

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

De pacotilla. •
 Ni en pintura. •
 Estar en Babia. •
 Tener muchos humos. •

• Estar distraído.
 • De mala calidad.
 • Ser muy soberbio.
 • En absoluto, de ninguna manera.

2 Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge*, *gi* o *je*, *ji*.

..... Señalar los errores en exámenes para dar una calificación.

..... Meter algo debajo del agua o de otro líquido.

..... Hacer punto a mano o con máquina tejedora.

..... Embarazo

3 Rodea el núcleo de estos grupos de palabras. Después, clasifícalos en nominales, adjetivales o adverbiales.

una cebra
 doctor Sánchez

gran aventurero
 muy pronto

valiente mujer
 sorprendentemente inteligente

Grupos nominales

Grupos adjetivales

Grupos adverbiales

4 ¿Qué tipo de palabra es el núcleo de cada grupo? ¿Qué otras palabras pueden acompañarlos?

.....

.....

.....

.....

- 5 Lee la siguiente fábula y subraya los grupos nominales, adjetivales y adverbiales.

Había una vez un perro, que estaba cruzando un lago. Al hacerlo, llevaba una presa bastante grande en su boca. Mientras lo cruzaba, se vio a sí mismo en el reflejo del agua. Creyendo que era otro perro y viendo el enorme trozo de carne que llevaba, se lanzó a arrebatársela.

Decepcionado quedó cuando, por buscar quitarle la presa al reflejo, perdió la que él ya tenía. Y peor aún, no pudo obtener la que deseaba.

Moraleja: El que envidia lo de los demás, pierde lo que tiene con justicia.

<http://www.fabulascortas.info/>

- 6 Escribe un grupo nominal y otro adjetival como posibles título para la fábula.

Grupo nominal

Grupos adjetival

- 7 Escribe las palabras que representan las siguientes imágenes que contienen *g* o *j*.



- 8 Si dijéramos que el perro vio “un hueso como un colmillo de un elefante”, ¿qué tipo de recurso literario estaríamos empleando?

.....

- 9 Escribe un pequeño relato en el que el protagonista sea un objeto personificado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla.

Al pie de la... •
 Estar sin... •
 Echar a alguien el... •
 Llover a... •
 Morder el... •

• blanca
 • cántaros
 • polvo
 • muerto
 • letra

.....

2 Explica el significado de las frases hechas de la actividad anterior.

.....

3 Completa las frases hechas con ayuda de los dibujos.

- Pasarse  pueblos.
- Estar como  en el agua.
- A caballo regalado no le mires el 
- En menos que canta un 
- Cuando las ranas críen 
- Llevarse como perros y 

4 Escoge una de las frases hechas de la actividad anterior, represéntala mediante un dibujo y escribe una oración con ella.

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa con: *adjetivo, adverbio o sustantivo*.

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *muy lindo*.
- El grupo adverbial es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un Ejemplo: *quizá sí*.

2 Subraya el núcleo de los siguientes grupos de palabras e identifícalos.

- El intrépido niño:
- Demasiado fácil:
- Bastante deprisa:

3 Escribe un grupo de palabras para cada estructura. Rodea su núcleo e identifica el tipo de grupo que es.

determinante + sustantivo

adverbio + adjetivo

adverbio + adverbio

4 Escribe los grupos de esta oración indicando su núcleo y su tipo.

El veloz caballo galopó por el verde campo muy ágilmente.

.....

.....

.....

5 Escribe para cada dibujo un grupo de palabras del tipo indicado.

Grupo adjetival:

.....



Grupo nominal:

.....



Grupo adverbial:

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las siguientes reglas ortográficas.



Se escriben con g:

- Verbos terminados eny excepto tejer y crujir.

- Palabras que empiezan pory excepto jengibre.



- Palabras que acaban en ,y excepto lejía.

