

1 Completa las oraciones con las palabras homónimas del recuadro.

ola/hola

botar/votar

savia/sabia

- Su abuela, como ha vivido muchas experiencias, sabe aconsejar muy bien, es muy
- Pronto habrá que elegir un nuevo presidente y tendremos que ir a
- Mi vecino tiene un loro que al pasar delante suyo te saluda con un:
- Por el tronco de los árboles circula la, que es su alimento.
- Mi profesor de Educación Física es capaz de hasta cuatro balones a la vez.
- Los surfistas siempre buscan laperfecta.

2 Lee el siguiente poema y contesta.

En la playa construí
un castillo de arena
y vino el mar, con sus olas,
y se lo llevó con ellas.

CARLOS REVIEJO: *Versos del mar*, SM

- ¿Cuántos versos tiene el poema?
 - ¿Son de arte mayor o de arte menor? ¿Por qué?
-

3 Subraya las palabras del texto que contengan *b* o *v* y cópialas donde corresponda.

Había una vez un buen hombre que se dedicaba a ayudar a los supervivientes de los naufragios. Les daba de beber, les calentaba con mantas y les buscaba cobijo. Tenía una sensibilidad especial para entenderlos. Quizás fuera porque un invierno anduvo perdido por las montañas durante semanas y tuvo que aprender a sobrevivir sin apenas tener nada.

Palabras con <i>b</i>	Palabras con <i>v</i>	Palabras con <i>b</i> y con <i>v</i>

4 Subraya los adverbios de las siguientes oraciones e indica de qué tipo son.

- Llegamos pronto al cine y tuvimos que esperar.
- Allí estarás cómoda.
- ¿También te has leído este libro?
- Te ha salido bien la voltereta.....

5 Completa las oraciones con el tipo de locución adverbial indicado.

- Vivo (locución adverbial de lugar) de la calle de tu primo Joaquín.
- (locución adverbial de tiempo) salimos de excursión.
- No hagas el ejercicio (locución adverbial de modo).
- (locución adverbial de afirmación) quiero viajar a Australia contigo.
- (locución adverbial de negación) quiero sopa.
- Yo creo que si trabajas bien toda la semana, (locución adverbial de duda) saques un sobresaliente.

6 Una las palabras con la letra que les falta y escribe la palabra completa.

<p>canta • a ha • ilidad • icesecretario e • idente festi • o</p>	<p>b v</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

7 Escribe una estrofa de cuatro versos de arte menor que contenga al menos una palabra aguda al final de un verso y otra esdrújula al final de otro verso.

.....

.....

.....

.....

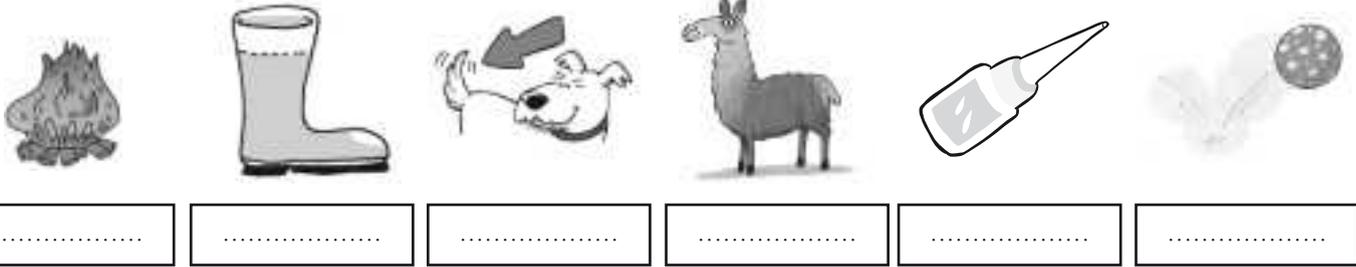
8 ¿Qué tipo de versos y de rima tiene la estrofa que has escrito?.

Versos: ►

Rima: ►

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe la palabra que representan estas imágenes. Después relaciona las parejas homógrafas.



