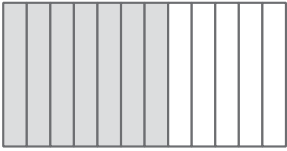
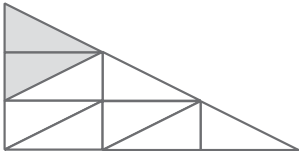


Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa la tabla.

representación	numerador	denominador	se escribe	se lee
	7		$\frac{7}{12}$	
				
				

2 Une con flechas según corresponda.

$\frac{5}{4}$

< 1

$\frac{4}{4}$

$\frac{8}{5}$

$= 1$

$\frac{8}{9}$

$\frac{4}{5}$

> 1

$\frac{3}{8}$

$\frac{7}{3}$

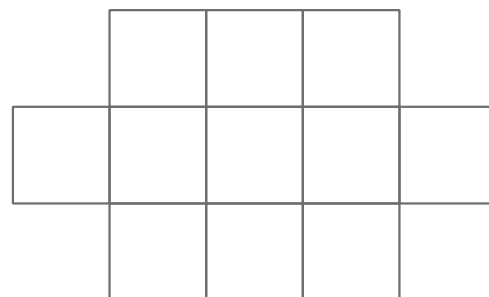
$\frac{15}{15}$

3 Colorea el mosaico según las indicaciones. Después, contesta.

- Tres onceavas partes son de color azul.
- Dos onceavas partes son de color verde.
- Hay el doble de celdas de color rojo que de verde.
- El resto de celdas son grises.

a) ¿Qué fracción del mosaico es rojo?

b) ¿Y gris?



4 Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

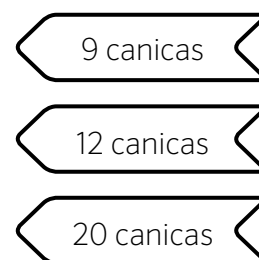
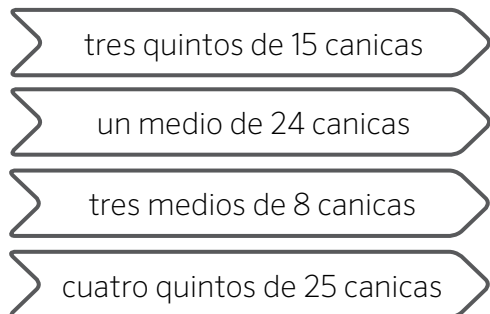
- Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.
- El numerador de la fracción $\frac{5}{2}$ es 2.
- La fracción siete medios es menor que la unidad.
- $\frac{4}{7}$ y $\frac{2}{7}$ son fracciones menores que $\frac{1}{7}$
- $\frac{4}{3}$ y $\frac{6}{8}$ son fracciones equivalentes.

5 Escribe tres fracciones con denominador 5 que sean mayores que $\frac{3}{5}$.

6 Ordena estas fracciones de mayor a menor: $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{2}{11}$ y $\frac{2}{9}$.



7 Calcula y relaciona.



8 Escribe tres fracciones equivalentes a $\frac{10}{25}$.

9 ¿Cuáles de estas parejas de fracciones son equivalentes? Rodéalas y explica cómo lo has averiguado.

$$\frac{7}{2} \text{ y } \frac{21}{6}$$

$$\frac{12}{4} \text{ y } \frac{7}{3}$$

$$\frac{65}{26} \text{ y } \frac{5}{2}$$

$$\frac{44}{33} \text{ y } \frac{4}{3}$$

Nombre: Fecha: Curso:

10 Rodea las fracciones irreducibles.

$\frac{7}{3}$

$\frac{21}{7}$

$\frac{8}{6}$

$\frac{13}{11}$

$\frac{17}{6}$

$\frac{17}{170}$

$\frac{4}{9}$

- Convierte en irreducibles las fracciones que no has rodeado.

