

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Divide cada unidad para representar la fracción indicada. Después, escribe cómo se leen cada una de las fracciones.

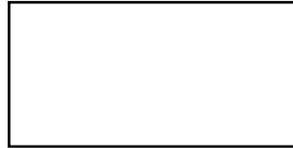
$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$



$\frac{9}{16}$



- 2 Escribe  $<$ ,  $=$  o  $>$ .

$\frac{1}{3} \bigcirc 1$

$\frac{7}{5} \bigcirc 1$

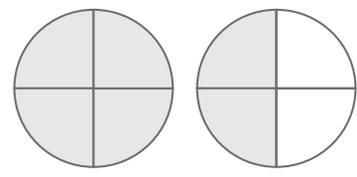
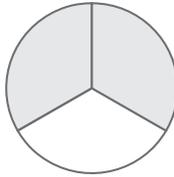
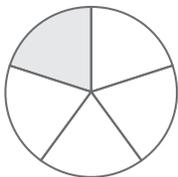
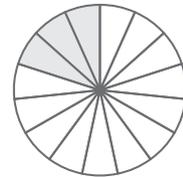
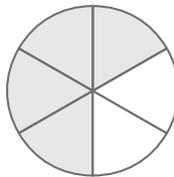
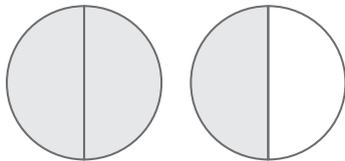
$\frac{8}{8} \bigcirc 1$

$1 \bigcirc \frac{17}{20}$

$1 \bigcirc \frac{14}{31}$

$1 \bigcirc \frac{150}{25}$

- 3 ¿Qué fracción representa la parte coloreada de cada una de estas figuras? Anótalo. Después, relaciona con flechas las fracciones que sean equivalentes.



- 4 Rodea, en cada pareja de fracciones, la que sea mayor.

$\frac{1}{6}$  y  $\frac{3}{6}$

$\frac{3}{5}$  y  $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{14}$  y  $\frac{9}{14}$

$\frac{2}{3}$  y  $\frac{1}{20}$

$\frac{5}{6}$  y  $\frac{7}{9}$

$\frac{14}{30}$  y  $\frac{14}{20}$

- 5 Calcula y escribe la fracción irreducible de estas fracciones.

$\frac{8}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{24}{28} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{10}{100} = \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{14}{108} = \frac{\quad}{\quad}$

- 6 Explica cómo calcularías los dos tercios de 15.

.....

.....

## El horario

Los alumnos del colegio Torrequebrado tienen que rellenar el horario siguiendo estas instrucciones que les ha dado su maestra:

- MATEMÁTICAS: representa cuatro veinteavos del horario. Será siempre a 1.<sup>a</sup> hora.
- LENGUA: representa la cuarta parte de cada día. Debe estar a 2.<sup>a</sup> hora.
- CIENCIAS:  $\frac{3}{20}$  del horario. Estará colocada a última hora. Los jueves y viernes no hay ciencias.
- INGLÉS: de lunes a jueves,  $\frac{1}{4}$  de la jornada. Y nunca es a última hora.
- MÚSICA: será los viernes y se harán dos horas seguidas.
- EDUCACIÓN FÍSICA: los jueves y los viernes, una hora cada día.

7 Completa el horario siguiendo las instrucciones de la maestra.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1. <sup>a</sup> hora					
2. <sup>a</sup> hora					
3. <sup>a</sup> hora					
4. <sup>a</sup> hora					

En la clase de educación física de los jueves dedican la mitad del tiempo a hacer estiramientos y el resto a practicar atletismo.

En la de los viernes dedican  $\frac{2}{4}$  de la clase a hacer estiramientos y el resto a practicar bádminton.

8 ¿Qué fracción de la hora de clase dedican a practicar atletismo? ¿Y bádminton?

.....

9 ¿Qué día dedican más tiempo a practicar estiramientos?

A. El jueves

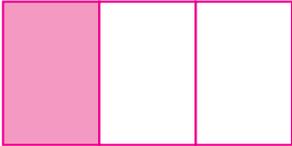
B. El viernes

C. Los dos días dedican el mismo tiempo.

10 Al finalizar la clase de educación física, el profesor reparte 3 garrafas de agua entre los 27 alumnos. ¿Qué fracción representa la cantidad de agua que le corresponderá a cada uno? Exprésalo en forma de fracción irreducible.

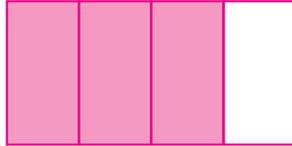
1 Divide cada unidad para representar la fracción indicada. Después, escribe cómo se leen cada una de las fracciones.