2 Relaciona cada palabra homófona con su significado.

- hablando •
- agito •
- vaya •
- ablando •
- ajito •
- valla •

- ajo pequeño
- cerca de madera o metal que rodea un terreno
- forma verbal del verbo *hablar*
- forma verbal del verbo *ablandar*
- forma verbal del verbo *ir*
- forma verbal del verbo *agitar*

3 Indica si estos pares de palabras son palabras homógrafas u homónimas.

- corro (verbo correr)/corro (juego): ▶
- vidente (adivinator)/bidente (que tiene dos dientes): ▶
- vaca (animal)/baca (portaequipajes) ▶
- haya (verbo haber)/haya (árbol): ▶

4 Completa las oraciones con la palabra correspondiente.

- vienes/bienes cayó/calló errar/herrar

- ¿..... al cine esta tarde?
- Marta se justo al final de la carrera.
- El herrador vino a al caballo negro.
- Su abuela dejó muchos en herencia.
- Es normal cuando haces algo por primera vez.
- Cuando oyó el ladrido se

1 Rodea los adverbios, subraya la palabra a la que acompañan y di qué tipo de palabra es.

- Los galgos corren rápido. ▶
- Tu amiga es muy simpática. ▶
- El pastel está bastante bien. ▶
- Hoy iremos a la granja. ▶

2 Completa las oraciones con las siguientes locuciones adverbiales.

de cuando en cuando a lo lejos nunca jamás tal vez por supuesto a ciegas

-te acompañaré al médico, te dejaría ir solo.
- paseo por el centro de la ciudad.
- ¡Juan, ten cuidado, que vas
- el próximo verano los abuelos vayan a vivir a aquella casa que se divisa

3 Escribe de qué tipo son las locuciones adverbiales de la actividad anterior.

- Por supuesto:
- Nunca jamás:
- De cuando en cuando:
- A ciegas:
- Tal vez:
- A lo lejos:

4 Escribe oraciones que contengan las estructuras que se indican.

Casi + adverbio

Casi siempre + adjetivo

Quizá + verbo

1 Completa las reglas de las palabras con **b**.

- El pretérito de indicativo de *ir* y de los verbos de la 1.ª conjugación (-.....): *í.....an*, *llega.....a*, *contá.....amos*.
- Las formas de los verbos terminados en y y sus derivados, excepto *hervir*, y *vivir* y sus derivados. Ejemplos: *contribuir*, *contribuyente*, *escribían*, *vivían*, *supervivencia*, *hervidero*.
- Todas las formas de los verbos *haber*,, *beber*, y *saber*: *había*, *cabén*, *bebes*, *debimos*, *sabrán*.
- Las palabras que terminan en, excepto *movilidad*. Ejemplos: *habilidad*, *sensibilidad*,

2 Completa las siguientes palabras con **b** o con **v**.

distri.....uir	reci.....ireber
sensi.....ilidad	her.....ir	so.....revi.....ir
juga.....a	sa.....ían	mo.....ilidad

3 Completa las reglas de las palabras con **v**.

- El de indicativo de los verbos *andar*, *estar* y *tener*: *anduvo*, *estuvimos*, *tuvo*.
- Las formas verbales que empiezan por *eva-*,, *evi-* y, excepto *ébano* y *ebanista*. Ejemplos: *evadir*, *eventual*, *evidencia*, *evocar*.
- Las palabras que empiezan por y, excepto *bíceps* y *billar*. Ejemplos: *vice-presidente*, *villano*.
- Las palabras que empiezan por, *subv-* e: *adverbio*, *subvención*, *invierno*.

4 Completa las palabras del recuadro con **b** o **v** y clasifícalas en su cuadro correspondiente.

estu.....ieron e.....idente e.....anistería icerrector ad.....iento de.....ilidad íceps ca.....ía

b	v
.....
.....
.....

