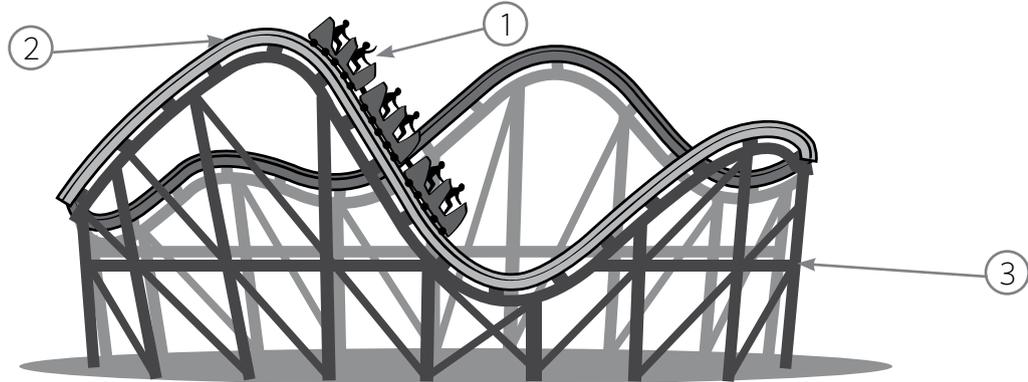


1 Observa la imagen de esta montaña rusa y contesta a las preguntas.



a) La gente y los coches pesan muchísimo. ¿Cómo es posible que se mantenga todo en pie?

.....

.....

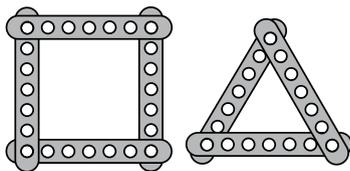
b) Identifica en el dibujo los elementos que forman la estructura.

1	.....
2	.....
3	.....

c) Relaciona los elementos de la estructura con lo que representan en la montaña rusa.

1 • 2 • 3 •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son las estructuras verticales que soportan los raíles.</li> <li>• Es el peso de los coches con la gente.</li> <li>• Son los raíles por donde circulan los coches.</li> </ul>
-------------------	--

d) Explica cuál de estas dos estructuras es más resistente y por qué.



.....

.....

.....

e) Observa la estructura de los pilares de la montaña rusa. ¿Qué elemento han añadido para darle más estabilidad?

.....

.....

A menudo utilizamos máquinas para movernos, pero su uso conlleva riesgos que debemos conocer para tomar las precauciones convenientes. Observa la imagen y contesta a las preguntas.



1 Escribe en la tabla los elementos de protección que utiliza cada uno de los niños.

Patín	.....
Patinete	.....
Monopatín	.....

2 ¿De qué nos protegen cada uno de los elementos anteriores?

.....

.....

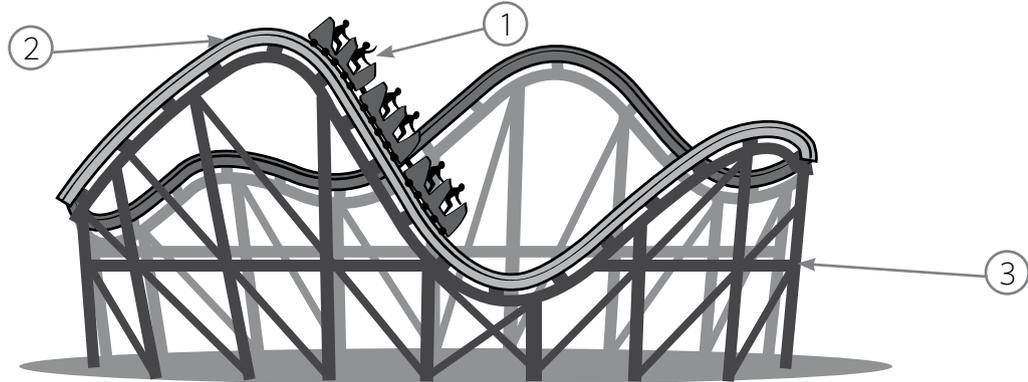
.....

.....

