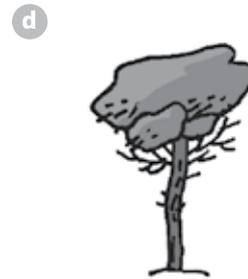
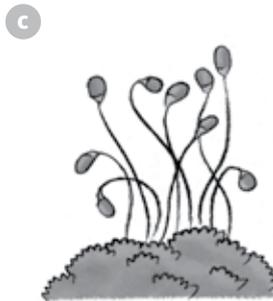
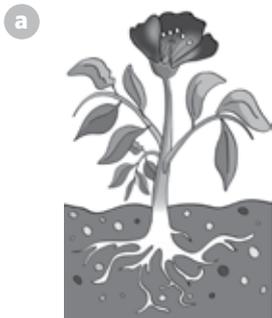


1 ¿A qué grupo pertenecen estas plantas? Indica las características principales de cada grupo.



.....

.....

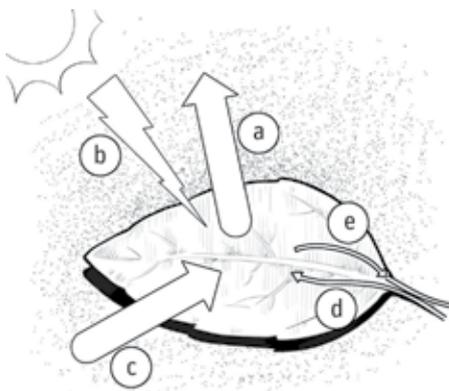
.....

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

2 Observa la imagen de la fotosíntesis e identifica los elementos señalados.



- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....

Valor de la respuesta correcta: 1 Pto. Puntuación obtenida

3 Tacha la oración falsa y escríbela correctamente.

- Las flores hermafroditas tienen la parte femenina y la parte masculina en la misma flor.
- Las plantas que no tienen flores se reproducen mediante la unión entre un óvulo y un grano de polen.
- Polinización es el transporte de polen desde la parte masculina de una flor a la femenina de otra.

.....

.....

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

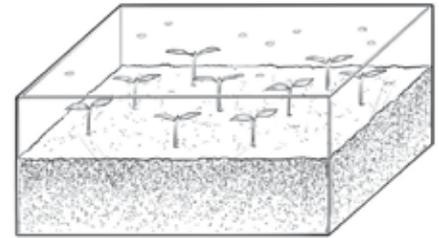
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4

Juan ha cogido algunas semillas de tomate y las ha sembrado en un recipiente con tierra.

Ha regado la tierra y ha cubierto el recipiente con un plástico transparente.

Al cabo de un tiempo han aparecido unas pequeñas plantitas.



a) Explica cómo se han formado las semillas que ha plantado Juan.

.....

.....

b) Cuando las semillas están germinando, las nuevas plantas utilizan el alimento que contienen para crecer. ¿Cómo se alimenta la planta cuando el alimento de las semillas se acaba?

.....

c) Rodea las opciones correctas para terminar las oraciones.

De día las nuevas tomatas producen...

- Energía del sol
- Oxígeno
- Dióxido de carbono
- Agua y sales minerales
- Alimento

De noche las nuevas tomatas producen...

- Energía del sol
- Oxígeno
- Dióxido de carbono
- Agua y sales minerales
- Alimento

d) ¿Podrían crecer las nuevas plantas si el plástico no fuera transparente? Explica por qué.

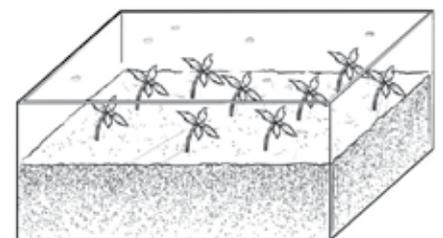
.....

.....

e) Observa cómo estaban las tomatas de Juan al cabo de un tiempo. ¿Qué ha ocurrido? ¿Cómo se llama este fenómeno? Relaciónalo con una función vital.

.....

.....