1 Completa las oraciones con las palabras homónimas del recuadro.

ola/hola

botar/votar

savia/sabia

- Su abuela, como ha vivido muchas experiencias, sabe aconsejar muy bien, es muysabia.....
- Pronto habrá que elegir un nuevo presidente y tendremos que ir avotar.....
- Mi vecino tiene un loro que al pasar delante suyo te saluda con un:hola.....
- Por el tronco de los árboles circula lasavia....., que es su alimento.
- Mi profesor de Educación Física es capaz debotar..... hasta cuatro balones a la vez.
- Los surfistas siempre buscan laola..... perfecta.

2 Lee el siguiente poema y contesta.

En la playa construí
un castillo de arena
y vino el mar, con sus olas,
y se lo llevó con ellas.

CARLOS REVIEJO: *Versos del mar*, SM

- ¿Cuántos versos tiene el poema?Cuatro.....
- ¿Son de arte mayor o de arte menor? ¿Por qué?Son de arte menor porque tienen ocho o menos.....
.....sílabas.....

3 Subraya las palabras del texto que contengan *b* o *v* y cópialas donde corresponda.

Había una vez un buen hombre que se dedicaba a ayudar a los supervivientes de los naufragios. Les daba de beber, les calentaba con mantas y les buscaba cobijo. Tenía una sensibilidad especial para entenderlos. Quizás fuera porque un invierno anduvo perdido por las montañas durante semanas y tuvo que aprender a sobrevivir sin apenas tener nada.

Palabras con <i>b</i>	Palabras con <i>v</i>	Palabras con <i>b</i> y con <i>v</i>
había, buen, hombre, dedica- ba, daba, beber, calentaba, buscaba, cobijo, sensibilidad	vez, supervivientes, invierno, anduvo, tuvo.	sobrevivir

4 Subraya los adverbios de las siguientes oraciones e indica de qué tipo son.

- Llegamos pronto al cine y tuvimos que esperar. Adverbio de tiempo.
- Allí estarás cómoda. Adverbio de lugar.
- ¿También te has leído este libro? Adverbio de afirmación.
- Te ha salido bien la voltereta. Adverbio de modo.

5 Completa las oraciones con el tipo de locución adverbial indicado.

- Vivo al.lado/al.final..... (locución adverbial de lugar) de la calle de tu primo Joaquín.
- De.vez.en.cuando/A.veces..... (locución adverbial de tiempo) salimos de excursión.
- No hagas el ejercicio al.azar/a.lo.loco..... (locución adverbial de modo).
- Sin.duda.alguna/De.verdad..... (locución adverbial de afirmación) quiero viajar a Australia contigo.
- Para.nada..... (locución adverbial de negación) quiero sopa.
- Yo creo que si trabajas bien toda la semana, tal.vez/puede.que..... (locución adverbial de duda) saques un sobresaliente.

6 Una las palabras con la letra que les falta y escribe la palabra completa.

7 Escribe una estrofa de cuatro versos de arte menor que contenga al menos una palabra aguda al final de un verso y otra esdrújula al final de otro verso.

Respuesta libre.....

8 ¿Qué tipo de versos y de rima tiene la estrofa que has escrito?

Versos: ► Respuesta libre.....
 Rima: ►

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe la palabra que representan estas imágenes. Después relaciona las parejas homógrafas.



.....llama..... bota..... cola..... llama..... cola..... bota.....



2 Relaciona cada palabra homófona con su significado.

hablando ●	→	● ajo pequeño
agito ●	→	● cerca de madera o metal que rodea un terreno
vaya ●	→	● forma verbal del verbo <i>hablar</i>
ablando ●	→	● forma verbal del verbo <i>ablandar</i>
ajito ●	→	● forma verbal del verbo <i>ir</i>
valla ●	→	● forma verbal del verbo <i>agitar</i>

3 Indica si estos pares de palabras son palabras homógrafas u homónimas.

corro (verbo correr)/corro (juego): ▶ ..palabras homógrafas.....

vidente (adivinator)/bidente (que tiene dos dientes): ▶ ..palabras homófonas.....

vaca (animal)/baca (portaequipajes) ▶ ..palabras homófonas.....

haya (verbo haber)/haya (árbol): ▶ ..palabras homógrafas.....

