

- 1 Ordena estas sílabas para formar palabras de origen onomatopéyico y escríbelas junto a su definición.

rrón cos co

te ar bor bo

cú cu

da ja ca car

Risa impetuosa y ruidosa:

Canto característico del cuco:

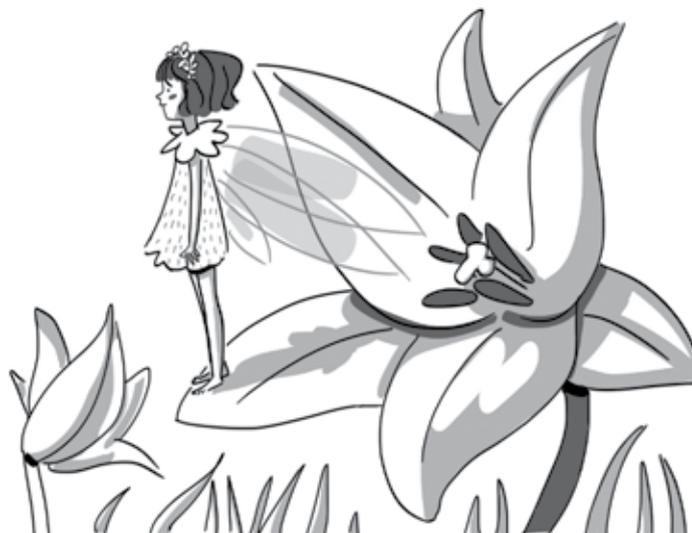
Golpe doloroso dado en la cabeza:

Referido a un líquido, hervir con fuerza y haciendo ruido:

- 2 Lee este fragmento de un poema de Rubén Darío e indica el número de estrofas y el tipo de rima.

Las hadas decían cosas
 en la cuna
 de las princesas antiguas:
 que si iban a ser dichosas
 o bellas como la luna;
 o frases raras y ambiguas.

Con sus diademas y alas,
 pequeñas como azucenas,
 había hadas que eran buenas
 y había hadas que eran malas.



RUBÉN DARÍO: "Pequeño poema infantil", en *Obra poética completa*, Biblioteca Castro

Número de estrofas: Rima:

- 3 Añade un artículo determinado y otro indeterminado a estas palabras del poema. Después, haz lo mismo con las palabras en plural.

• azucena:

• hada:

• ala:

- 4 Completa estas oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

• Mañana Javier irá a (demostrativo de lejanía, femenino y singular) casa a recoger (artículo indeterminado, masculino y plural) paquetes.

• (Artículo determinado, masculino y singular) piso de Carmen está en (demostrativo de distancia media, femenino y singular) calle.

5 ¿Qué son los determinantes?

- Son palabras que indican que el sustantivo al que acompañan hace referencia a algo conocido.
- Son palabras que sirven para nombrar a personas, animales u objetos sin decir su nombre.
- Son palabras que indican qué distancia hay entre la persona que habla y aquello a lo que se refiere.
- Son palabras que van delante del sustantivo para concretar su significado y que concuerdan con él en género y número.

6 Lee este texto y analiza los artículos y los demostrativos.

Las compañeras de Clara fueron a visitarla tan pronto se enteraron de la noticia. Esa tarde publicaban la lista de premiados en un concurso literario y Clara ganó el segundo premio.

Aquellos días, como recibió con satisfacción un montón de felicitaciones, fueron inolvidables para ella.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

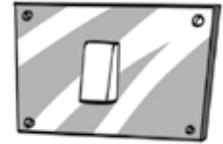
7 Copia la palabra del texto que tiene -cc- y escribe a continuación otra palabra de su misma familia que se escriba con -ct-.

.....

8 Indica si estos grupos de palabras corresponden a un poema con rima consonante o asonante, y añade una palabra más a cada uno.

Rima	Rima	Rima	Rima
.....
mañana semana temprana	día melancolía lucía	noche come sobre	temprano caro extraño
.....

