

1 Escribe la regla ortográfica de la // para cada uno de los siguientes grupos de palabras.

- Membrillo, chiquilla, valle, muelle y orgullo:
- Hallé, hallamos, hallarán:
- Centelleaban, brillarás, aúllan, zambullirán:

2 Escribe una palabra con y de cada tipo.

- Forma verbal de un verbo cuyo infinitivo no lleva ni y ni //:
- Palabra que contenga la sílaba -yec-:
- Palabra que comience por ady-, disy- o suby-:

3 Relaciona cada eufemismo con la palabra tabú que corresponda.

inodoro •
anciano •
invidente •
ebrio •

• viejo
• borracho
• retrete
• ciego

4 Clasifica los siguientes enunciados según sean oracionales o no oracionales.

Oracionales

No oracionales

5 Indica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

- Los niños bailan sevillanas.
- Estudiábamos para el examen.
- La calculadora está rota.
- Por la mañana vendrán los abuelos.

6 Completa el texto con y o //.

A.....erendo de vuelta a casa empezó aover. Un goterón me ca.....ó en la meji.....a. Cuandoegué a la puerta no encontraba lasaves. “¡So..... un desastre!”, me dije. Casi rompo aorar, hasta que me di cuenta de que ¡lasevaba en la mano!

7 Relaciona los siguientes grupos de palabras para obtener oraciones copulativas.

Sus amigas Ella El caballo Diego	está es son parece	contenta. divertidas. en el establo. de Huelva.
---	-----------------------------	--

8 Indica si es en los siguientes casos hay una comparación o una metáfora.

- Sus ojos brillan como el sol.
- Sus ojos son luceros del alba.
- Sus lágrimas, agua de primavera.
- Su cálida sonrisa es como un día de verano.

9 Clasifica las siguientes formas verbales según sean verbos plenos o verbos copulativos: fueron, reían, parece, bailaba, son, imaginarían, es, regarás.

Verbos plenos	Verbos copulativos

10 Redacta la reseña de una película o un libro que te guste e incluye un dibujo relacionado. Puntúalo coloreando el número de estrellas preciso.

.....	
.....	
Cuenta la historia de	
.....	
Es una película estupenda, llena de	
.....	

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe un eufemismo para cada imagen.



2 Clasifica las siguientes palabras según sean eufemismos o palabras tabú.

sordera

sin pelo

enfermo mental

parir

dar a luz

calvo

discapacidad auditiva

loco

Palabras tabú

.....

.....

.....

.....

Eufemismos

.....

.....

.....

.....

3 En estas oraciones están destacados los eufemismos que se emplean. Escribe a qué palabra tabú sustituye cada uno de ellos.

- Su amigo es una persona que **falta a la verdad** constantemente.
- Los **amigos de lo ajeno** asaltaron el banco.
- Se nota que **lo suyo no es el canto**.
- Me tuvo una hora al teléfono, **es muy perseverante**.
- El abuelo tiene un gato que está **entrado en carnes**.
- ¿Eres **dura de oído**? Llevo llamándote un rato.
- Este ordenador ya no funciona, **ha pasado a mejor vida**.
- Hace tanto calor que tengo las **axilas** irritadas.

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿En qué se diferencia un enunciado no oracional de una oración?

.....

.....

2 Subraya los sujetos de las siguientes oraciones.

- Ellos resuelven los problemas con agilidad.
- El mobiliario es muy moderno.
- Antonio sabe cocinar muy bien.
- El florero de cristal está en la vitrina.

3 Escribe un sujeto para las siguientes oraciones con sujeto elíptico.

- Escribieron unos cuentos fantásticos.
- Vendrá mañana antes de comer.
- Estaba en la piscina cuando empezó la tormenta.
- Mordió las patas de las sillas del comedor.

4 Subraya los verbos del siguiente texto. Después clasifícalos según sean plenos o copulativos.

Ayer estrenaron la función del grupo de teatro de mi hermano. El espectáculo fue fantástico. Los actores y actrices parecían un poco nerviosos. Yo creo que es normal. Era la primera vez que interpretaban esa obra. Al final, todos estaban muy contentos y al público le encantó.

Verbos plenos

Verbos copulativos

5 Escribe un atributo para las siguientes oraciones copulativas.

- Este es
- Ese gato parece
- Mi mejor amigo es
- Ana y Cristina son

6 Analiza esta oración del texto anterior: *El espectáculo fue fantástico.*

Nombre: Fecha: Curso:

1 Ordena las letras y escribe las palabras correspondientes a cada imagen.



LULRGA

.....



