

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Con un transportador, dibuja un ángulo cuya amplitud sea:

28°

97°

125°

- 2 Transforma en la unidad que se indica.

$$5^{\circ} = \dots\dots\dots''$$

$$420'' = \dots\dots\dots'$$

$$11^{\circ} = \dots\dots\dots'$$

$$720' = \dots\dots\dots^{\circ}$$

- 3 Sobre los siguientes ángulos, dibuja el ángulo pedido en cada caso.

Consecutivo y
complementarioConsecutivo y
suplementarioOpuesto por el
vértice

- 4 El ángulo suplementario del ángulo que mide $58^{\circ} 10' 6''$ es:

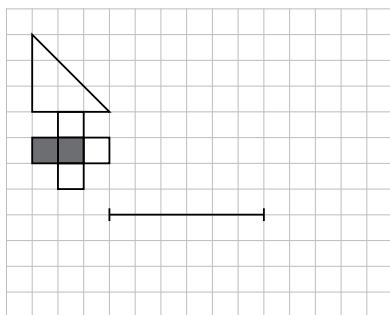
A. $31^{\circ} 49' 54''$

B. $32^{\circ} 50' 54''$

C. $122^{\circ} 50' 54''$

D. $121^{\circ} 49' 54''$

- 5 En la siguiente cuadrícula:

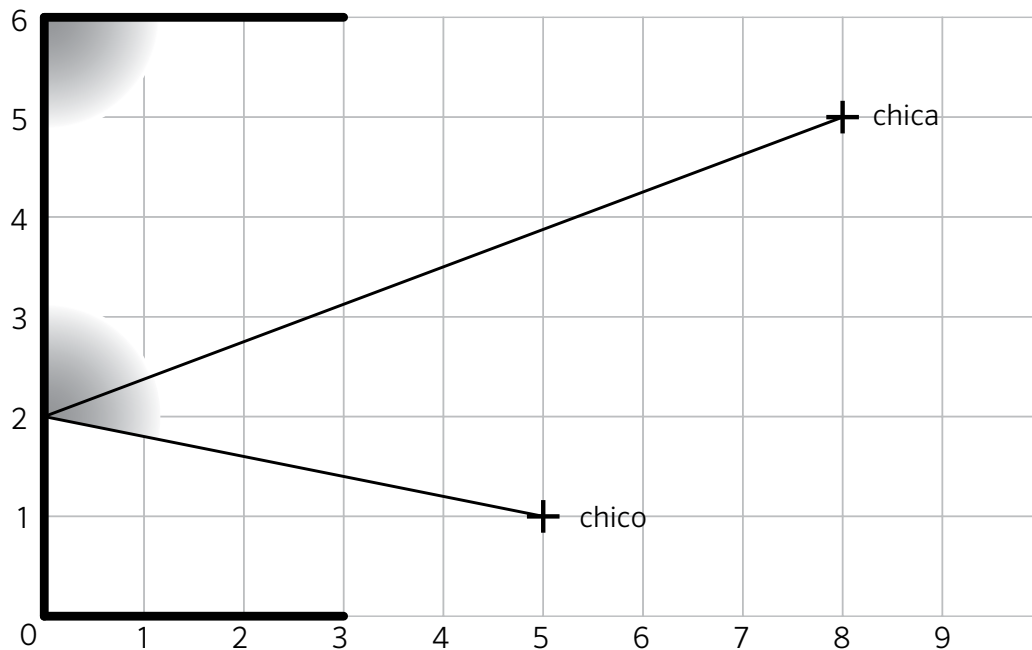


a) Dibuja la mediatriz del segmento con ayuda de un compás.

b) Dibuja la figura simétrica de la dada respecto a la mediatriz anterior.

El frontón

Dos amigos están jugando al frontón. Acaba de golpear la chica. Observa la trayectoria de la bola.



6 Completa.

- Cuando rebota, el ángulo que forma la trayectoria de la pelota con la pared es
- El ángulo que forman las trayectorias de la pelota antes y después de rebotar es
- El ángulo que forma la pared del fondo con respecto a la pared lateral es

7 Dibuja la bisectriz del ángulo que forma la trayectoria que sigue la pelota desde el golpeo de la chica hasta que llega al chico, y completa.

El ángulo que forma la trayectoria mide

8 Al devolver el golpe el chico, la pelota ha dado justo en el centro de la línea que representa la pared. ¿De qué manera puedes saber el punto exacto en el que golpeó el chico? Explica y dibuja sobre la pista de frontón.

.....

.....

9 ¿En qué coordenadas se encuentra el chico? ¿Y la chica? ¿Qué coordenadas tiene la pelota en el momento de golpear la pared?

Chico

Chica

Pelota

- 1 Con un transportador, dibuja un ángulo cuya amplitud sea:

28°



97°



125°



- 2 Transforma en la unidad que se indica.

