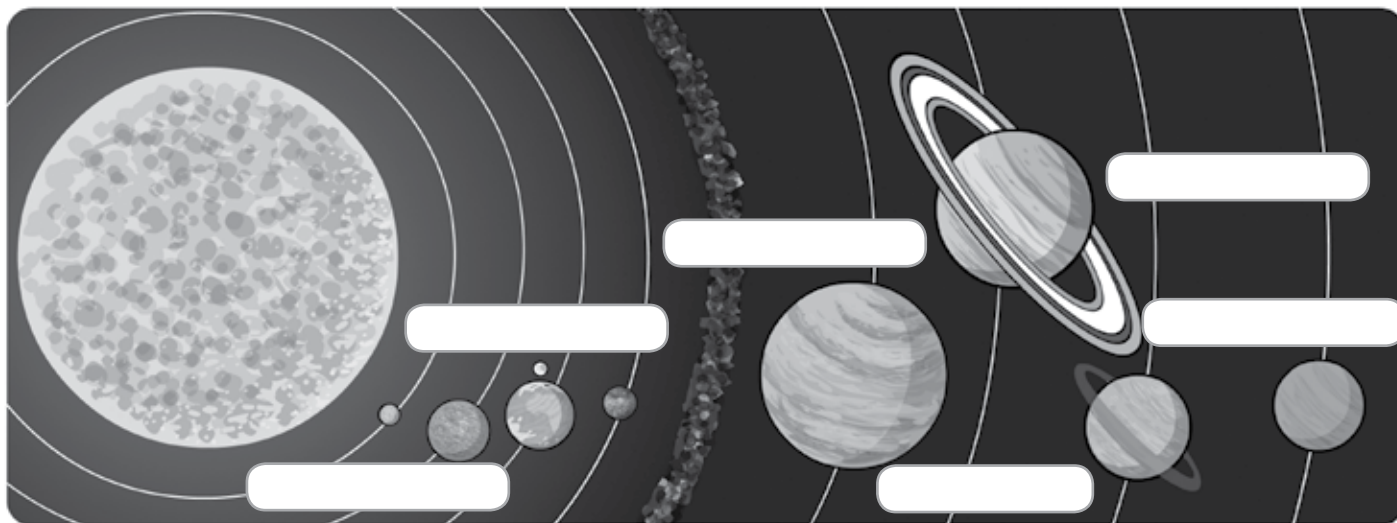


Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa el mapa del sistema solar poniendo el nombre a los planetas.



- 2 Define los siguientes términos.

Estrella

.....

Planeta

.....

Satélite

.....

- 3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



- a. ¿Cómo se llama el movimiento que realiza la Tierra sobre su propio eje?

.....

- b. ¿Cuánto tiempo tarda en realizarlo?

.....

- c. ¿Cuál es el principal efecto que provoca?

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Indica con qué estación se corresponde cada imagen y en qué mes comienza.



Estación:

Mes:

Estación:

Mes:

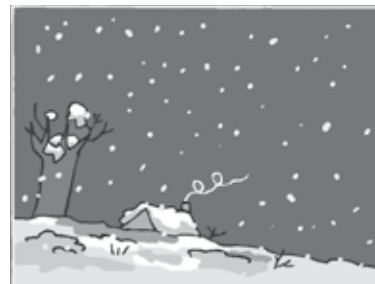


Estación:

Mes:

Estación:

Mes:



- 5 ¿En qué fase se encuentra la Luna en cada una de las ilustraciones?



- 6 Une cada término con su definición.

Galaxia

Galaxia en la que se encuentra el sistema solar.

