

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa estas igualdades.

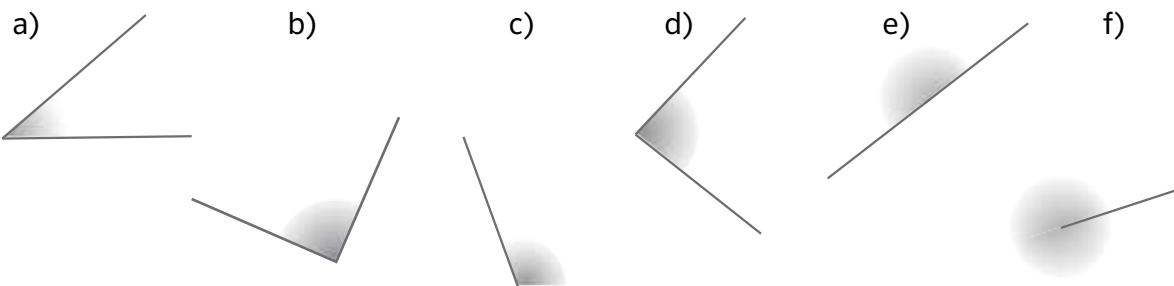
$$1^{\circ} = \dots' = \dots''$$

$$\dots^{\circ} = 180' = \dots''$$

$$25^{\circ} = \dots' = \dots''$$

$$\dots^{\circ} = \dots' = 36.000''$$

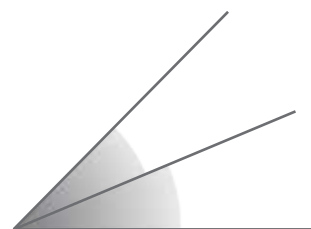
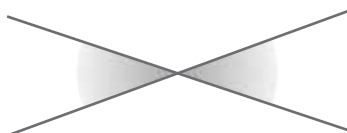
2 Clasifica estos ángulos según su amplitud.



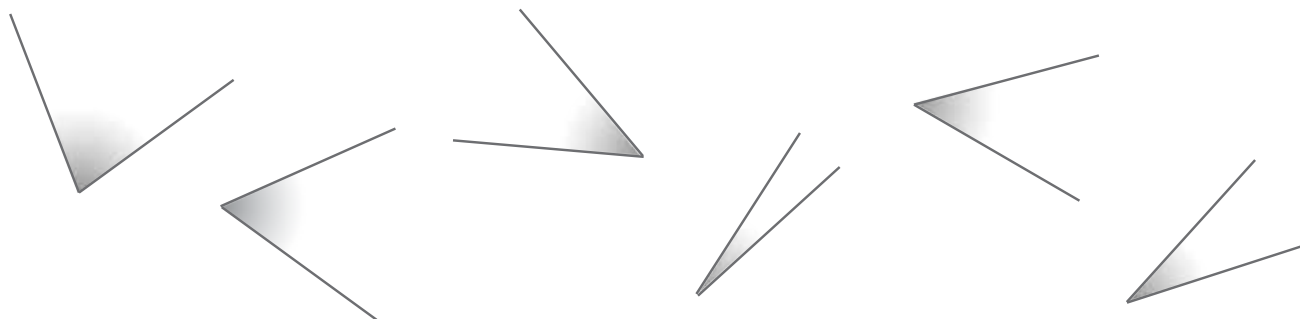
3 Utiliza un transportador, si es necesario, y anota cuánto mide cada uno de los ángulos de la actividad anterior.

A. ►
B. ►C. ►
D. ►E. ►
F. ►

4 Relaciona.

ángulos
consecutivosángulos opuestos
por el vérticeángulos consecutivos
y adyacentes

5 Relaciona los ángulos de dos en dos para formar parejas de ángulos complementarios. Si es necesario, mide los ángulos con un transportador.



- 6 Coloca y resuelve estas operaciones.

