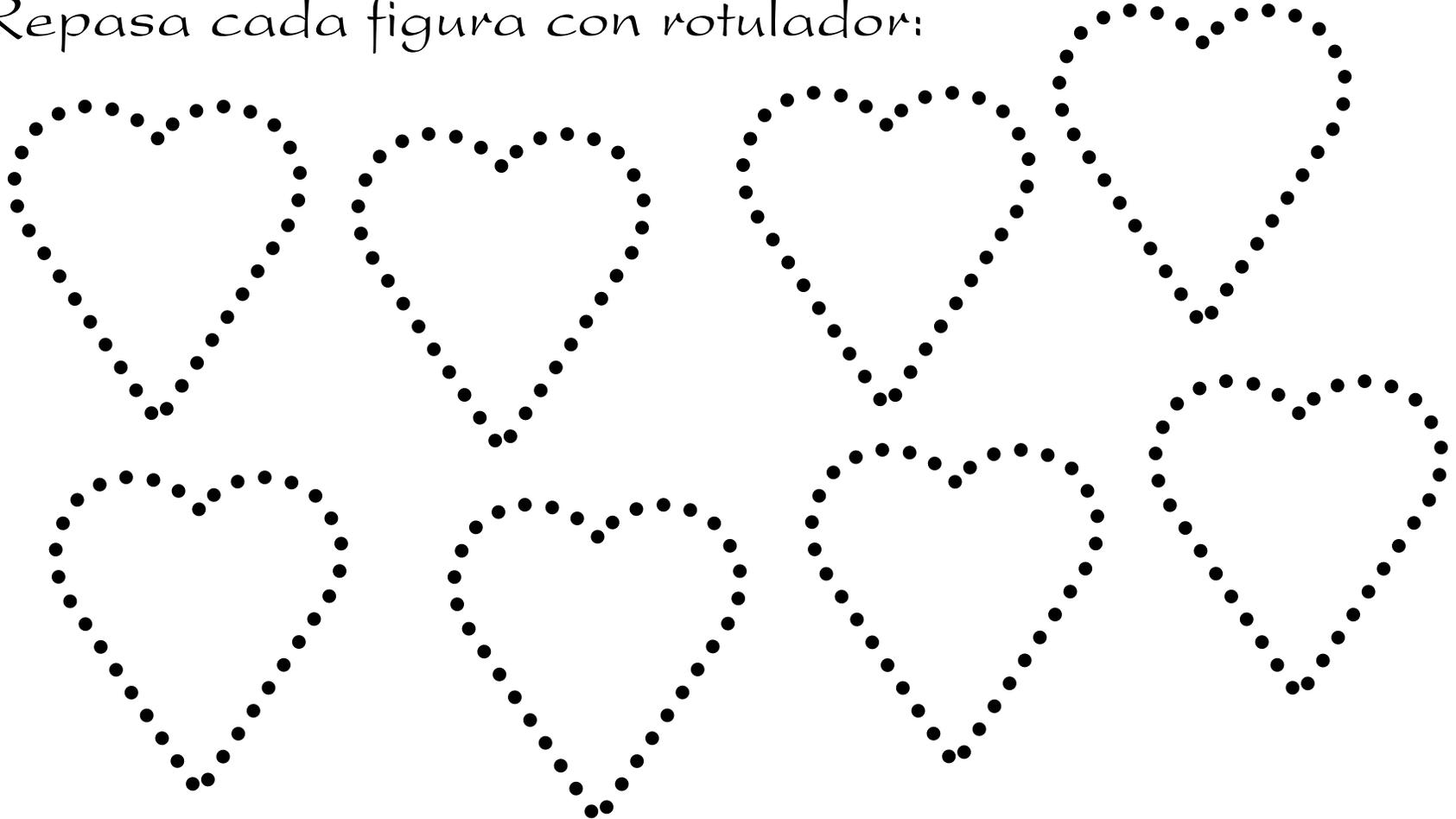
Repasa con rotulador los saltos
que ha dado el canguro.



Nombre:

Fecha: Hoy es:

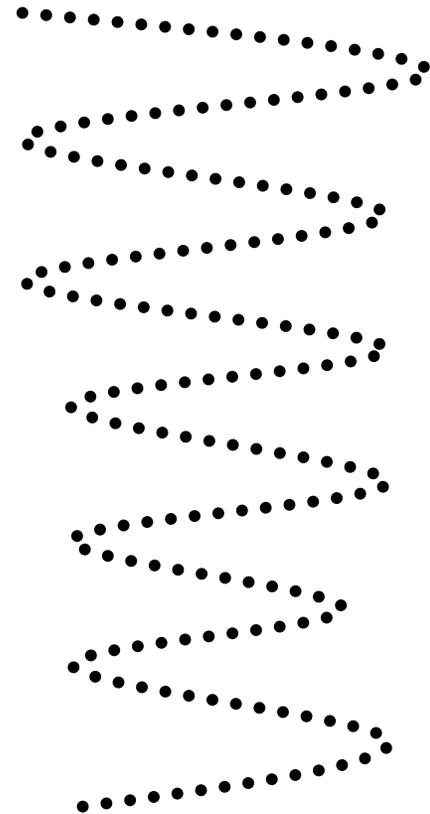
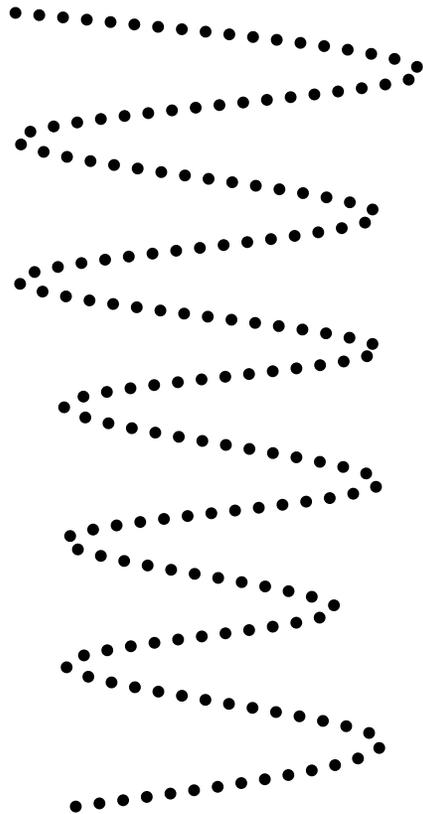
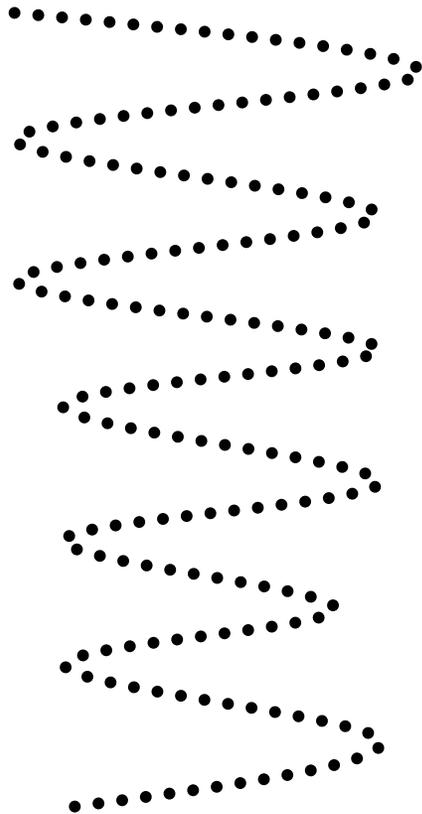
Repasa cada figura con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

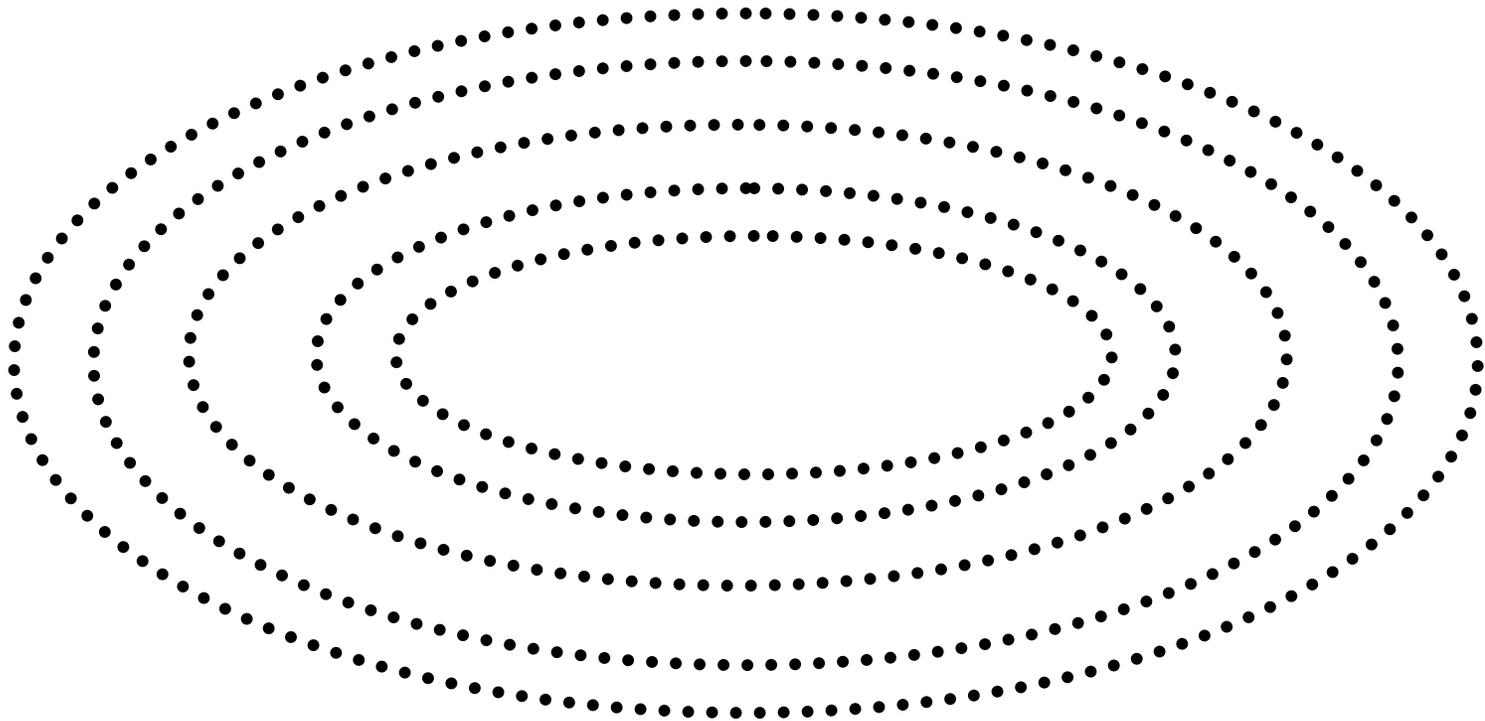
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

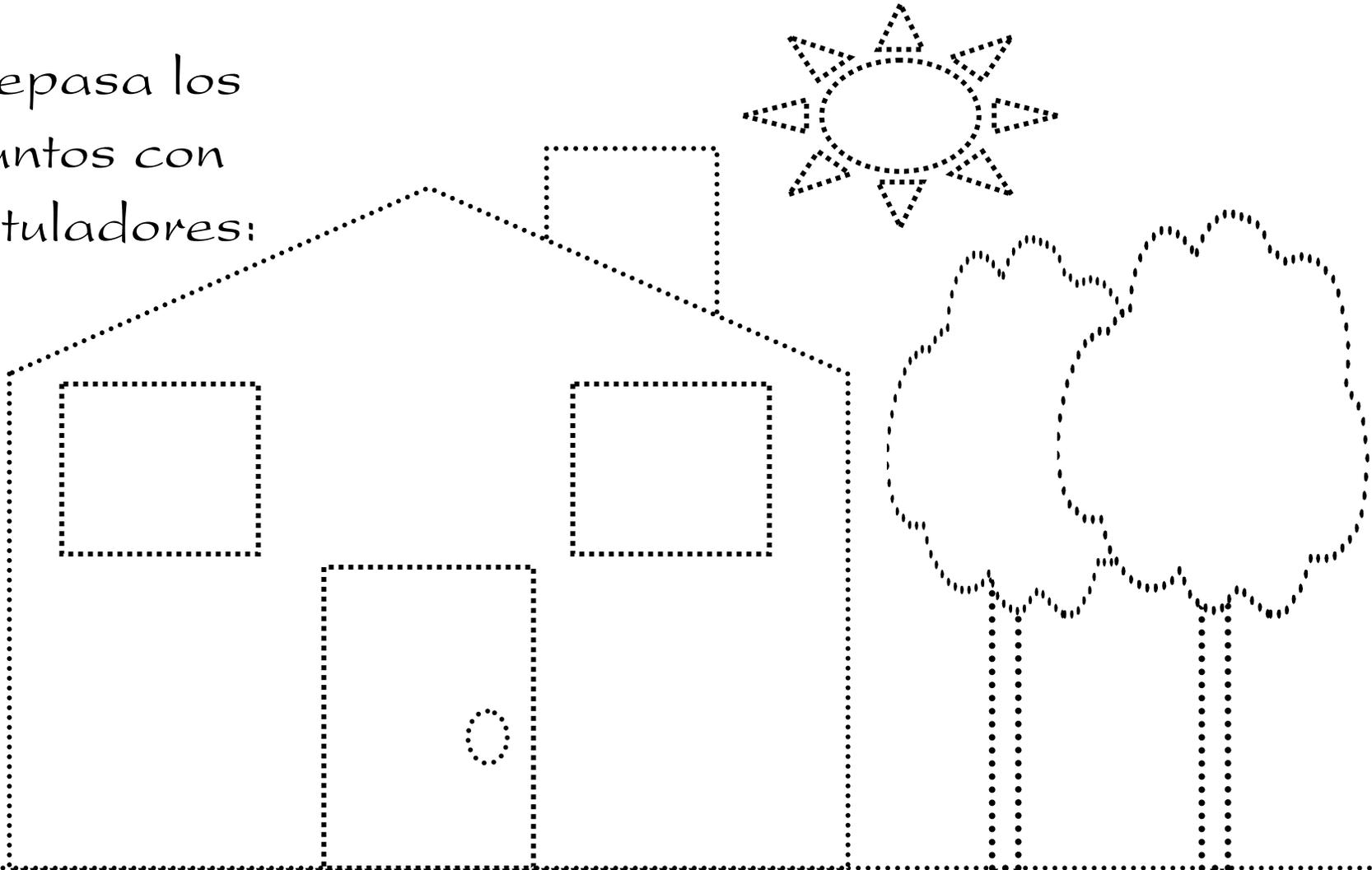
Repasa cada línea con rotulador:



Nombre:

Fecha: Hoy es:

Repasa los
puntos con
rotuladores:



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

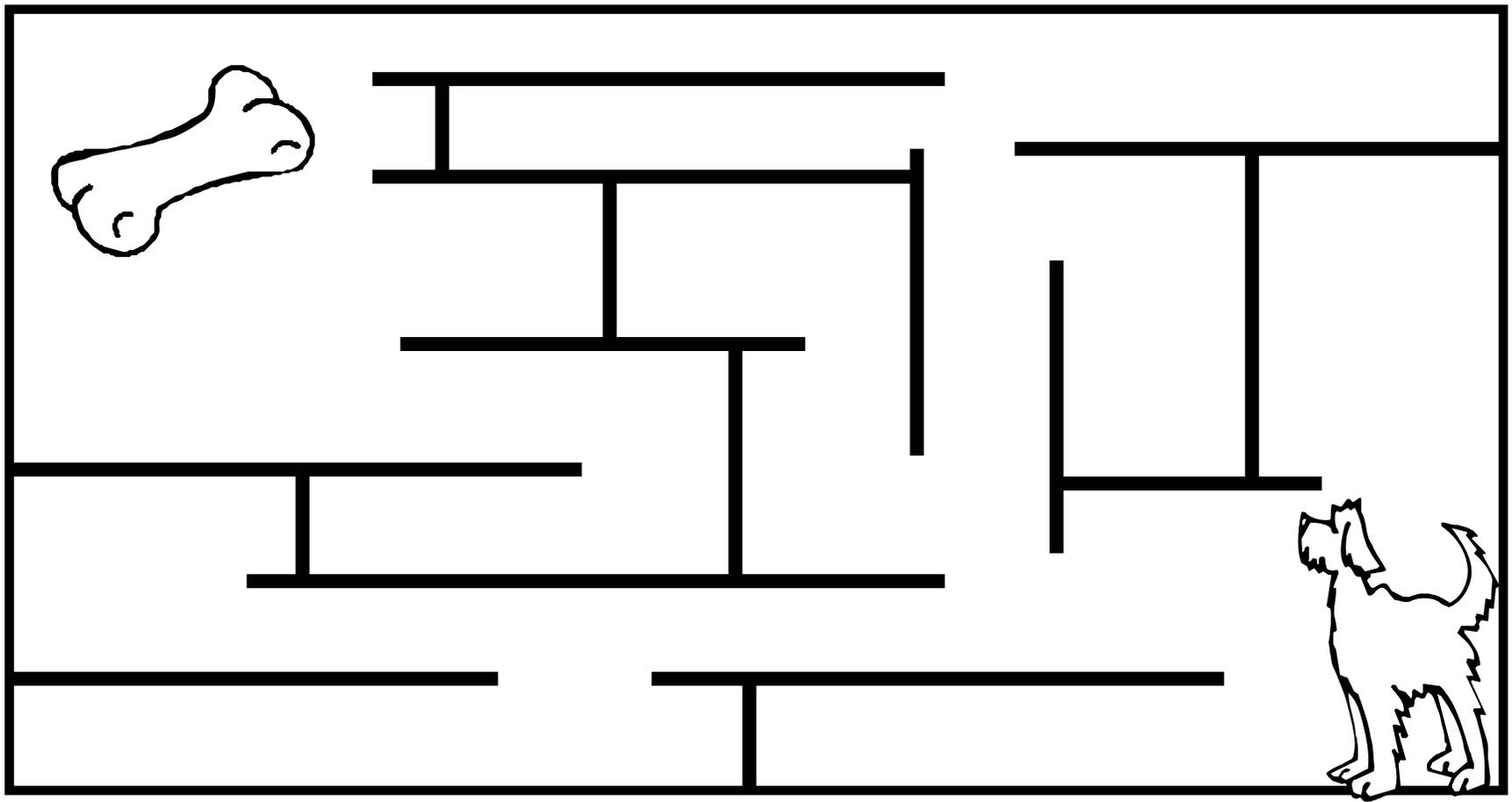
- Recorridos en laberintos



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

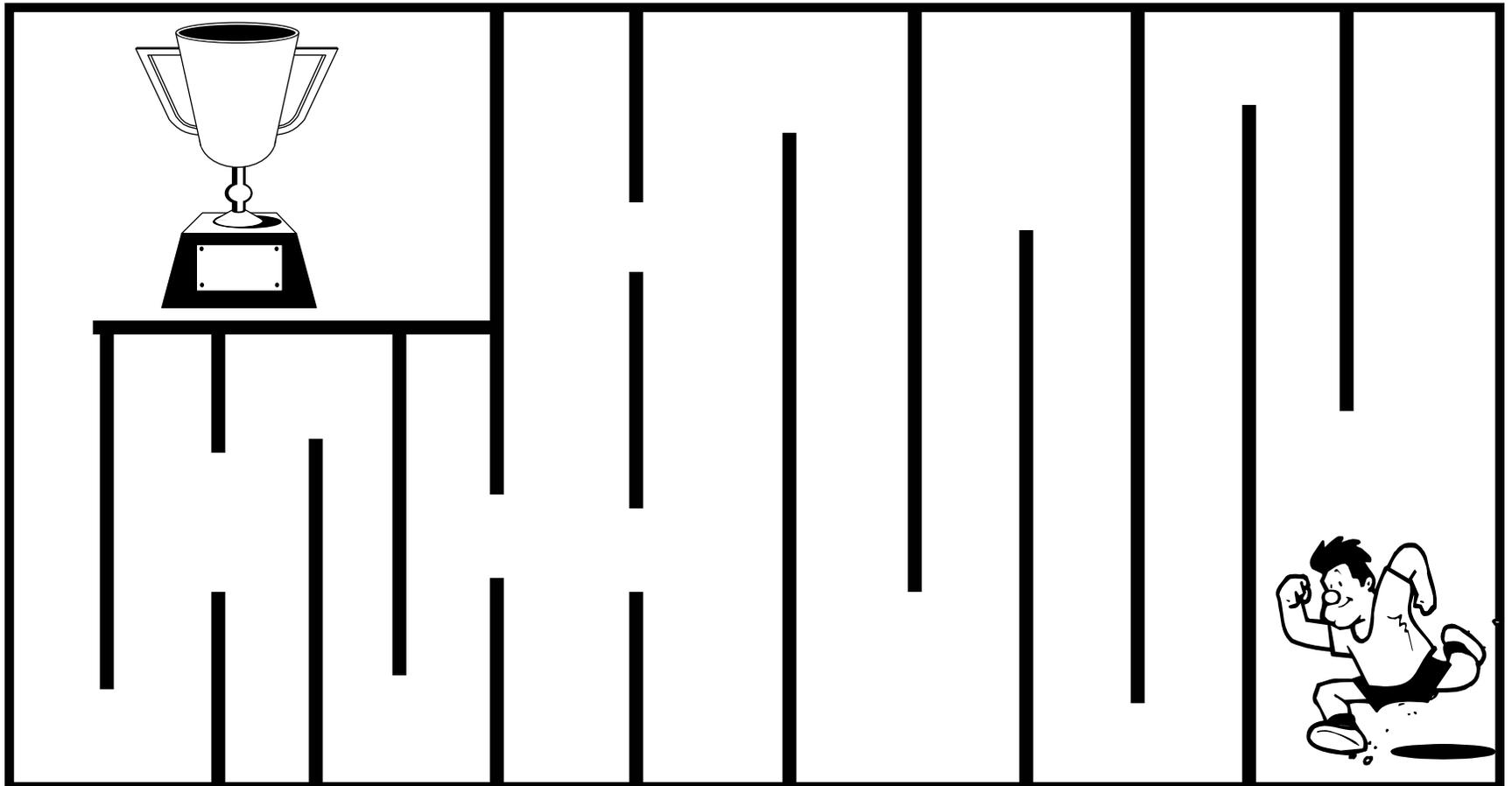
Ayuda a Toby a encontrar el hueso.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

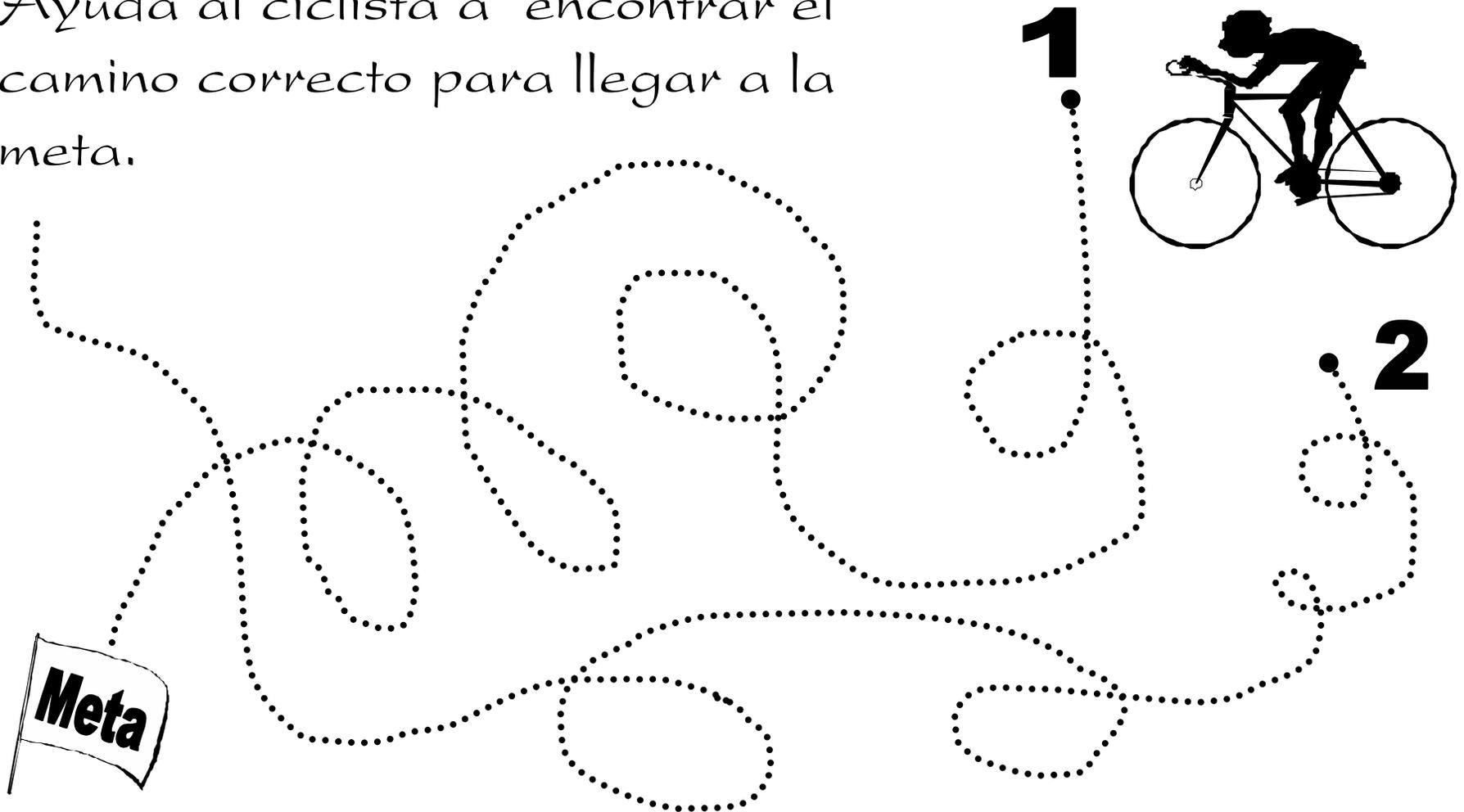
Ayuda al corredor a llegar al final.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

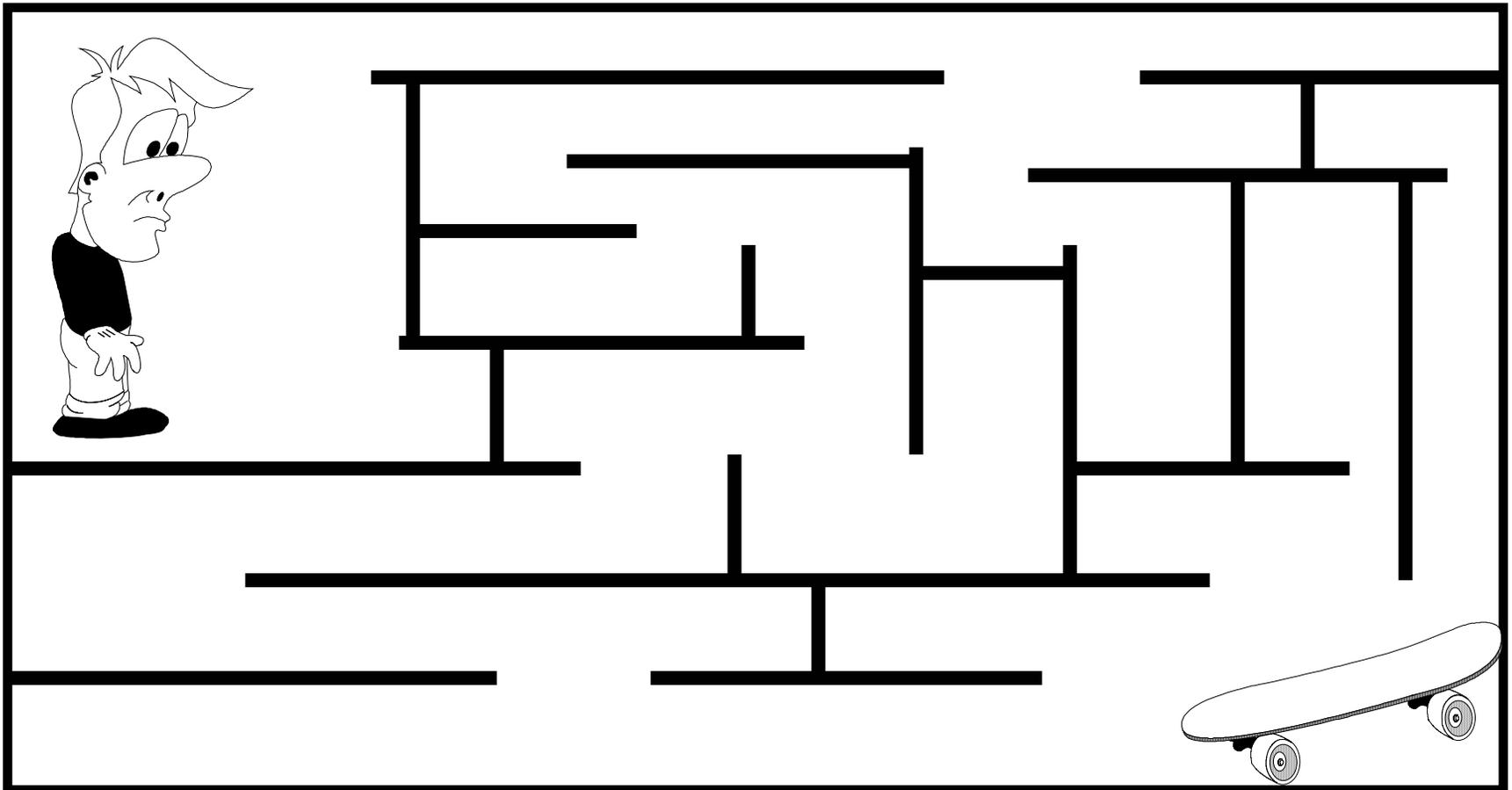
Ayuda al ciclista a encontrar el camino correcto para llegar a la meta.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

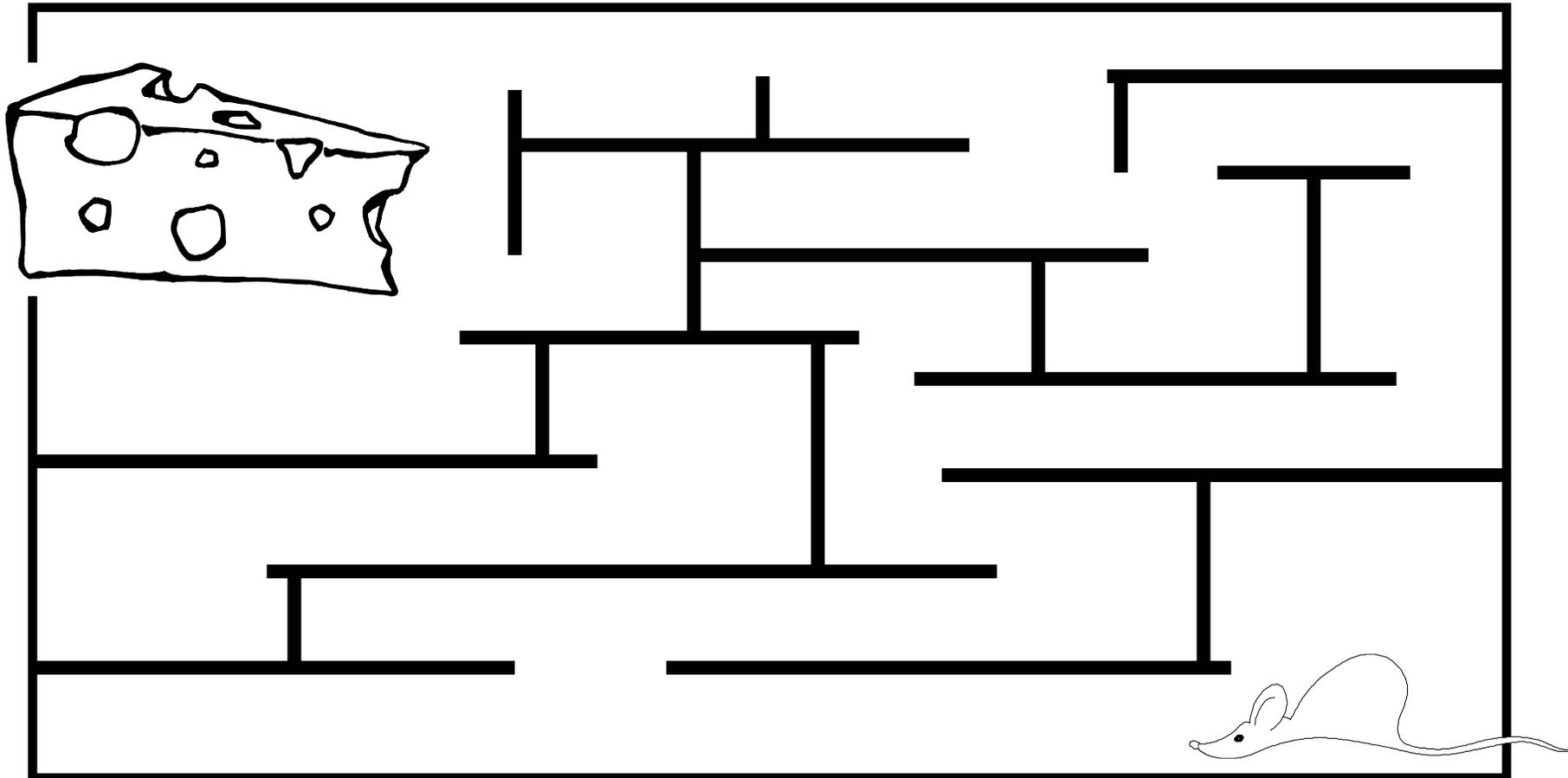
Ayuda a Perico a encontrar el patinete.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Ayuda al ratón a llegar hasta el queso.



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

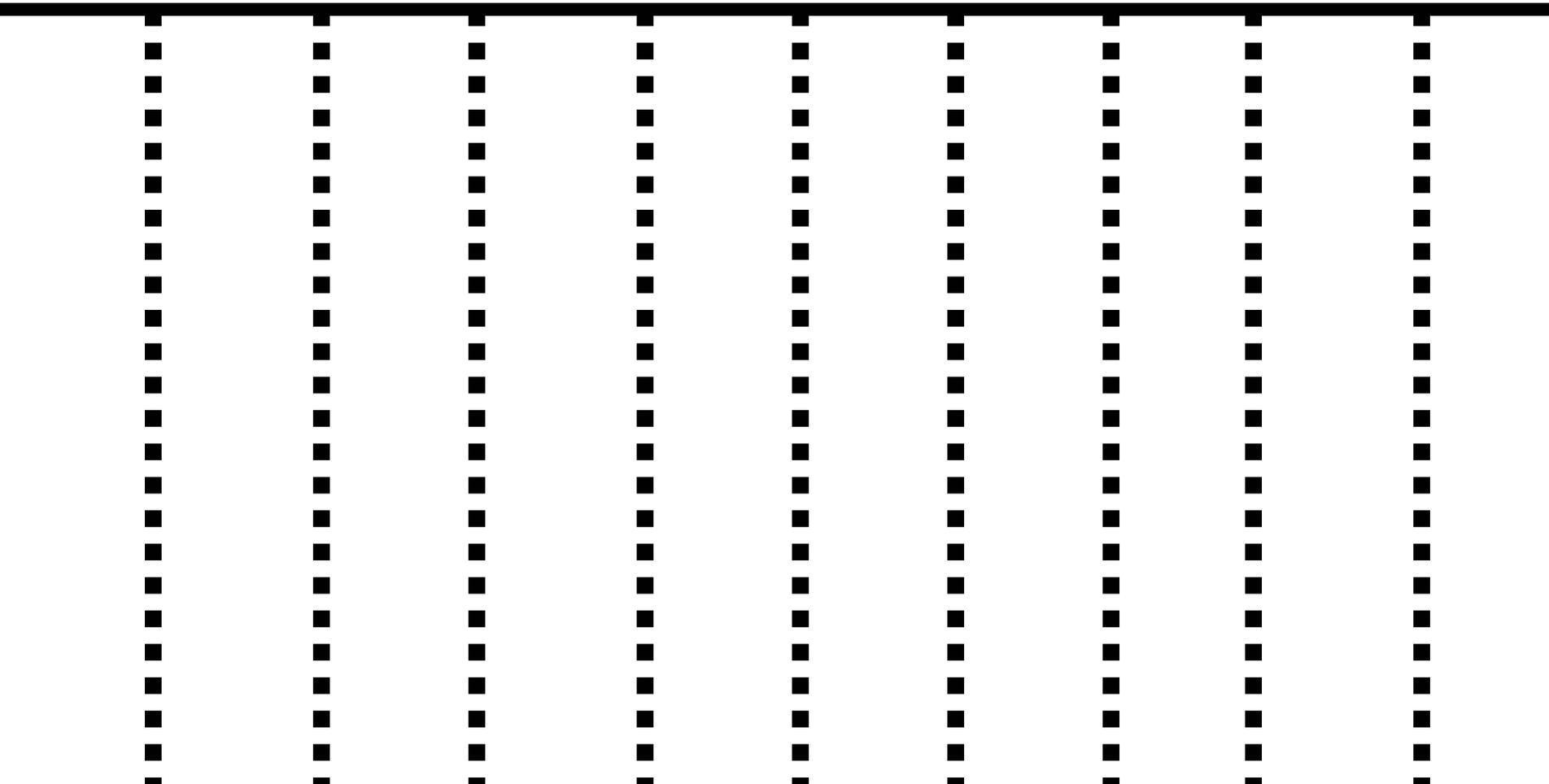
- **Recortado**

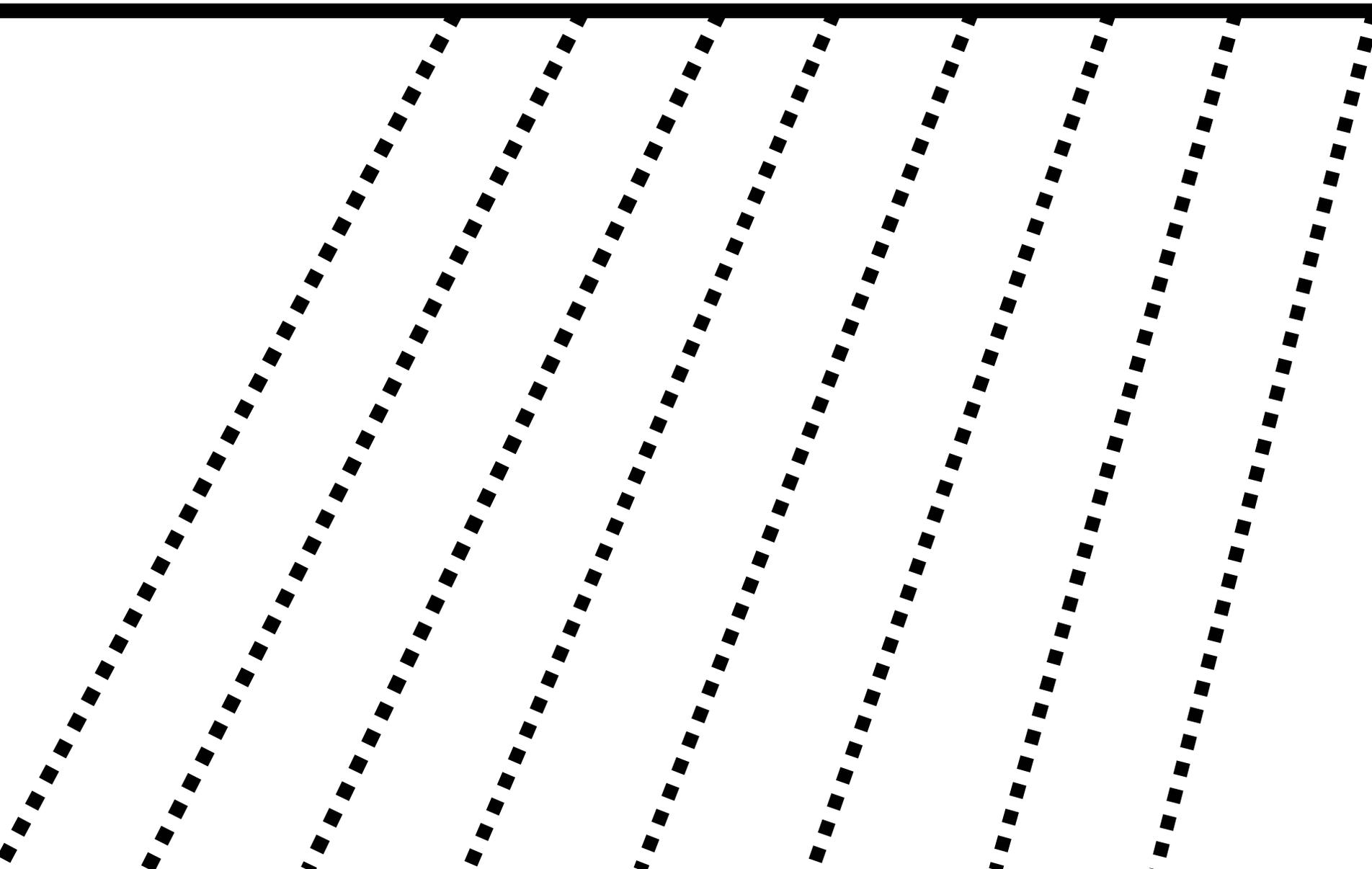


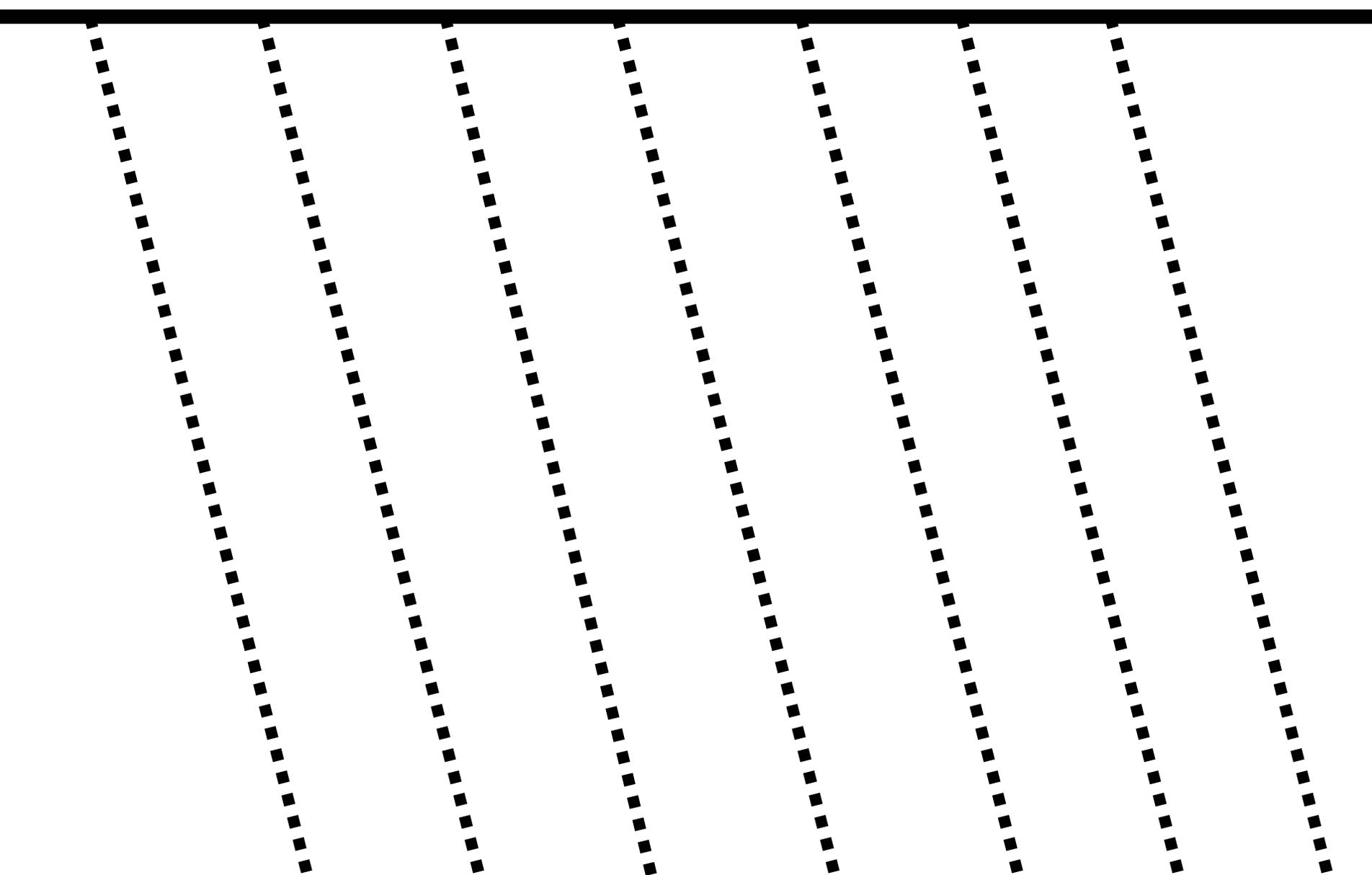
Nombre:

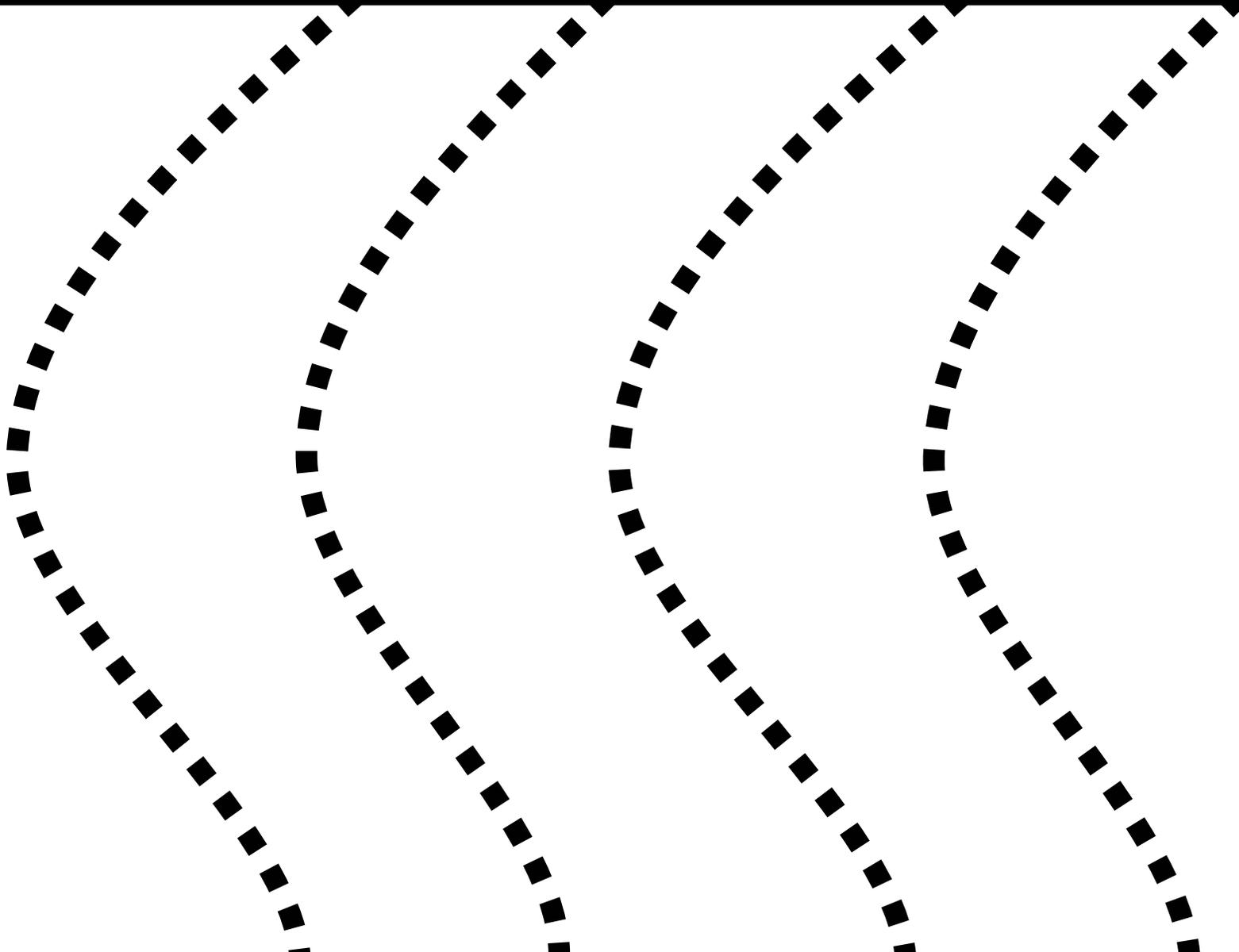
Fecha:..... Hoy es:

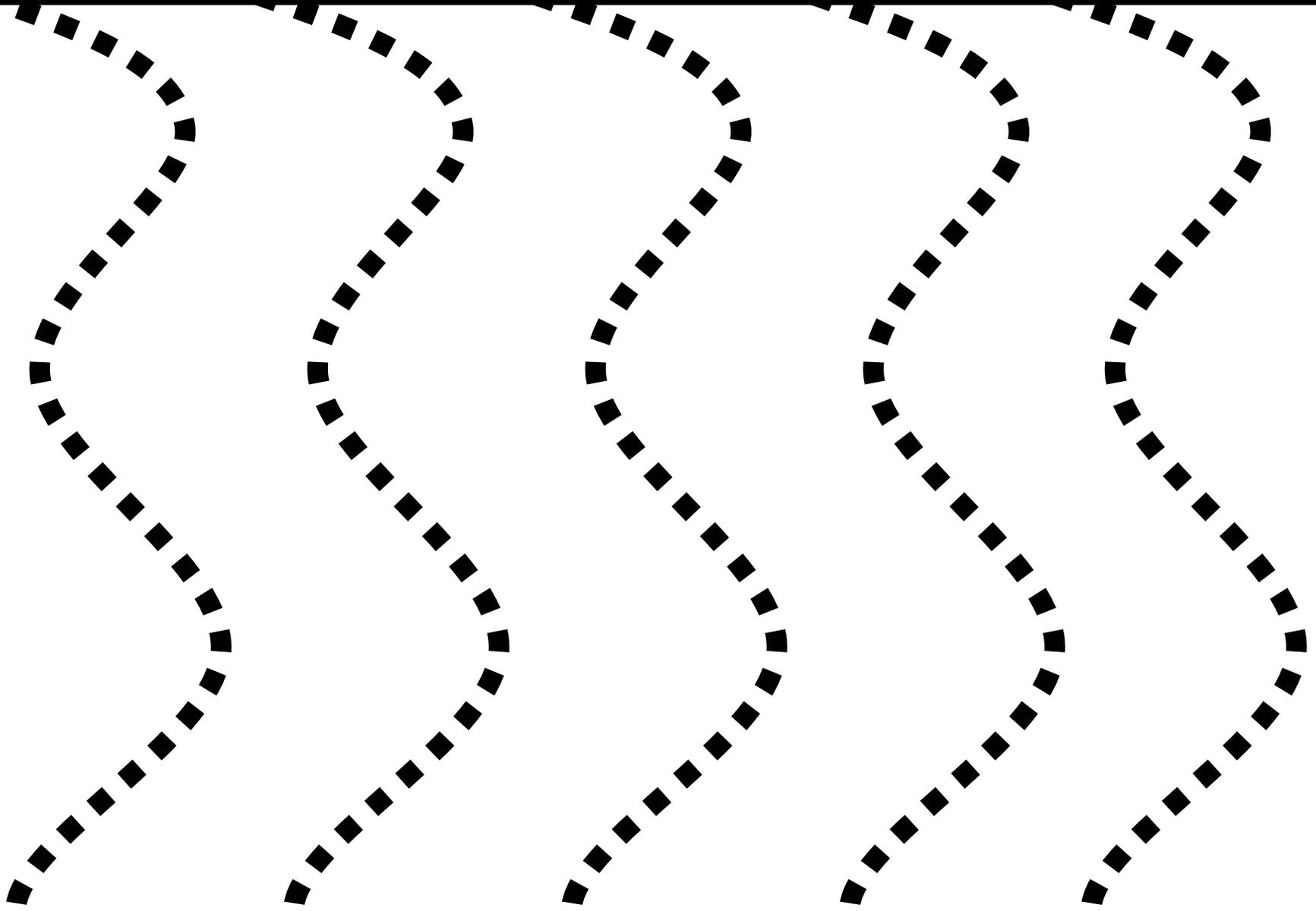
Recorta las líneas de puntos:





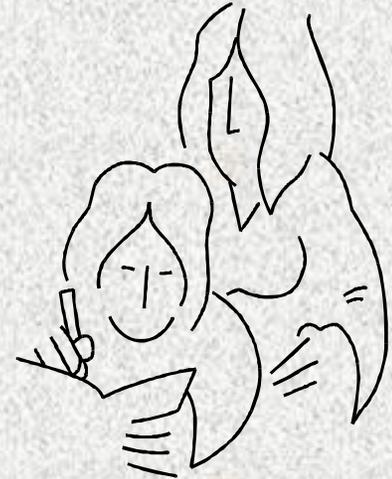






Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

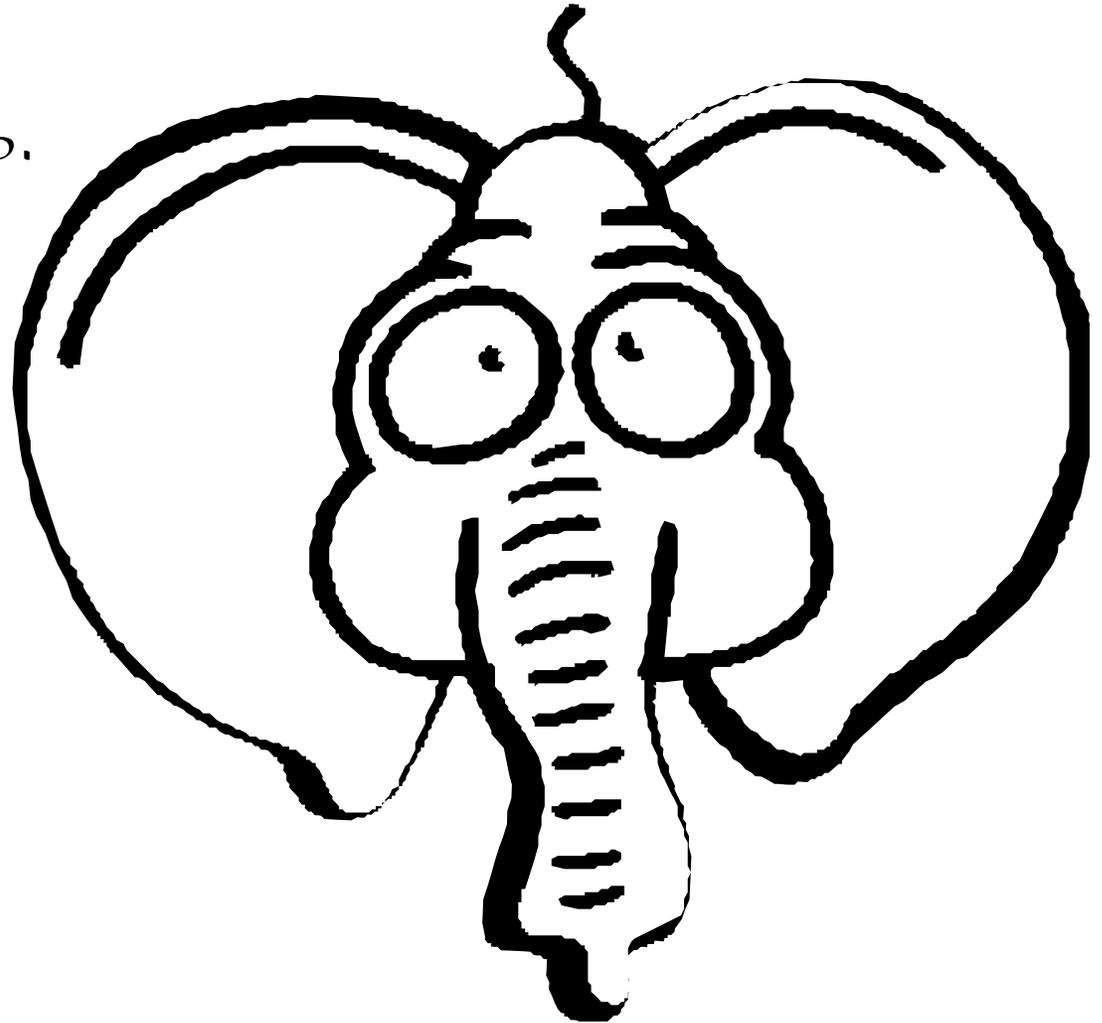
- Coloreado



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

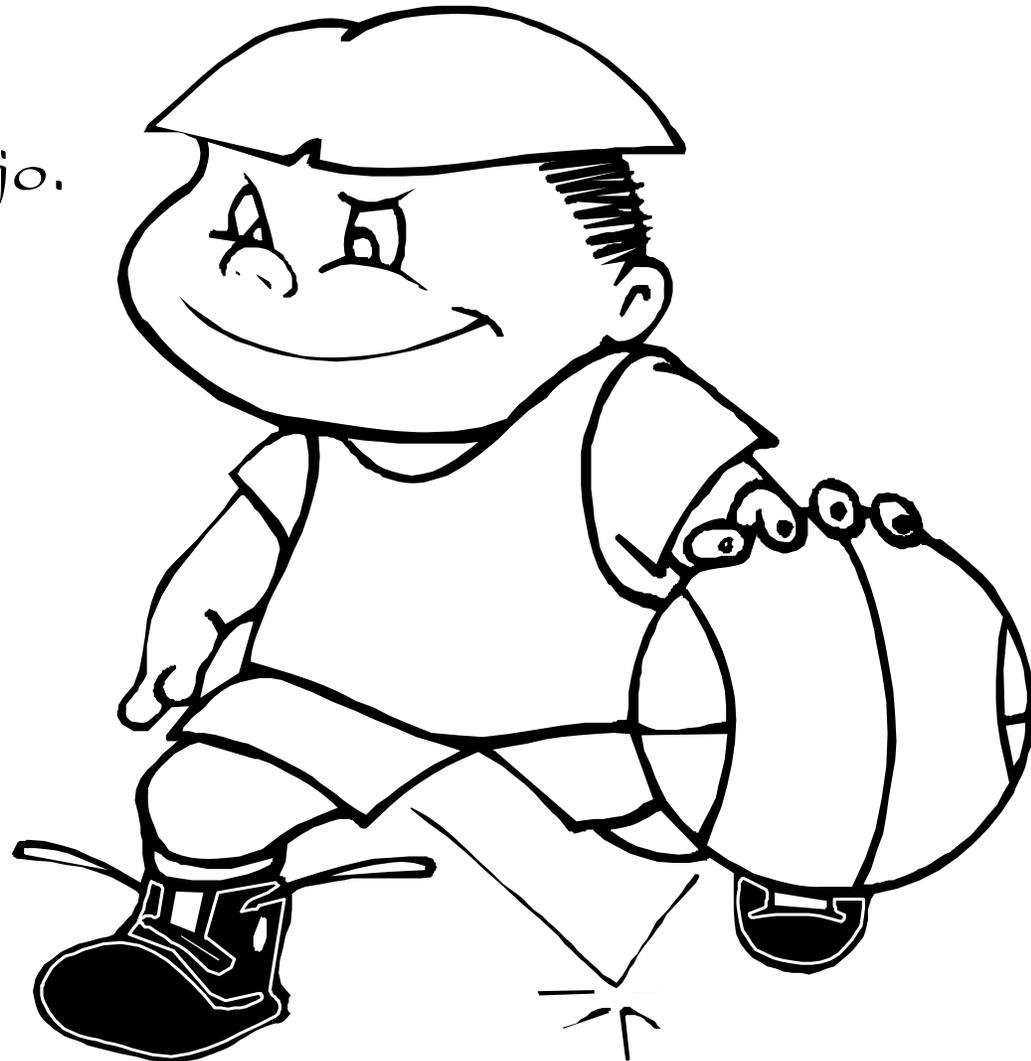
Colorea este dibujo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

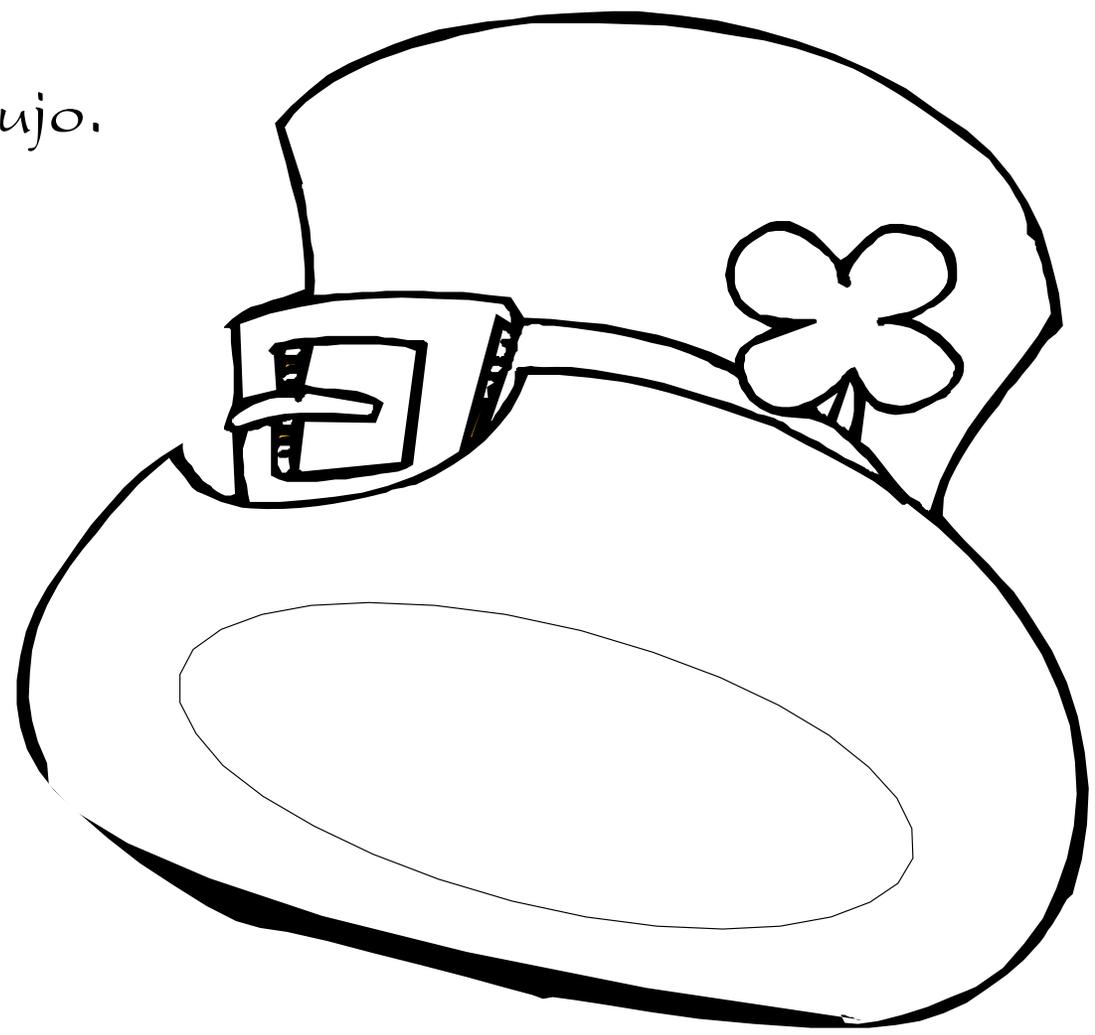
Colorea este dibujo.



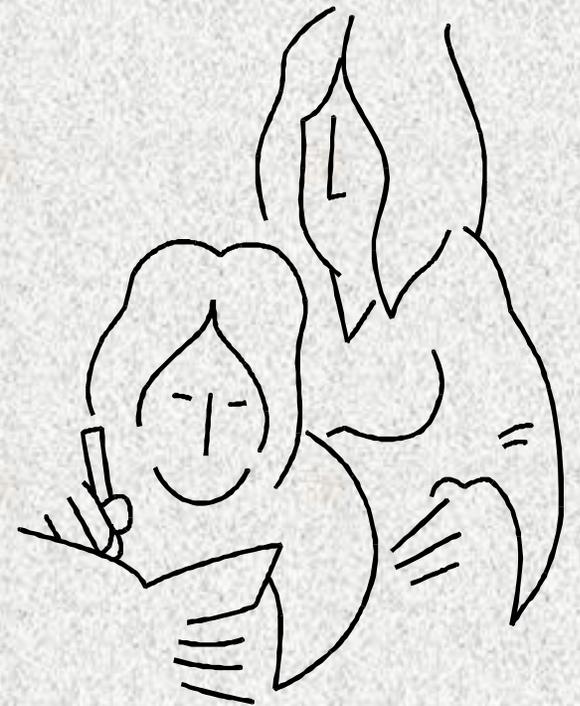
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea este dibujo.



Actividades propuestas para desarrollar el concepto de número y orden



Nivel 1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas los números iguales.

1

3

2

2

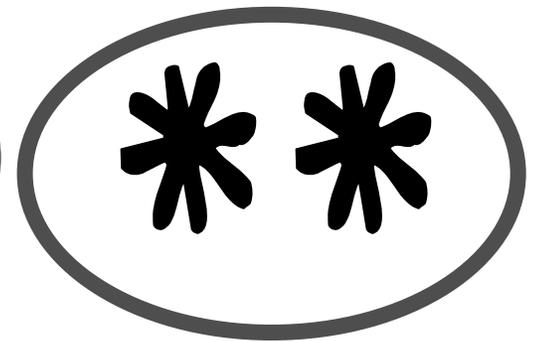
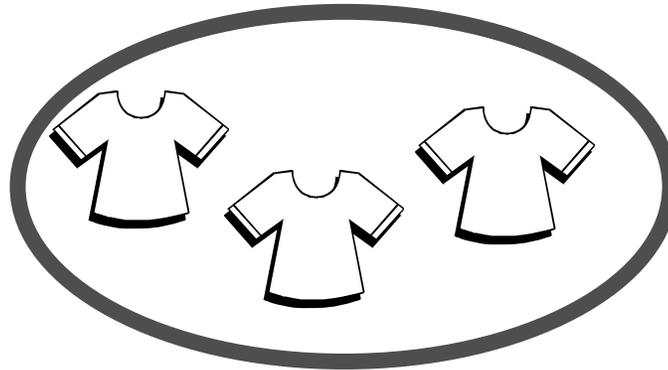
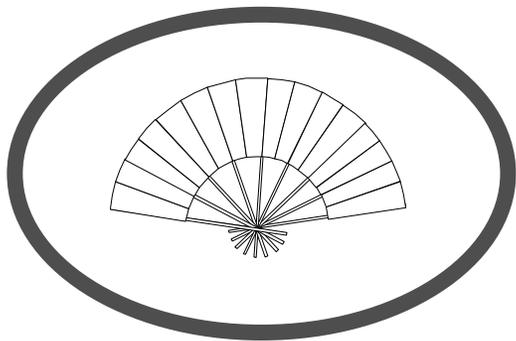
3

1

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

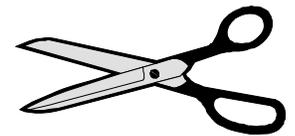
Recorta y pega los números en su lugar:



1

2

3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Primero-Último. Colorea al corredor que va el primero.