Telescopio

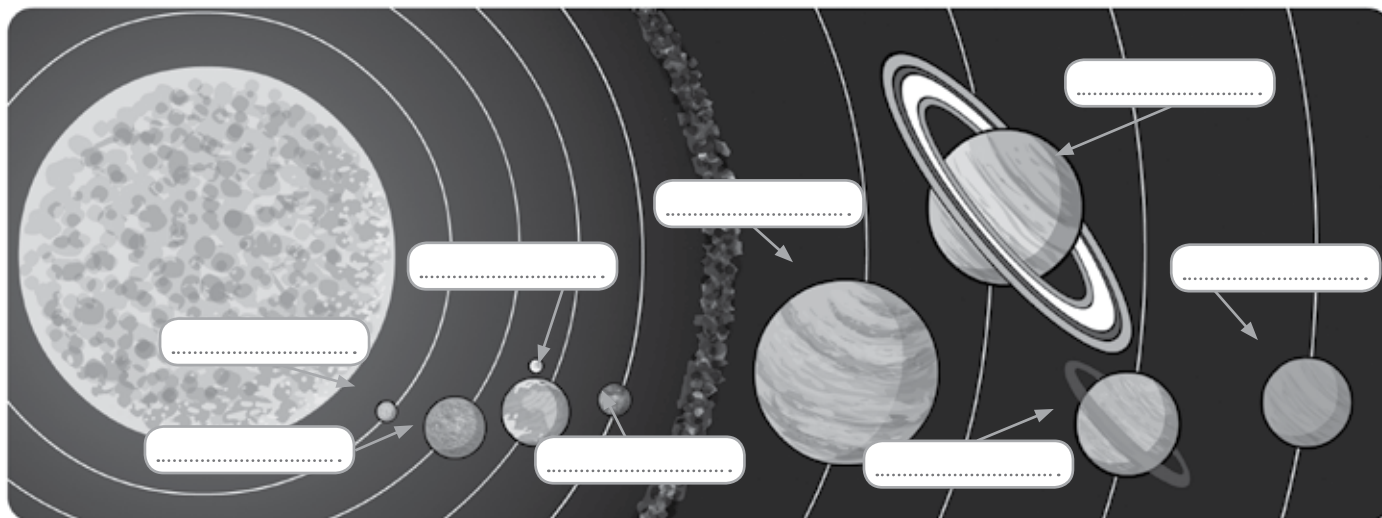
Conjunto de estrellas y planetas.

Vía Láctea

Instrumento que sirve para observar el espacio.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa el mapa del sistema solar poniendo el nombre a los planetas.



- 2 Agrúpalos a continuación dependiendo de si son planetas interiores o exteriores.

PLANETAS INTERIORES

.....

.....

.....

.....

PLANETAS EXTERIORES

.....

.....

.....

.....

- 3 Señala con qué concepto se relacionan las siguientes definiciones.

Cometa

Cuerpo compuesto por hielo, polvo y roca que gira muy lejos del Sol.

Asteroide

Enorme roca que gira alrededor del Sol.

Meteorito

Fragmento de roca de pequeño tamaño que se desplaza por el espacio.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las oraciones que aparecen a continuación con los términos de los recuadros.

A) La Tierra tarda 365 días en dar una vuelta alrededor del

B) A este movimiento se lo denomina

C) El movimiento de la Tierra alrededor del Sol provoca la sucesión de

Sol

traslación

estaciones

2 Une cada mes con la estación del año que comienza en él.

diciembre

•

•

primavera

marzo

•

•

otoño

junio

•

•

invierno

septiembre

•

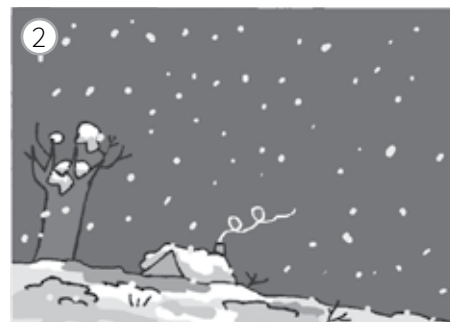
•

verano

3 ¿Con qué estación del año relacionas las siguientes imágenes?



1.



2.



