

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Mide las sílabas de los siguientes versos y señala las sinalefas. Después, contesta a las preguntas.

Que otras veces amé, negar no puedo,
pero entonces Amor tomó conmigo
la espada negra, como diestro amigo
señalando los golpes en el miedo.

LOPE DE VEGA

- ¿Qué tipo de versos son según su número de sílabas?
- ¿Qué esquema de rima sigue?
- ¿Cómo se llama a este tipo de estrofa?

- 2 Ordena las siguientes sílabas para formar palabras.

vo-her-ro-bí ▶

na-or-fa-to ▶

ho-ra-a ▶

ta-men-o-sa ▶

- 3 Subraya en rojo las preposiciones y en otro color las locuciones.

mediante

a fuerza de

según

en vez de

por

entre

en medio de

hasta

acerca de

- 4 Clasifica las siguientes palabras en la tabla.

y ¡oye! e sin embargo ni ¡bravo! o sea
mas aunque ¡ajo! es decir o u pero

Conjunciones	Locuciones conjuntivas	Interjecciones

- 5 Indica si las palabras destacadas se emplean en sentido literal o figurado.

- ¡Ten cuidado!, no vayas a **poner la mano en el fuego**.
- **Pondría la mano en el fuego** porque es verdad.
- Las aves salieron **volando** hacia el cielo.
- ¡Vamos, niños!, **¡volando!**, que llegamos tarde.

6 Escribe cinco normas para lograr un ambiente cordial en tu colegio.

.....

.....

.....

.....

7 Marca el significado correcto de estas expresiones.

Ser un horno.

☐ Hacer mucho calor.

☐ Tener la forma de un horno.

Dar la lata.

☐ Ofrecer a alguien un refresco.

☐ Molestar.

Echar una mano.

☐ Lanzar a alguien una mano de juguete.

☐ Ayudar.

Estar en las nubes.

☐ Estar despistado.

☐ Viajar en avión.

Poner la mano en el fuego por algo.

☐ estar seguro de algo.

☐ quitar algo del fuego porque se quema.

Echar un cable.

☐ Instalar cable eléctrico.

☐ Prestar ayuda.

8 Completa las oraciones con una preposición adecuada.

- Vi llegar a los invitadoslo alto del mirador.
- Hará un pastel el cumpleaños de su amiga.
- Caminad el pueblo y tomad la callela iglesia.
- el partido llamaron tres veces teléfono.

9 Completa el texto con las siguientes palabras con *h*.

huir humedad hielo hueco hueso hierba hayedo había hallamos

Aquella tarde dimos un paseo por el Con la
y el frío se formado en los char-
cos. un en una roca en el que había
un de un jabalí. Vimos a unos ciervos
al fondo del camino, mientras unos conejillos comían



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Lee el texto y subraya las expresiones que se usan en sentido figurado.

El viernes mis amigos y yo fuimos al cine. La película era un poco rollo, pero tenía algunas escenas con las que te morías de la risa. La protagonista era una chica que tenía mucha clase y vivía un montón de aventuras. Lo pasamos genial y comimos tantas palomitas que casi me estalla la barriga. Pero lo mejor de la tarde fue pasar el rato con Daniel, no paraba de contar chistes, ¡está como un cencerro!



- 2 Relaciona estas expresiones en sentido figurado con su significado.

costar un riñón •
 tener un corazón de oro •
 ver las estrellas •
 meter la pata •
 tirar la casa por la ventana •

• equivocarse
 • gastar mucho
 • ser muy bueno y generoso
 • valer mucho dinero
 • tener mucho dolor

- 3 Escribe una oración en sentido literal con estas expresiones de la actividad anterior.

tener un corazón de oro

meter la pata

ver las estrellas

.....

.....

.....

- 4 Con ayuda del diccionario, busca expresiones en sentido figurado que contengan las palabras que representan estos dibujos y explica su significado.



.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica esta lista de palabras según corresponda.

con a fuerza de y en vez de pero en sin embargo
 junto a contra o sea acerca de ni tras

Preposiciones

.....