1 Relaciona cada dibujo con su onomatopeya.



ji, ji

quiquiriquí

clic

pío, pío

fu

2 Rodea las onomatopeyas que encuentres en estas viñetas.



3 Escribe qué objetos hacen los sonidos de estas onomatopeyas.

• tic-tac ► *reloj*

• piiiiri ►

• tilín ►

• ring, ring ►

4 Relaciona estos verbos con la onomatopeya a partir de la que se han formado.

- chascar
- tararear
- chapotear
- ronronear

- chap
- rrrr
- tarará
- chas

5 Completa estas oraciones con los verbos de la actividad anterior.

• El gato estuvo toda la tarde.

• La niña en el charco.

• ¿Eres tú el que la canción?

• Ayer me enseñaron a los dedos.

1 Une con flechas cada palabra con el tipo de determinante que es.

este • aquellos • una • los • esas •	• artículo determinado • artículo indeterminado • demostrativo de cercanía • demostrativo de distancia media • demostrativo de lejanía
--	--

2 Subraya los artículos y rodea los demostrativos.

- Esta semana empiezo las clases de inglés.
- Una tarde me encontré con Juan en el parque de mi casa.
- Esos chicos juegan en un equipo de baloncesto famoso.
- Su coche está aparcado junto a aquellos árboles.

3 Clasifica los artículos y los demostrativos de la actividad anterior.

Artículo			Demostrativo	
Determinado	Indeterminado	Cercanía	Media	Lejanía
<i>las</i>

4 Escribe los nombres de estos dibujos añadiendo el determinante que se indica en cada caso.

artículo determinado +  ► *los gatos*

demostrativo de cercanía +  ►

artículo indeterminado +  ►

demostrativo de lejanía +  ►

demostrativo distancia media +  ►

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Lee este texto y copia en su lugar las palabras que tienen -cc- y las que tienen -c-.

Anoche estrenaron la nueva obra de ficción de Alfredo Espinel, dirigida en colaboración con su mujer. Se trata de una película de acción protagonizada por Asunción Sánchez, que asistió a la celebración que tuvo lugar después del estreno. Es probable que gane el premio a la mejor dirección de este año.



Palabras con -cc-

Palabras con -c-

- 2 ¿Cuáles de las palabras de la actividad anterior siguen esta regla? Escribe a su lado una palabra con -ct- de su misma familia.

Se escriben con -cc- las palabras que tienen en su familia alguna palabra que se escribe con -ct-.

- 3 Relaciona estas palabras con -cc- con la palabra con -ct- de su misma familia.

<ul style="list-style-type: none"> reacción ● inyección ● atracción ● producción ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● atractivo ● productor ● reactor ● inyectar
--	---

(An arrow points from 'reacción' to 'reactor')

- 4 Escribe palabras de la misma familia acabadas en -cción o -ción.

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| ● perfecto ▶ <i>perfección</i> | ● respirar ▶ |
| ● constructor ▶ | ● perfecto ▶ |
| ● aparecer ▶ | ● animado ▶ |

- 5 Completa estas palabras con cc o c.

satisfa.....ión nata.....ión destru.....ión felicita.....ión sele.....ión trai.....ión

- 1 Ordena estas sílabas para formar palabras de origen onomatopéyico y escríbelas junto a su definición.

rrón cos co

te ar bor bo

cú cu

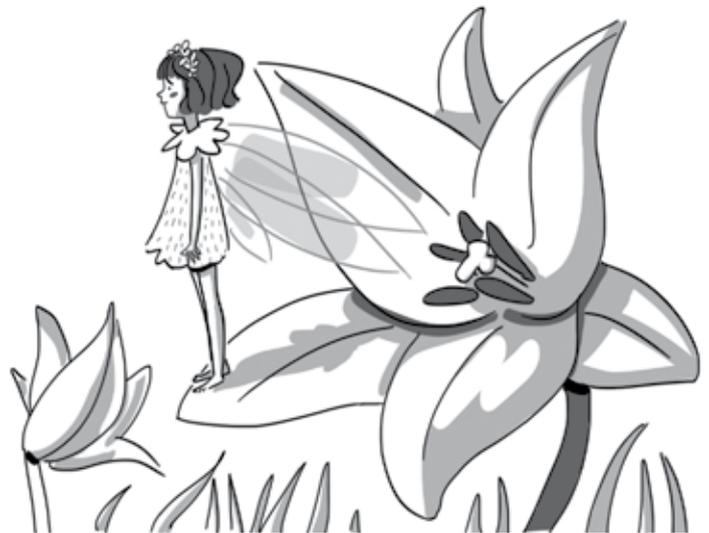
da ja ca car

Risa impetuosa y ruidosa: **carcajada**Canto característico del cuco: **cucú**Golpe doloroso dado en la cabeza: **coscorrón**Referido a un líquido, hervir con fuerza y haciendo ruido: **borbotear**

- 2 Lee este fragmento de un poema de Rubén Darío e indica el número de estrofas y el tipo de rima.

