

1 Rodea las igualdades que son ciertas.

•  $8^\circ = 480'$

•  $1.900'' = 32'$

•  $10.800'' = 3^\circ$

•  $25^\circ = 1.500''$

•  $45' = 2.700''$

•  $25' = 1.400''$

2 Utiliza un transportador e indica cuántos grados mide cada uno de estos ángulos.



3 Dibuja un ángulo de  $85^\circ$  y otro de  $120^\circ$  y clasifícalos según su amplitud.

4 Relaciona cada pareja de ángulos según el tipo de ángulo que forman.

$25^\circ$  y  $65^\circ$

$120^\circ$  y  $60^\circ$

$42^\circ$  y  $48^\circ$

$89^\circ$  y  $91^\circ$

Ángulos complementarios

Ángulos suplementarios

5 Resuelve estas operaciones.

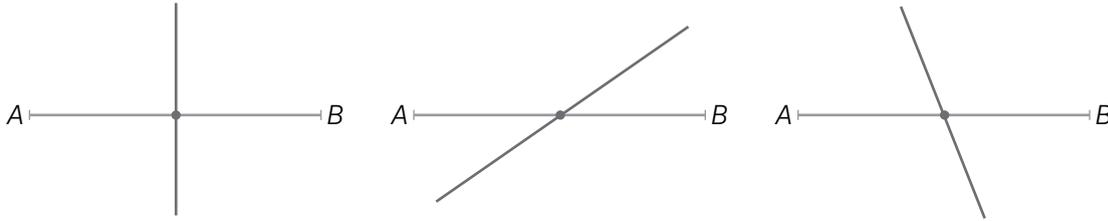
	grados	minutos	segundos
	$8^\circ$	$15'$	$32''$
+	$5^\circ$	$23'$	$14''$
<hr/>			
	.....	.....	.....

	grados	minutos	segundos
	$7^\circ$	$36'$	$48''$
+	$12^\circ$	$24'$	$27''$
<hr/>			
	.....	.....	.....

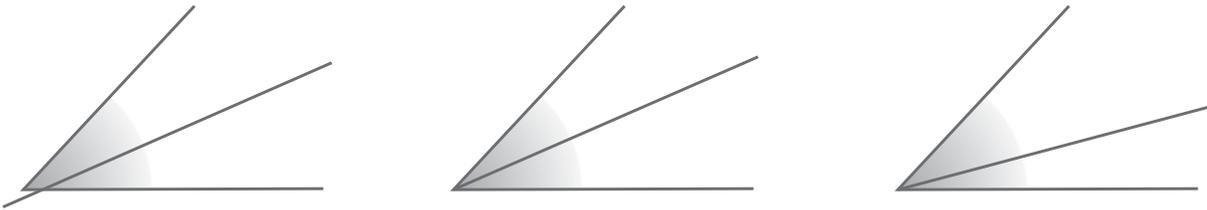
	grados	minutos	segundos
	$15^\circ$	$46'$	$42''$
-	$7^\circ$	$27'$	$37''$
<hr/>			
	.....	.....	.....

	grados	minutos	segundos
	$8^\circ$	$45'$	$27''$
-	$4^\circ$	$25'$	$32''$
<hr/>			
	.....	.....	.....

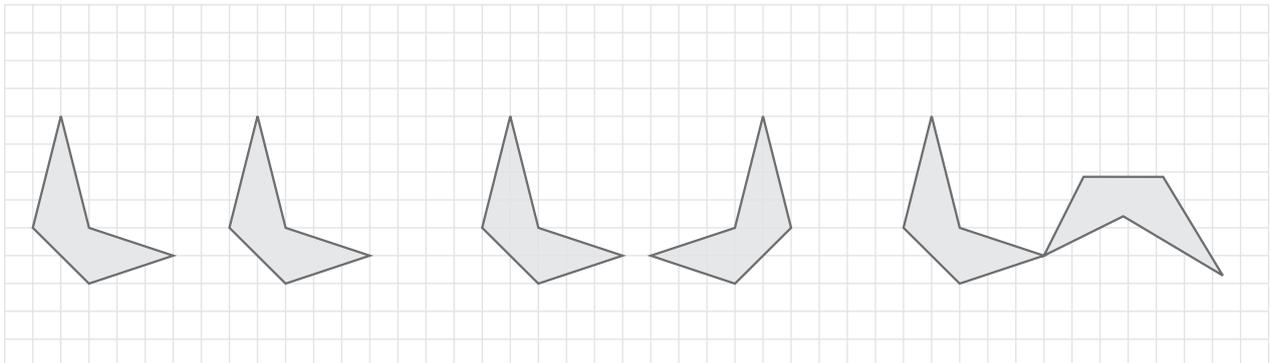
6 Señala en qué caso se ha trazado la mediatriz del segmento. Compruébalo con la regla y el cartabón.