.....

.....

.....

Locuciones
preposicionales

.....

.....

.....

.....

Conjunciones

.....

.....

.....

.....

Locuciones
conjuntivas

.....

.....

.....

.....

2 Completa las siguientes oraciones con alguna de las palabras del ejercicio anterior.

- A Diego no le gusta escribir; (*locución conjuntiva*) se le da genial el teatro.
- No recuerdo quién vino a por el libro, si Isabel (*conjunción*) Carmen.
- (*locución preposicional*) hacer hoy la pizza la vamos a dejar para mañana.
- Canta en un coro (*preposición*) su mejor amiga del colegio

3 Rodea las preposiciones del siguiente texto y subraya las conjunciones.

Ni a ti ni a mí nos gustan los espaguetis con nata. Siempre que los cocinan en casa José e Inés saltan de alegría y repiten sin parar. Sin embargo, tú y yo tenemos que convencer a papá y a mamá para que nos dejen echarles tomate frito, que está mucho más rico.



4 Escribe una oración con cada una de estas interjecciones: ¡uf!, ¡oh!, ¡ay!, ¡ojalá!, ¡uy!

.....

.....

.....

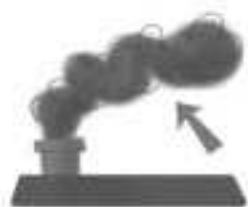
.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe la palabra representada en los siguientes dibujos.



.....



.....



.....



.....

2 Localiza en la sopa de letras seis palabras que se escriben con *h* y dos excepciones a una regla de la *h*.

O	A	L	H	B	E	R	H	T	O
Q	T	E	A	Q	P	H	O	L	W
U	V	A	B	M	O	A	R	S	I
E	R	M	I	T	A	B	R	Z	U
D	E	S	A	T	E	I	I	A	Ñ
A	H	E	M	O	S	T	B	O	N
D	L	O	R	E	T	A	L	P	A
G	U	H	T	I	D	R	E	E	R
A	H	O	R	A	L	A	L	A	C
M	E	Y	C	I	M	E	D	Ñ	P

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 En algunas de estas palabras ha desaparecido la *h*. Escríbelas añadiendo *h* cuando sea necesario.

• ermosa ▶

co • ete ▶

• ablador ▶

a • ora ▶

• arina ▶

• echar ▶

a • í ▶

• óseo ▶

4 Relaciona estas palabras con la regla que siguen.

hormigón •

hermandad •

hazlo •

hielo •

- Las formas de los verbos *haber*, *hacer*, *hallar*, *hablar* y *habitar* y sus derivados.
- Las palabras que empiezan por *hum-*, *horm-* y *horr-*.
- Las palabras que empiezan por *hie-*, *hue-*, *hui-* y sus derivados, excepto algunos derivados que empiezan por *o*.
- Las palabras que empiezan por *her-*, excepto *ermita*, *erguir* y *Ernesto*.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Cuando somos felices nos cuesta menos ayudar a los demás, así que puede ser un primer paso para lograr un mundo mejor. Escribe diez consejos que creas que hay que seguir para ser más feliz. Incluye expresiones en sentido figurado.

Sigue estos diez consejos para ser feliz:

- 1.º
- 2.º
- 3.º
- 4.º
- 5.º
- 6.º
- 7.º
- 8.º
- 9.º
- 10.º



- 2 Escribe dos tercetos sobre la felicidad. Debes usar al menos dos de estas palabras en cada uno de tus poemas. Después, mide los versos y analiza la rima.

sentir

feliz

contento

nariz

momento

sonreír

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Mide las sílabas de los siguientes versos y señala las sinalefas. Después, contesta a las preguntas.