3 Responde verdadero o falso a las medidas de seguridad relativas al buen uso de estas máquinas.

Evita circular por la noche y si lo haces, lleva puesto algún elemento reflectante.	.....
No utilices el casco a no ser que vayas por ciudad.	.....
No hace falta que obedezcas las normas de tráfico, siempre tienes ventaja.	.....
La máquina debe estar en perfecto estado. Hay que revisar ruedas, frenos, etc.	.....
Puedes utilizar auriculares mientras patinas.	.....
Utiliza patines de un tipo y tamaño adecuados a la talla y nivel de la persona.	.....
No llesves pasajeros en el patinete, solo puede ir una persona.	.....

1 Observa la imagen de esta montaña rusa y contesta a las preguntas.



a) La gente y los coches pesan muchísimo. ¿Cómo es posible que se mantenga todo en pie?

.....

.....

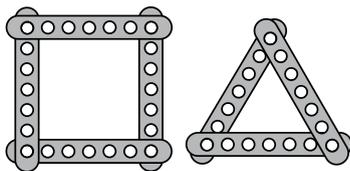
b) Identifica en el dibujo los elementos que forman la estructura.

1	.....
2	.....
3	.....

c) Relaciona los elementos de la estructura con lo que representan en la montaña rusa.

1 • 2 • 3 •	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Son las estructuras verticales que soportan los raíles.</li> <li>• Es el peso de los coches con la gente.</li> <li>• Son los raíles por donde circulan los coches.</li> </ul>
-------------------	--

d) Explica cuál de estas dos estructuras es más resistente y por qué.



.....

.....

.....

e) Observa la estructura de los pilares de la montaña rusa. ¿Qué elemento han añadido para darle más estabilidad?

.....

.....

A menudo utilizamos máquinas para movernos, pero su uso conlleva riesgos que debemos conocer para tomar las precauciones convenientes. Observa la imagen y contesta a las preguntas.



1 Escribe en la tabla los elementos de protección que utiliza cada uno de los niños.

Patín	.....
Patinete	.....
Monopatín	.....

2 ¿De qué nos protegen cada uno de los elementos anteriores?

.....

.....

.....

.....

3 Responde verdadero o falso a las medidas de seguridad relativas al buen uso de estas máquinas.

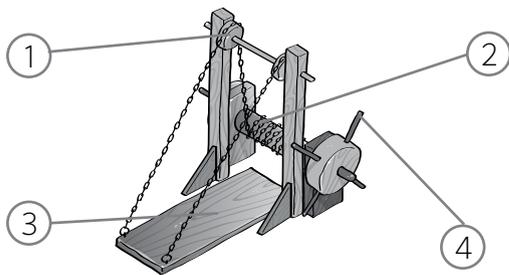
Evita circular por la noche y si lo haces, lleva puesto algún elemento reflectante.	.....
No utilices el casco a no ser que vayas por ciudad.	.....
No hace falta que obedezcas las normas de tráfico, siempre tienes ventaja.	.....
La máquina debe estar en perfecto estado. Hay que revisar ruedas, frenos, etc.	.....
Puedes utilizar auriculares mientras patinas.	.....
Utiliza patines de un tipo y tamaño adecuados a la talla y nivel de la persona.	.....
No llesves pasajeros en el patinete, solo puede ir una persona.	.....



Los puentes levadizos se utilizaban en los castillos medievales para superar un foso y entrar y salir del recinto fortificado. Este puente se levantaba o se bajaba accionado por una interesante maquinaria. Cuando el castillo sufría un asalto, el puente era levantado y la fortaleza se volvía inexpugnable. En situaciones normales, el puente permanecía bajado sobre el foso para facilitar el acceso al castillo.

1 El siguiente dibujo representa el conjunto de máquinas simples que forman la maquinaria de un puente levadizo. Observa y contesta a las preguntas.

a) Investiga y escribe el nombre de sus operadores mecánicos.



1	.....
2	.....
3	.....
4	.....

b) Explica en qué consiste cada una de las máquinas simples anteriores.

1	..... .....
2	..... ..... .....
3	..... ..... .....
4	..... ..... .....

c) ¿El puente levadizo es una máquina simple o compuesta? ¿Por qué?