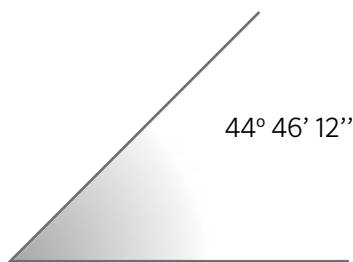
$$45^{\circ} 27' 33'' + 12^{\circ} 39' 55''$$

$$27^{\circ} 48'' + 35^{\circ} 19' 24''$$

$$32^{\circ} 17' 34'' - 28^{\circ} 19' 42''$$

$$28^{\circ} 47' - 17^{\circ} 52' 25''$$

- 7 Calcula cuánto mide el ángulo complementario y el suplementario de este ángulo.



- 8 Dibuja la mediatriz de este segmento. ¿Cuánto miden los dos segmentos en que ha quedado dividido?



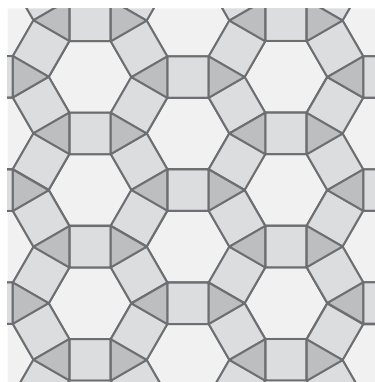
- 9 Traza la bisectriz de este ángulo. ¿Cuánto miden los dos ángulos en que ha quedado dividido?



Nombre: Fecha: Curso:

10 Señala en esta baldosa:

- Un eje de simetría.
- Un elemento de la baldosa que haya sido trasladado.
- Un elemento de la baldosa que sea el resultado de un giro.



11 Dibuja la figura B simétrica a la figura A. Luego, dibuja la figura C simétrica de la figura B.

Figura A

Figura B

Figura C



- ¿Son simétricas las figuras A y C?
- ¿Cómo puedes obtener la figura C a partir de la figura A?

12 ¿Qué puntos están representados en esta cuadrícula?

A =

C =

B =

D =

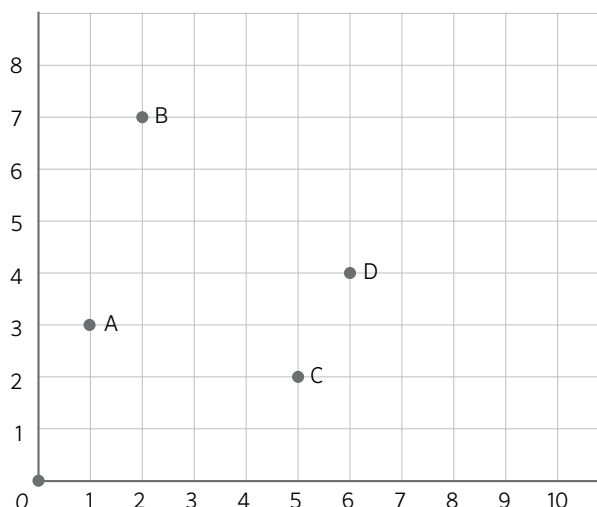
Ahora, representa estos puntos.

E = (3, 1)

G = (0, 8)

F = (4, 5)

H = (8, 6)



Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa estas igualdades.

$1^\circ = 60' = 3.600''$

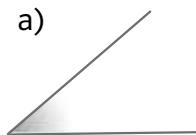
$3^\circ = 180' = 10.800''$

$25^\circ = 1.500' = 90.000''$

$10^\circ = 600' = 36.000''$

2 Clasifica estos ángulos según su amplitud.

a)



agudo

b)



recto

c)



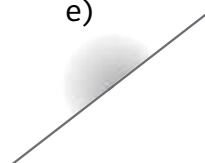
obtusos

d)



agudo

e)



llano

f)



completo

3 Utiliza un transportador, si es necesario, y anota cuánto mide cada uno de los ángulos de la actividad anterior.

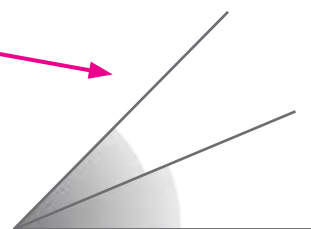
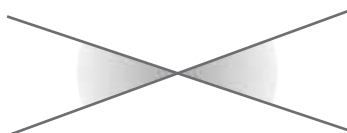
A. ► 40° B. ► 90° C. ► 110° D. ► 85° E. ► 180° F. ► 360°