Que otras veces lamé, negar no puedo, =11

pero entonces Amor tomó conmigo =11

la espada negra, como diestro amigo =11

señalando los golpes en el miedo. =11

LOPE DE VEGA

- ¿Qué tipo de versos son según su número de sílabas? Endecasílabos
- ¿Qué esquema de rima sigue? ABBA
- ¿Cómo se llama a este tipo de estrofa? Cuarteto

- 2 Ordena las siguientes sílabas para formar palabras.

vo-her-ro-bí ► herbívorona-or-fa-to ► orfanatoho-ra-a ► ahorata-men-o-sa ► osamenta

- 3 Subraya en rojo las preposiciones y en otro color las locuciones.

mediantea fuerza desegúnen vez deporentreen medio dehastaacerca de

- 4 Clasifica las siguientes palabras en la tabla.

y joye! e sin embargo ni ¡bravo! o sea
mas aunque ¡jojo! es decir o u pero

Conjunciones	Locuciones conjuntivas	Interjecciones
y, e, ni, o, u, pero, aunque, mas	sin embargo, o sea, es decir	joye!, ¡bravo!, ¡jojo!

- 5 Indica si las palabras destacadas se emplean en sentido literal o figurado.

- ¡Ten cuidado!, no vayas a **poner la mano en el fuego**. sentido literal
- Pondría la mano en el fuego** porque es verdad. sentido figurado
- Las aves salieron **volando** hacia el cielo. sentido literal
- ¡Vamos, niños!, **¡volando!**, que llegamos tarde. sentido figurado

6 Escribe cinco normas para lograr un ambiente cordial en tu colegio.

Respuesta libre.....

7 Marca el significado correcto de estas expresiones.

Ser un horno.

☒ Hacer mucho calor.☐ Tener la forma de un horno.

Dar la lata.

☐ Ofrecer a alguien un refresco.☒ Molestar.

Echar una mano.

☐ Lanzar a alguien una mano de juguete.☒ Ayudar.

Estar en las nubes.

☒ Estar despistado.☐ Viajar en avión.

Poner la mano en el fuego por algo.

☒ estar seguro de algo.☐ quitar algo del fuego porque se quema.

Echar un cable.

☐ Instalar cable eléctrico.☒ Prestar ayuda.

8 Completa las oraciones con una preposición adecuada.

- Vi llegar a los invitados desde lo alto del mirador.
- Hará un pastel para el cumpleaños de su amiga.
- Caminad hacia el pueblo y tomad la calle de la iglesia.
- Durante el partido llamaron tres veces por teléfono.

9 Completa el texto con las siguientes palabras con h.

huir humedad hielo hueco hueso hierba hayedo había hallamos

Aquella tarde dimos un paseo por el hayedo Con la humedad y el frío se había formado hielo en los charcos. Hallamos un hueco en una roca en el que había un hueso de un jabalí. Vimos a unos ciervos huir al fondo del camino, mientras unos conejillos comían hierba



Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Lee el texto y subraya las expresiones que se usan en sentido figurado.

El viernes mis amigos y yo fuimos al cine. La película era un poco rollo, pero tenía algunas escenas con las que te morías de la risa. La protagonista era una chica que tenía mucha clase y vivía un montón de aventuras. Lo pasamos genial y comimos tantas palomitas que casi me estalla la barriga. Pero lo mejor de la tarde fue pasar el rato con Daniel, no paraba de contar chistes, ¡está como un cencerro!



- 2 Relaciona estas expresiones en sentido figurado con su significado.

costar un riñón •	• equivocarse
tener un corazón de oro •	• gastar mucho
ver las estrellas •	• ser muy bueno y generoso
meter la pata •	• valer mucho dinero
tirar la casa por la ventana •	• tener mucho dolor

- 3 Escribe una oración en sentido literal con estas expresiones de la actividad anterior.

tener un corazón de oro

meter la pata

ver las estrellas

Respuesta libre.....

.....

.....

- 4 Con ayuda del diccionario, busca expresiones en sentido figurado que contengan las palabras que representan estos dibujos y explica su significado.



..... Como una sopa.....

..... Estar como una cabra.....

..... Muy mojado.....