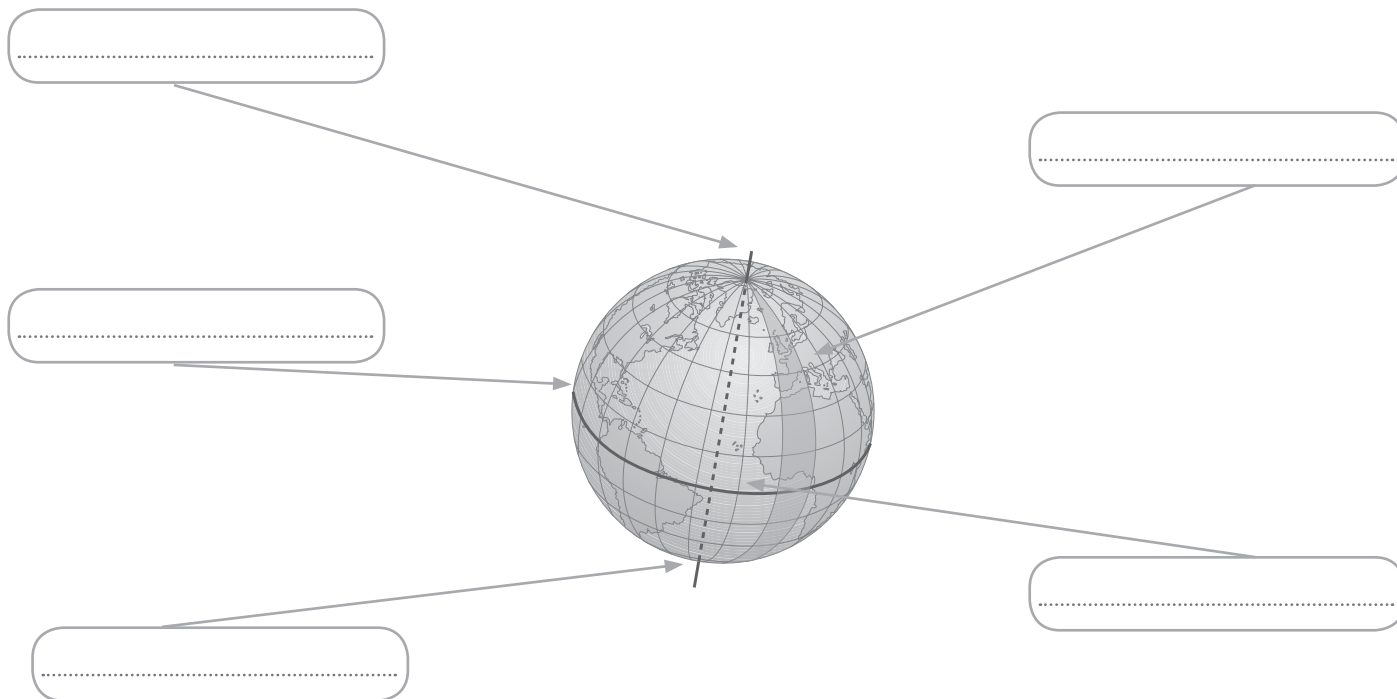
3.



4.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa el siguiente dibujo.



2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

A) La representación a escala de la Tierra o de una parte de ella se llama mapa.

.....

B) En un mapa los ríos y los mares aparecen representados de color verde.

.....

C) Al girar, una parte de la Tierra recibe los rayos del Sol y otra queda a oscuras.

.....

3 Ordena los diferentes momentos del día y de la noche.

atardecer

anochecer

mediodía

amanecer

1.

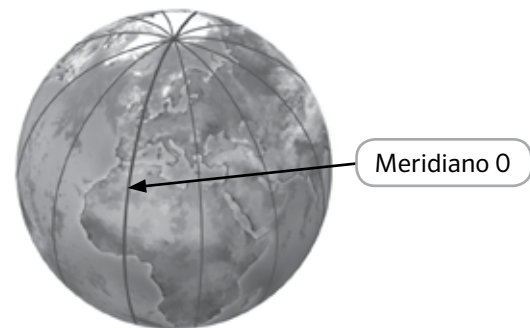
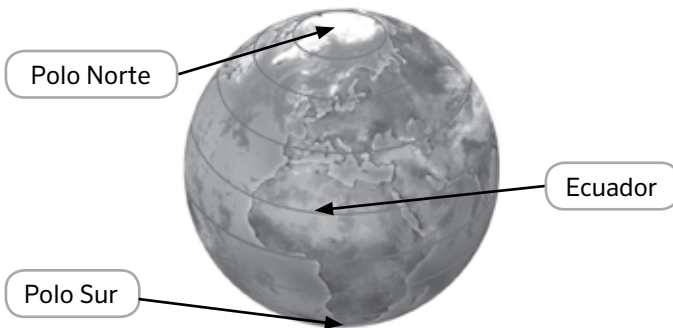
2.

3.

4.

Nombre: Fecha: Curso:

A través de las coordenadas geográficas podemos situar cualquier punto sobre la superficie terrestre. Para ello, bastará saber qué paralelo y qué meridiano se cruzan sobre dicho punto, lo que nos dará una latitud y una longitud expresadas en grados.



La latitud va desde 0° en el ecuador hasta 90° en los polos, y puede ser Norte o Sur según el hemisferio donde se encuentre el punto que tenemos que localizar.