AYPOGAPA

.....



NABAEEL

.....



RIGÜEAYAZ

.....



IGLROL

.....

2 Completa las siguientes palabras con // o y, según corresponda.

bombi...a

o...e

amari...o

estre...a

sub...acente

sombri...a

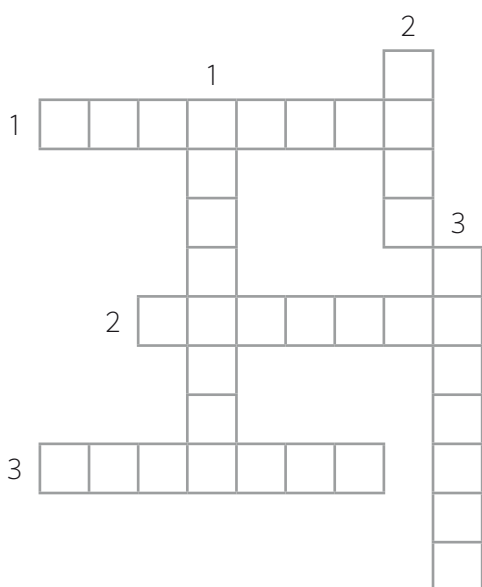
baru...o

cre...eron

pro...ector

entabli...ar

3 Realiza el siguiente crucigrama. Todas las soluciones son palabras con y o //.

**HORIZONTALES**

1. Primera comida del día.
2. Animal que pone huevos.
3. Animal con dos jorobas.

VERTICALES

1. Persona que ayuda.
2. Agujero.
3. Animal que relincha.

4 Relaciona las siguientes partes de palabras para formar las palabras con // o y.

subra- •
 arrodí- •
 fue- •
 arcí- •
 tu- •
 le- •

• -ya
 • -yes
 • -llar
 • -lles
 • -yar
 • -lla

.....

1 Escribe la tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de los siguientes verbos.

caer: influir: distribuir:

- ¿Qué tienen en común?
- ¿Por qué?

2 Escribe oraciones con las siguientes fórmulas.

- Sujeto elíptico + verbo copulativo + atributo formado por un adjetivo:
- Sujeto + verbo pleno:
- Sujeto + verbo copulativo + atributo (complemento con preposición):

3 Piensa en alguien a quien quieras mucho. Recuerda cómo son sus manos, sus ojos y su sonrisa e inventa tres comparaciones y tres metáforas sobre las imágenes.

	Comparación	Metáfora
Imagen de unas manos		
Imagen de unos ojos		
Imagen de una sonrisa		

4 Ahora escribe un poema a dicha persona empleando alguna de las comparaciones y metáforas escritas en la actividad anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

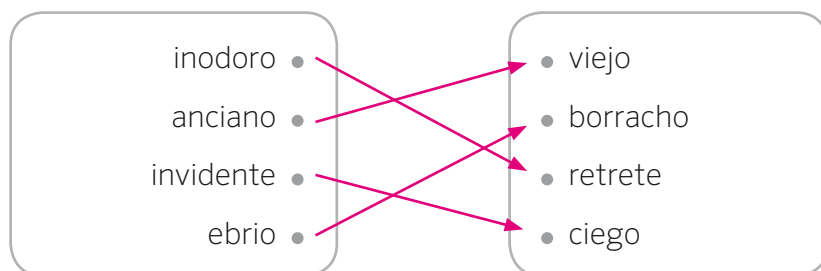
1 Escribe la regla ortográfica de la // para cada uno de los siguientes grupos de palabras.

- Membrillo, chiquilla, valle, muelle y orgullo: se escriben con // las palabras que terminan en -illo, -illa, -alle, -elle y -ullo excepto subraye, raye y plebeyo.
- Hallé, hallamos, hallarán: se escriben con // todas las formas del verbo hallar.
- Centelleaban, brillarás, aúllan, zambullirán: se escriben con // las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo acaba en -ellar, -illar, -ullar y -ullir.

2 Escribe una palabra con y de cada tipo.

- Forma verbal de un verbo cuyo infinitivo no lleva ni y ni //: oye, vayan.
- Palabra que contenga la sílaba -yec-: inyección, proyectar.
- Palabra que comience por ady-, disy- o suby-: subyacente, disyuntiva.

3 Relaciona cada eufemismo con la palabra tabú que corresponda.



4 Clasifica los siguientes enunciados según sean oracionales o no oracionales.

Oracionales

¡Cuánto has crecido!, Mañana llegan mis primos, ¿Estás enferma?
y Acuérdate del libro.

