

1 Completa con // o con y.

- A.....er Antonio le.....ó el libro que le recomendaste.
- El despertador estaba en la mesi.....a junto al ani.....o.
- Hicimos unos casti.....os de arena enormes pero se ca.....eron.
- El jinete se ca.....ó del caba.....o mientras cabalgaba.

2 Forma verbos añadiendo sufijos a estas palabras.

- olfato ► legal ► alivio ►
- cultivo ► cristal ► amarillo ►

3 Rodea los sufijos que has empleado en la actividad anterior.

4 ¿Qué son los actos en una obra teatral?

.....

.....

5 Lee este fragmento teatral y explica qué información aporta la acotación.

Acto segundo

(Un descampado a las afueras de la ciudad. ABELARDO y el POBRE 1.º tumbados en un banco. El POBRE 1.º está silbando. Ambos van vestidos de vagabundos y llevan barbas de ocho días).

ABELARDO: ¿No podría usted dejar de silbar?

POBRE 1.º: Yo, sí; pero usted, no.

ABELARDO: Yo no estoy silbando.

POBRE 1.º: Pues por eso no puede usted dejar de silbar.

MIGUEL MIHURA



6 Copia los enunciados no oracionales del texto teatral anterior.

.....

.....

.....

- 7 Lee esta carta al director y explica qué idea defienden los autores.

□ □ ×
← → 🏠 +
http://www.elpais.com
🔄 🔍

Dona sangre, dona vida

Las asociaciones de donantes hacen muchas campañas de publicidad para explicar a la sociedad la importancia que tiene donar sangre. Lamentablemente, mucha gente no conoce cómo es el proceso y se tiene miedo o inseguridad por si hace daño. [...]

Aunque los menores de edad tenemos prohibida la donación por motivos de salud, creemos que es una buena acción y que debería estar mucho más interiorizada por los ciudadanos. No solo por los demás, sino porque en algún momento de nuestra vida, probablemente, todos necesitemos una transfusión de sangre. Vivir en sociedad significa pensar en los demás.

Asier Jalle y Fernando Echeverría, futuros donantes. Pamplona



.....

.....

.....

- 8 ¿Cuántos enunciados tiene el texto anterior?

- 9 ¿Por qué se trata de un texto?

- Tiene varios enunciados.
- Está compuesto por enunciados que tratan un mismo tema.
- Los enunciados están presentados en orden.

- 10 Escribe una carta al director en la que expreses tu opinión sobre la última película que hayas visto. Recuerda incluir argumentos que justifiquen tu opinión y no olvides añadir un titular atractivo.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe verbos derivados a partir del nombre de estos dibujos.



relampaguear



2 Rodea los sufijos que has empleado en la actividad anterior.

- ear
- ar
- izar
- ecer

3 Relaciona y forma verbos a partir de estas palabras. Después, cópialos.

- dulce •
- broma •
- blanco •
- moderno •
- gordo •
- suave •

- -izar
- en- -ar
- -ear

endulzar

.....

.....

.....

.....

.....

4 Completa con formas verbales derivadas de las palabras entre paréntesis.

Ayer (*planta*) un ciruelo en nuestro jardín.

Todos (*deseo*) que puedas venir con nosotros.

Cada vez (*oscuro*) más tarde porque se acerca el verano.

Cuando llegamos el perro se puso muy nervioso, pero al rato se (*tranquilo*)

5 Escribe de qué clase son las palabras entre paréntesis de la actividad anterior y qué sufijo has empleado para formar los verbos.

planta ► *sustantivo, -ar*

..... ►

Nombre: Fecha: Curso:

1 Subraya los enunciados que son un texto.

Se ruega silencio, por favor.

Salida.

Ayer por la tarde después.

Está lloviendo mucho, no creo que salga de casa.

Porque.

Muchos problemas.

2 Escribe O si se trata de un texto oral y E si se trata de un texto escrito.

Una conferencia.

Un mensaje de chat.

Una noticia de un periódico.

Un anuncio en la radio.

3 Ordena estos enunciados para formar un texto y cópialo.

¡Estábamos agotados!

Vinieron sus amigos a casa y pasamos una tarde muy divertida.

Cuando acabamos de merendar, mi hermano abrió los regalos.

Ayer por la tarde mi hermano pequeño celebró su cumpleaños.

