

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe con cifras estas fracciones.

a) Dos quintos ►

c) Siete doceavos ►

e) Siete quinceavos ►

b) Doce décimos ►

d) Cuatro tercios ►

f) Ocho novenos ►

¿Cuáles de las fracciones anteriores son mayores que la unidad? Explica cómo lo has sabido.

2 Representa gráficamente estas fracciones y escribe cómo se leen.

$\frac{2}{7}$

$\frac{5}{5}$

$\frac{1}{6}$

Se lee: Se lee: Se lee:

3 Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{4}$ y $\frac{4}{3}$

$\frac{5}{8}$ y $\frac{7}{8}$

$\frac{7}{3}$ y $\frac{7}{5}$

4 Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{6}$ ► $1 \times 6 = 2 \times 3 = 6$

$\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{15}$ ►

$\frac{5}{12}$ y $\frac{10}{24}$ ►

$\frac{4}{30}$ y $\frac{40}{300}$ ►

5 Tacha las fracciones que no sean equivalentes a $\frac{18}{12}$.

$\frac{9}{6}$

$\frac{36}{24}$

$\frac{6}{4}$

$\frac{26}{24}$

$\frac{6}{3}$

$\frac{180}{120}$

Nombre: Fecha: Curso:

- 6 Obtén dos fracciones equivalentes a las dadas: una multiplicando y la otra dividiendo.

$$\frac{15}{20} \triangleright$$

$$\frac{30}{110} \triangleright$$

$$\frac{7}{21} \triangleright$$

$$\frac{12}{20} \triangleright$$

- 7 Observa las fracciones de entradas vendidas para una función de teatro y averigua en qué día se han vendido más.

Martes: $\frac{3}{9}$

Miércoles: $\frac{7}{9}$

Jueves: $\frac{8}{9}$

Viernes: $\frac{5}{9}$

Sábado: $\frac{9}{9}$

Domingo: $\frac{6}{9}$



- a) ¿Qué día se vendieron más entradas?
- b) ¿Qué día se vendieron menos?
- c) ¿En qué día se han vendido todas las localidades?
- 8 Una tarta se ha dividido en 12 partes iguales. Ana ha tomado 2 trozos iguales, y Pedro, 3. Expresa mediante fracciones qué cantidad ha tomado cada uno.

Ana: Pedro:

¿Qué fracción representa la parte de tarta que queda todavía?

- 9 Observa este grupo de magdalenas y completa.



$\frac{2}{3}$ de magdalenas son magdalenas.

$\frac{5}{4}$ de magdalenas son magdalenas.

$\frac{1}{6}$ de magdalenas son magdalenas.

- 10 En un parque hay 25 niños jugando y las tres quintas partes son niñas. ¿Cuántas niñas hay?

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe con cifras estas fracciones.

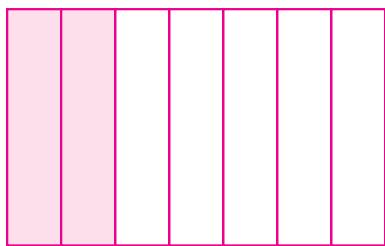
a) Dos quintos $\blacktriangleright \frac{2}{5}$ c) Siete doceavos $\blacktriangleright \frac{7}{12}$ e) Siete quinceavos $\blacktriangleright \frac{7}{15}$ b) Doce décimos $\blacktriangleright \frac{12}{10}$ d) Cuatro tercios $\blacktriangleright \frac{4}{3}$ f) Ocho novenos $\blacktriangleright \frac{8}{9}$

¿Cuáles de las fracciones anteriores son mayores que la unidad? Explica cómo lo has sabido.

 $\frac{12}{10}$ y $\frac{4}{3}$ Buscando las fracciones con el numerador mayor que el denominador.