4 Relaciona.

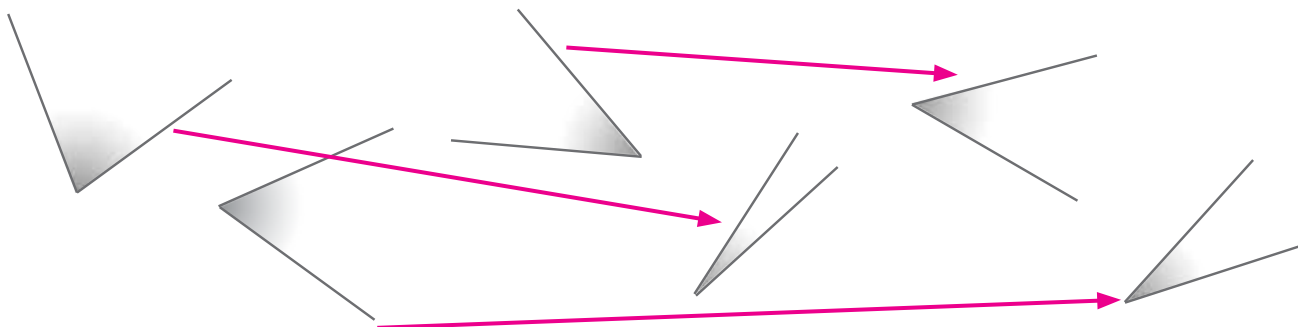
ángulos consecutivos

ángulos opuestos por el vértice

ángulos consecutivos y adyacentes



5 Relaciona los ángulos de dos en dos para formar parejas de ángulos complementarios. Si es necesario, mide los ángulos con un transportador.



- 6 Coloca y resuelve estas operaciones.

$$45^{\circ} 27' 33'' + 12^{\circ} 39' 55''$$

$$\begin{array}{r} 45^{\circ} \quad 27' \quad 33'' \\ + \quad 12^{\circ} \quad 39' \quad 55'' \\ \hline 58^{\circ} \quad 7' \quad 28'' \end{array}$$

$$27^{\circ} 48'' + 35^{\circ} 19' 24''$$

$$\begin{array}{r} 27^{\circ} \quad \quad 48'' \\ + \quad 35^{\circ} \quad 19' \quad 24'' \\ \hline 62^{\circ} \quad 20' \quad 12'' \end{array}$$

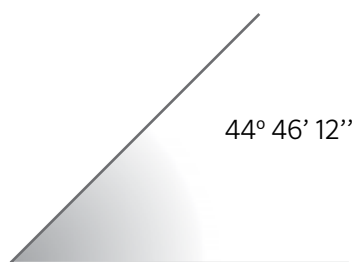
$$32^{\circ} 17' 34'' - 28^{\circ} 19' 42''$$

$$\begin{array}{r} 32^{\circ} \quad 17' \quad 34'' \\ - \quad 28^{\circ} \quad 19' \quad 42'' \\ \hline 3^{\circ} \quad 57' \quad 52'' \end{array}$$

$$28^{\circ} 47' - 17^{\circ} 52' 25''$$

$$\begin{array}{r} 28^{\circ} \quad 47' \\ - \quad 17^{\circ} \quad 52' \quad 25'' \\ \hline 10^{\circ} \quad 54' \quad 35'' \end{array}$$

- 7 Calcula cuánto mide el ángulo complementario y el suplementario de este ángulo.