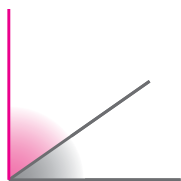
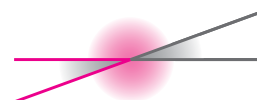
$$5^\circ = \underline{18.000}''$$

$$420'' = \underline{7}'$$

$$11^\circ = \underline{660}'$$

$$720' = \underline{12}^\circ$$

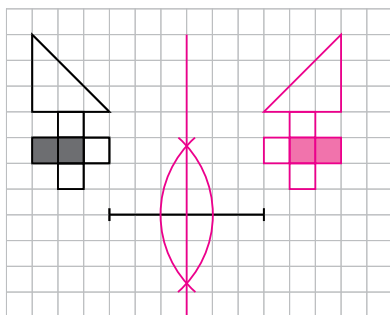
- 3 Sobre los siguientes ángulos, dibuja el ángulo pedido en cada caso.

Consecutivo y
complementarioConsecutivo y
suplementarioOpuesto por el
vértice

- 4 El ángulo suplementario del ángulo que mide $58^\circ 10' 6''$ es:

A. $31^\circ 49' 54''$ B. $32^\circ 50' 54''$ C. $122^\circ 50' 54''$ D. $121^\circ 49' 54''$

- 5 En la siguiente cuadrícula:

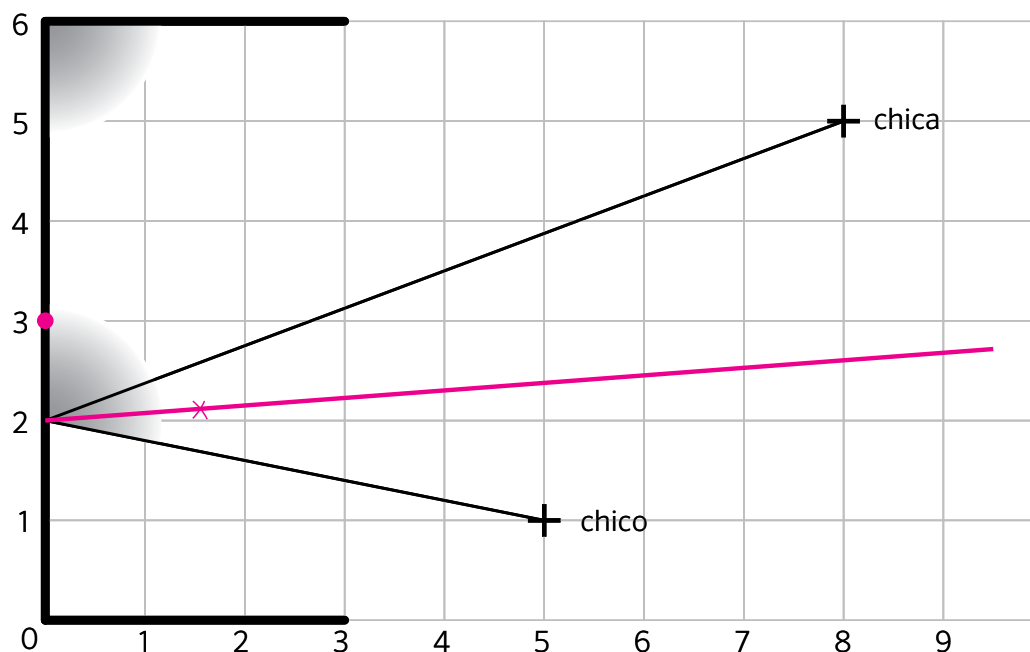


a) Dibuja la mediatriz del segmento con ayuda de un compás.

b) Dibuja la figura simétrica de la dada respecto a la mediatriz anterior.

El frontón

Dos amigos están jugando al frontón. Acaba de golpear la chica. Observa la trayectoria de la bola.



6 Completa.

- A. Cuando rebota, el ángulo que forma la trayectoria de la pelota con la pared es obtuso.....
- B. El ángulo que forman las trayectorias de la pelota antes y después de rebotar es agudo.....
- C. El ángulo que forma la pared del fondo con respecto a la pared lateral es recto.....

7 Dibuja la bisectriz del ángulo que forma la trayectoria que sigue la pelota desde el golpeo de la chica hasta que llega al chico, y completa.

El ángulo que forma la trayectoria mide 32°.....

8 Al devolver el golpe el chico, la pelota ha dado justo en el centro de la línea que representa la pared. ¿De qué manera puedes saber el punto exacto en el que golpeó el chico? Explica y dibuja sobre la pista de frontón.

La pared del frontón mide 6, por tanto, la mitad es 3. El punto es el (0,3)

9 ¿En qué coordenadas se encuentra el chico? ¿Y la chica? ¿Qué coordenadas tiene la pelota en el momento de golpear la pared?

Chico

(5,1)

Chica

(8,5)

Pelota

(0,2)