La longitud va desde 0° hasta 180° , y puede ser Este u Oeste según se localice a un lado u otro del meridiano 0° (también llamado meridiano de Greenwich).

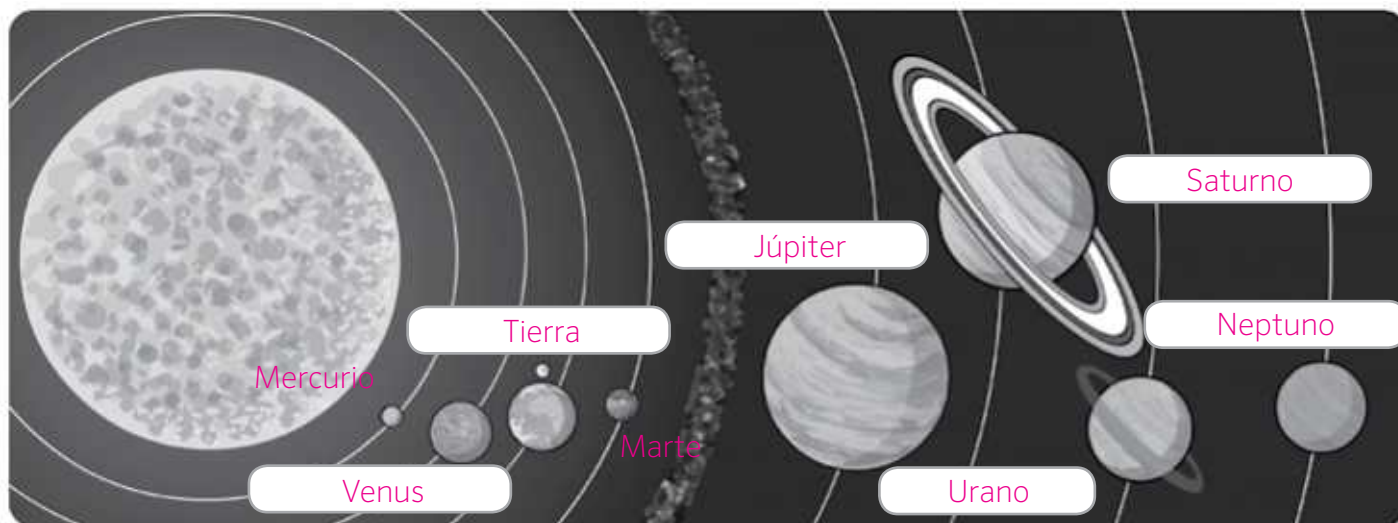
- 1 Observa el siguiente mapa. Según los datos ofrecidos, intenta averiguar con cuál de las ciudades representadas se corresponden las coordenadas geográficas que se ofrecen a continuación.



- a) 34° Latitud Sur, 54° Longitud Oeste
- b) 55° Latitud Norte, 37° Longitud Este
- c) 33° Latitud Sur, 150° Longitud Este
- d) 34° Latitud Norte, 118° Longitud Oeste

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa el mapa del sistema solar poniendo el nombre a los planetas.



- 2 Define los siguientes términos.

Estrella

Masa gigante de gases con forma de esfera, con grandes cantidades de energía que emiten luz y calor.

Planeta

Astros que giran sobre sí mismos y alrededor del Sol describiendo una órbita; aunque no tienen luz propia, reflejan la luz de Sol.

Satélite

Cuerpo celeste sin luz propia que gira alrededor de algunos planetas.

- 3 Analiza la imagen y responde a las preguntas que se plantean.



- a. ¿Cómo se llama el movimiento que realiza la Tierra sobre su propio eje?

Movimiento de rotación

- b. ¿Cuánto tiempo tarda en realizarlo?

Tarda 24 horas, es decir, un día.

- c. ¿Cuál es el principal efecto que provoca?

El principal efecto que produce es la sucesión de los días y las noches.

Nombre: Fecha: Curso:

- 4 Indica con qué estación se corresponde cada imagen y en qué mes comienza.