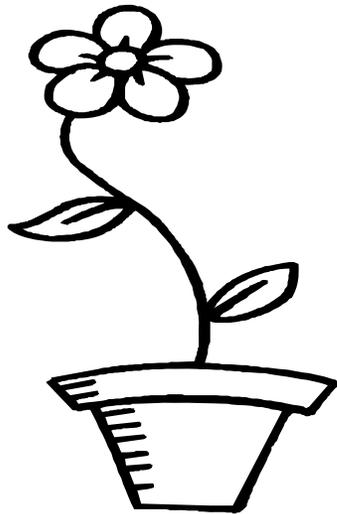


Nombre:

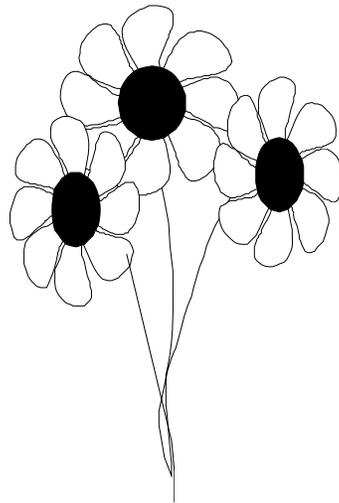
Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja:

2



3



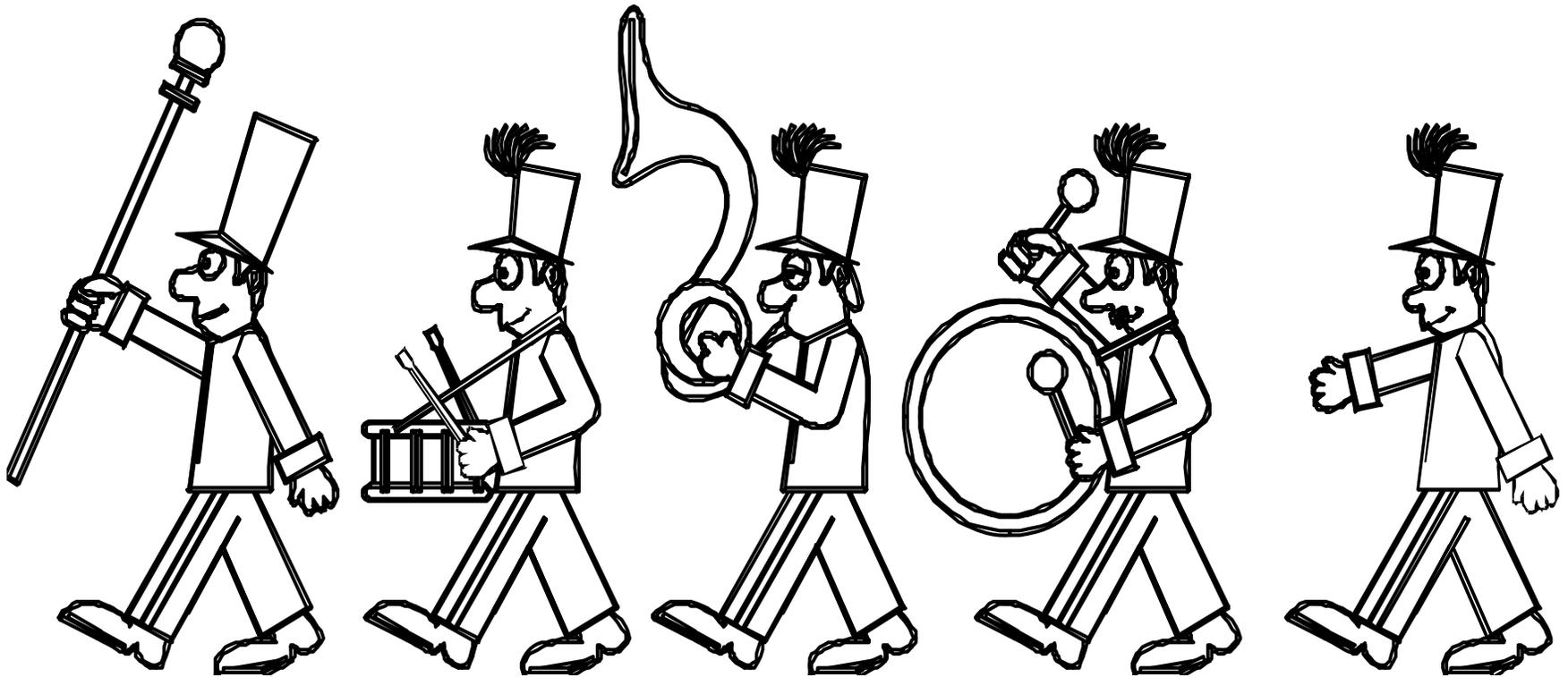
1



Nombre:

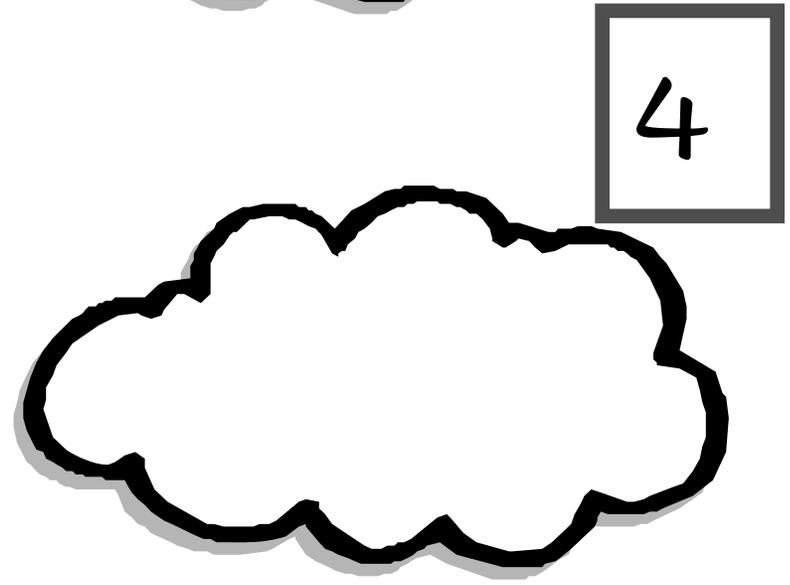
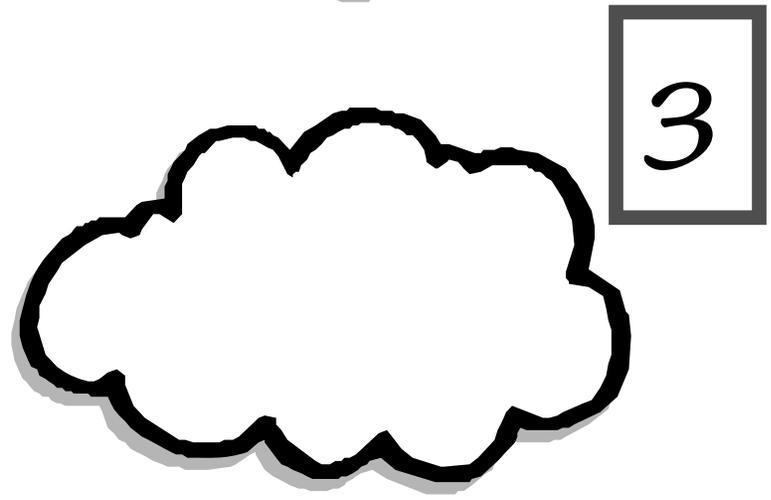
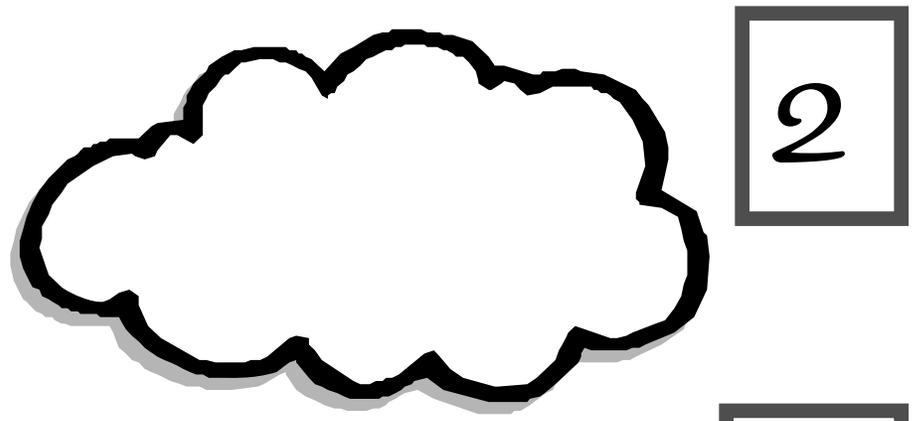
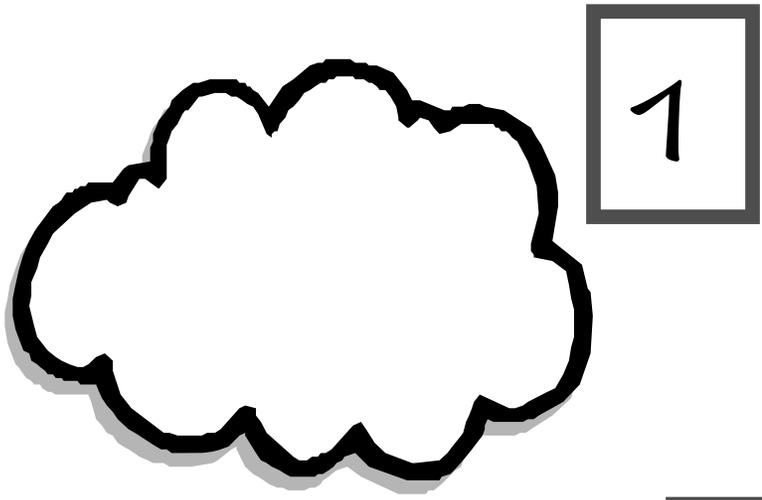
Fecha:..... Hoy es:

Primero-Último. Colorea el soldado que va el último.



Nombre:

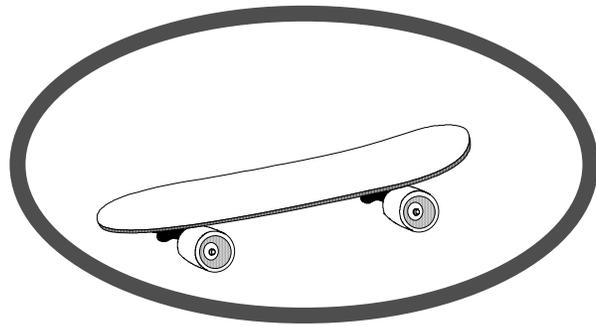
Fecha: Hoy es:



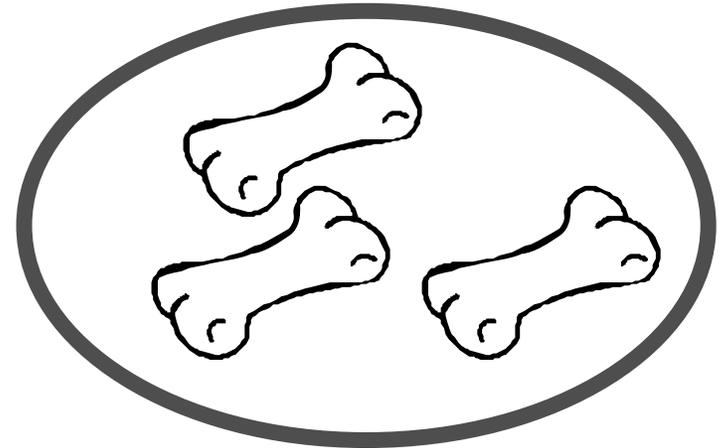
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

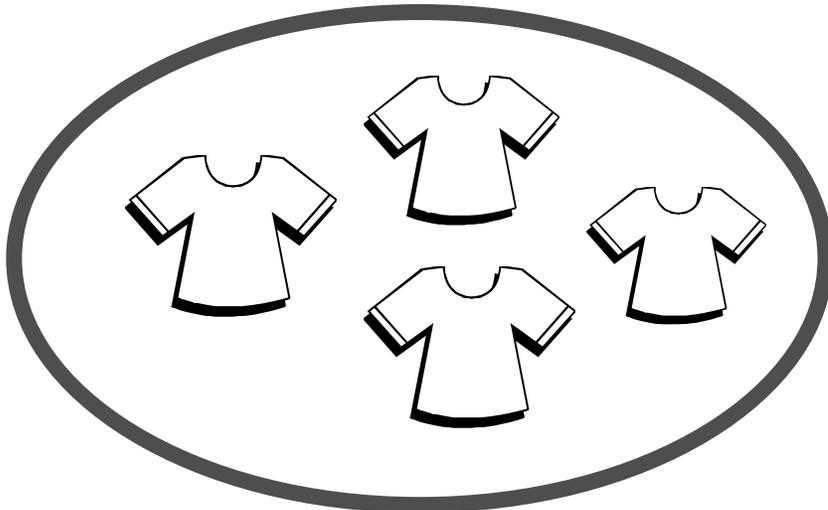
Une con flechas:



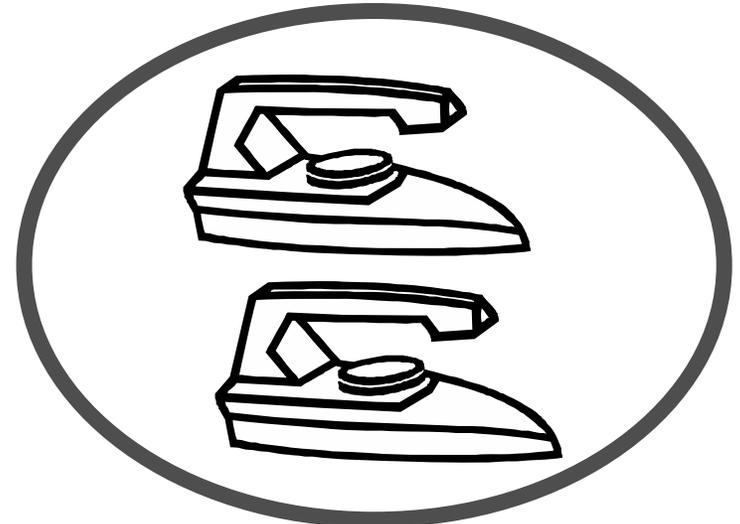
1



2



3

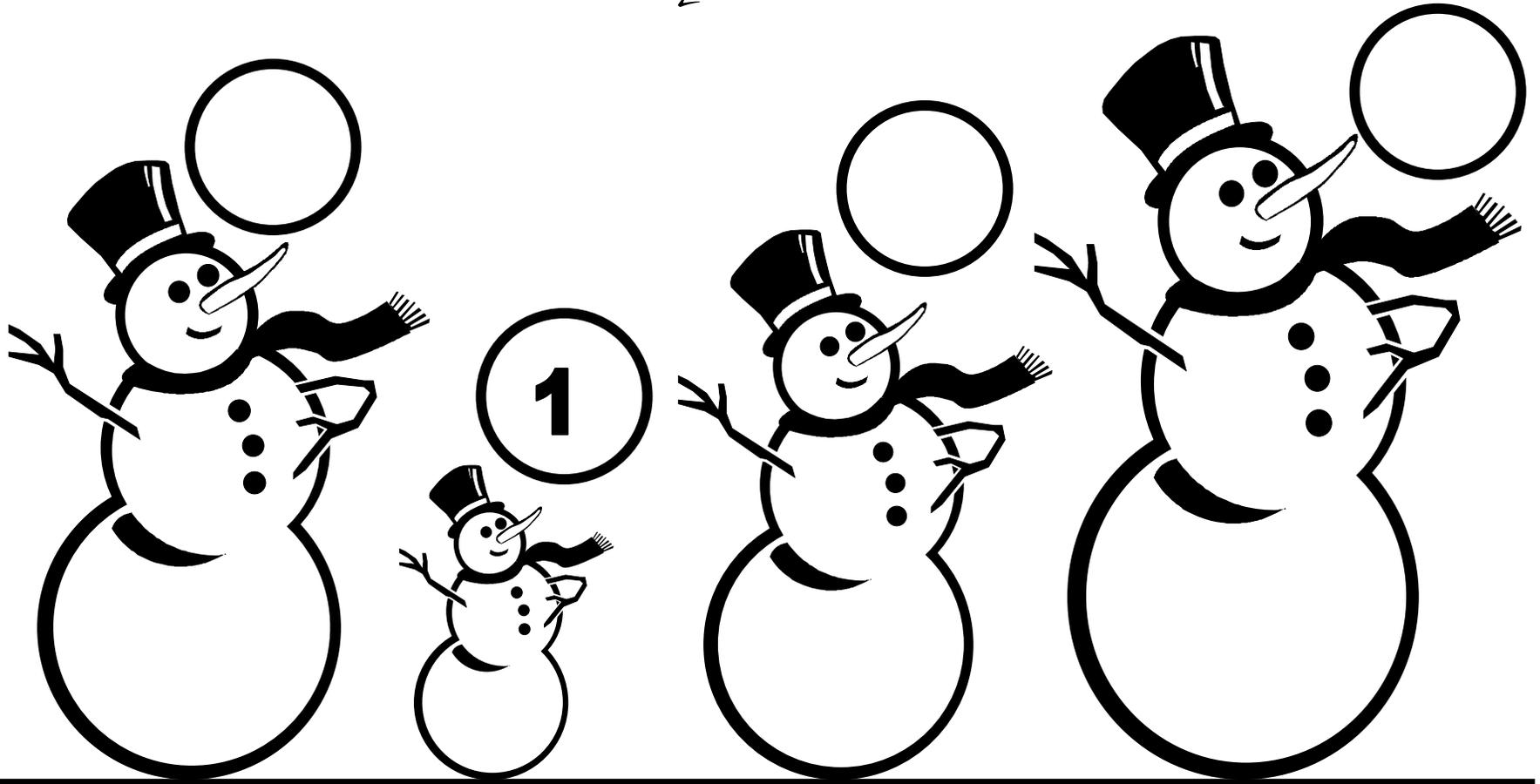


4

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Ordena de menor a mayor.



Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 1.

Contenidos que se desarrollan:

- *Discriminación Visual
- *Atención
- *Memoria
- *Conceptualización. (Conceptos Básicos)
- *Lateralidad
- *Esquema Corporal
- *Percepción Espacio-temporal
- *Creatividad
- *Expresión Oral.
- *Grafomotricidad: Recortado, reseguído, coloreado,...
- *Reconocimiento de fonemas y grafías.
- *Iniciación al concepto de número.

**cuatro
emes**

Ediciones

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

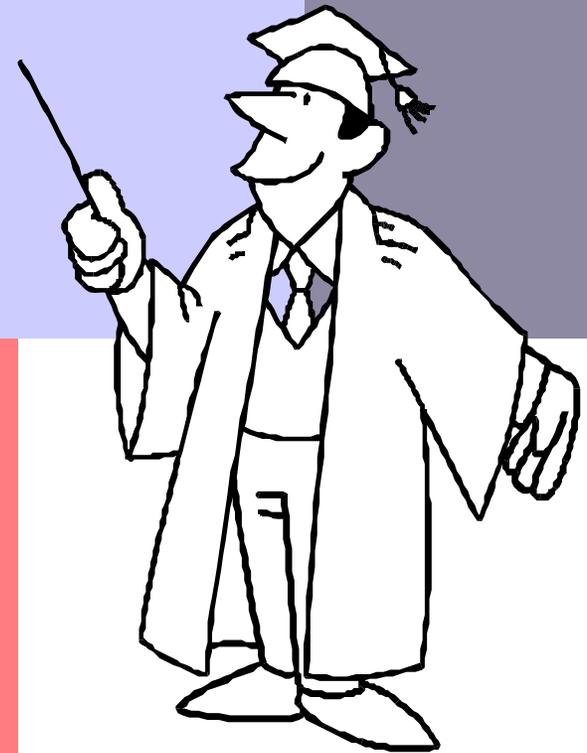
Nivel 1

Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

**cuatro
emes**
Ediciones

Fichas de Trabajo Individualizado



Nivel **2**

Para aplicar en:
E. Infantil y Primaria.
E. Especial.

Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 2.

Sugerencias Metodológicas

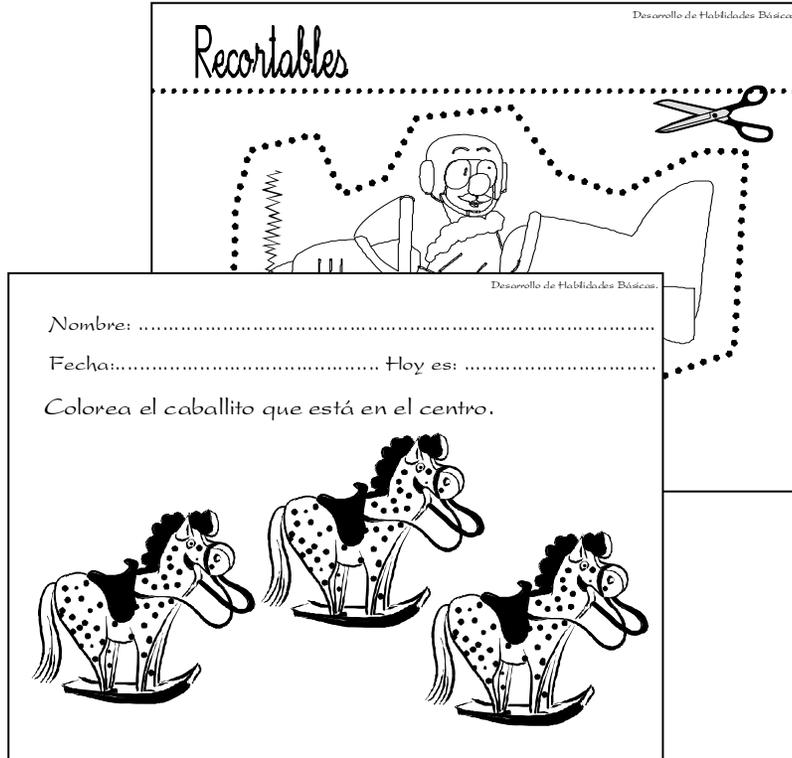
Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.



Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 2.

Con este material hemos pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Esperamos que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

*Actividades propuestas
para desarrollar la
Discriminación Visual y
la Atención.*

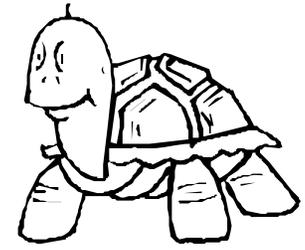
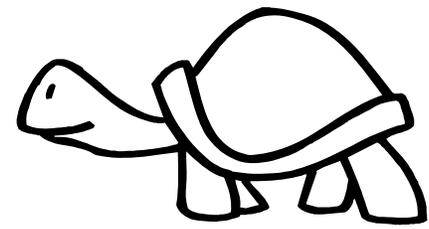
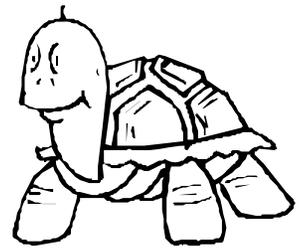
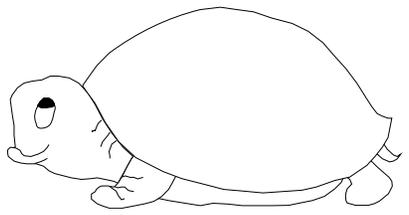
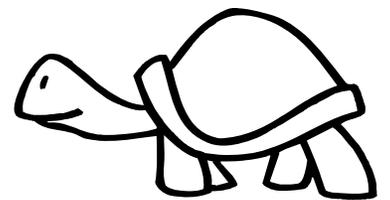
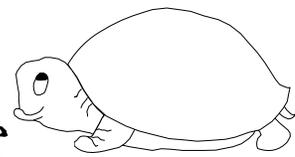
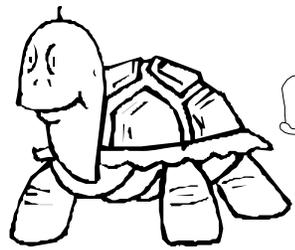
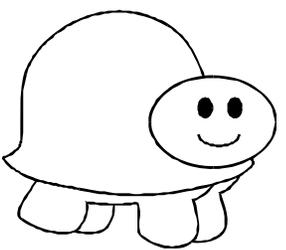
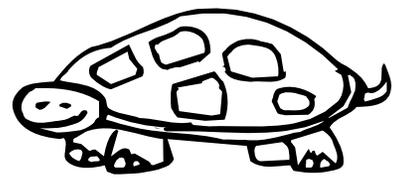
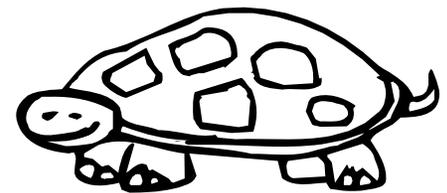
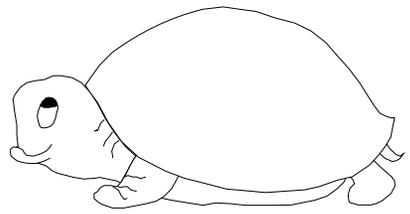
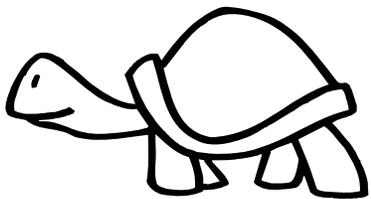
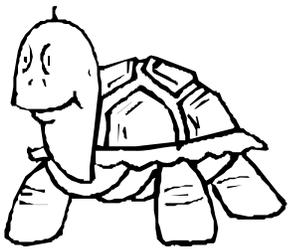
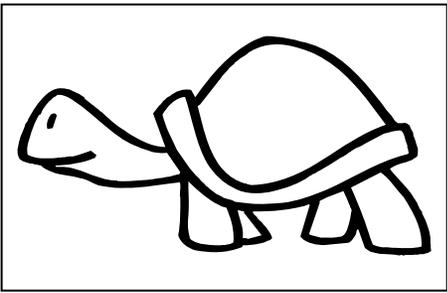
Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

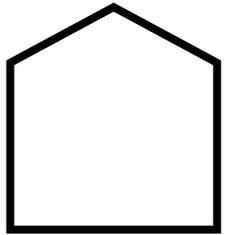
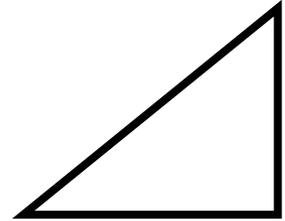
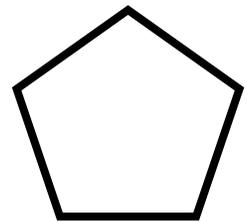
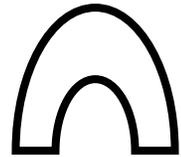
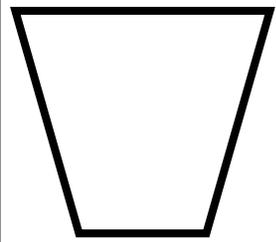
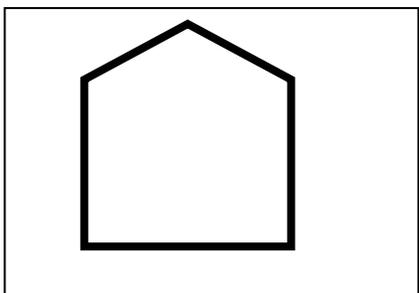
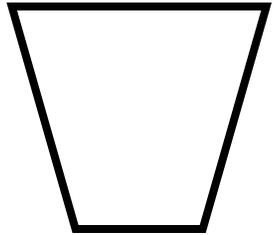
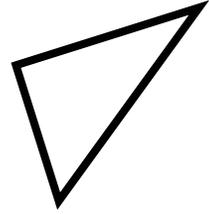
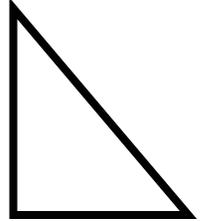
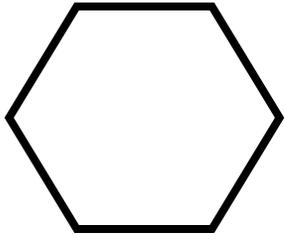
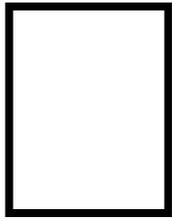
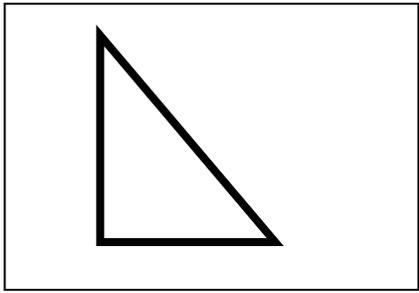
Colorea las tortugas iguales al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

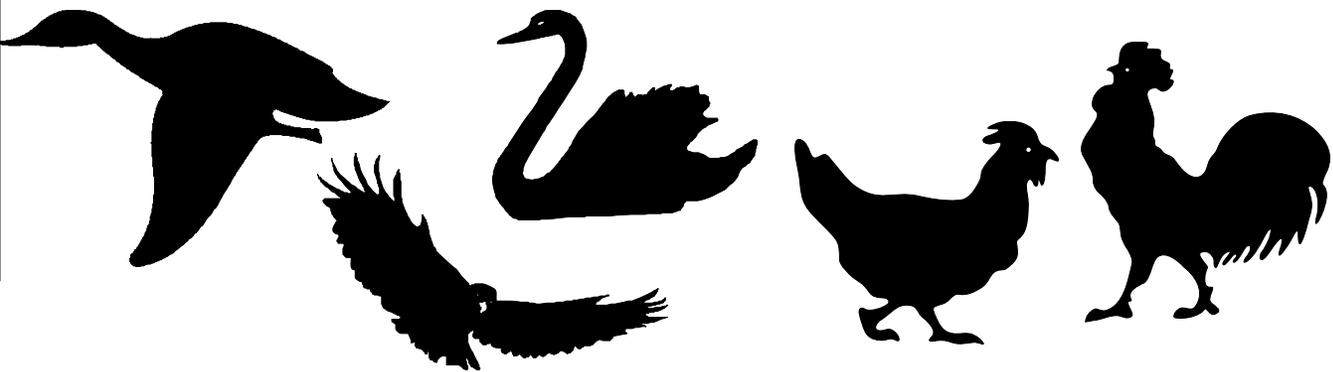
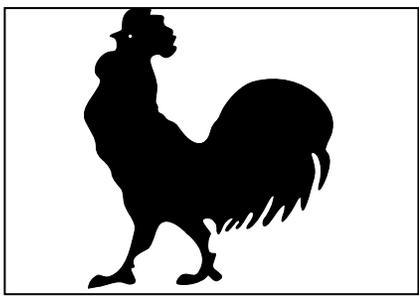
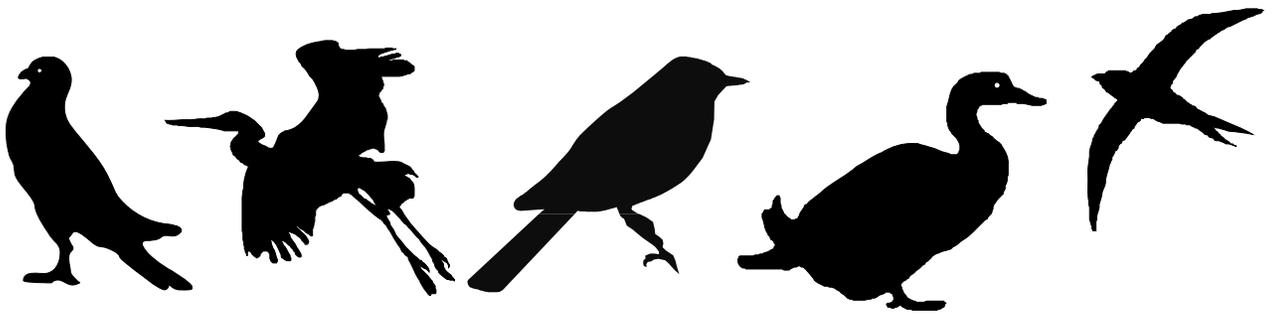
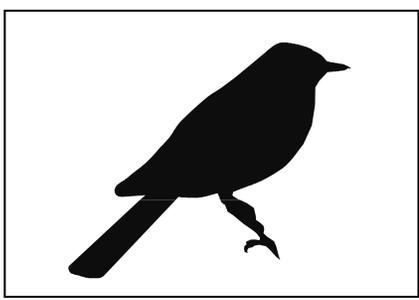
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

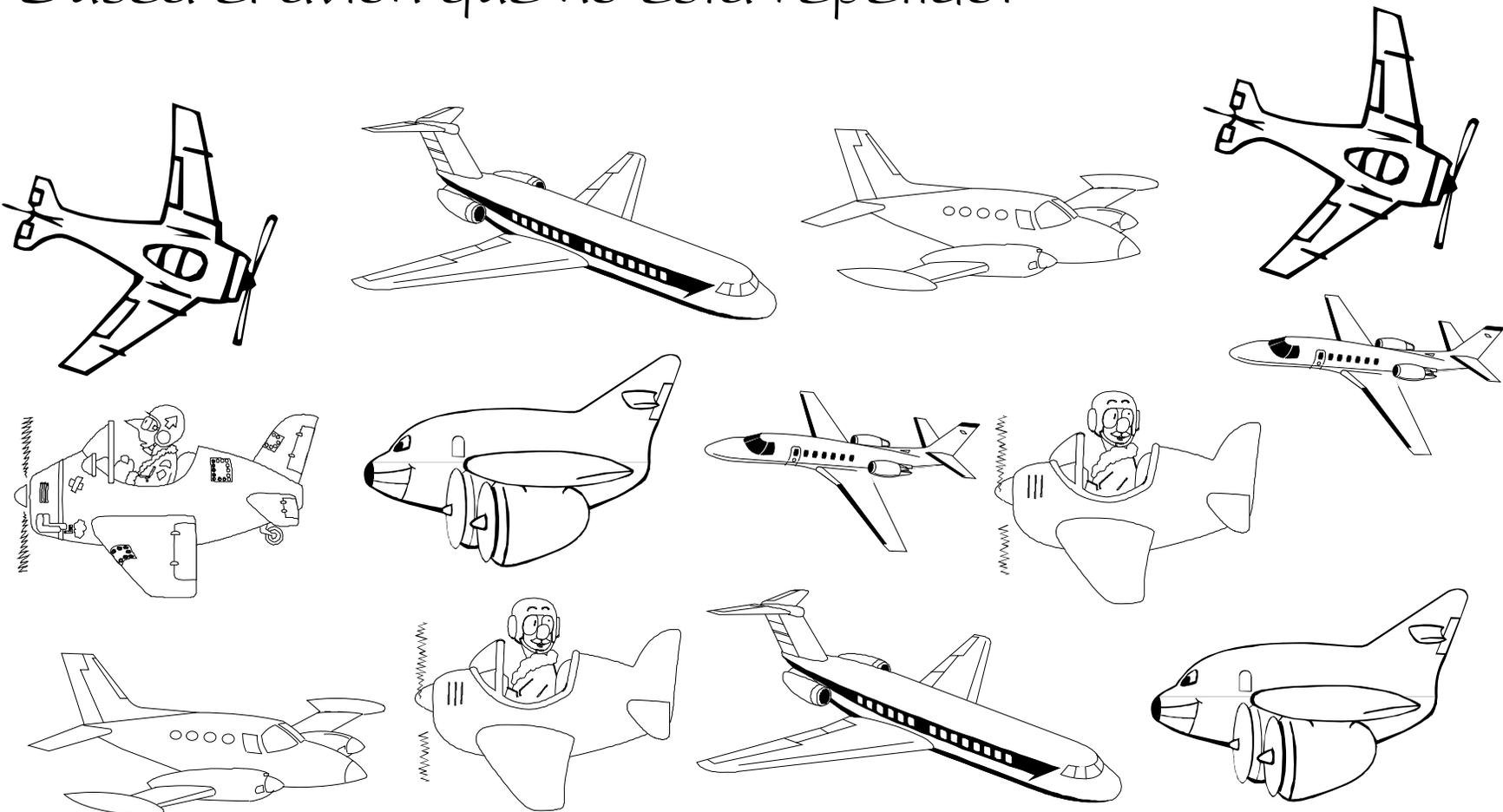
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca el avión que no está repetido:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

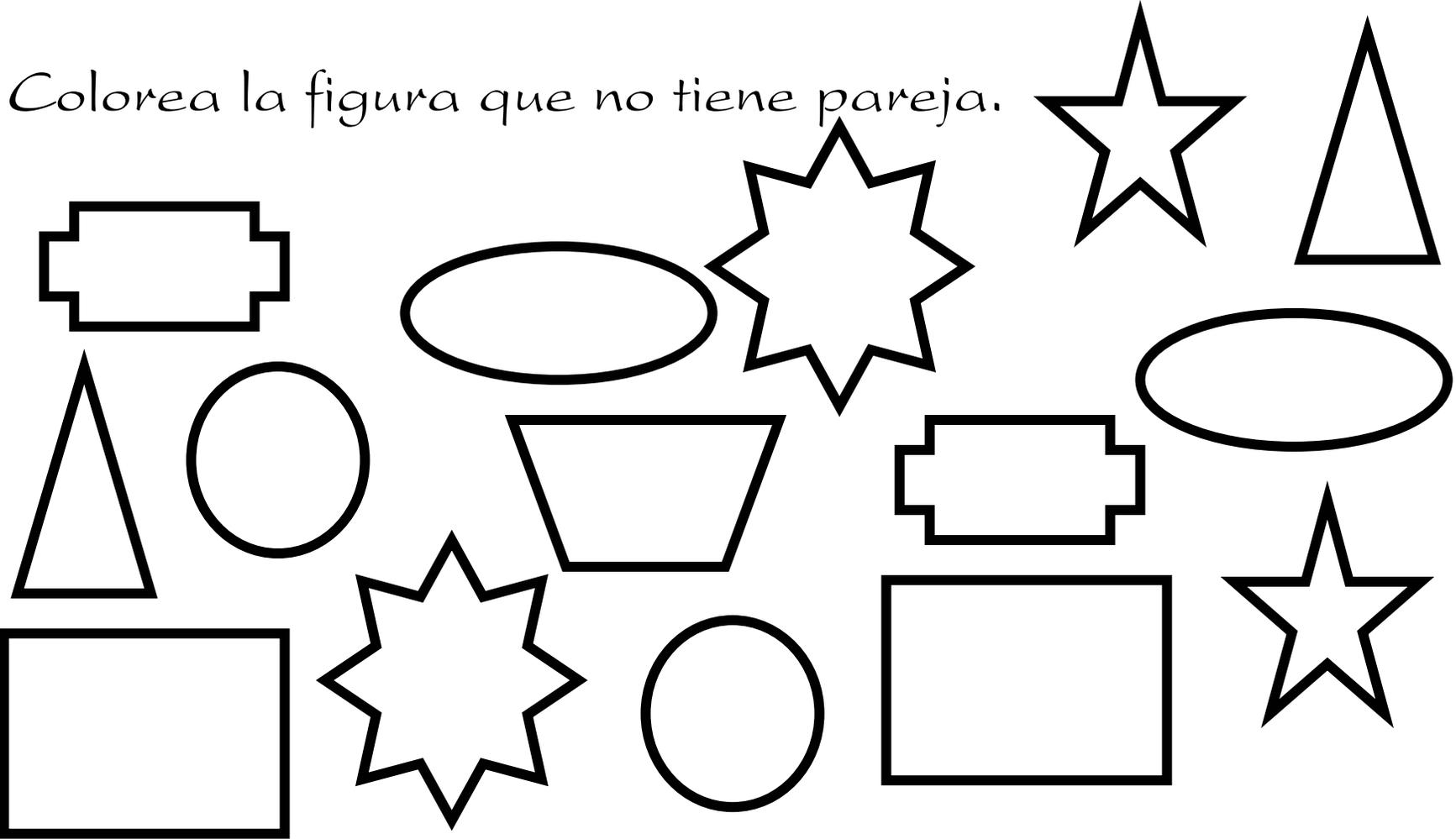
Encuentra las tres diferencias:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

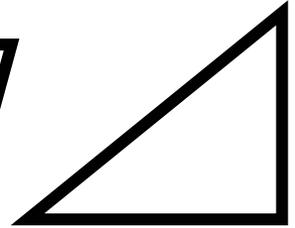
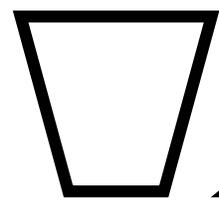
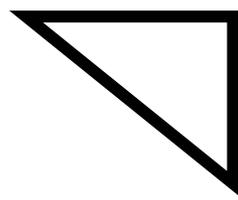
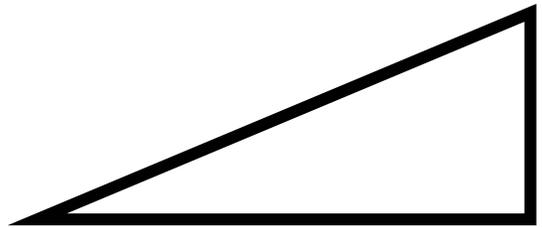
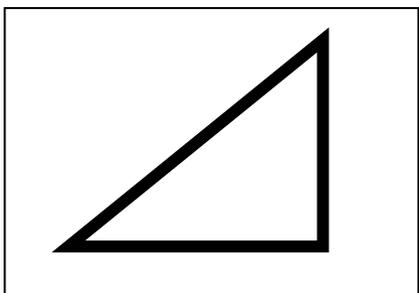
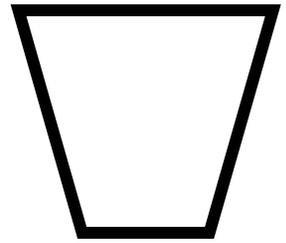
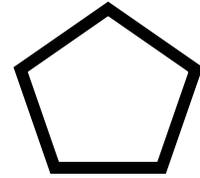
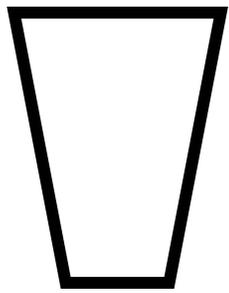
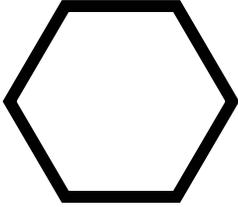
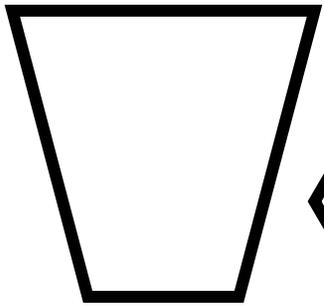
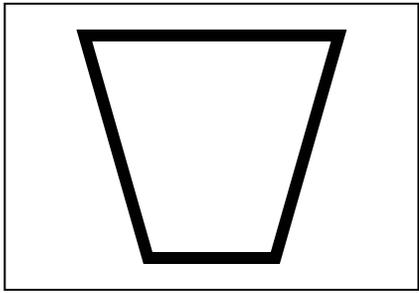
Colorea la figura que no tiene pareja.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

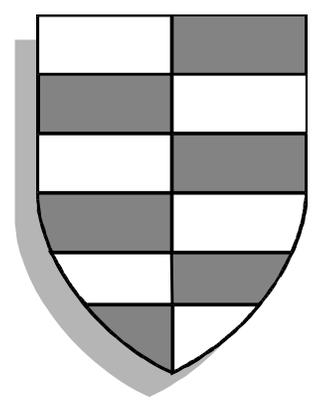
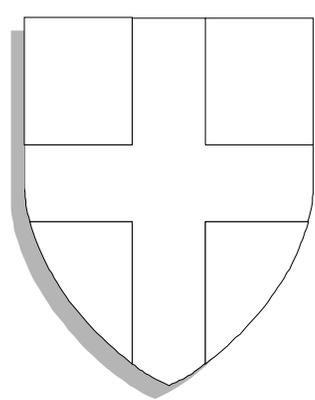
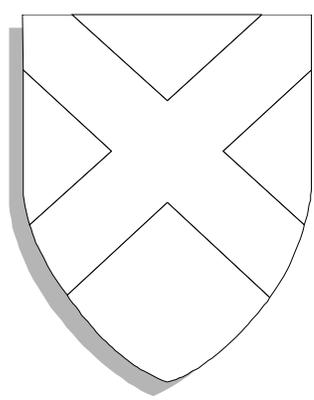
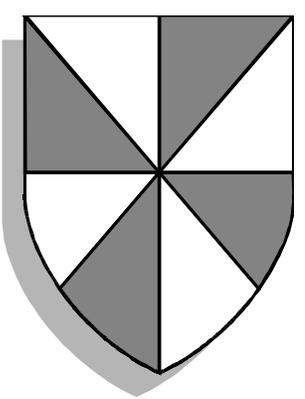
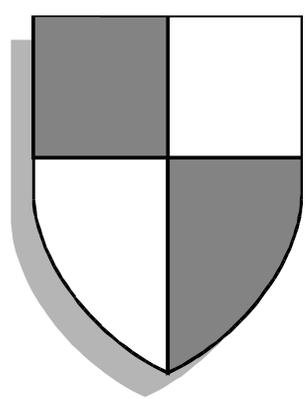
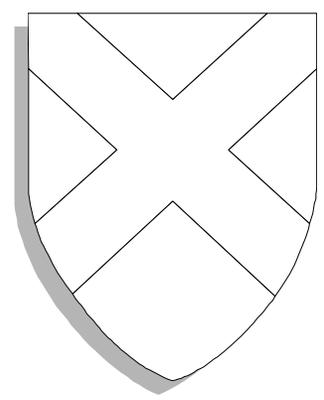
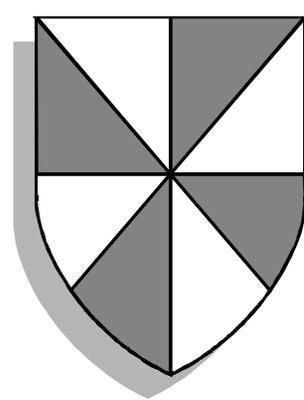
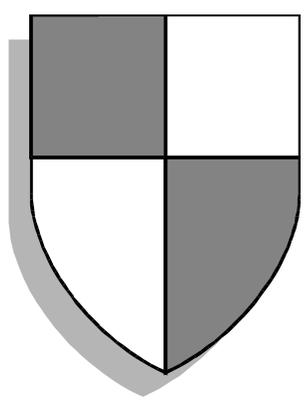
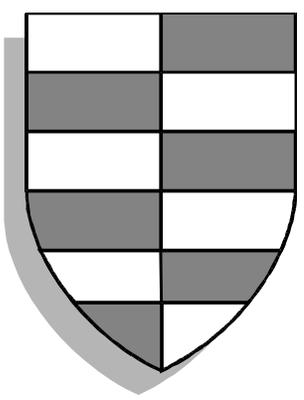
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

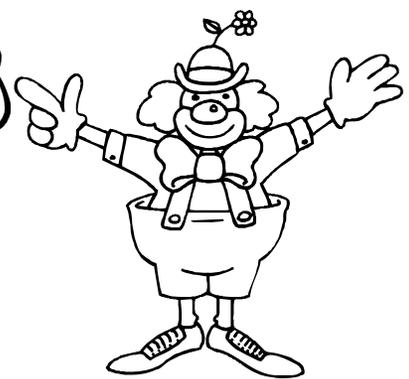
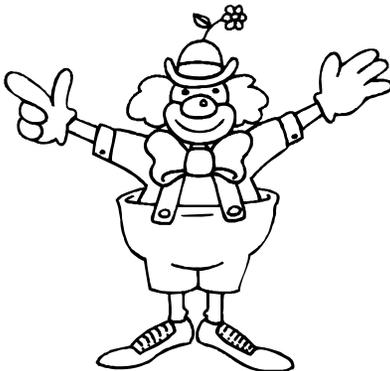
Busca el escudo que no está repetido.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

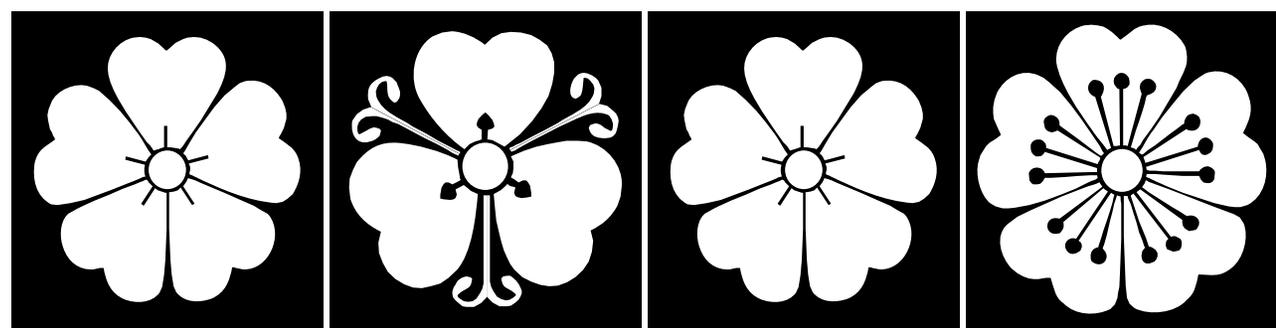
Busca el payaso que no está repetido:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la figura que está repetida en cada fila.

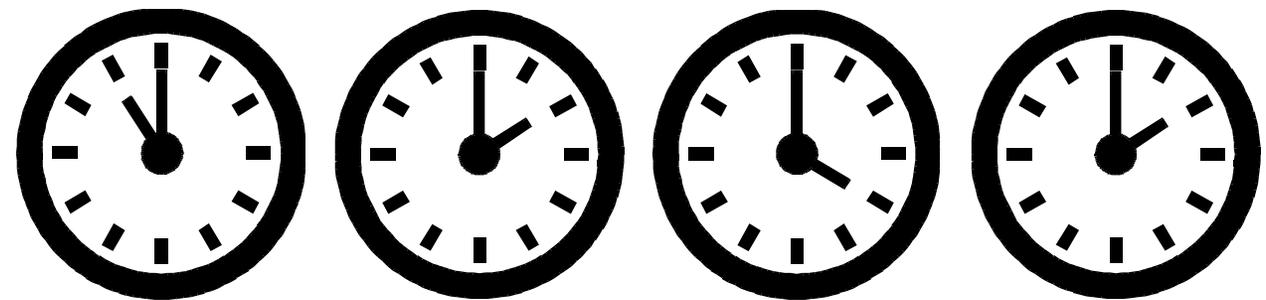


a

b

c

d



a

b

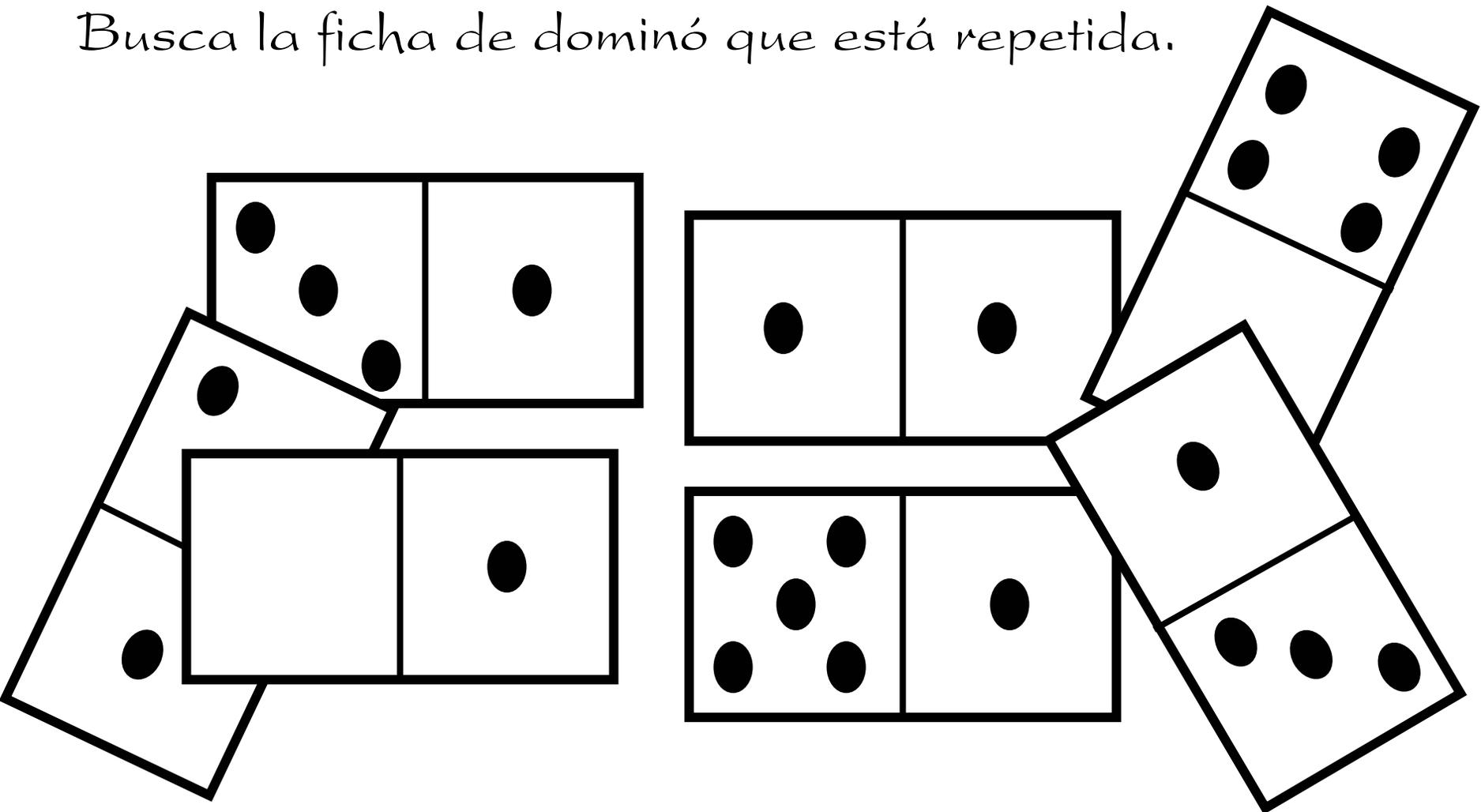
c

d

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la ficha de dominó que está repetida.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

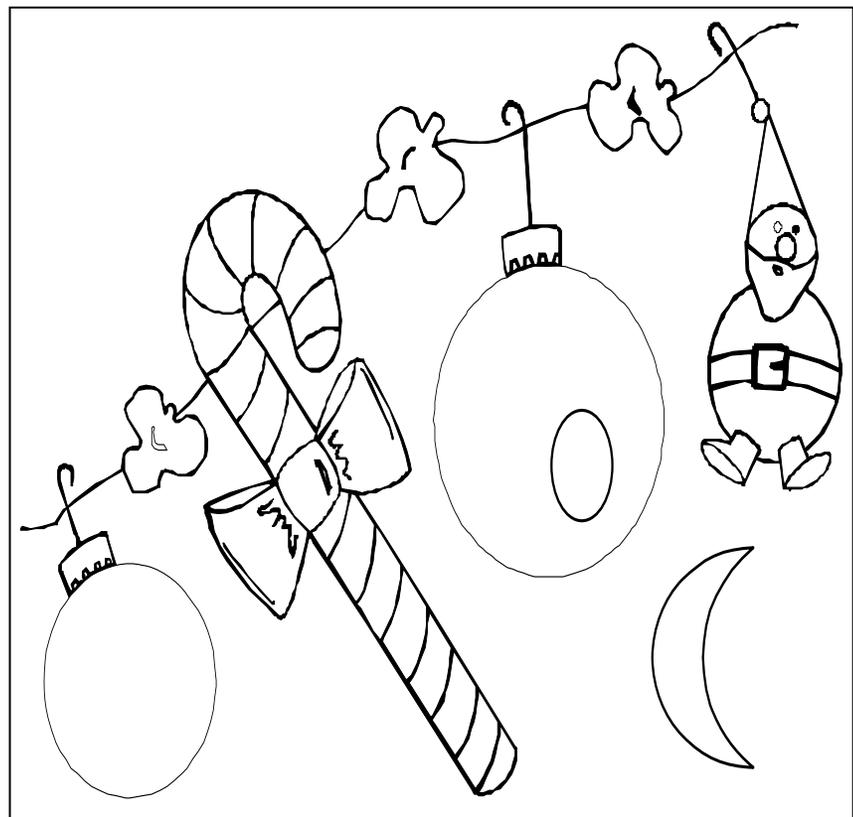
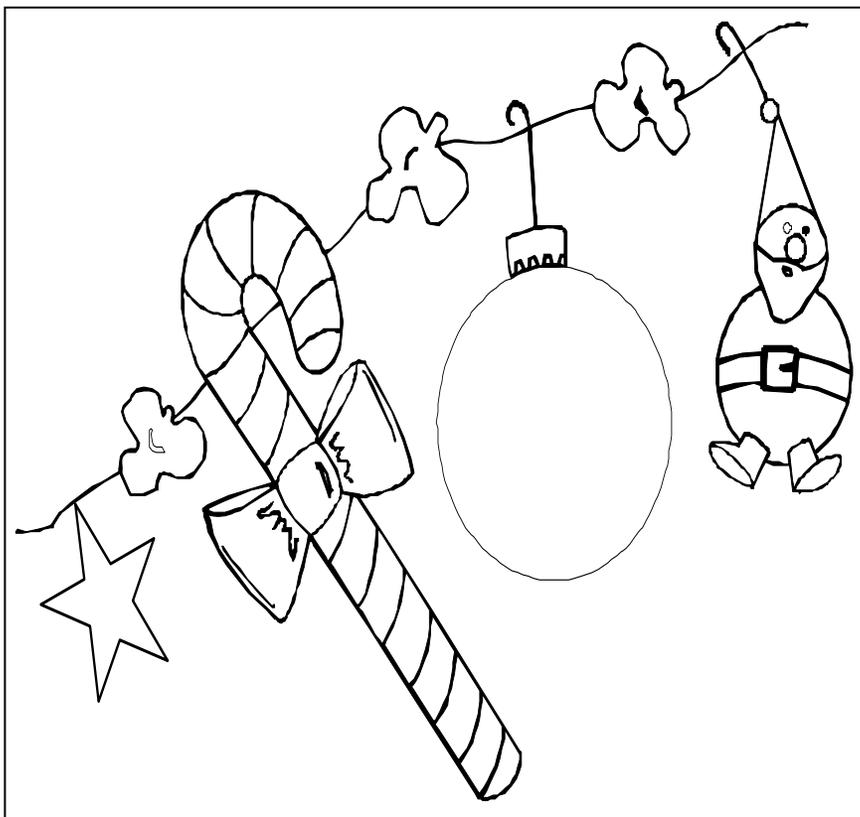
Encuentra los clips que hay en este montón de cosas.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

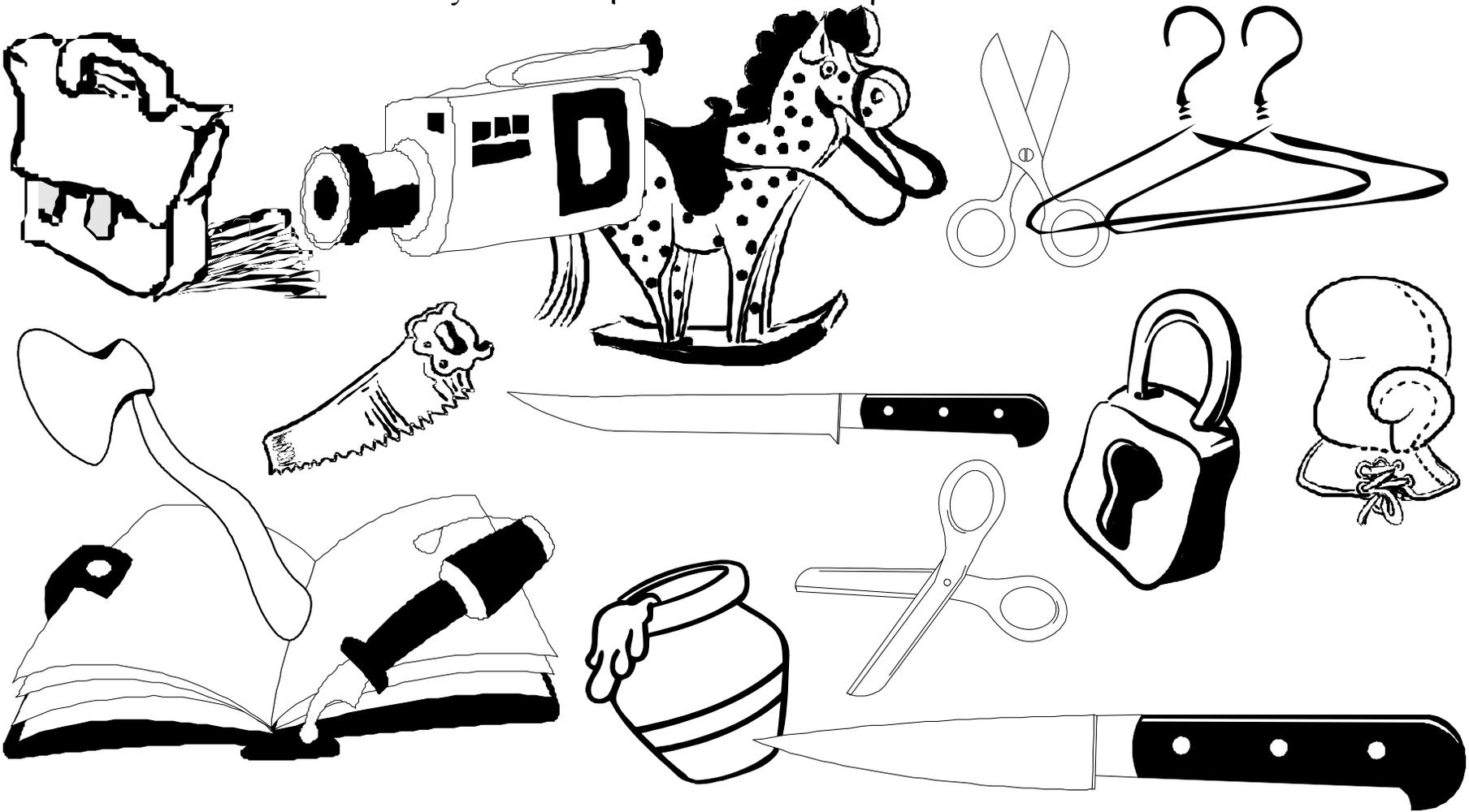
Encuentra las tres diferencias:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

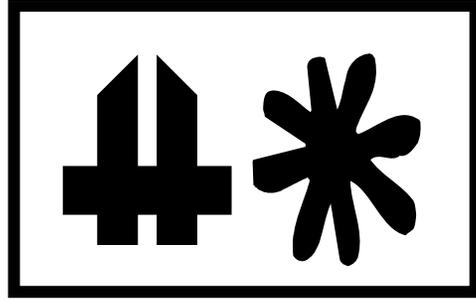
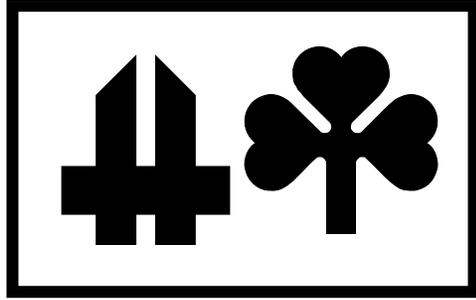
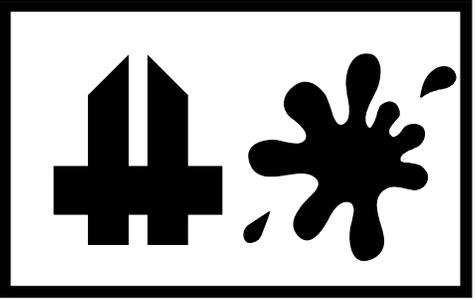
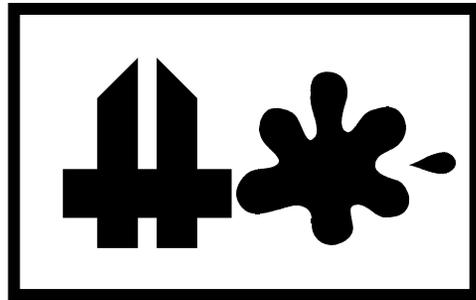
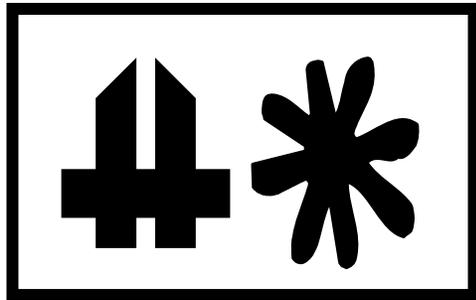
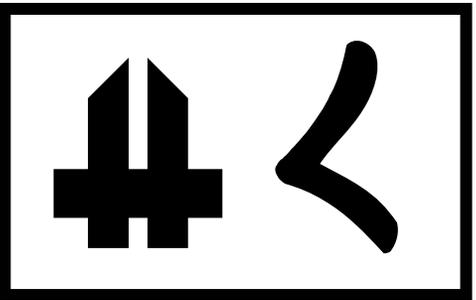
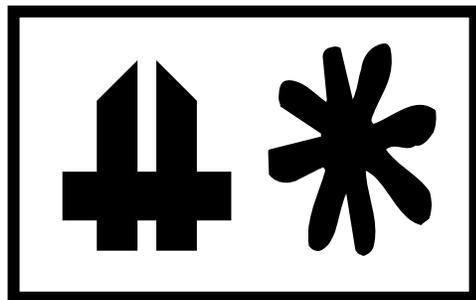
Encuentra los objetos que sirven para cortar.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca las parejas que son iguales al modelo.



Actividades propuestas para desarrollar la Conceptualización

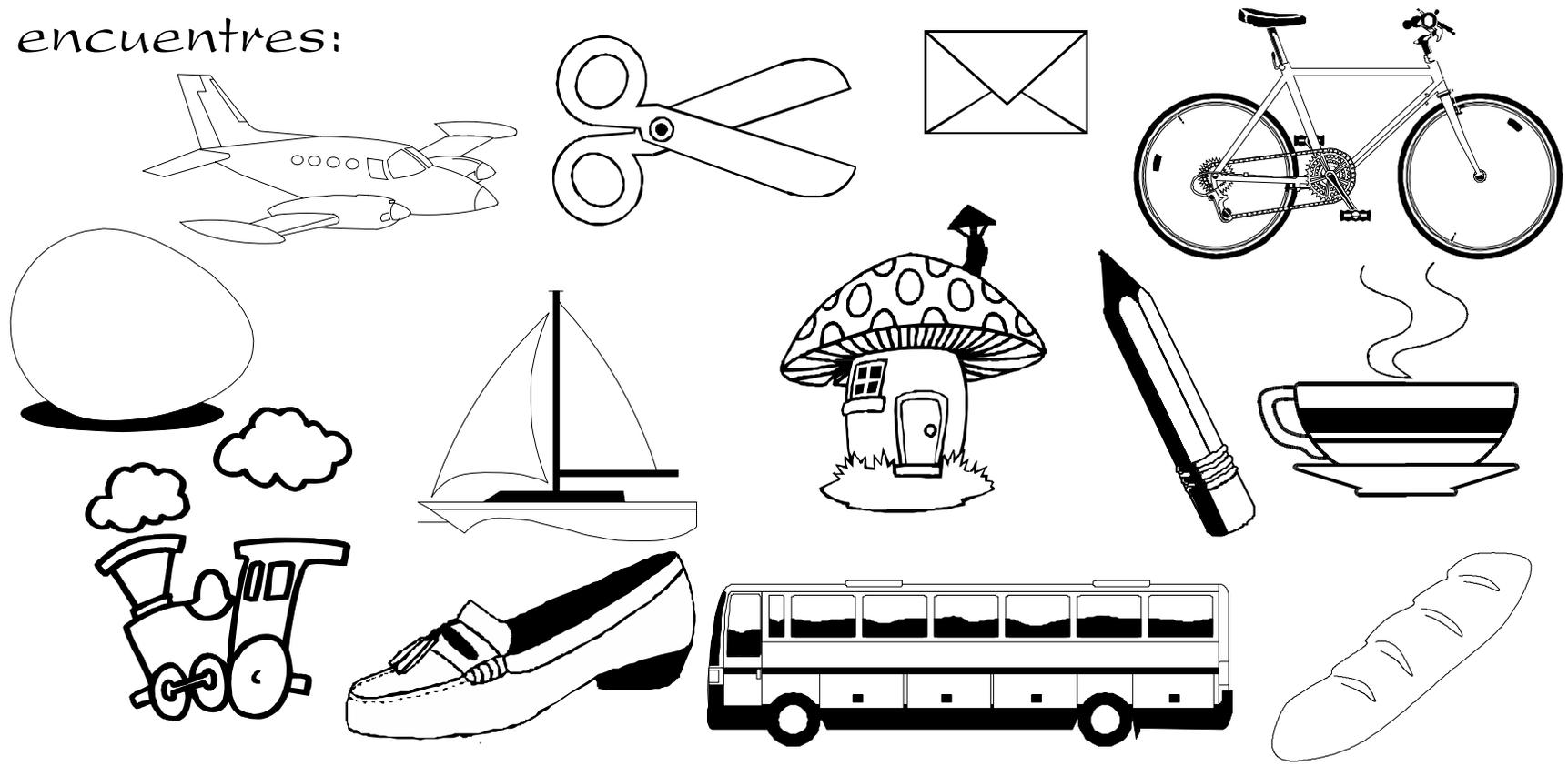
Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

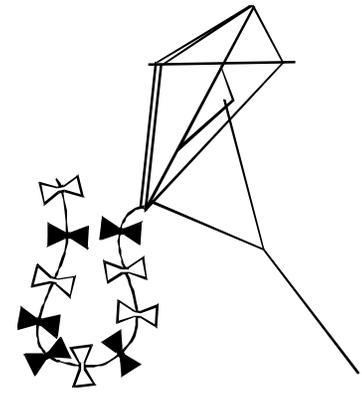
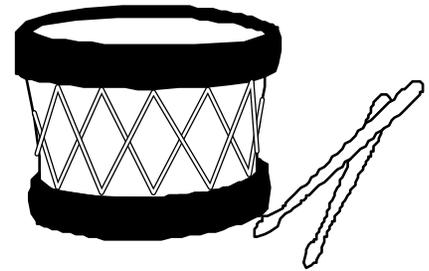
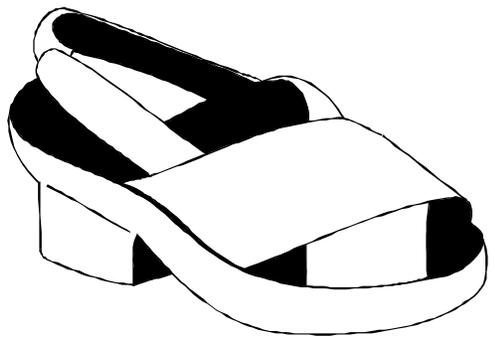
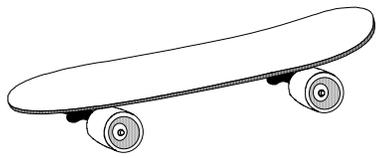
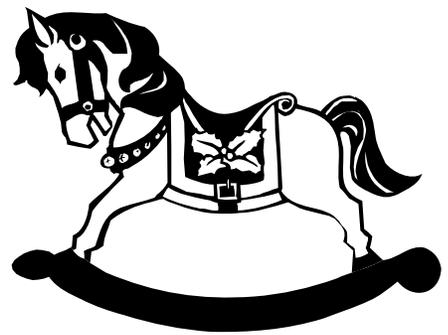
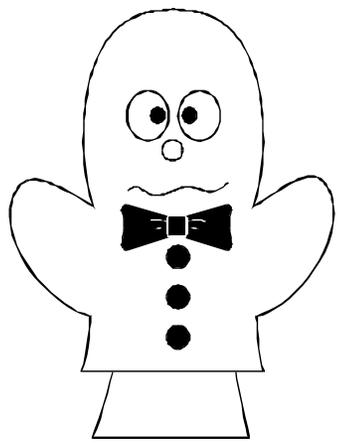
Rodea con rotulador los medios de transporte que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

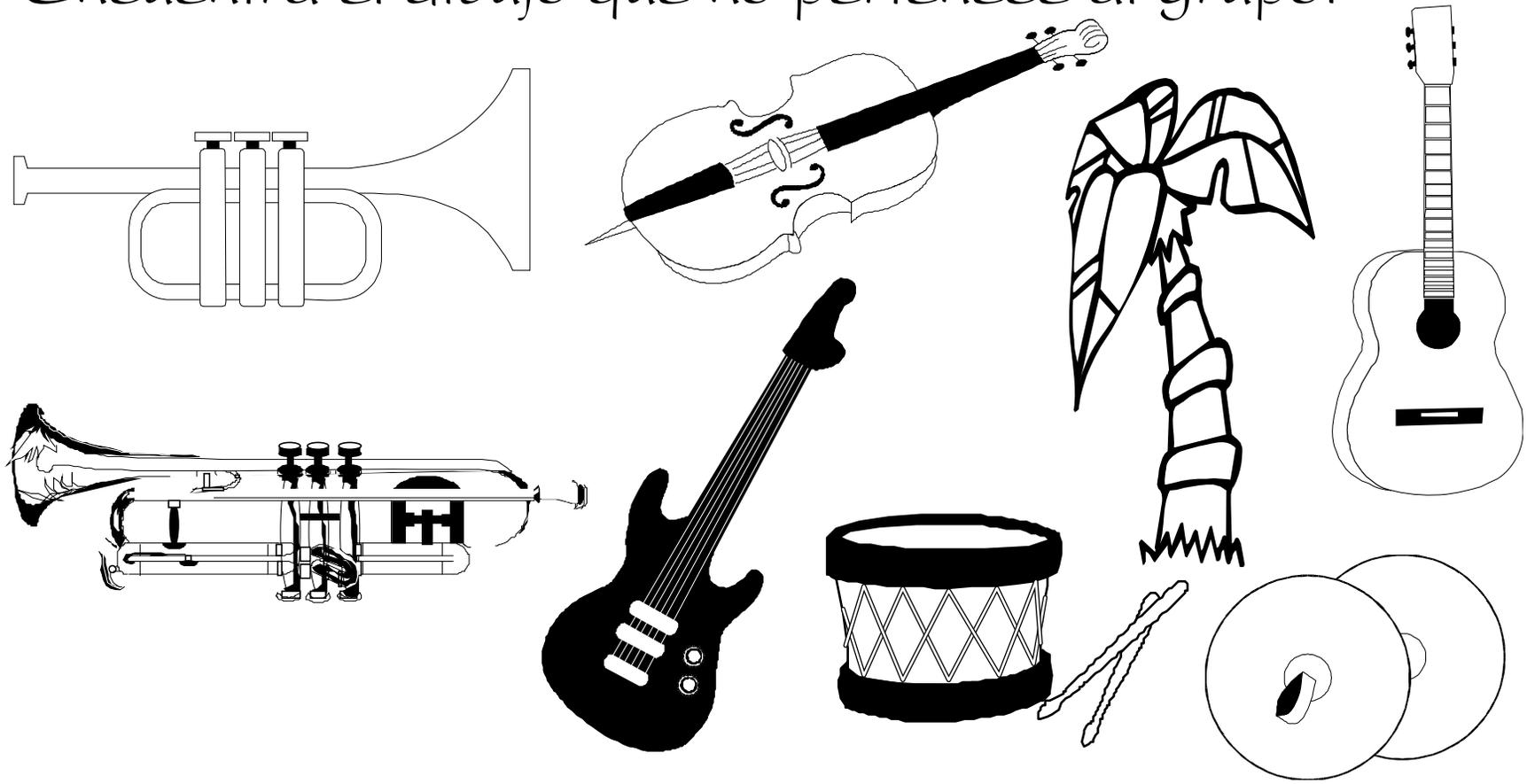
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

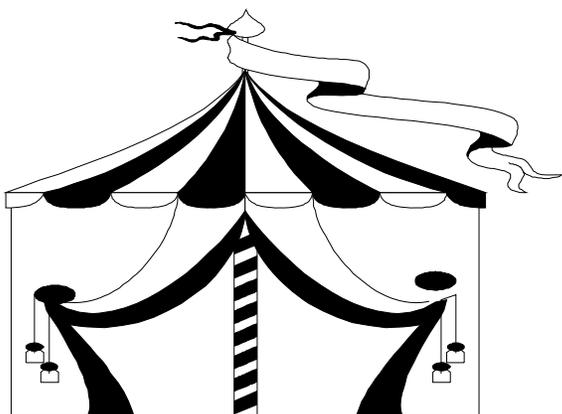
Encuentra el dibujo que no pertenece al grupo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

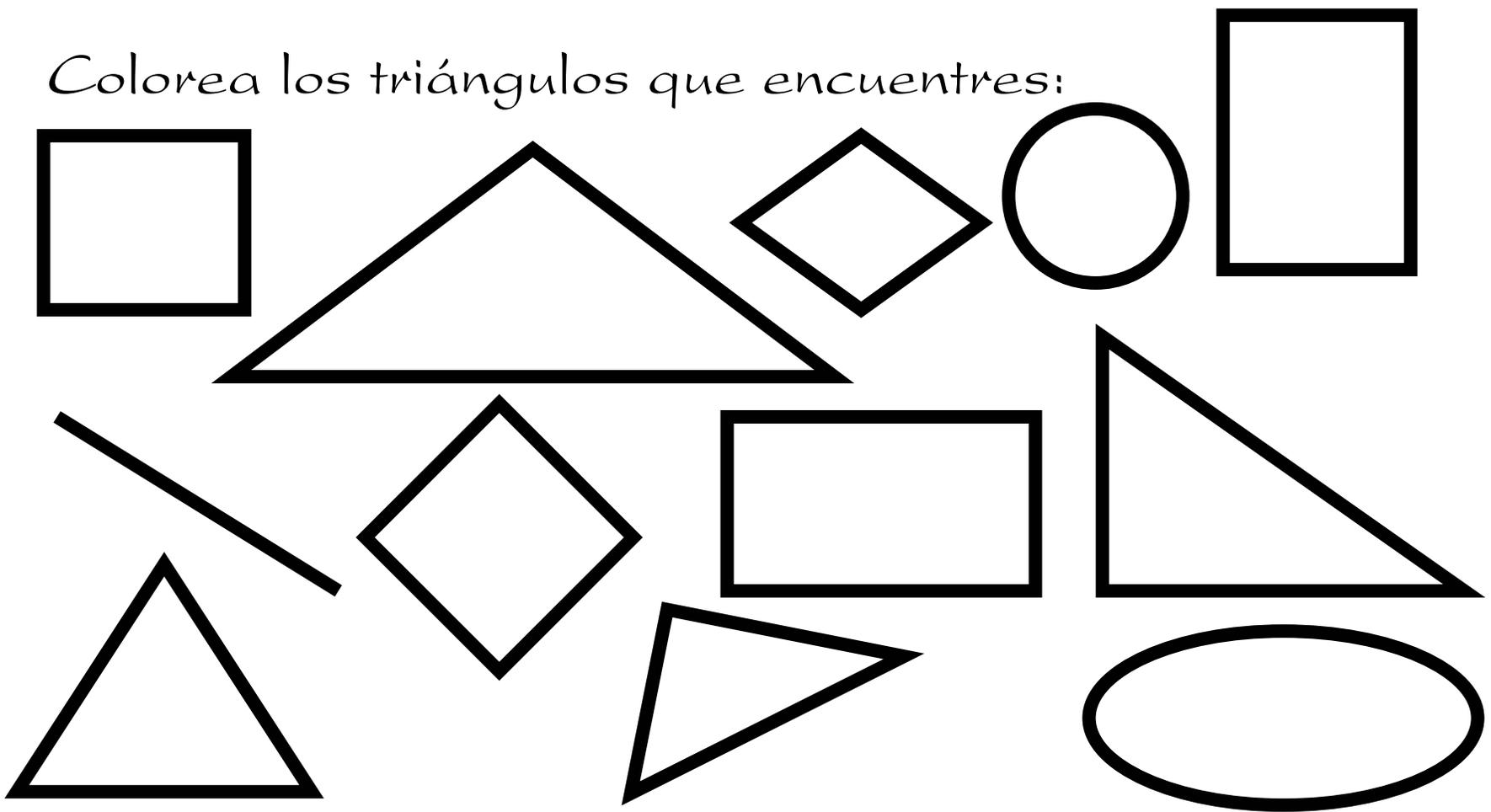
Cada oveja con su pareja:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

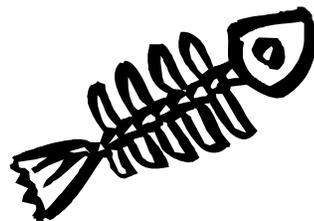
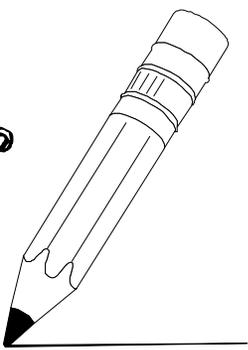
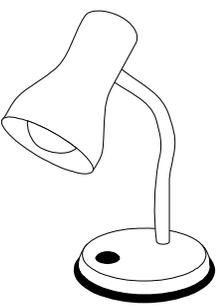
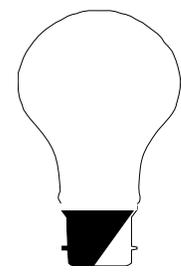
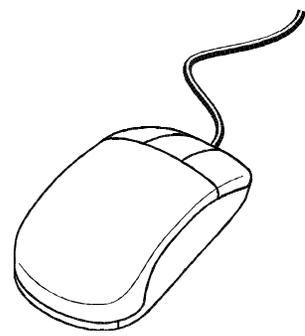
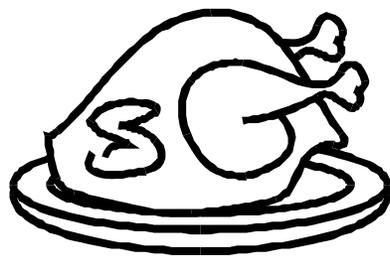
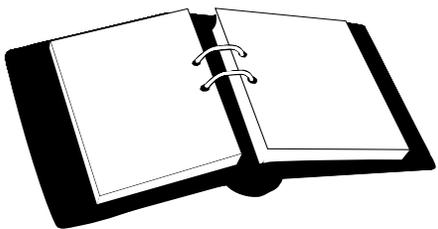
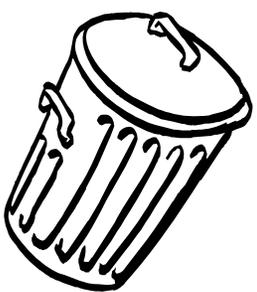
Colorea los triángulos que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

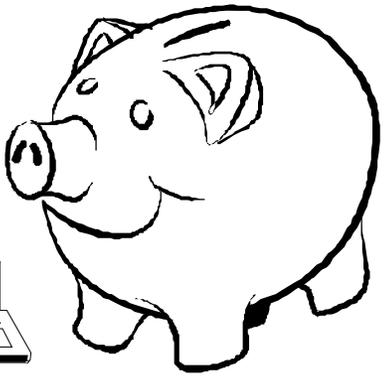
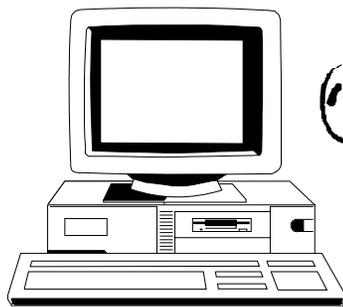
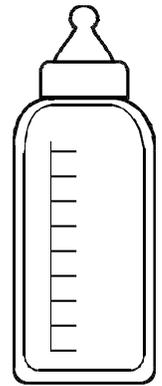
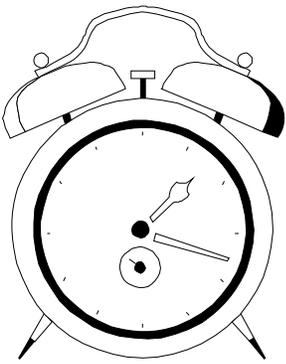
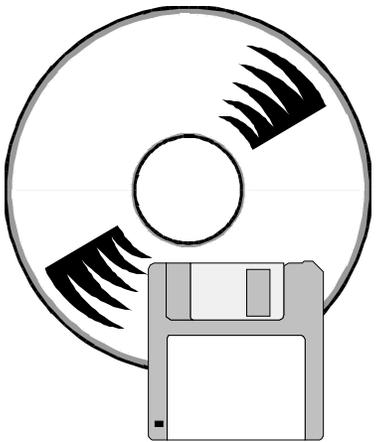
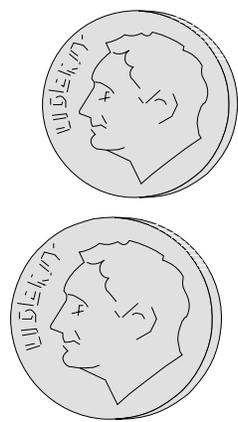
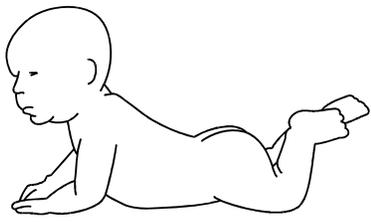
Cada cosa en su sitio.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja.