2 Completa las oraciones con las siguientes palabras: *generoso, geografía, recoger, gemela*.

- Gema tiene una hermana muy parecida a ella, es su.....
- Me encanta aprender sobre los montes y los ríos, me gusta la
- Antes de ducharos tenéis que vuestra habitación.
- Su abuelo es muy, siempre nos invita a merendar

3 Busca y copia siete palabras con g o con j en la siguiente sopa de letras.

C	O	L	E	G	I	O	P	A	L
R	A	J	C	B	M	E	G	G	C
G	E	N	O	M	A	U	N	A	S
H	A	E	L	W	G	E	L	R	M
E	L	D	O	A	E	D	K	A	D
R	J	C	G	Z	N	T	U	J	N
R	D	C	I	I	H	S	D	E	B
A	Y	M	A	G	I	A	K	C	F
J	N	J	O	L	P	U	J	M	N
E	M	R	E	L	O	J	E	R	O

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Completa estas palabras con g o j, según corresponda.

ru • ido ▶

persona • e ▶

le • ión ▶

gran • a ▶

re • ión ▶

di • e ▶

- 1 Escribe un discurso argumentativo a favor de esta idea: “Los deberes en casa son favorables para el desarrollo intelectual de los alumnos”.

Recuerda que tu discurso debe tener introducción, argumentos y conclusión.

Después, expón tu argumentación a tus compañeros.

- 2 Continúa estos versos y crea dos poemas. En uno de ellas emplea una personificación y en el otro, escribe una hipérbole.

Estando yo de viaje,

Un día muy de mañana,

1 Relaciona cada frase hecha con su significado.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| De pacotilla. • | • Estar distraído. |
| Ni en pintura. • | • De mala calidad. |
| Estar en Babia. • | • Ser muy soberbio. |
| Tener muchos humos. • | • En absoluto, de ninguna manera. |

2 Escribe la palabra correspondiente a cada definición. Todas contienen *ge*, *gi* o *je*, *ji*......*corregir*..... Señalar los errores en exámenes para dar una calificación......*sumergir*..... Meter algo debajo del agua o de otro líquido......*tejer*..... Hacer punto a mano o con máquina tejedora......*gestación*..... Embarazo

3 Rodea el núcleo de estos grupos de palabras. Después, clasifícalos en nominales, adjetivales o adverbiales.

una cebra	gran aventurero	valiente mujer
doctor Sánchez	muy pronto	sorprendentemente inteligente

Grupos nominales

...*una cebra, valiente mujer, doctor Sánchez*.....

Grupos adjetivales

...*gran aventurero, sorprendentemente inteligente*.....

Grupos adverbiales

...*muy pronto*.....

4 ¿Qué tipo de palabra es el núcleo de cada grupo? ¿Qué otras palabras pueden acompañarlos?

En los grupos nominales el núcleo puede ser un sustantivo o un pronombre. Puede ir acompañado de determinantes, adjetivos y sustantivos.

En los adjetivales, el núcleo es un adjetivo. Puede ir acompañado de un adverbio.

En los adverbiales, el núcleo es un adverbio. Puede ir acompañado de otro adverbio.

- 5 Lee la siguiente fábula y subraya los grupos nominales, adjetivales y adverbiales.

Había una vez un perro, que estaba cruzando un lago. Al hacerlo, llevaba una presa bastante grande en su boca. Mientras lo cruzaba, se vio a sí mismo en el reflejo del agua. Creyendo que era otro perro y viendo el enorme trozo de carne que llevaba, se lanzó a arrebatársela.

Decepcionado quedó cuando, por buscar quitarle la presa al reflejo, perdió la que él ya tenía. Y peor aún, no pudo obtener la que deseaba.

Moraleja: El que envidia lo de los demás, pierde lo que tiene con justicia.

<http://www.fabulascortas.info/>

- 6 Escribe un grupo nominal y otro adjetival como posibles título para la fábula.

Grupo nominal

..Respuesta libre.....

Grupos adjetival

..Respuesta libre.....

- 7 Escribe las palabras que representan las siguientes imágenes que contienen g o j.



gente



jinete



rugir



jersey

- 8 Si dijéramos que el perro vio “un hueso como un colmillo de un elefante”, ¿qué tipo de recurso literario estaríamos empleando?

..hipérbole.....

- 9 Escribe un pequeño relato en el que el protagonista sea un objeto personificado.

..Respuesta libre.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla.

Al pie de la...	•	blanca	...Al pie de la letra.....
Estar sin...	•	cántaros	...Estar sin blanca.....
Echar a alguien el...	•	polvo	...Echar a uno el muerto.....
Llover a...	•	muerto	...Llover a cántaros.....
Morder el...	•	letra	...Morder el polvo.....

