

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

2 Completa cada oración con un adjetivo apropiado e indica en qué género y número concuerda con el sustantivo. [1 punto]

- Los holandeses cultivaban unas zanahorias ▶
- El camarero sirvió de primer plato unos tomates ▶
- En ese prado crece una hierba muy ▶
- Esas marcas en la muralla tienen un origen ▶

3 Rodea los sufijos de estas palabras y clasificalas según el significado que aporta el sufijo. [1 punto]

tenedor cocinera sonajero zapatería
santuario embajador abrevadero dormitorio

Lugar	Profesión	Instrumento
.....
.....

4 Rodea de rojo los diptongos, de azul los triptongos y de verde los hiatos que encuentres. A continuación, copia los que llevan tilde y explica por qué se acentúan. [1 punto]

limpiáisi boina truenos aguacero puntapié
veintiséis paseo caída afición zanahoria

.....

.....

5 Subraya los adjetivos de estas oraciones e indica en qué grado están. [1 punto]

- ¡Estas verduras al vapor están riquísimas! ▶
- Su hermano es tan inteligente como ella. ▶
- Es un material más delicado que el algodón. ▶
- Esta pantalla es menos nítida que la anterior. ▶

- 6 Lee este comentario que ha escrito un chico en un blog sobre literatura. Luego copia las palabras con diptongos e hiatos separándolas en sílabas. [1 punto]

Blog

He empezado otra novela. Seguro que os Se titula *El Quijote* y es la más que he jamás! Trata de un hombre del siglo XVI que no parece estar en su sano Con el nombre de Quijote, se en caballero y convence a su vecino Sancho, que será su mejor amigo, para que lo acompañe por su castellana a ayudar a los más desfavorecidos y así ser unos

Diptongos ►

Hiatos ►

- 7 Encuentra en el texto todos los ejemplos de estos tipos de palabras. [1 punto]
- Adjetivos formados con un prefijo de negación ►
 - Sustantivos formados con un sufijo ►
 - Adjetivos formados con un prefijo de oposición ►

- 8 Analiza todos los adjetivos del texto indicando su género y número y el grado en que están. [1 punto]
-
-
-
-

- 9 A partir de los datos que se proporcionan en el texto anterior, completa esta ficha sobre *El Quijote*. [1 punto]
- Personajes protagonistas
 - Marco — { Lugar
Tiempo

- 10 Escribe cómo imaginas el final de la novela *El Quijote*. [1 punto]
-
-

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

En casa, todos los viernes por la tarde hacemos una sesión de cine en familia. Mis padres eligen una película adecuada para niños, preparan dos boles de palomitas de maíz y nos sentamos los cuatro delante de la televisión para ver la película que han alquilado.

2 Completa cada oración con un adjetivo apropiado e indica en qué género y número concuerda con el sustantivo. [1 punto]

- Los holandeses cultivaban unas zanahorias ▶ naranjas: femenino, plural
- El camarero sirvió de primer plato unos tomates ▶ rellenos: masculino, plural
- En ese prado crece una hierba muy ▶ verde: femenino, singular
- Esas marcas en la muralla tienen un origen ▶ desconocido: masculino, singular

3 Rodea los sufijos de estas palabras y clasificalas según el significado que aporta el sufijo. [1 punto]

tenedor, cocinera, sonajero, zapatería
 santuario, embajador, abrevadero, dormitorio

Lugar	Profesión	Instrumento
<u>zapatería, santuario</u>	<u>cocinera</u>	<u>tenedor</u>
<u>abrevadero, dormitorio</u>	<u>embajador</u>	<u>sonajero</u>

4 Rodea de rojo los diptongos, de azul los triptongos y de verde los hiatos que encuentres. A continuación, copia los que llevan tilde y explica por qué se acentúan. [1 punto]

limpiáis, botna, truenos, aguacero, puntapié
 veintiséis, paseo, caída, afición, zanahoria

Limpiáis, puntapié, veintiséis, afición: llevan tilde porque son palabras agudas acabadas en vocal, en -n o en -s. Caída: lleva tilde porque es un hiato formado por vocal abierta y vocal cerrada tónica.

5 Subraya los adjetivos de estas oraciones e indica en qué grado están. [1 punto]

- ¡Estas verduras al vapor están riquísimas! ▶ superlativo
- Su hermano es tan inteligente como ella. ▶ comparativo de igualdad
- Es un material más delicado que el algodón. ▶ comparativo de superioridad
- Esta pantalla es menos nítida que la anterior. ▶ comparativo de inferioridad

- 6 Lee este comentario que ha escrito un chico en un blog sobre literatura. Luego copia las palabras con diptongos e hiatos separándolas en sílabas. [1 punto]

Blog

He empezado otra novela. Seguro que os **sue**na..... Se titula *El Quijote* y es la **his**to**ria**..... más **in**cre**í**ble..... que he **le**ído..... jamás! Trata de un hombre del siglo XVI que no parece estar en su sano **ju**icio..... Con el nombre de Quijote, se **con**vierte..... en caballero y convence a su vecino Sancho, que será su mejor amigo, para que lo acompañe por su **tie**rra..... castellana a ayudar a los **ciu**da**da**nos..... más desfavorecidos y así ser unos **hé**roes.....

Diptongos ▶ ...**sue**-**na**., **his**-**to**-**ria**., **ju**-**icio**., **con**-**vier**-**te**., **tie**-**rra**., **ciu**-**da**-**da**-**nos**.....

Hiatos ▶ **in**-**cre**-**í**-**ble**., **le**-**í**-**do**., **hé**-**ro**-**es**.....

- 7 Encuentra en el texto todos los ejemplos de estos tipos de palabras. [1 punto]

- Adjetivos formados con un prefijo de negación ▶ **in**creíble.....
- Sustantivos formados con un sufijo ▶ **caballero**.....
- Adjetivos formados con un prefijo de oposición ▶ **des**favorecidos.....

- 8 Analiza todos los adjetivos del texto indicando su género y número y el grado en que están. [1 punto]

más increíble: femenino, singular, grado superlativo relativo.....

sano: masculino, singular, grado positivo.....

mejor: masculino, singular, grado comparativo de superioridad.....

más desfavorecidos: masculino, plural, grado superlativo relativo.....

- 9 A partir de los datos que se proporcionan en el texto anterior, completa esta ficha sobre *El Quijote*. [1 punto]

- Personajes protagonistas **Quijote, Sancho**

- Marco — Lugar **Castilla**
Tiempo **siglo XVI**

- 10 Escribe cómo imaginas el final de la novela *El Quijote*. [1 punto]

Respuesta libre.....