*Actividades propuestas
para desarrollar los
Conceptos Básicos y la
Lateralidad*

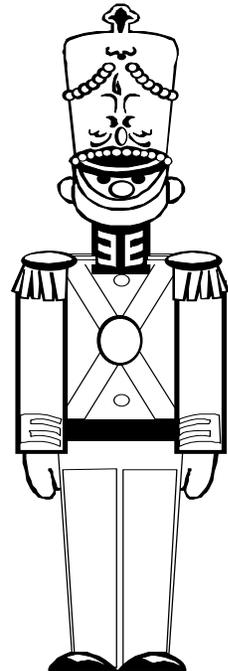
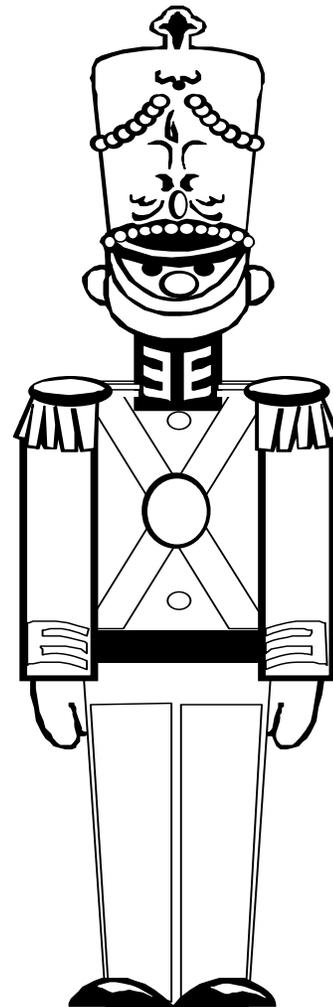
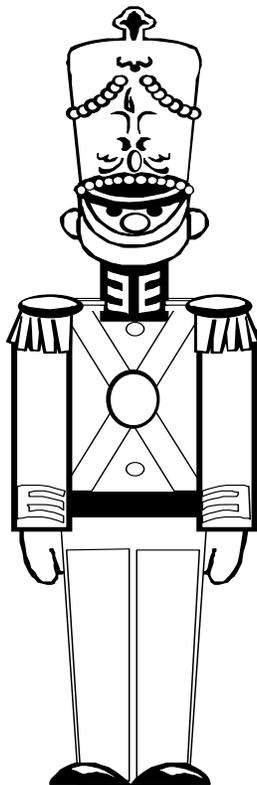
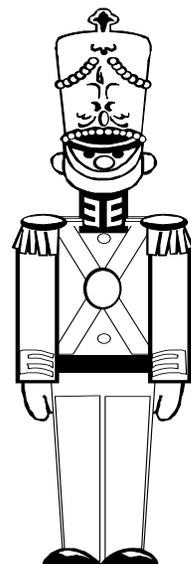
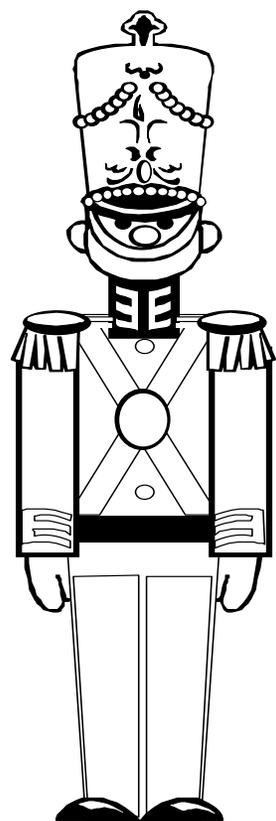
Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

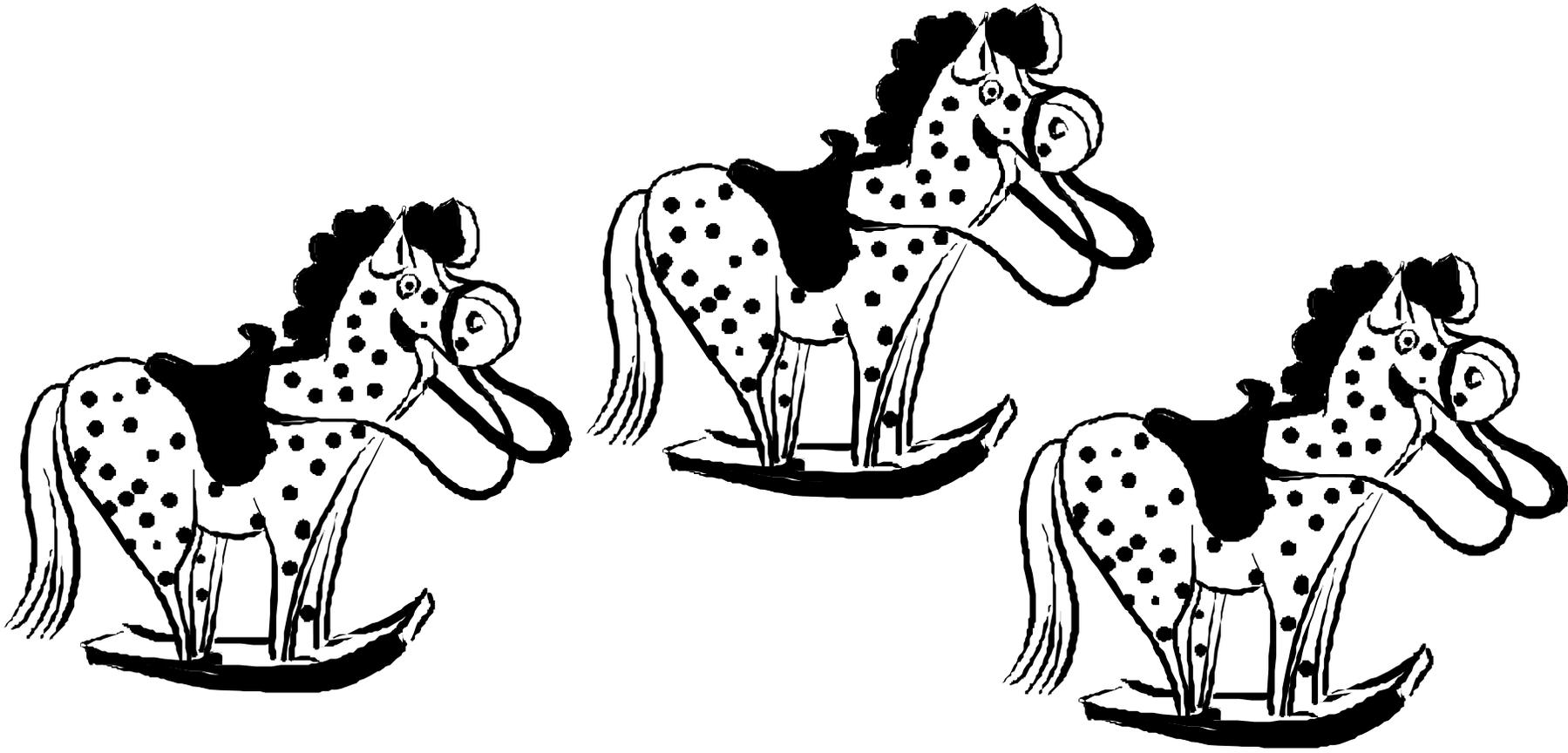
Colorea el soldado más grande.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

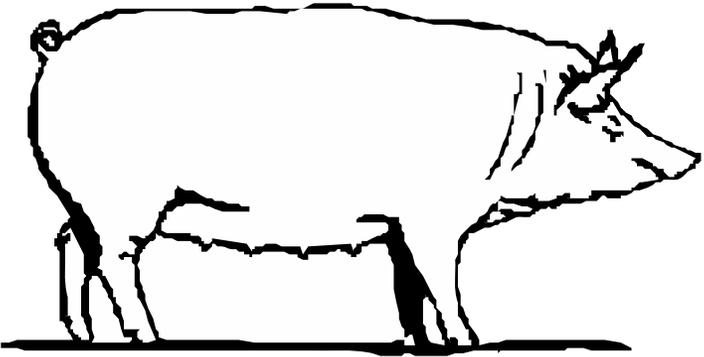
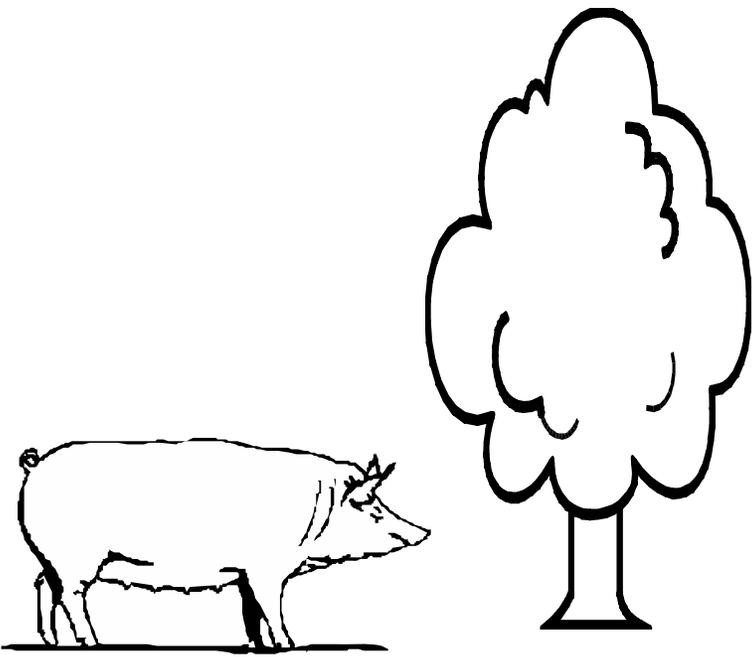
Colorea el caballito que está en el centro.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

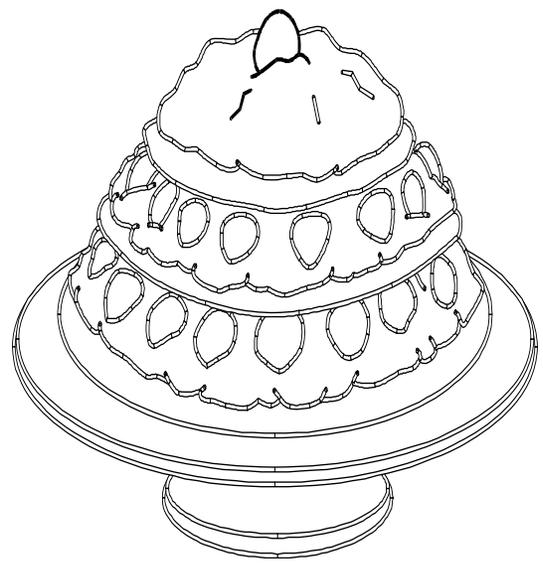
Colorea el cochino que está cerca del árbol.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

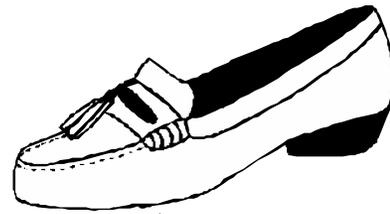
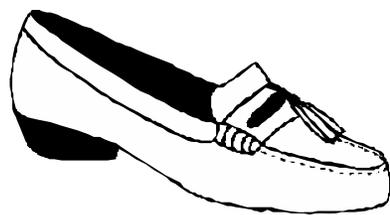
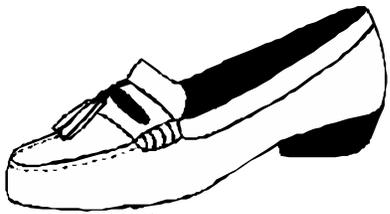
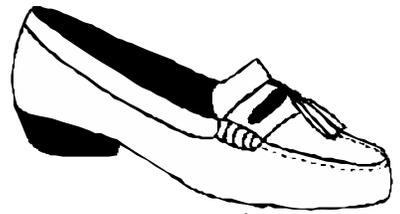
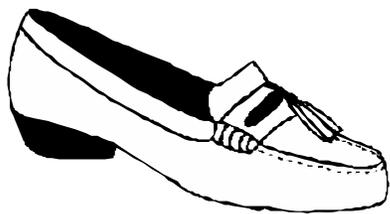
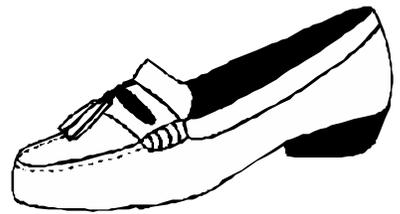
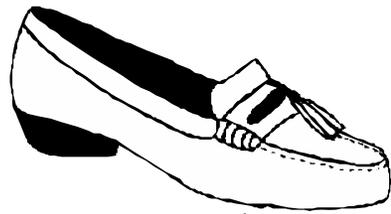
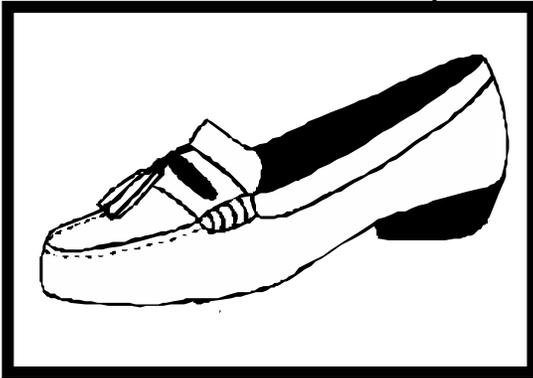
Colorea la tarta que está a tu izquierda.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Derecha-Izquierda.



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

- Series y puzzles
- Completar dibujos
- Secuencias temporales

Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Sigue las series:

0	0	X			
---	---	---	--	--	--

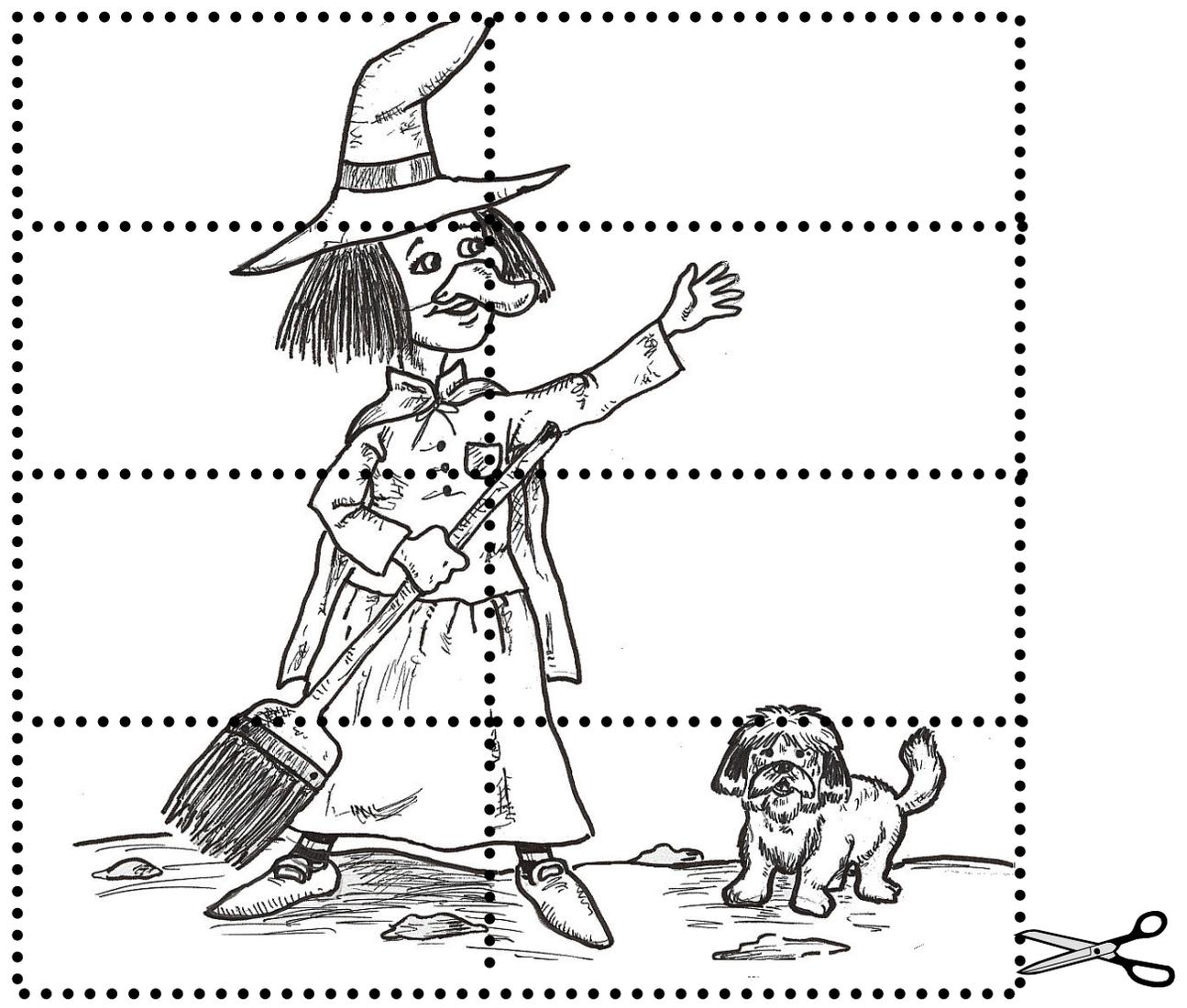
/	/	X			
---	---	---	--	--	--

X	X	U			
---	---	---	--	--	--

Nombre:

Fecha: Hoy es:

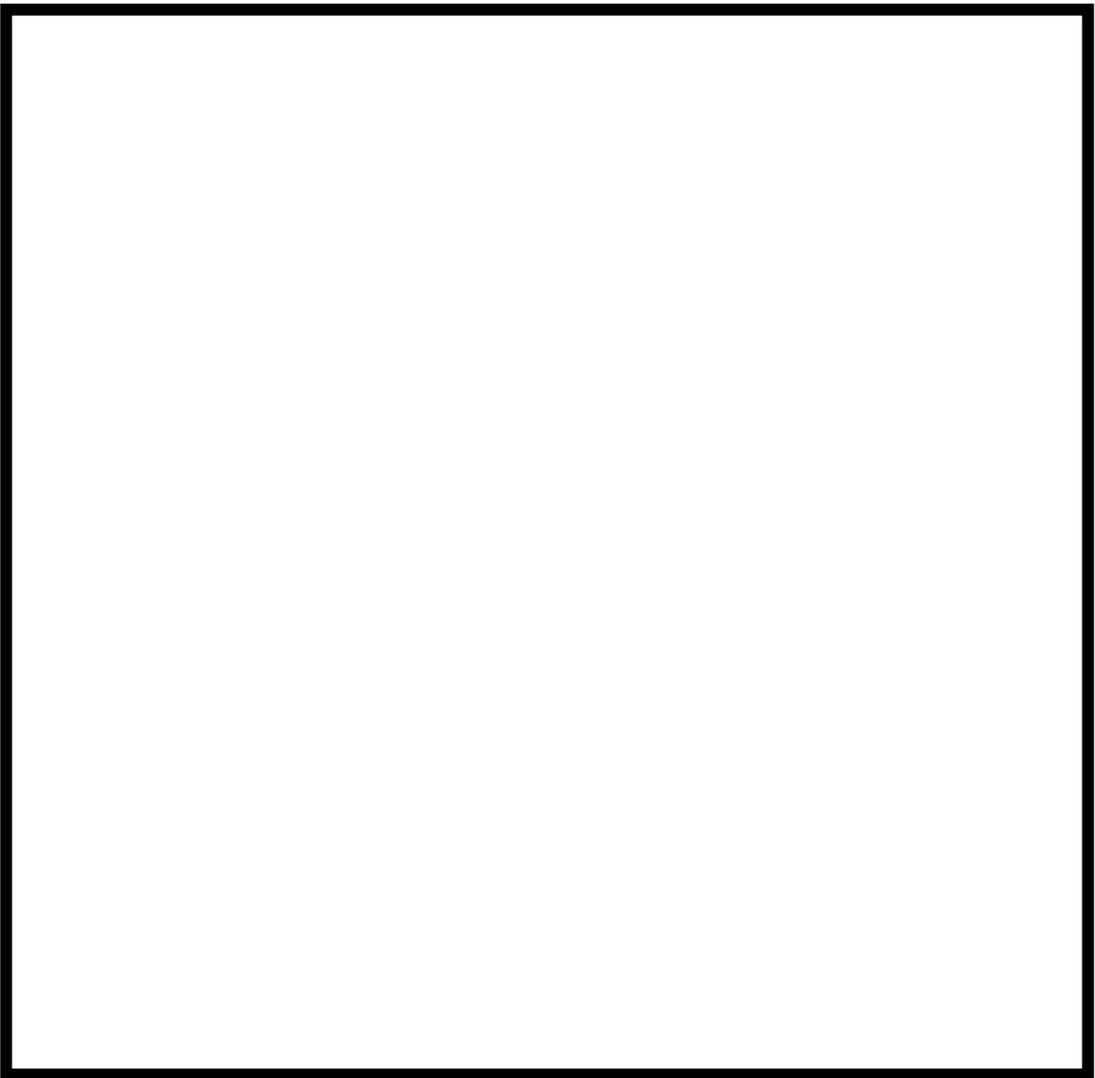
Colorea.
Recorta
las
piezas
del
puzzle y
pégalas
en la
página
siguiente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Pega
aquí las
piezas
del
puzzle.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa las series:

t	t	X			
----------	----------	----------	--	--	--

1	3				
----------	----------	--	--	--	--

6	8				
----------	----------	--	--	--	--

Actividades propuestas para desarrollar la Creatividad

Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

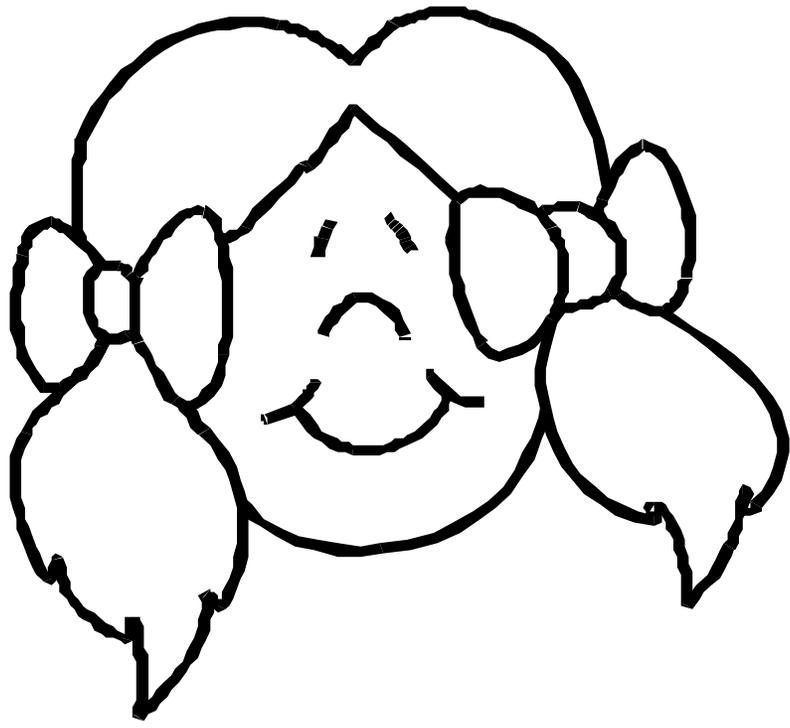
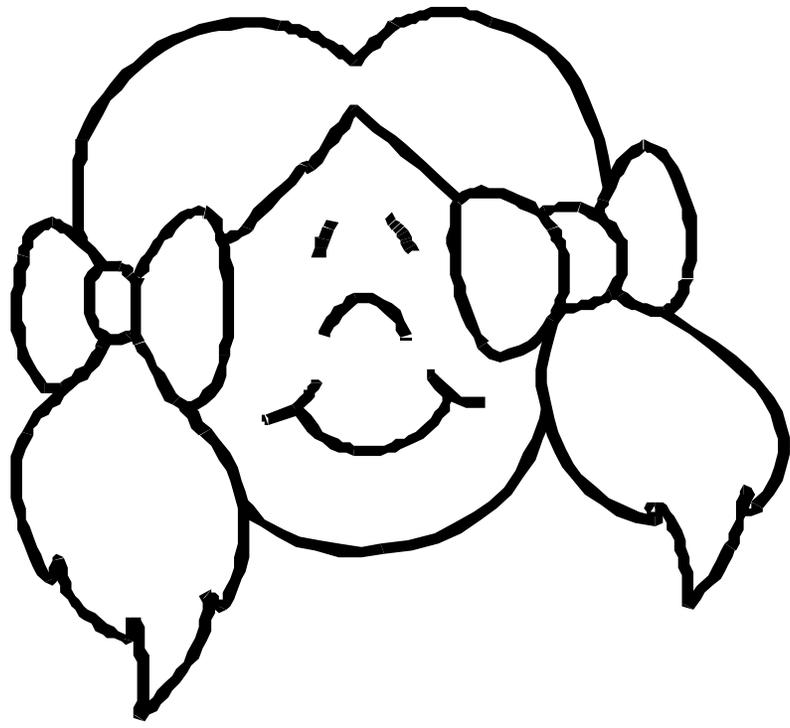
Dibuja un pez dentro de la pecera.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

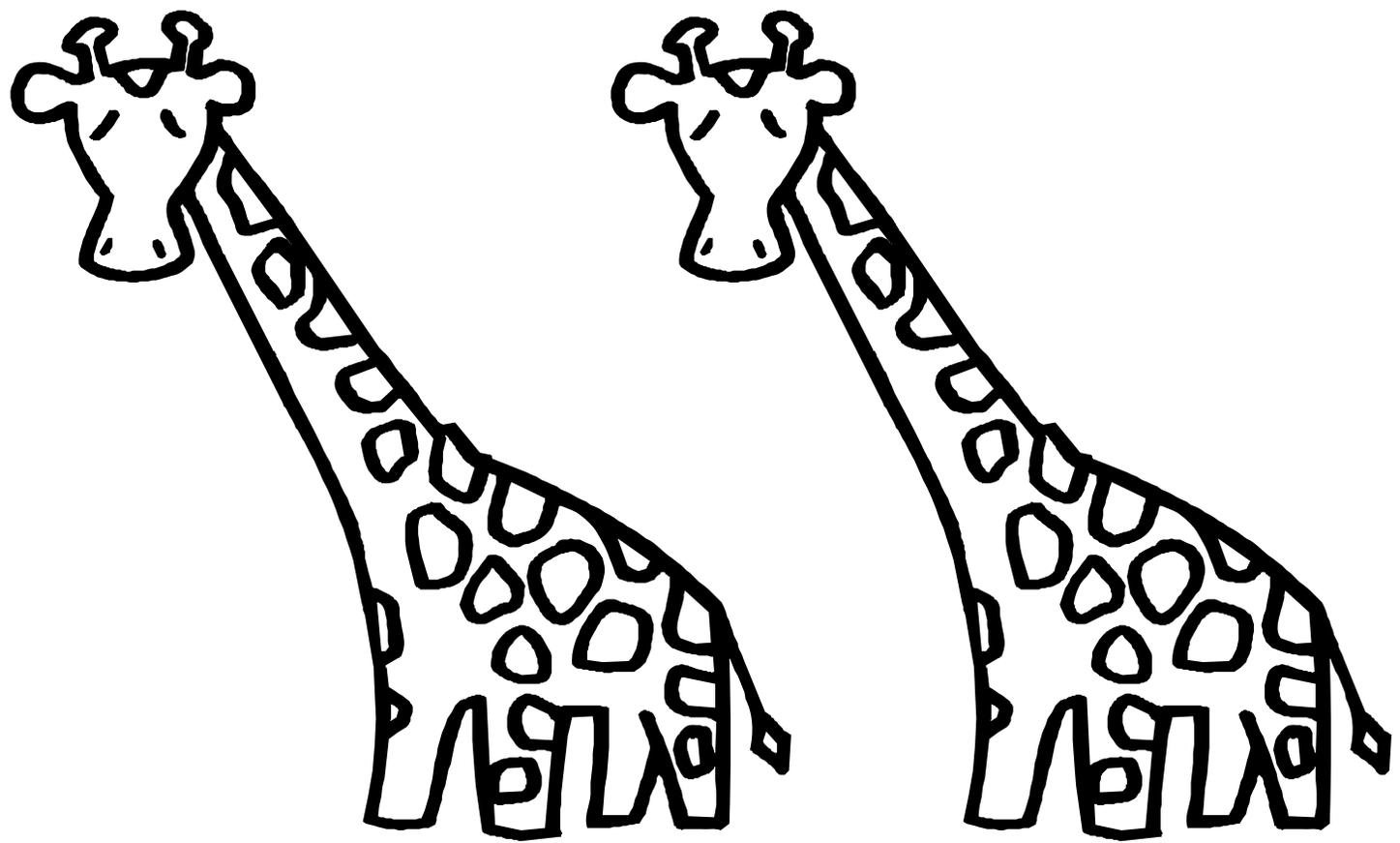
Colorea estas caras de forma diferente



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

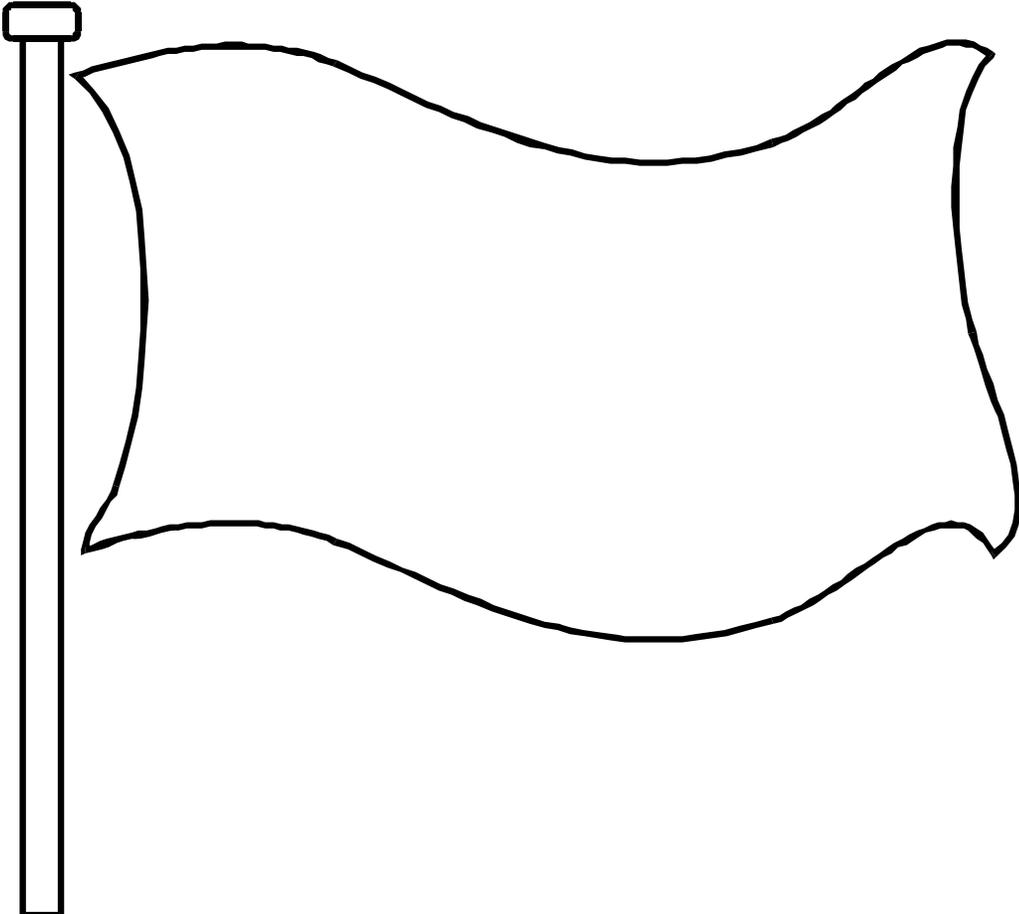
Colorea estos dos dibujos de manera diferente



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

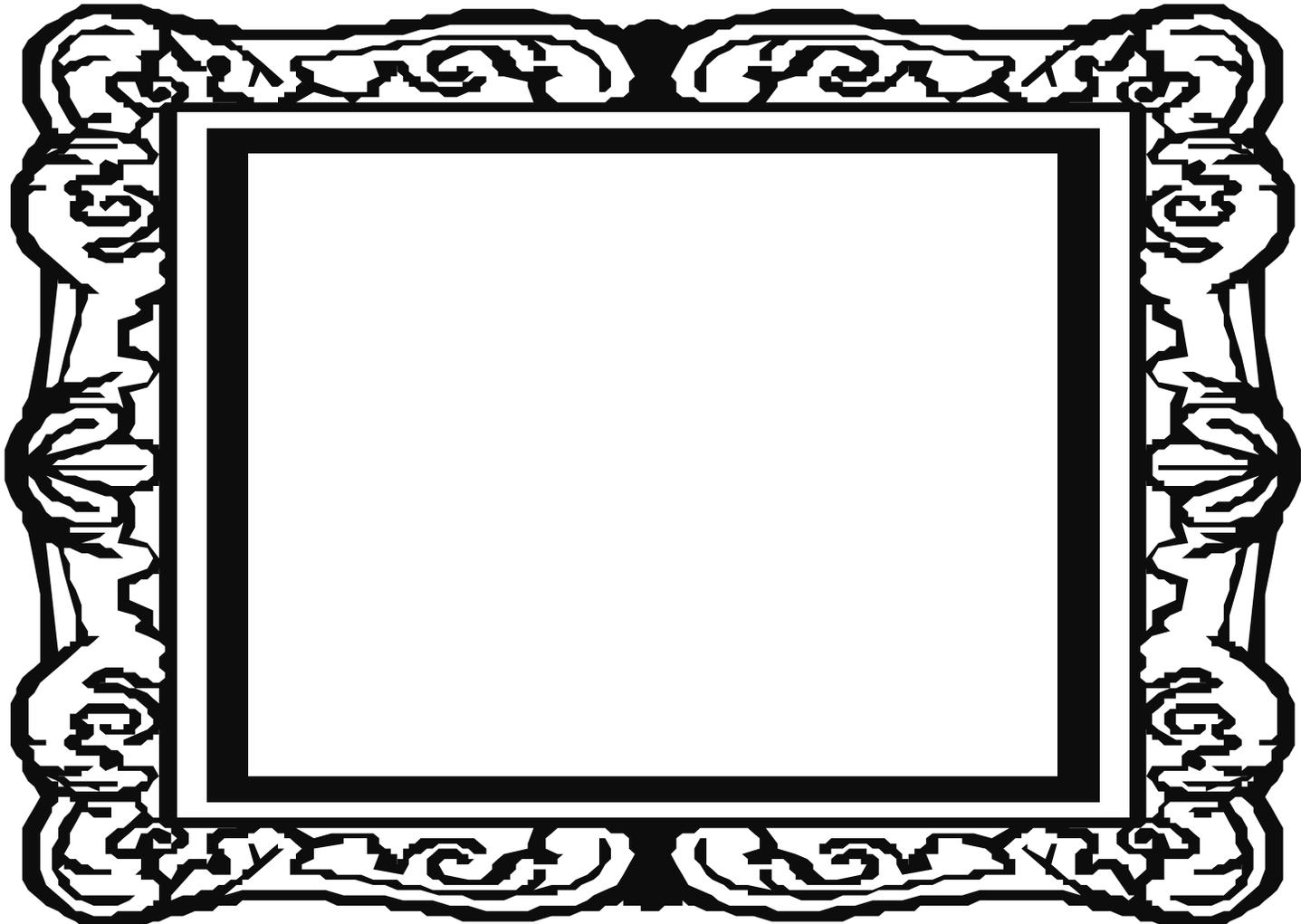
Diseña y
colorea la
bandera
como tú
quieras:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Dibuja
tu
cara



**Actividades propuestas
para desarrollar el
reconocimiento de fonemas
y grafías**

Nivel 2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas las letras iguales.

a

u

e

a

o

e

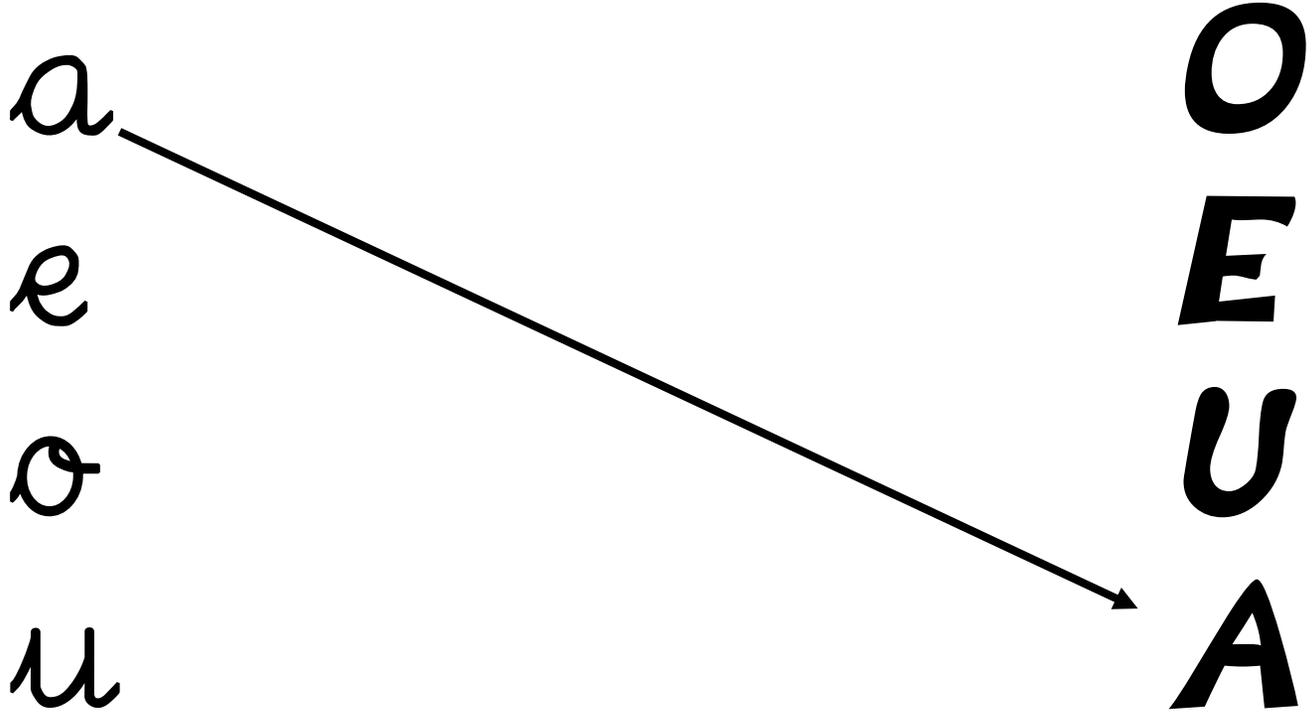
u

o

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja.



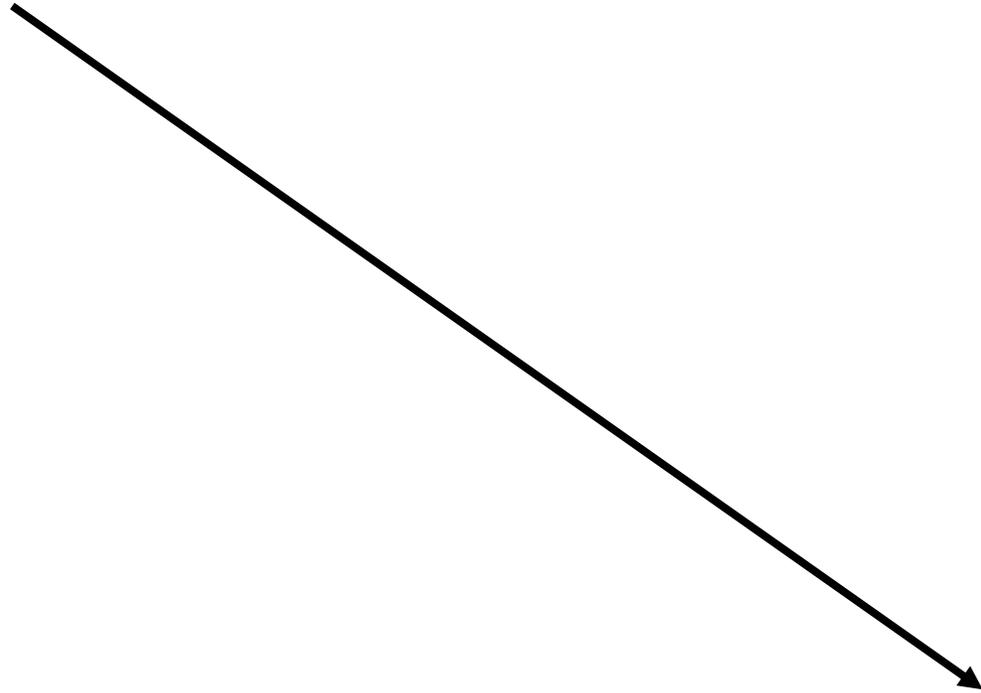
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja.

lu
lo
le
li
la

La
Le
Li
Lo
Lu



Actividades propuestas para desarrollar la grafomotricidad

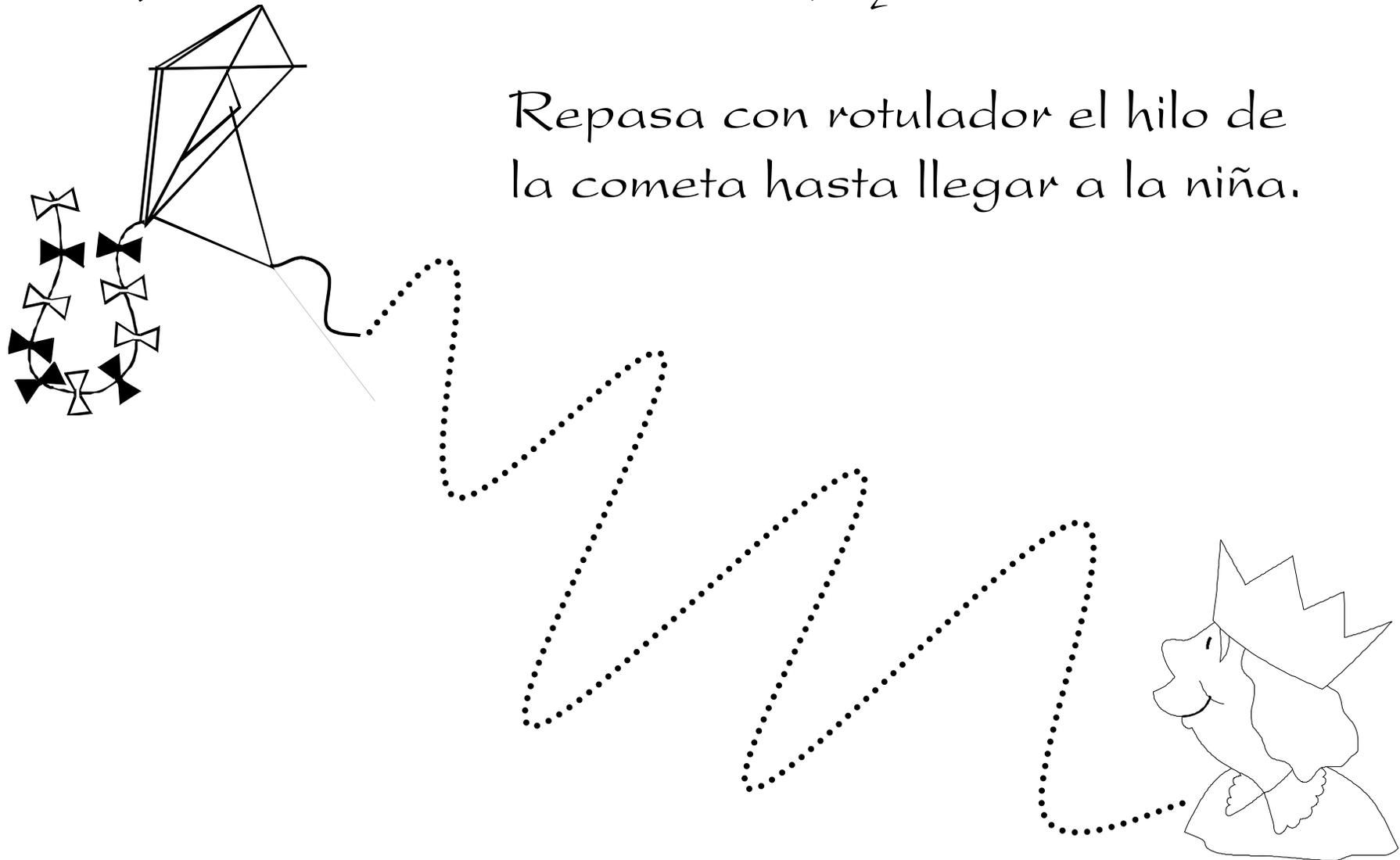
Nivel 2



Nombre:

Fecha: Hoy es:

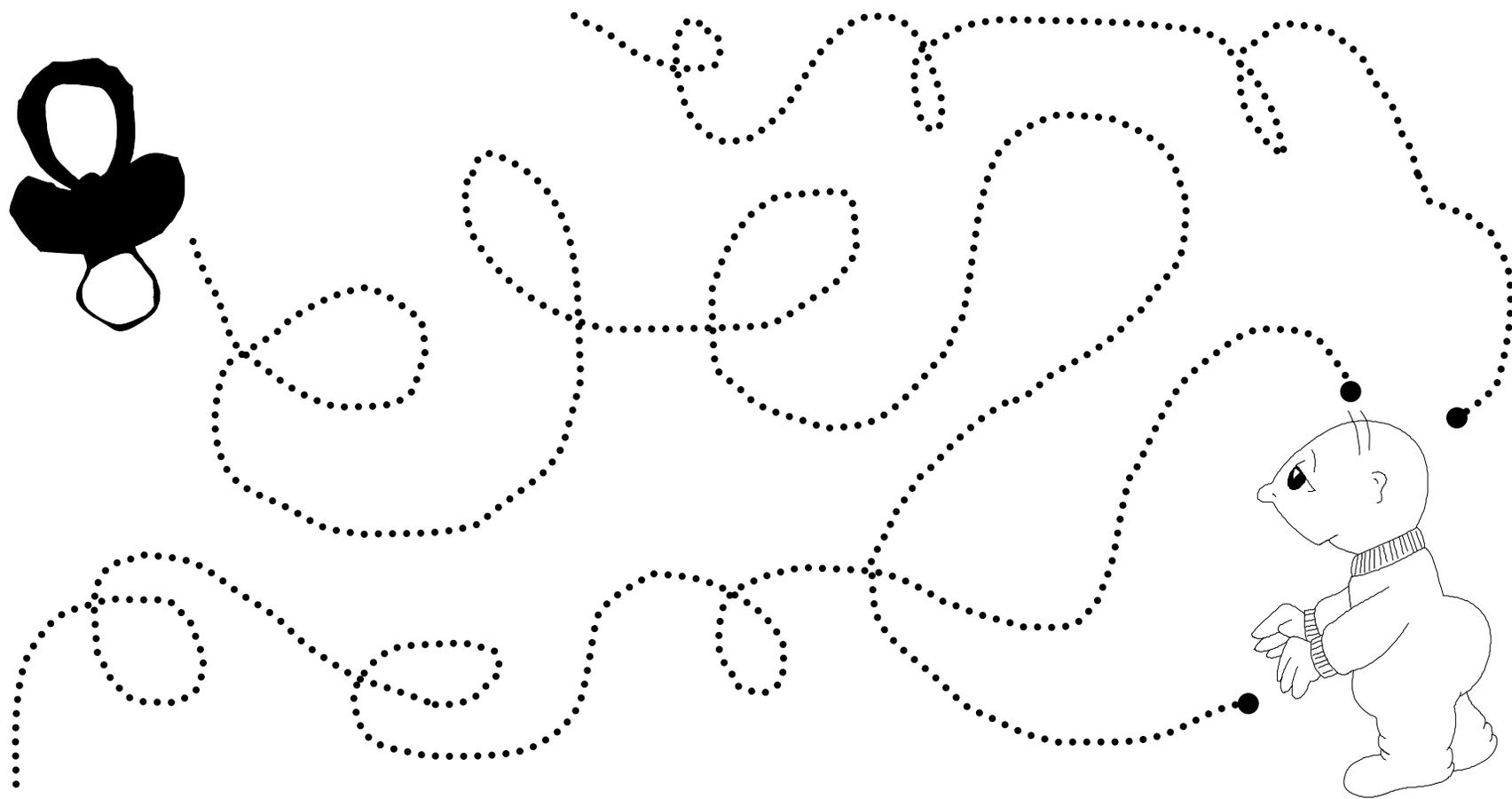
Repasa con rotulador el hilo de la cometa hasta llegar a la niña.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

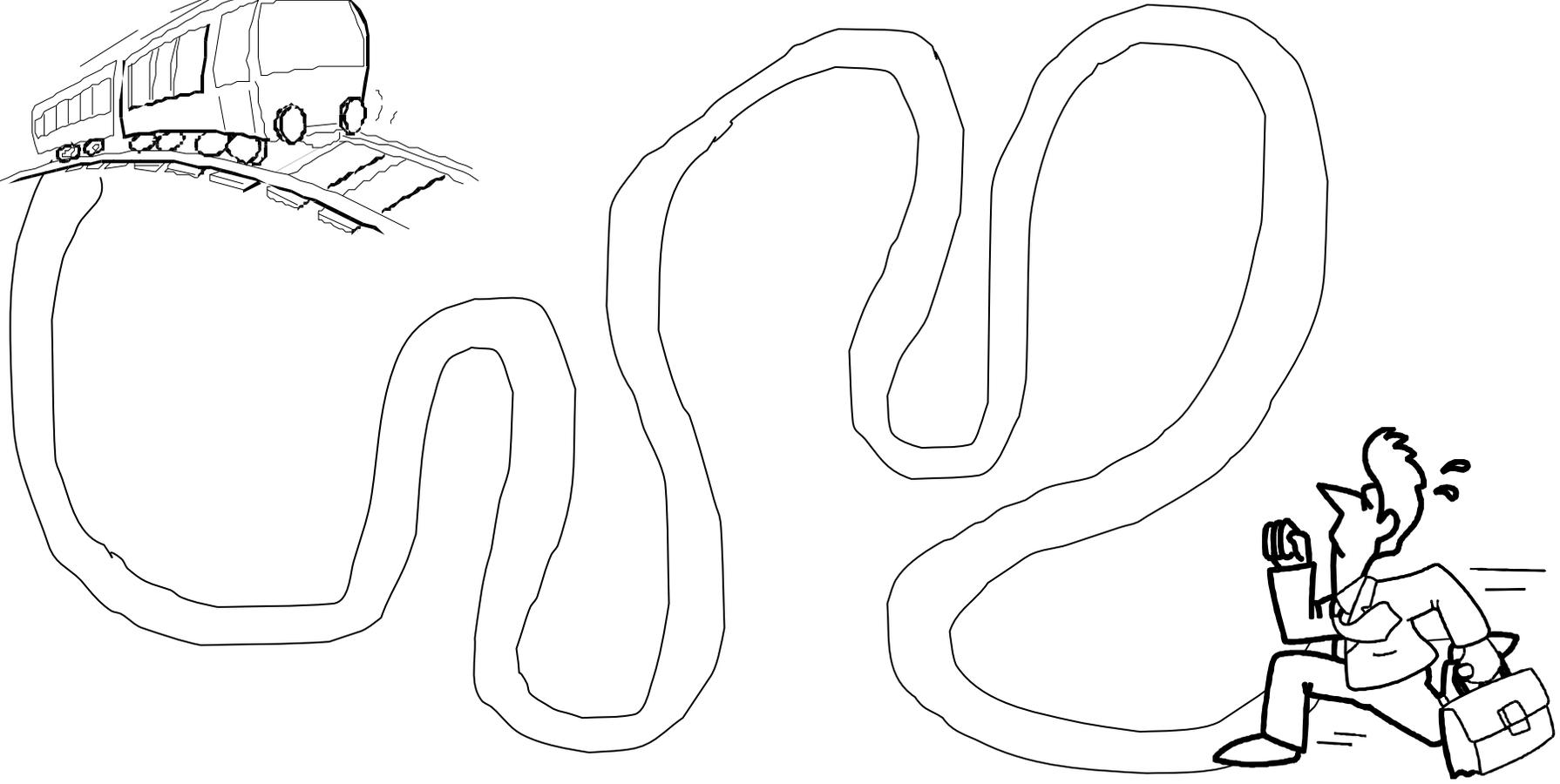
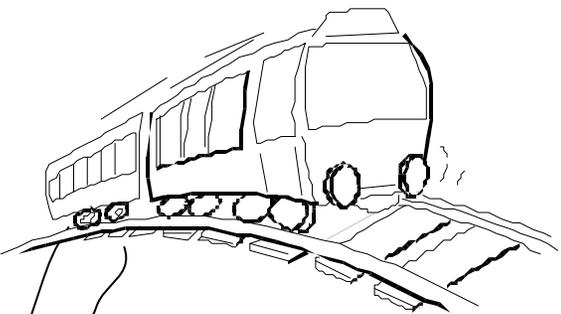
Ayuda a este niño a encontrar su chupete.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

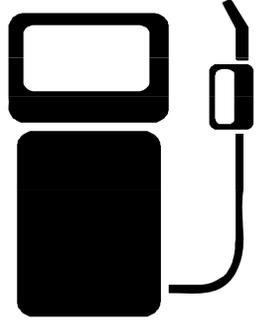
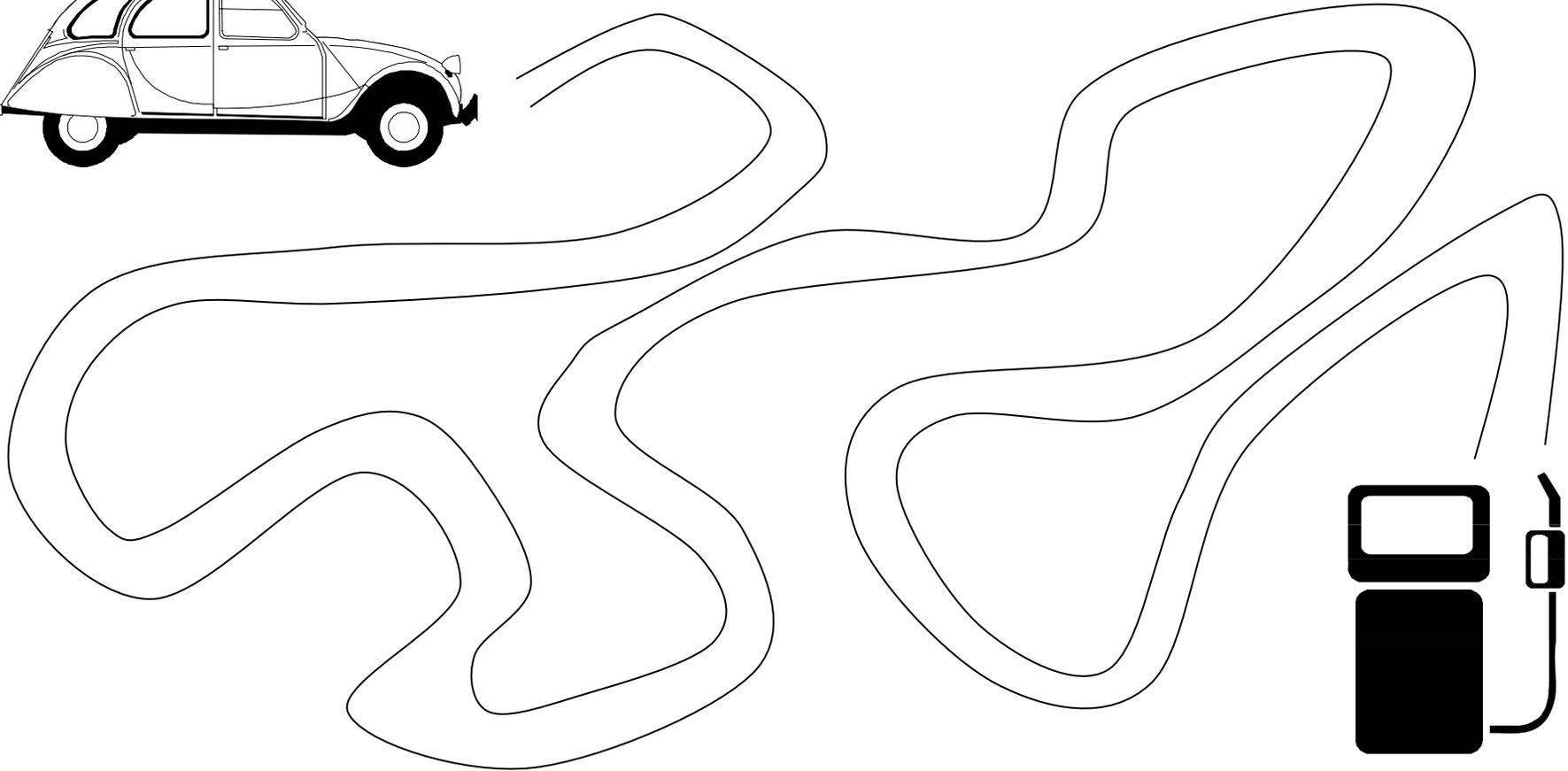
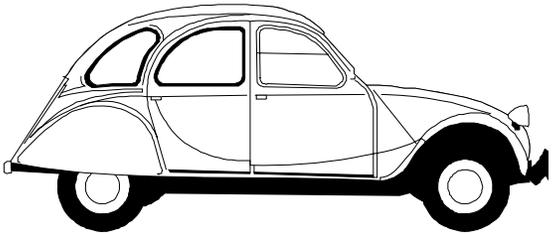
Ayuda a este señor a llegar hasta el tren.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

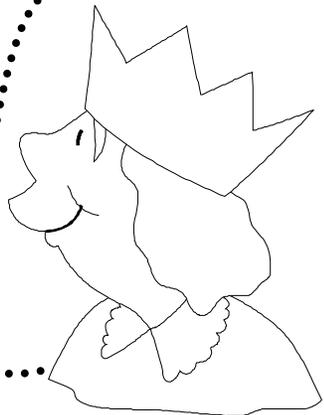
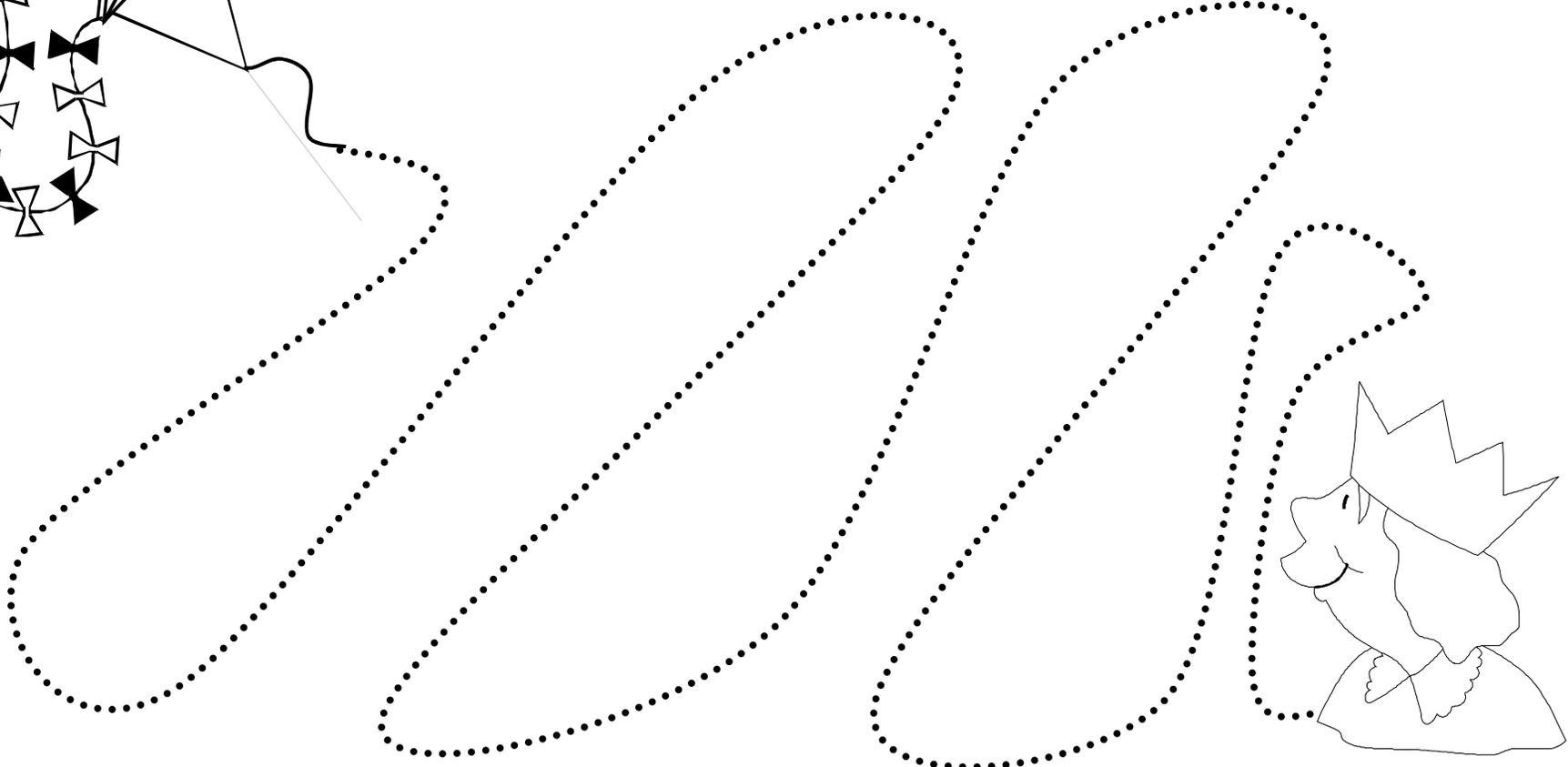
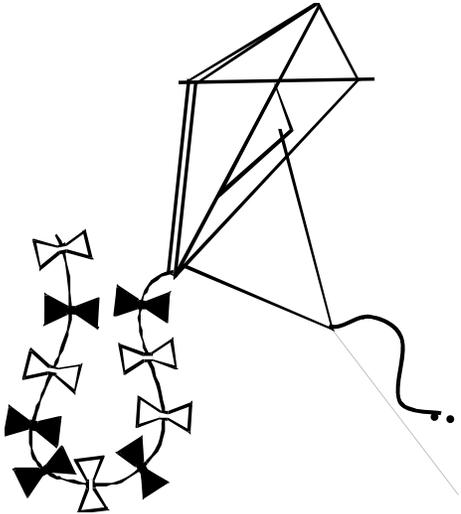
Lleva al coche hasta la gasolinera sin salirte del camino.