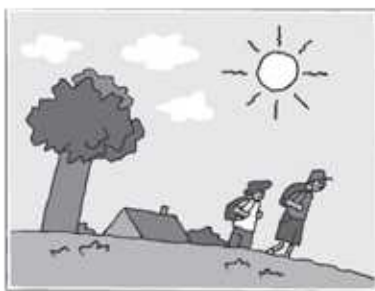


Estación: Primavera

Mes: Marzo

Estación: Invierno

Mes: Diciembre

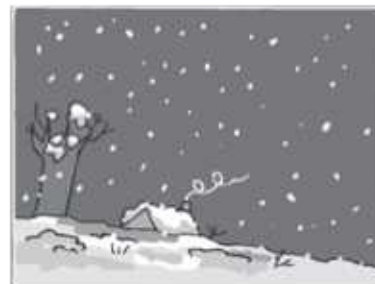


Estación: Verano

Mes: Junio

Estación: Otoño

Mes: Septiembre



- 5 ¿En qué fase se encuentra la Luna en cada una de las ilustraciones?



Luna llena



Cuarto menguante



Luna nueva



Cuarto creciente

- 6 Une cada término con su definición.

Galaxia

Galaxia en la que se encuentra el sistema solar.

Telescopio

Conjunto de estrellas y planetas.

Vía Láctea

Instrumento que sirve para observar el espacio.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa el mapa del sistema solar poniendo el nombre a los planetas.



- 2 Agrúpalos a continuación dependiendo de si son planetas interiores o exteriores.

PLANETAS INTERIORES

Mercurio

Venus

Tierra

Marte

PLANETAS EXTERIORES

Júpiter

Saturno

Urano

Neptuno

- 3 Señala con qué concepto se relacionan las siguientes definiciones.

Cometa



Cuerpo compuesto por hielo, polvo y roca que gira muy lejos del Sol.

Asteroide



Enorme roca que gira alrededor del Sol.

Meteorito



Fragmento de roca de pequeño tamaño que se desplaza por el espacio.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las oraciones que aparecen a continuación con los términos de los recuadros.

A) La Tierra tarda 365 días en dar una vuelta alrededor del **Sol**

B) A este movimiento se lo denomina **traslación**

C) El movimiento de la Tierra alrededor del Sol provoca la sucesión de **estaciones**

Sol

traslación

estaciones

2 Une cada mes con la estación del año que comienza en él.

diciembre

primavera

marzo

otoño

junio

invierno

septiembre

verano

3 ¿Con qué estación del año relacionas las siguientes imágenes?



