UNIDAD 12

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

.....

2 Completa con *ll* o con *y*. [1 punto]

estre.....a .....egua hu.....ó

casti.....o pro.....ectar le.....es

3 Escribe verbos derivados a partir de estas palabras. Después, explica cómo los has formado. [1 punto]

grupo ▶ ..... masa ▶ .....

cerca ▶ ..... barato ▶ .....

feo ▶ ..... caricia ▶ .....

.....

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso. [1,5 puntos]

- El texto es la unidad mayor de comunicación con sentido completo. ☐
- Un texto no puede tener un único enunciado. ☐
- Los textos solo pueden ser escritos. ☐
- Los enunciados de un texto deben tratar el mismo tema. ☐
- Los enunciados de un texto deben respetar un orden. ☐

5 Completa el siguiente texto con estos enlaces. [1 punto]

sin embargo además por eso

El verano pasado estuve de vacaciones con mi familia en un pueblecito costero. Fuimos mucho a la playa y nadamos en el mar. ....., nos apuntamos a un curso de surf. Me pareció muy divertido; ....., a mi hermano y a mi padre no les gustó tanto. ....., este año nos apuntaremos solo mi madre y yo. ¡Será genial!

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

6 Lee este texto teatral. ¿Cuántos personajes aparecen y dónde están? [1 punto]

Acto I. Escena II

Doña Francisca: Ya estamos acá.

Doña Irene: ¡Ay! ¡Qué escalera!

Don Diego: Muy bien venidas, señoras.

Doña Irene: ¿Conque usted, a lo que parece, no ha salido? *(Se sientan* Doña Irene *y* Don Diego*).*

Don Diego: No, señora. Luego, más tarde, daré una vueltecita por ahí... He leído un rato. Traté de dormir, pero en esta posada no se duerme.

Doña Francisca: Es verdad que no... ¡Y qué mosquitos! ¡Mala peste en ellos! Anoche no me dejaron parar...

Leandro Fernández de Moratín: *El sí de las niñas*, Espasa

.....

7 El texto anterior pertenece a la escena II del acto I. ¿Qué son los actos y las escenas? [1 punto]

.....

.....

.....

8 ¿Crees que los deberes son beneficiosos para los niños? Piensa en tres argumentos a favor y tres en contra. Elige una de las dos posturas y escribe una carta al director para expresar tu opinión. [2,5 puntos]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

UNIDAD 12

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

¡Vaya lata de escayola! Necesito la ayuda de una muleta para poder andar. Menos mal que pronto me la quitan y me iré de vacaciones. Pasearé por la playa y a lo mejor navego en el yate de Goyo. De momento hoy, después del desayuno, jugaré al yoyó.

2 Completa con *ll* o con *y*. [1 punto]

estre ll a	y egua	hu y ó
casti ll o	pro y ectar	le y es

3 Escribe verbos derivados a partir de estas palabras. Después, explica cómo los has formado. [1 punto]

grupo ▶ agrupar

masa ▶ amasar

cerca ▶ acercar

barato ▶ abaratar

feo ▶ afear

caricia ▶ acariciar

Están formados añadiendo el prefijo *a-* y el sufijo *–ar*.

4 Escribe V si es verdadero o F si es falso. [1,5 puntos]

- El texto es la unidad mayor de comunicación con sentido completo. V
- Un texto no puede tener un único enunciado. F
- Los textos solo pueden ser escritos. F
- Los enunciados de un texto deben tratar el mismo tema. V
- Los enunciados de un texto deben respetar un orden. V

5 Completa el siguiente texto con estos enlaces. [1 punto]

sin embargo además por eso

El verano pasado estuve de vacaciones con mi familia en un pueblecito costero. Fuimos mucho a la playa y nadamos en el mar. Además, nos apuntamos a un curso de surf. Me pareció muy divertido; sin embargo, a mi hermano y a mi padre no les gustó tanto. Por eso, este año nos apuntaremos solo mi madre y yo. ¡Será genial!

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

6 Lee este texto teatral. ¿Cuántos personajes aparecen y dónde están? [1 punto]

Acto I. Escena II

Doña Francisca: Ya estamos acá.

Doña Irene: ¡Ay! ¡Qué escalera!

Don Diego: Muy bien venidas, señoras.

Doña Irene: ¿Conque usted, a lo que parece, no ha salido? *(Se sientan* Doña Irene *y* Don Diego*).*

Don Diego: No, señora. Luego, más tarde, daré una vueltecita por ahí... He leído un rato. Traté de dormir, pero en esta posada no se duerme.

Doña Francisca: Es verdad que no... ¡Y qué mosquitos! ¡Mala peste en ellos! Anoche no me dejaron parar...

Leandro Fernández de Moratín: *El sí de las niñas*, Espasa

Son tres personajes que se encuentran en una posada.

7 El texto anterior pertenece a la escena II del acto I. ¿Qué son los actos y las escenas? [1 punto]

Los actos son las partes en las que se divide una obra de teatro, y suelen comenzar con un cambio de acción o de decorado. Las escenas son las partes en las que se dividen los actos, y suelen coincidir con la salida o la entrada de los actores en el escenario.

8 ¿Crees que los deberes son beneficiosos para los niños? Piensa en tres argumentos a favor y tres en contra. Elige una de las dos posturas y escribe una carta al director para expresar tu opinión. [2,5 puntos]

Respuesta libre.