Nombre:

Fecha: Hoy es:

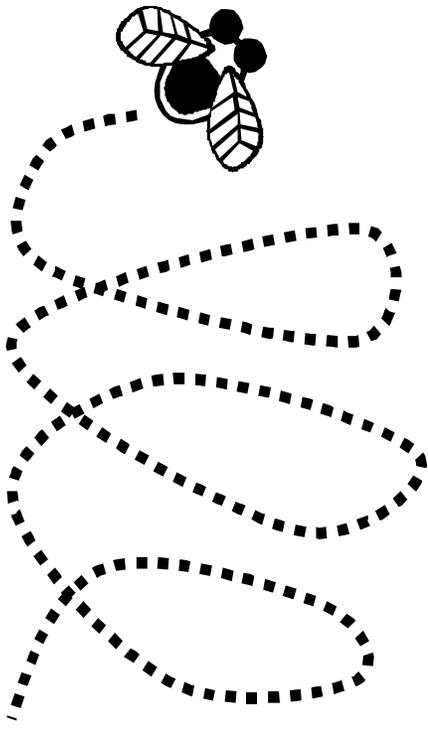
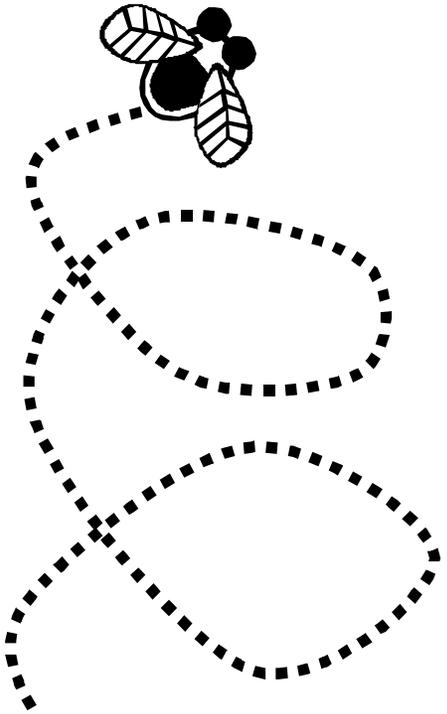
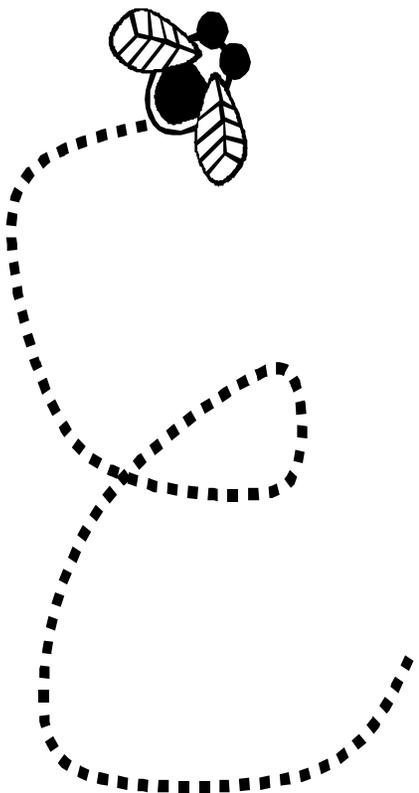
Dibuja el hilo de la cometa hasta llegar a la niña.



Nombre:

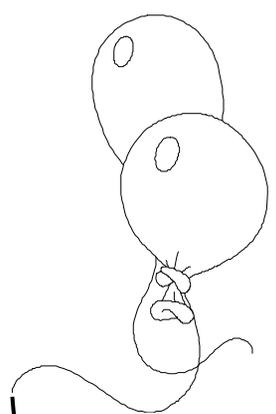
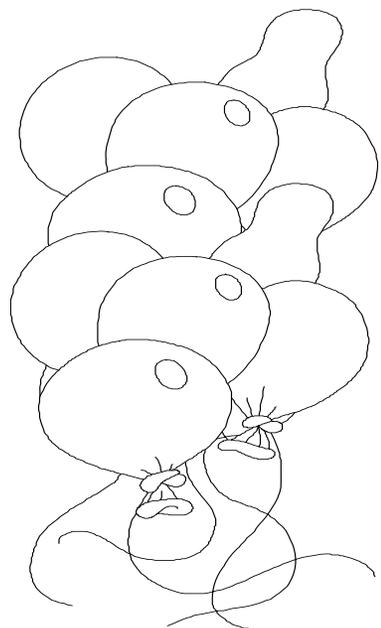
Fecha:..... Hoy es:

Repasa con rotulador cada vuelo da las moscas

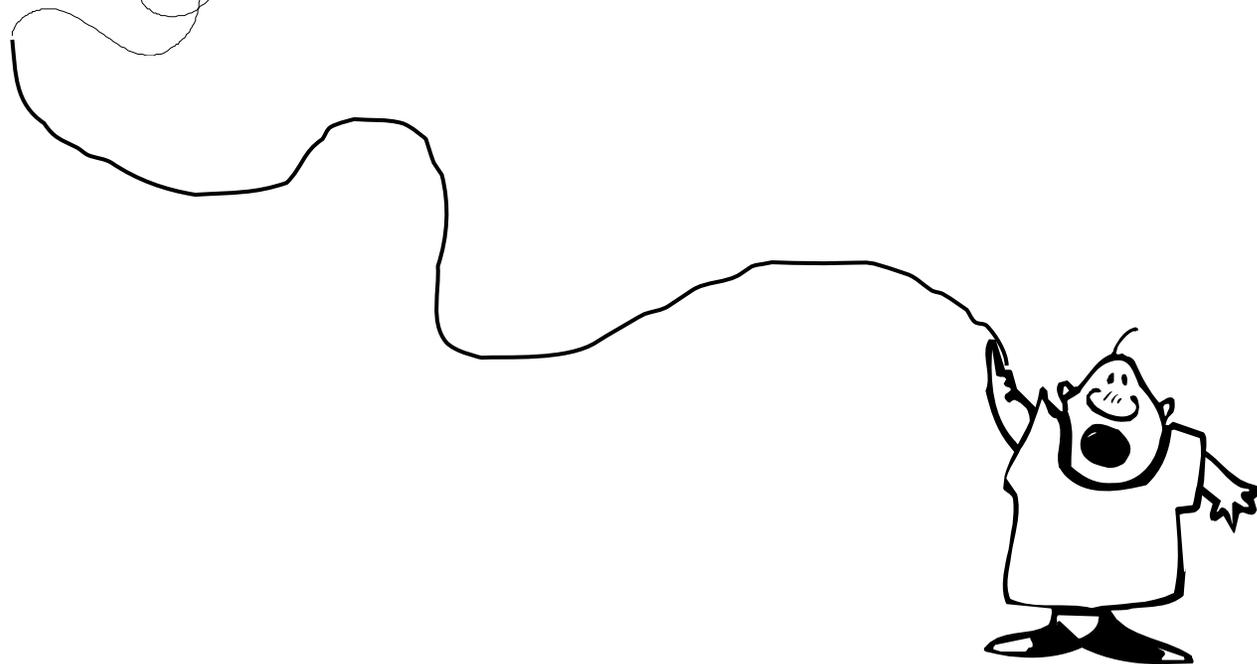


Nombre:

Fecha: Hoy es:



Dibuja con rotulador,
los hilos de los globos
hasta la mano de este
señor



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Para calcar con rotulador.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Para calcar con rotulador.

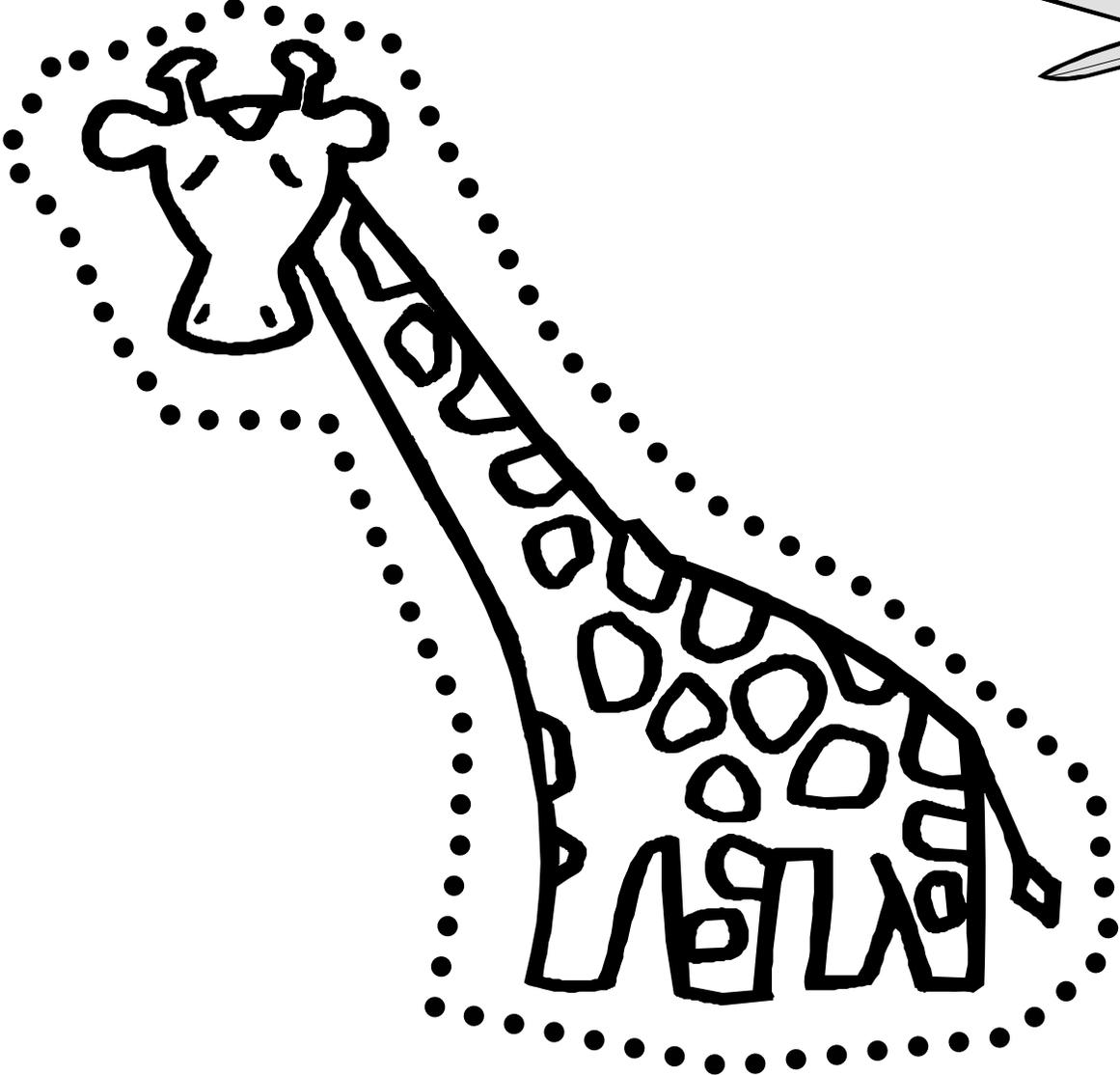
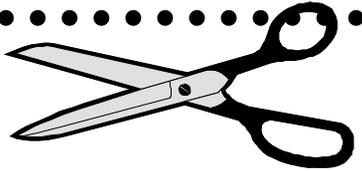


Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

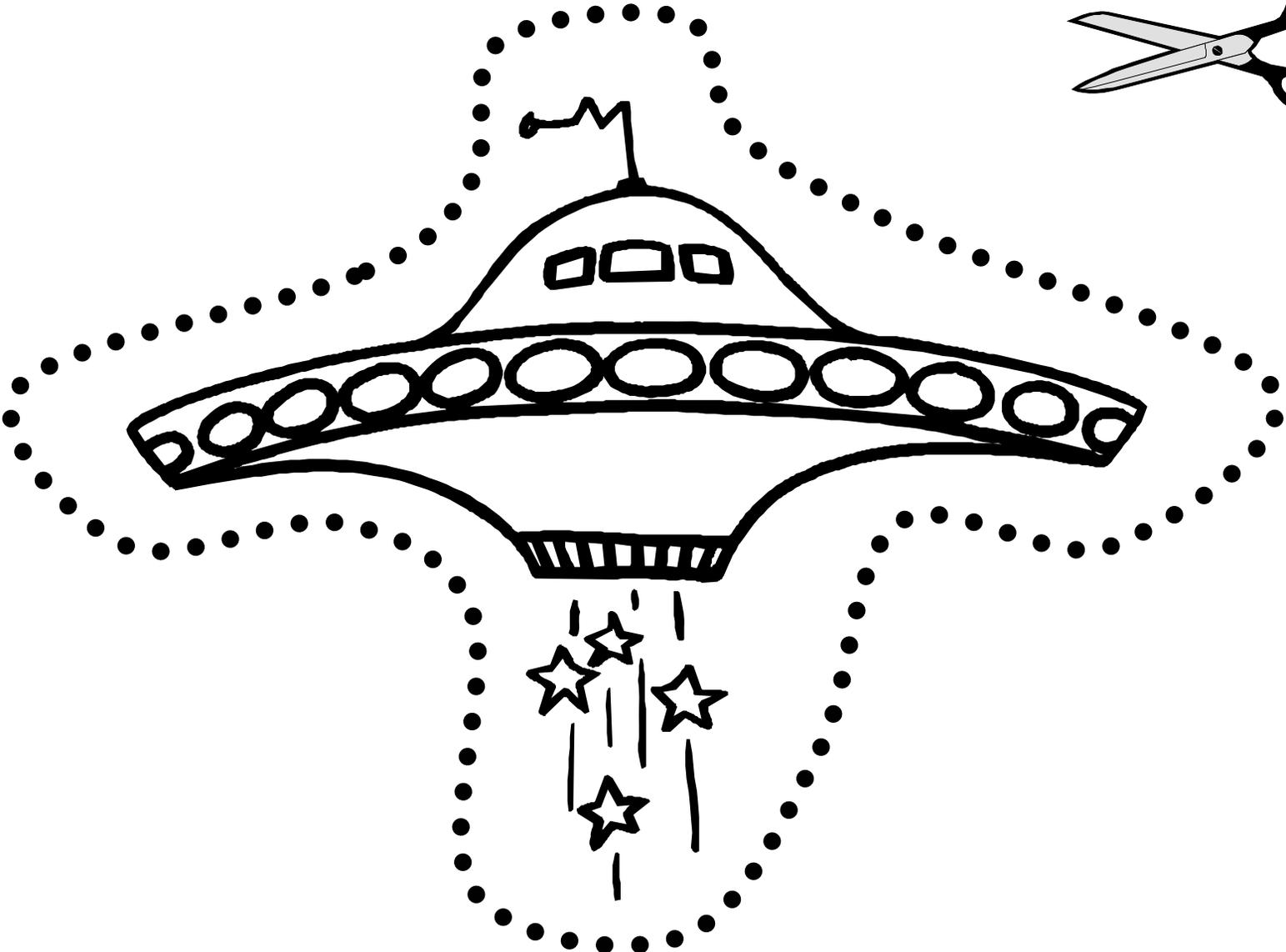
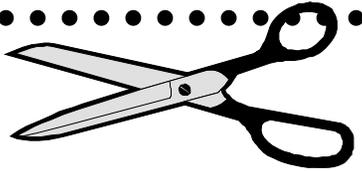
- **Recortado**



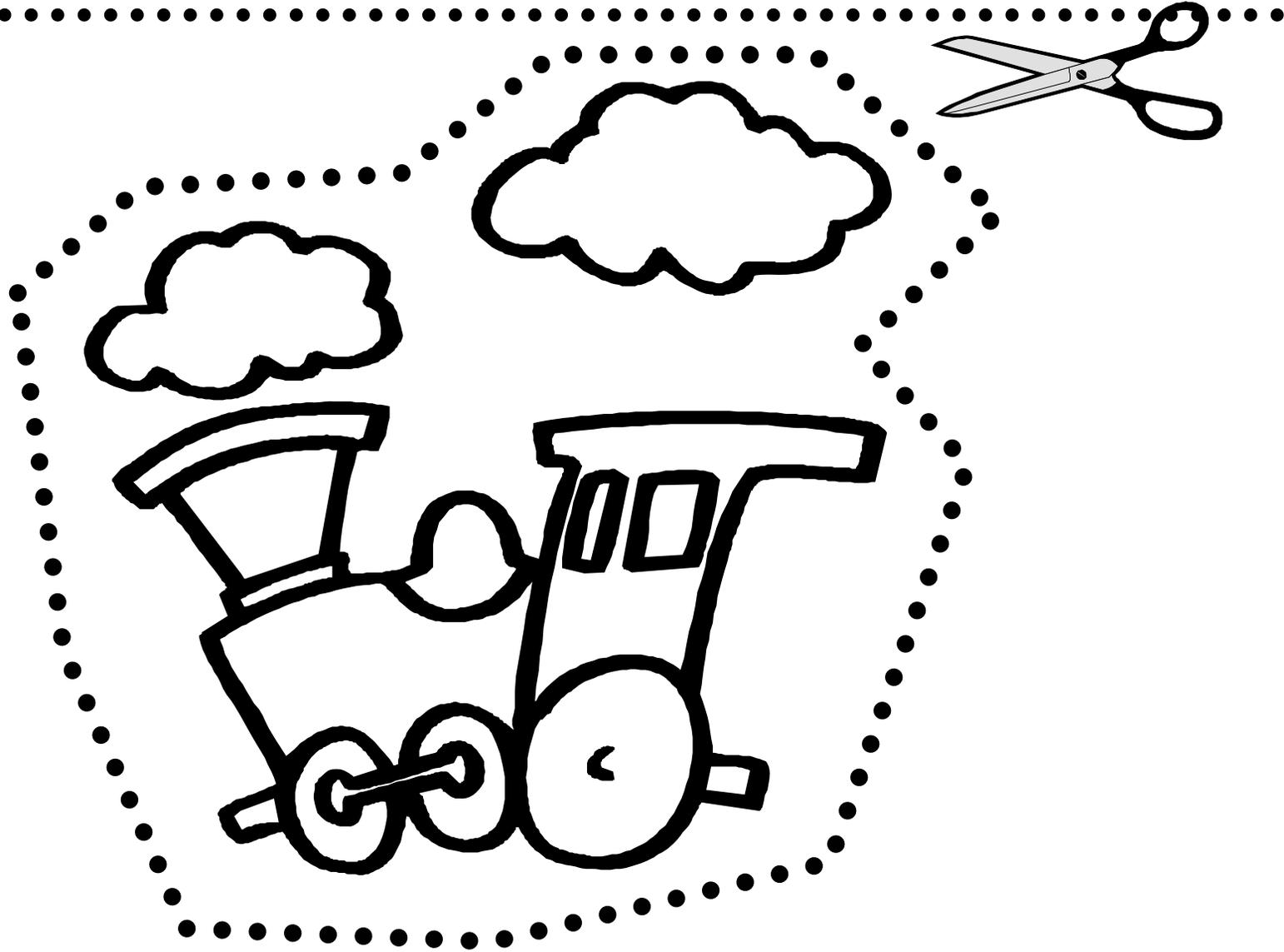
Recortables



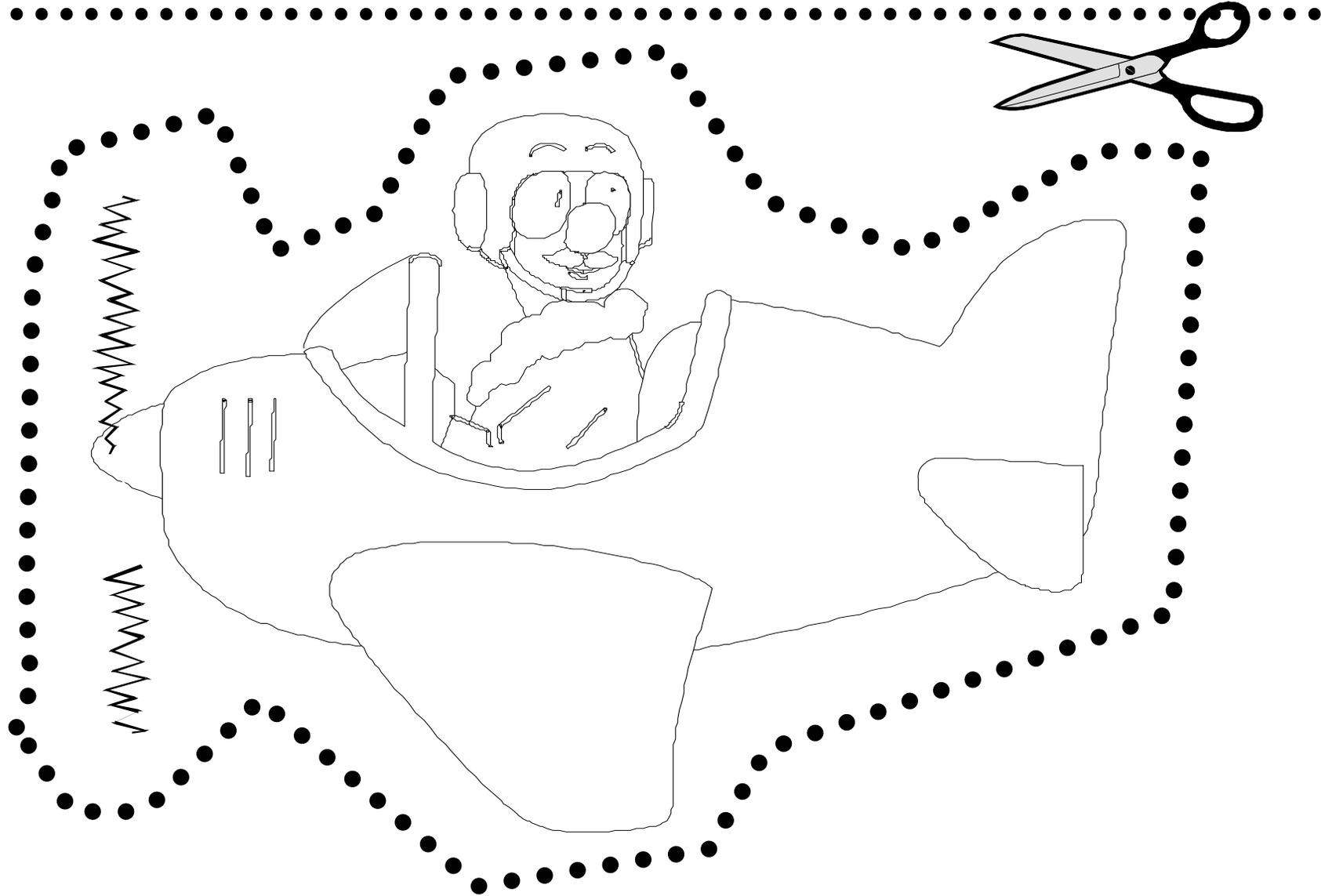
Recortables



Recortables



Recortables



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

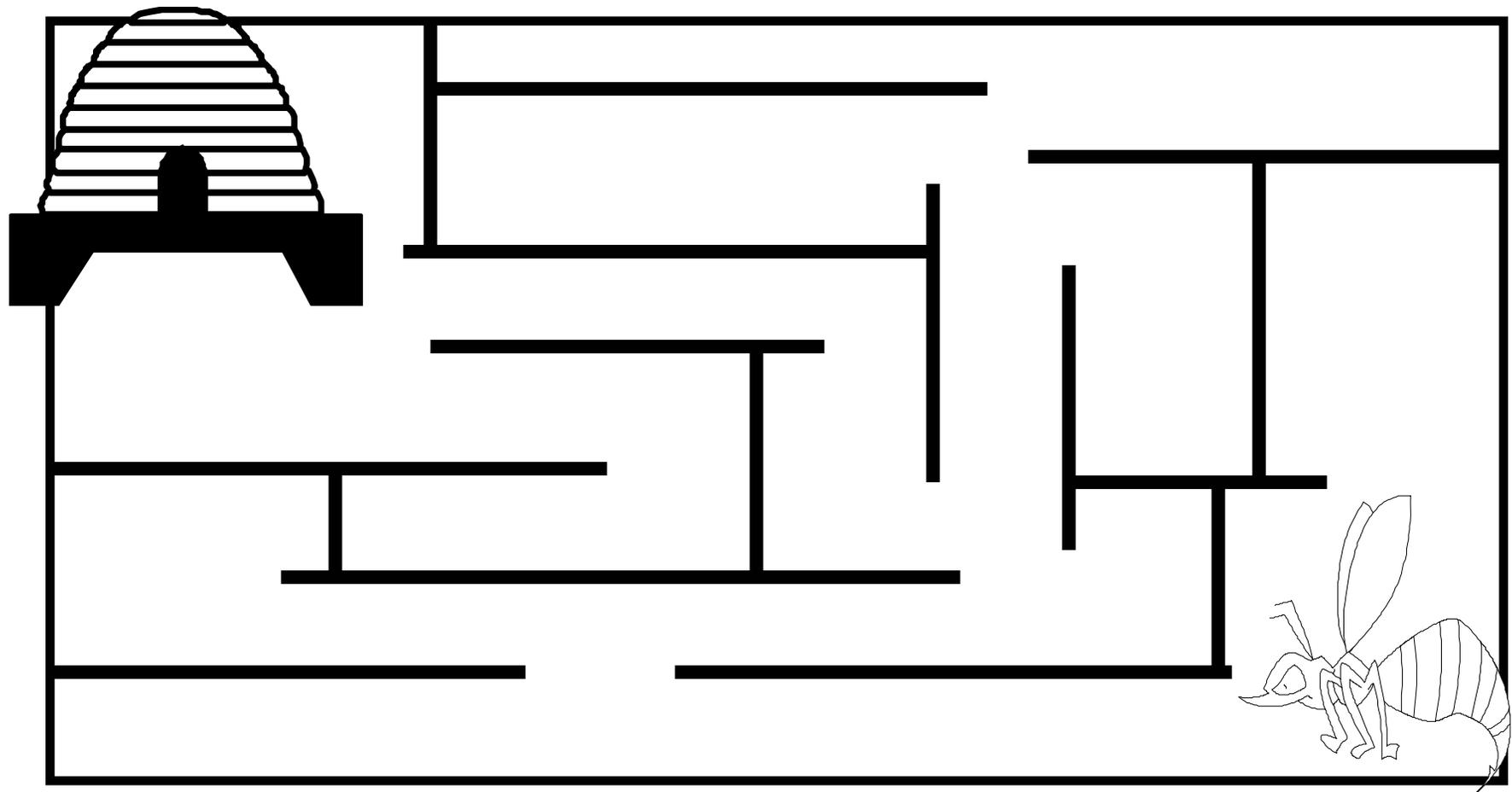
- Recorridos en laberintos



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

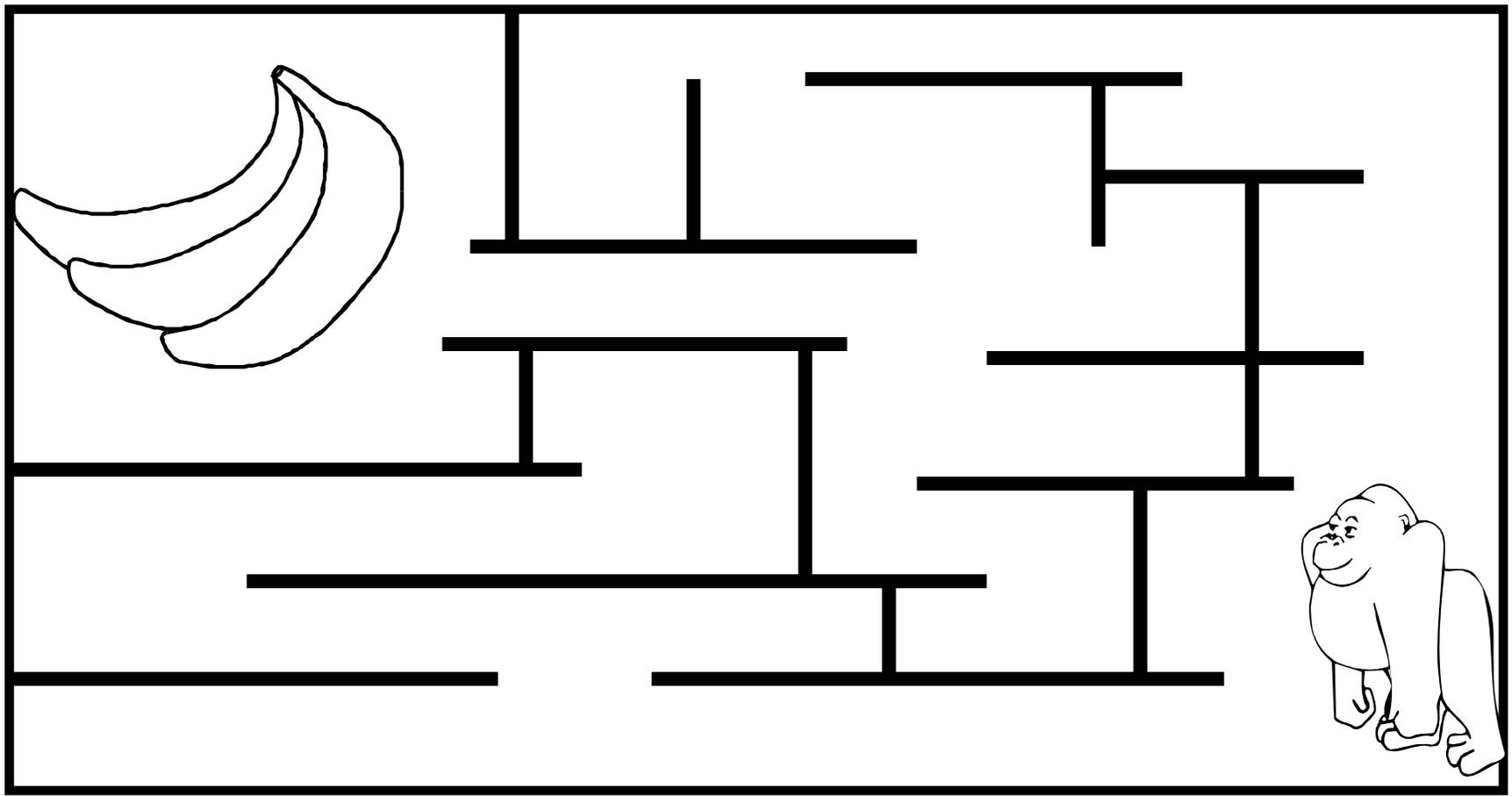
Enséñale el camino a la abeja.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

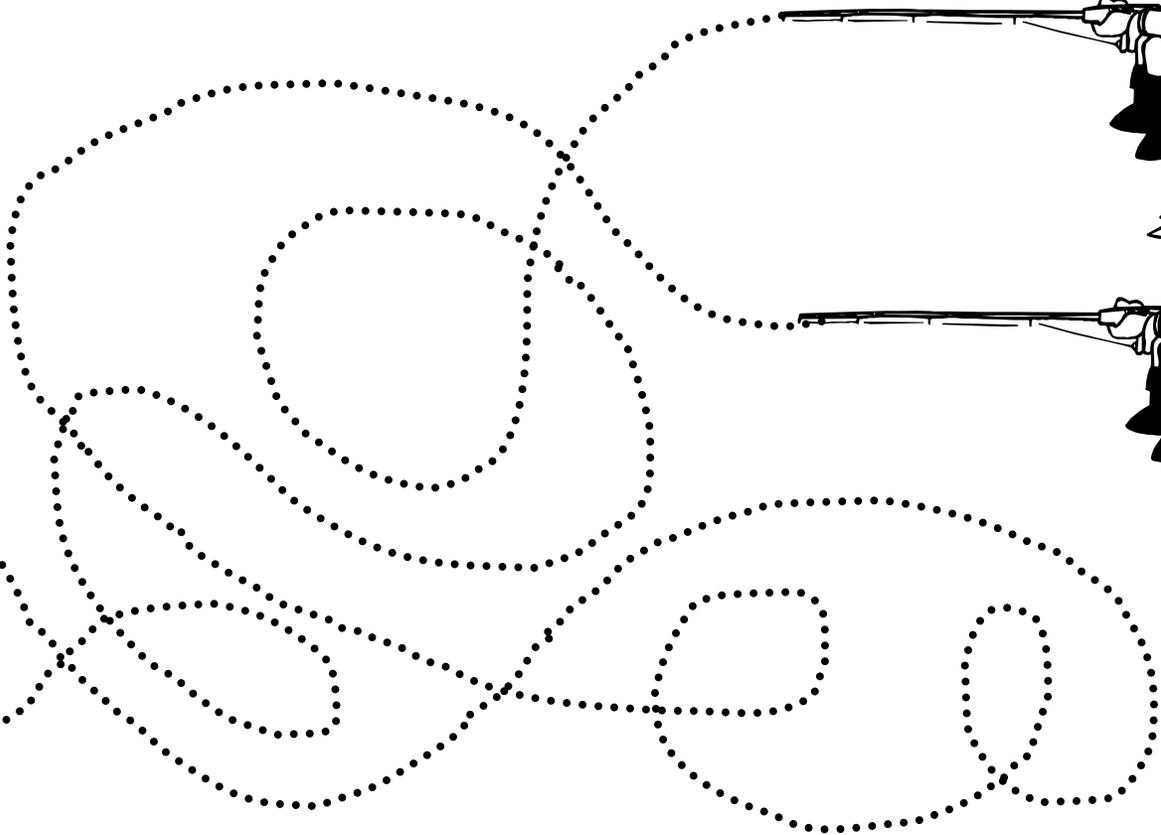
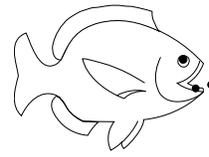
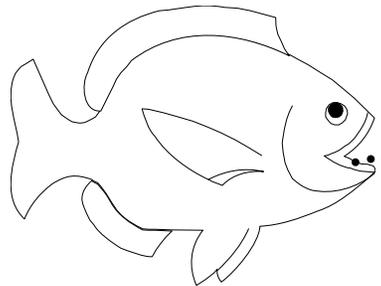
Ayuda al gorila a encontrar los plátanos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Quién pesca al pez más grande?



*Actividades propuestas
para desarrollar el
concepto de número
y orden*

Nivel 2



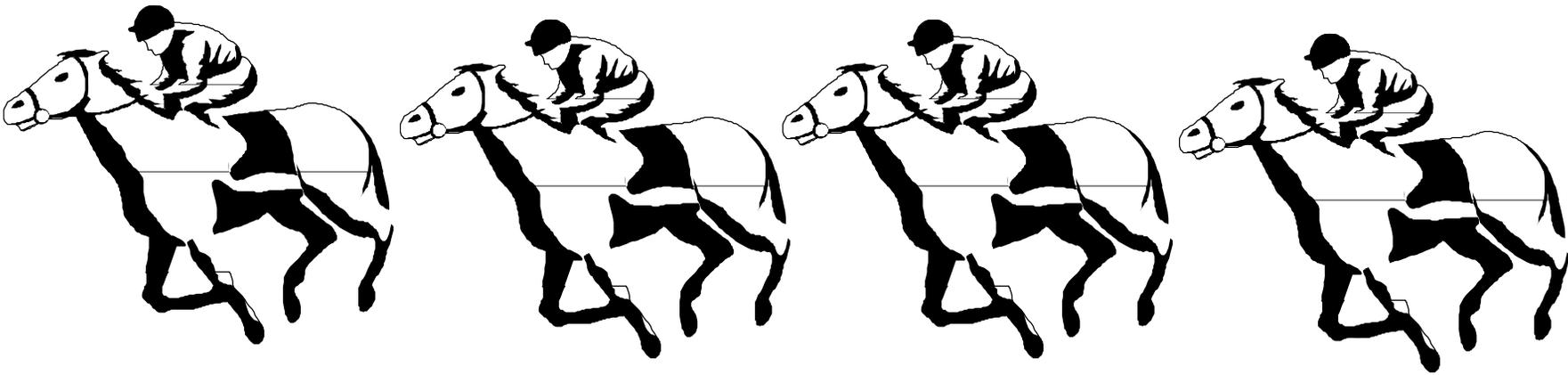
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador rojo al que va primero.



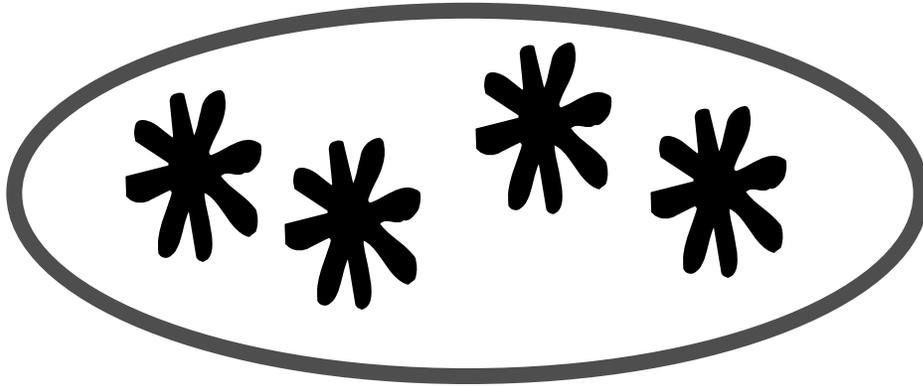
Rodea con rotulador azul al último.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas:

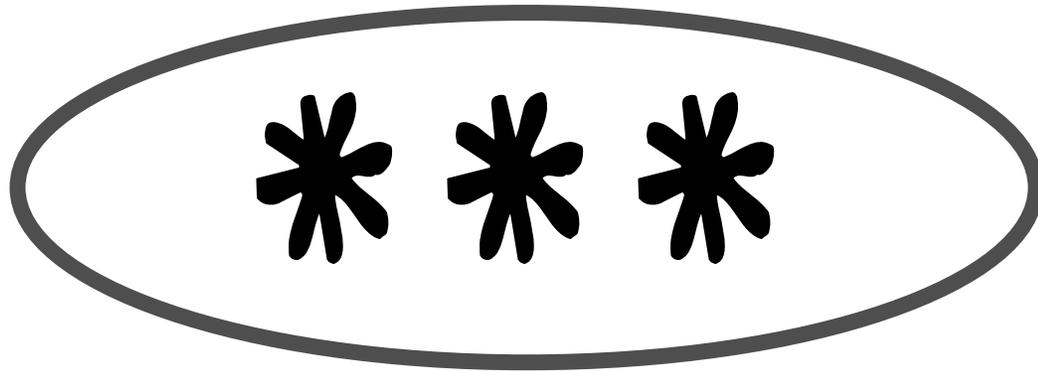


1

2

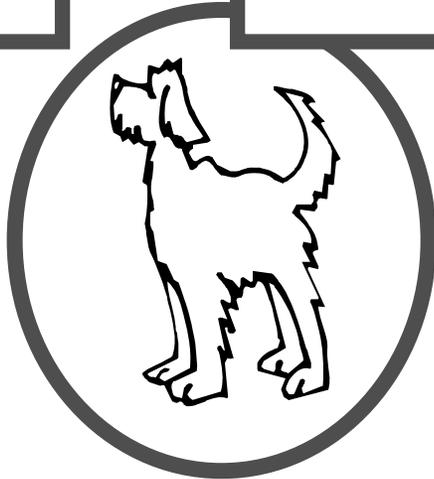
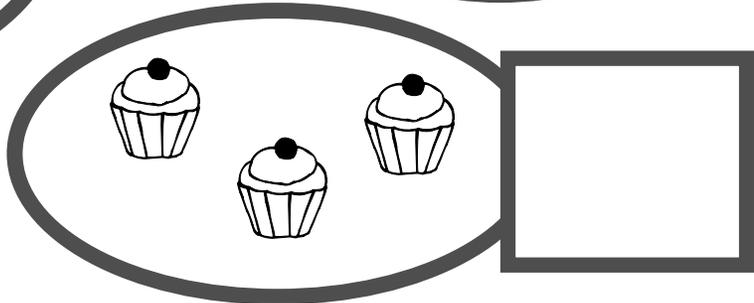
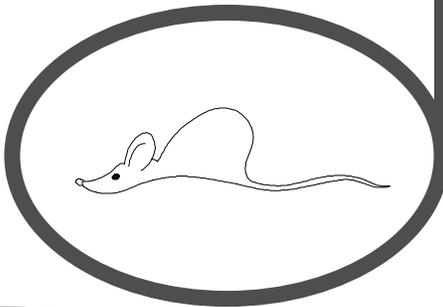
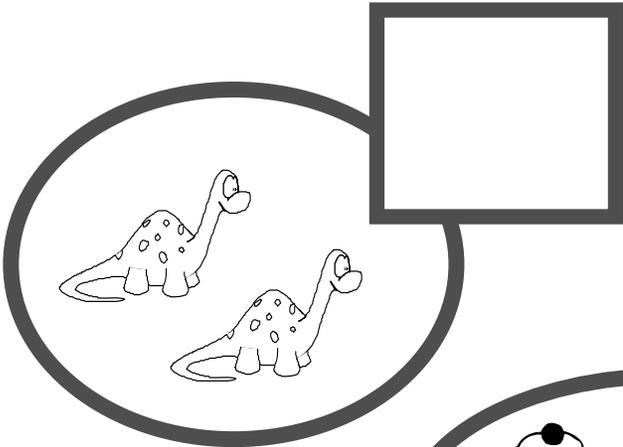
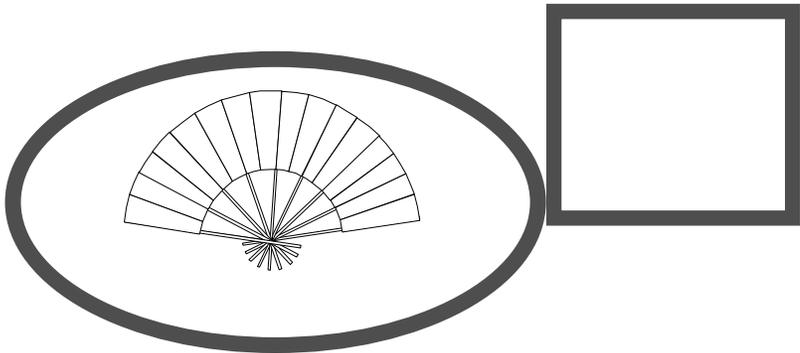
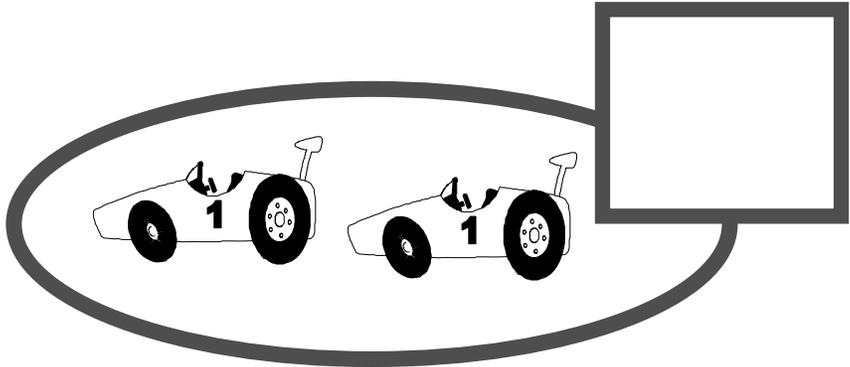
3

4



Nombre:

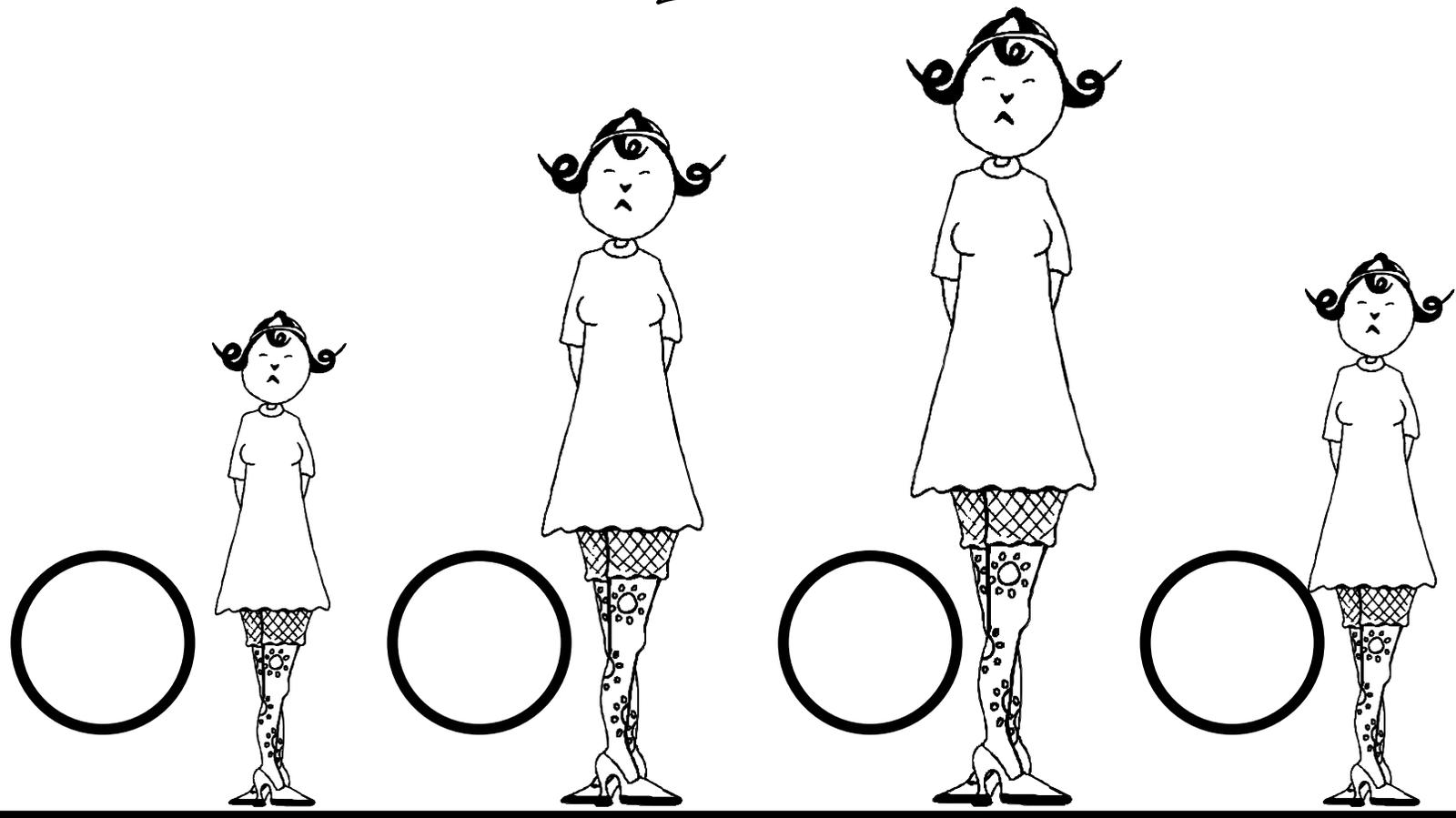
Fecha: Hoy es:



Nombre:

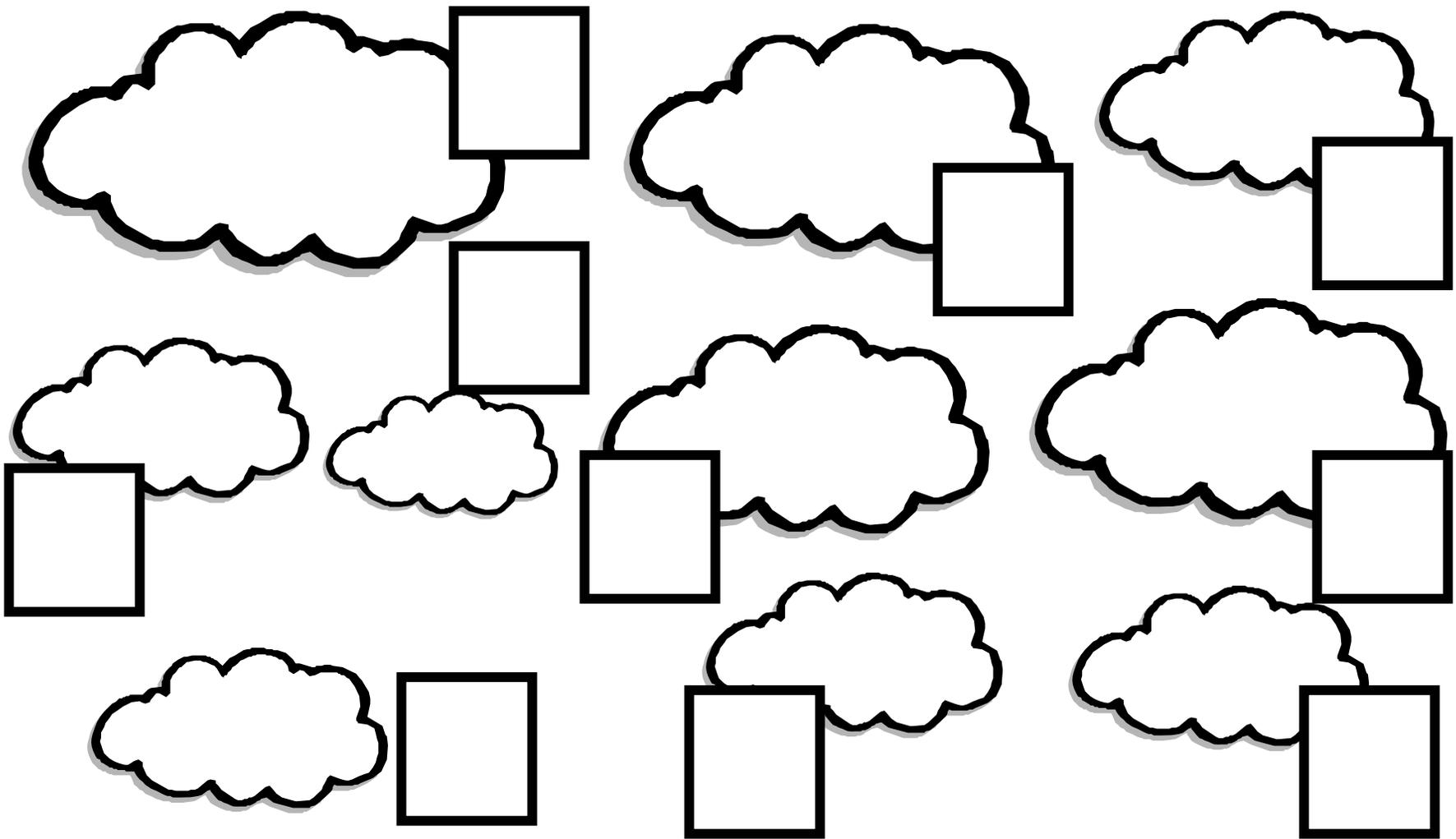
Fecha:..... Hoy es:

Ordena de menor a mayor.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa con >, < o =.

3 > 2	2 4	3 6
1 2	1 1	5 6
2 2	5 2	2 6

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa:

1	X						
3	X	X	X				
5							
6							
2							
0							

Iniciación al cálculo básico.

Introducción a la suma

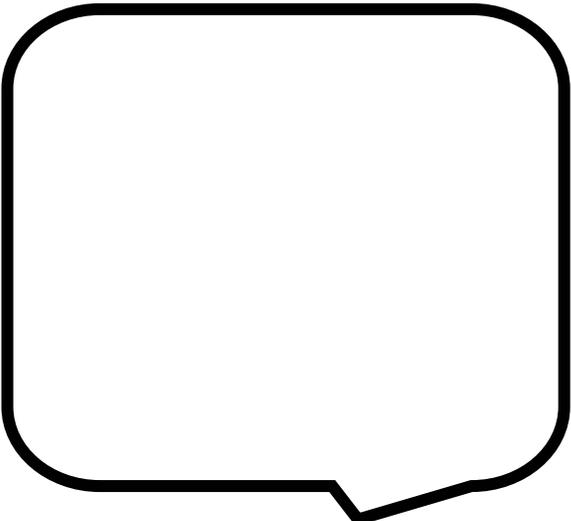
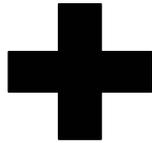


Nivel 2

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

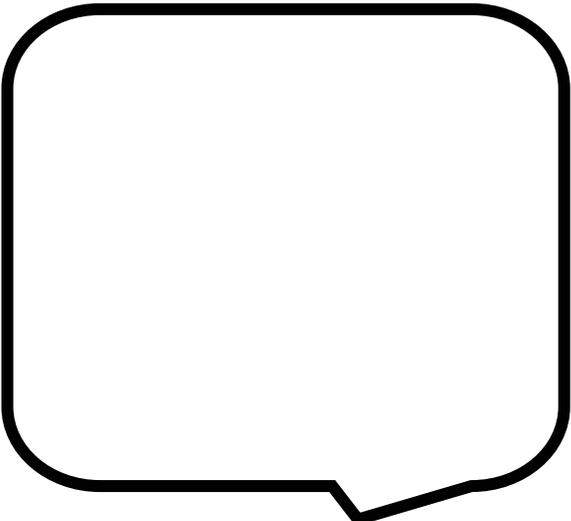
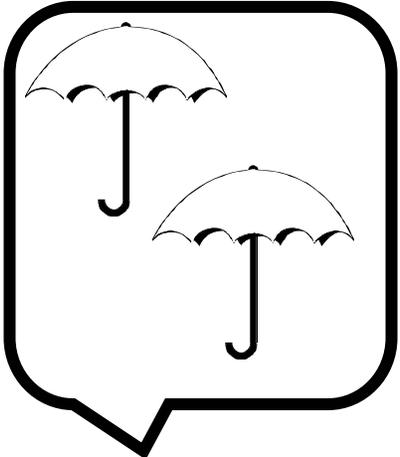
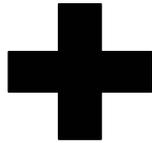
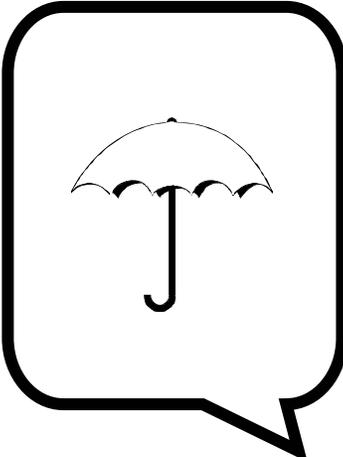
Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.

The image shows a visual addition problem. On the left, a large rounded square box contains two t-shirt icons. To its right is a plus sign (+). Further right is another large rounded square box containing one t-shirt icon. To its right is an equals sign (=). On the far right is a large empty rounded square box. Below each of these three large boxes is a smaller, empty rounded square box, intended for the student to write the number of items in each set.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

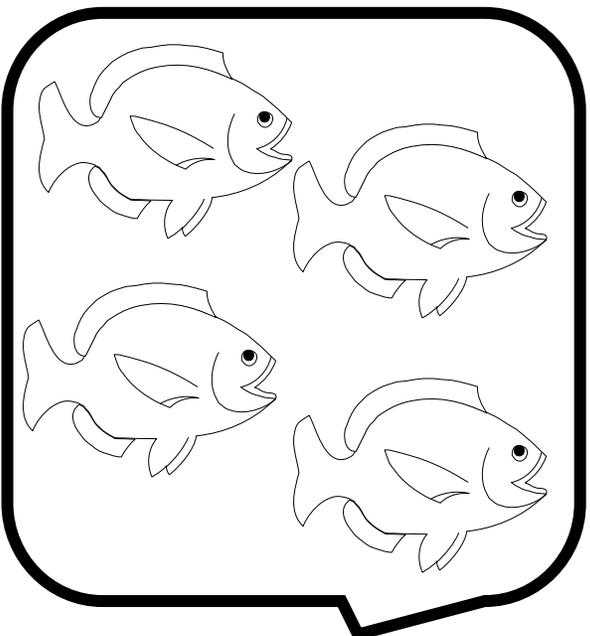
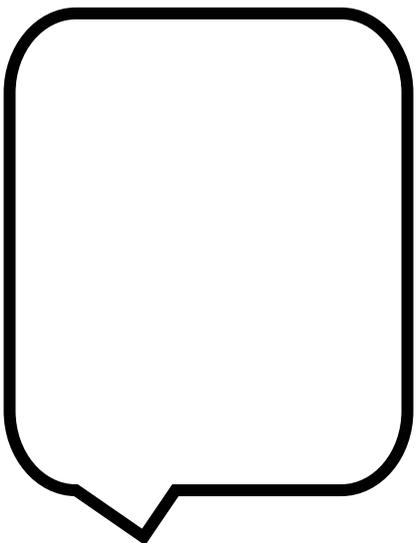
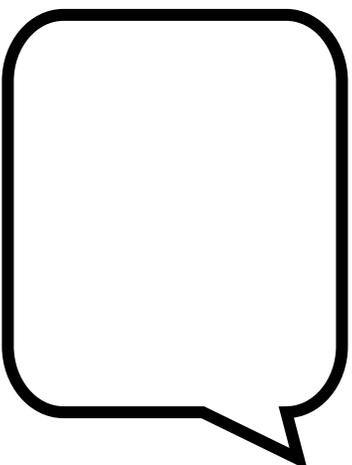
Completa.

The image shows a visual addition problem. On the left, a rounded rectangular box contains two snakes. To its right is a plus sign. In the center, another rounded rectangular box contains two snakes. To its right is an equals sign. On the far right is a large, empty rounded rectangular box. Below each of the three boxes is a smaller, empty rounded rectangular box for the student to write the answer.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

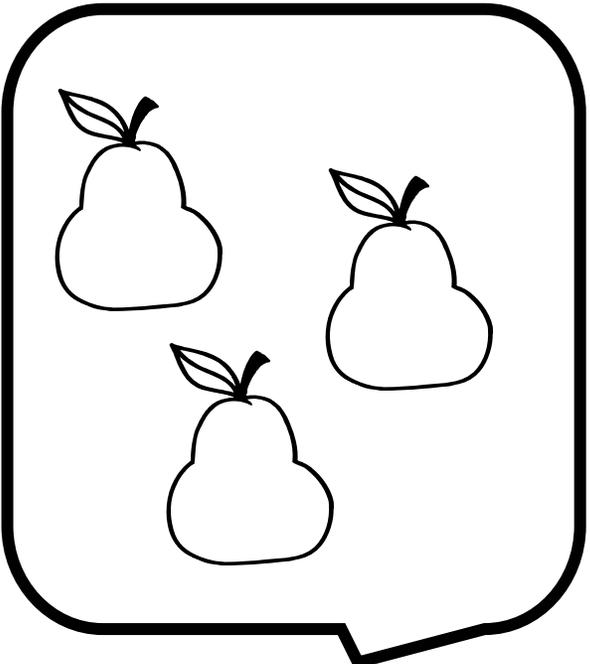
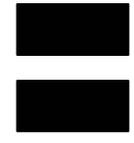
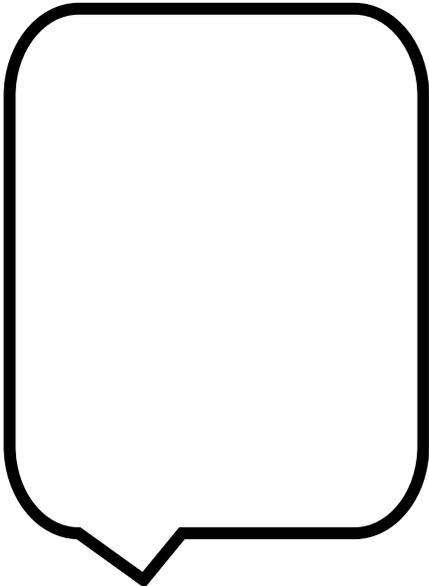
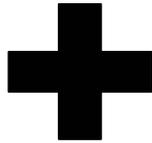
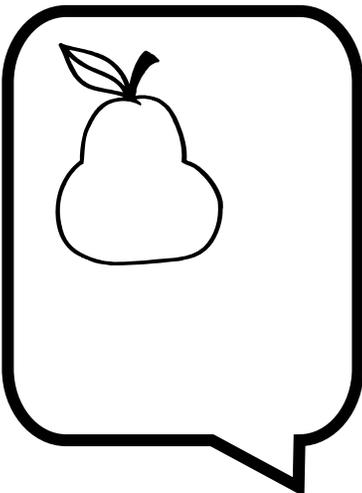
Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Corrige estas cuentas.

bien o mal

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 3 \\
 \hline
 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 + 2 \\
 \hline
 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 1 \\
 \hline
 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 2 \\
 \hline
 7
 \end{array}$$

bien

Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 2.

Contenidos que se desarrollan:

- *Discriminación Visual
- *Atención
- *Memoria
- *Conceptualización. (Conceptos Básicos)
- *Lateralidad
- *Esquema Corporal
- *Percepción Espacio-temporal
- *Creatividad
- *Expresión oral
- *Grafomotricidad: Recortado, reseguído, coloreado,...
- *Reconocimiento de fonemas y grafías.
- *Iniciación al concepto de número.
- *Iniciación al cálculo básico.

**cuatro
emes**

Ediciones

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

Nivel **2**

Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

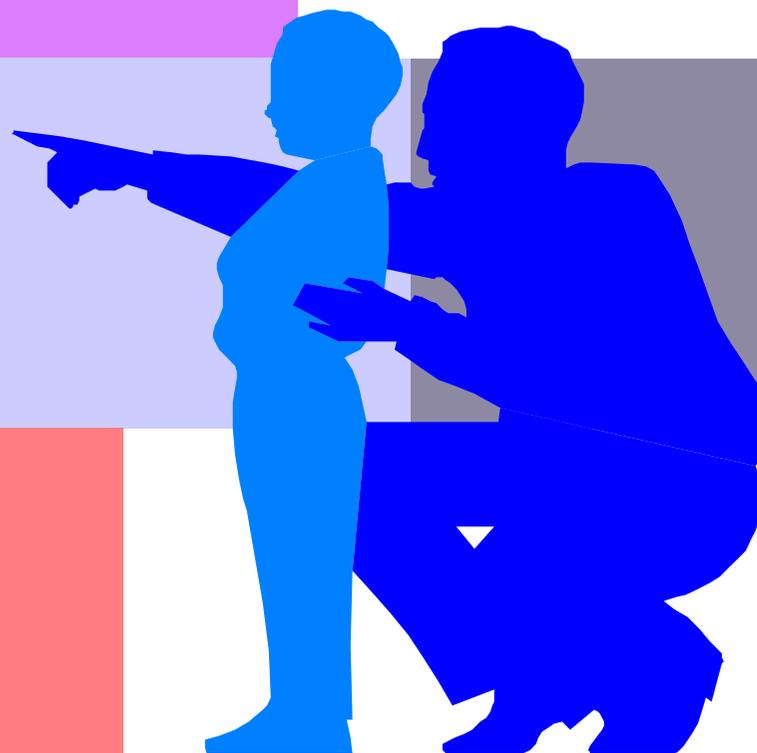
**cuatro
emes**

Ediciones

**Fichas de Trabajo
Individualizado**

Nivel **3**

Para aplicar en:
E. Infantil y Primaria.
E. Especial.



Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillos de trabajo. 3

© Cuatroemes Ediciones.

© Benito García Peinado.

Acantilado 19. 11510. Puerto Real. Cádiz.

Teléfono: 606 03 24 57

*"Algunas imágenes que se utilizan aquí se obtuvieron de MasterClips/MasterPhotos©
Collection de JMSJ, 1895 Francisco Blvd. East, San Rafael, CA 94901-5506, USA."*

Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 3.

Sugerencias Metodológicas

Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.

Desarrollo de Habilidades Básicas.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador las cosas que son amarillas.

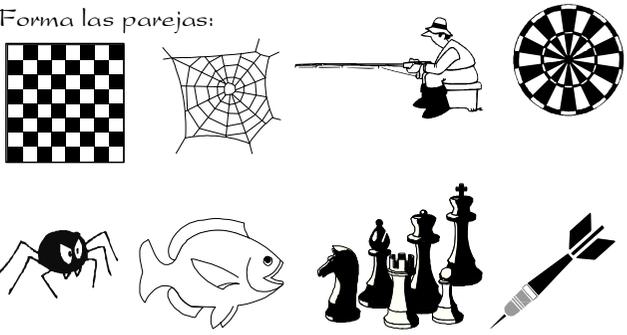


Desarrollo de Habilidades Básicas.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Forma las parejas:



Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 3.

