

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su acentuación.

|            |            |             |          |        |         |
|------------|------------|-------------|----------|--------|---------|
| arándanos  | trébol     | cántaselo   | irlandés | bosque | natural |
| aromáticas | cuéntamelo | tímidamente | árboles  | crecer | encina  |

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| Palabras agudas         | .....<br>..... |
| Palabras llanas         | .....<br>..... |
| Palabras esdrújulas     | .....<br>..... |
| Palabras sobresdrújulas | .....<br>..... |

- 2 Añade una palabra más a cada grupo de la actividad anterior en rojo.
- 3 Escribe sustantivos que puedas encontrar o que te pueda transmitir una sesión de circo.

|                                                                                     |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | Sustantivo femenino plural común: .....           |
|                                                                                     | Sustantivo abstracto masculino y singular: .....  |
|                                                                                     | Sustantivo individual femenino y singular: .....  |
|                                                                                     | Sustantivo concreto masculino y plural: .....     |
|                                                                                     | Sustantivo colectivo singular femenino: .....     |
|                                                                                     | Sustantivo contable masculino y singular: .....   |
|                                                                                     | Sustantivo no contable femenino y singular: ..... |

- 4 Los poemas pertenecen al género...

narrativo

☐

lírico

☐

teatral

☐

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 5 Escribe tres palabras con prefijo y tres con sufijo.

Con prefijo ► ..... y .....

Con prefijo ► ..... y .....

- 6 ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la ..... de la ..... que tiene ..... propio.

- 7 Clasifica los siguientes sustantivos, según su género, en epicenos o comunes en cuanto al género: víctima, cantante, persona, estudiante, pediatra, hormiga y araña.

Epicenos: .....

Comunes en cuanto al género: .....

- 8 Descifra la siguiente pista escogiendo la palabra aguda de cada opción.



Para encontrar el tesoro debes dirigirte al .....

(hotel/restaurante) que se encuentra en la calle .....

(Serrano/Mayor) y preguntar por el ..... (anciano/

señor) con ..... (barba/bombín).



- 9 Analiza por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

Agradar ► .....

Moras ► .....

Muérdago ► .....

Muéstramelo ► .....

Café ► .....

Azúcar ► .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Escribe las palabras que representan los dibujos y subraya la raíz que tienen en común.



- 2 Señala los morfemas flexivos de las siguientes palabras y explica la información que aportan.

Árboles ► .....

Piñas ► .....

Jabalíes ► .....

Ardilla ► .....

- 3 Subraya los prefijos de las siguientes palabras en rojo y los sufijos en verde.

empapelar

panadero

florista

anfiteatro

irregular

atletismo

prehistoria

patinador

- 4 Escribe al menos dos palabras con cada uno de los sufijos anteriores.

.....

.....

.....

.....

- 5 Escribe cuatro palabras que empleen los prefijos de la actividad 3. Después, crea una oración con cada una de ellas.

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Escribe un sustantivo de cada tipo que se corresponda con una de las imágenes.

|                                                                                     |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    | <p>Sustantivo propio:</p> <p>.....</p>     |
|    | <p>Sustantivo incontable:</p> <p>.....</p> |
|   | <p>Sustantivo colectivo:</p> <p>.....</p>  |
|  | <p>Sustantivo abstracto:</p> <p>.....</p>  |

- 2 Analiza los siguientes sustantivos.

Melocotón ► .....

Mateo ► .....

Sal ► .....

Paz ► .....

- 3 Escribe una oración con los tipos de sustantivos indicados. Después, subráyalos.

Abstracto ► .....

No contable ► .....

Propio ► .....

Colectivo ► .....

Contable ► .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Separa en sílabas las siguientes palabras.

Verano ► .....

Cuéntamelo ► .....

Amistad ► .....

Vacaciones ► .....

Bárbaro ► .....

Tiburón ► .....

## 2 Escribe las palabras de la actividad anterior y subraya la sílaba tónica.

.....

.....

## 3 Clasifica las palabras de la actividad 2 en la tabla.

| Agudas | Llanas | Esdrújulas | Sobresdrújulas |
|--------|--------|------------|----------------|
| .....  | .....  | .....      | .....          |
| .....  | .....  | .....      | .....          |

## 4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.

Amistad ► .....

