

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

.....

2 Forma adjetivos a partir de estas palabras. [1 punto]

esforzar ► jugar ►

hambre ► simpatía ►

fama ► decorar ►

3 Rodea los enunciados no oracionales. [1 punto]

¡Felicidades por tu cumpleaños!

¡Vamos, Clara, tú puedes!

De nada, ha sido un placer.

¡Qué rabia!

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso. Después, corrige las oraciones que son falsas. [1 punto]

• El sujeto de la oración “El perro de Yago juega con el balón” es “el perro”.

• La diferencia entre un enunciado oracional y otro no oracional es que el primero tiene al menos un verbo y el otro no.

• El verbo siempre pertenece al predicado de la oración.

.....

5 Indica en qué voz están escritas las siguientes oraciones. [1 punto]

• Fueron descubiertos nuevos fósiles en el yacimiento arqueológico. ►

• Los abuelos han sido los primeros en recoger a los niños. ►

• Las fresas son recogidas por los campesinos. ►

• Fueron juntos al cine a ver la película que estrenaban. ►

6 ¿Cuál de las oraciones de la actividad anterior tiene sujeto elíptico? [0,5 puntos]

.....

- 7 Lee la siguiente noticia e indica sus partes. [0,5 puntos]

Viajar en silla de ruedas

El intrépido Albert Casals, gran aventurero y ejemplo de fortaleza, lleva recorrido medio mundo en su silla de ruedas.

Albert Casals nació en Barcelona en 1990. Como consecuencia de una enfermedad que tuvo de niño, necesita una silla de ruedas. Este hecho nunca ha sido un impedimento para su espíritu explorador.

Tan solo tenía 14 años cuando dijo a sus padres que quería viajar. Su tenacidad y espíritu aventurero hicieron que este joven se entrenara duro antes de lanzarse a descubrir mundo.



Aprendió a montar una tienda de campaña, a orientarse, coger diferentes medios de transporte... y ha dormido en barcos y en islas desiertas.

Albert quiere demostrar que una silla de ruedas no debe paralizar las ganas de descubrir el mundo. Sus ruedas ya han pisado más de veinticinco países.

- 8 Inventa otro titular para la noticia anterior. [1 punto]

.....

- 9 Haz un resumen de la noticia con tus palabras. [1 punto]

.....

.....

.....

- 10 Analiza la siguiente oración. [1 punto]

Sus ruedas ya han pisado más de veinticinco países.

- 11 Albert ha publicado un libro describiendo sus experiencias. ¿Por qué crees que es importante que personas como Albert den a conocer su vida? [1 punto]

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

Me llamo Pedro Llanos y soy un superhéroe muy llamativo. Con mi silla mágica acudo veloz a cualquier llamada de socorro. Incluso en los días más lluviosos estoy dispuesto a prestar mi ayuda allí donde se me necesita. Si oigo el llanto de un niño o el maullido lastimero de un gato, llego de inmediato y ofrezco mi apoyo.

2 Forma adjetivos a partir de estas palabras. [1 punto]

esforzar ▶ esforzado jugar ▶ juguetero
 hambre ▶ hambriento simpatía ▶ simpatioso
 fama ▶ famoso decorar ▶ decorativo

3 Rodea los enunciados no oracionales. [1 punto]

¡Felicidades por tu cumpleaños!

¡Vamos, Clara, tú puedes!

De nada, ha sido un placer.

¡Qué rabia!

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso. Después, corrige las oraciones que son falsas. [1 punto]

- El sujeto de la oración “El perro de Yago juega con el balón” es “el perro”. F
- La diferencia entre un enunciado oracional y otro no oracional es que el primero tiene al menos un verbo y el otro no. V
- El verbo siempre pertenece al predicado de la oración. V

El sujeto de la oración “el perro de Yago juega con el balón” es “el perro de Yago”.

5 Indica en qué voz están escritas las siguientes oraciones. [1 punto]

- Fueron descubiertos nuevos fósiles en el yacimiento arqueológico. ▶ voz pasiva
- Los abuelos han sido los primeros en recoger a los niños. ▶ voz activa
- Las fresas son recogidas por los campesinos. ▶ voz pasiva
- Fueron juntos al cine a ver la película que estrenaban. ▶ voz activa

6 ¿Cuál de las oraciones de la actividad anterior tiene sujeto elíptico? [0,5 puntos]

La cuarta.

- 7 Lee la siguiente noticia e indica sus partes. [0,5 puntos]

Viajar en silla de ruedas *titular*.....

*El intrépido Albert Casals, gran aventurero y ejemplo de fortaleza, lleva recorrido medio mundo en su silla de ruedas. *entrada*.....*

Albert Casals nació en Barcelona en 1990. Como consecuencia de una enfermedad que tuvo de niño, necesita una silla de ruedas. Este hecho nunca ha sido un impedimento para su espíritu explorador.

Tan solo tenía 14 años cuando dijo a sus padres que quería viajar. Su tenacidad y espíritu aventurero hicieron que este joven se entrenara duro antes de lanzarse a descubrir mundo.



Aprendió a montar una tienda de campaña, a orientarse, coger diferentes medios de transporte... y ha dormido en barcos y en islas desiertas.

Albert quiere demostrar que una silla de ruedas no debe paralizar las ganas de descubrir el mundo. Sus ruedas ya han pisado más de veinticinco países. *cuadro*.....

- 8 Inventa otro titular para la noticia anterior. [1 punto] *Respuesta modelo.*

Un viajero muy valiente.....

- 9 Haz un resumen de la noticia con tus palabras. [1 punto] *Respuesta modelo.*

Albert Casals es un joven que necesita una silla de ruedas para desplazarse. Pero le encanta viajar y lleva entrenándose para ello desde los catorce años. Gracias a su espíritu explorador ha viajado ya por más de veinticinco países......

- 10 Analiza la siguiente oración. [1 punto]

Sus ruedas ya han pisado más de veinticinco países.

núcleo
sujeto

núcleo
predicado

- 11 Albert ha publicado un libro describiendo sus experiencias. ¿Por qué crees que es importante que personas como Albert den a conocer su vida? [1 punto]

Respuesta libre......