Con este material he pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Espero que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

*Actividades propuestas
para desarrollar la
Discriminación Visual y
la Atención.*

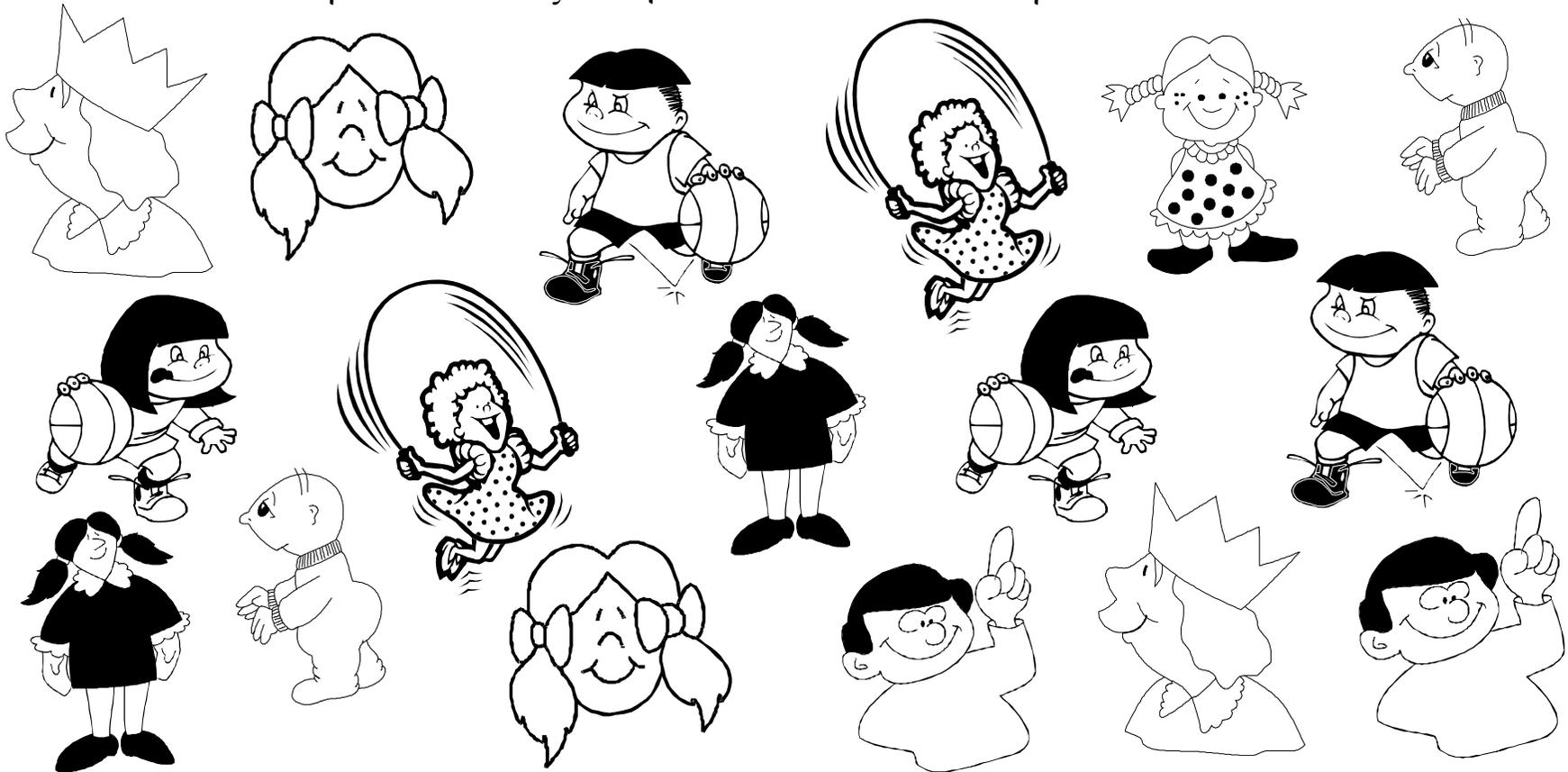
Nivel 3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

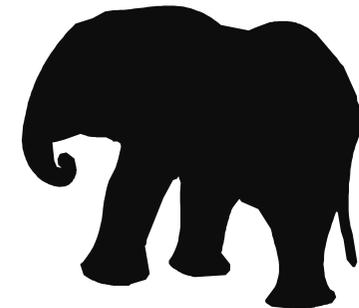
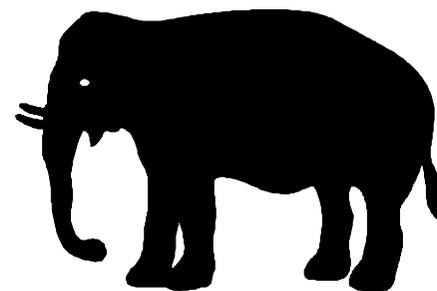
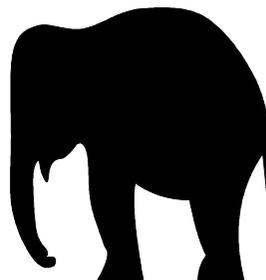
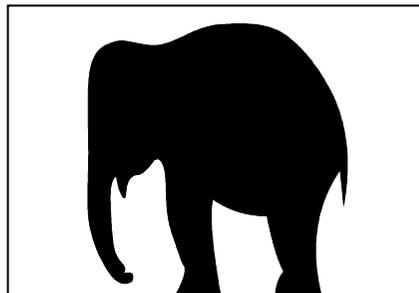
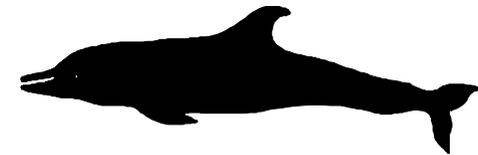
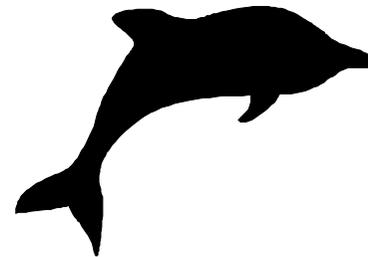
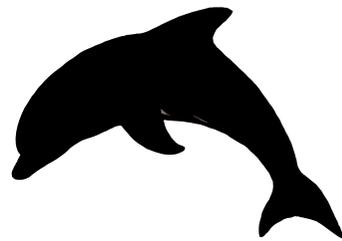
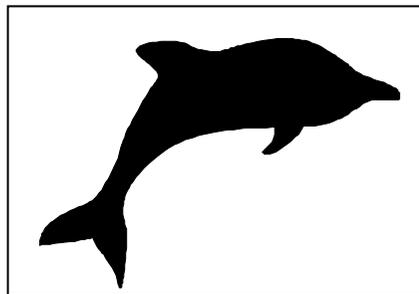
Busca el personaje que no está repetido:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

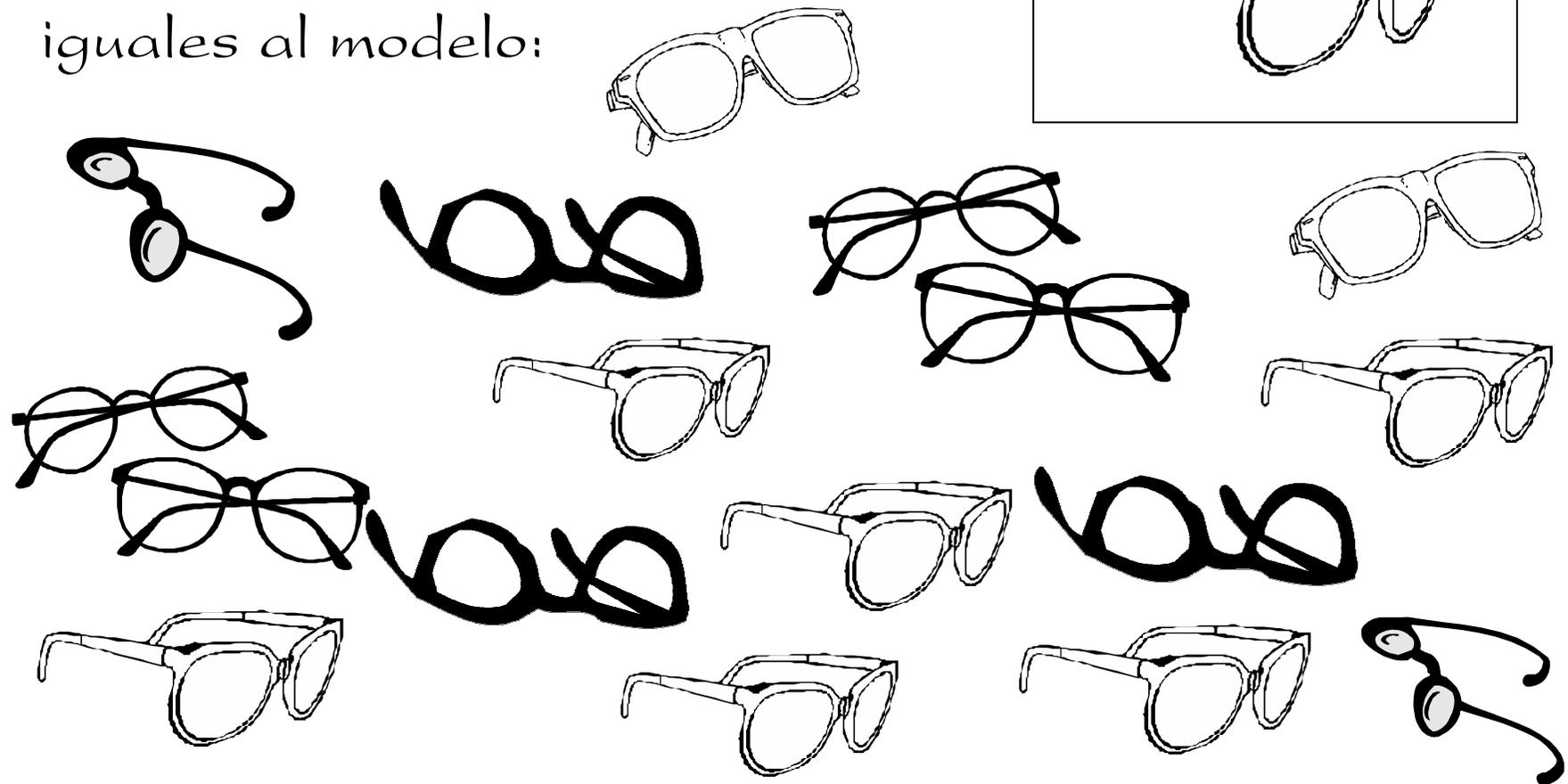
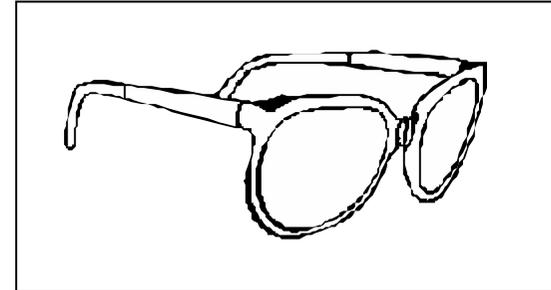
Encuentra todas las pelotas de tenis que hay en este montón de juguetes.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

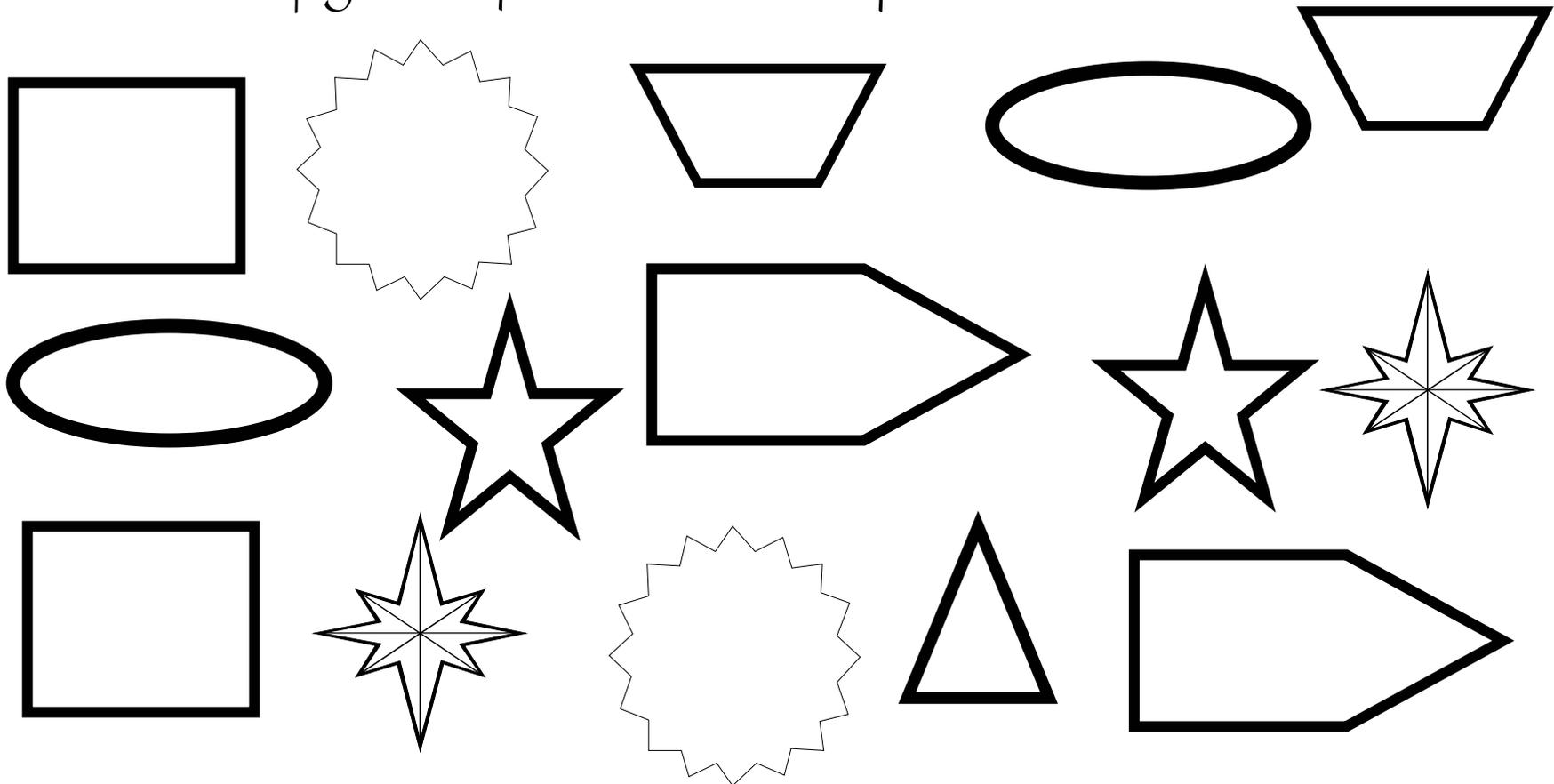
Rodea con rotulador las gafas iguales al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

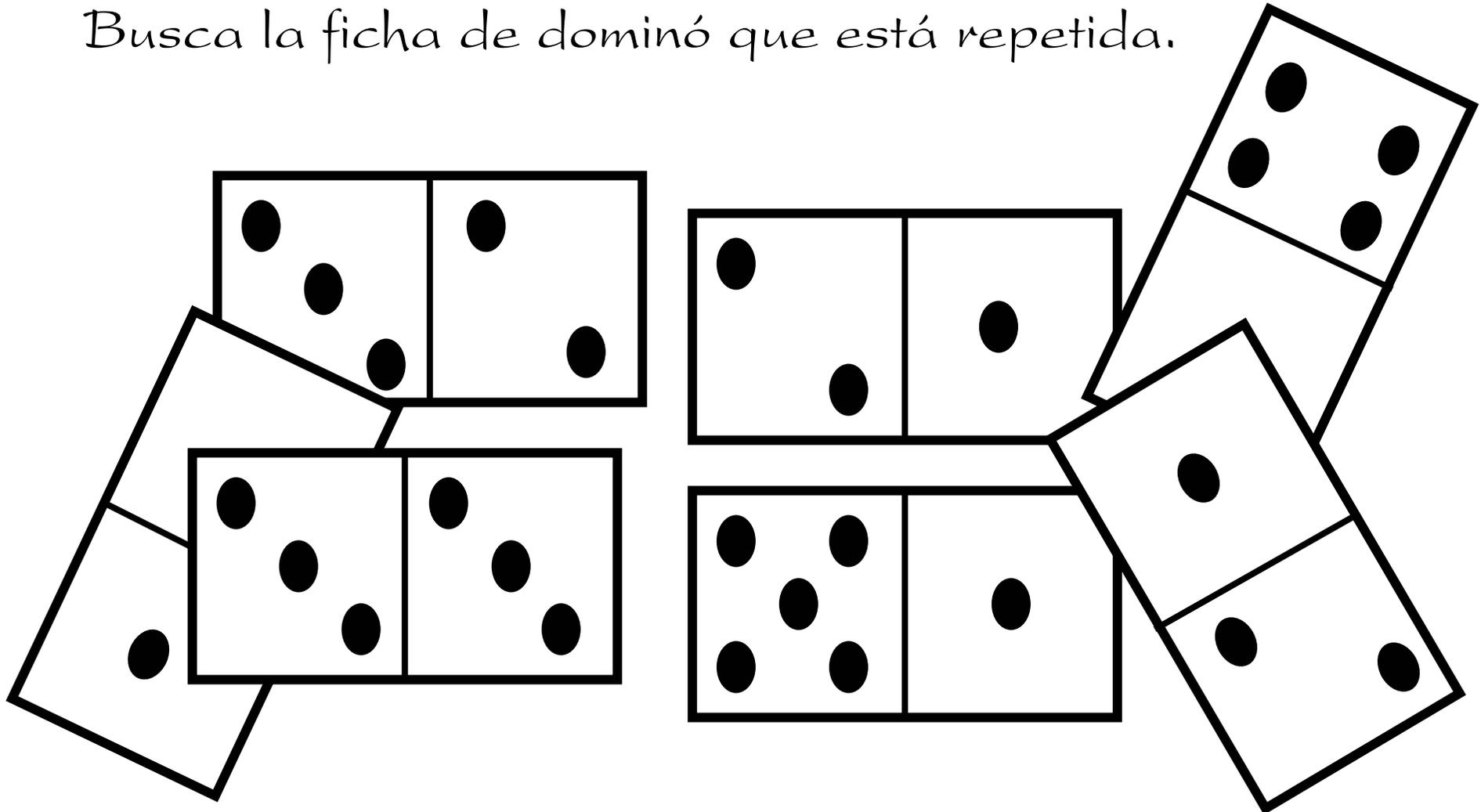
Busca la figura que no está repetida:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la ficha de dominó que está repetida.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

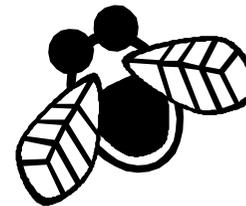
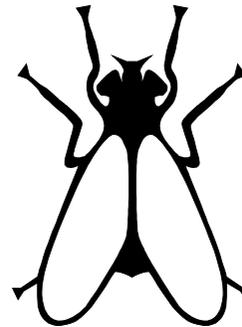
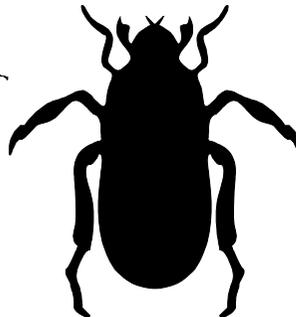
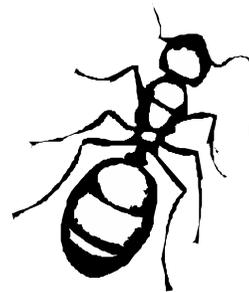
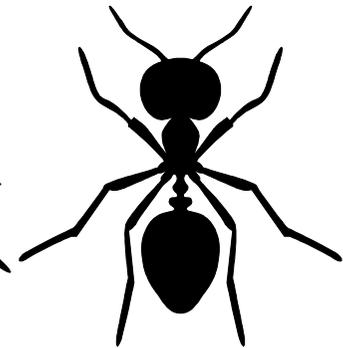
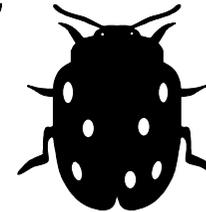
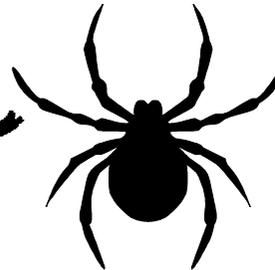
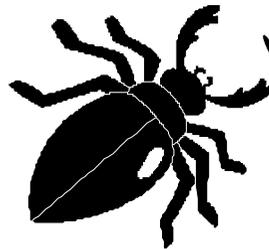
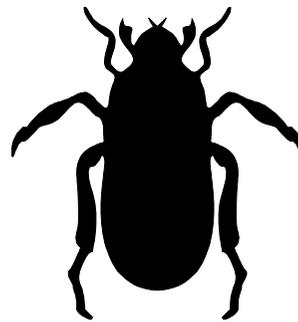
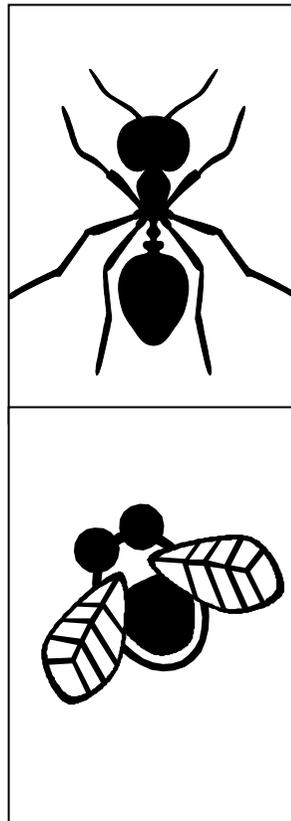
Busca la carta que está repetida.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

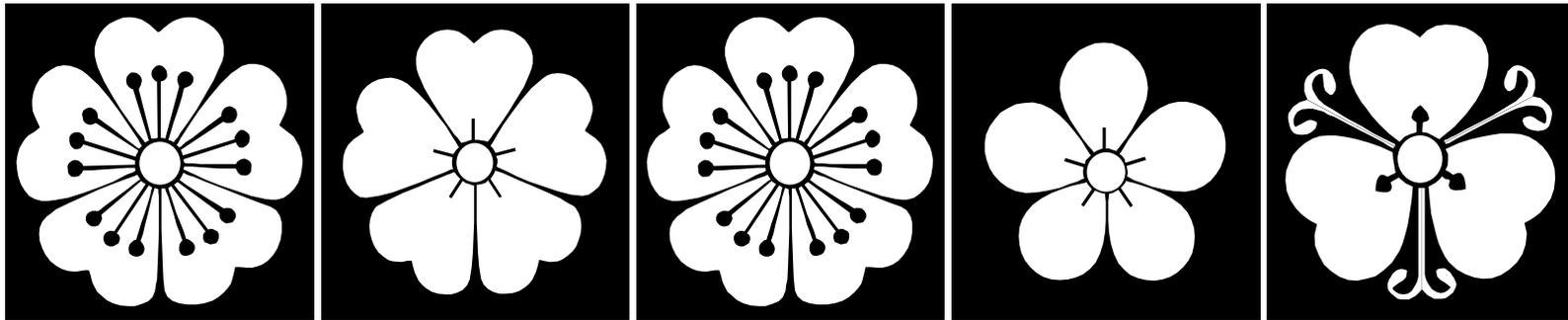
Busca la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la figura que está repetida en cada fila.



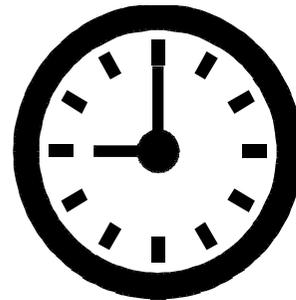
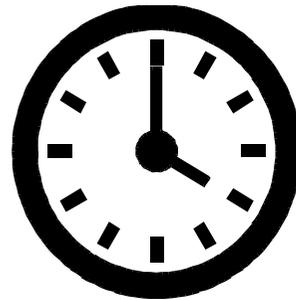
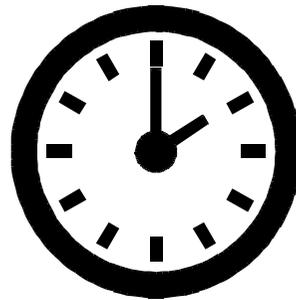
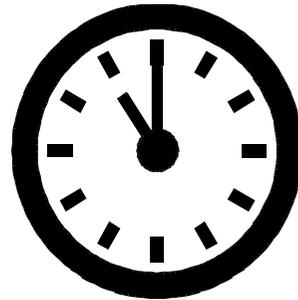
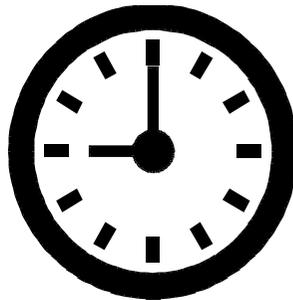
a

b

c

d

e



a

b

c

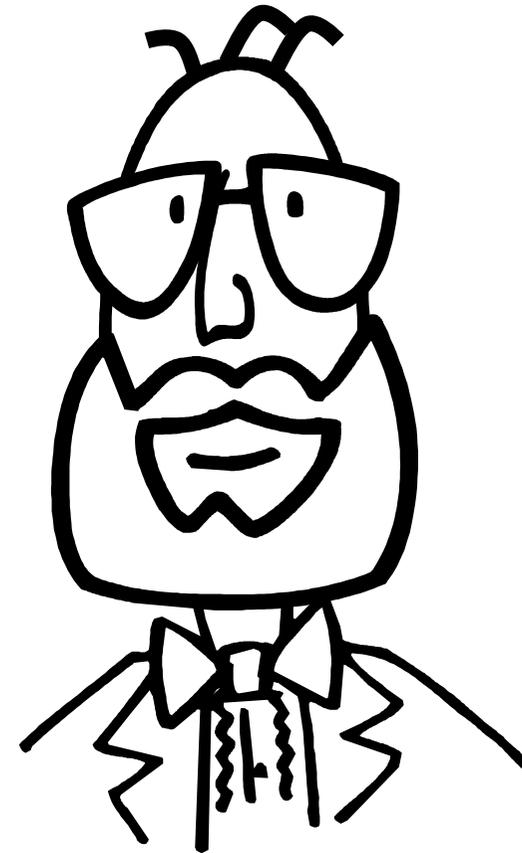
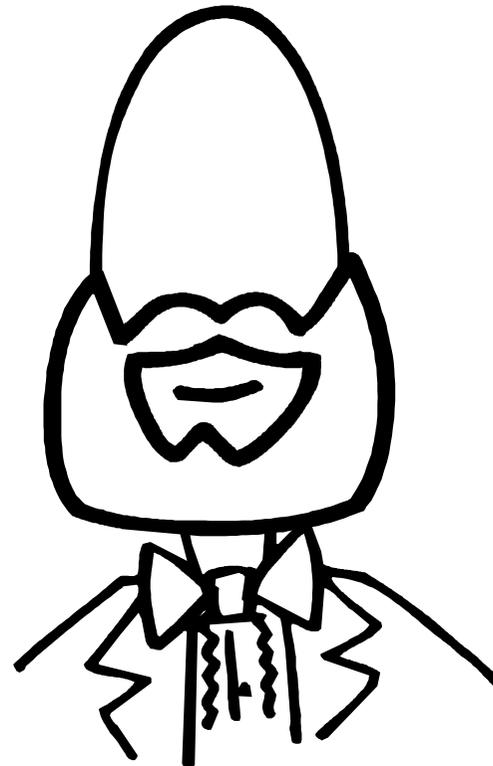
d

e

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

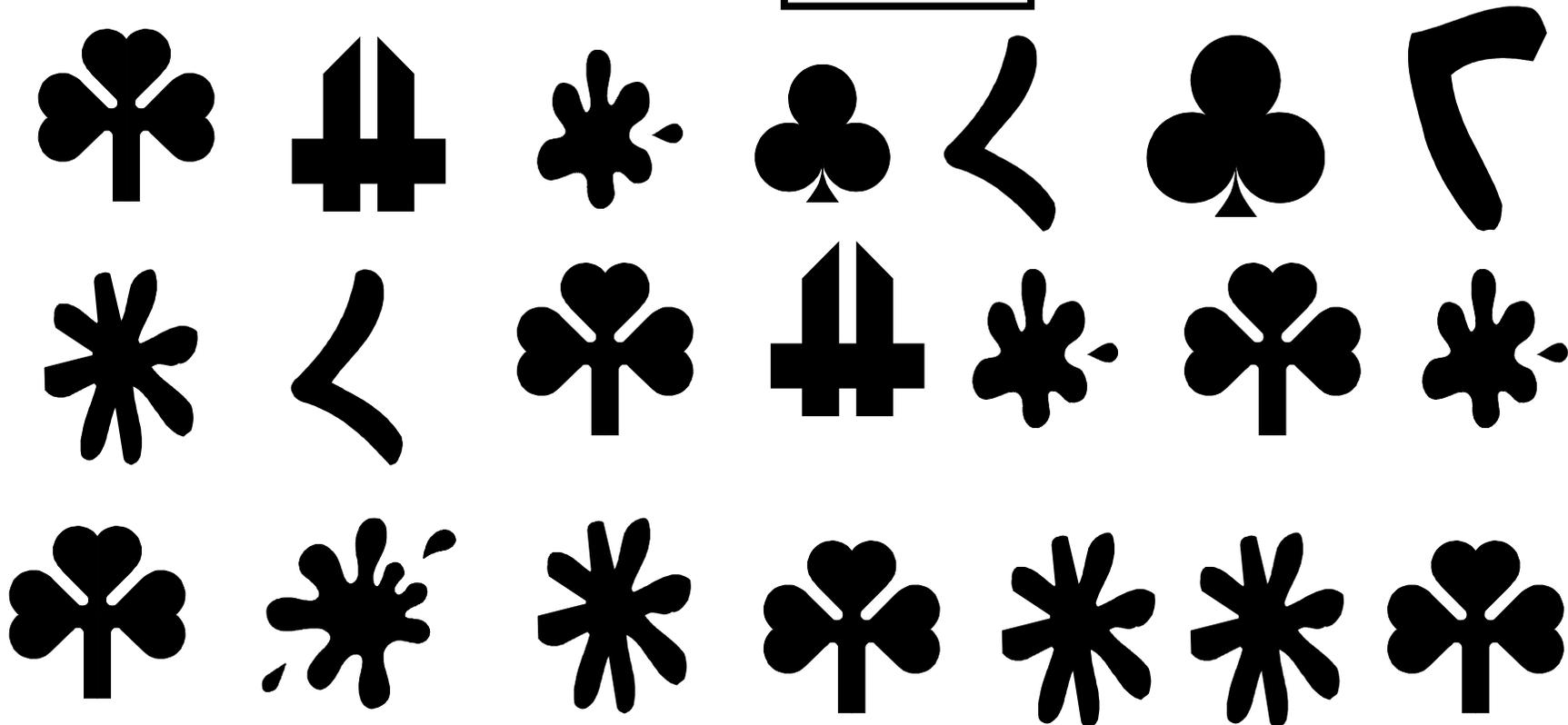
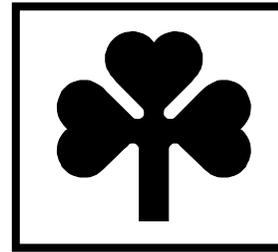
Fíjate en el modelo y completa:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

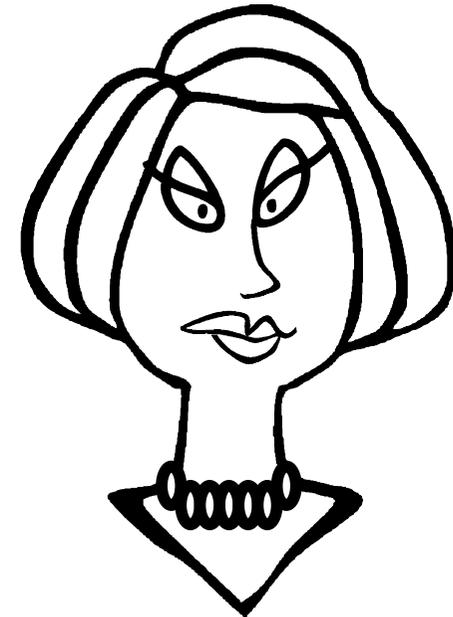
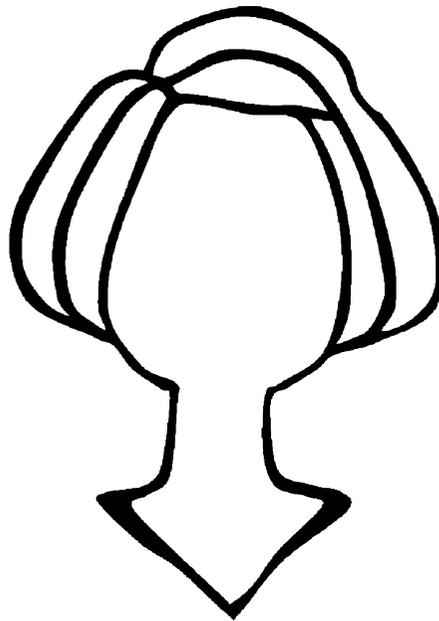
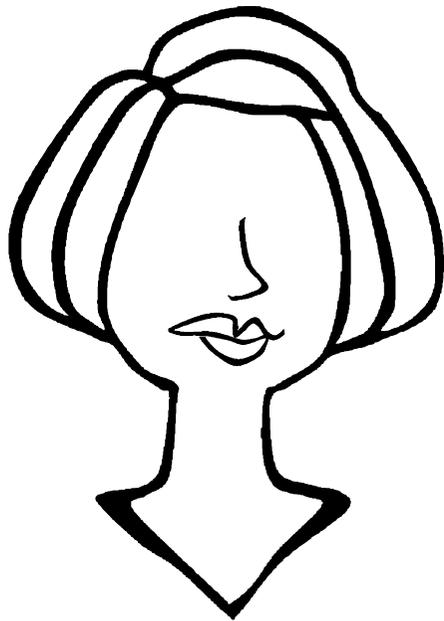
Busca los dibujos que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

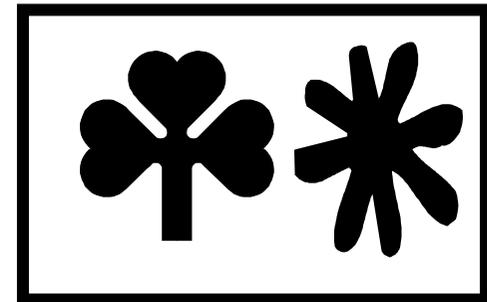
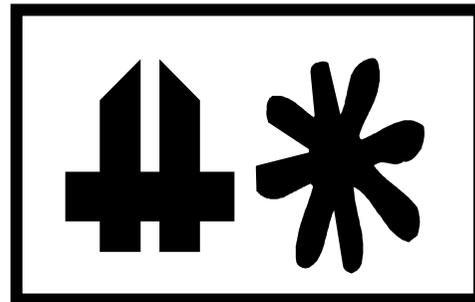
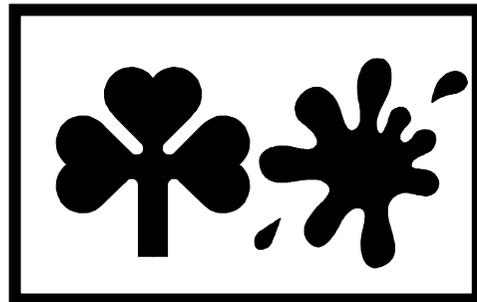
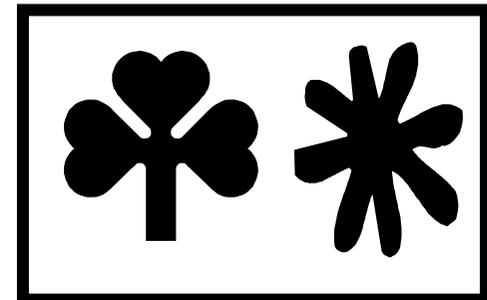
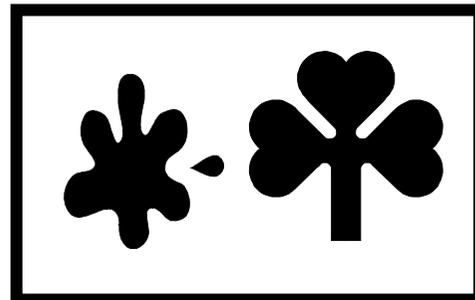
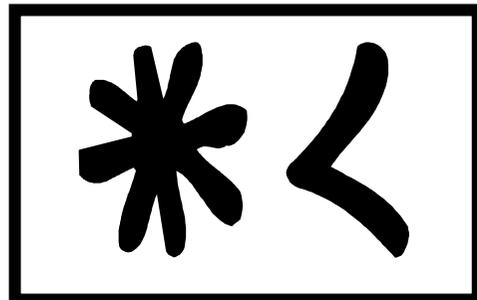
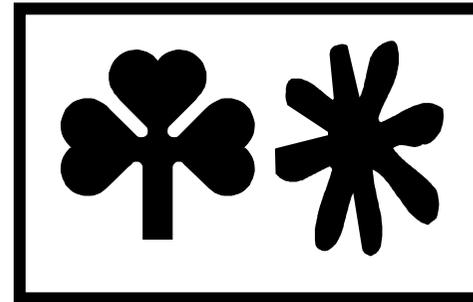
Fíjate en el modelo y completa:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

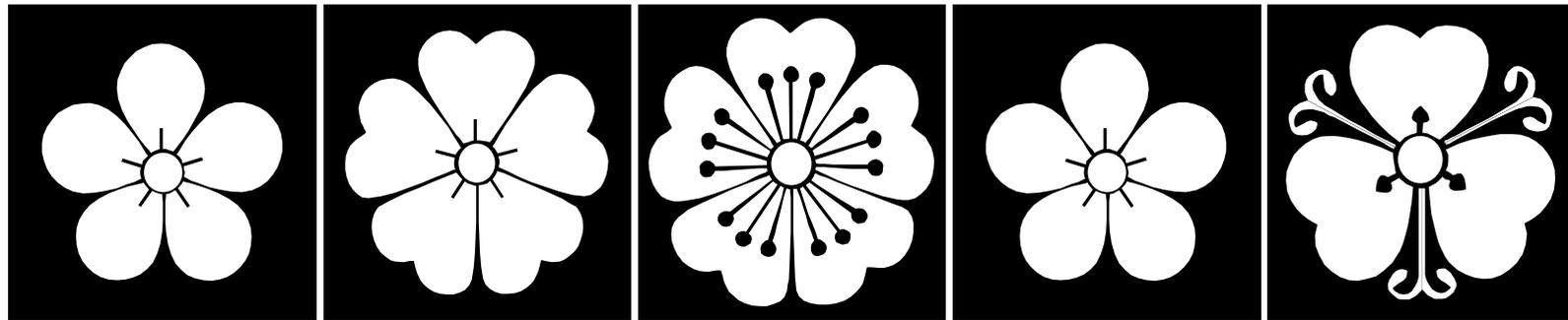
Busca las parejas que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca la figura que está repetida en cada fila.



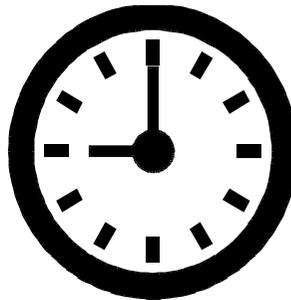
a

b

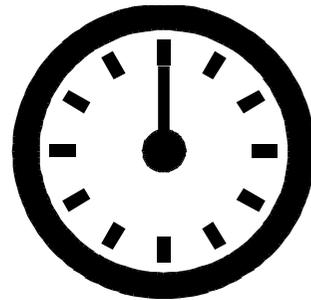
c

d

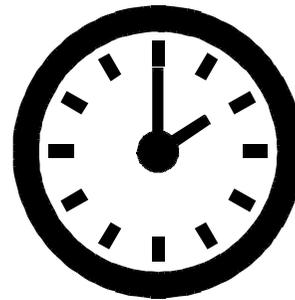
e



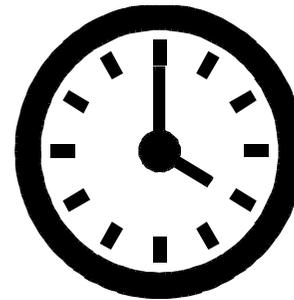
a



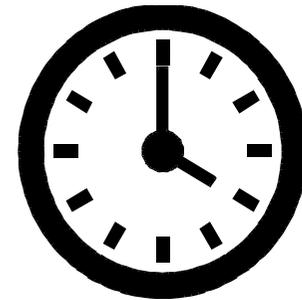
b



c



d



e

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Dibuja unos niños jugando
en medio de la calle



Actividades propuestas para desarrollar la Conceptualización

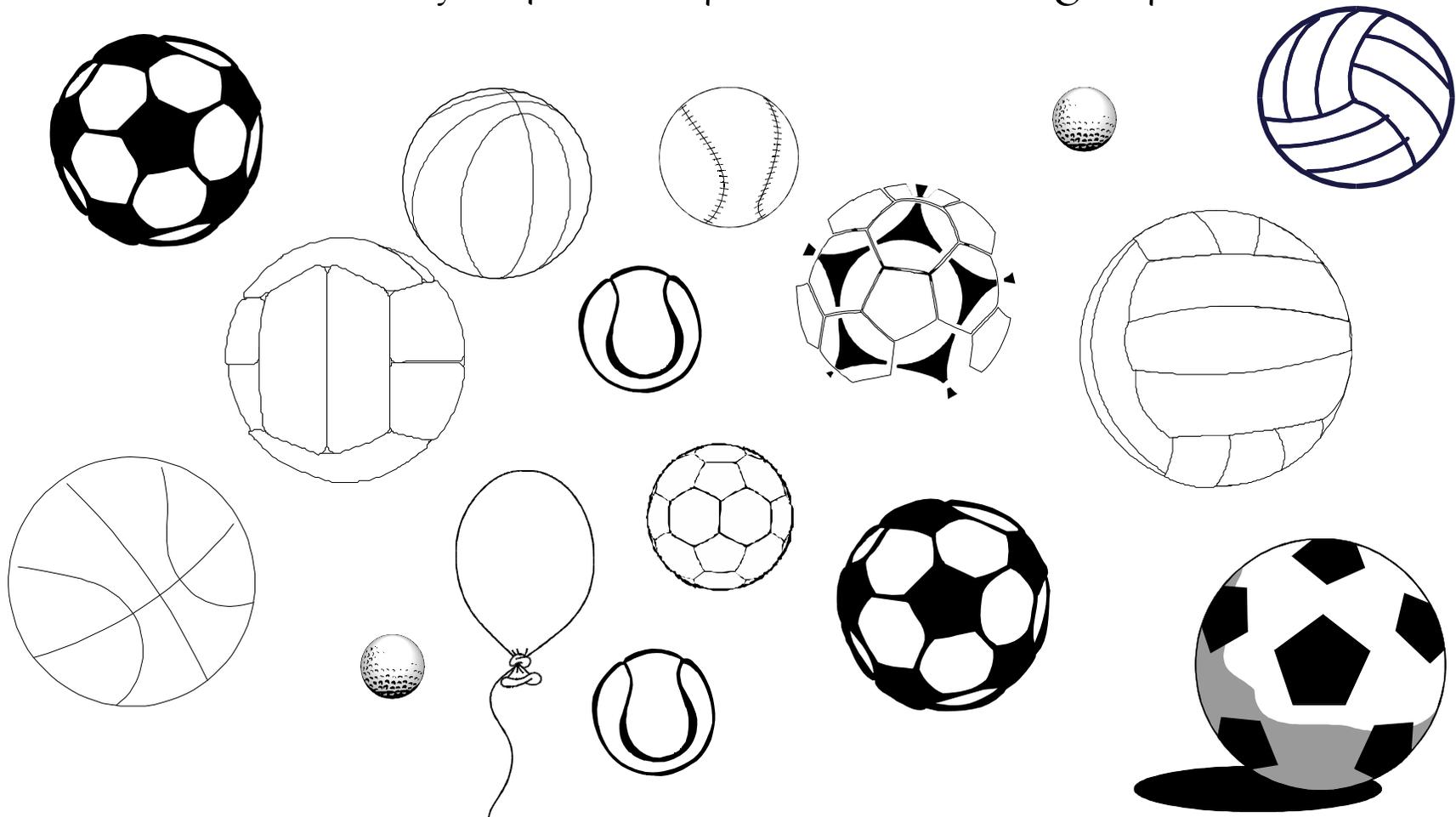
Nivel 3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

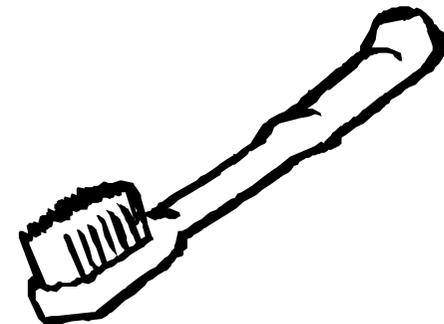
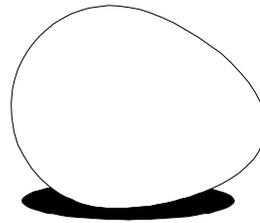
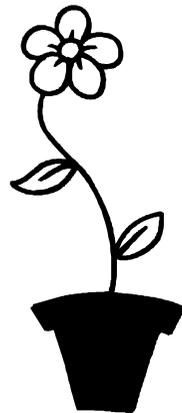
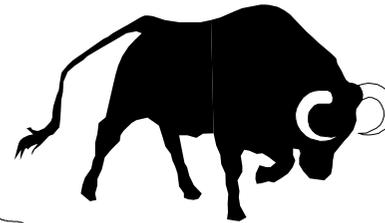
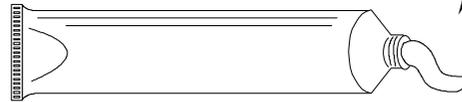
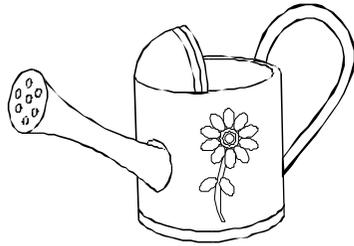
Colorea el dibujo que no pertenece al grupo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

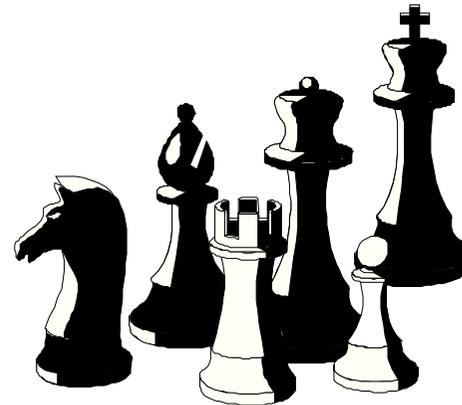
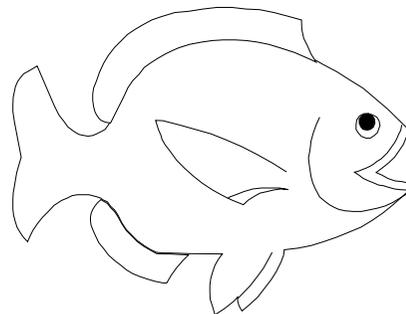
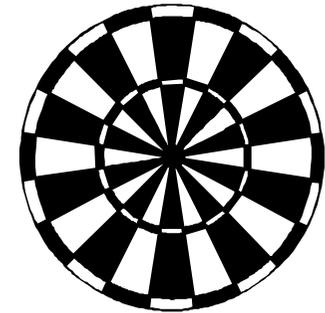
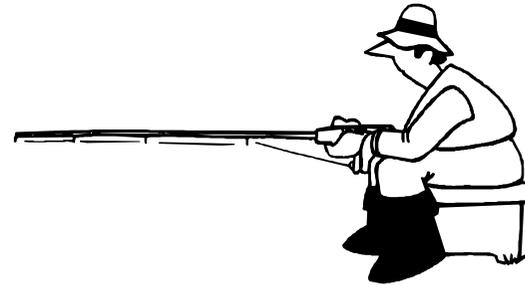
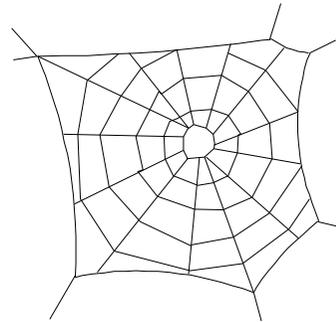
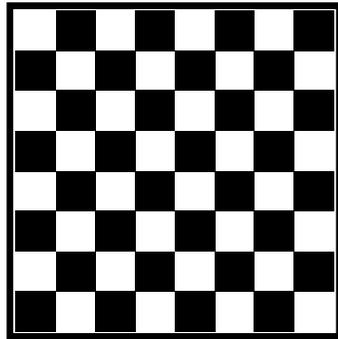
Cada oveja con su pareja.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

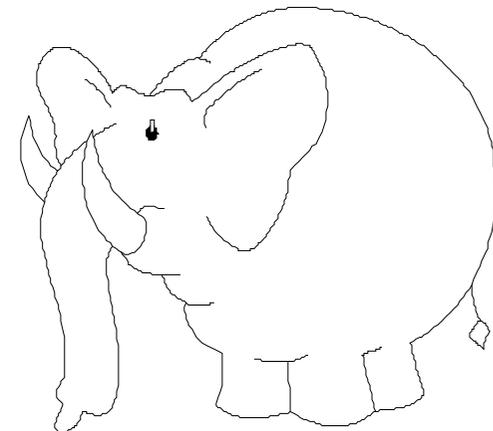
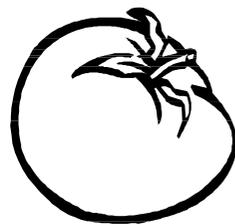
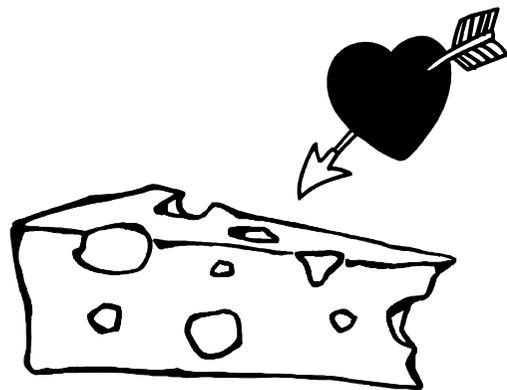
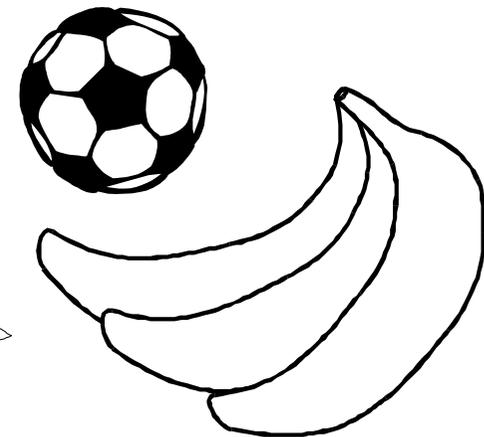
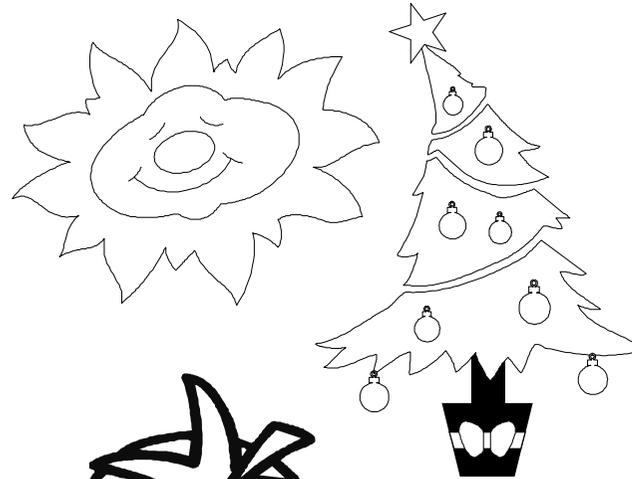
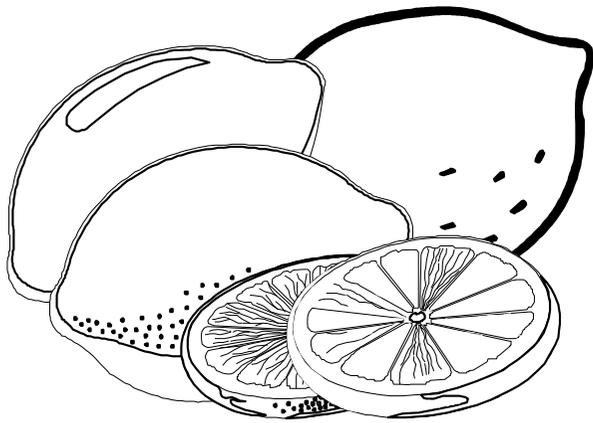
Forma las parejas:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

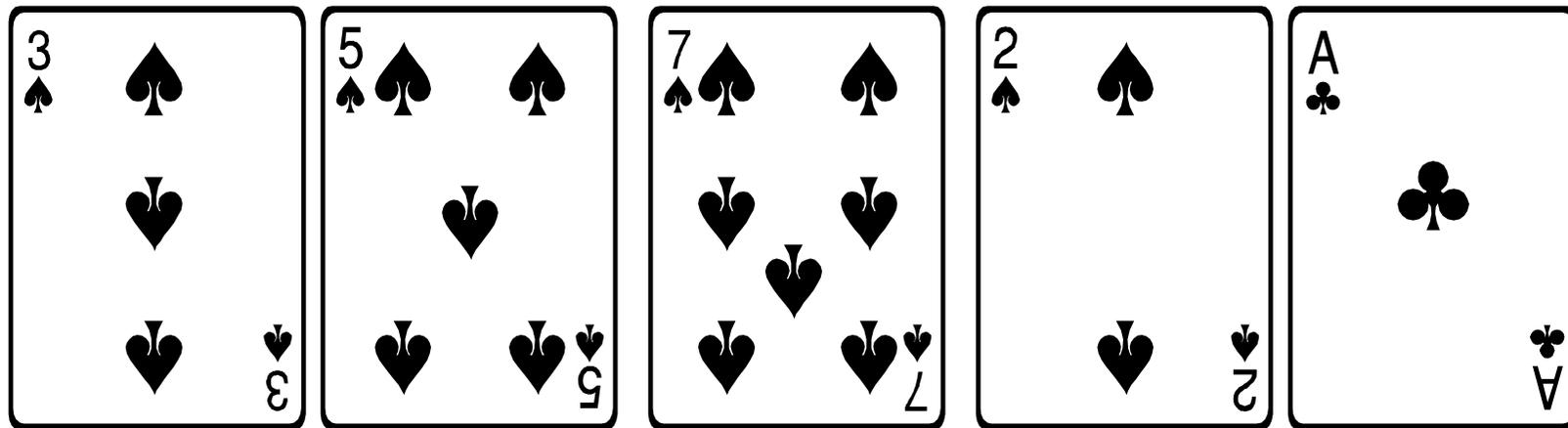
Colorea con rotulador las cosas que son amarillas.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

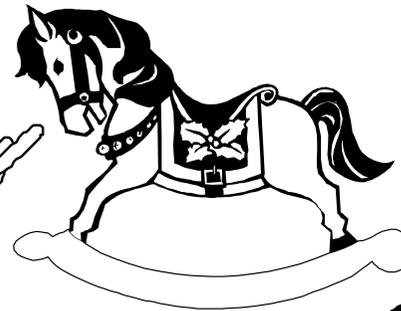
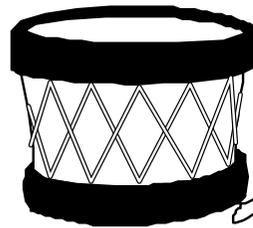
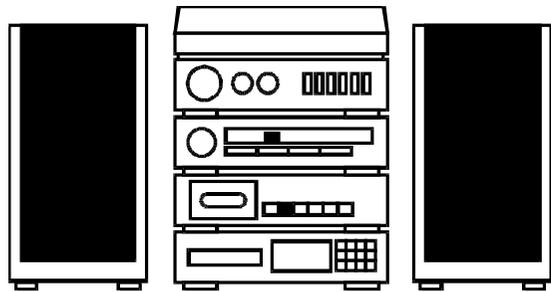
Rodea con rotulador la carta que no pertenece al grupo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

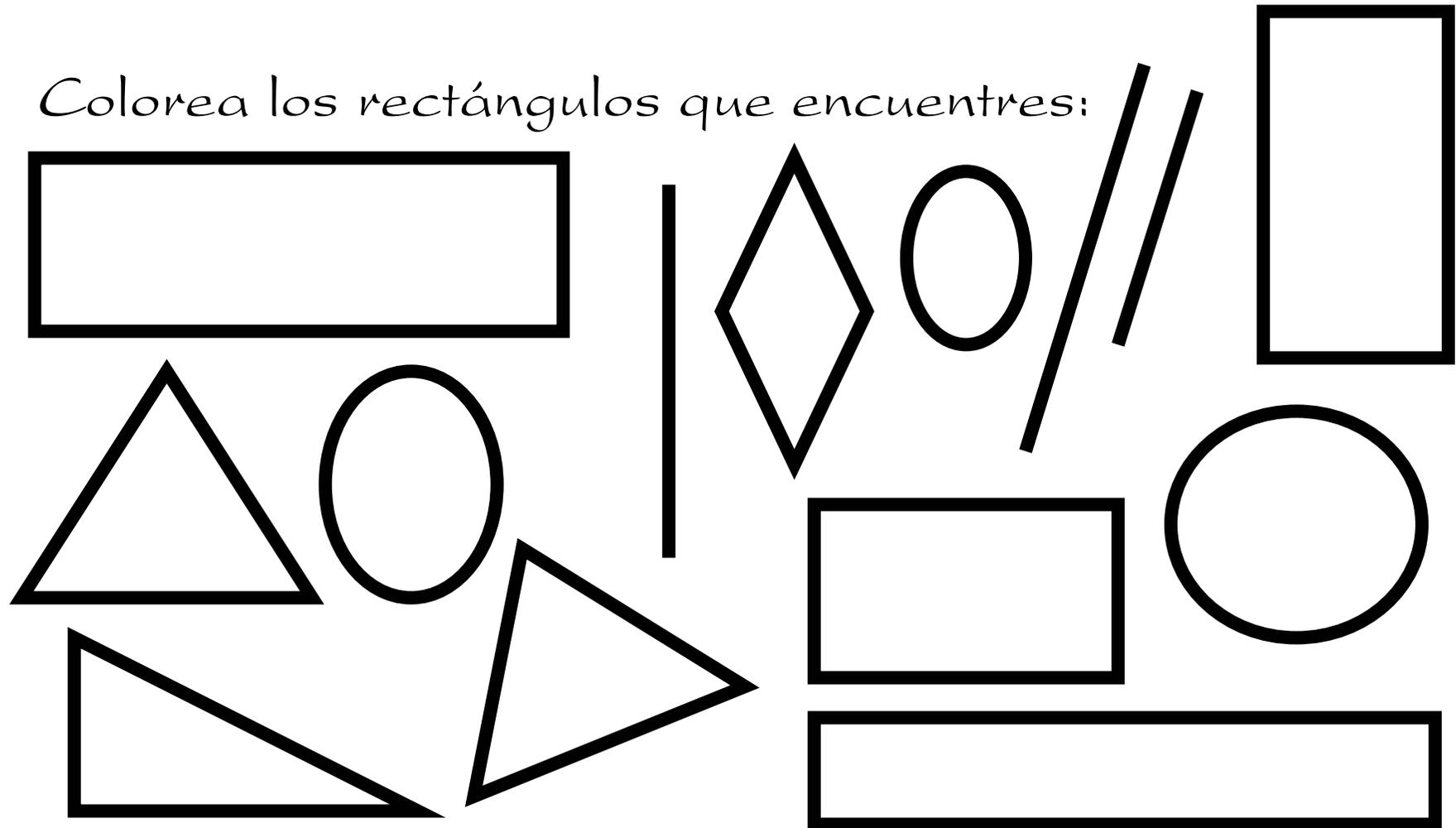
Escoge los dos regalos que tú prefieras y colorea.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea los rectángulos que encuentres:



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

- Series y puzzles
- Completar dibujos
- Secuencias temporales

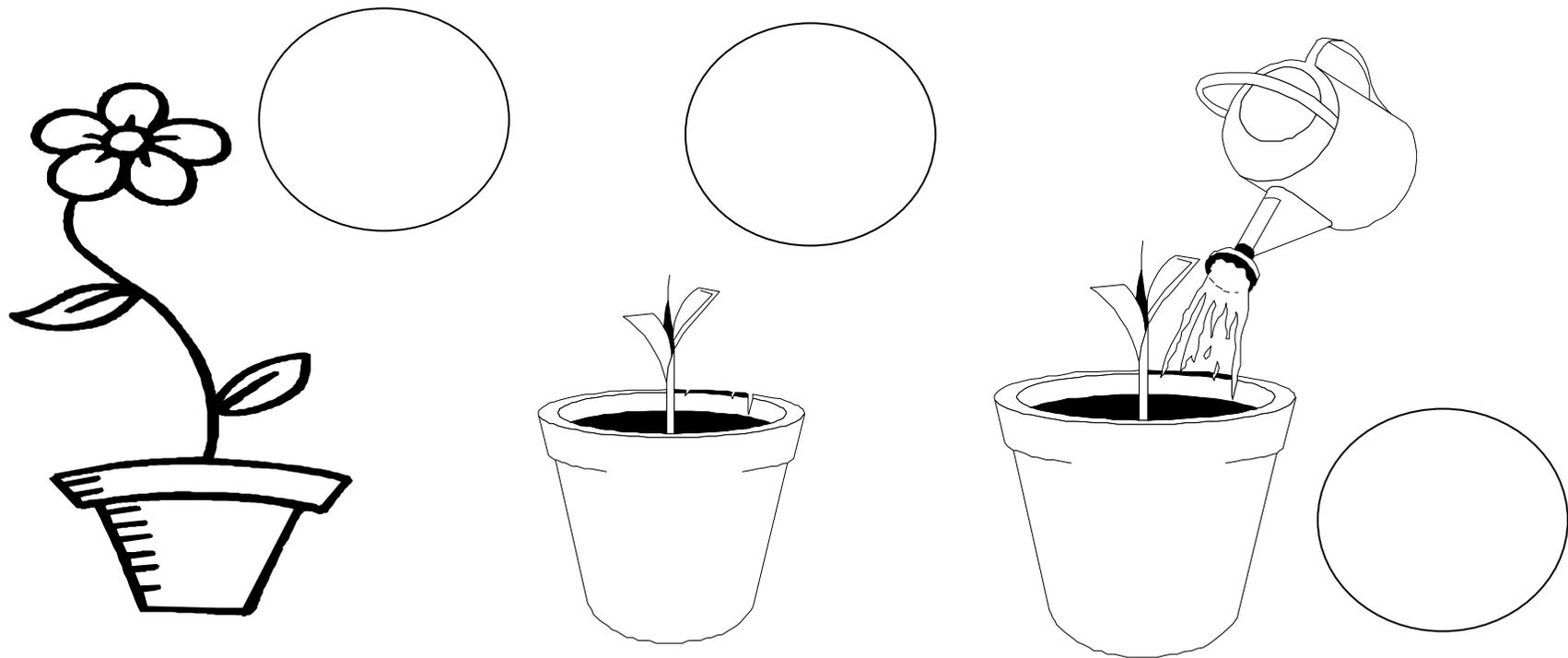
Nivel 3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

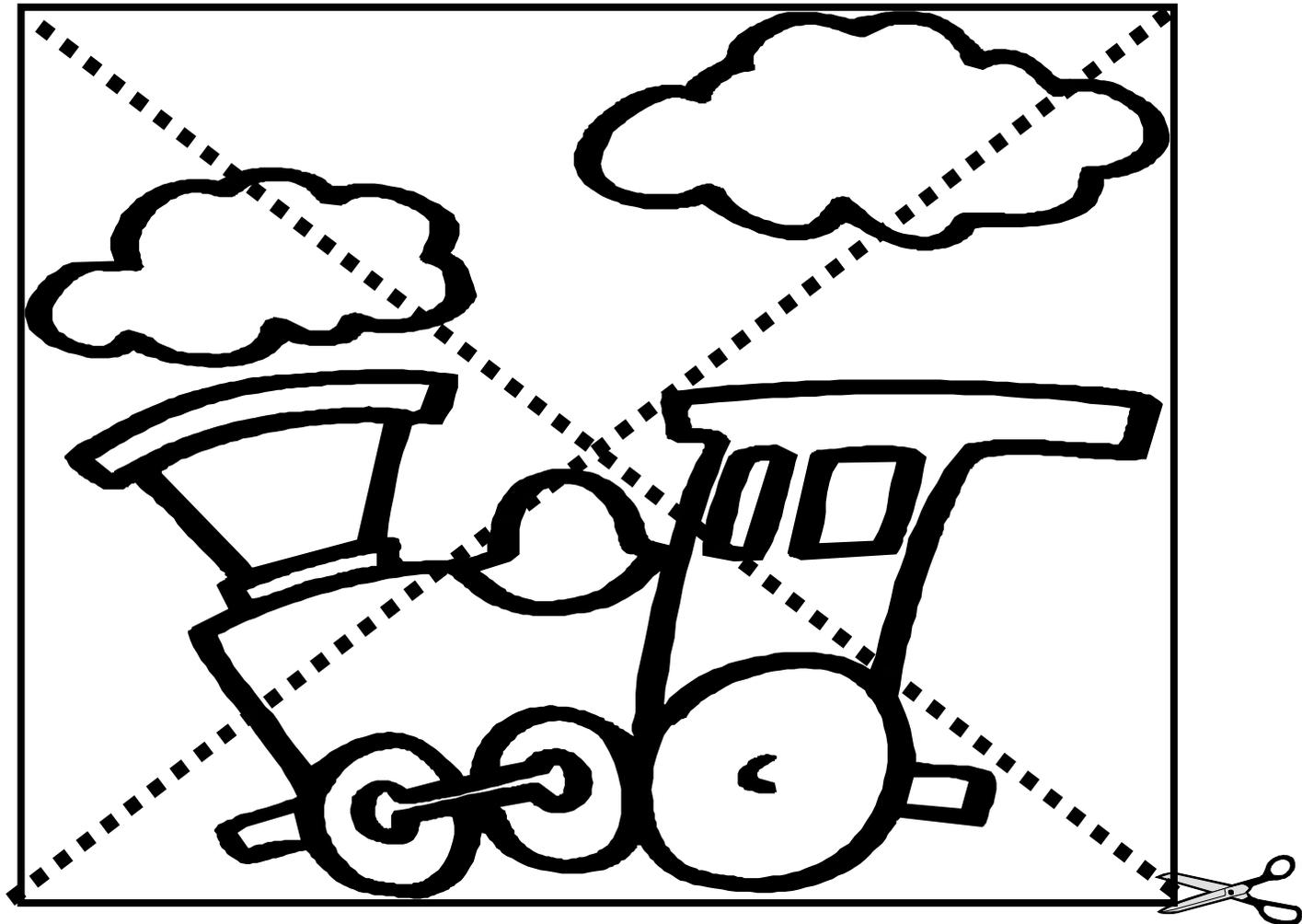
Coloca el número de orden a cada dibujo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Recorta
las piezas
del puzzle
y pégalas
en la
página
siguiente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

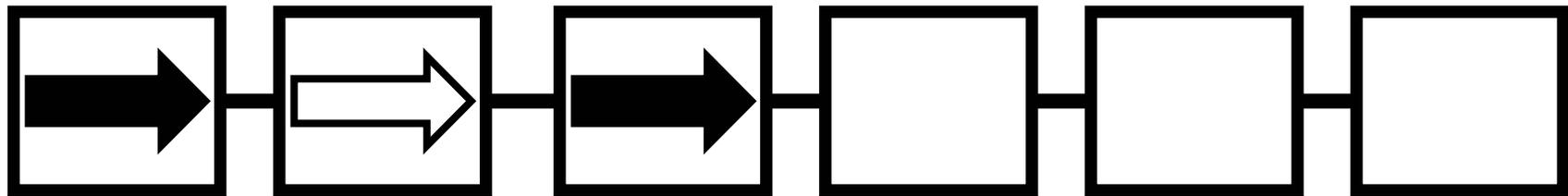
Pega
aquí las
piezas
del
puzzle.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

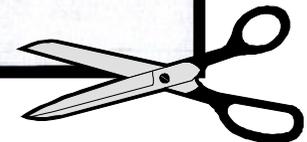
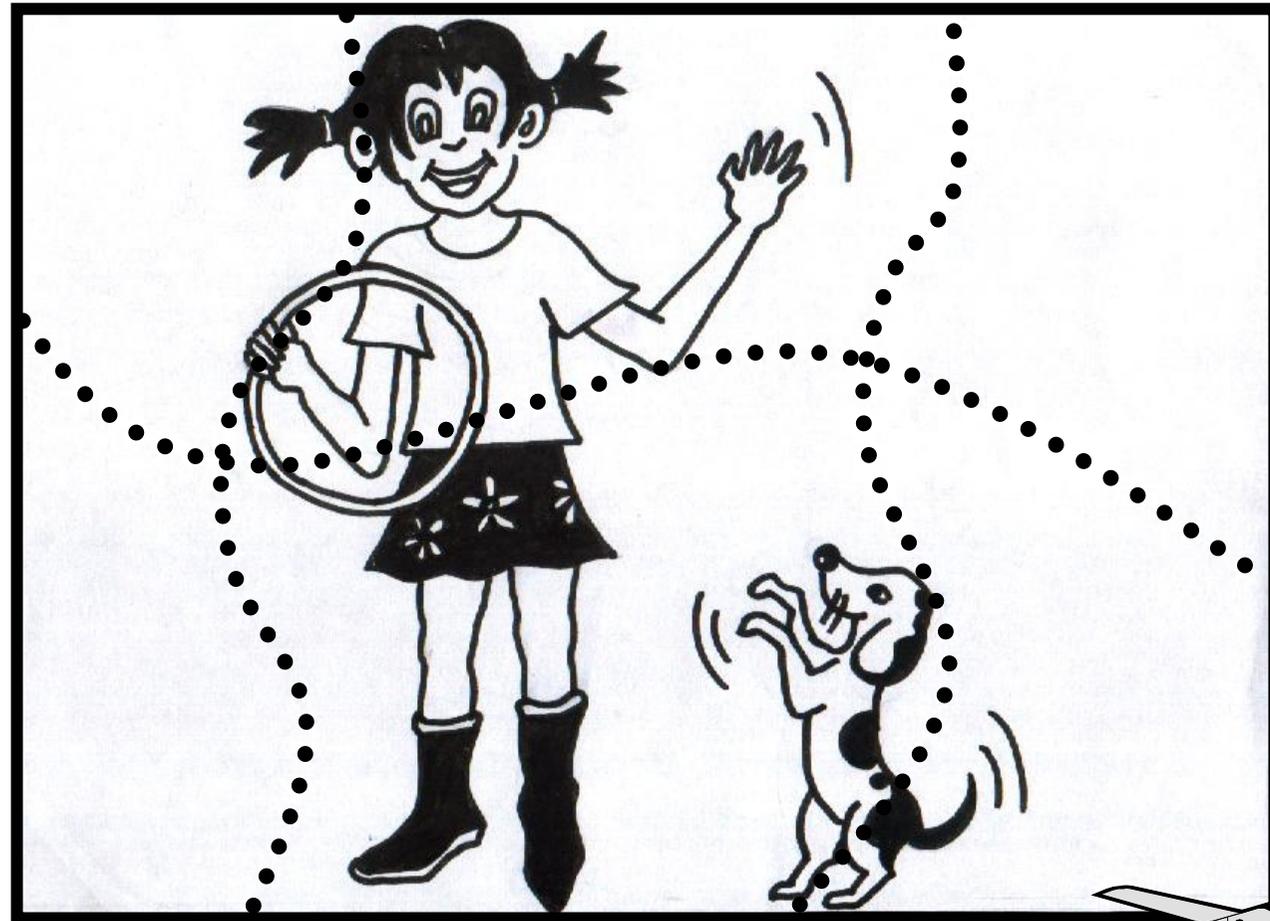
Sigue las series:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea.
Recorta
las
piezas
del
puzzle y
pégalas
en la
página
siguiente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

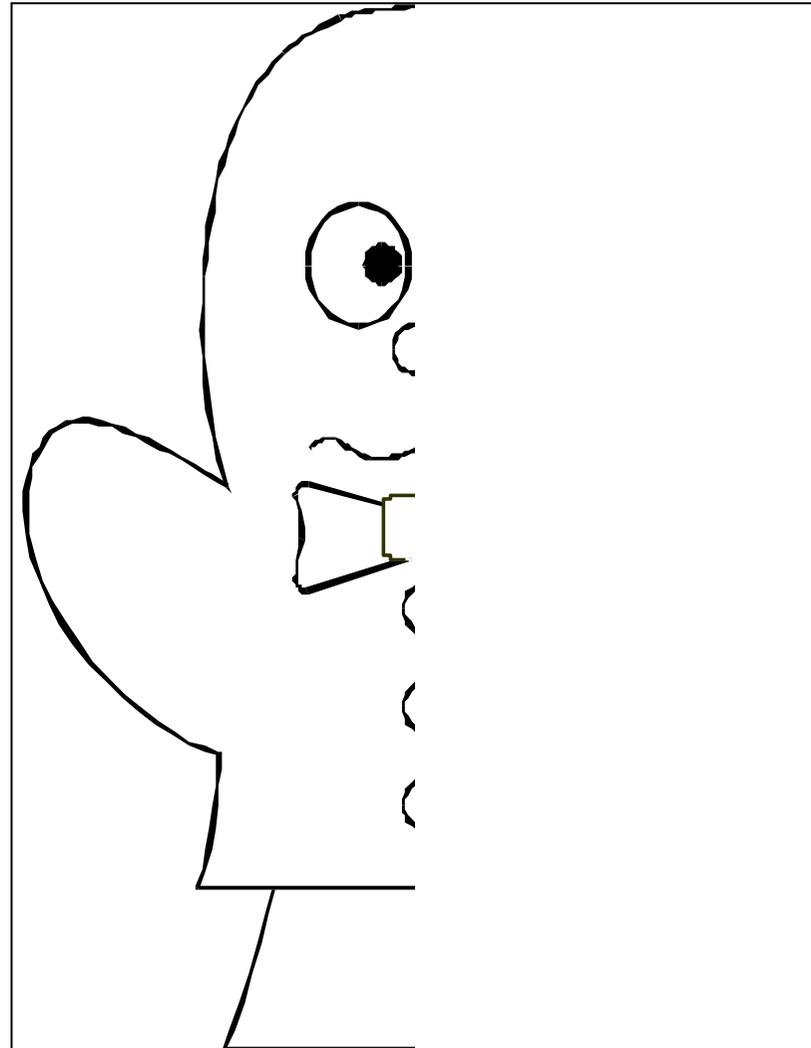
Pega
aquí las
piezas
del
puzzle.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

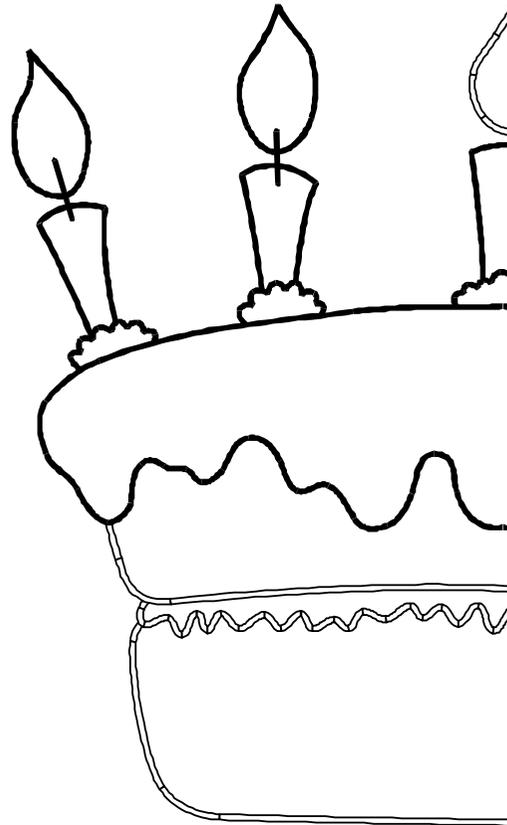
Completa este dibujo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

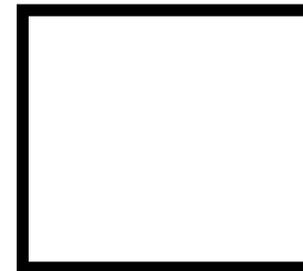
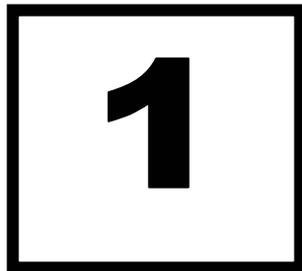
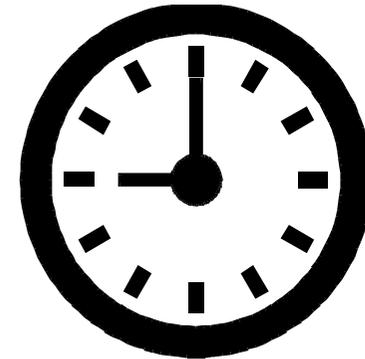
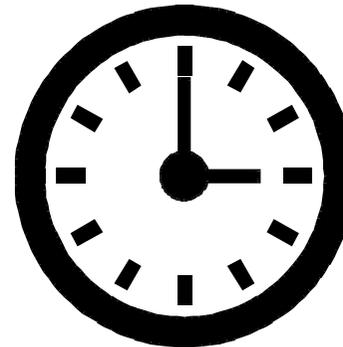
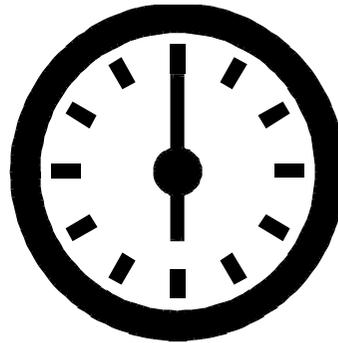
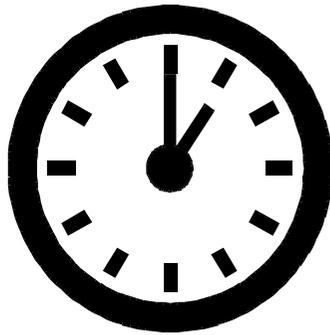
Completa este dibujo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

