# Expresiones algebraicas

# Lenguaje algebraico

1. Representa algebraicamente cada enunciado escrito en lenguaje natural.

a. El triple de un número.



**b.** Un número aumentado en su sucesor.



c. El doble de la suma de dos números.



d. El doble de un número disminuido en cinco unidades.



e. El doble de la suma entre un número y el triple de él.



f. El cuádruple de un número aumentado en 8 decenas.



g. El cuadrado de un número disminuido en su sucesor.



2. Representa en lenguaje natural las siguientes expresiones algebraicas.

**a.** 2 • *n* 



**b.**  $3 \cdot y + 3$ 

**c.**  $4 \cdot (x - 6)$ 

**d.** a + (a + 1)

$$a + (a + 1) \longrightarrow$$

**e.**  $2 \cdot m + 5$ 

**f.**  $5 \cdot (k+6)$ 

**g.**  $a^2 - (a-1)$ 

2	I be a second as a con-						
<b>3</b> .	une cada exp	oresion en i	enguaje	naturai	con su re	presentacion	correspondiente.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

# Lenguaje natural Lenguaje algebraico La diferencia entre un número y su triple. $a^3 - 5$ El doble de un número disminuido en su mitad. a + 4aUn número aumentado en su cuádruple. 3y - 5La diferencia entre el doble de m y el doble de n. 2m - 2n

b-3b

- 4. Verifica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F). Justifica las que consideres falsas.
  - **a.** El doble de un número disminuido en su mitad se representa por 2x 2.

El triple de un número menos 5.

El cubo de un número disminuido en 5.

- **b.** El cuadrado de un número aumentado en su antecesor se representa por  $y^2 + (y 1)$ .
- **c.** El triple de un número disminuido otro número se representa por 3a b.
- **d.** La mitad entre la suma de dos números distintos se representa por  $\frac{x}{2} + y$ .
- **e.** El doble de un número aumentado en su quinta parte se representa por  $2b + \frac{1}{5}$ .
- **f.** ( ) El triple de un número disminuido en la mitad de otro número se representa por 3x 2y.

### Expresiones algebraicas

1. Representa algebraicamente la relación existente entre los valores de cada tabla.

a.

Salida
ь
35
<b>→</b> 36
→ 37
38

1			

b.

Entrada	Salida
а	b
12 —	27
13 —	32
14 —	<b>3</b> 7
15 —	42

c.

Entrada	Salida
а	b
1 —	103
2 —	100
3 —	→ 97
4 —	94

		$\overline{}$

d.

•	Entrada	Salida
	а	b
	8 —	20
	10 —	24
	15 —	<b>3</b> 4
	16 —	36

1		J

- 2. Escribe algebraicamente una generalización para cada propiedad descrita.
  - a. Propiedad asociativa:

Ejemplo: 
$$(68 + 2) + 4 = 68 + (4 + 2)$$

**b.** Propiedad distributiva:

Ejemplo: 
$$(2 + 4) \cdot 3 = 2 \cdot 3 + 4 \cdot 3$$

Generalización:	

**c.** Propiedad conmutativa:

Ejemplo: 
$$215 + 352 = 352 + 215$$

Generalización:	

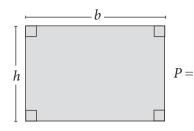
d. Elemento neutro aditivo:

Ejemplo: 
$$452 + 0 = 452$$

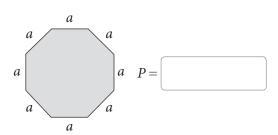
Generalización:	

### 3. Geometría Representa algebraicamente el perímetro (P) de cada figura geométrica.

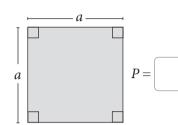




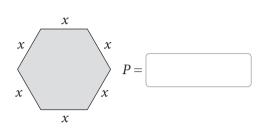
d.



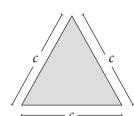
b.



e.

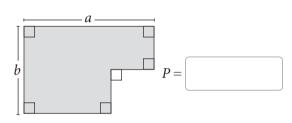


c.



P =





### **4.** Remarca la expresión correspondiente a un término general en cada secuencia. Considera $n \in \mathbb{N}$ .

**a.** Secuencia numérica: 5, 7, 9, 11, ...

Término general:

$$2n + 1$$

$$2n + 2$$

$$2n + 3$$

**b.** Secuencia numérica: 1, 4, 7, 10, ...

Término general:

**c.** Secuencia numérica: 2, 7, 12, 17, ...

Término general:

**d.** Secuencia numérica: 5, 9, 13, 17, ...

Término general:

$$4n + 1$$

$$4n + 2$$

$$4n + 3$$

## Valorización de expresiones algebraicas

1. Calcula el valor numérico de las siguientes expresiones. Considera m = 5, n = 4 y p = 8.

**a.** m + n =

**f.**  $p - 2 \cdot n =$ 

**b.** p - n =

**g.**  $m \cdot p + n =$ 

c. 2m + n =

**h.**  $p \cdot (p - n) =$ 

**d.**  $3 \cdot (m + n + p) =$ 

i.  $(p - m) \cdot (p + m) =$ 

**e.** m + n + p =

**j.**  $(p + n - m) \cdot (p + n - m) =$ 

) =

2. Completa la tabla. Para ello, valoriza cada expresión.

x	x + 8	$(x+3) \cdot 3$	5 • x	$(2x+2) \cdot 2$	4 • <i>x</i> – 5 • 7	14 • <i>x</i> – 23
9						
15						
33						
51						

3. Cuál sería el valor de la expresión algebraica  $5x + 2 \sin x$  es:

a. La cantidad de vasos de agua que tomas al día.

-

**b.** Las veces que hiciste ejercicio la semana pasada.

-

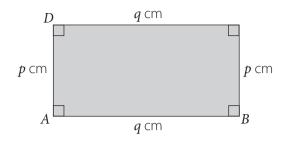
c. Las horas que estudias Matemática en la semana.

**→** 

**d.** La cantidad de frutas que comiste ayer.

**→** 

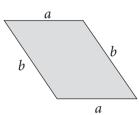
**4.** Observa el rectángulo ABCD y completa la tabla con los valores de q. Considera que el perímetro del rectángulo es 20 cm.



p	1	3	5	7
q				

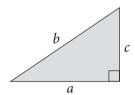
5. Calcula el perímetro (P) de cada figura geométrica. Para ello, considera a=8 cm, b=10 cm, c=6 cm y d=2 cm.

a.



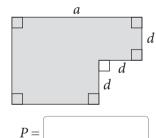
P =

c.

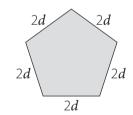


P =

b.



d.



 $P = \bigcap$ 

**6.** Resuelve el siguiente problema.

Luciana quiere cercar con alambre un terreno. Para ello, ha representado con un dibujo la superficie que necesita cercar. Si  $c=3\,\mathrm{m}\,\mathrm{y}\,d=6\,\mathrm{m}$ , para poner 4 corridas de alambre, como mínimo, ¿cuánto alambre tendrá que comprar?