No oracionales

Vaya susto, ¡Madre mía!, Menudo desastre y Silencio, por favor.

5 Indica el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones.

- Los niños bailan sevillanas.
 Suj. Pred

- Estudiábamos para el examen.
 Pred

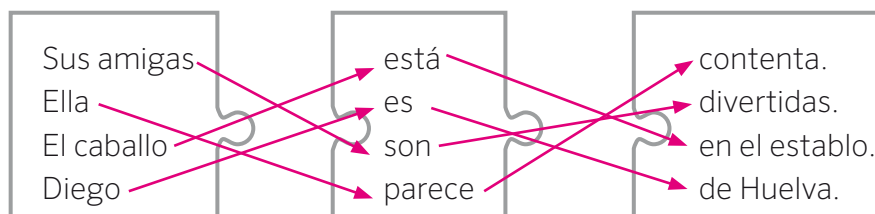
- La calculadora está rota.
 Suj. Pred

- Por la mañana vendrán los abuelos.
 Pred. Suj.

6 Completa el texto con y o //.

Ay...er ..y...endo de vuelta a casa empezó a //over. Un goterón me ca...y...ó en la meji...//a. Cuando ..//...egué a la puerta no encontraba las ..//...aves. “¡So...y... un desastre!”, me dije. Casi rompo a ..//...orar, hasta que me di cuenta de que ¡las ..//...evaba en la mano!

7 Relaciona los siguientes grupos de palabras para obtener oraciones copulativas.



8 Indica si es en los siguientes casos hay una comparación o una metáfora.

- Sus ojos brillan como el sol. ...comparación.....
- Sus ojos son luceros del alba.metáfora.....
- Sus lágrimas, agua de primavera.metáfora.....
- Su cálida sonrisa es como un día de verano. comparación.....

9 Clasifica las siguientes formas verbales según sean verbos plenos o verbos copulativos: fueron, reían, parece, bailaba, son, imaginarían, es, regarás.

Verbos plenos	Verbos copulativos
Reían, bailaba, imaginarían y regarás	Fueron, parece, son y es.

10 Redacta la reseña de una película o un libro que te guste e incluye un dibujo relacionado. Puntúalo coloreando el número de estrellas preciso.

.....

.....

Cuenta la historia de

.....

Es una película estupenda, llena de

.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe un eufemismo para cada imagen.



aseo



anciano



invidente

2 Clasifica las siguientes palabras según sean eufemismos o palabras tabú.

sordera

sin pelo

enfermo mental

parir

dar a luz

calvo

discapacidad auditiva

loco

Palabras tabú

sordera

parir

calvo

loco

Eufemismos

discapacidad auditiva

dar a luz

sin pelo

enfermo mental

3 En estas oraciones están destacados los eufemismos que se emplean. Escribe a qué palabra tabú sustituye cada uno de ellos.

- Su amigo es una persona que **falta a la verdad** constantemente. *Miente*
- Los **amigos de lo ajeno** asaltaron el banco. *Ladrones*
- Se nota que **lo suyo no es el canto**. *Desafina*
- Me tuvo una hora al teléfono, **es muy perseverante**. *Pesado*
- El abuelo tiene un gato que está **entrado en carnes**. *Gordo*
- ¿Eres **dura de oído**? Llevo llamándote un rato. *Sorda*
- Este ordenador ya no funciona, **ha pasado a mejor vida**. *Ha muerto*
- Hace tanto calor que tengo las **axilas** irritadas. *Sobacos*

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿En qué se diferencia un enunciado no oracional de una oración?

El enunciado no oracional no tiene verbo y la oración sí.

2 Subraya los sujetos de las siguientes oraciones.

- Ellos resuelven los problemas con agilidad.
- El mobiliario es muy moderno.
- Antonio sabe cocinar muy bien.
- El florero de cristal está en la vitrina.

3 Escribe un sujeto para las siguientes oraciones con sujeto elíptico.

- Escribieron unos cuentos fantásticos. Las niñas.
- Vendrá mañana antes de comer. El tío Ernesto.
- Estaba en la piscina cuando empezó la tormenta. Yo.
- Mordió las patas de las sillas del comedor. El cachorro.

4 Subraya los verbos del siguiente texto. Después clasifícalos según sean plenos o copulativos.

Ayer estrenaron la función del grupo de teatro de mi hermano. El espectáculo fue fantástico. Los actores y actrices parecían un poco nerviosos. Yo creo que es normal. Era la primera vez que interpretaban esa obra. Al final, todos estaban muy contentos y al público le encantó.

Verbos plenos

estrenaron, creo, interpretaban y encantó.