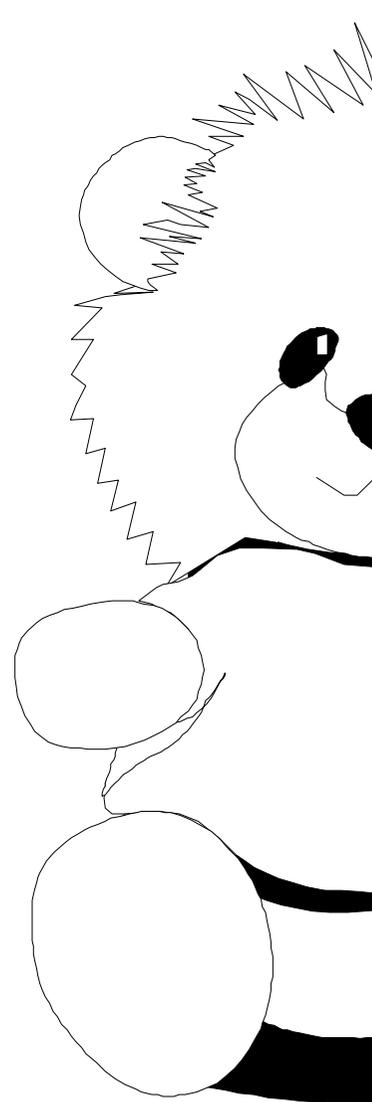
Ordena los relojes según la hora que marcan:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

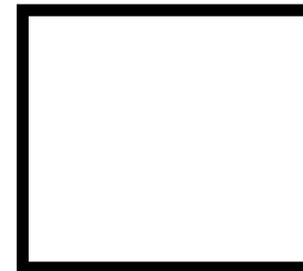
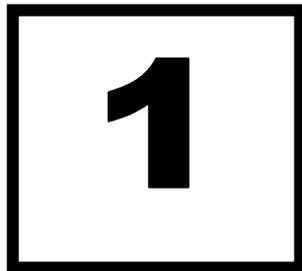
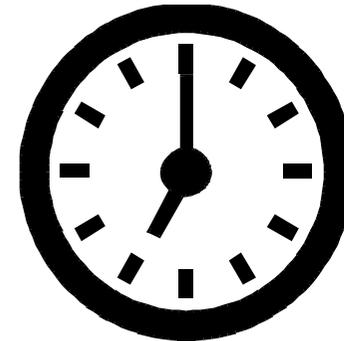
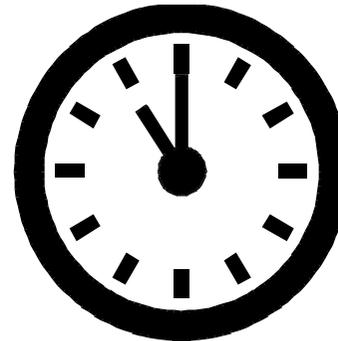
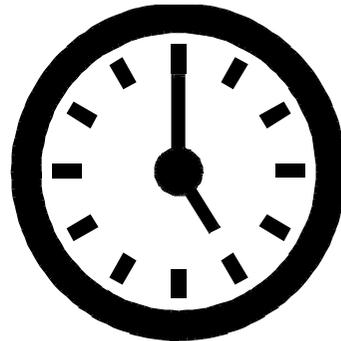
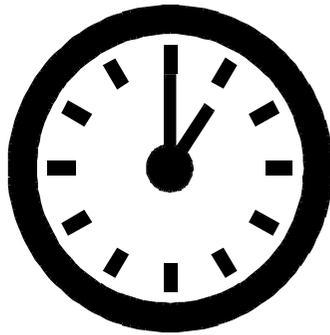
Completa este dibujo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Ordena los relojes según la hora que marcan:



Actividades propuestas para desarrollar la Creatividad

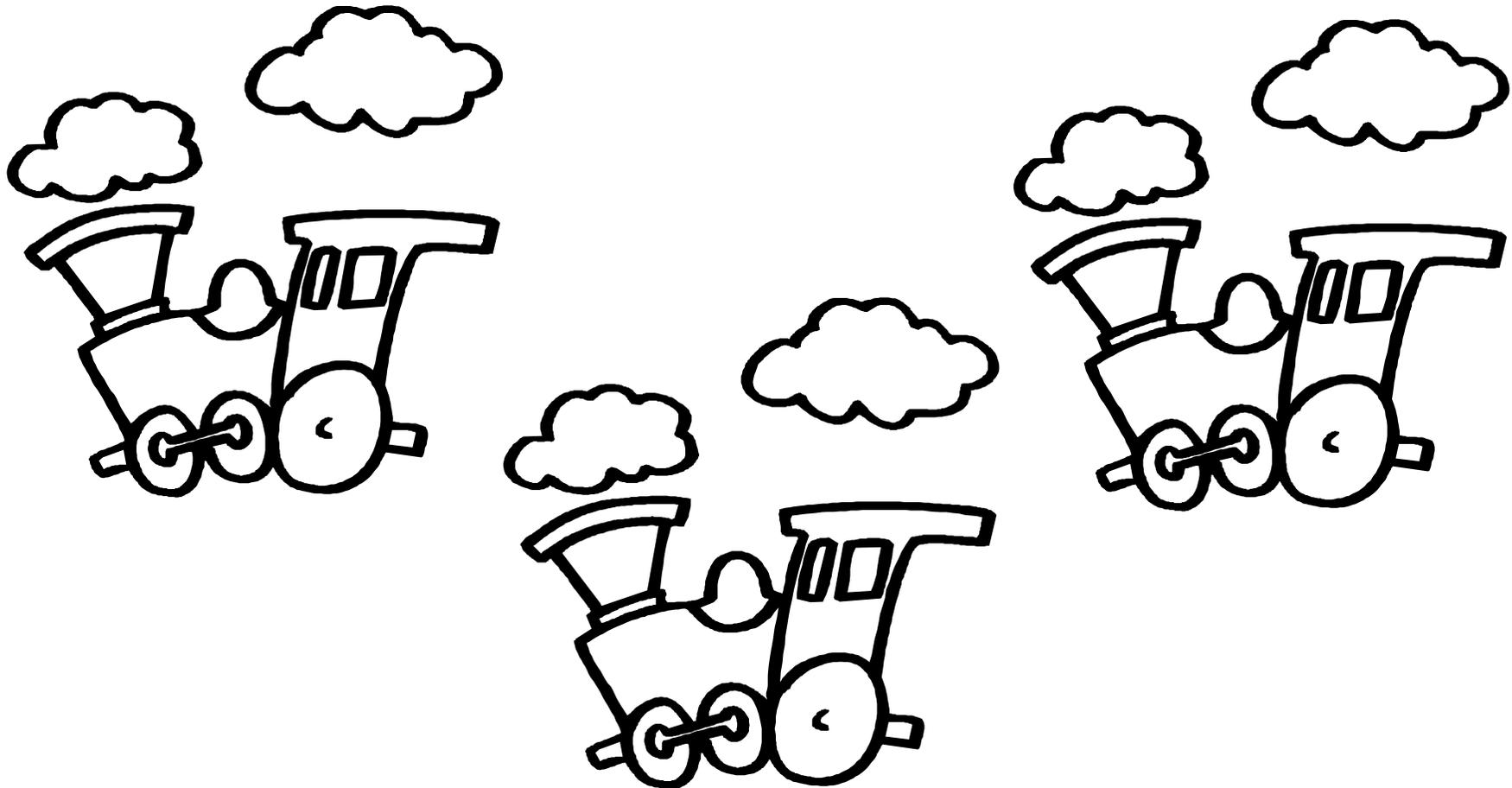
Nivel 3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

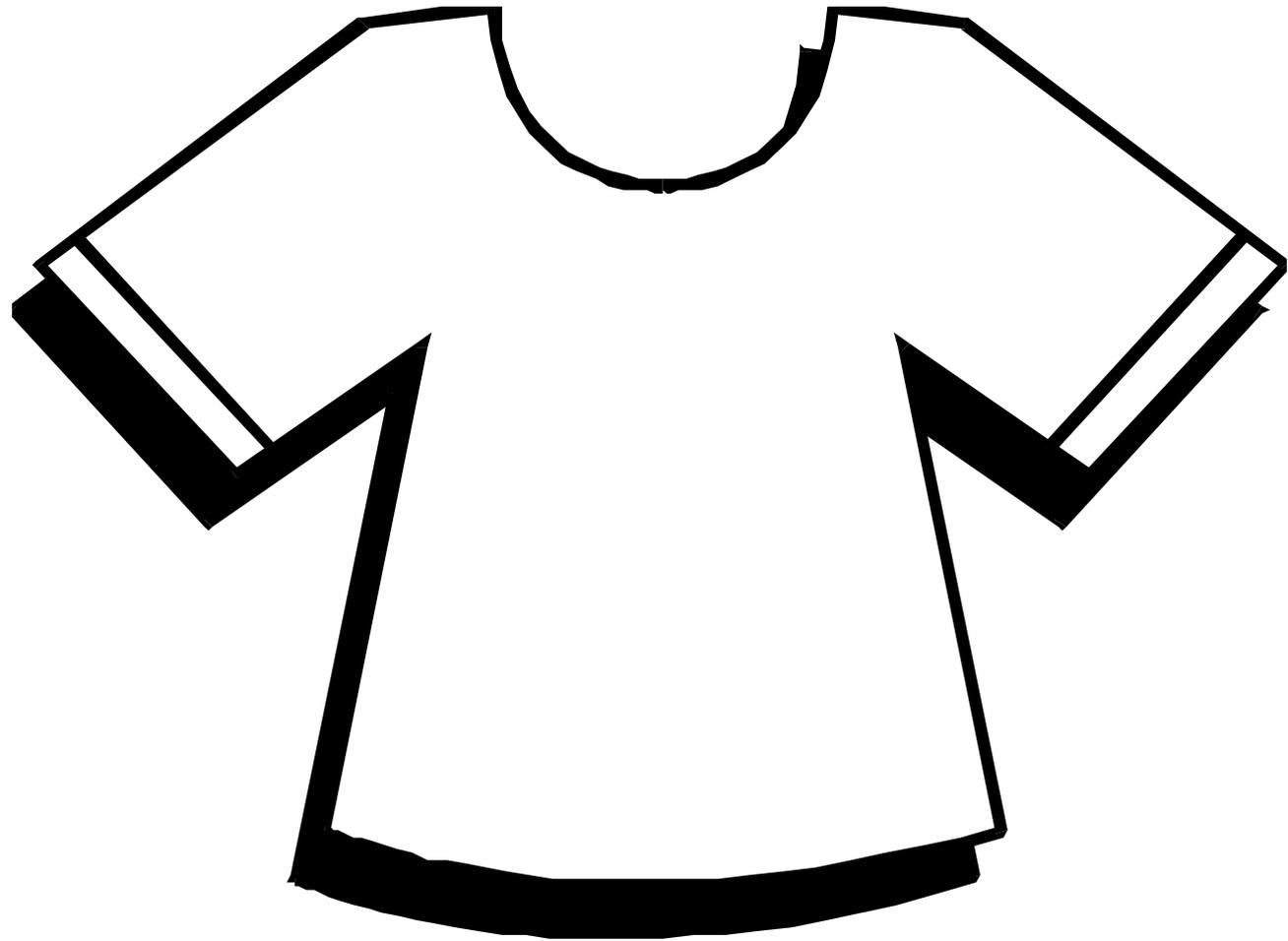
Colorea estos dibujos de manera diferente



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

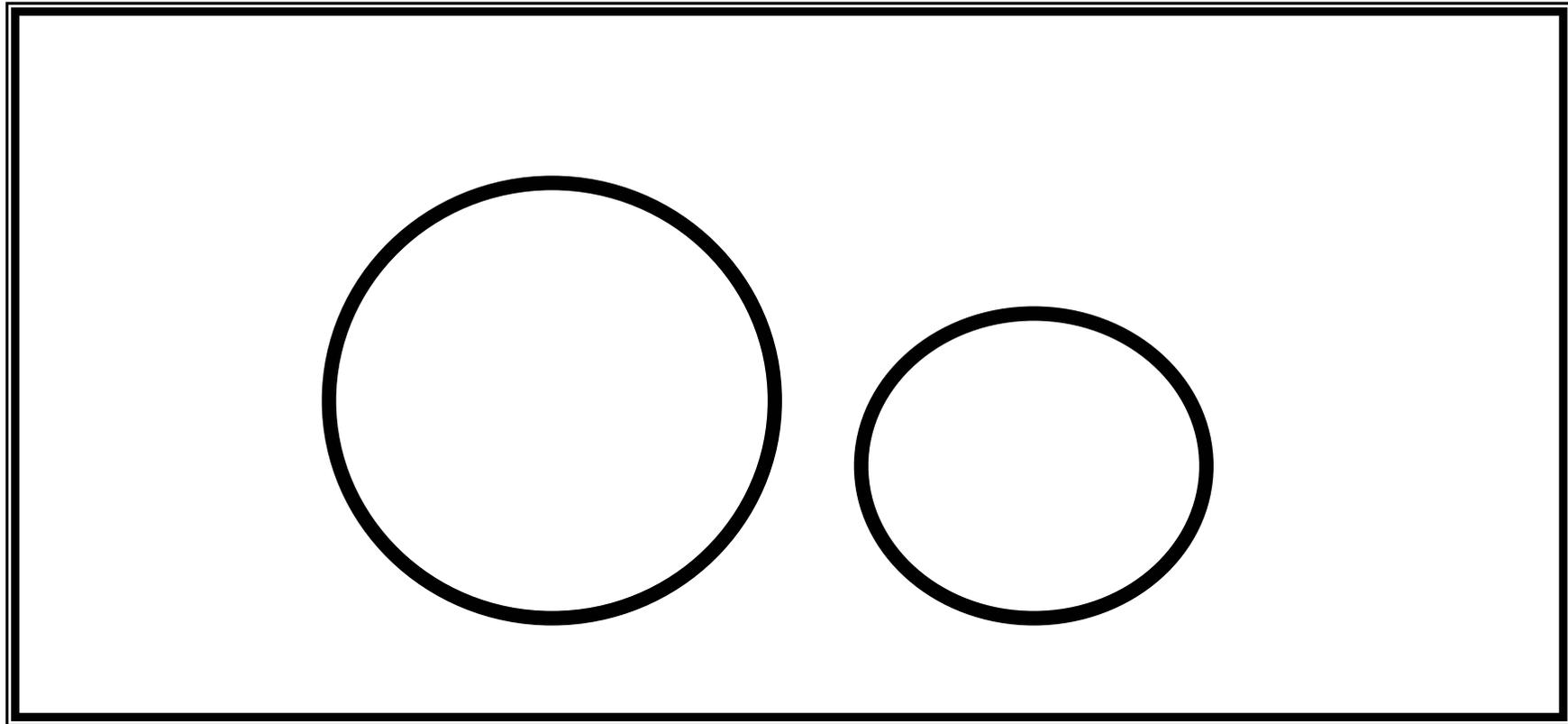
Diseña y
colorea la
camiseta
como tú
quieras:



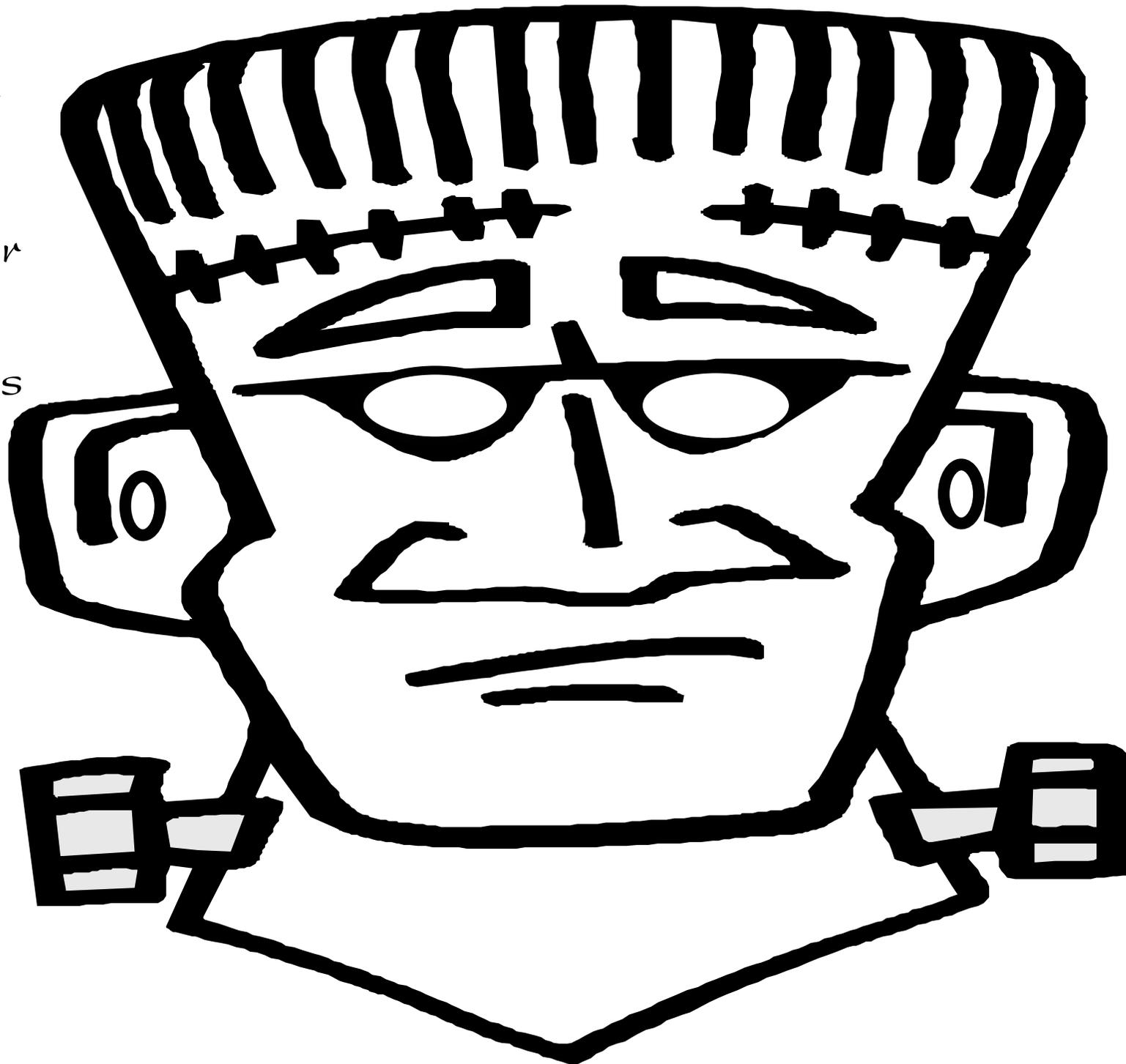
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Aprovecha estas figuras para hacer el dibujo que quieras



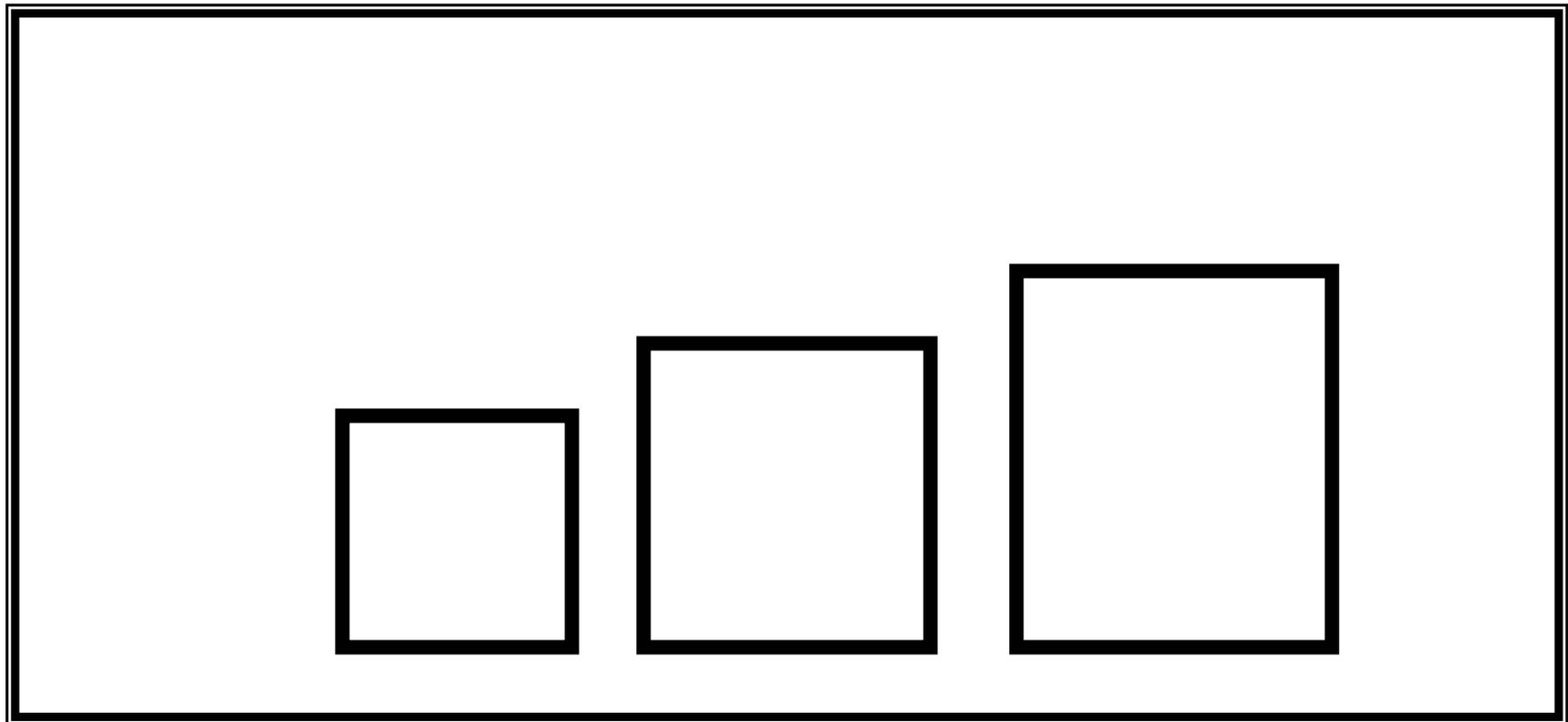
Careta
Para
decorar
con
pinturas



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

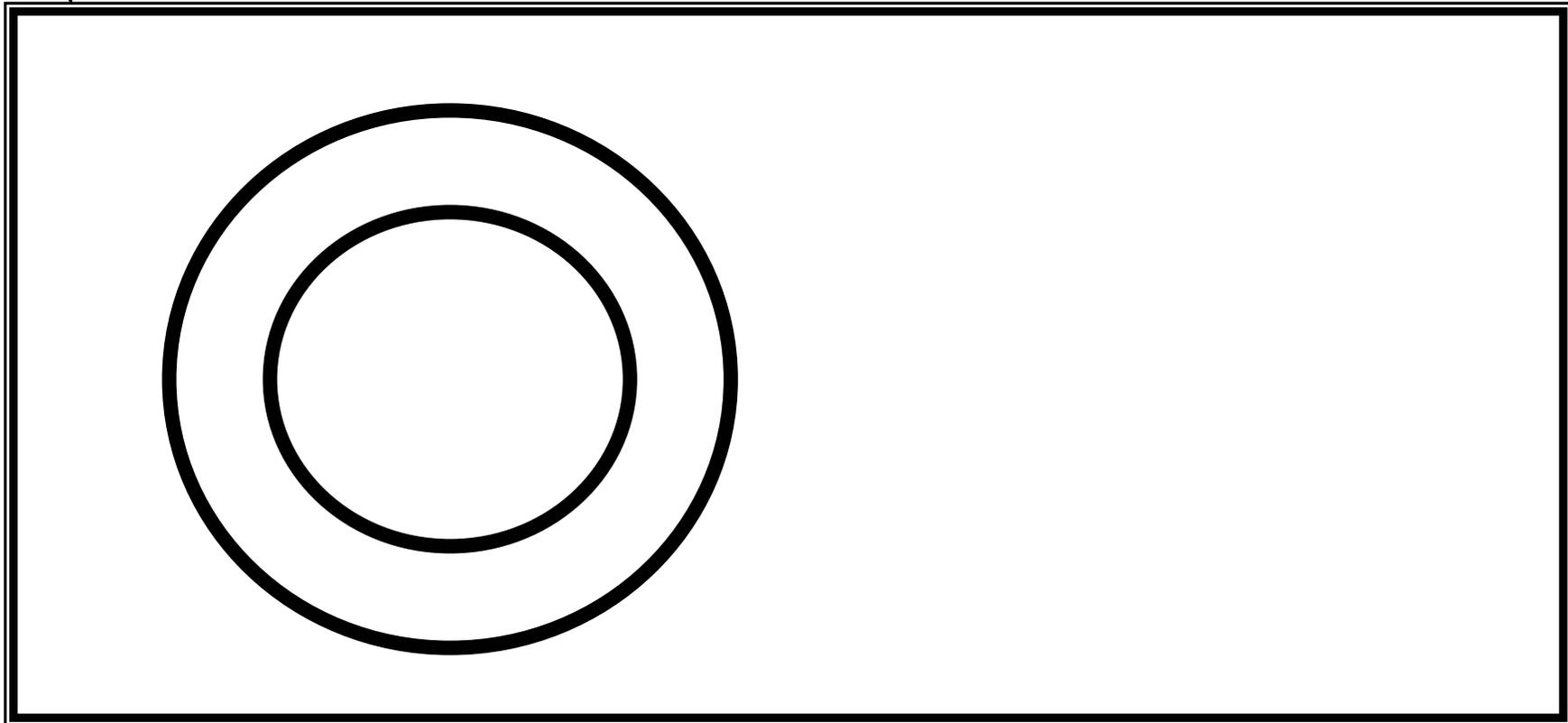
Aprovecha estas figuras para hacer el dibujo que quieras



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Aprovecha estas figuras para hacer el dibujo que quieras



*Actividades propuestas
para desarrollar el
reconocimiento de fonemas
y grafías*

Nivel 3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas las letras iguales.

a

e

i

o

u

O

I

E

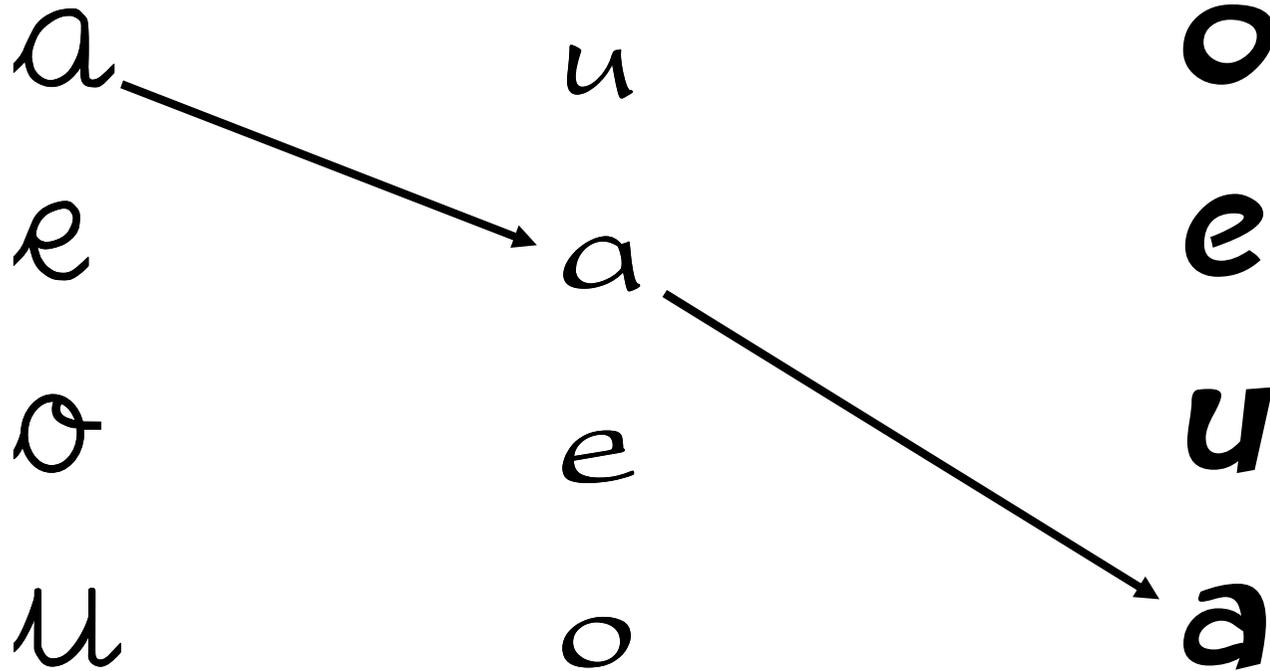
A

U

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas las letras iguales.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas las letras iguales.

1

4

4

3

2

3

2

3

1

4

1

2

*Actividades propuestas
para desarrollar el
concepto de número*

Nivel 3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja:

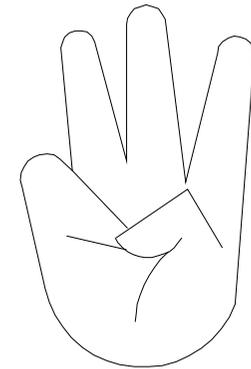
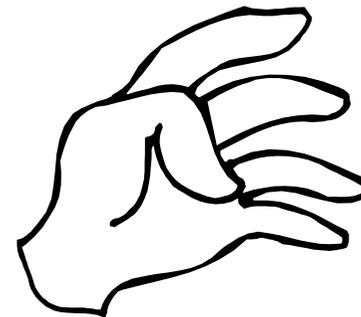
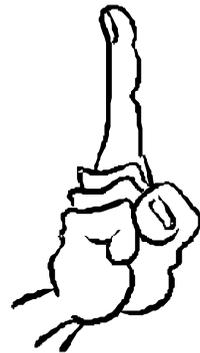
2

4

5

3

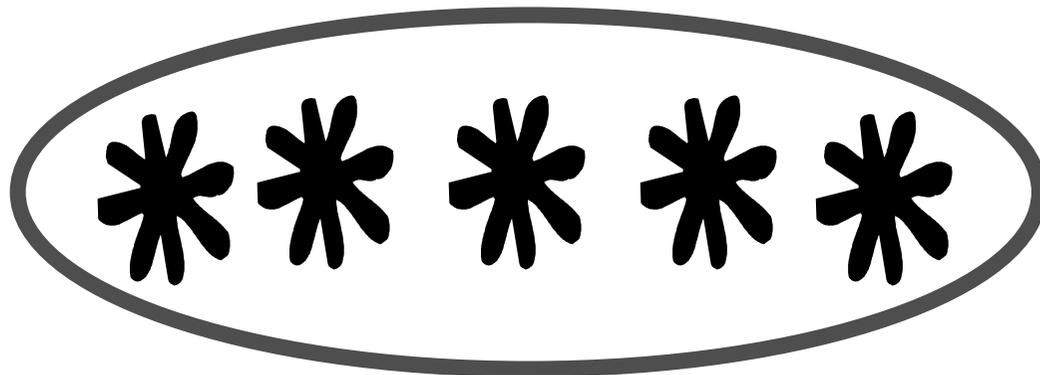
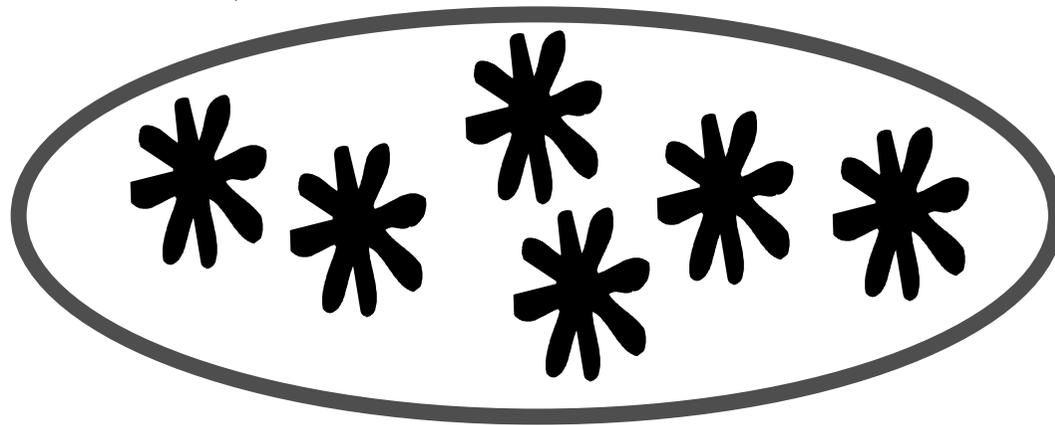
1



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas:



4

5

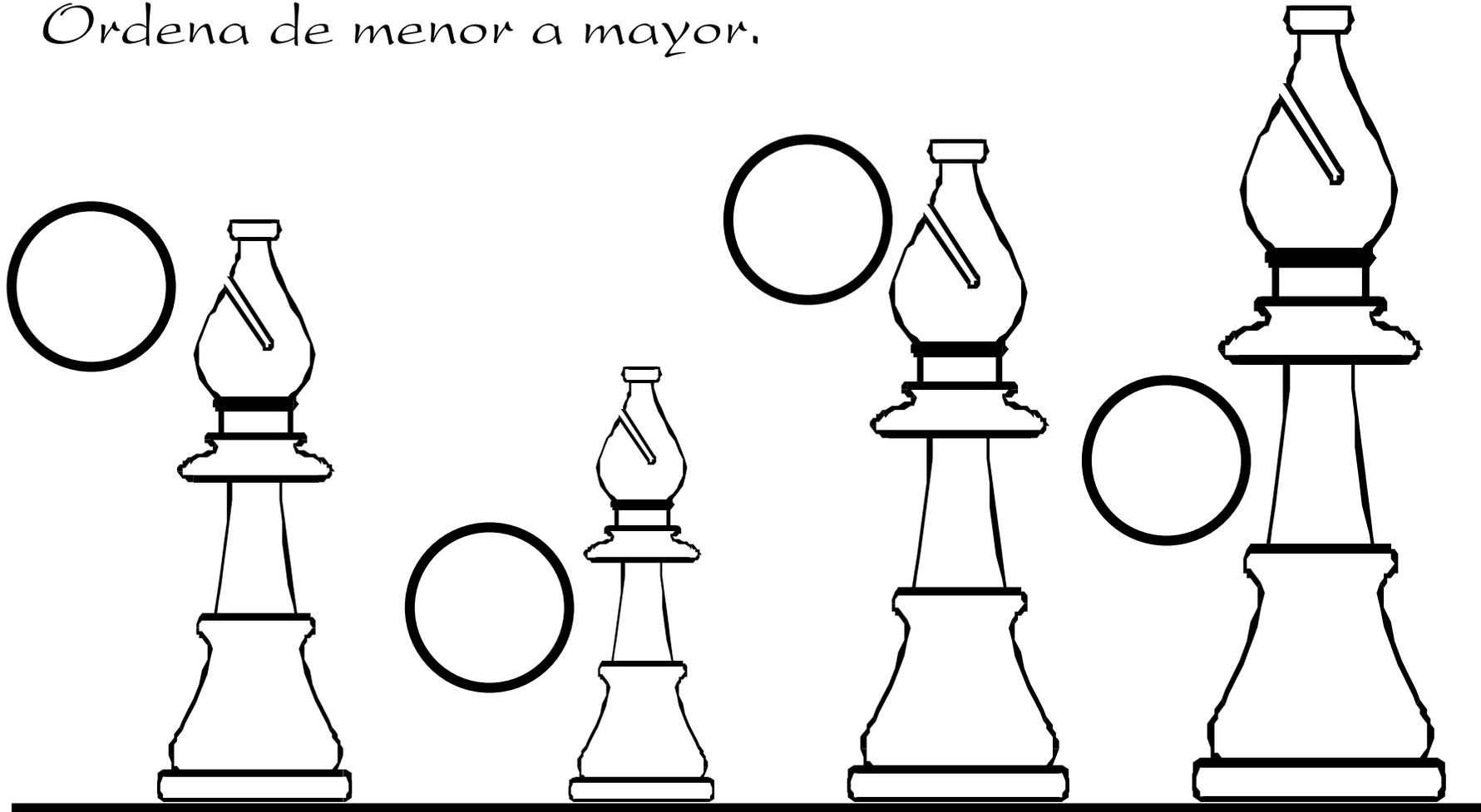
6

7

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

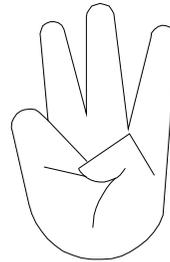
Ordena de menor a mayor.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Cada oveja con su pareja:



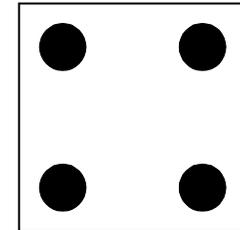
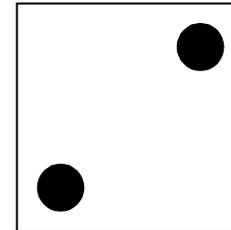
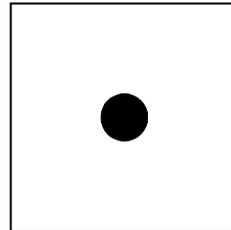
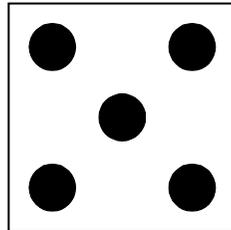
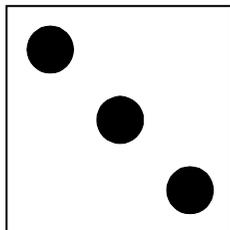
1

5

3

4

2



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa:

4	X	X	X	X			
	X						
	X	X					
	X	X	X				
	X	X	X	X	X		

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

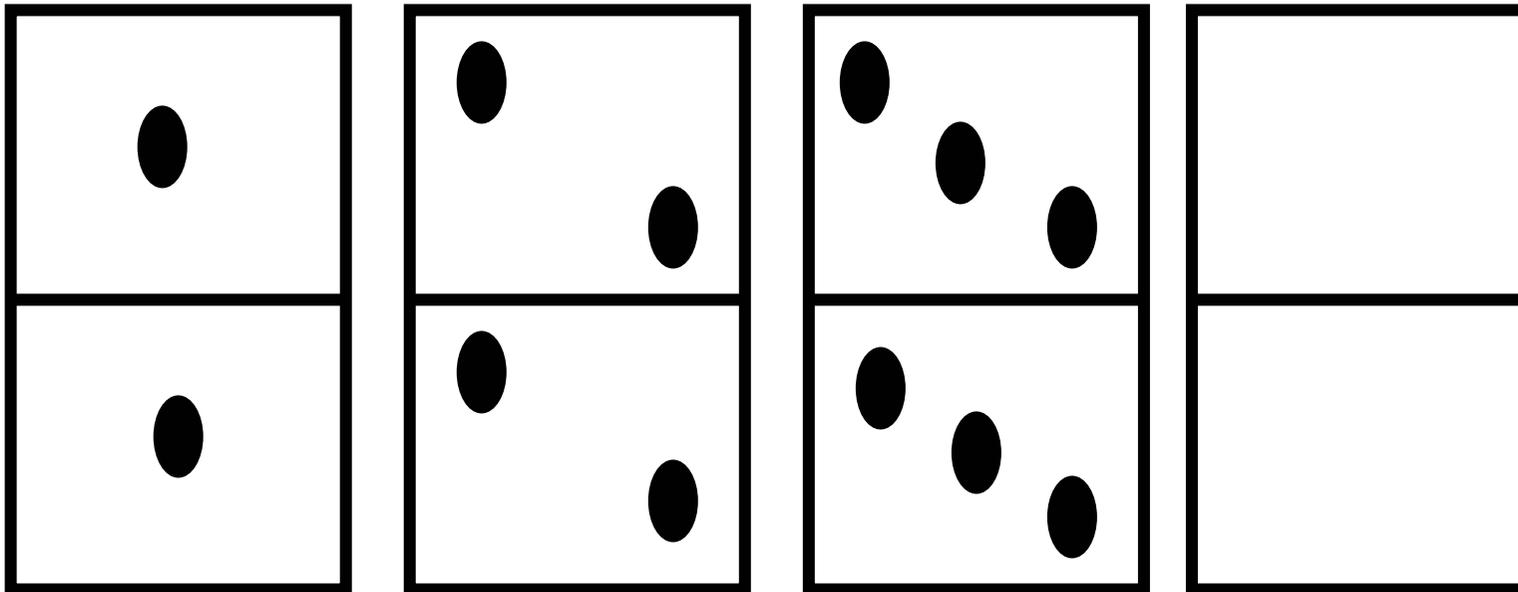
Completa con $>$, $<$ o $=$.

7 > 1	3 5	8 6
10 2	11 3	6 6
2 12	5 10	2 9

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

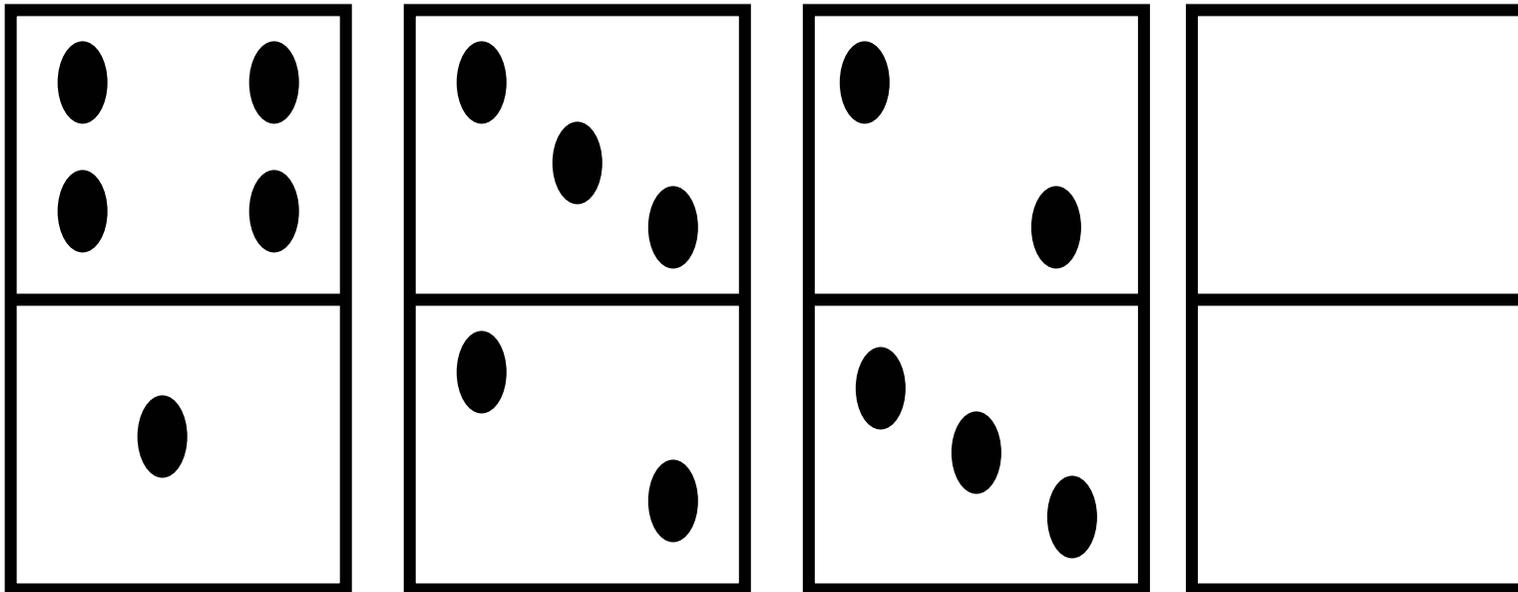
¿Qué ficha viene ahora?



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

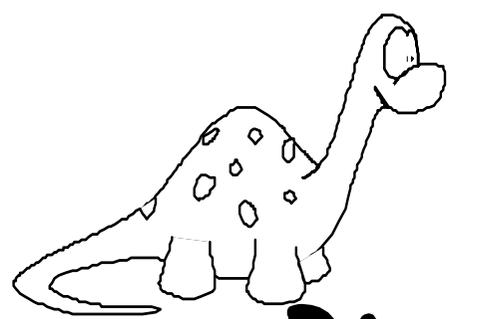
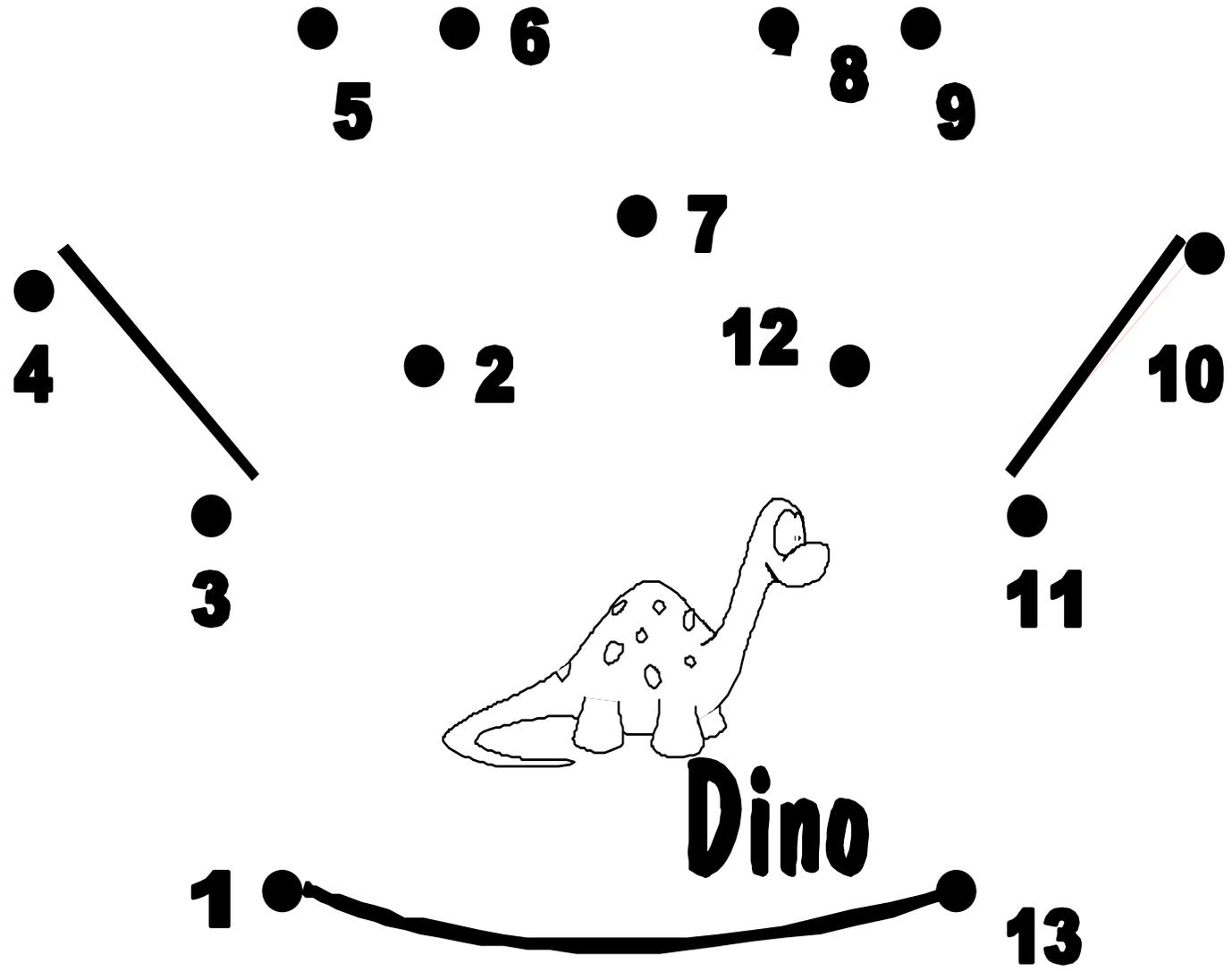
¿Qué ficha viene ahora?



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une los
puntos y
saldrá
un dibujo



Dino

Iniciación al cálculo básico.

Introducción a la suma

Nivel 3



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

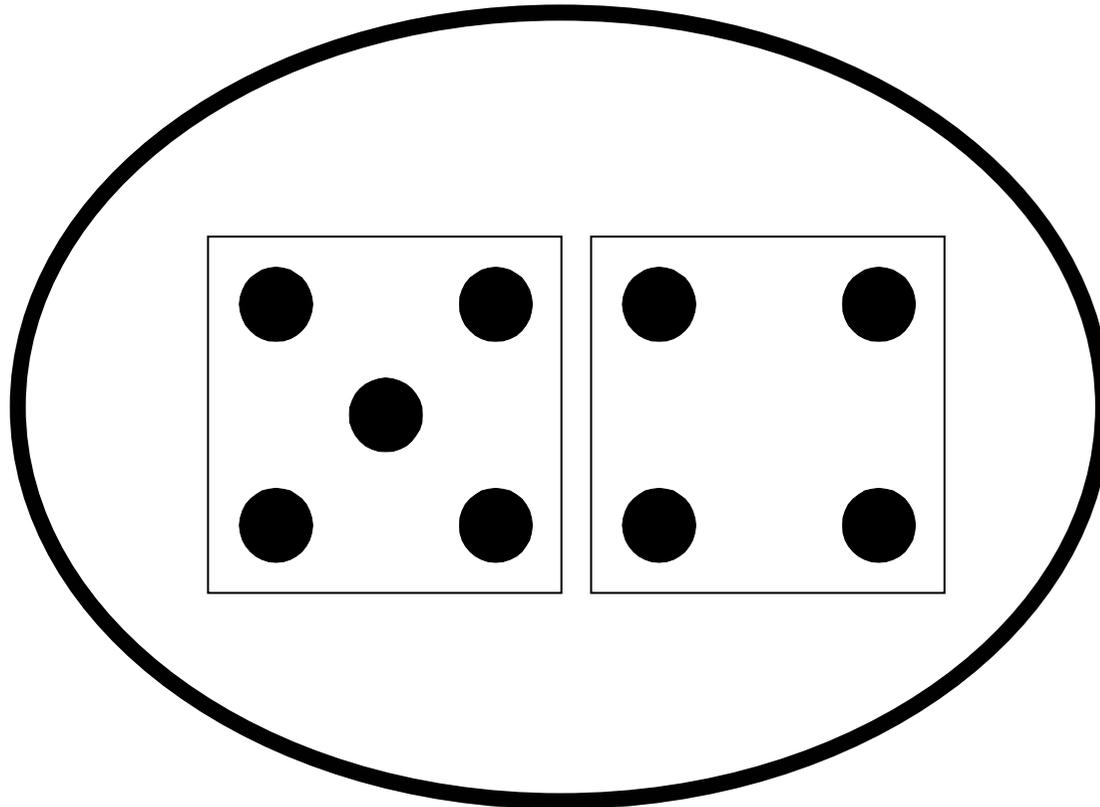
Completa.

A visual math problem involving cupcakes. On the left, a rounded square contains two cupcakes. This is followed by a plus sign and an empty rounded square. An equals sign follows, leading to a rounded square containing five cupcakes. Below each of these three rounded squares is a smaller, empty rounded square for writing.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Cuántos puntos ves?



9

10

11

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Cuántos huevos ha puesto la gallina?



..... huevos

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

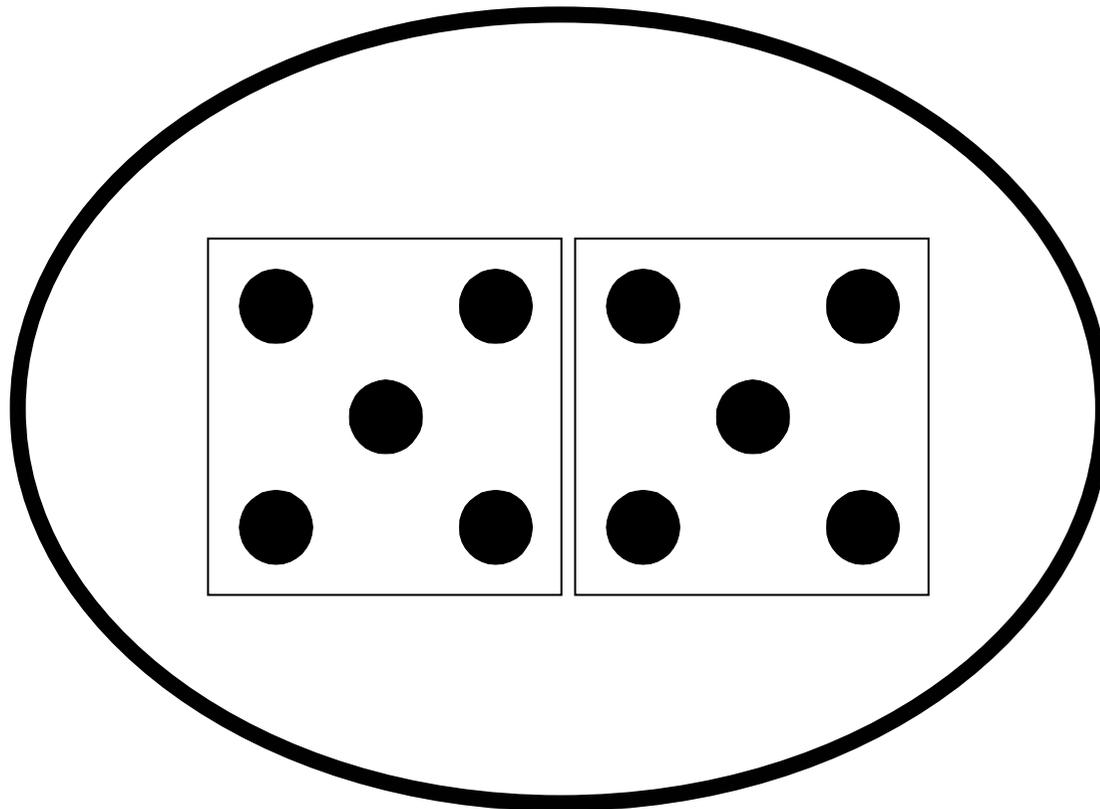
Completa.

The image shows a visual math problem. On the left, there is an empty speech bubble with a tail pointing down and to the right. Below it is a rectangular box. In the middle, there is a plus sign (+). To the right of the plus sign is another empty speech bubble, also with a tail pointing down and to the right. Below it is another rectangular box. To the right of this second speech bubble is an equals sign (=). To the right of the equals sign is a third speech bubble, containing four fish arranged in two rows of two. Below this third speech bubble is a third rectangular box.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Cuántos puntos ves?



9

10

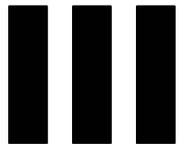
11

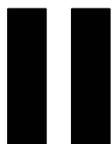
12

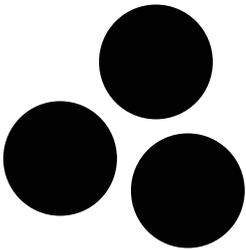
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.

$3 + 3 = 6$   y 

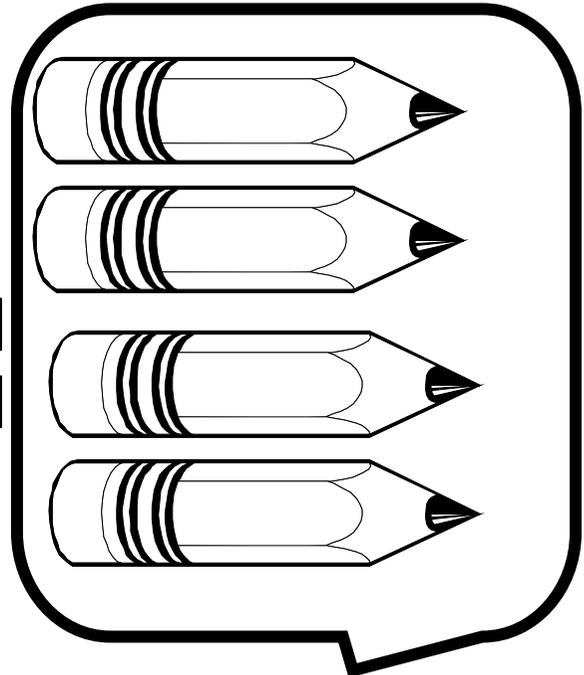
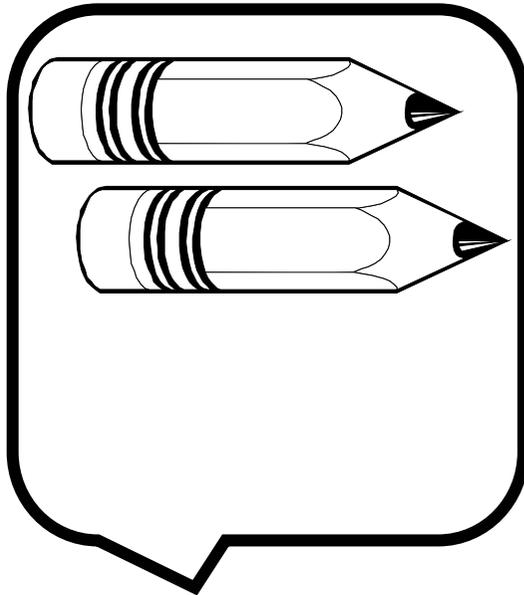
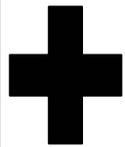
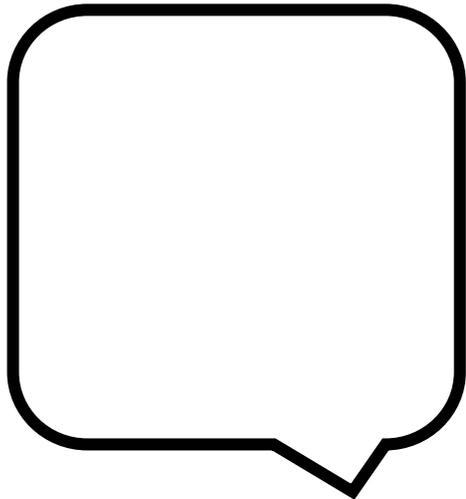
$2 + 2 =$  y 

$3 + 1 =$  y 

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

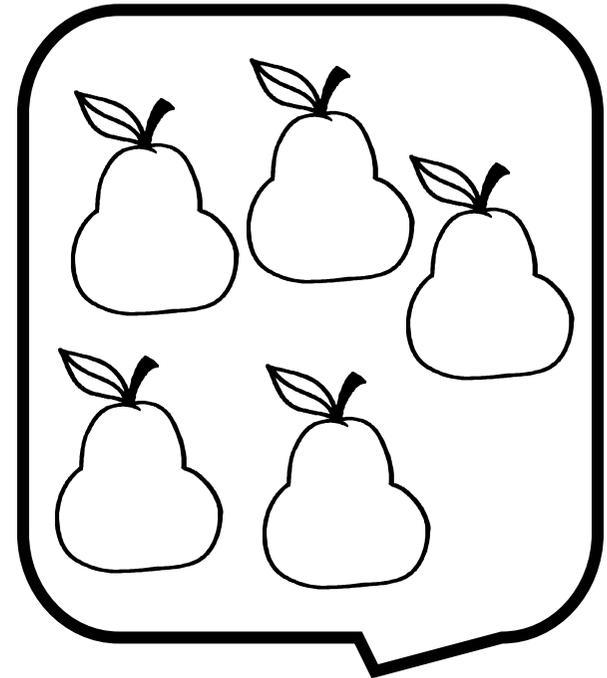
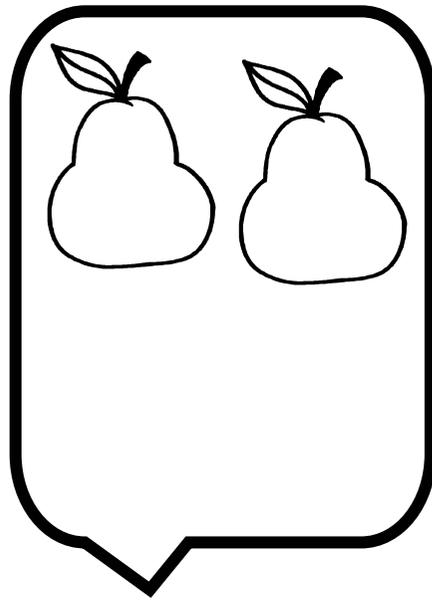
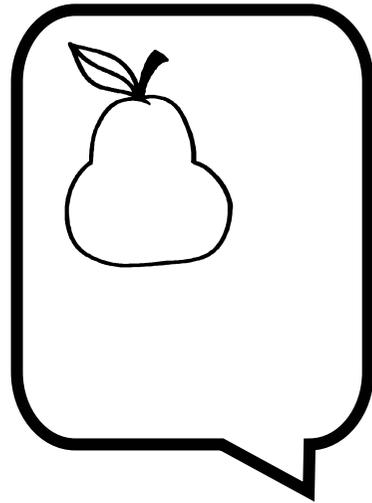
Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.

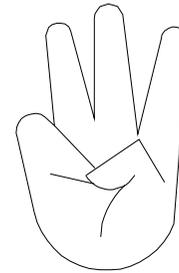


Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.

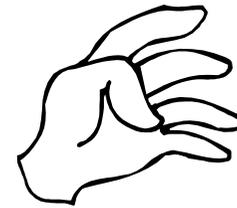
$$3 + 2 = 5$$



5



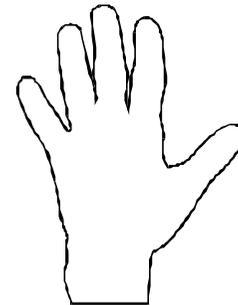
$$4 + 1 =$$



4



$$5 + 0 =$$



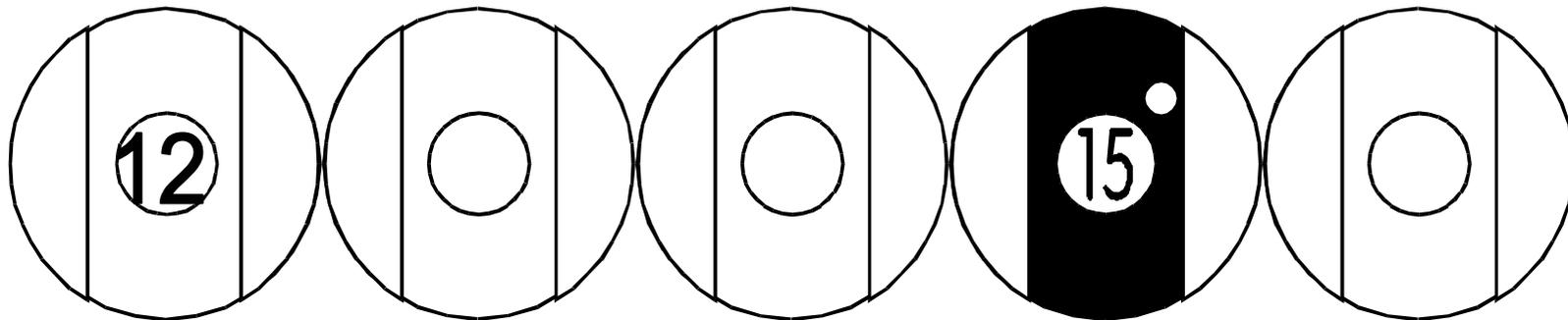
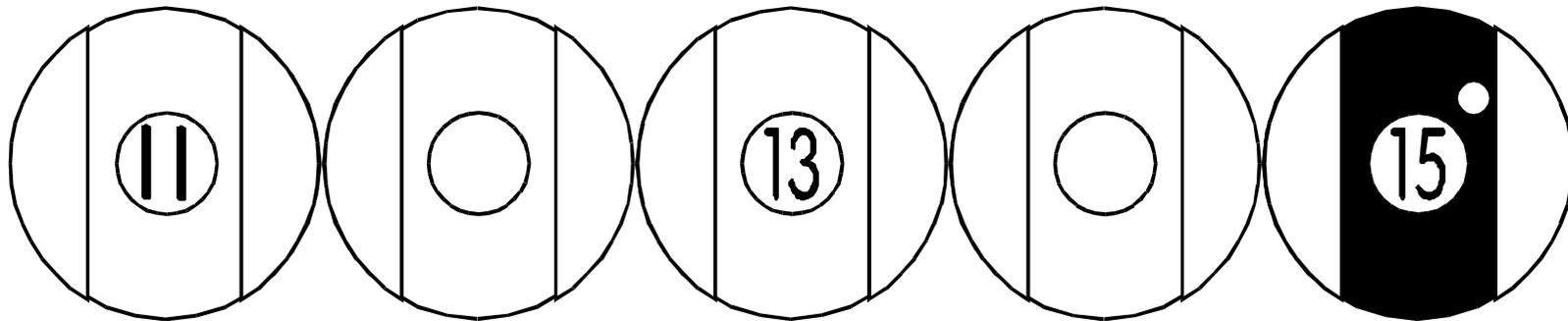
5



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Corrige estas cuentas.

bien o mal

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

mal

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Cuántos huevos ha puesto la gallina?



..... huevos

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Corrige estas cuentas.

bien o mal

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 43 \\ \hline 68 \end{array}$$

bien

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 44 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 13 \\ \hline 46 \end{array}$$

Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 3.

Contenidos que se desarrollan:

- *Discriminación Visual
- *Atención
- *Memoria
- *Conceptualización
- *Percepción Espacio-temporal
- *Creatividad
- *Reconocimiento de fonemas y grafías.
- *Iniciación al concepto de número.
- *Iniciación al cálculo básico.

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

Nivel 3

Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

**cuatro
emes**

Ediciones

**Fichas de Trabajo
Individualizado**

Nivel **4**

Para aplicar en:
E. Infantil y Primaria.
E. Especial.



Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillos de trabajo. 4

© Cuatroemes Ediciones.

© Benito García Peinado.

Acantilado 19. 11510. Puerto Real. Cádiz.

Teléfono: 606 03 24 57

*"Algunas imágenes que se utilizan aquí se obtuvieron de MasterClips/MasterPhotos©
Collection de JMSJ, 1895 Francisco Blvd. East, San Rafael, CA 94901-5506, USA."*

Programa de Desarrollo de Habilidades Básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 4.

Sugerencias Metodológicas

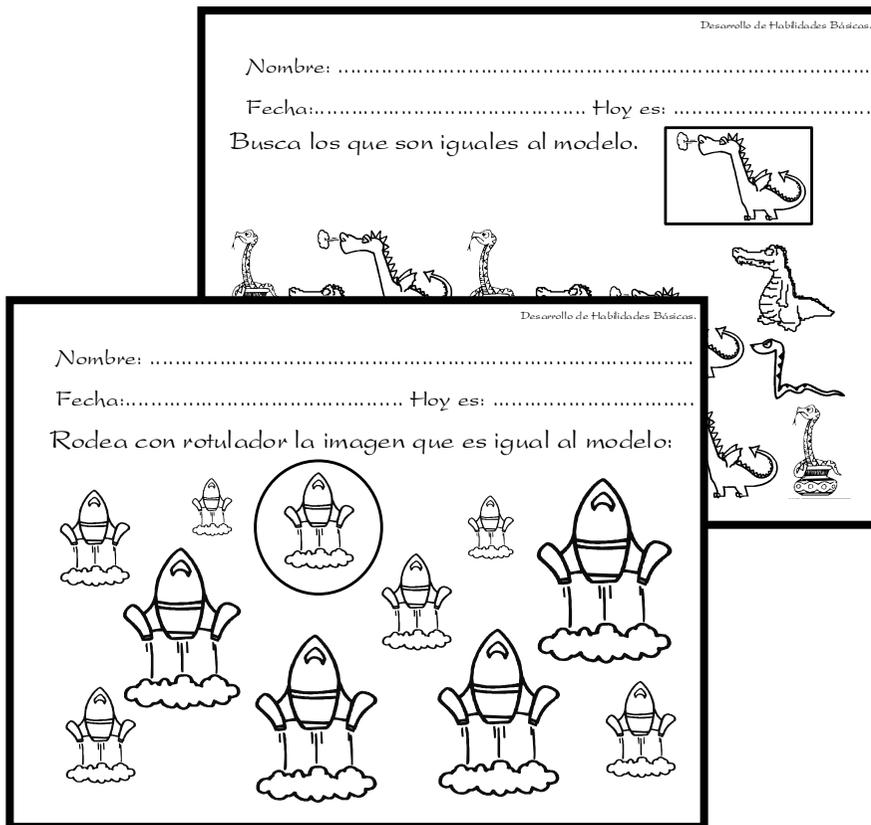
Es conveniente que antes de enfrentar al alumno/a a la actividad en el papel, hagamos una serie de ejercicios manipulativos y describamos oralmente lo que hay que hacer de manera individual en cada ficha de trabajo.

Sólo cuando tengamos garantizado el éxito en la actividad, iniciaremos al alumnado en el soporte escrito, y esto hará la tarea más motivadora.

Este material puede convertirse en la constatación de un aprendizaje que evidentemente, necesita de un tratamiento previo de manera individualizada en el caso de alumnos que presentan necesidades educativas especiales.

Cada uno de los campos o aspectos tratados en el Programa puede trabajarse de manera independiente al resto, lo que facilitará la programación de los educadores.

La evaluación previa del nivel de competencias del alumnado será clave para determinar los aspectos que debemos seleccionar en cada caso.



Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 4.

Con este material he pretendido abordar cada uno de los aspectos que se consideran básicos para afrontar con garantías de éxito tanto la lecto-escritura como la numeración y el cálculo básico.

Espero que tanto el profesorado de las aulas ordinarias como el profesorado de Apoyo a la Integración y de las Aulas Específicas de Educación Especial lo encuentren de utilidad.

