

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

.....

2 Copia las palabras del dictado que siguen estas reglas. [0,5 puntos]

Se escriben con *j* las palabras que empiezan por *-aje-* o *-aje*:

Se escriben con *j* las palabras que terminan en *-aje*:

3 Completa con *g* o *j* estas palabras. [1 punto]

aterri.....e	diri.....e	e.....ecutivo	lengua.....e	sur.....e
masa.....e	co.....er	a.....edrez	exi.....ir	relo.....ería

4 Analiza los siguientes grupos nominales. [1 punto]

- mi habitación:
- papeles azules:
- un bosque encantado:
- tres tristes tigres:

5 Indica qué recurso literario aparece en estos versos y explica en qué consiste. [1 punto]

La luna es una blanca y enorme
bola de nieve.

Con ella juegan los angelitos
cuando no llueve.

MARCOS LIEVOWICH: en *Poesía infantil recitable*,
Compañía Literaria

.....

.....

- 6 Lee este fragmento de una entrevista a la cooperante Begoña Ruiz, ingeniera alicantina, y completa con g o con j. [0,5 puntos]

¿Qué clase de trabajo ha desempeñado en sus años de cooperante? ¿Y ahora, como coordinadora de programa y representante de Médicos del Mundo España en Tanzania?

Empecé en 2004 con el programa de Jóvenes Cooperantes de la AECID en Honduras, en proyectos de infraestructura social básica. Los primeros años me ocupé de proyectos de agua, saneamiento e hi.....iene tanto en Honduras, como en los campos de refu.....iados saharauis y en Perú. En Guinea Bissau empecé a trabajar con Médicos del Mundo en un proyecto de prevención del cólera, enfermedad relacionada directamente con las condiciones de agua y saneamiento. Así es como entré en Médicos del Mundo, y me encantó la organización, sus valores, su trabajo... y aquí me quedé. Casi siempre he trabajado como coordinadora, en la parte deestión del proyecto. En Same llevo un año, aunque el programa empezó en el 2009.

- 7 Explica cómo están formados los siguientes sustantivos del texto. [1 punto]

- cooperante:
- saneamiento:
- organización:

- 8 Encuentra en el texto estos grupos nominales. [1 punto]

sustantivo + adjetivo + adjetivo

determinante + adjetivo + sustantivo

- 9 Escribe una presentación para la entrevista. [2 puntos]

.....

.....

.....

- 10 Explica si crees que es importante la labor de los cooperantes. [1 punto]

.....

.....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

Para dedicarte a ayudar a los demás debes tener mucho coraje. Buen ejemplo de ello son los hombres y mujeres que dejan sus familias y ejercen su profesión en lugares lejanos. Médicos que operan en un garaje, ingenieros que se las ingenian con mucha imaginación... Gente que no se rinde y lucha por un mundo mejor.

2 Copia las palabras del dictado que siguen estas reglas. [0,5 puntos]

Se escriben con *j* las palabras que empiezan por -aje- o -aje: ejemplo, ejercen.

Se escriben con *j* las palabras que terminan en -aje: coraje, garaje.

3 Completa con *g* o *j* estas palabras. [1 punto]

aterri...j...e	diri...g...e	e...j...ecutivo	lengua...j...e	sur...g...e
masa...j...e	co...g...er	a...j...edrez	exi...g...ir	relo...j...ería

4 Analiza los siguientes grupos nominales. [1 punto]

- mi habitación: el sustantivo *habitación* es el núcleo y *mi* es un determinante posesivo.
- papeles azules: el sustantivo *papeles* es el núcleo y *azules* es un adjetivo.
- un bosque encantado: el sustantivo *bosque* es el núcleo, *un* es un determinante artículo indeterminado y *encantado* es un adjetivo.
- tres tristes tigres: el sustantivo *tigres* es el núcleo, *tres* es un determinante numeral y *tristes* es un adjetivo.