7 Rodea el ángulo en el que se ha trazado su bisectriz. Compruébalo con el transportador.



8 Escribe: simetría, traslación o giro según corresponda.



.....

9 Representa los siguientes puntos en la cuadrícula.

A = (5,3)

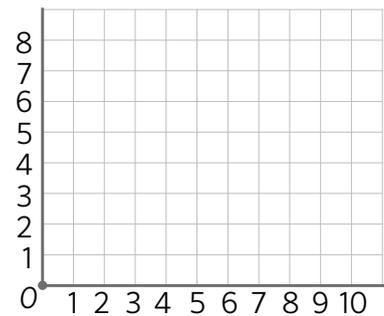
B = (7,2)

C = (4,3)

D = (0,6)

E = (2,0)

F = (0,0)



1 Rodea las igualdades que son ciertas.

•  $8^\circ = 480'$

•  $1.900'' = 32'$

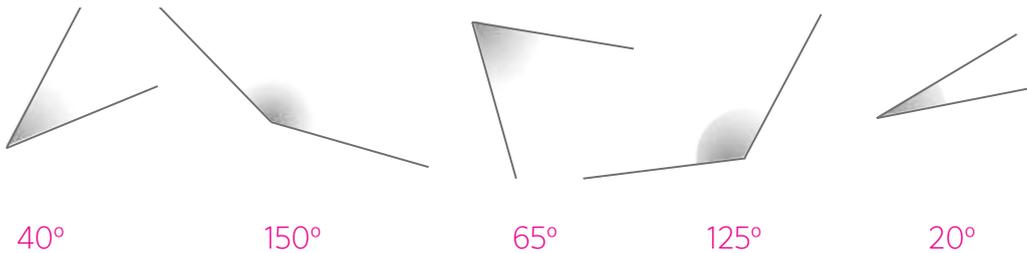
•  $10.800'' = 3^\circ$

•  $25^\circ = 1.500''$

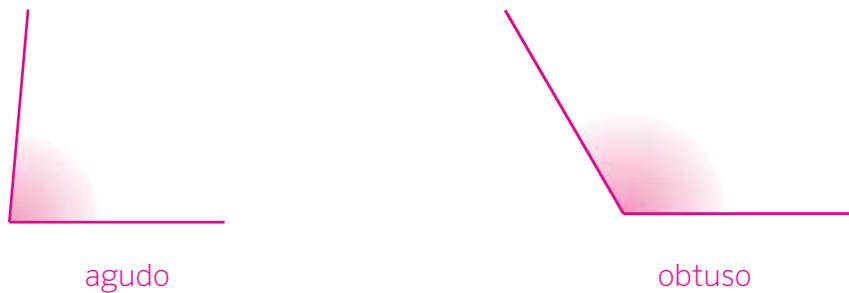
•  $45' = 2.700''$

•  $25' = 1.400''$

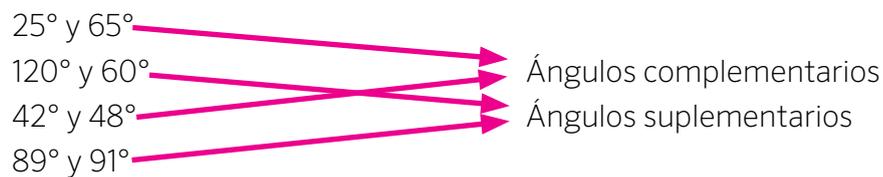
2 Utiliza un transportador e indica cuántos grados mide cada uno de estos ángulos.