*Actividades propuestas
para desarrollar la
Discriminación Visual y
la Atención.*

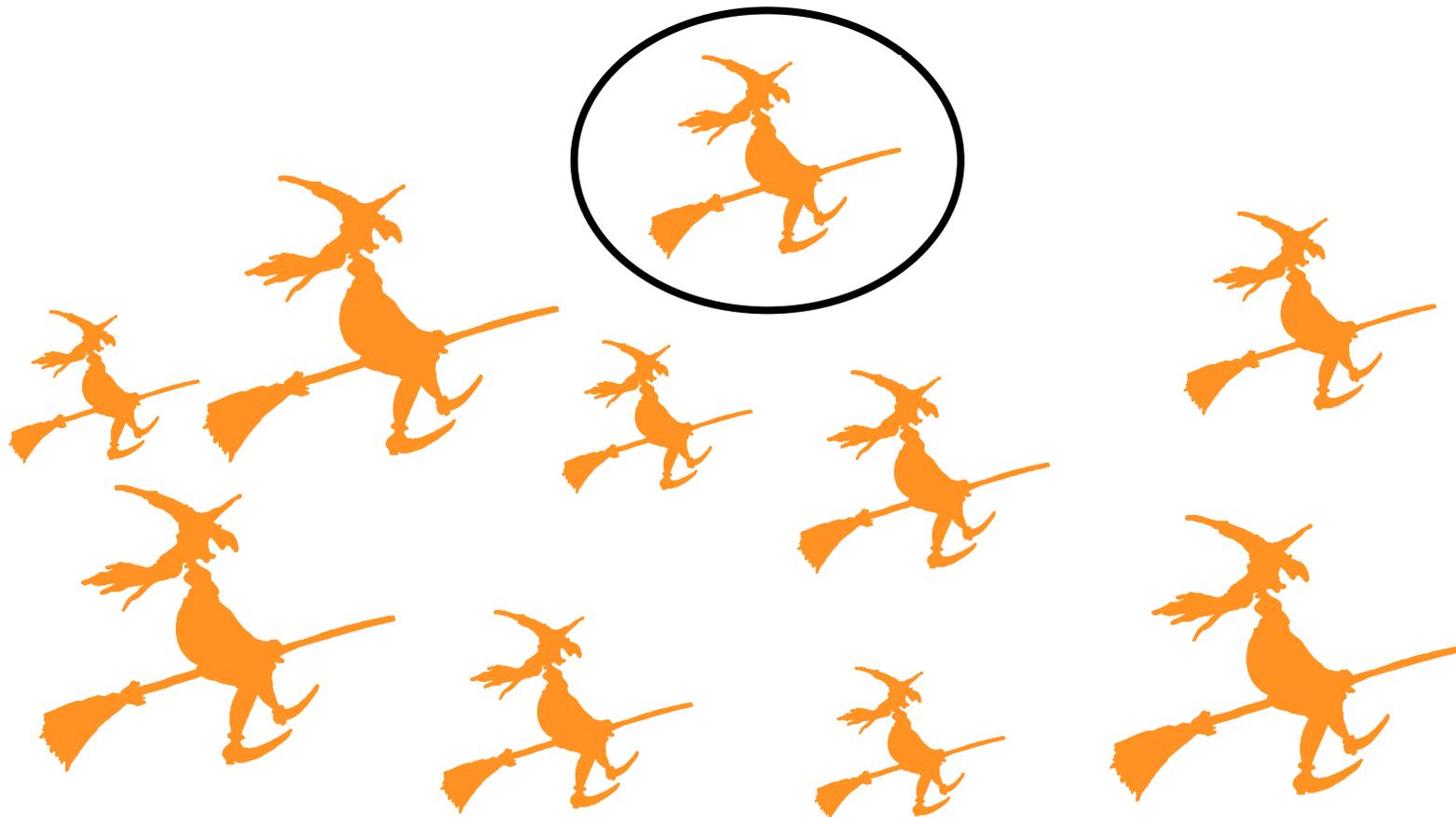


Nivel 4

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

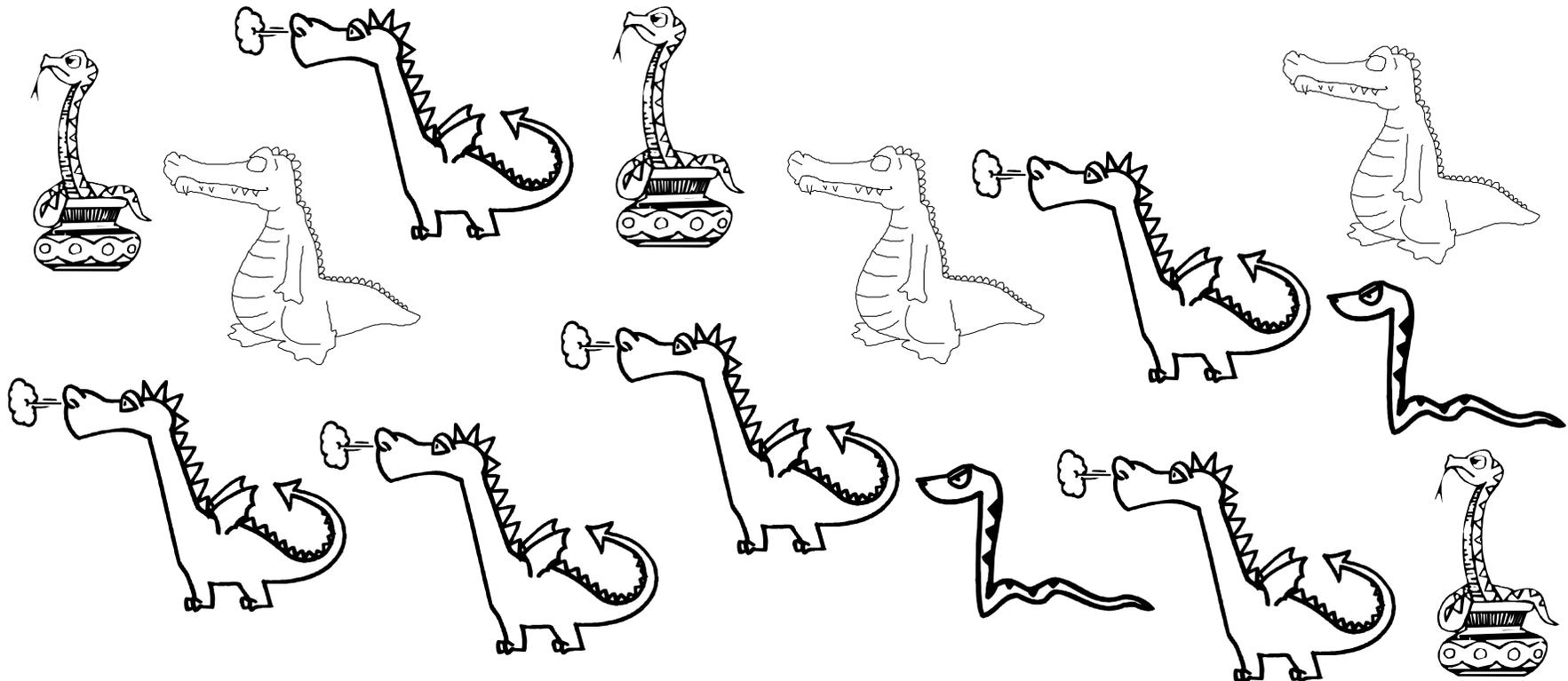
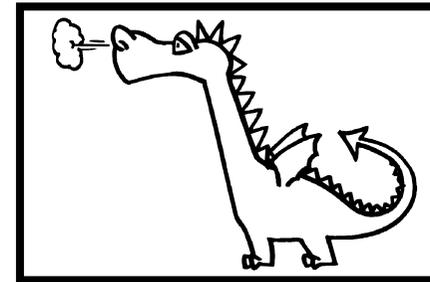
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Colorea los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

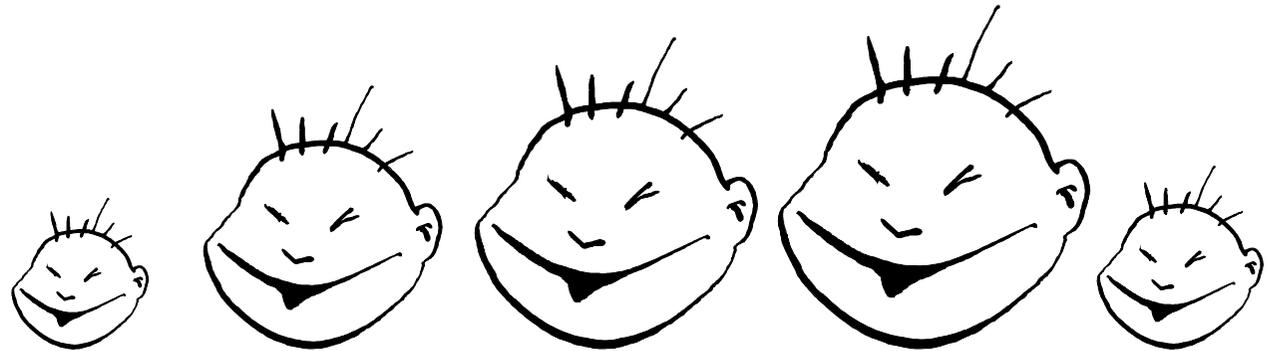
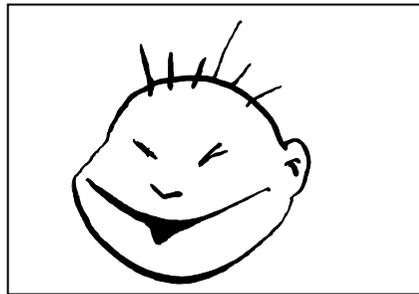
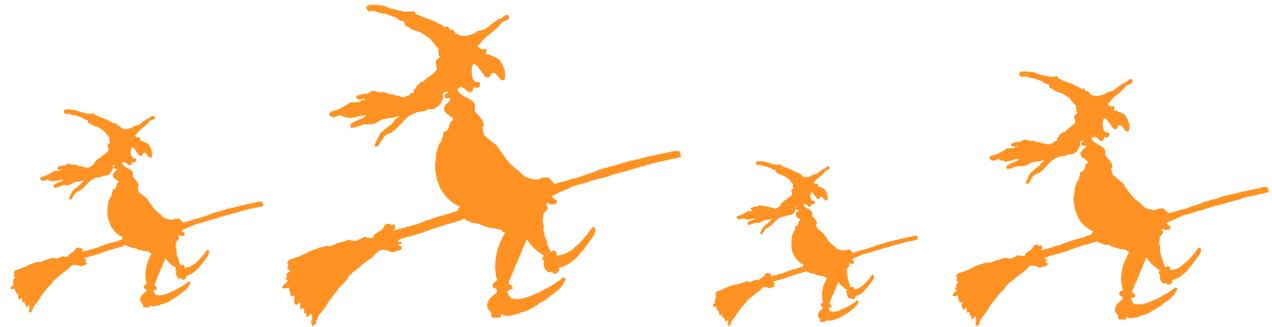
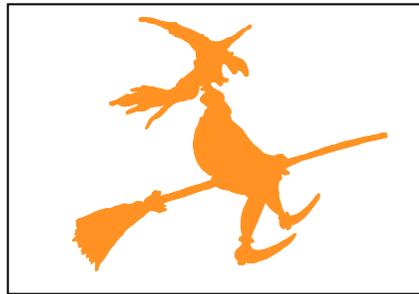
Colorea el dibujo que es diferente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

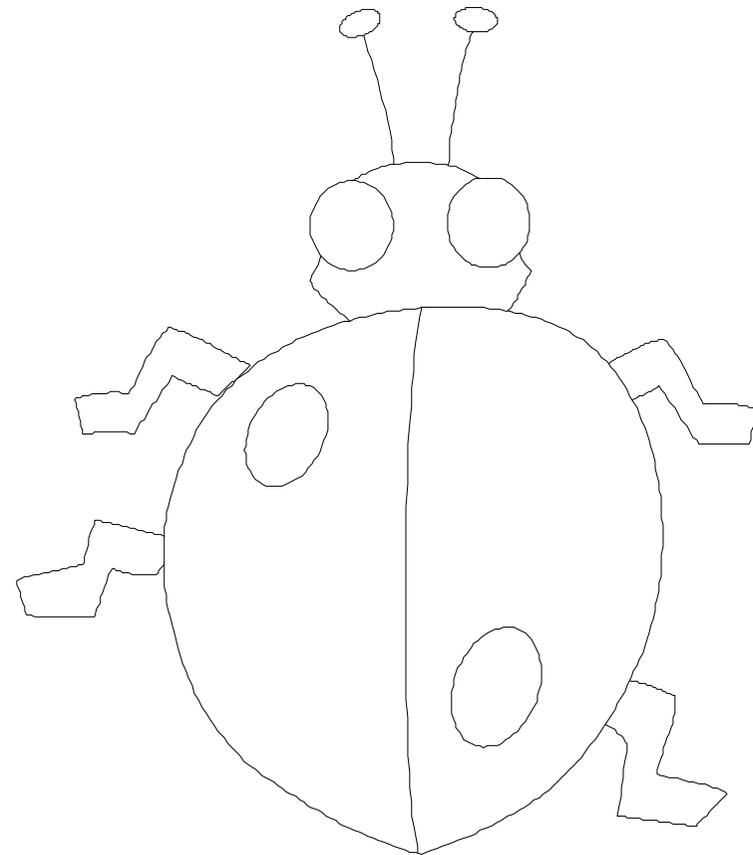
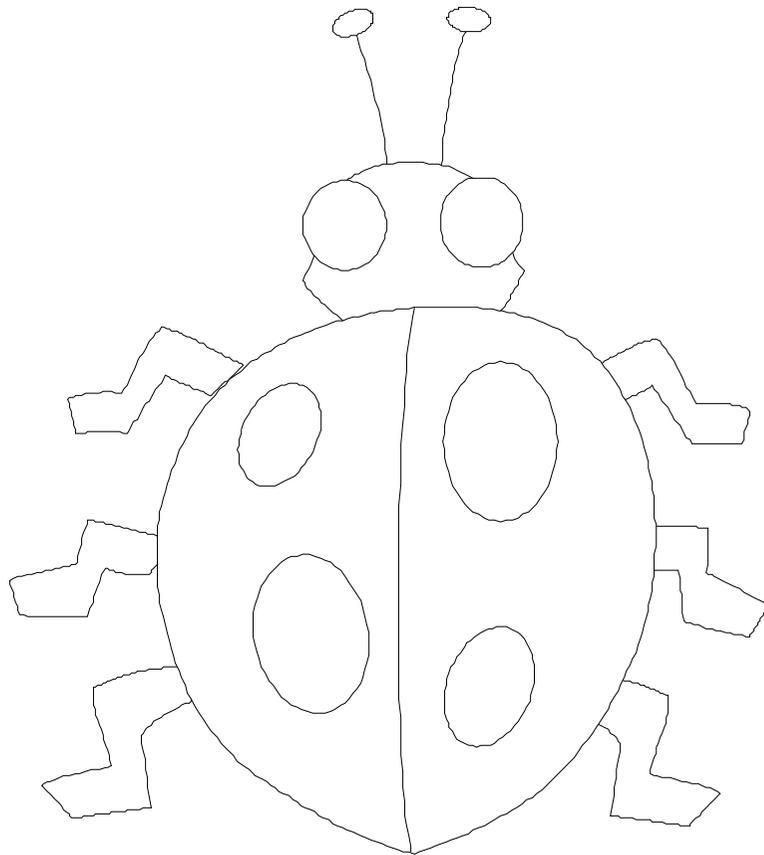
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

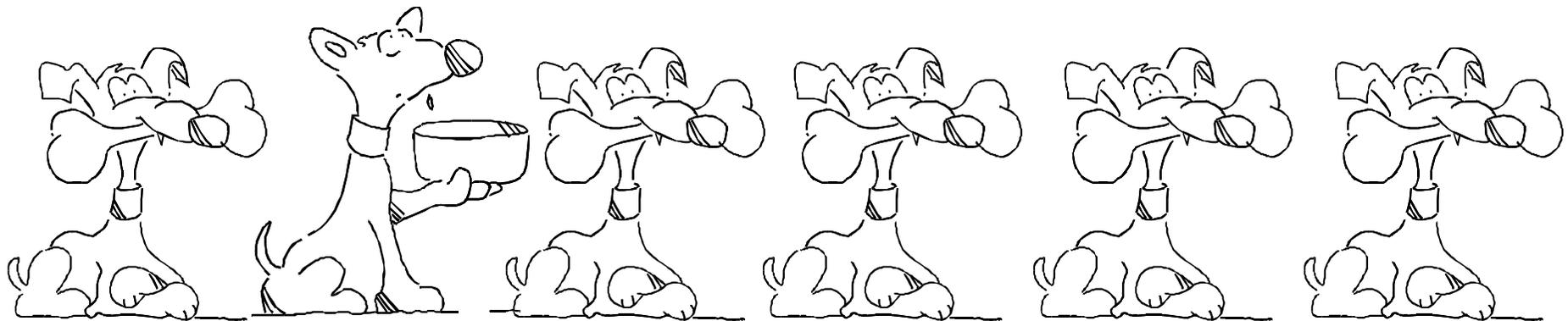
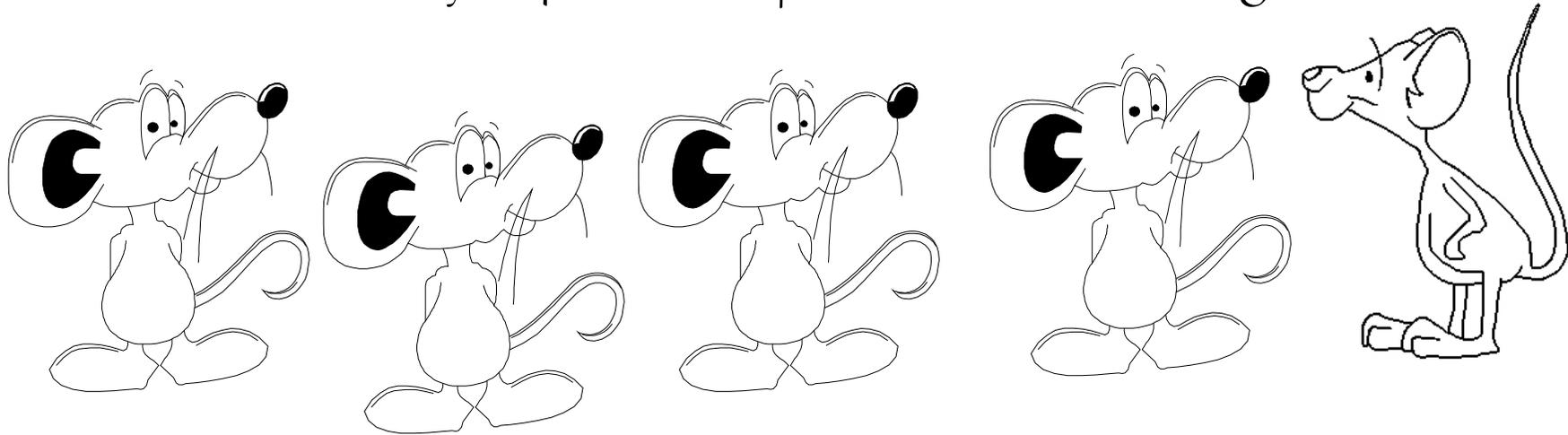
Completa el dibujo fijándote en el modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

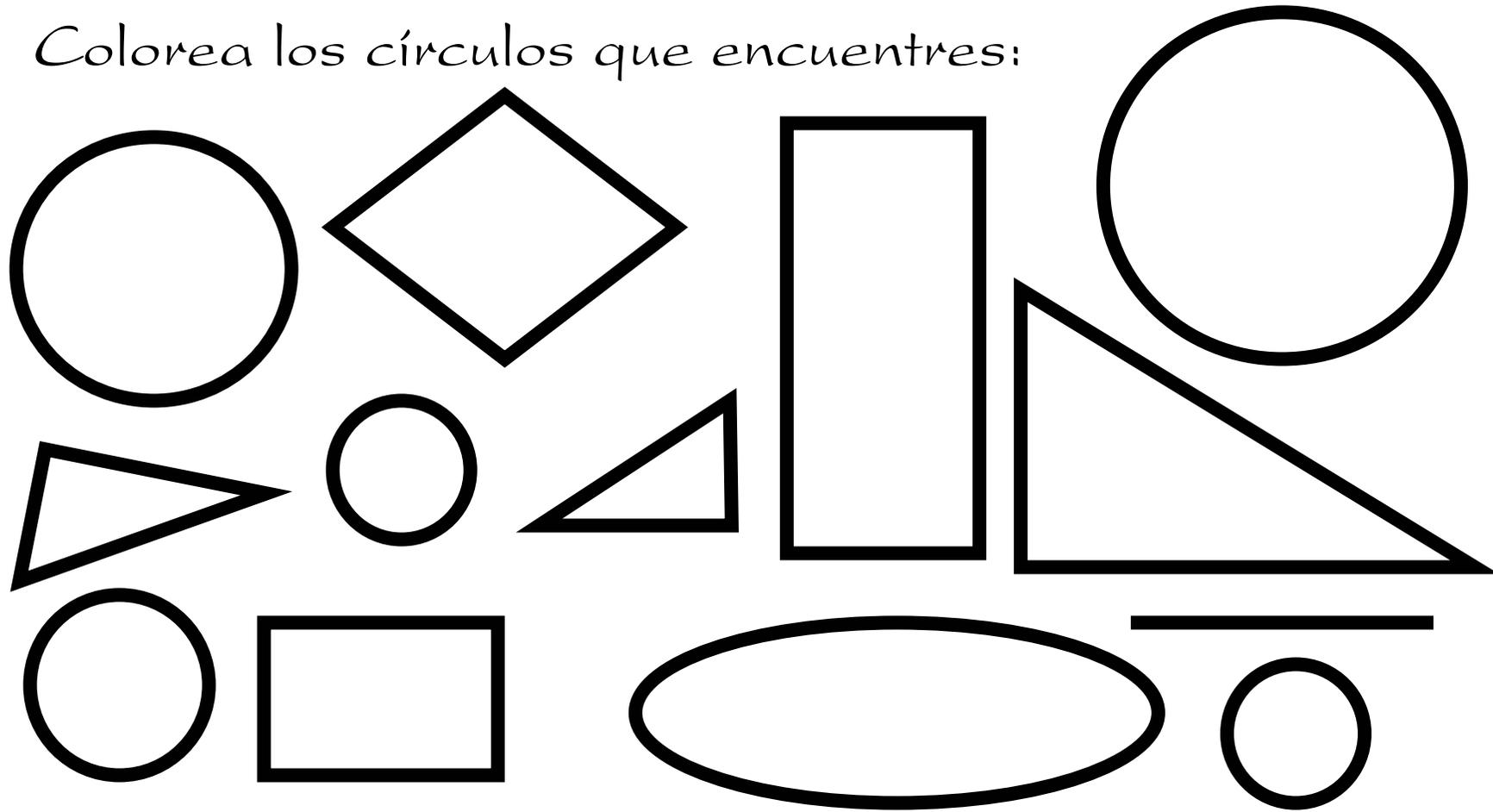
Colorea el dibujo que es diferente en cada grupo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

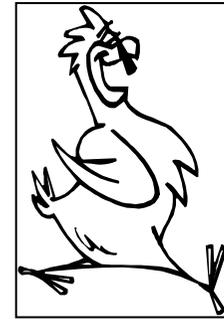
Colorea los círculos que encuentres:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

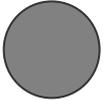
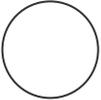
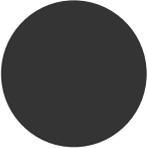
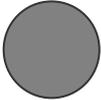
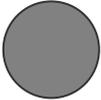
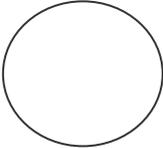
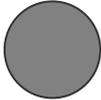
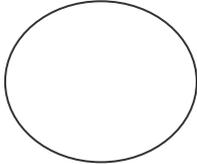
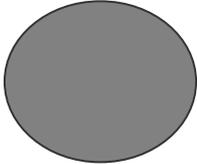
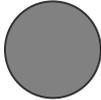
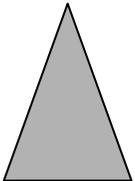
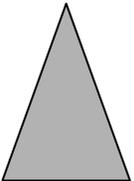
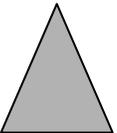
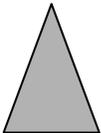
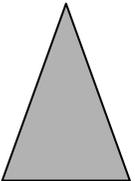
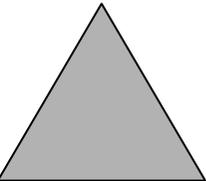
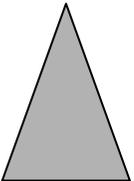
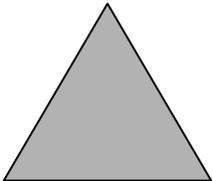
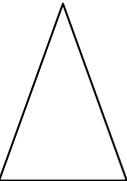
Colorea los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

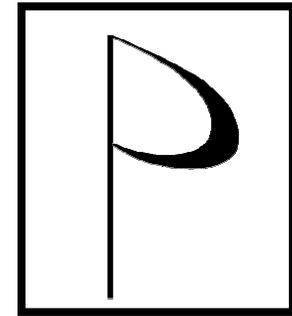
Busca los que son iguales a los modelos.

Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

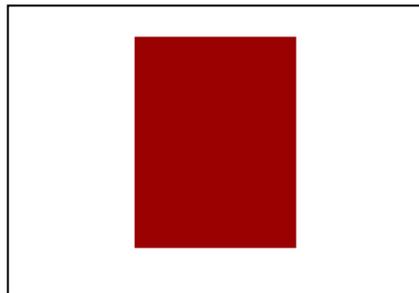
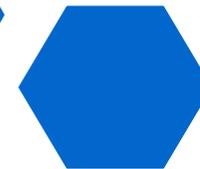
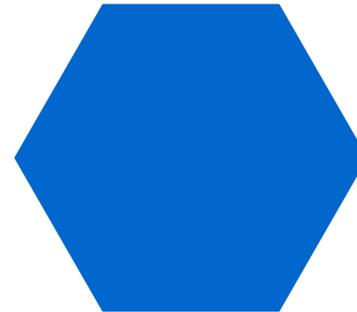
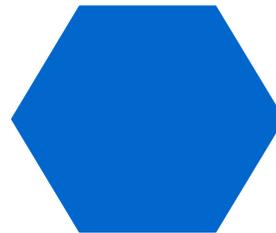
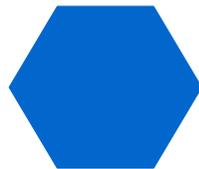
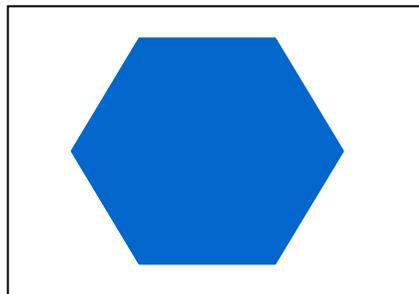
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

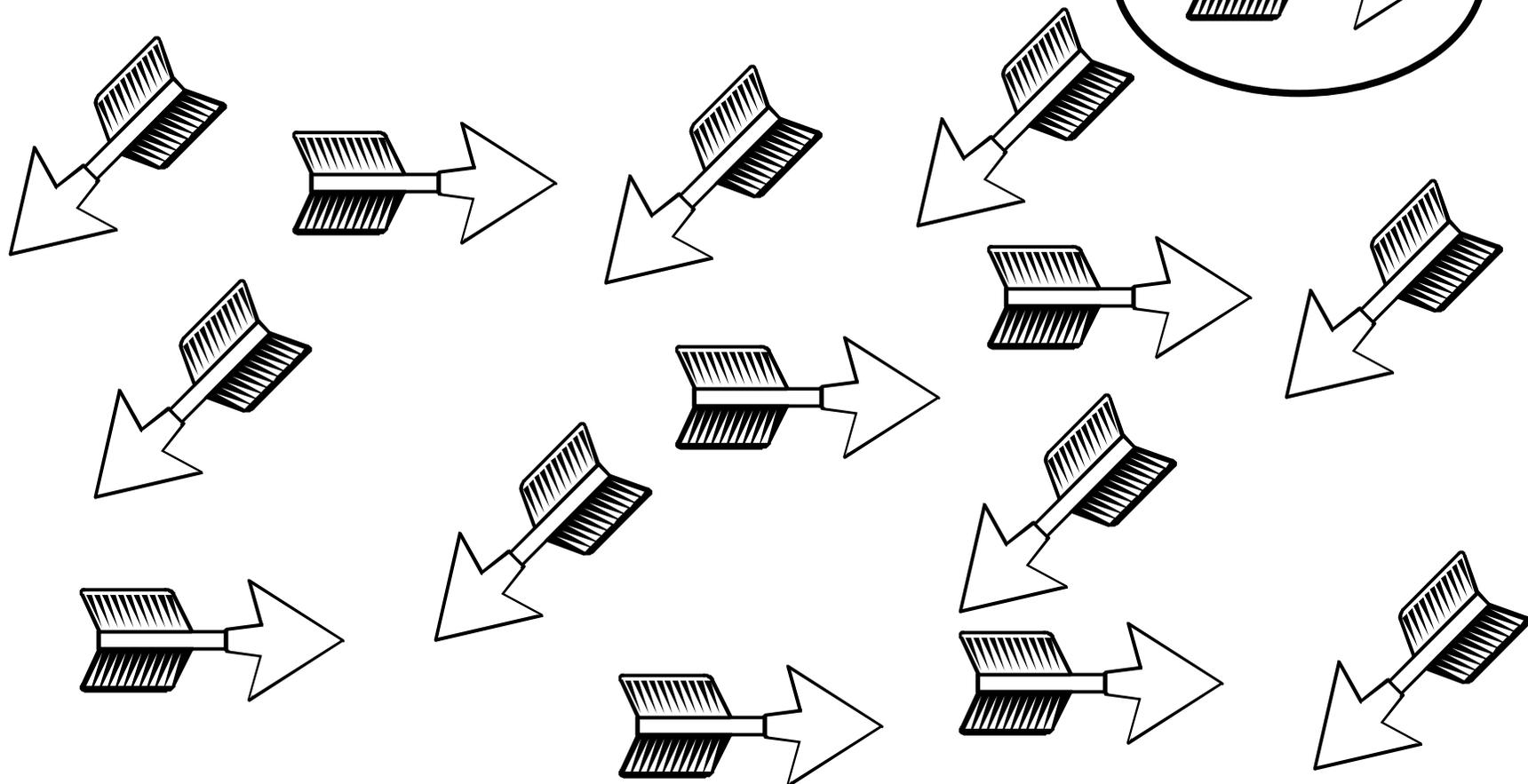
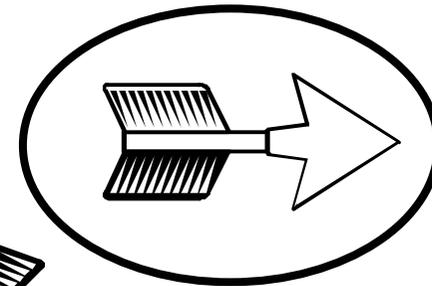
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

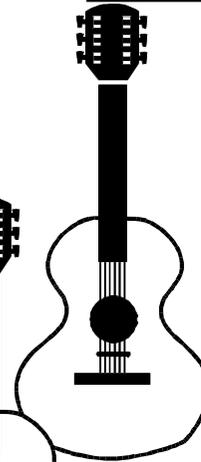
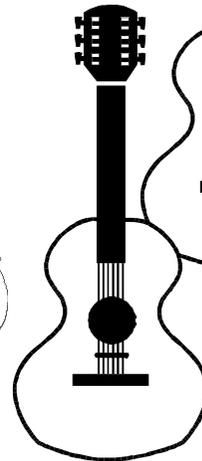
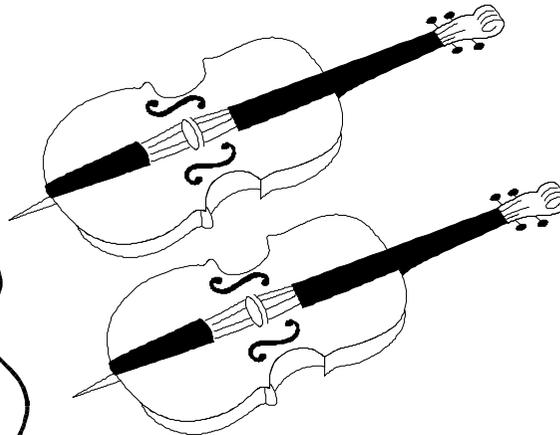
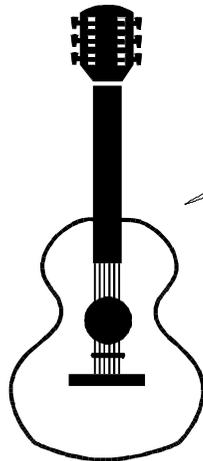
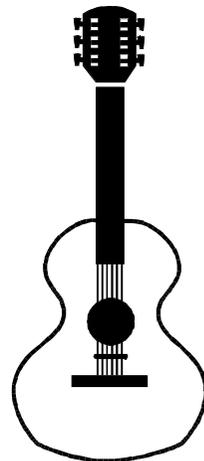
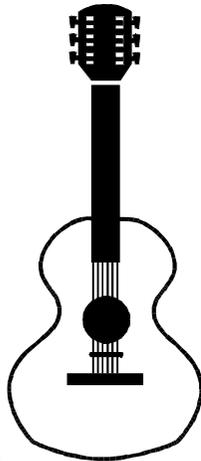
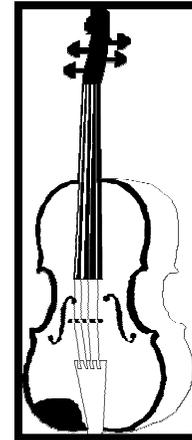
Encuentra el dibujo que es diferente.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

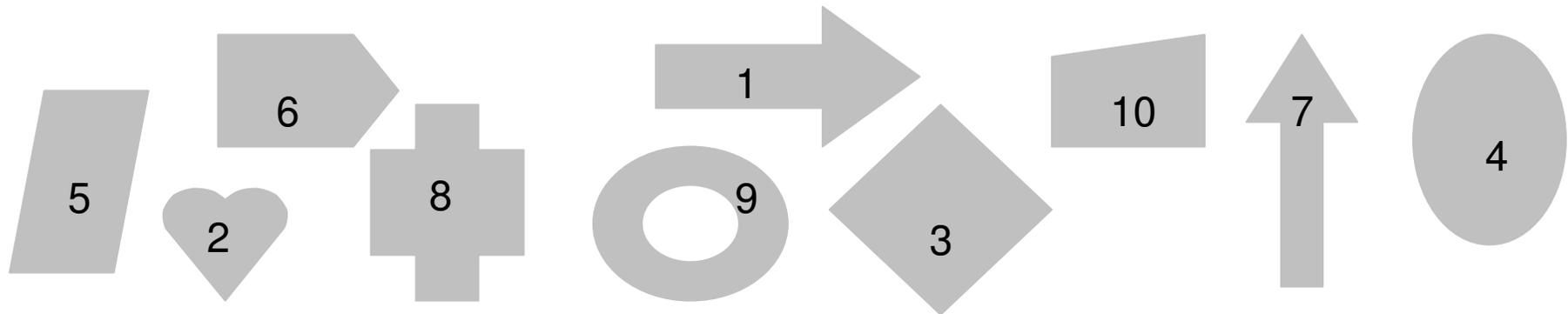
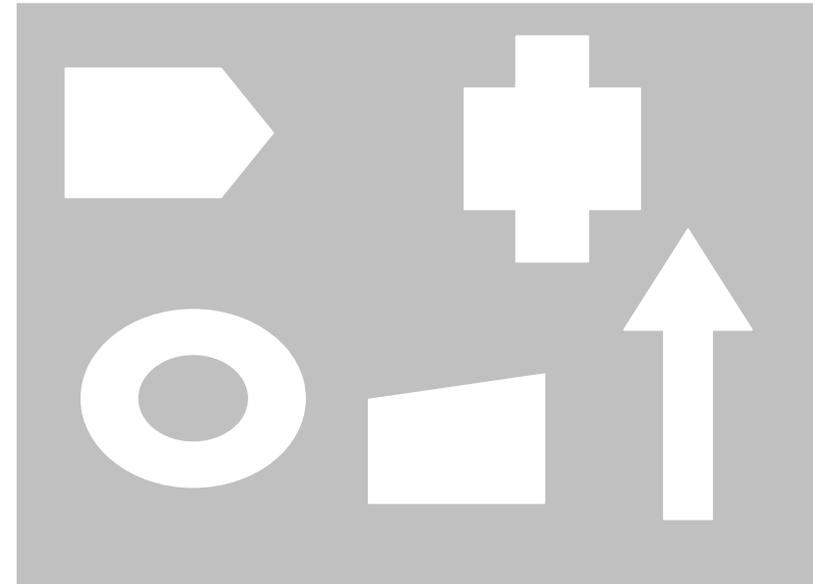
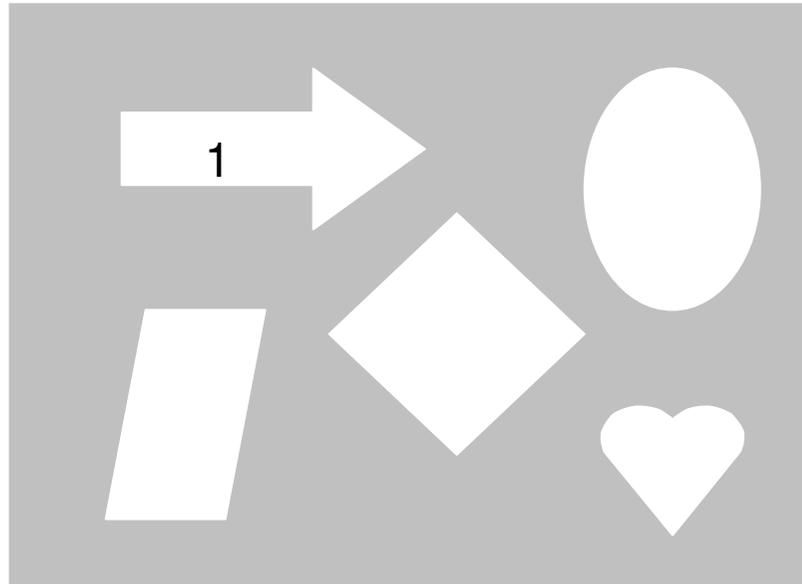
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

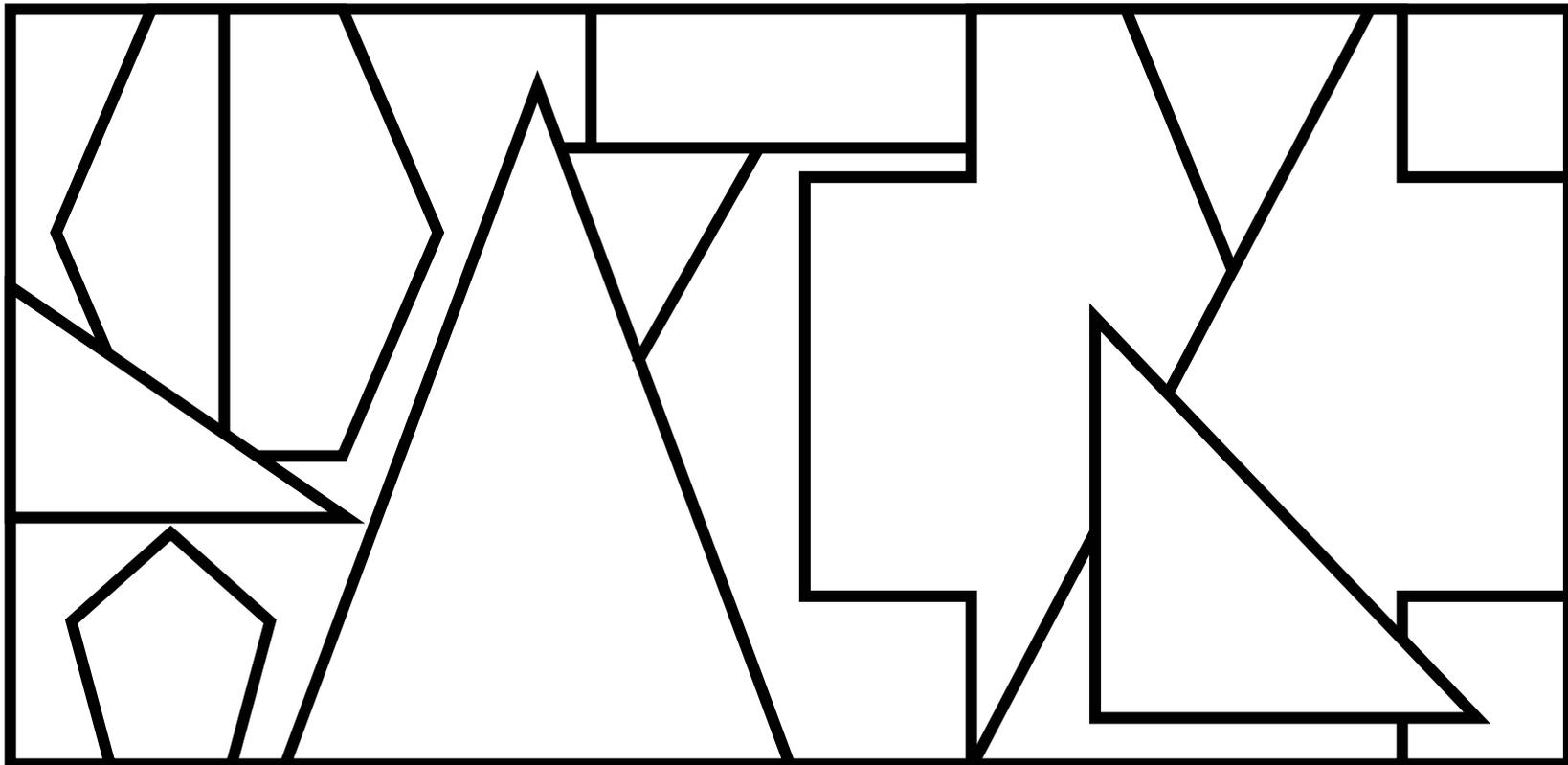
Empareja las piezas con sus siluetas.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

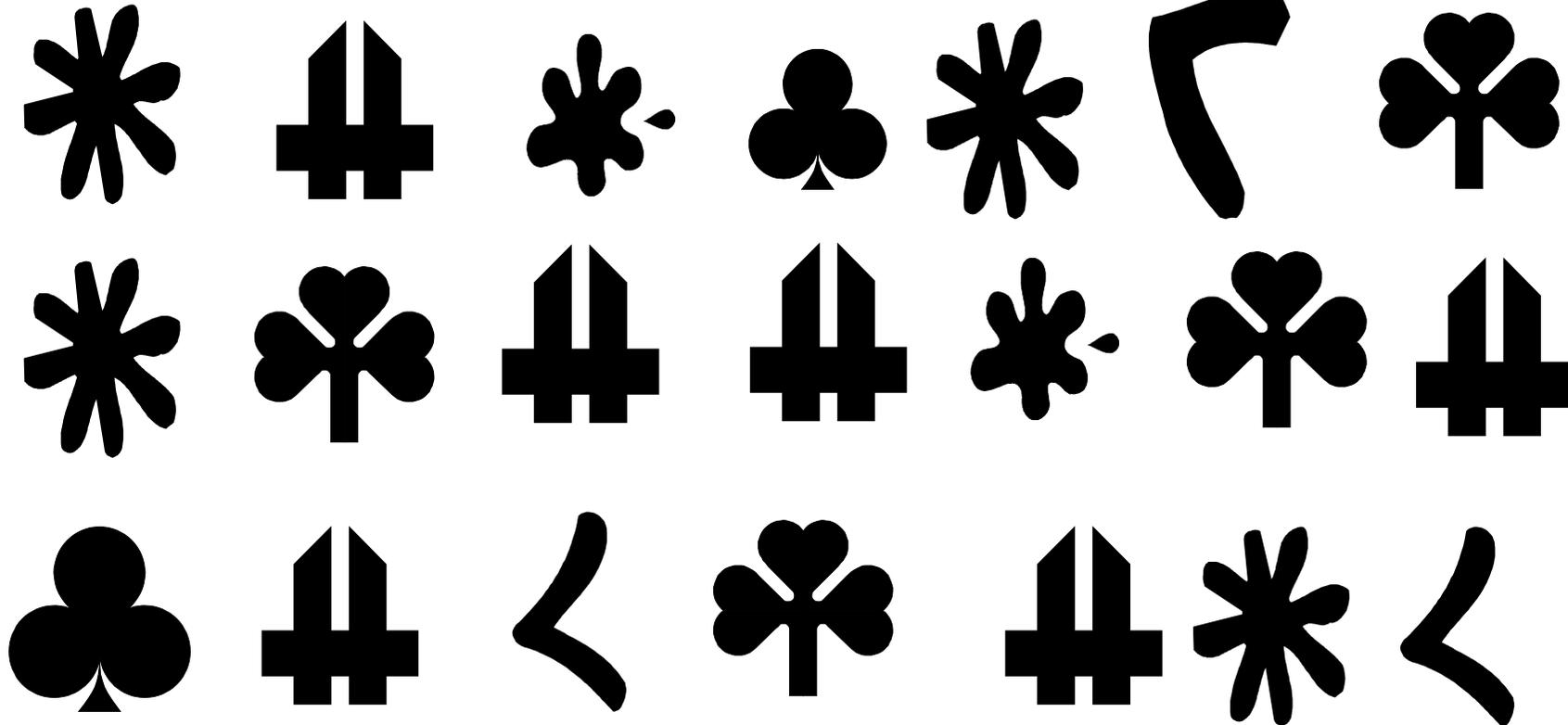
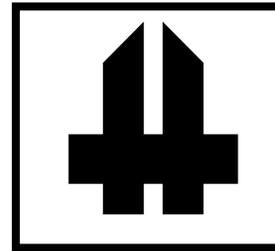
Colorea de azul todos los triángulos que encuentres.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

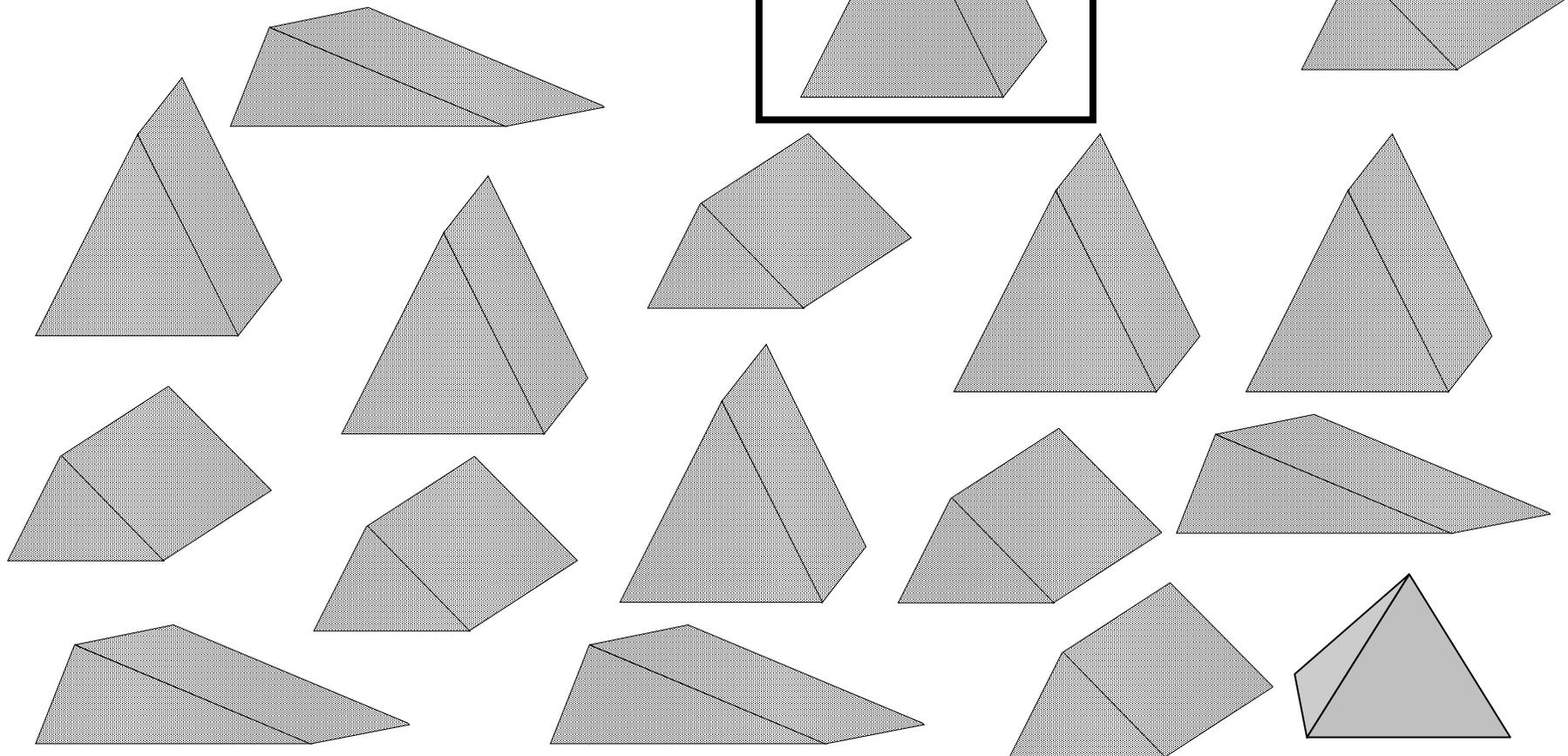
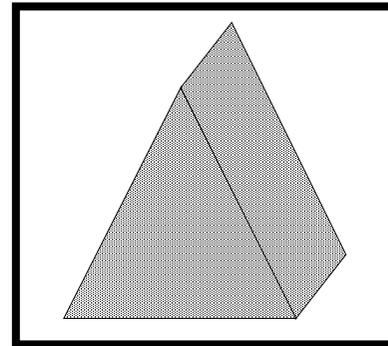
Busca los dibujos que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

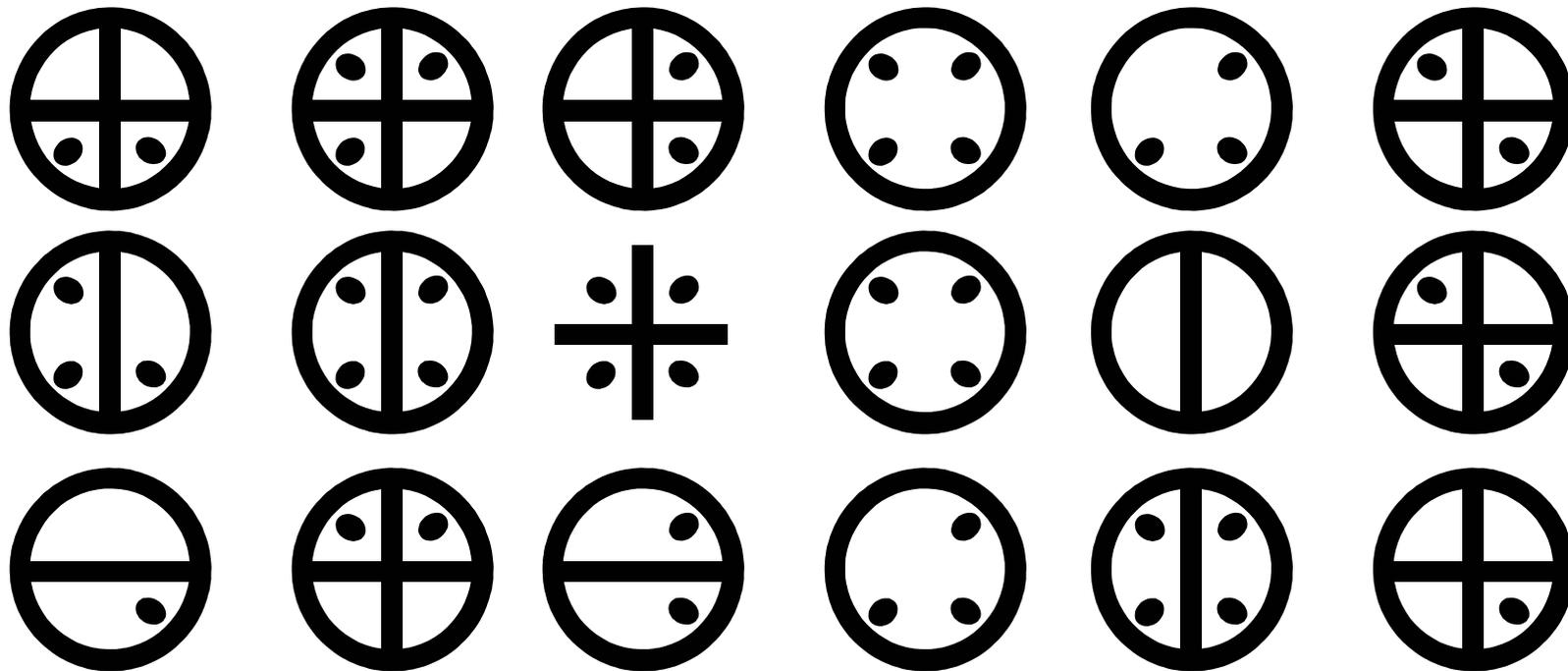
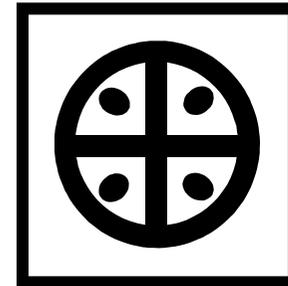
Busca todos los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

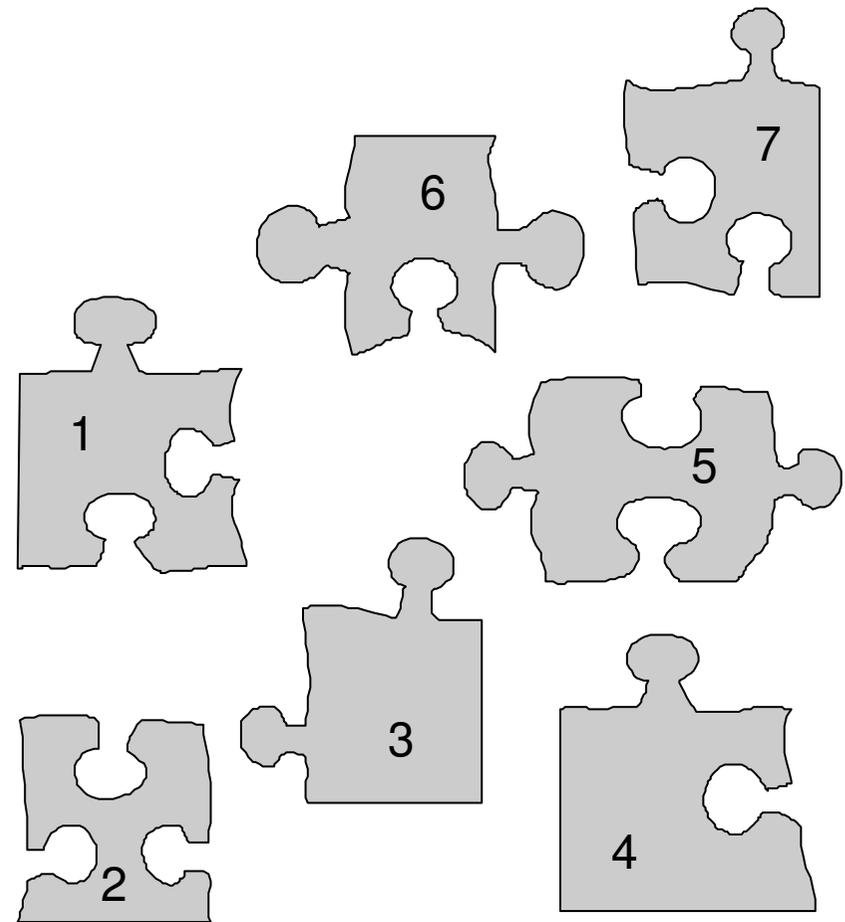
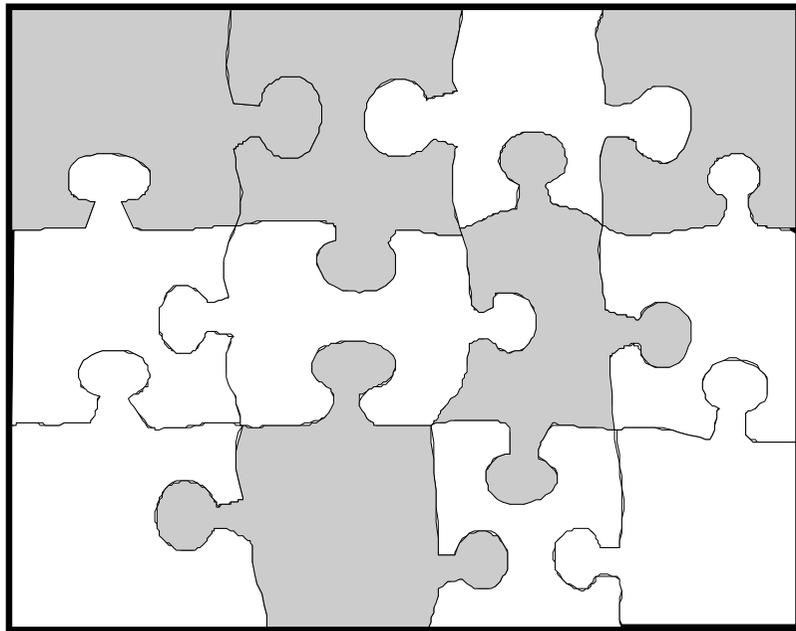
Completa cada dibujo con rotulador fijándote en el modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

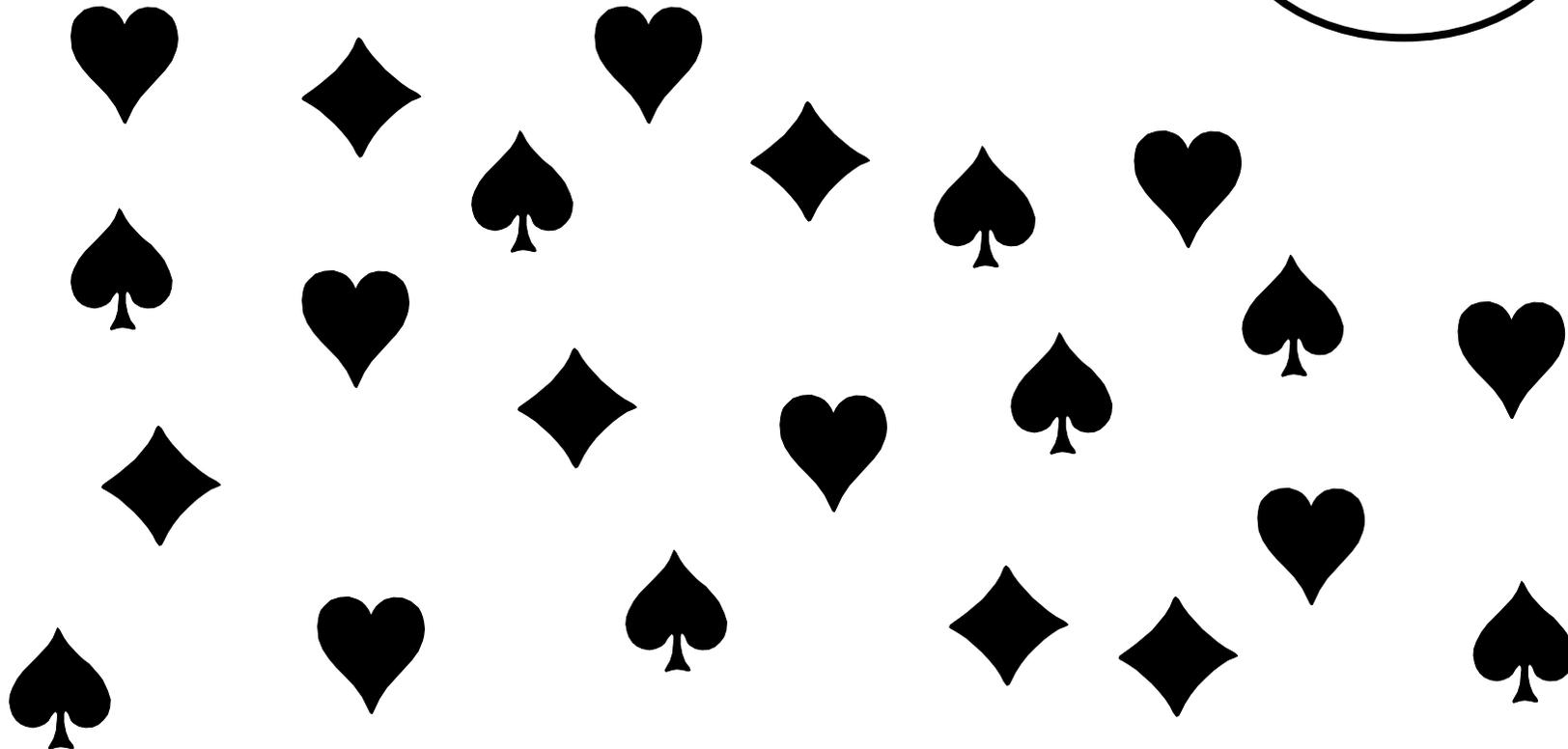
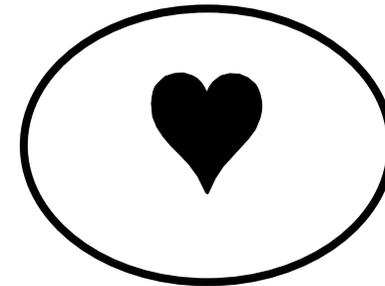
Empareja cada pieza del puzzle
con su silueta.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

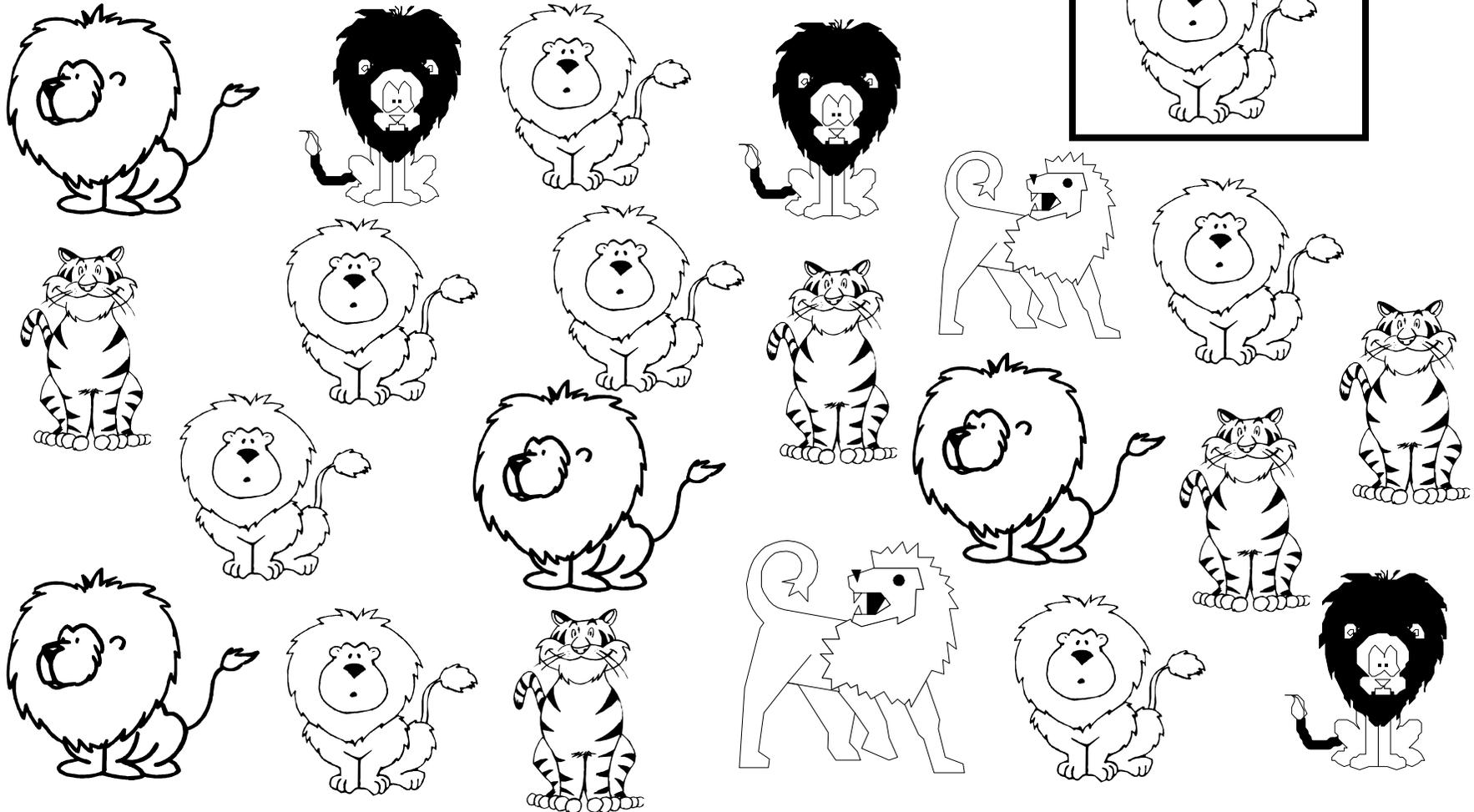
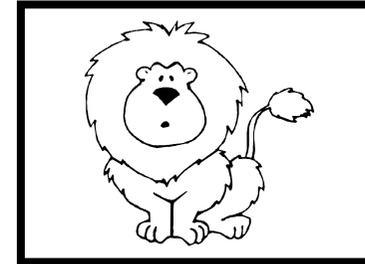
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

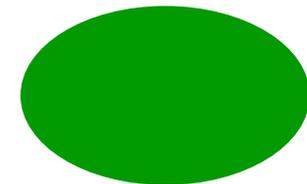
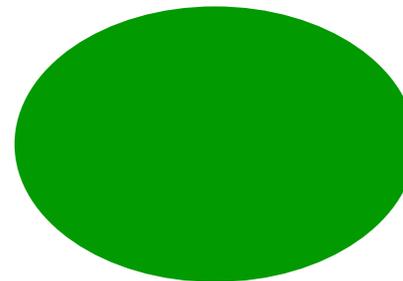
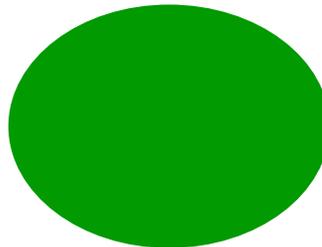
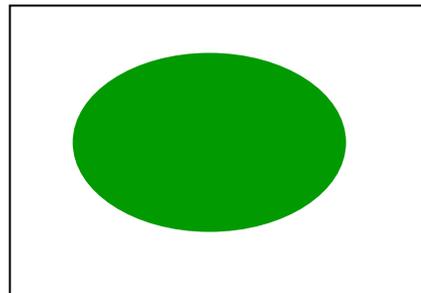
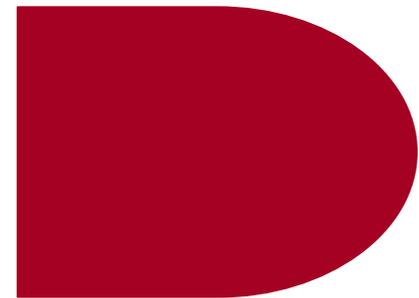
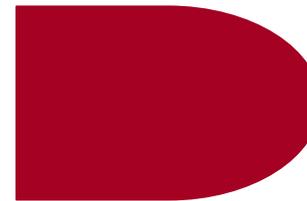
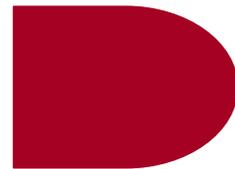
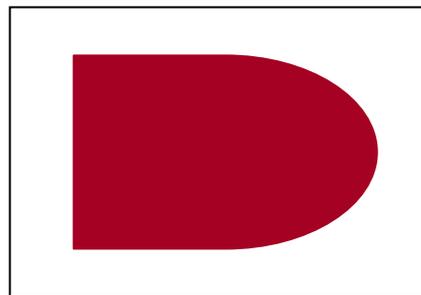
Busca los que son iguales al modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

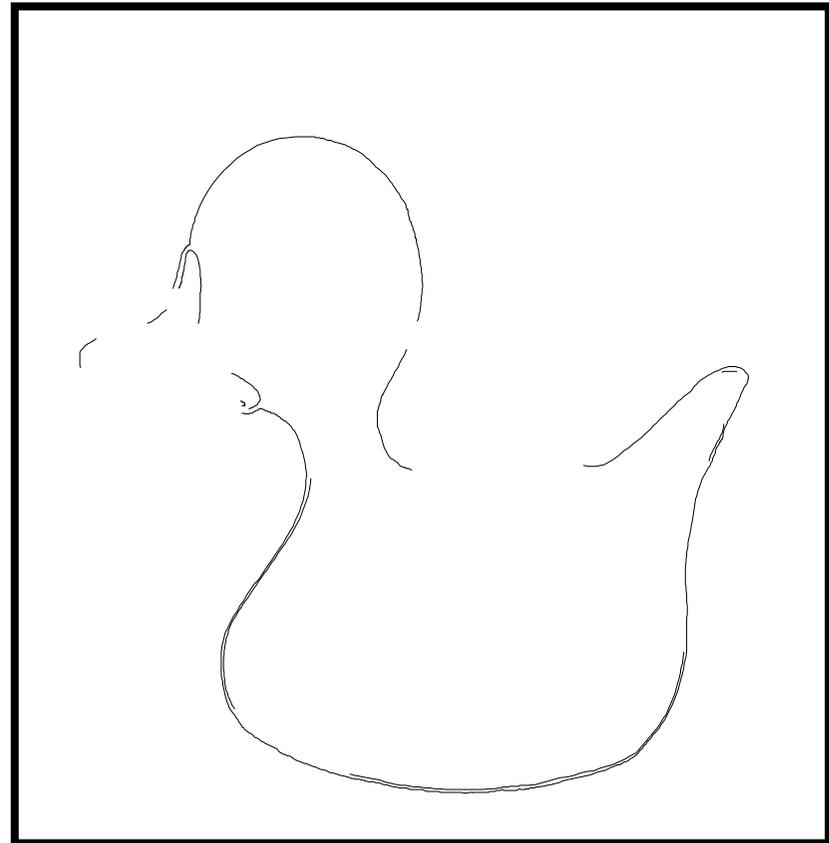
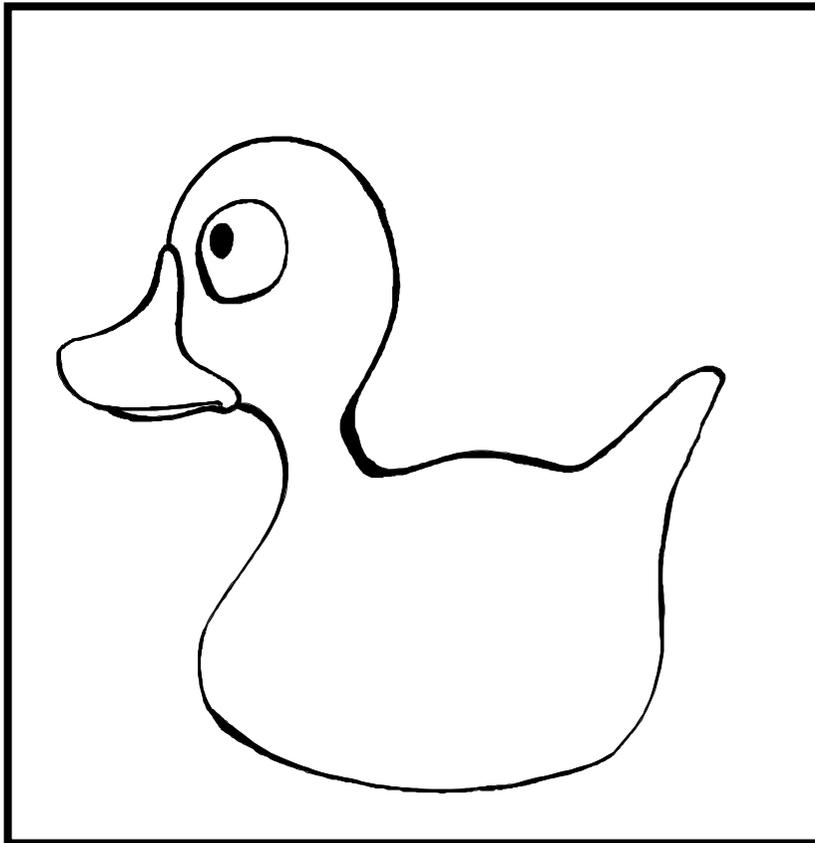
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