Las hadas decían cosas
 en la cuna
 de las princesas antiguas:
 que si iban a ser dichosas
 o bellas como la luna;
 o frases raras y ambiguas.

Con sus diademas y alas,
 pequeñas como azucenas,
 había hadas que eran buenas
 y había hadas que eran malas.



RUBÉN DARÍO: "Pequeño poema infantil", en *Obra poética completa*, Biblioteca Castro

Número de estrofas: **dos** Rima: **consonante**

- 3 Añade un artículo determinado y otro indeterminado a estas palabras del poema. Después, haz lo mismo con las palabras en plural.

• azucena: **la azucena, una azucena, las azucenas, unas azucenas**

• hada: **el hada, un hada, las hadas, unas hadas**

• ala: **el ala, un ala, las alas, unas alas**

- 4 Completa estas oraciones con los determinantes que se indican entre paréntesis.

• Mañana Javier irá a (demostrativo de lejanía, femenino y singular) **aquella** casa a recoger (artículo indeterminado, masculino y plural) **unos** paquetes.

• (Artículo determinado, masculino y singular) **El** piso de Carmen está en (demostrativo de distancia media, femenino y singular) **esa** calle.

5 ¿Qué son los determinantes?

- Son palabras que indican que el sustantivo al que acompañan hace referencia a algo conocido.
- Son palabras que sirven para nombrar a personas, animales u objetos sin decir su nombre.
- Son palabras que indican qué distancia hay entre la persona que habla y aquello a lo que se refiere.
- Son palabras que van delante del sustantivo para concretar su significado y que concuerdan con él en género y número.

6 Lee este texto y analiza los artículos y los demostrativos.

Las compañeras de Clara fueron a visitarla tan pronto se enteraron de la noticia. Esa tarde publicaban la lista de premiados en un concurso literario y Clara ganó el segundo premio.

Aquellos días, como recibió con satisfacción un montón de felicitaciones, fueron inolvidables para ella.



las: artículo determinado, femenino y plural.

la: artículo determinado, femenino y singular.

esa: demostrativo de distancia media, femenino y singular.

un: artículo indeterminado, masculino y singular.

el: artículo determinado, masculino y singular.

aquellos: demostrativo de lejanía, masculino y plural.

7 Copia la palabra del texto que tiene -cc- y escribe a continuación otra palabra de su misma familia que se escriba con -ct-.

satisfacción, satisfactorio

8 Indica si estos grupos de palabras corresponden a un poema con rima consonante o asonante, y añade una palabra más a cada uno. Respuesta modelo.

Rimaconsonante.....	Rimaconsonante.....	Rimaasonante.....	Rimaasonante.....
mañana semana tempranacampana.....	día melancolía lucíaarmonía.....	noche come sobrebote.....	temprano caro extrañozapato.....