Después recogimos todo y nos fuimos a dormir.

.....

.....

.....

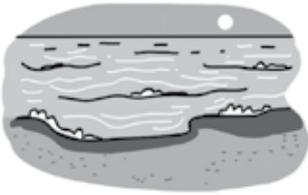
4 Escribe un texto de cuatro enunciados contando qué sucede en estas viñetas.



.....

.....

1 Escribe los nombres con y de estos dibujos.



.....



.....



.....



.....

2 Escribe las formas verbales adecuadas de los verbos entre paréntesis.

- El ladrón (*huir*) **huyó** por la puerta de atrás y nadie lo vio.
- Se me (*caer*) el jarrón pero menos mal que no se rompió.
- Nuestra profesora se puso enferma y la (*sustituir*) un chico muy simpático.
- Mis primos (*creer*) que no estábamos, por eso se fueron.

3 Completa con *ll* o con *y*.

in.....ectar

jo.....ería

desa.....uno

.....anto

.....amar

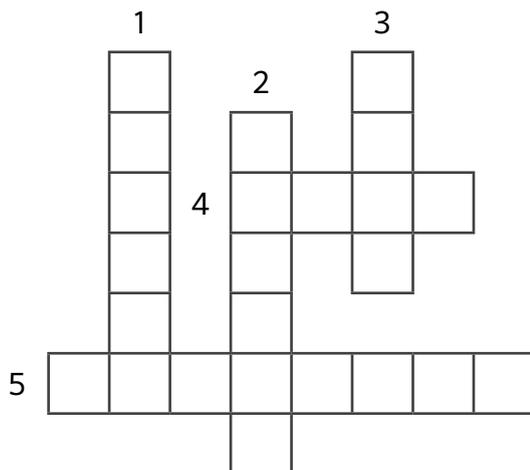
constru.....ó

si.....a

.....ema

tu.....o

4 Resuelve el crucigrama con palabras con y.



1. Socorrer.
2. Río que lleva poco caudal.
3. Quinto mes del año.
4. Línea de luz que procede de un cuerpo luminoso, especialmente del Sol.
5. Propósito, plan.

1 Explica cuál es la diferencia entre estos pares de palabras homófonas.

• valla/vaya ▶

.....

• rallo/rayo ▶

.....

.....

2 Escribe otros tres pares de palabras que se diferencien por escribirse con // o y.

.....

3 Lee los elementos de la narración de un cuento y completa el argumento.

Personajes ▶ Tres amigos: Javier, Jorge y María. **Lugar** ▶ La playa. **Tiempo** ▶ Agosto.

Acción ▶ Tres amigos veranean juntos. Un día de marea baja, paseando por la playa descubren una cueva escondida. En ella vive un duende del que se hacen amigos.

.....

.....

.....

4 Ahora convierte el cuento anterior en una obra teatral y escribe la primera escena del primer acto. Recuerda dar toda la información necesaria para su representación en las acotaciones.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Completa con // o con y.

- A.y.er Antonio le.y.ó el libro que le recomendaste.
- El despertador estaba en la mesi.//a junto al ani.//o.
- Hicimos unos casti.//os de arena enormes pero se ca.y.eron.
- El jinete se ca.y.ó del caba.//o mientras cabalgaba.

2 Forma verbos añadiendo sufijos a estas palabras.

olfato ► olfatear legal ► legalizar alivio ► aliviar
 cultivo ► cultivar cristal ► cristalizar amarillo ► amarillar

3 Rodea los sufijos que has empleado en la actividad anterior.**4** ¿Qué son los actos en una obra teatral?

Son las partes en las que se divide una obra teatral. Los actos suelen comenzar con un cambio de acción o de decorado.

5 Lee este fragmento teatral y explica qué información aporta la acotación.**Acto segundo**

(Un descampado a las afueras de la ciudad. ABELARDO y el POBRE 1.º tumbados en un banco. El POBRE 1.º está silbando. Ambos van vestidos de vagabundos y llevan barbas de ocho días).

ABELARDO: ¿No podría usted dejar de silbar?

POBRE 1.º: Yo, sí; pero usted, no.

ABELARDO: Yo no estoy silbando.

POBRE 1.º: Pues por eso no puede usted dejar de silbar.

MIGUEL MIHURA



Información sobre el escenario, los gestos y el vestuario de los personajes.