3 Dibuja un ángulo de  $85^\circ$  y otro de  $120^\circ$  y clasifícalos según su amplitud.



4 Relaciona cada pareja de ángulos según el tipo de ángulo que forman.



5 Resuelve estas operaciones.

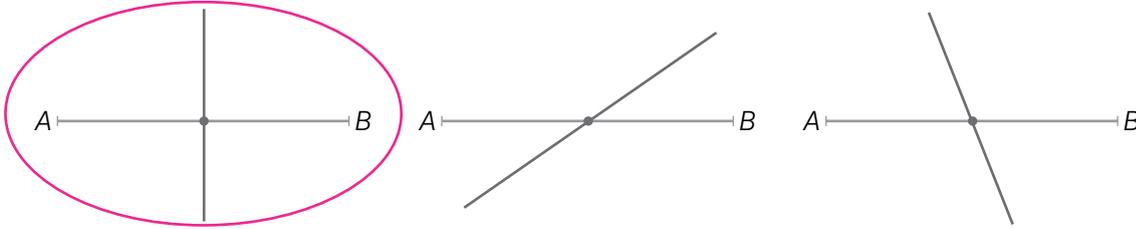
	grados	minutos	segundos
	$8^\circ$	$15'$	$32''$
+	$5^\circ$	$23'$	$14''$
<hr/>			
	$13^\circ$	$38'$	$46''$

	grados	minutos	segundos
	$15^\circ$	$46'$	$42''$
-	$7^\circ$	$27'$	$37''$
<hr/>			
	$8^\circ$	$19'$	$5''$

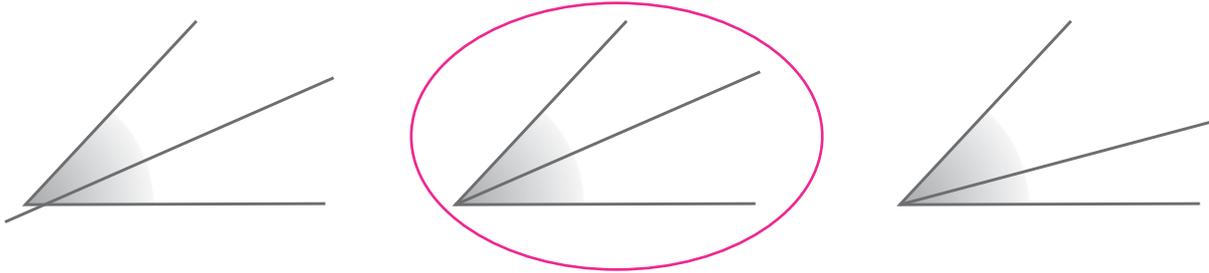
	grados	minutos	segundos
	$7^\circ$	$36'$	$48''$
+	$12^\circ$	$24'$	$27''$
<hr/>			
	$20^\circ$	$1'$	$15''$

	grados	minutos	segundos
	$8^\circ$	$45'$	$27''$
-	$4^\circ$	$25'$	$32''$
<hr/>			
	$4^\circ$	$19'$	$55''$

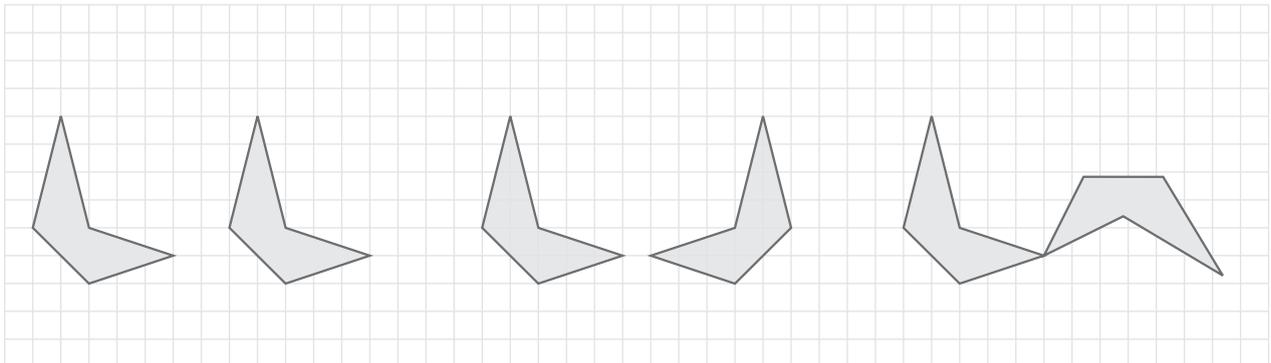
6 Señala en qué caso se ha trazado la mediatriz del segmento. Compruébalo con la regla y el cartabón.



7 Rodea el ángulo en el que se ha trazado su bisectriz. Compruébalo con el transportador.



8 Escribe: simetría, traslación o giro según corresponda.



..... Traslación .....

..... Simetría .....

..... Giro .....

9 Representa los siguientes puntos en la cuadrícula.

$A = (5,3)$

$B = (7,2)$

$C = (4,3)$

$D = (0,6)$

$E = (2,0)$

$F = (0,0)$