Valor de la respuesta correcta 5 Ptos. Puntuación obtenida

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿A qué grupo pertenecen estas plantas? Indica las características principales de cada grupo.

a



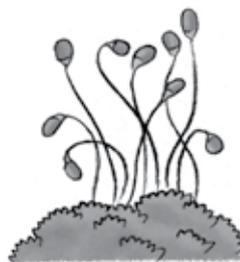
Angiospermas

b



Helechos

c



Musgos

d



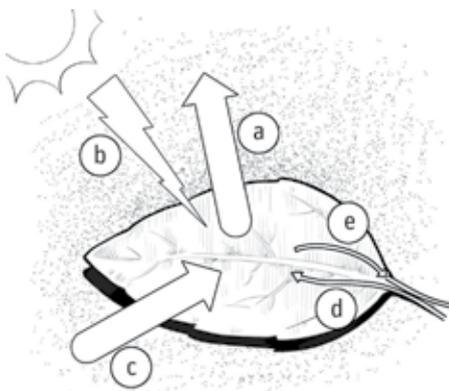
Gimnospermas

Las angiospermas son plantas con flor, tienen frutos y en su interior, semillas. Las gimnospermas también son plantas con flor. No tienen fruto, pero sí semillas.

Los helechos no tienen flores, se reproducen por esporas. Tienen raíces, hojas y conductos. Los musgos tampoco tienen flores y carecen de raíces, hojas y conductos. Se reproducen por esporas.

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

2 Observa la imagen de la fotosíntesis e identifica los elementos señalados.



- a) Oxígeno
- b) Luz solar
- c) Dióxido de carbono
- d) Agua y sales minerales (savia bruta)
- e) Savia elaborada

Valor de la respuesta correcta: 1 Pto. Puntuación obtenida

3 Tacha la oración falsa y escríbela correctamente.

- Las flores hermafroditas tienen la parte femenina y la parte masculina en la misma flor.
- ~~Las plantas que no tienen flores se reproducen mediante la unión entre un óvulo y un grano de polen.~~
- Polinización es el transporte de polen desde la parte masculina de una flor a la femenina de otra.

Las plantas que no tienen flores se reproducen por esporas. Las esporas forman órganos y en ellos se produce la fecundación que dará origen a un nuevo helecho.

Valor de la respuesta correcta: 2 Ptos. Puntuación obtenida

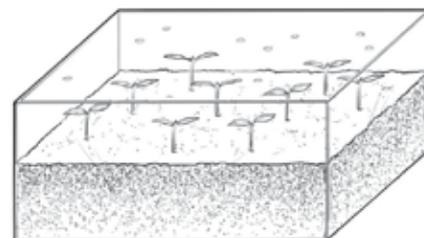
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

4

Juan ha cogido algunas semillas de tomate y las ha sembrado en un recipiente con tierra.

Ha regado la tierra y ha cubierto el recipiente con un plástico transparente.

Al cabo de un tiempo han aparecido unas pequeñas plantitas.



a) Explica cómo se han formado las semillas que ha plantado Juan.

El ovario de la flor de tomatera se transforma en el tomate. Los óvulos fecundados en su interior se convierten en las semillas.

b) Cuando las semillas están germinando, las nuevas plantas utilizan el alimento que contienen para crecer. ¿Cómo se alimenta la planta cuando el alimento de las semillas se acaba?

Mediante la fotosíntesis que empiezan a realizar las primeras hojas que aparecen.

c) Rodea las opciones correctas para terminar las oraciones.

De día las nuevas tomateras producen...

- Energía del sol
- Oxígeno
- Dióxido de carbono
- Agua y sales minerales
- Alimento

De noche las nuevas tomateras producen...

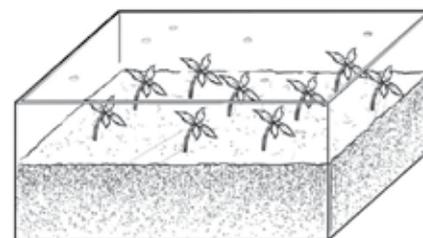
- Energía del sol
- Oxígeno
- Dióxido de carbono
- Agua y sales minerales
- Alimento

d) ¿Podrían crecer las nuevas plantas si el plástico no fuera transparente? Explica por qué.

No. Las plantas necesitan fabricar su alimento para poder crecer. Esto solo lo pueden hacer mediante la fotosíntesis y en presencia de luz solar.

e) Observa cómo estaban las tomateras de Juan al cabo de un tiempo. ¿Qué ha ocurrido? ¿Cómo se llama este fenómeno? Relaciónalo con una función vital.

Las plantitas crecen hacia la luz. Este fenómeno se llama fototropismo y está relacionado con la función de relación.



Valor de la respuesta correcta 5 Ptos. Puntuación obtenida