6 Copia los enunciados no oracionales del texto teatral anterior.

Un descampado a las afueras de la ciudad.

Abelardo y el pobre 1.º tumbados en un banco.

Yo, sí; pero usted, no.

- 7 Lee esta carta al director y explica qué idea defienden los autores. **Respuesta modelo.**

□ □ ×
← → 🏠 + http://www.elpais.com 🔍

Dona sangre, dona vida

Las asociaciones de donantes hacen muchas campañas de publicidad para explicar a la sociedad la importancia que tiene donar sangre. Lamentablemente, mucha gente no conoce cómo es el proceso y se tiene miedo o inseguridad por si hace daño. [...]

Aunque los menores de edad tenemos prohibida la donación por motivos de salud, creemos que es una buena acción y que debería estar mucho más interiorizada por los ciudadanos. No solo por los demás, sino porque en algún momento de nuestra vida, probablemente, todos necesitemos una transfusión de sangre. Vivir en sociedad significa pensar en los demás.

Asier Jalle y Fernando Echeverría, futuros donantes. Pamplona



Los autores opinan que la donación de sangre debería estar mucho más extendida, pues como ciudadanos tenemos obligación de pensar en los demás. Además, puede que todos necesitemos sangre donada en alguna ocasión.

- 8 ¿Cuántos enunciados tiene el texto anterior? **Seis.**

- 9 ¿Por qué se trata de un texto?

- Tiene varios enunciados.
- Está compuesto por enunciados que tratan un mismo tema.
- Los enunciados están presentados en orden.

- 10 Escribe una carta al director en la que expreses tu opinión sobre la última película que hayas visto. Recuerda incluir argumentos que justifiquen tu opinión y no olvides añadir un titular atractivo.

Respuesta libre.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe verbos derivados a partir del nombre de estos dibujos.



relampaguear



pestañear



clavar



florecer

2 Rodea los sufijos que has empleado en la actividad anterior.

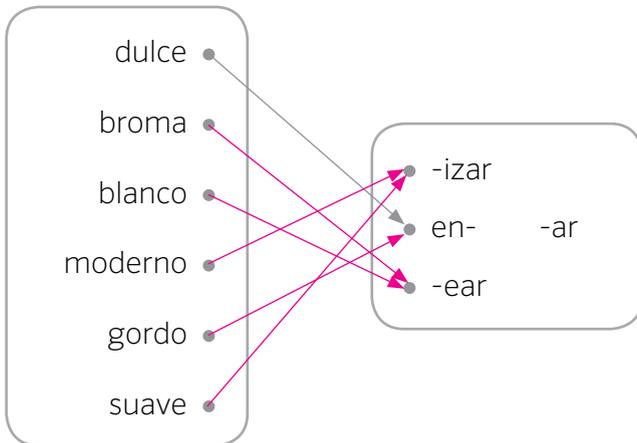
-ear

-ar

-izar

-ecer

3 Relaciona y forma verbos a partir de estas palabras. Después, cópialos.



endulzar

bromear

blanquear

modernizar

engordar

suavizar

4 Completa con formas verbales derivadas de las palabras entre paréntesis.

Ayer (planta) plantamos un ciruelo en nuestro jardín.

Todos (deseo) deseamos que puedas venir con nosotros.

Cada vez (oscuro) oscurece más tarde porque se acerca el verano.

Cuando llegamos el perro se puso muy nervioso, pero al rato se (tranquilo) tranquilizó

5 Escribe de qué clase son las palabras entre paréntesis de la actividad anterior y qué sufijo has empleado para formar los verbos.

planta ▶ sustantivo, -ar

oscuro ▶ adjetivo, -ecer

deseo ▶ sustantivo, -ear

tranquilo ▶ adjetivo, -izar

Nombre: Fecha: Curso:

1 Subraya los enunciados que son un texto.

Se ruega silencio, por favor.

Salida.

Ayer por la tarde después.

Está lloviendo mucho, no creo que salga de casa.

Porque.

Muchos problemas.

2 Escribe O si se trata de un texto oral y E si se trata de un texto escrito.

Una conferencia.

O

Un mensaje de chat.

E

Una noticia de un periódico.

E

Un anuncio en la radio.

O

3 Ordena estos enunciados para formar un texto y cópialo.

¡Estábamos agotados!