Tiburón ► .....

Verano ► .....

Vacaciones ► .....

Bárbaro ► .....

Cuéntamelo ► .....

## 5 Relaciona estas dos columnas.

renacuajo •

murciélago •

camaleón •

escribemelo •

fácil •

• Palabra aguda.

• Palabra sobresdrújula.

• Palabra llana.

• Palabra llana.

• Palabra esdrújula.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Haz un dibujo o pega una foto del lugar donde hayas estado de vacaciones o donde te gustaría ir.

2 Crea una estrofa de cuatro versos sobre tu lugar de vacaciones.

.....

.....

.....

3 Inventa un diálogo entre dos personas con las que hayas compartido tus vacaciones.

.....

.....

.....

4 Escribe la introducción de una historia fantástica que se desarrolle en el lugar de tus vacaciones.

.....

.....

.....

5 Intercambia tu escrito con un compañero y desarrolla la historia iniciada por él o ella, y viceversa.

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su acentuación.

|            |            |             |          |        |         |
|------------|------------|-------------|----------|--------|---------|
| arándanos  | trébol     | cántaselo   | irlandés | bosque | natural |
| aromáticas | cuéntamelo | tímidamente | árboles  | crecer | encina  |

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Palabras agudas         | Irlandés, natural y crecer          |
| Palabras llanas         | Trébol, bosque y encina             |
| Palabras esdrújulas     | Arándanos, aromáticas y árboles     |
| Palabras sobresdrújulas | Cántaselo, cuéntamelo y tímidamente |

- 2 Añade una palabra más a cada grupo de la actividad anterior en rojo.
- 3 Escribe sustantivos que puedas encontrar o que te pueda transmitir una sesión de circo.



|                                                   |               |
|---------------------------------------------------|---------------|
| Sustantivo femenino plural común: .....           | equilibristas |
| Sustantivo abstracto masculino y singular: .....  | humor         |
| Sustantivo individual femenino y singular: .....  | pelota        |
| Sustantivo concreto masculino y plural: .....     | elefantes     |
| Sustantivo colectivo singular femenino: .....     | manada        |
| Sustantivo contable masculino y singular: .....   | presentador   |
| Sustantivo no contable femenino y singular: ..... | agua          |

- 4 Los poemas pertenecen al género...

narrativo

☐

lírico

☒

teatral

☐

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 5 Escribe tres palabras con prefijo y tres con sufijo.

Con prefijo ► anteayer ..... contracorriente ..... y microbús .....Con prefijo ► biología ..... tendero ..... y tazón .....

## 6 ¿Qué es la raíz o morfema léxico?

Es la parte ..... de la palabra ..... que tiene significado ..... propio.

## 7 Clasifica los siguientes sustantivos, según su género, en epicenos o comunes en cuanto al género: víctima, cantante, persona, estudiante, pediatra, hormiga y araña.

Epicenos: víctima, persona, hormiga y araña .....Comunes en cuanto al género: el/la cantante, el/la estudiante y el/la pediatra .....

## 8 Descifra la siguiente pista escogiendo la palabra aguda de cada opción.

Para encontrar el tesoro debes dirigirte al hotel .....(hotel/restaurante) que se encuentra en la calle Mayor .....(Serrano/Mayor) y preguntar por el señor ..... (anciano/señor) con bombín ..... (barba/bombín).

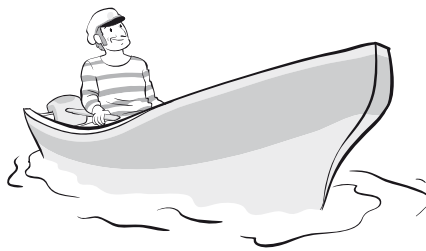
## 9 Analiza por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

Agradar ► no lleva tilde porque es aguda acabada en r .....Moras ► no lleva tilde porque es llana acabada en s .....Muérdago ► lleva tilde porque es esdrújula .....Muéstramelo ► lleva tilde porque es sobresdrújula .....Café ► lleva tilde porque es aguda acabada en vocal .....Azúcar ► lleva tilde porque es llana acabada en r .....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Escribe las palabras que representan los dibujos y subraya la raíz que tienen en común.