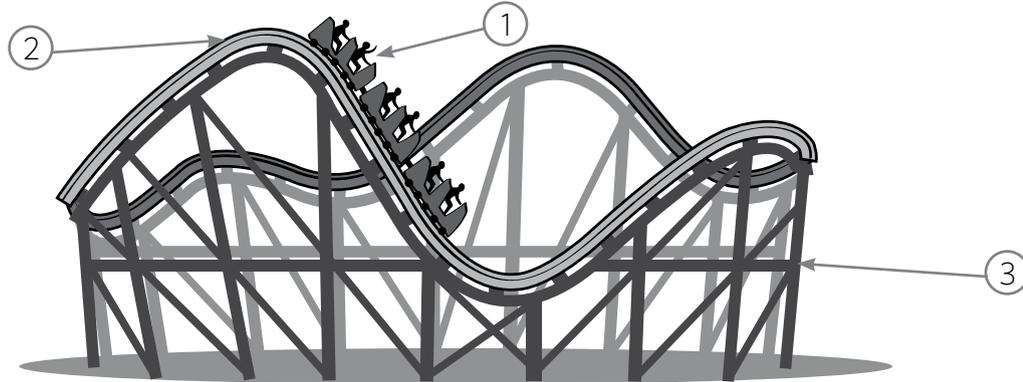
.....

d) Explica cómo funciona un puente levadizo.

.....

.....

1 Observa la imagen de esta montaña rusa y contesta a las preguntas.



a) La gente y los coches pesan muchísimo. ¿Cómo es posible que se mantenga todo en pie?

Gracias a la estructura de la montaña rusa, que es capaz de soportar pesos y de proteger los objetos y las máquinas a los que pertenecen.

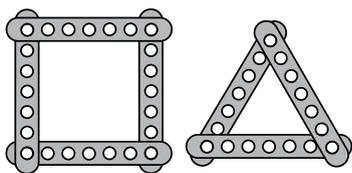
b) Identifica en el dibujo los elementos que forman la estructura.

1	Carga
2	Vigas
3	Pilares

c) Relaciona los elementos de la estructura con lo que representan en la montaña rusa.

1 •	• Son las estructuras verticales que soportan los raíles.
2 •	• Es el peso de los coches con la gente.
3 •	• Son los raíles por donde circulan los coches.

d) Explica cuál de estas dos estructuras es más resistente y por qué.



La estructura triangular es más resistente porque no puede deformarse. Si la estructura cuadrada recibiera carga en uno de sus vértices, se deformaría.

e) Observa la estructura de los pilares de la montaña rusa. ¿Qué elemento han añadido para darle más estabilidad?

Han añadido una barra diagonal en cada una de las estructuras cuadradas que forman los pilares de la montaña rusa para transformarlas en triangulares.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

A menudo utilizamos máquinas para movernos, pero su uso conlleva riesgos que debemos conocer para tomar las precauciones convenientes. Observa la imagen y contesta a las preguntas.



1 Escribe en la tabla los elementos de protección que utiliza cada uno de los niños.

Patín	Coderas, muñequeras, rodilleras y casco
Patinete	Coderas, rodilleras y casco
Monopatín	Coderas, muñequeras, rodilleras y casco

2 ¿De qué nos protegen cada uno de los elementos anteriores?

Respuesta tipo. Los elementos de protección tienen la finalidad de proteger nuestro cuerpo frente a posibles caídas. Las muñequeras nos evitan posibles roturas de muñeca e impiden que nos abrasemos las palmas de las manos al rozar contra el suelo. Lo mismo ocurre con las coderas y las rodilleras, que protegen esas partes del cuerpo. El casco nos protege de posibles fracturas craneales.

3 Responde verdadero o falso a las medidas de seguridad relativas al buen uso de estas máquinas.

Evita circular por la noche y si lo haces, lleva puesto algún elemento reflectante.	Verdadero
No utilices el casco a no ser que vayas por ciudad.	Falso
No hace falta que obedezcas las normas de tráfico, siempre tienes ventaja.	Falso
La máquina debe estar en perfecto estado. Hay que revisar ruedas, frenos, etc.	Verdadero
Puedes utilizar auriculares mientras patinas.	Falso
Utiliza patines de un tipo y tamaño adecuados a la talla y nivel de la persona.	Verdadero
No llesves pasajeros en el patinete, solo puede ir una persona.	Verdadero