11 Lee la cantidad de *pizza* que ha comido cada amigo y contesta.

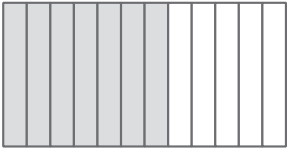
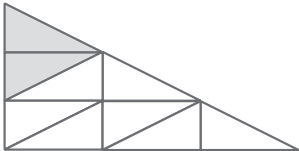
- ¿Quién ha comido más *pizza*?
- ¿Quiénes han comido igual cantidad de *pizza*?
- ¿Quién ha comido una *pizza* entera?

12 Pedro ha gastado más de dos tercios del dinero que llevaba para comprar unos pantalones. Si tenía 60 €, ¿qué pantalones compró? Explica cómo lo has descubierto.

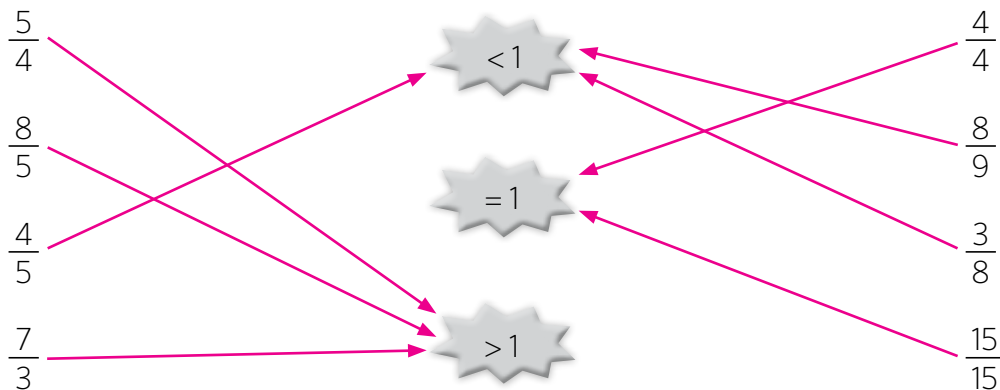


13 En un huerto hay 64 árboles; las tres cuartas partes de ellos son manzanos y el resto, perales. ¿Cuántos perales hay en el huerto? ¿Cuántos perales más que manzanos hay?

1 Completa la tabla.

representación	numerador	denominador	se escribe	se lee
	7	12	$\frac{7}{12}$	 siete doceavos
	2	9	$\frac{2}{9}$	 dos novenos
	5	8	$\frac{5}{8}$	 cinco octavos

2 Une con flechas según corresponda.



3 Colorea el mosaico según las indicaciones. Después, contesta.

- Tres onceavas partes son de color azul.
- Dos onceavas partes son de color verde.
- Hay el doble de celdas de color rojo que de verde.
- El resto de celdas son grises.

a) ¿Qué fracción del mosaico es rojo? $\frac{4}{11}$b) ¿Y gris? $\frac{2}{11}$

	Azul	Rojo	Rojo	
Azul	Azul	Rojo	Rojo	Verde
	Gris	Gris	Verde	

4 Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

- Los términos de una fracción son el numerador y el denominador.V.....
- El numerador de la fracción $\frac{5}{2}$ es 2.F.....
- La fracción siete medios es menor que la unidad.F.....
- $\frac{4}{7}$ y $\frac{2}{7}$ son fracciones menores que $\frac{1}{7}$F.....
- $\frac{4}{3}$ y $\frac{6}{8}$ son fracciones equivalentes.F.....