1. **Primavera**



2. **Invierno**



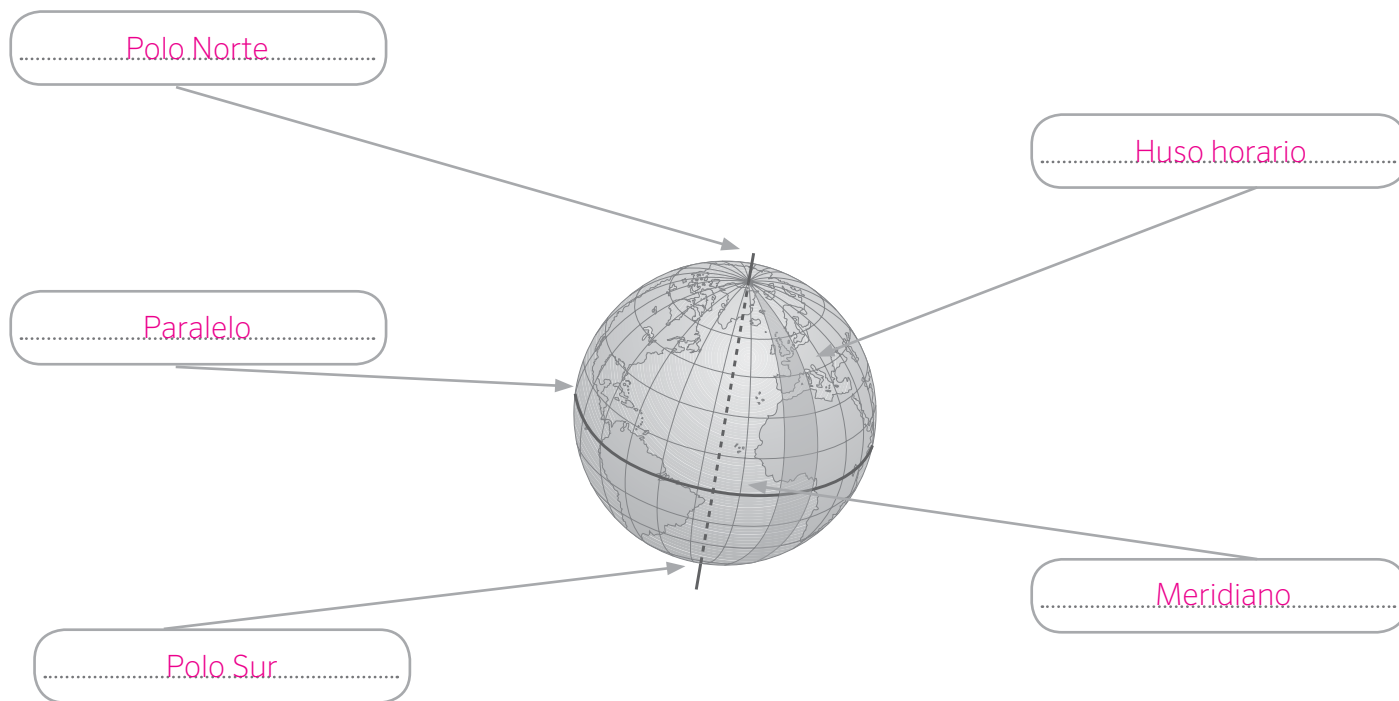
3. **Verano**



4. **Otoño**

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa el siguiente dibujo.



2 Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

A) La representación a escala de la Tierra o de una parte de ella se llama mapa. V

B) En un mapa los ríos y los mares aparecen representados de color verde. F

En un mapa los ríos y los mares aparecen representados de color azul.

C) Al girar, una parte de la Tierra recibe los rayos del Sol y otra queda a oscuras. V

3 Ordena los diferentes momentos del día y de la noche.

atardecer

anochece

mediodía

amanecer

1. Amanecer

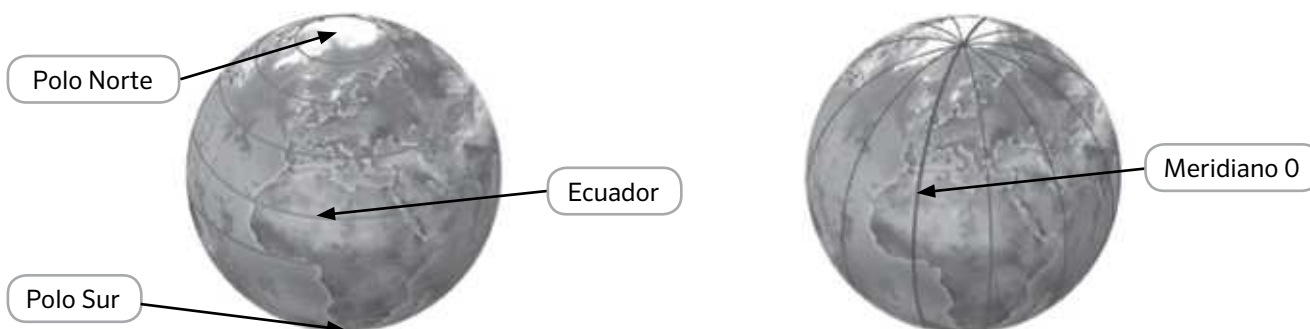
2. Mediodía

3. Atardecer

4. Anochecer

Nombre: Fecha: Curso:

A través de las coordenadas geográficas podemos situar cualquier punto sobre la superficie terrestre. Para ello, bastará saber qué paralelo y qué meridiano se cruzan sobre dicho punto, lo que nos dará una latitud y una longitud expresadas en grados.



La latitud va desde 0° en el ecuador hasta 90° en los polos, y puede ser Norte o Sur según el hemisferio donde se encuentre el punto que tenemos que localizar.

La longitud va desde 0° hasta 180° , y puede ser Este u Oeste según se localice a un lado u otro del meridiano 0° (también llamado meridiano de Greenwich).

- 1 Observa el siguiente mapa. Según los datos ofrecidos, intenta averiguar con cuál de las ciudades representadas se corresponden las coordenadas geográficas que se ofrecen a continuación.



- a) 34° Latitud Sur, 54° Longitud Oeste ..Buenos Aires.....
- b) 55° Latitud Norte, 37° Longitud Este ..Moscú.....
- c) 33° Latitud Sur, 150° Longitud Este ..Sidney.....
- d) 34° Latitud Norte, 118° Longitud Oeste ..Los Ángeles.....