Verbos copulativos

fue, parecían, es, era y estaban.

5 Escribe un atributo para las siguientes oraciones copulativas.

- Este es mi primo.
- Ese gato parece perdido.
- Mi mejor amigo es Esteban.
- Ana y Cristina son amigas.

6 Analiza esta oración del texto anterior: *El espectáculo fue fantástico.*

El espectáculo fue fantástico.

núcleo núcl. atributo

Suj.

Pred.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Ordena las letras y escribe las palabras correspondientes a cada imagen.



LULRGA

...GRULLA...



AYPOGAPA

...PAPAGAYO



NABAEEL

...BALLENA...



RIGÜEAYAZ

...ZARIGÜEYA



IGLROL

...GRILLO...

2 Completa las siguientes palabras con // o y, según corresponda.

bombi//a

o.ye

amari//o

estre//a

sub.yacente

sombri//a

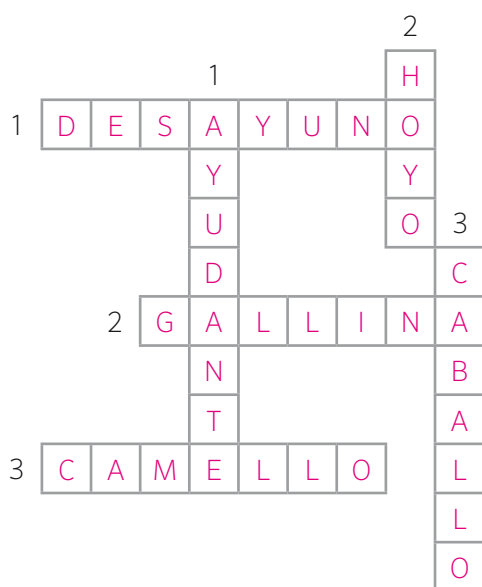
baru//o

cre.yeron

pro.yector

entabli//ar

3 Realiza el siguiente crucigrama. Todas las soluciones son palabras con y o //.



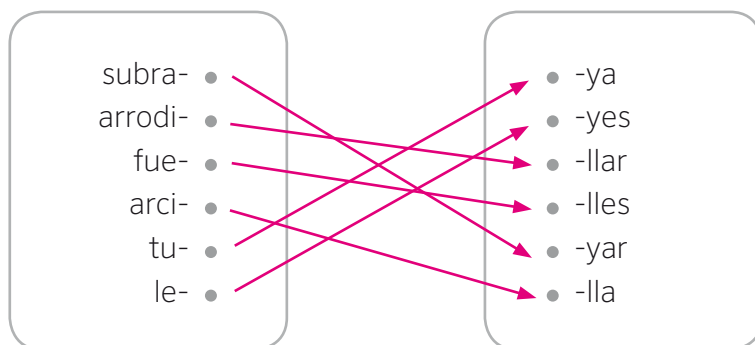
HORIZONTALES

1. Primera comida del día.
2. Animal que pone huevos.
3. Animal con dos jorobas.

VERTICALES

1. Persona que ayuda.
2. Agujero.
3. Animal que relincha.

4 Relaciona las siguientes partes de palabras para formar las palabras con // o y.



...subrayar.....

...arrodillar.....

...fuelles.....

...arcilla.....

...tuya.....

...leyes.....

Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe la tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de los siguientes verbos.

caer:cayó..... influir:influyó..... distribuir:distribuyó.....

- ¿Qué tienen en común? ..Que se escriben con y.....
- ¿Por qué? ..Porque todas las formas verbales de los verbos cuyo infinitivo no lleva // ni y
.....se escriben con y.....

2 Escribe oraciones con las siguientes fórmulas. Respuesta modelo

- Sujeto elíptico + verbo copulativo+ atributo formado por un adjetivo: ..Es alta.....
- Sujeto + verbo pleno: ..Mi hermana canta muy bien.....
- Sujeto + verbo copulativo + atributo (complemento con preposición): ..Mis abuelos son de Badajoz.....

3 Piensa en alguien a quien quieras mucho. Recuerda cómo son sus manos, sus ojos y su sonrisa e inventa tres comparaciones y tres metáforas sobre las imágenes.

	Comparación	Metáfora
Imagen de unas manos	Respuesta libre	Respuesta libre
Imagen de unos ojos	Respuesta libre	Respuesta libre
Imagen de una sonrisa	Respuesta libre	Respuesta libre

4 Ahora escribe un poema a dicha persona empleando alguna de las comparaciones y metáforas escritas en la actividad anterior.

Respuesta libre.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....