..... Ser alocado o estar chiflado.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica esta lista de palabras según corresponda.

con a fuerza de y en vez de pero en sin embargo
 junto a contra o sea acerca de ni tras

Preposiciones

.....con.....
en.....
contra.....
tras.....

Locuciones
preposicionales

.....a fuerza de.....
en vez de.....
junto a.....
acerca de.....

Conjunciones

.....pero.....
y.....
o.....
ni.....

Locuciones
conjuntivas

.....sin embargo.....
o sea.....

2 Completa las siguientes oraciones con alguna de las palabras del ejercicio anterior.

- A Diego no le gusta escribir;sin embargo..... (locución conjuntiva) se le da genial el teatro.
- No recuerdo quién vino a por el libro, si Isabelo..... (conjunción) Carmen.
-En vez de..... (locución preposicional) hacer hoy la pizza la vamos a dejar para mañana.
- Canta en un corocon..... (preposición) su mejor amiga del colegio

3 Rodea las preposiciones del siguiente texto y subraya las conjunciones.

Ni a ti ni a mí nos gustan los espaguetis con nata. Siempre que los cocinan en casa José e Inés saltan de alegría y repiten sin parar. Sin embargo, tú y yo tenemos que convencer a papá y a mamá para que nos dejen echarles tomate frito, que está mucho más rico.



4 Escribe una oración con cada una de estas interjecciones: ¡uf!, ¡oh!, ¡ay!, ¡ojalá!, ¡uy!

.....

.....

.....

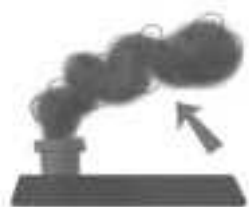
.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe la palabra representada en los siguientes dibujos.



.....humo.....



.....helado.....



.....huevo.....



....helicóptero....

2 Localiza en la sopa de letras seis palabras que se escriben con *h* y dos excepciones a una regla de la *h*.

O	A	L	H	B	E	R	H	T	O
Q	T	E	A	Q	P	H	O	L	W
U	V	A	B	M	O	A	R	S	I
E	R	M	I	T	A	B	R	Z	U
D	E	S	A	T	E	I	I	A	Ñ
A	H	E	M	O	S	T	B	O	N
D	L	O	R	E	T	A	L	P	A
G	U	H	T	I	D	R	E	E	R
A	H	O	R	A	L	A	L	A	C
M	E	Y	C	I	M	E	D	Ñ	P

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 En algunas de estas palabras ha desaparecido la *h*. Escríbelas añadiendo *h* cuando sea necesario.

• ermosa ►hermosa.....

• arina ►harina.....

co • ete ►cohete.....

• echar ►echar.....

• ablador ►hablador.....

a • í ►ahí.....

a • ora ►ahora.....

• óseo ►óseo.....

4 Relaciona estas palabras con la regla que siguen.

hormigón •

hermandad •

hazlo •

hielo •

- Las formas de los verbos *haber*, *hacer*, *hallar*, *hablar* y *habitar* y sus derivados.
- Las palabras que empiezan por *hum-*, *horm-* y *horr-*.
- Las palabras que empiezan por *hie-*, *hue-*, *hui-* y sus derivados, excepto algunos derivados que empiezan por *o*.
- Las palabras que empiezan por *her-*, excepto *ermita*, *erguir* y *Ernesto*.

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Cuando somos felices nos cuesta menos ayudar a los demás, así que puede ser un primer paso para lograr un mundo mejor. Escribe diez consejos que creas que hay que seguir para ser más feliz. Incluye expresiones en sentido figurado.

Sigue estos diez consejos para ser feliz:

1.º *Respuesta libre.*

2.º

3.º

4.º

5.º

6.º

7.º

8.º

9.º

10.º



- 2 Escribe dos tercetos sobre la felicidad. Debes usar al menos dos de estas palabras en cada uno de tus poemas. Después, mide los versos y analiza la rima. *Respuesta libre.*

sentir

feliz

contento

nariz

momento

sonreír

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....