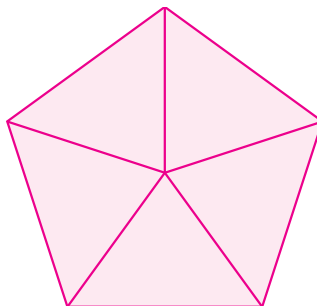
2 Representa gráficamente estas fracciones y escribe cómo se leen.

$$\frac{2}{7}$$



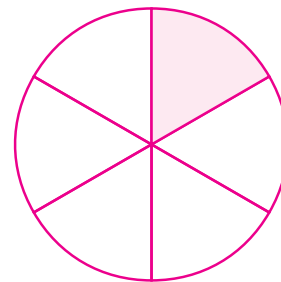
Se lee: dos séptimos

$$\frac{5}{5}$$



Se lee: cinco quintos

$$\frac{1}{6}$$



Se lee: un sexto

3 Rodea la fracción que representa la cantidad mayor en cada caso.

$\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{2}$

$\frac{4}{4}$ y $\frac{4}{3}$

$\frac{5}{8}$ y $\frac{7}{8}$

$\frac{7}{3}$ y $\frac{7}{5}$

4 Multiplica en cruz y averigua cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{6}$ $\blacktriangleright 1 \times 6 = 2 \times 3 = 6$

$\frac{2}{4}$ y $\frac{6}{15}$ $\blacktriangleright 2 \times 15 \neq 4 \times 6 \blacktriangleright 30 \neq 24$

$\frac{5}{12}$ y $\frac{10}{24}$ $\blacktriangleright 5 \times 24 = 12 \times 10 = 120$

$\frac{4}{30}$ y $\frac{40}{300}$ $\blacktriangleright 4 \times 300 = 30 \times 40 = 1.200$

5 Tacha las fracciones que no sean equivalentes a $\frac{18}{12}$.

$\frac{9}{6}$

$\frac{36}{24}$

$\frac{6}{4}$

~~$\frac{26}{24}$~~

~~$\frac{6}{3}$~~

$\frac{180}{120}$

- 6 Obtén dos fracciones equivalentes a las dadas: una multiplicando y la otra dividiendo.

$$\frac{15}{20} \rightarrow \frac{15}{20} = \frac{15 \times 2}{20 \times 2} = \frac{30}{40} \text{ y } \frac{15}{20} = \frac{15 : 5}{20 : 5} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{30}{110} \rightarrow \frac{30}{110} = \frac{30 \times 2}{110 \times 2} = \frac{60}{220} \text{ y } \frac{30}{110} = \frac{30 : 10}{110 : 10} = \frac{3}{11}$$

$$\frac{7}{21} \rightarrow \frac{7}{21} = \frac{7 \times 3}{21 \times 3} = \frac{21}{63} \text{ y } \frac{7}{21} = \frac{7 : 7}{21 : 7} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{12}{20} \rightarrow \frac{12}{20} = \frac{12 \times 2}{20 \times 2} = \frac{24}{40} \text{ y } \frac{12}{20} = \frac{12 : 4}{20 : 4} = \frac{3}{5}$$

- 7 Observa las fracciones de entradas vendidas para una función de teatro y averigua en qué día se han vendido más.

Martes: $\frac{3}{9}$

Miércoles: $\frac{7}{9}$

Jueves: $\frac{8}{9}$

Viernes: $\frac{5}{9}$

Sábado: $\frac{9}{9}$

Domingo: $\frac{6}{9}$



- a) ¿Qué día se vendieron más entradas? Sábado
- b) ¿Qué día se vendieron menos? Martes
- c) ¿En qué día se han vendido todas las localidades? Sábado
- 8 Una tarta se ha dividido en 12 partes iguales. Ana ha tomado 2 trozos iguales, y Pedro, 3. Expresa mediante fracciones qué cantidad ha tomado cada uno.

Ana: $\frac{2}{12}$ Pedro: $\frac{3}{12}$

¿Qué fracción representa la parte de tarta que queda todavía?

Quedan $\frac{7}{12}$ del pastel.

- 9 Observa este grupo de magdalenas y completa.



$\frac{2}{3}$ de magdalenas son 8 magdalenas.

$\frac{5}{4}$ de magdalenas son 15 magdalenas.

$\frac{1}{6}$ de magdalenas son 2 magdalenas.

- 10 En un parque hay 25 niños jugando y las tres quintas partes son niñas. ¿Cuántas niñas hay?

$\frac{3}{5}$ de 25 = 15. Hay 15 niñas.