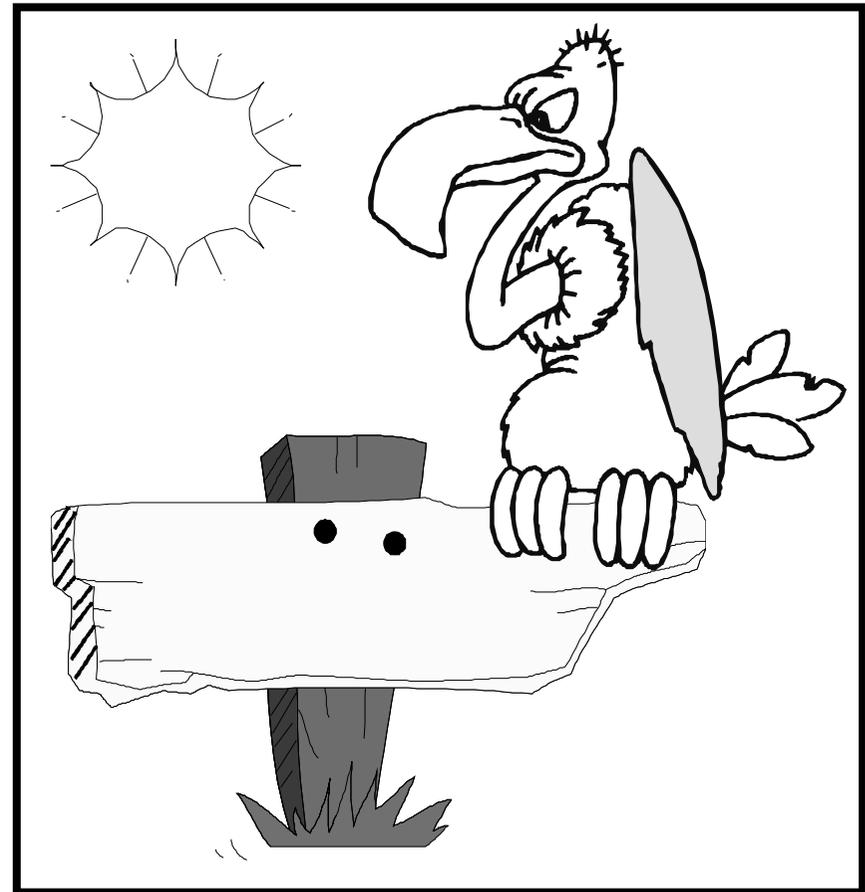
Completa el dibujo fijándote en el modelo.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

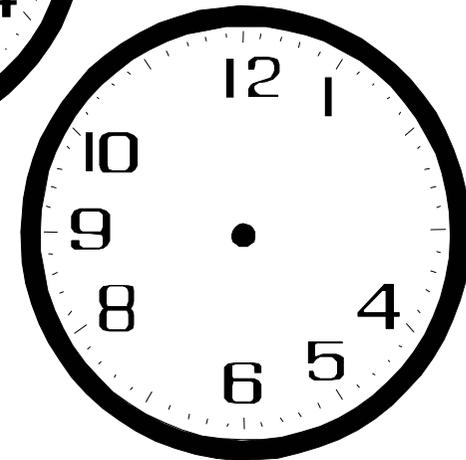
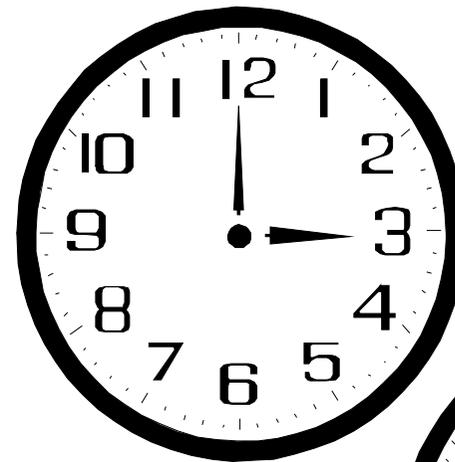
Busca las diferencias entre estos dibujos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

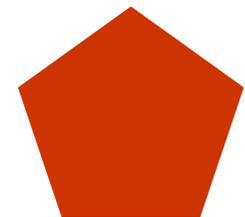
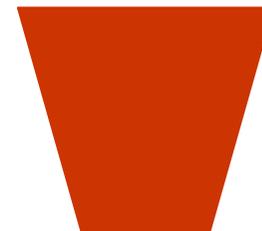
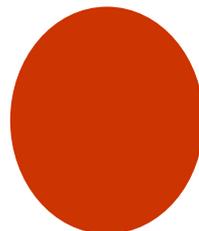
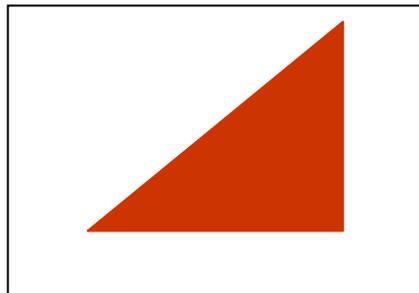
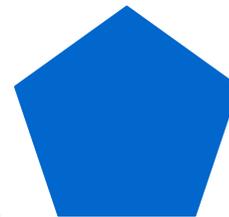
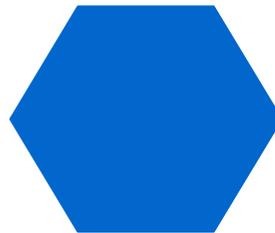
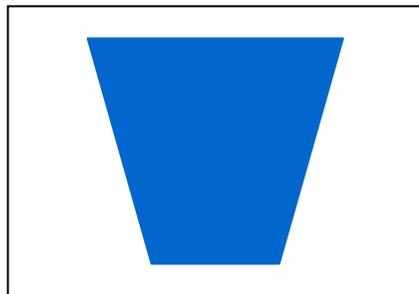
Busca las diferencias entre estos dibujos y coloca lo que le falte a cada uno.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

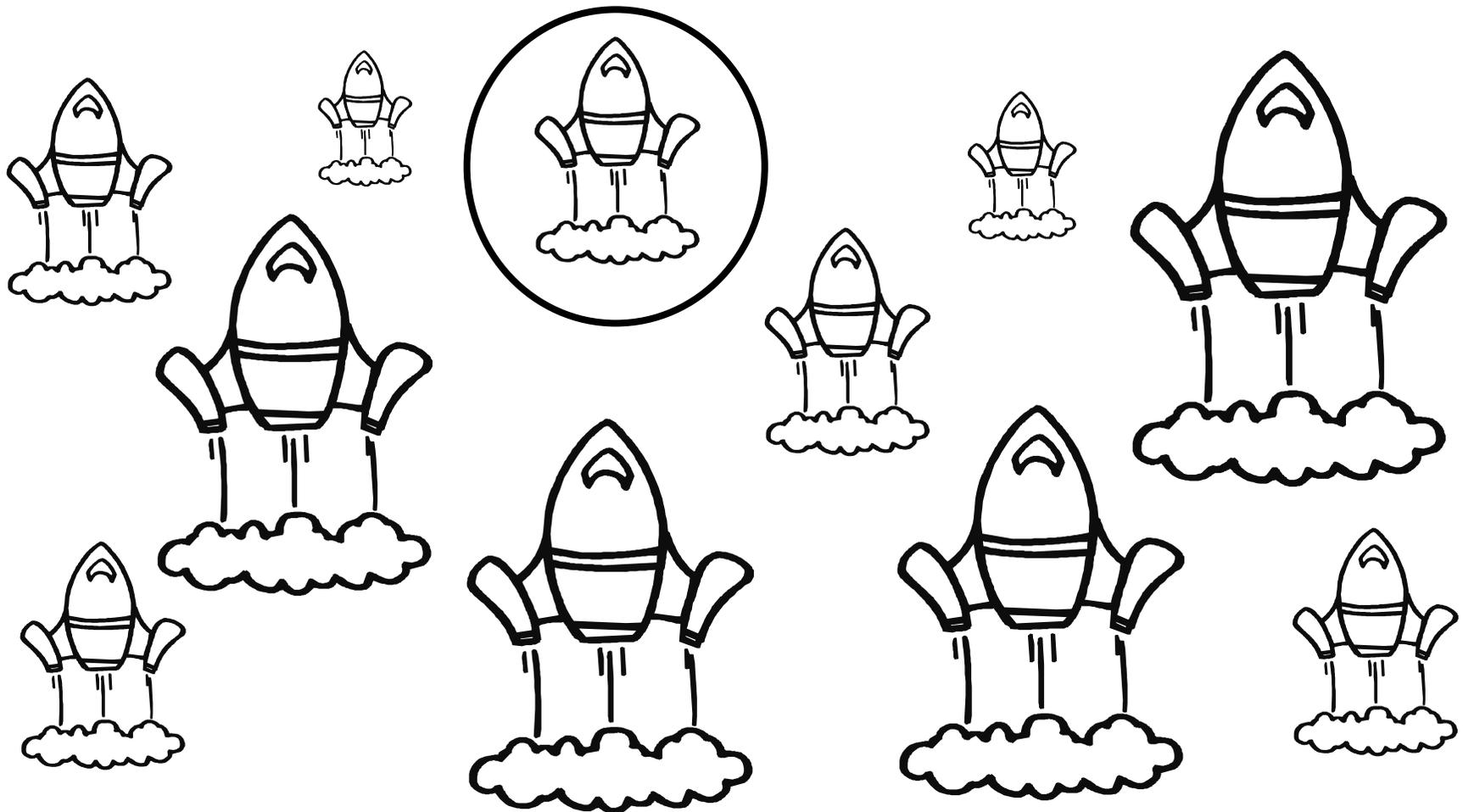
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

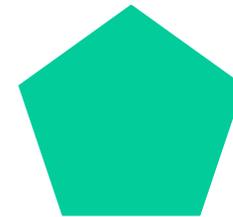
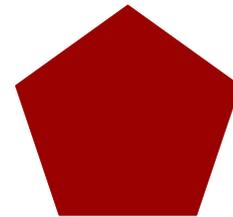
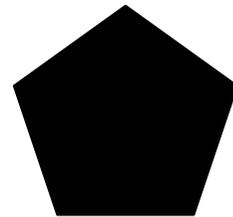
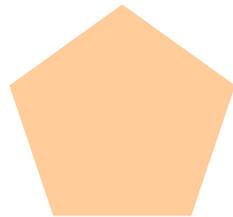
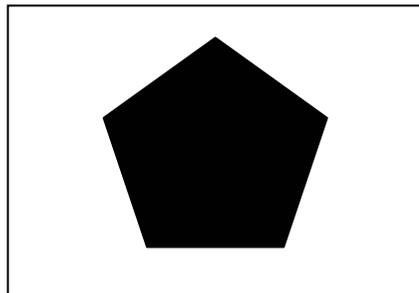
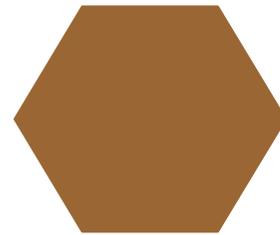
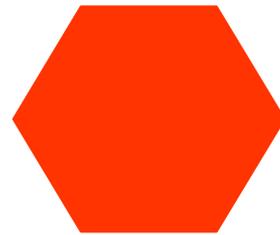
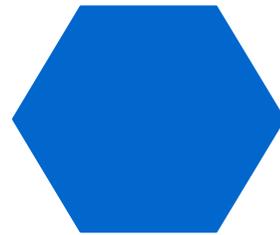
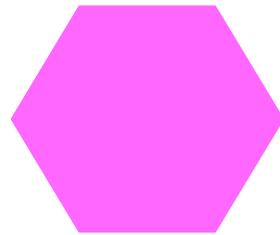
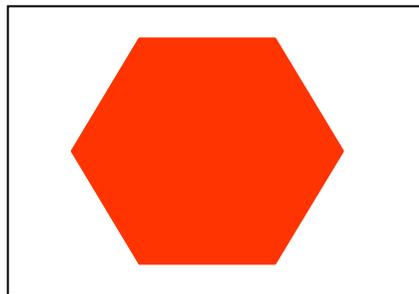
Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador la imagen que es igual al modelo:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Completa estos dibujos fijándote en el modelo A.
Después, colorea cada uno de manera diferente.

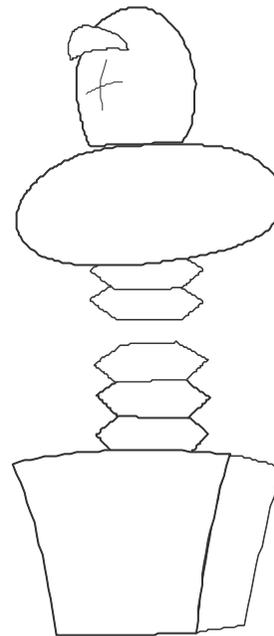
A



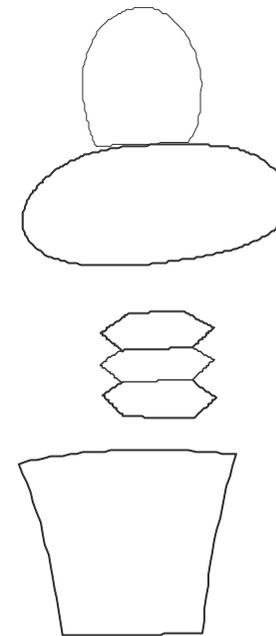
B



C



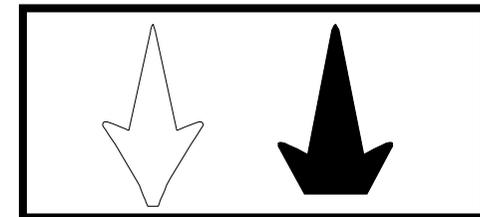
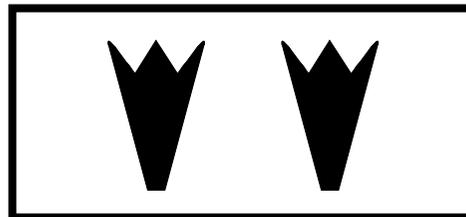
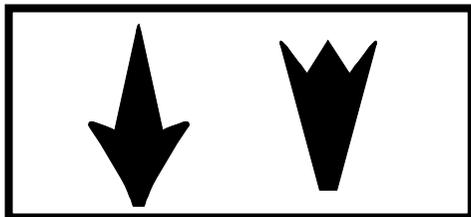
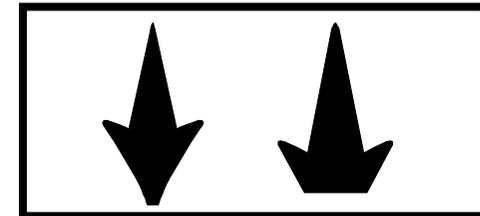
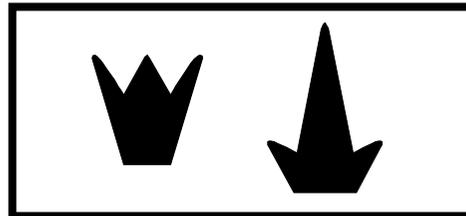
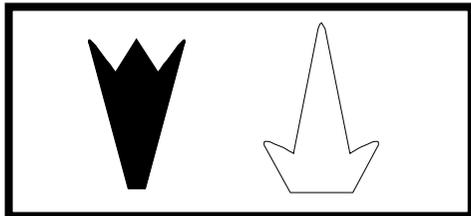
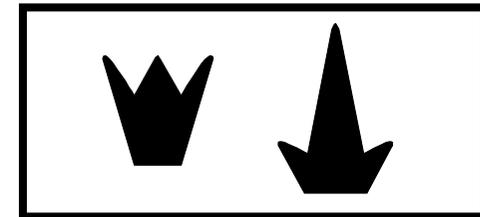
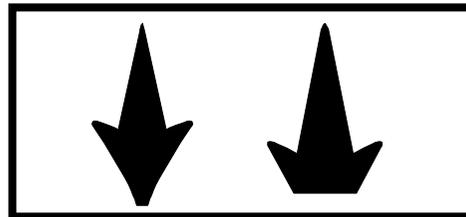
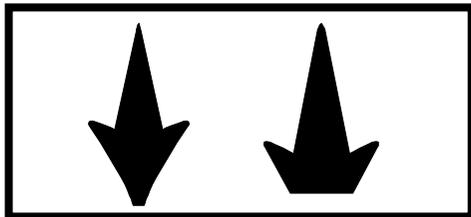
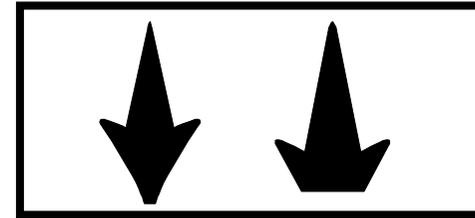
D



Nombre:

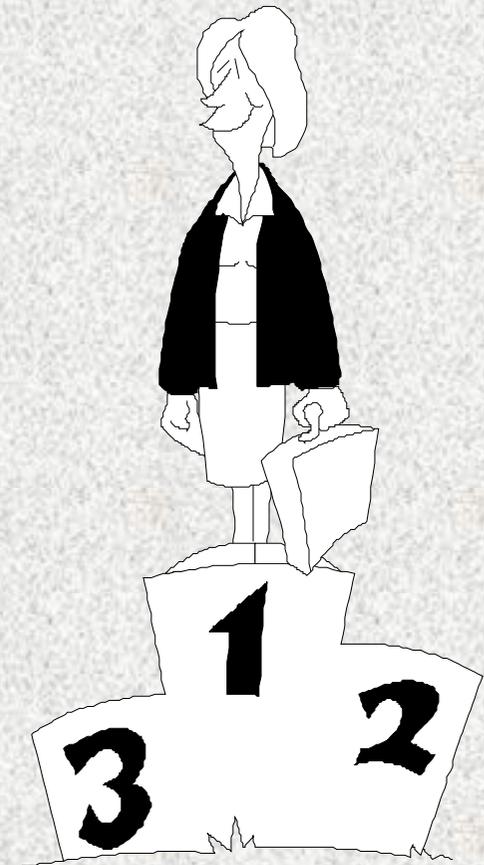
Fecha:..... Hoy es:

Busca los que son iguales al modelo.



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Espacial Temporal.

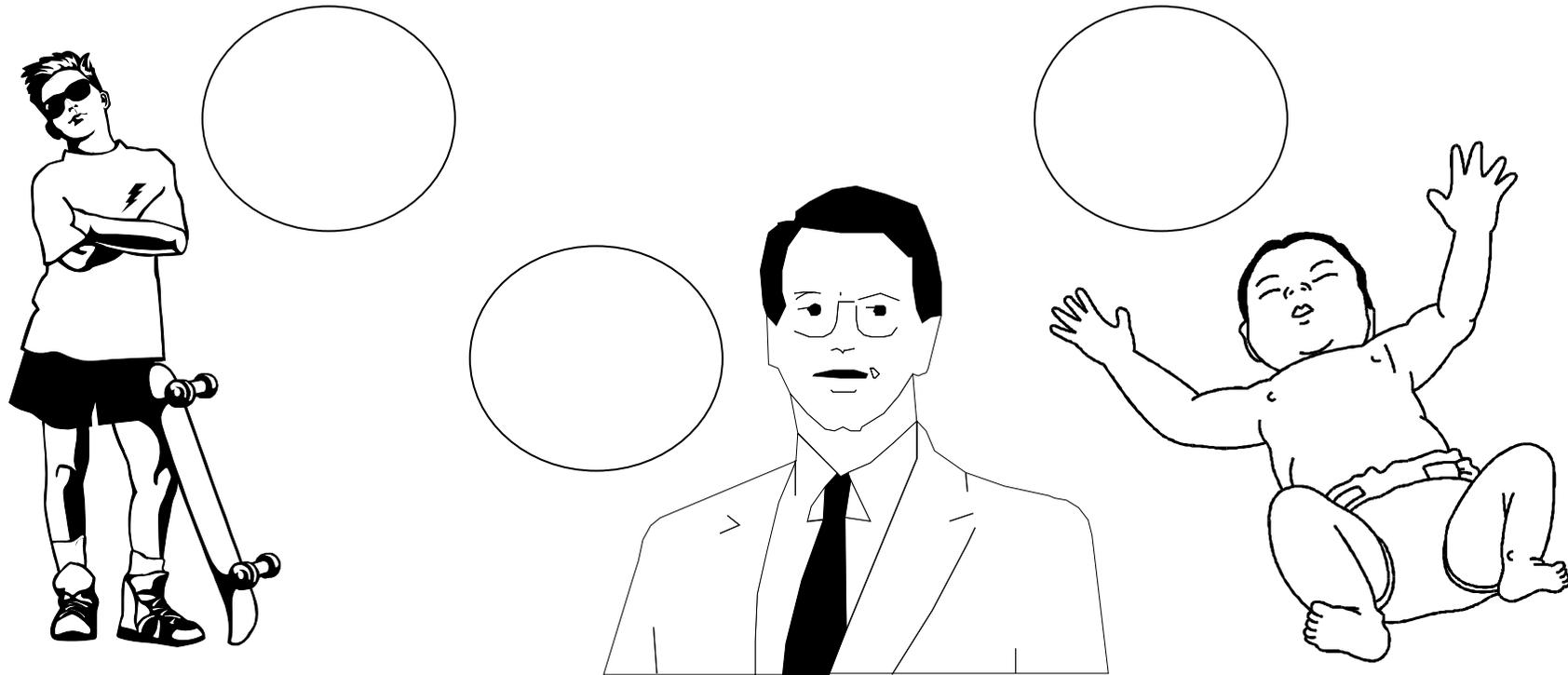
Nivel 4



Nombre:

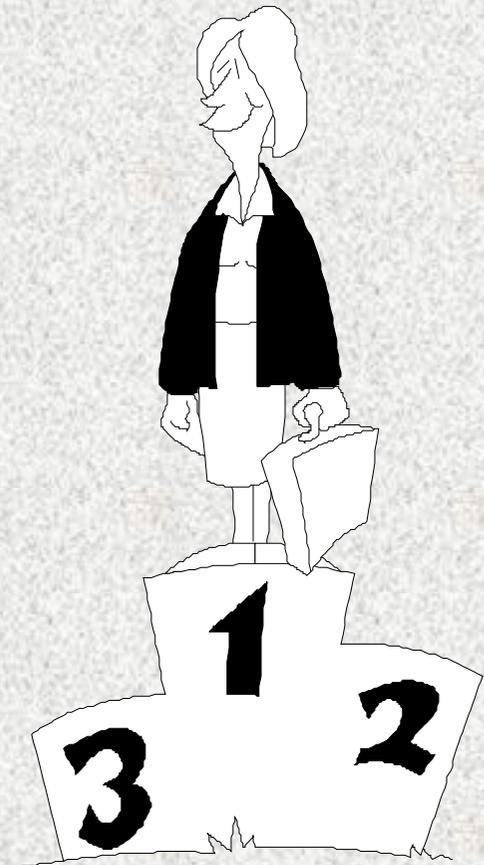
Fecha:..... Hoy es:

Coloca el número de orden a cada dibujo:



Actividades propuestas para desarrollar la Percepción Auditiva.

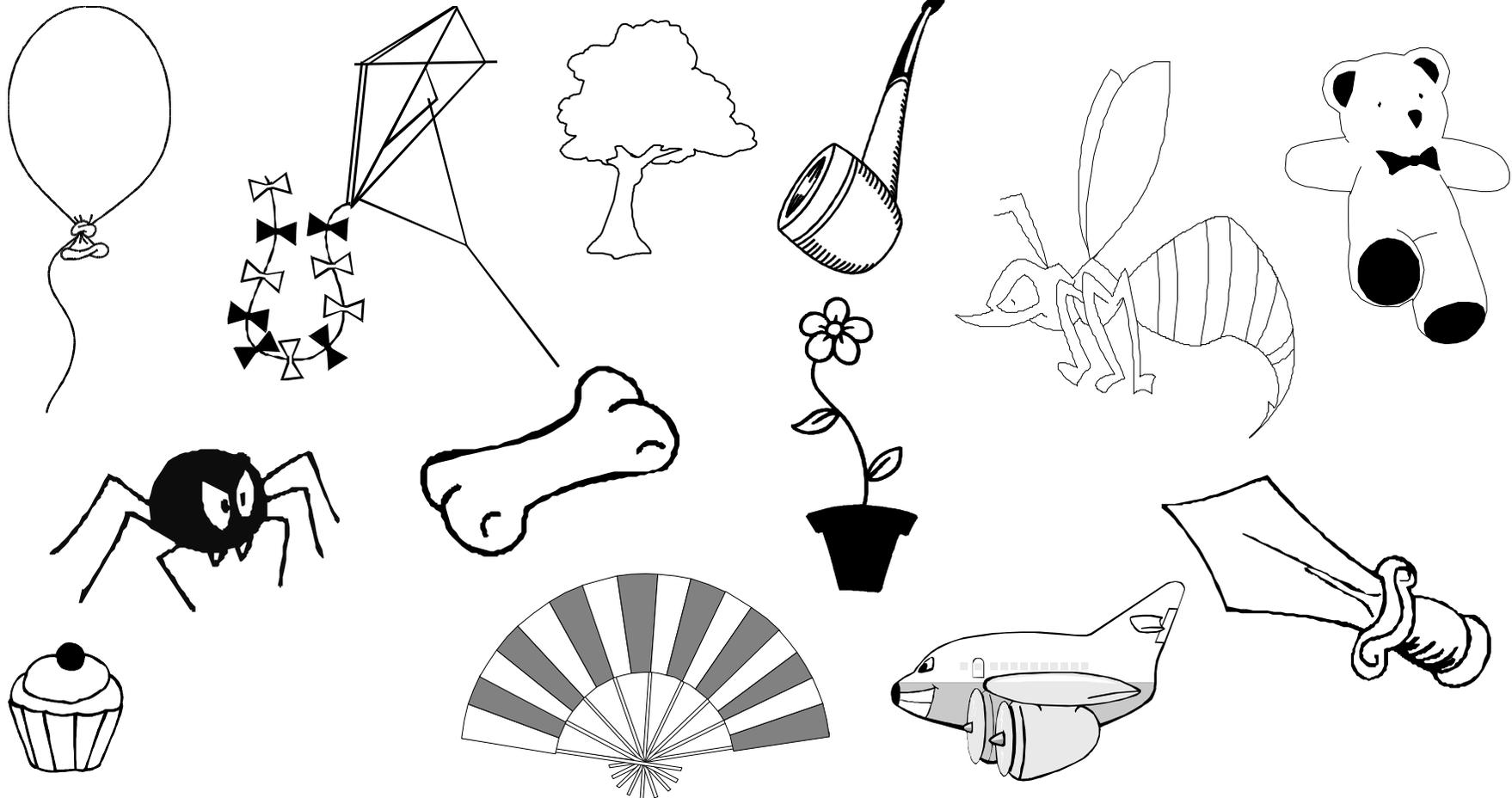
Nivel 4



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador los objetos que empiezan por A.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

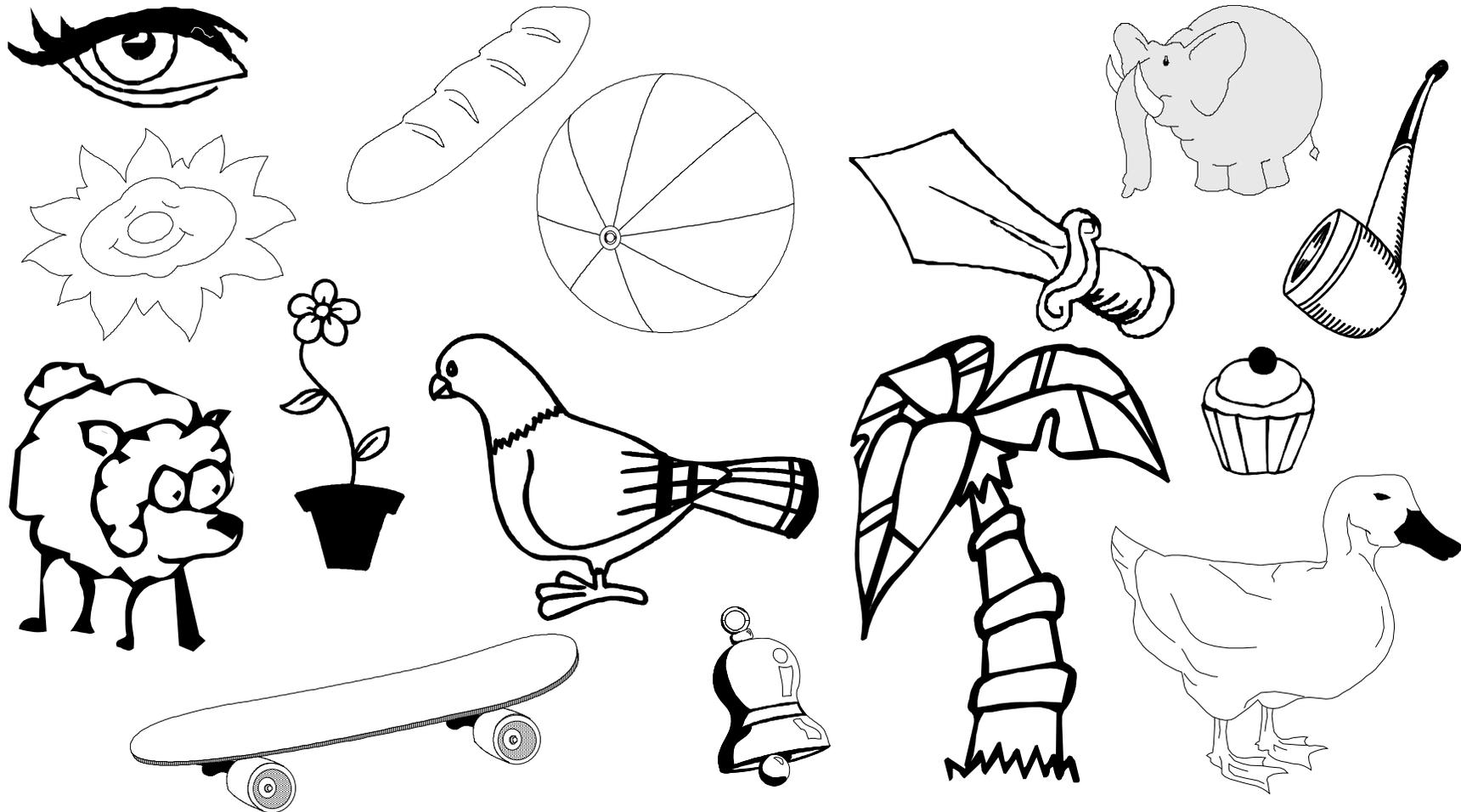
Rodea con rotulador los objetos que empiezan por O.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Rodea con rotulador los objetos que empiezan por P.



Actividades propuestas para desarrollar la Grafomotricidad

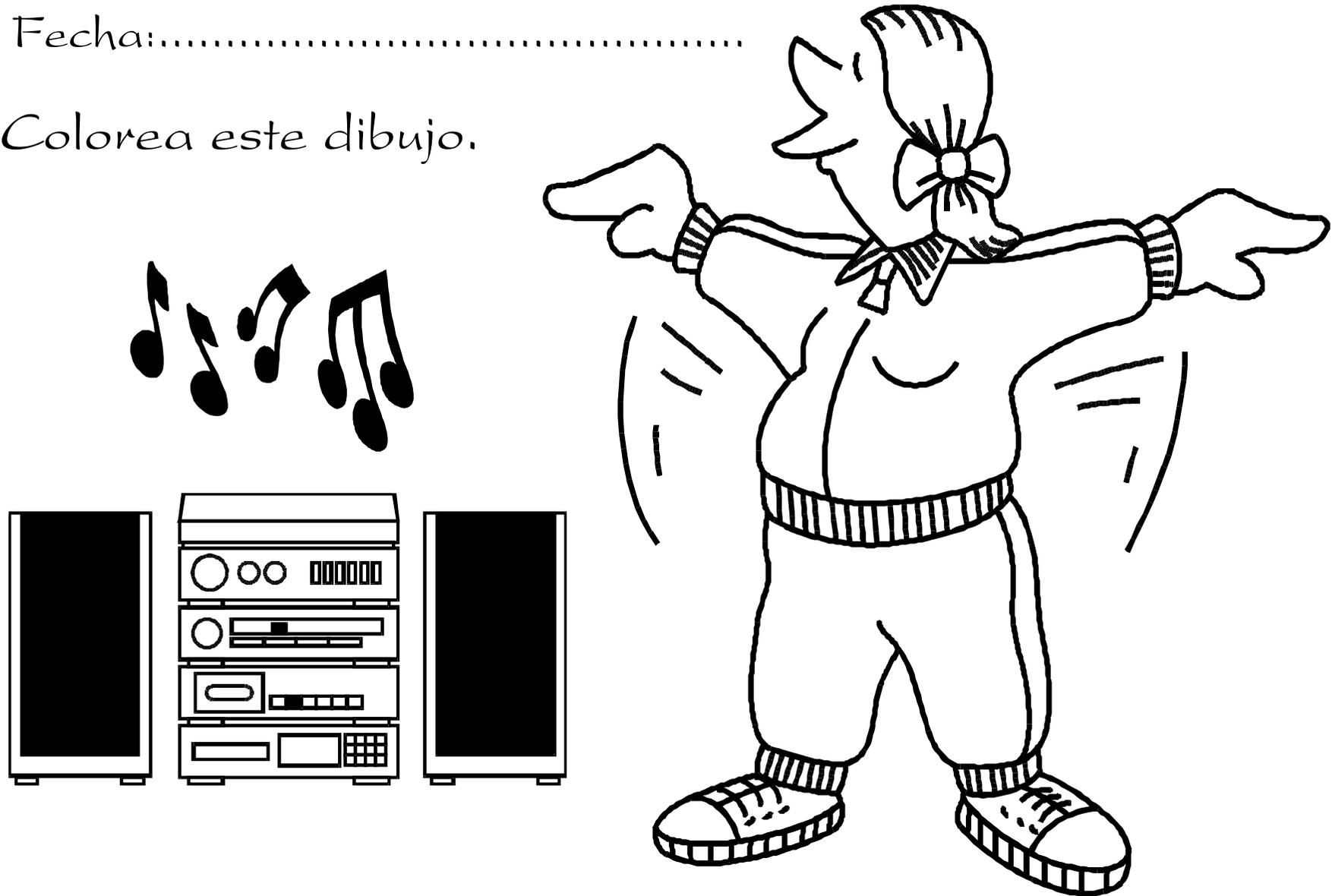
- Coloreado



Nombre:

Fecha:.....

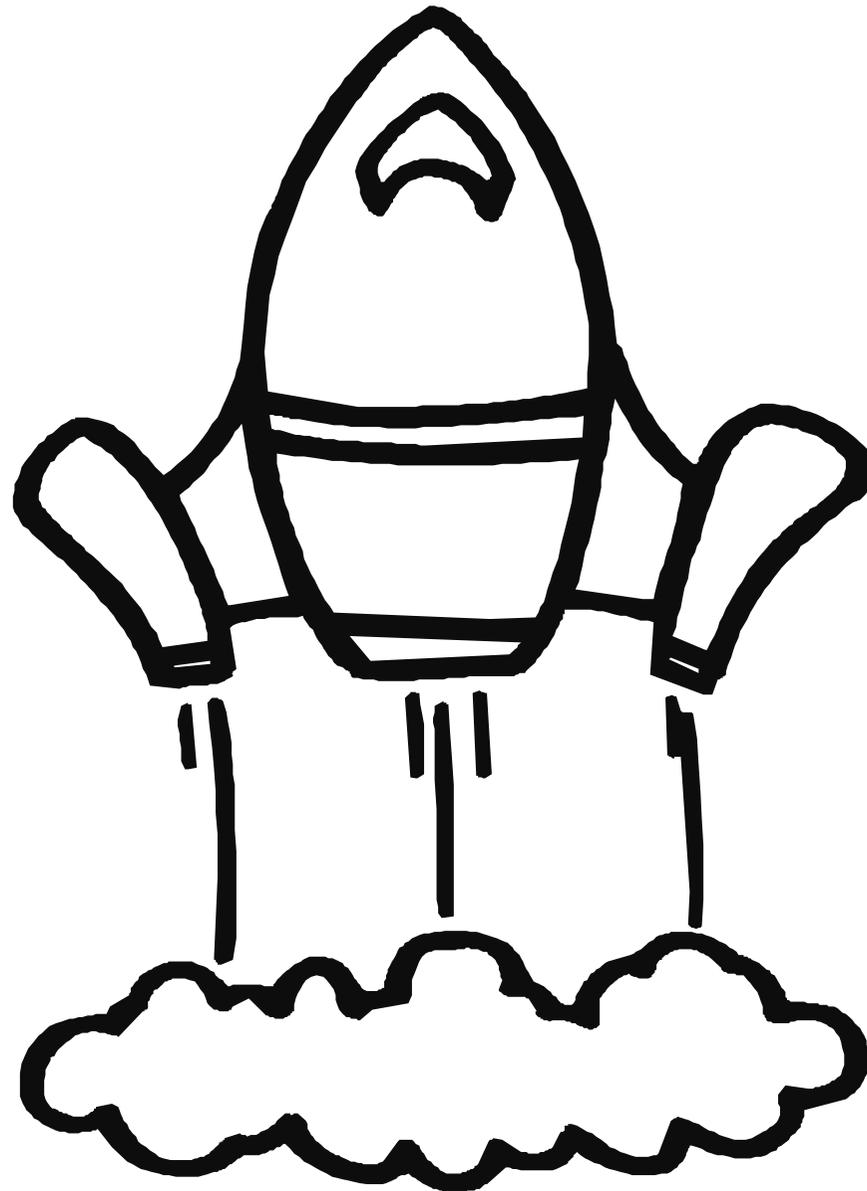
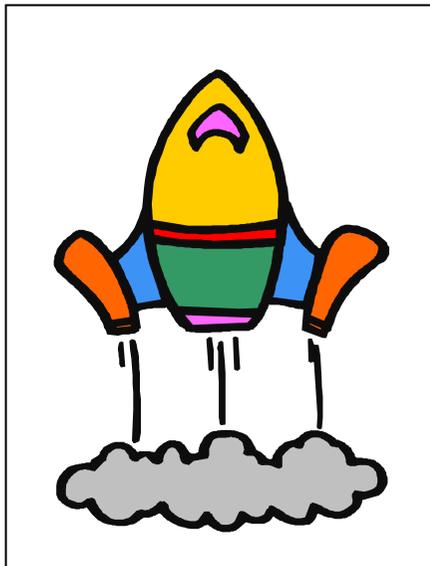
Colorea este dibujo.



Nombre:

Fecha:.....

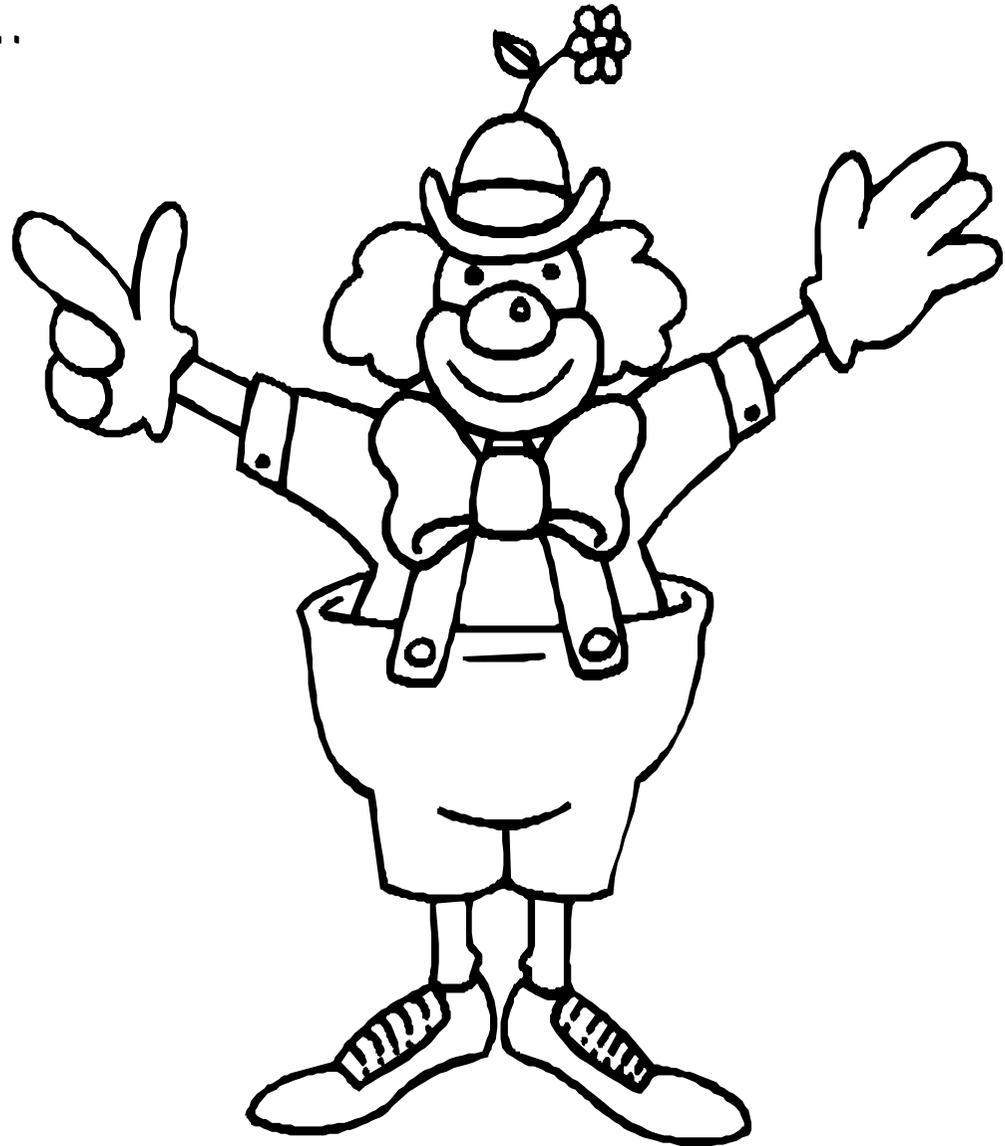
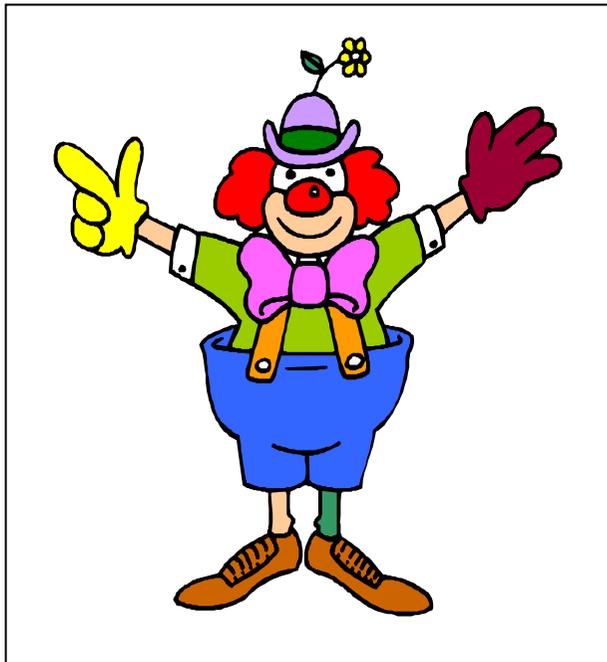
Colorea fijándote en el modelo.



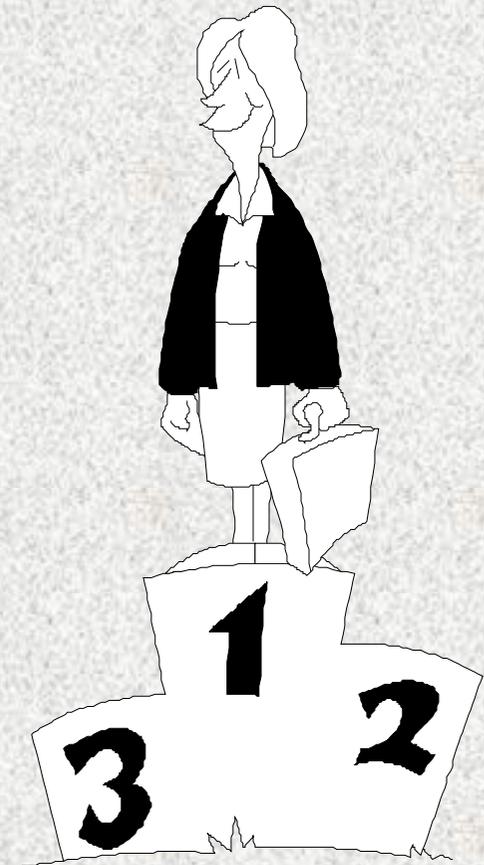
Nombre:

Fecha:.....

Colorea fijándote en el modelo.



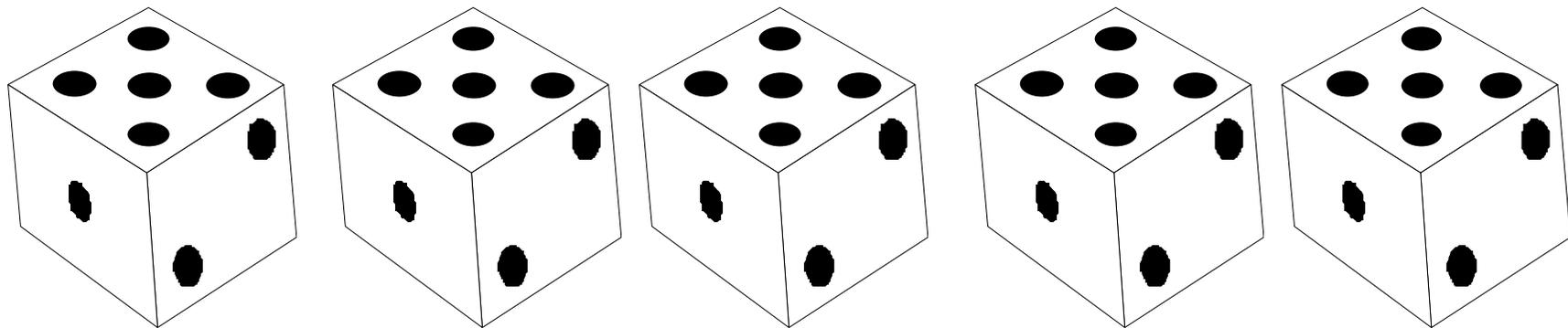
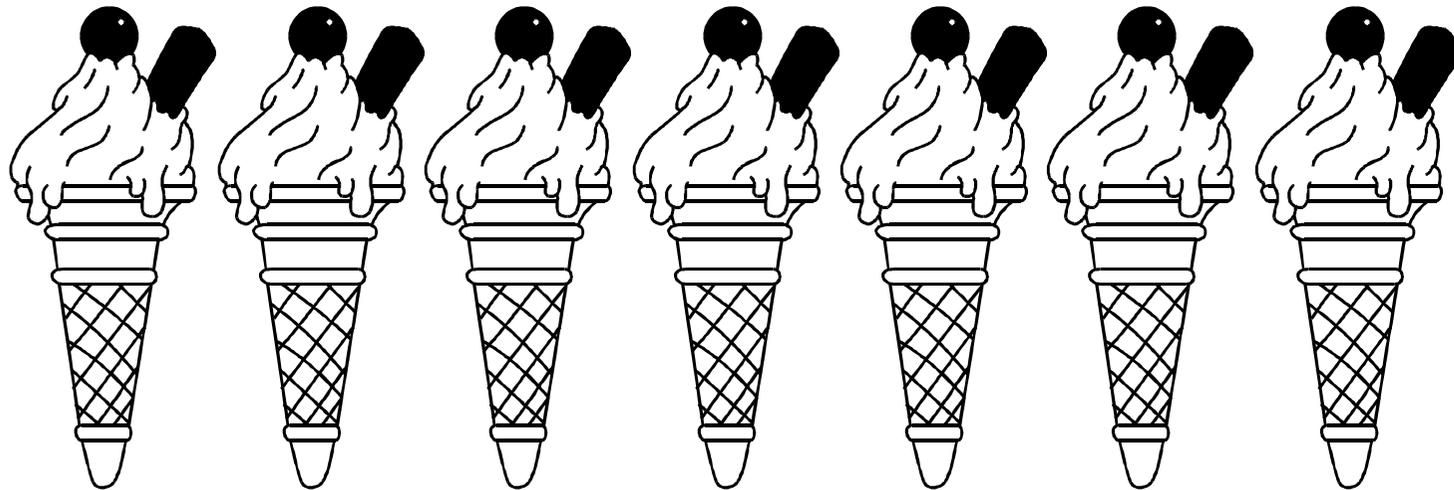
*Actividades propuestas para
desarrollar el concepto de
número cantidad y orden.*



Nombre:

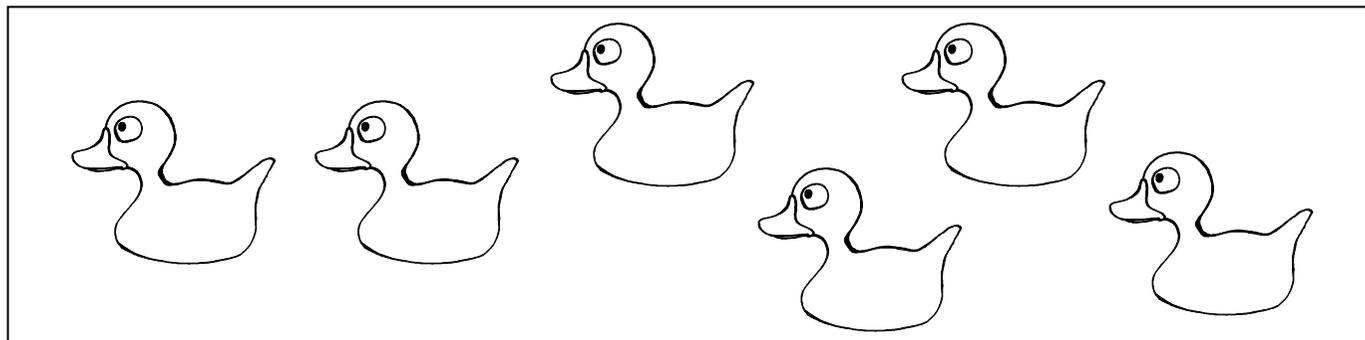
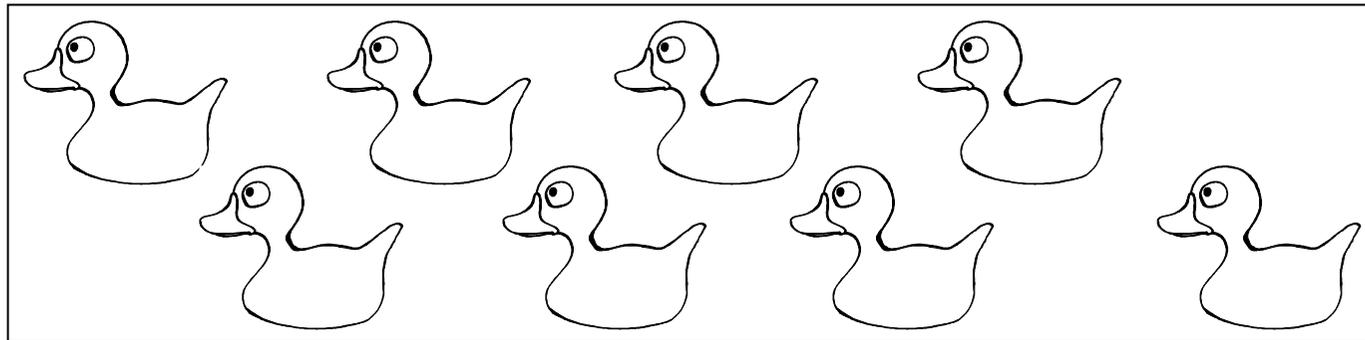
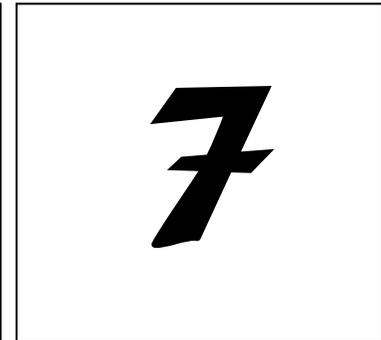
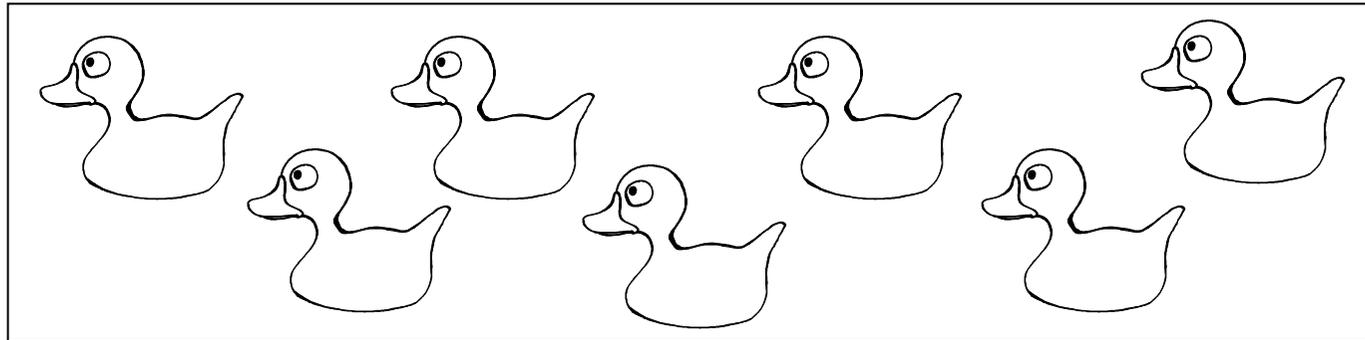
Fecha:..... Hoy es:

Colorea de rojo el primer helado y de azul el segundo dado.



Nombre:

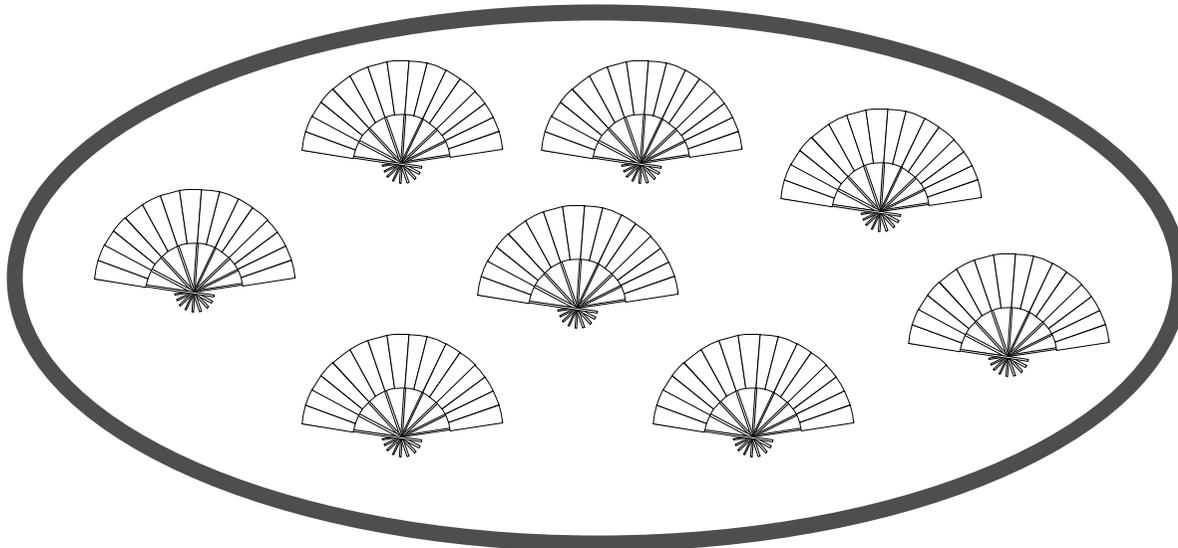
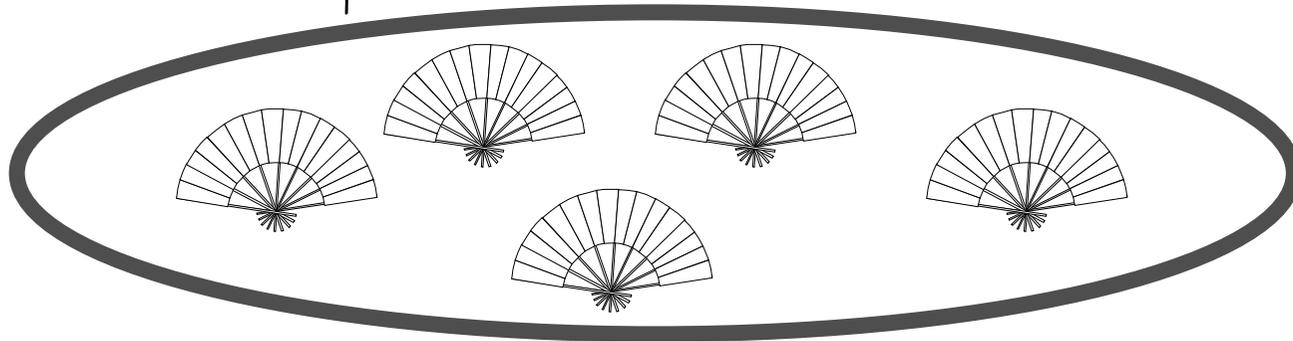
Fecha:..... Hoy es:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Une con flechas:



5

6

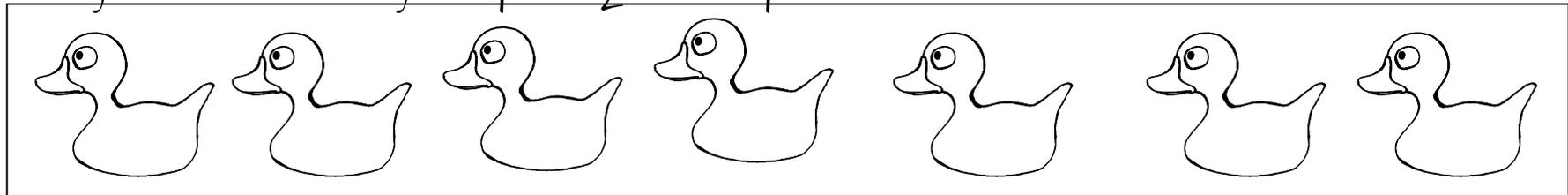
7

8

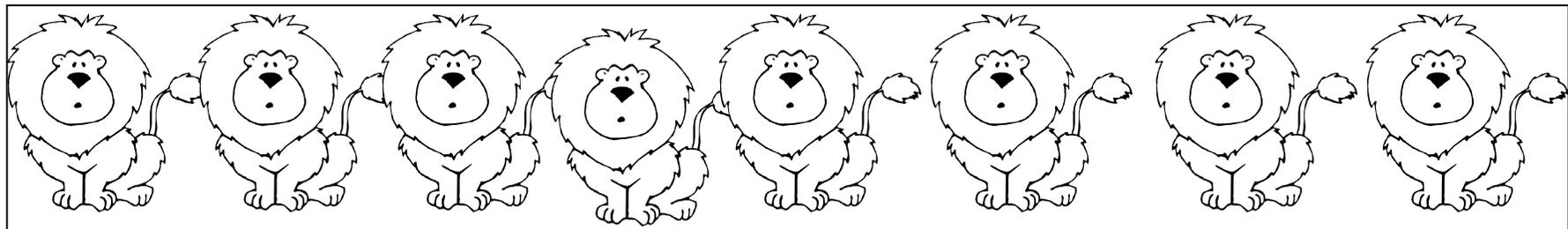
Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

Fíjate en el ejemplo y completa:



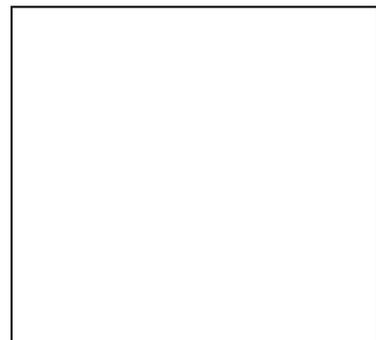
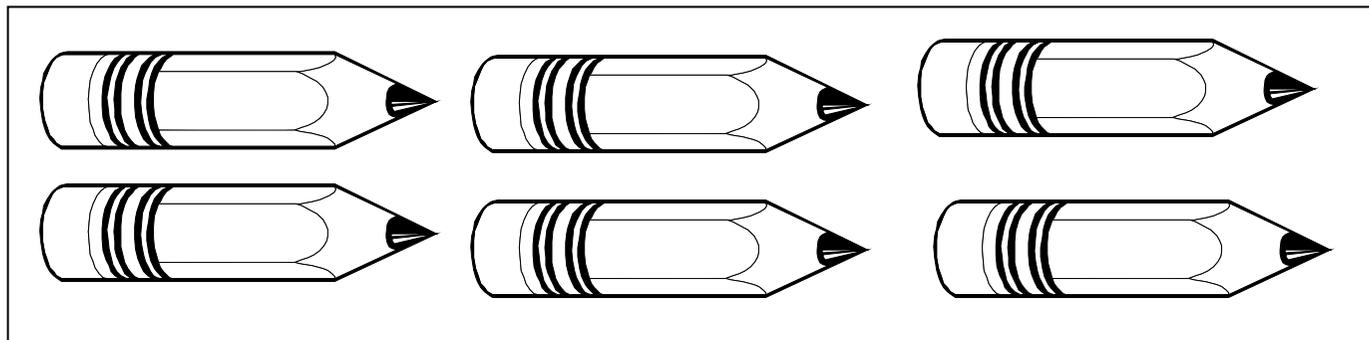
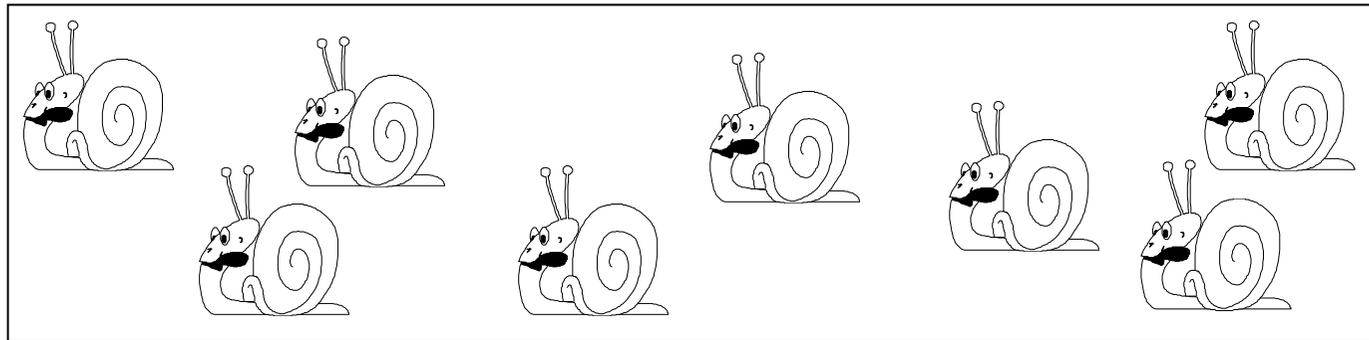
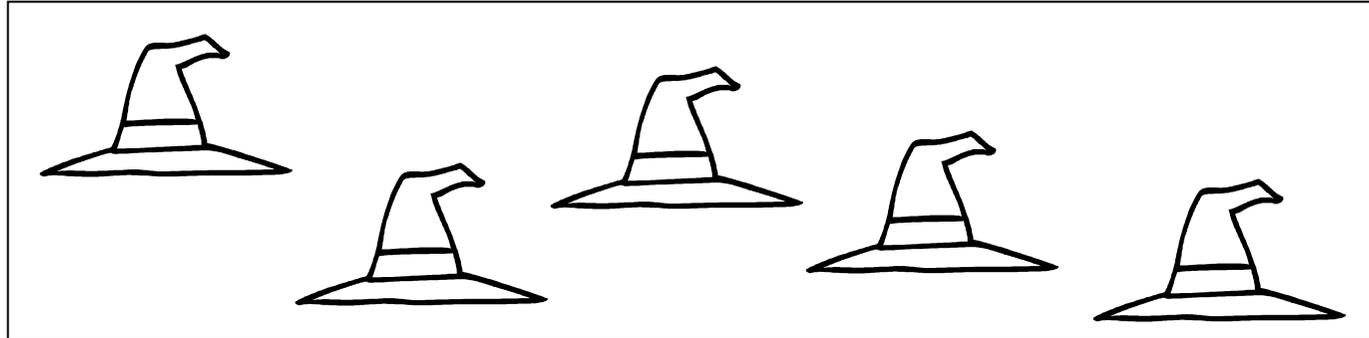
1 2 3 4 5 6 7 8 9



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Nombre:

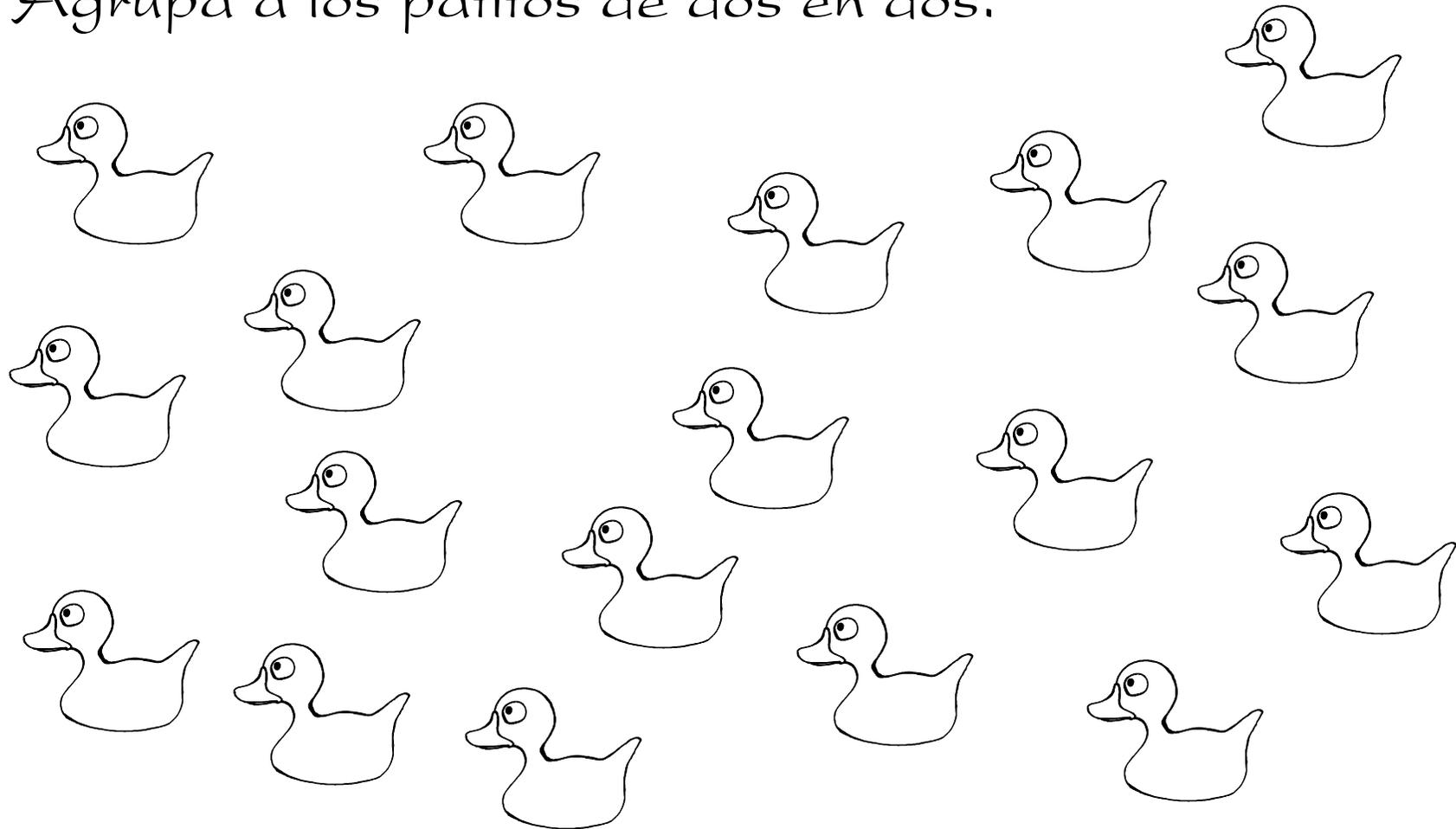
Fecha:..... Hoy es:



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

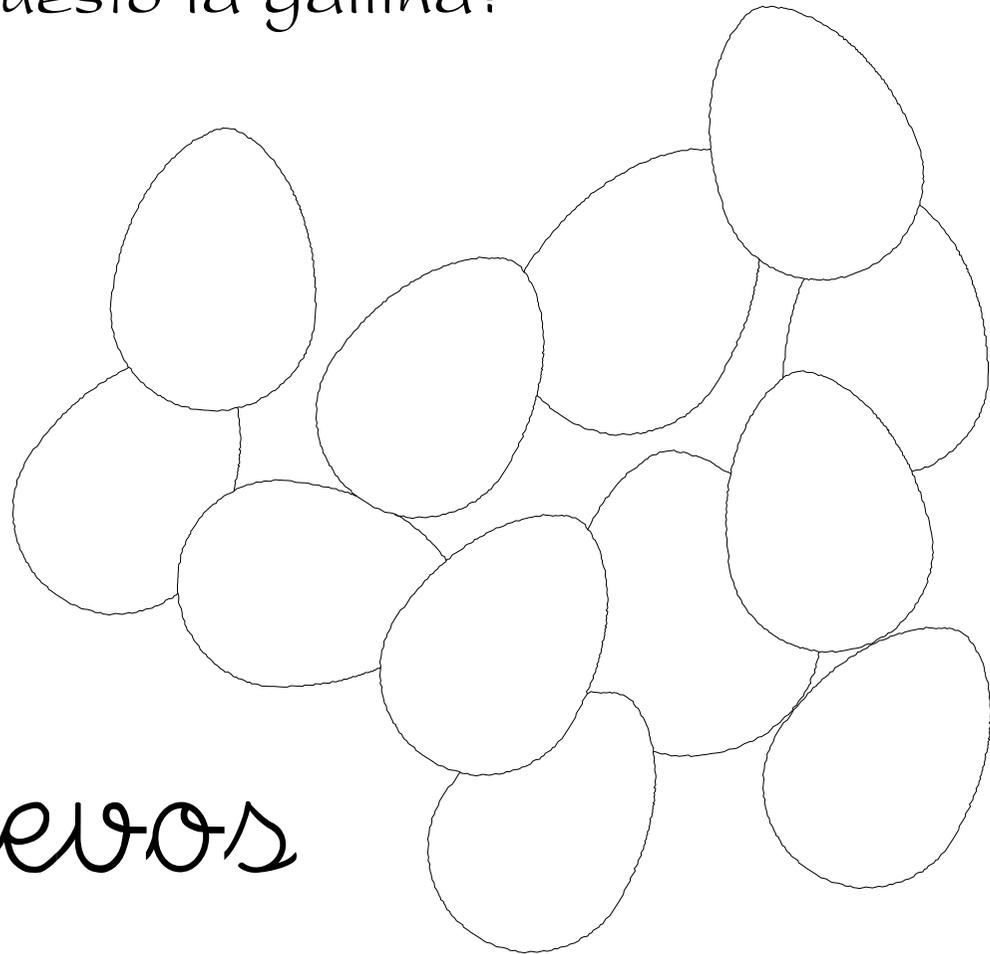
Agrupar a los patitos de dos en dos.



Nombre:

Fecha:..... Hoy es:

¿Cuántos huevos ha puesto la gallina?



..... huevos

Programa de Desarrollo de habilidades básicas.

Cuadernillo de trabajo. Nivel 4.

Contenidos que se desarrollan:

- *Discriminación Visual.
- *Atención y Memoria.
- *Conceptualización.
- *Percepción Espacio-temporal.
- *Percepción Auditiva.
- *Grafomotricidad. Coloreado.
- *Iniciación al concepto de número y cálculo básico.

Programa de desarrollo de las habilidades básicas

Nivel **4**

Todos aquellos que hemos trabajado alguna vez con alumnos/as de primer ciclo de E. Primaria y alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales sabemos que sin una buena base perceptiva no hay éxito en la lecto-escritura. Aquí presentamos un material que pretende ayudar a desarrollar cada una de las áreas perceptivas que se encuentran implicadas en el proceso lector, en la adquisición del concepto de número y en la asimilación del mecanismo del cálculo básico.