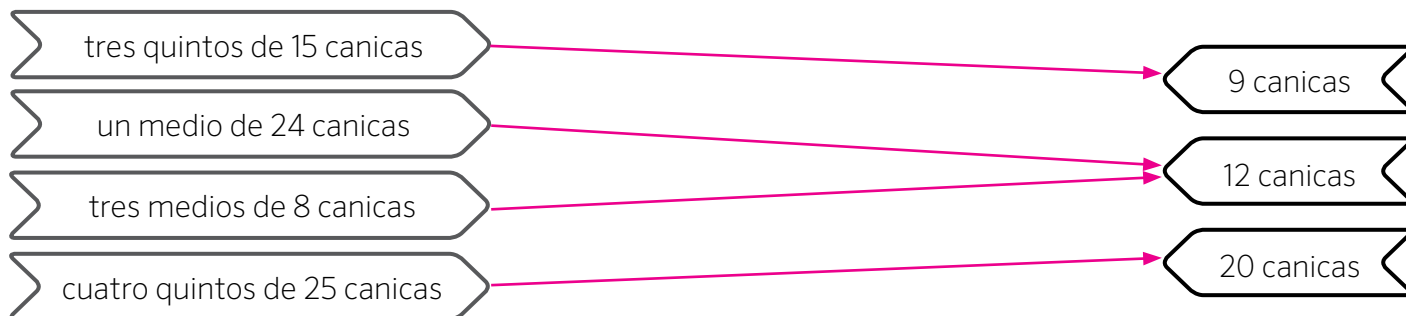
5 Escribe tres fracciones con denominador 5 que sean mayores que $\frac{3}{5}$.

Respuesta modelo: $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{6}{5}$

6 Ordena estas fracciones de mayor a menor: $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{2}$, $\frac{2}{11}$ y $\frac{2}{9}$.

$$\frac{2}{2} > \frac{2}{3} > \frac{2}{7} > \frac{2}{9} > \frac{2}{11}$$

7 Calcula y relaciona.



8 Escribe tres fracciones equivalentes a $\frac{10}{25}$.

Respuesta modelo: $\frac{10}{25} = \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{100}{250}$

9 ¿Cuáles de estas parejas de fracciones son equivalentes? Rodéalas y explica cómo lo has averiguado.

$$\frac{7}{2} \text{ y } \frac{21}{6}$$

$$\frac{12}{4} \text{ y } \frac{7}{3}$$

$$\frac{65}{26} \text{ y } \frac{5}{2}$$

$$\frac{44}{33} \text{ y } \frac{4}{3}$$

Son equivalentes porque se obtiene el mismo resultado al multiplicar en cruz sus términos.

Nombre: Fecha: Curso:

10 Rodea las fracciones irreducibles.

$\frac{7}{3}$

$\frac{21}{7}$

$\frac{8}{6}$

$\frac{13}{11}$

$\frac{17}{6}$

$\frac{17}{170}$

$\frac{4}{9}$

- Convierte en irreducibles las fracciones que no has rodeado.

$\frac{21}{7} = 3$

$\frac{8}{6} = \frac{4}{3}$

$\frac{17}{170} = \frac{1}{10}$

11 Lee la cantidad de *pizza* que ha comido cada amigo y contesta.

- a) ¿Quién ha comido más *pizza*? **Ana**
- b) ¿Quiénes han comido igual cantidad de *pizza*? **Emilio y Cristina**
- c) ¿Quién ha comido una *pizza* entera? **Ana**
- 12 Pedro ha gastado más de dos tercios del dinero que llevaba para comprar unos pantalones. Si tenía 60 €, ¿qué pantalones compró? Explica cómo lo has descubierto.



$\frac{2}{3}$ de 60 = 40

Compró los vaqueros que costaban 48 €.

Dividimos 60 entre el denominador que es 3. El resultado lo multiplicamos por el numerador que es 2.

- 13 En un huerto hay 64 árboles; las tres cuartas partes de ellos son manzanos y el resto, perales. ¿Cuántos perales hay en el huerto? ¿Cuántos perales más que manzanos hay?

$\frac{3}{4}$ de 64 = 48 manzanos Perales: 64 - 48 = 16 Manzanos más que perales: 48 - 16 = 32

Hay 32 manzanos más que perales.