2 Explica el significado de las frases hechas de la actividad anterior.

Respuesta libre.....

.....

.....

.....

.....

3 Completa las frases hechas con ayuda de los dibujos.

- Pasarse  tres pueblos.
- Estar como  pez en el agua.
- A caballo regalado no le mires el  diente.....
- En menos que canta un  gallo.....
- Cuando las ranas críen  pelo.....
- Llevarse como perros y  gatos.....

4 Escoge una de las frases hechas de la actividad anterior, represéntala mediante un dibujo y escribe una oración con ella.

Respuesta libre.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa con: *adjetivo*, *adverbio* o *sustantivo*.

- El grupo nominal es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un *sustantivo* que puede ser común o propio, o un pronombre personal. Ejemplo: *nuestra amiga*.
- El grupo adjetival es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un *adjetivo* Ejemplo: *muy lindo*.
- El grupo adverbial es un conjunto de palabras cuyo núcleo es un *adverbio* Ejemplo: *quizá sí*.

2 Subraya el núcleo de los siguientes grupos de palabras e identifícalos.

- El intrépido niño: *grupo nominal*
- Demasiado fácil: *grupo adjetival*
- Bastante deprisa: *grupo adverbial*

3 Escribe un grupo de palabras para cada estructura. Rodea su núcleo e identifica el tipo de grupo que es.

determinante + sustantivo

..... *Respuesta libre*

adverbio + adjetivo

..... *Respuesta libre*

adverbio + adverbio

..... *Respuesta libre***4** Escribe los grupos de esta oración indicando su núcleo y su tipo.

El veloz caballo galopó por el verde campo muy ágilmente.

el veloz caballo Núcleo: *caballo* Grupo nominal*verde campo* Núcleo: *campo* Grupo nominal*muy ágilmente* Núcleo: *ágilmente* Grupo adverbial**5** Escribe para cada dibujo un grupo de palabras del tipo indicado.

Grupo adjetival:

..... *increíblemente rápido*

Grupo nominal:

..... *un enorme dinosaurio*

Grupo adverbial:

..... *muy temprano*

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las siguientes reglas ortográficas.



Se escriben con g:

- Verbos terminados en **-ger** y **-gir** excepto tejer y crujir.- Palabras que empiezan por **-geo**, **-gest** y **-gen**, excepto jengibre.- Palabras que acaban en **-gen**, **-gía**, **-gio**, **-gión** y **-gional**, excepto lejía.2 Completa las oraciones con las siguientes palabras: **generoso**, **geografía**, **recoger**, **gemela**.

- Gema tiene una hermana muy parecida a ella, es su **gemela**.
- Me encanta aprender sobre los montes y los ríos, me gusta la **geografía**.
- Antes de ducharos tenéis que **recoger** vuestra habitación.
- Su abuelo es muy **generoso**, siempre nos invita a merendar

3 Busca y copia siete palabras con g o con j en la siguiente sopa de letras.

C	O	L	E	G	I	O	P	A	L
R	A	J	C	B	M	E	G	G	C
G	E	N	O	M	A	U	N	A	S
H	A	E	L	W	G	E	L	R	M
E	L	D	O	A	E	D	K	A	D
R	J	C	G	Z	N	T	U	J	N
R	D	C	I	I	H	S	D	E	B
A	Y	M	A	G	I	A	K	C	F
J	N	J	O	L	P	U	J	M	N
E	M	R	E	L	O	J	E	R	O

1. Colegio

2. Magia

3. Relojero

4. Herraje

5. Ecología

6. Imagen

7. Garaje

4 Completa estas palabras con g o j, según corresponda.

ru • ido ▶ **rugido**gran • a ▶ **granja**persona • e ▶ **personaje**re • ión ▶ **región**le • ión ▶ **legión**di • e ▶ **dije**

- 1 Escribe un discurso argumentativo a favor de esta idea: “Los deberes en casa son favorables para el desarrollo intelectual de los alumnos”.

Recuerda que tu discurso debe tener introducción, argumentos y conclusión.

Después, expón tu argumentación a tus compañeros.

Respuesta libre.

- 2 Continúa estos versos y crea dos poemas. En uno de ellas emplea una personificación y en el otro, escribe una hipérbole.

Estando yo de viaje,

Respuesta libre.

Un día muy de mañana,