.....mar..........marinero..........submarino.....

- 2 Señala los morfemas flexivos de las siguientes palabras y explica la información que aportan.

Árboles ► ...árbol-es, masculino y plural.....Piñas ► ...piñ-as, femenino y plural.....Jabalíes ► ...jabalí-es, masculino y plural.....Ardilla ► ...ardill-a, femenino y singular.....

- 3 Subraya los prefijos de las siguientes palabras en rojo y los sufijos en verde.

empapelarpanaderofloristaanfiteatroirregularatletismoprehistoriapatinador

- 4 Escribe al menos dos palabras con cada uno de los sufijos anteriores.

.....

.....

.....

.....

.....

- 5 Escribe cuatro palabras que empleen los prefijos de la actividad 3. Después, crea una oración con cada una de ellas.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Escribe un sustantivo de cada tipo que se corresponda con una de las imágenes.

|                                                                                     |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|    | Sustantivo propio:<br>...Daniel.....     |
|    | Sustantivo incontable:<br>...bosque..... |
|   | Sustantivo colectivo:<br>...agua.....    |
|  | Sustantivo abstracto:<br>...miedo.....   |

- 2 Analiza los siguientes sustantivos.

Melocotón ► ...común, concreto, individual y contable.....

Mateo ► ...propio, concreto, individual y contable.....

Sal ► ...común, concreto, individual e incontable.....

Paz ► ...común, abstracto, individual y contable.....

- 3 Escribe una oración con los tipos de sustantivos indicados. Después, subráyalos.

Abstracto ► .....

No contable ► .....

Propio ► .....

Colectivo ► .....

Contable ► .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Separa en sílabas las siguientes palabras.

Verano ► ve-ra-no.....Cuéntamelo ► cuén-ta-me-lo.....Amistad ► a-mis-tad.....Vacaciones ► va-ca-cio-nes.....Bárbaro ► bár-ba-ro.....Tiburón ► ti-bu-rón.....

## 2 Escribe las palabras de la actividad anterior y subraya la sílaba tónica.

verano.....amistad.....bárbaro.....cuéntamelo.....vacaciones.....tiburón.....

## 3 Clasifica las palabras de la actividad 2 en la tabla.

| Agudas         | Llanas            | Esdrújulas     | Sobresdrújulas    |
|----------------|-------------------|----------------|-------------------|
| <u>amistad</u> | <u>verano</u>     | <u>bárbaro</u> | <u>cuéntamelo</u> |
| <u>tiburón</u> | <u>vacaciones</u> |                |                   |

## 4 Explica por qué llevan tilde o no las palabras anteriores.

Amistad ► no lleva tilde porque es aguda acabada en consonante diferente de n o s......Tiburón ► sí lleva tilde porque es aguda acabada en n......Verano ► no lleva tilde porque es llana acabada en vocal......Vacaciones ► no lleva tilde porque es llana acabada en s......Bárbaro ► sí lleva tilde porque es esdrújula......Cuéntamelo ► sí lleva tilde porque es sobresdrújula......

## 5 Relaciona estas dos columnas.

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| renacuajo •   | Palabra aguda.         |
| murciélago •  | Palabra sobresdrújula. |
| camaleón •    | Palabra llana.         |
| escribemelo • | Palabra llana.         |
| fácil •       | Palabra esdrújula.     |

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Haz un dibujo o pega una foto del lugar donde hayas estado de vacaciones o donde te gustaría ir.

Dibujo libre.

- 2 Crea una estrofa de cuatro versos sobre tu lugar de vacaciones.

Respuesta libre.

- 3 Inventa un diálogo entre dos personas con las que hayas compartido tus vacaciones.

Respuesta libre.

- 4 Escribe la introducción de una historia fantástica que se desarrolle en el lugar de tus vacaciones.

Respuesta libre.

- 5 Intercambia tu escrito con un compañero y desarrolla la historia iniciada por él o ella, y viceversa.

Respuesta libre.