Vinieron sus amigos a casa y pasamos una tarde muy divertida.

Cuando acabamos de merendar, mi hermano abrió los regalos.

Ayer por la tarde mi hermano pequeño celebró su cumpleaños.

Después recogimos todo y nos fuimos a dormir.

Ayer por la tarde mi hermano pequeño celebró su cumpleaños. Vinieron sus amigos a casa y pasamos una tarde muy divertida. Cuando acabamos de merendar, mi hermano abrió los regalos. Después recogimos todo y nos fuimos a dormir. ¡Estábamos agotados!

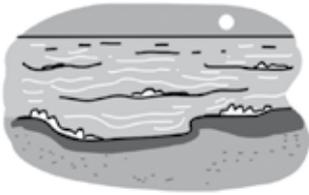
4 Escribe un texto de cuatro enunciados contando qué sucede en estas viñetas.

tranquilizó



Clara tuvo ayer un sueño muy bonito. Era capaz de volar y volaba a gran altura rodeada de águilas. Cuando despertó, encontró una pluma a los pies de su cama. Quizá su sueño fue real...

1 Escribe los nombres con y de estos dibujos.



.....playa.....



.....yogur.....



.....yate.....



.....payaso.....

2 Escribe las formas verbales adecuadas de los verbos entre paréntesis.

- El ladrón (*huir*) **huyó** por la puerta de atrás y nadie lo vio.
- Se me (*caer*)**cayó**..... el jarrón pero menos mal que no se rompió.
- Nuestra profesora se puso enferma y la (*sustituir*)**sustituyó**..... un chico muy simpático.
- Mis primos (*creer*)**creyeron**..... que no estábamos, por eso se fueron.

3 Completa con // o con y.

in..y..ectar

jo..y..ería

desa..y..uno

..ll..anto

..ll..amar

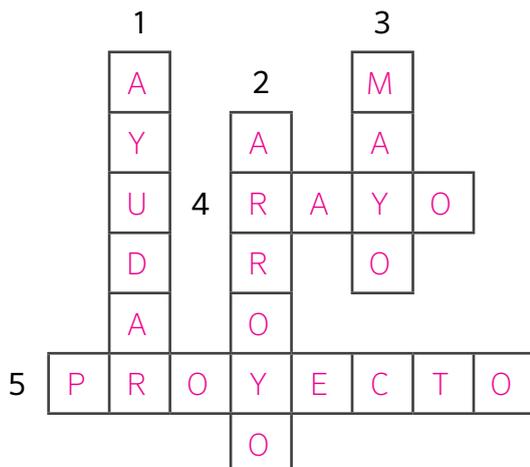
constru..y..ó

si..ll..a

..y..ema

tu..y..o

4 Resuelve el crucigrama con palabras con y.



1. Socorrer.
2. Río que lleva poco caudal.
3. Quinto mes del año.
4. Línea de luz que procede de un cuerpo luminoso, especialmente del Sol.
5. Propósito, plan.

1 Explica cuál es la diferencia entre estos pares de palabras homófonas.

- valla/vaya ► *una valla es un conjunto de tablas puestas en línea alrededor de un lugar para cerrarlo; vaya puede ser la 1.ª o la 3.ª persona del singular del presente de subjuntivo del verbo ir.*
- rallo/rayo ► *rallo es la 1.ª persona del singular del presente de indicativo del verbo rallar (desmenuzar la la comida con un rallador); rayo puede ser la 1.ª persona del singular del presente de indicativo del verbo rayar (hacer rayas), o una línea de luz que procede de un cuerpo luminoso.*

2 Escribe otros tres pares de palabras que se diferencien por escribirse con *ll* o *y*. *Respuesta modelo.*

halla/haya, arrollo/arroyo, pollo/poyo

3 Lee los elementos de la narración de un cuento y completa el argumento.

Personajes ► Tres amigos: Javier, Jorge y María. **Lugar** ► La playa. **Tiempo** ► Agosto.

Acción ► Tres amigos veranean juntos. Un día de marea baja, paseando por la playa descubren una cueva escondida. En ella vive un duende del que se hacen amigos.

Respuesta libre.

4 Ahora convierte el cuento anterior en una obra teatral y escribe la primera escena del primer acto. Recuerda dar toda la información necesaria para su representación en las acotaciones.

Respuesta libre.