4 Completa las oraciones con la palabra correspondiente.

vienes/bienes cayó/calló errar/herrar

- ¿.....Vienes..... al cine esta tarde?
- Marta secayó..... justo al final de la carrera.
- El herrador vino aherrar..... al caballo negro.
- Su abuela dejó muchosbienes..... en herencia.
- Es normalerrar..... cuando haces algo por primera vez.
- Cuando oyó el ladrido secalló.....

1 Rodea los adverbios, subraya la palabra a la que acompañan y di qué tipo de palabra es.

- Los galgos corren rápido ▶ ...El adverbio acompaña al verbo.....
- Tu amiga es muy simpática. ▶ ...El adverbio acompaña a un adjetivo.....
- El pastel está bastante bien. ▶ ...El adverbio acompaña a otro adverbio.....
- Hoy iremos a la granja. ▶ ...El adverbio acompaña al verbo.....

2 Completa las oraciones con las siguientes locuciones adverbiales.

de cuando en cuando a lo lejos nunca jamás tal vez por supuesto a ciegas

- Por supuesto,.....te acompañaré al médico,nunca jamás..... te dejaría ir solo.
- ...De cuando en cuando. paseo por el centro de la ciudad.
- ¡Juan, ten cuidado, que vasa ciegas.....!
-Tal vez..... el próximo verano los abuelos vayan a vivir a aquella casa que se divisaa lo lejos.....

3 Escribe de qué tipo son las locuciones adverbiales de la actividad anterior.

- Por supuesto: ...locución adverbial de afirmación.....
- Nunca jamás: locución adverbial de negación.....
- De cuando en cuando: ...locución adverbial de tiempo.....
- A ciegas: ...locución adverbial de modo.....
- Tal vez: locución adverbial de duda.....
- A lo lejos:

4 Escribe oraciones que contengan las estructuras que se indican.

Casi + adverbio

...Respuesta libre.....

Casi siempre + adjetivo

Quizá + verbo

1 Completa las reglas de las palabras con **b**.

- El pretérito **imperfecto** de indicativo de *ir* y de los verbos de la 1.ª conjugación (**-ar**): *i**b**.an*, *llega**b**.a*, *contá**b**.amos*.
- Las formas de los verbos terminados en **-bir** y **-buir** y sus derivados, excepto *hervir*, *servir* y *vivir* y sus derivados. Ejemplos: *contribuir*, *contribuyente*, *escribían*, *vivían*, *supervivencia*, *hervidero*.
- Todas las formas de los verbos *haber*, **cab**er, *beber*, **deber** y *saber*: *había*, *cab*en, *bebes*, *de*bimos, *sabrán*.
- Las palabras que terminan en **-bilidad**, excepto *movilidad*. Ejemplos: *habilidad*, *sensibilidad*, *debilidad*.

2 Completa las siguientes palabras con **b** o con **v**.

- | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------------------|
| distri b .uir | reci b .ir | b .eber |
| sensi b ilidad | her v .ir | so b .revi v .ir |
| juga b .a | sa b .ían | mo v .ilidad |

3 Completa las reglas de las palabras con **v**.

- El **pretérito perfecto simple** de indicativo de los verbos *andar*, *estar* y *tener*: *anduvo*, *estuvimos*, *tuvo*.
- Las formas verbales que empiezan por *eva-*, **eve-**, *evi-* y **evo-**, excepto *ébano* y *ebanista*. Ejemplos: *evadir*, *eventual*, *evidencia*, *evocar*.
- Las palabras que empiezan por **vice-** y **villa-**, excepto *bíceps* y *billar*. Ejemplos: *vicepresidente*, *villano*.
- Las palabras que empiezan por **adv-**, *subv-* e **inv-**: *adverbio*, *subvención*, *invierno*.

4 Completa las palabras del recuadro con **b** o **v** y clasifícalas en su cuadro correspondiente.

estu**v**.ieron e**v**.idente e**b**.anistería **v**.icerrector ad**v**.iento de**b**.ilidad **b**.íceps ca**b**.ía

b	v
b .anistería, debilidad	estu v .ieron, evidente
b .íceps, cabía	v .icerrector, adviento
.....