5 Indica qué recurso literario aparece en estos versos y explica en qué consiste. [1 punto]

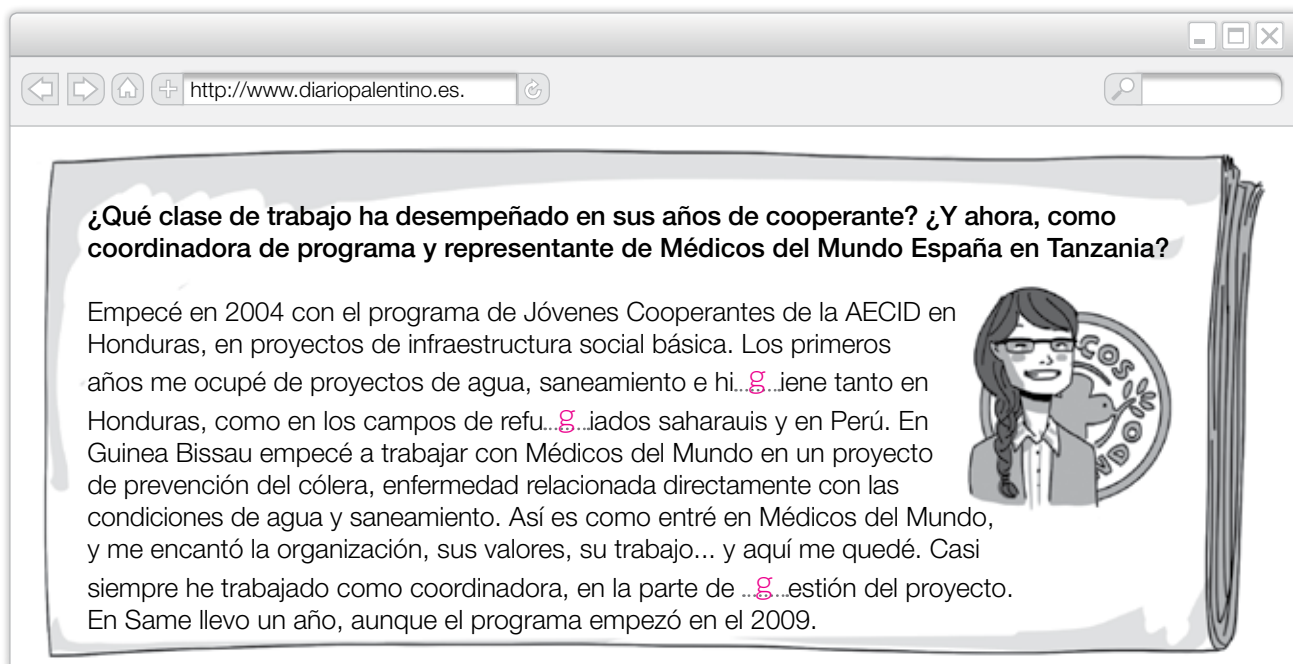
La luna es una blanca y enorme
bola de nieve.

Con ella juegan los angelitos
cuando no llueve.

MARCOS LIEVOWICH: en *Poesía infantil recitable*,
Compañía Literaria

Aparece la metáfora, pues se identifican dos términos que tienen alguna semejanza: la luna y una bola de nieve.

- 6 Lee este fragmento de una entrevista a la cooperante Begoña Ruiz, ingeniera alicantina, y completa con g o con j. [0,5 puntos]



¿Qué clase de trabajo ha desempeñado en sus años de cooperante? ¿Y ahora, como coordinadora de programa y representante de Médicos del Mundo España en Tanzania?

Empecé en 2004 con el programa de Jóvenes Cooperantes de la AECID en Honduras, en proyectos de infraestructura social básica. Los primeros años me ocupé de proyectos de agua, saneamiento e hi...g...iene tanto en Honduras, como en los campos de refu...g...iados saharauis y en Perú. En Guinea Bissau empecé a trabajar con Médicos del Mundo en un proyecto de prevención del cólera, enfermedad relacionada directamente con las condiciones de agua y saneamiento. Así es como entré en Médicos del Mundo, y me encantó la organización, sus valores, su trabajo... y aquí me quedé. Casi siempre he trabajado como coordinadora, en la parte de ..g...estión del proyecto. En Same llevo un año, aunque el programa empezó en el 2009.

- 7 Explica cómo están formados los siguientes sustantivos del texto. [1 punto]

- cooperante: procede del verbo cooperar, al cual se ha añadido el sufijo -ante
- saneamiento: procede del verbo sanear, al cual se ha añadido el sufijo -miento
- organización: procede del verbo organizar, al cual se ha añadido el sufijo -ción

- 8 Encuentra en el texto estos grupos nominales. [1 punto]

sustantivo + adjetivo + adjetivo

infraestructura social básica

determinante + adjetivo + sustantivo

los primeros años

- 9 Escribe una presentación para la entrevista. [2 puntos]

Begoña Ruiz, ingeniera alicantina, dio sus primeros pasos como cooperante en Honduras en 2004. En la actualidad coordina el proyecto de saneamiento de agua en Tanzania como parte de la organización Médicos del Mundo.

- 10 Explica si crees que es importante la labor de los cooperantes. [1 punto]

Respuesta libre.