$\frac{1}{3}$



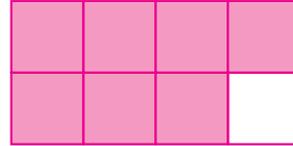
un tercio

$\frac{3}{4}$



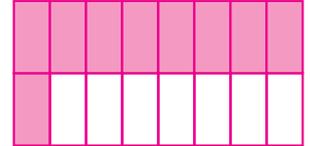
tres cuartos

$\frac{7}{8}$



siete octavos

$\frac{9}{16}$



nueve dieciseisavos

2 Escribe <, = o >.

$\frac{1}{3} < 1$

$\frac{7}{5} > 1$

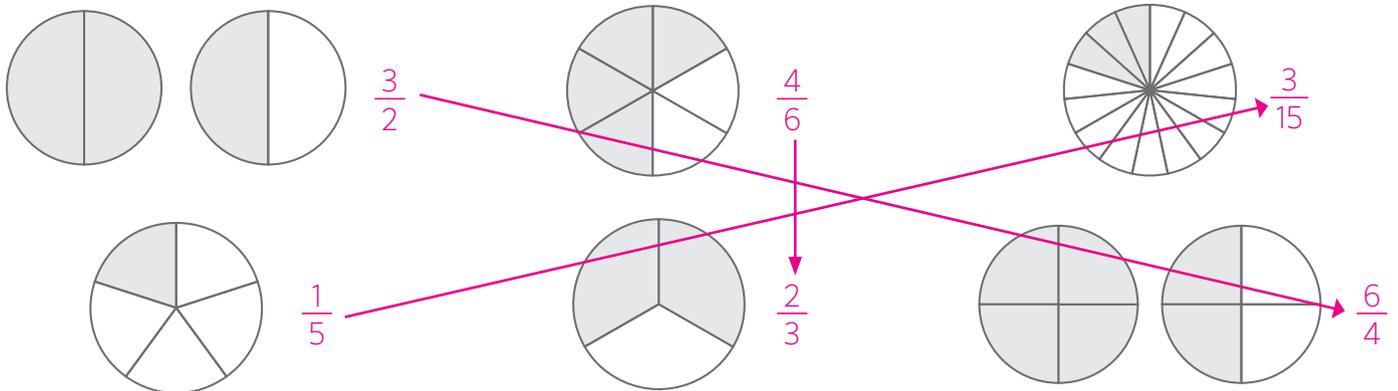
$\frac{8}{8} = 1$

$1 > \frac{17}{20}$

$1 > \frac{14}{31}$

$1 < \frac{150}{25}$

3 ¿Qué fracción representa la parte coloreada de cada una de estas figuras? Anótalo. Después, relaciona con flechas las fracciones que sean equivalentes.



4 Rodea, en cada pareja de fracciones, la que sea mayor.

$\frac{1}{6}$  y  $\frac{3}{6}$

$\frac{3}{5}$  y  $\frac{1}{4}$

$\frac{3}{14}$  y  $\frac{9}{14}$

$\frac{2}{3}$  y  $\frac{1}{20}$

$\frac{5}{6}$  y  $\frac{7}{9}$

$\frac{14}{30}$  y  $\frac{14}{20}$

5 Calcula y escribe la fracción irreducible de estas fracciones.

$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$

$\frac{24}{28} = \frac{6}{7}$

$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

$\frac{14}{108} = \frac{7}{54}$

6 Explica cómo calcularías los dos tercios de 15.

Se divide 15 entre 3 y se multiplica por 2.  $15 : 3 = 5; 5 \times 2 = 10$

## El horario

Los alumnos del colegio Torrequebrado tienen que rellenar el horario siguiendo estas instrucciones que les ha dado su maestra:

- MATEMÁTICAS: representa cuatro veinteavos del horario. Será siempre a 1.<sup>a</sup> hora.
- LENGUA: representa la cuarta parte de cada día. Debe estar a 2.<sup>a</sup> hora.
- CIENCIAS:  $\frac{3}{20}$  del horario. Estará colocada a última hora. Los jueves y viernes no hay ciencias.
- INGLÉS: de lunes a jueves,  $\frac{1}{4}$  de la jornada. Y nunca es a última hora.
- MÚSICA: será los viernes y se harán dos horas seguidas.
- EDUCACIÓN FÍSICA: los jueves y los viernes, una hora cada día.

7 Completa el horario siguiendo las instrucciones de la maestra.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1. <sup>a</sup> hora	matemáticas	matemáticas	matemáticas	matemáticas	educación física
2. <sup>a</sup> hora	lengua	lengua	lengua	lengua	lengua
3. <sup>a</sup> hora	inglés	inglés	inglés	inglés	música
4. <sup>a</sup> hora	ciencias	ciencias	ciencias	educación física	música

En la clase de educación física de los jueves dedican la mitad del tiempo a hacer estiramientos y el resto a practicar atletismo.

En la de los viernes dedican  $\frac{2}{4}$  de la clase a hacer estiramientos y el resto a practicar bádminton.

8 ¿Qué fracción de la hora de clase dedican a practicar atletismo? ¿Y bádminton?

Dedican  $\frac{1}{2}$  de la clase para practicar atletismo y  $\frac{1}{2}$  a practicar bádminton.

9 ¿Qué día dedican más tiempo a practicar estiramientos?

- a) El jueves                      b) El viernes                      **c) Los dos días dedican el mismo tiempo.**

10 Al finalizar la clase de educación física, el profesor reparte 3 garrafas de agua entre los 27 alumnos. ¿Qué fracción representa la cantidad de agua que le corresponderá a cada uno? Exprésalo en forma de fracción irreducible.

$$\frac{3}{27} = \frac{1}{9}$$