1 Relaciona cada dibujo con su onomatopeya.

ji, ji quiquiriquí clic pío, pío fu

2 Rodea las onomatopeyas que encuentres en estas viñetas.

3 Escribe qué objetos hacen los sonidos de estas onomatopeyas.

- tic-tac ► reloj
- piiii ► pito
- tilín ► campanilla
- ring, ring ► teléfono

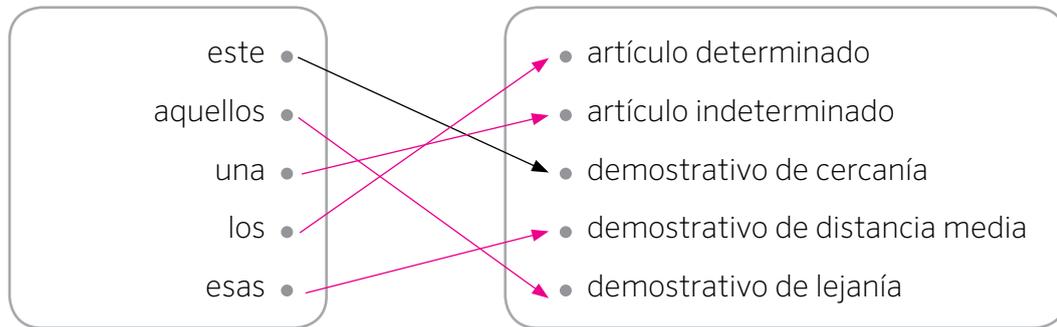
4 Relaciona estos verbos con la onomatopeya a partir de la que se han formado.

chascar	•	→	•	chap
tararear	•	→	•	rrrr
chapotear	•	→	•	tarará
ronronear	•	→	•	chas

5 Completa estas oraciones con los verbos de la actividad anterior.

- El gato estuvo ronroneando toda la tarde.
- La niña chapotaba en el charco.
- ¿Eres tú el que tararea la canción?
- Ayer me enseñaron a chascar los dedos.

1 Une con flechas cada palabra con el tipo de determinante que es.



2 Subraya los artículos y rodea los demostrativos.

- Esta semana empiezo las clases de inglés.
- Una tarde me encontré con Juan en el parque de mi casa.
- Esos chicos juegan en un equipo de baloncesto famoso.
- Su coche está aparcado junto a aquellos árboles.

3 Clasifica los artículos y los demostrativos de la actividad anterior.

Artículo		Demostrativo		
Determinado	Indeterminado	Cercanía	Media	Lejanía
<i>las</i> <i>el</i>	<i>una</i> <i>un</i>	<i>esta</i>	<i>esos</i>	<i>aquellos</i>

4 Escribe los nombres de estos dibujos añadiendo el determinante que se indica en cada caso.

artículo determinado +  ► *los gatos*

demostrativo de cercanía +  ► *este coche*

artículo indeterminado +  ► *unos zapatos*

demostrativo de lejanía +  ► *aquellas estrellas*

demostrativo distancia media +  ► *esa silla*

1 Lee este texto y copia en su lugar las palabras que tienen -cc- y las que tienen -c-.

Anoche estrenaron la nueva obra de ficción de Alfredo Espinel, dirigida en colaboración con su mujer. Se trata de una película de acción protagonizada por Asunción Sánchez, que asistió a la celebración que tuvo lugar después del estreno. Es probable que gane el premio a la mejor dirección de este año.



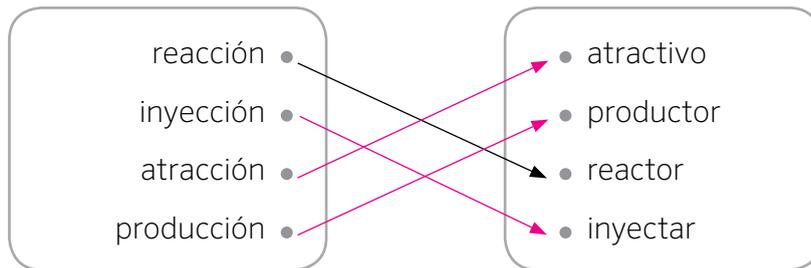
- Palabras con -cc- ficción, acción, dirección
- Palabras con -c- colaboración, Asunción, celebración

2 ¿Cuáles de las palabras de la actividad anterior siguen esta regla? Escribe a su lado una palabra con -ct- de su misma familia.

Se escriben con -cc- las palabras que tienen en su familia alguna palabra que se escribe con -ct-.

- acción - actor dirección - director

3 Relaciona estas palabras con -cc- con la palabra con -ct- de su misma familia.



4 Escribe palabras de la misma familia acabadas en -cción o -ción.

- perfecto ▶ *perfección* ● respirar ▶ respiración
- constructor ▶ construcción ● perfecto ▶ perfección
- aparecer ▶ aparición ● animado ▶ animación

5 Completa estas palabras con cc o c.

- satisfa...cción nata...ción destru...cción felicita...ción sele...cción trai...ción