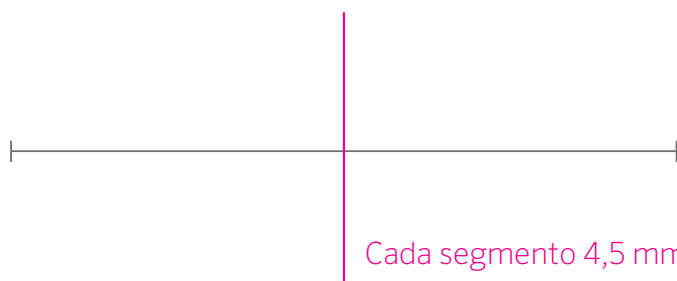
ángulo complementario:

$$\begin{array}{r} 90^{\circ} \\ - \quad 44^{\circ} \quad 46' \quad 12'' \\ \hline 45^{\circ} \quad 13' \quad 48'' \end{array}$$

ángulo suplementario:

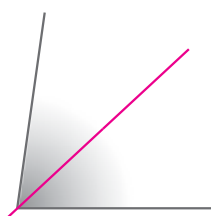
$$\begin{array}{r} 180^{\circ} \\ - \quad 44^{\circ} \quad 46' \quad 12'' \\ \hline 135^{\circ} \quad 13' \quad 48'' \end{array}$$

- 8 Dibuja la mediatriz de este segmento. ¿Cuánto miden los dos segmentos en que ha quedado dividido?



Cada segmento 4,5 mm

- 9 Traza la bisectriz de este ángulo. ¿Cuánto miden los dos ángulos en que ha quedado dividido?

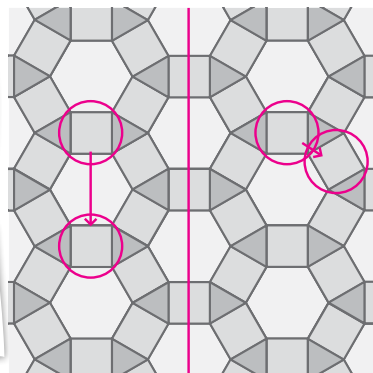


Cada ángulo 41°.

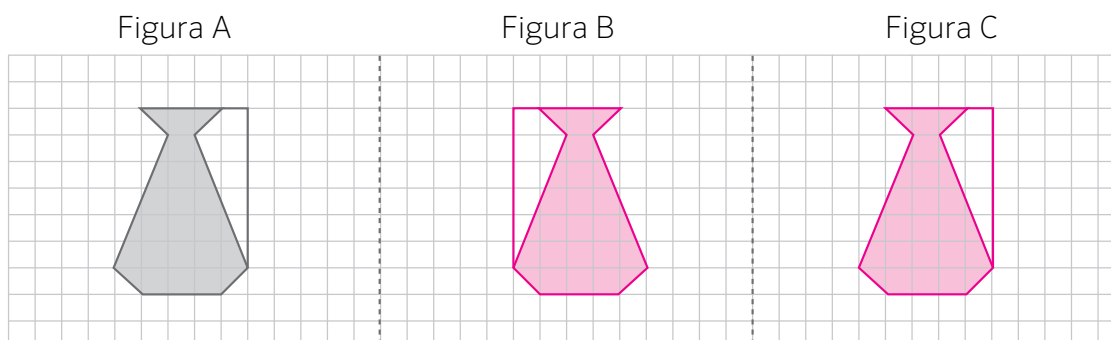
Nombre: Fecha: Curso:

10 Señala en esta baldosa:

- Un eje de simetría.
- Un elemento de la baldosa que haya sido trasladado.
- Un elemento de la baldosa que sea el resultado de un giro.



11 Dibuja la figura B simétrica a la figura A. Luego, dibuja la figura C simétrica de la figura B.



- ¿Son simétricas las figuras A y C? No.
- ¿Cómo puedes obtener la figura C a partir de la figura A? Con una traslación.

12 ¿Qué puntos están representados en esta cuadrícula?

A = (1, 3) C = (5, 2)

B = (2, 7) D = (6, 4)

Ahora, representa estos puntos.

E = (3, 1) G = (0, 8)

F = (4, 5) H = (8, 6)

