

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

.....

.....

.....

.....

2 Clasifica estas siglas y abreviaturas e indica su significado: [1 punto]

pág. - Sr. - CD - DNI

- Abreviaturas ▶
- Siglas ▶

3 Completa estas oraciones con el plural de la sigla o abreviatura de la actividad anterior. [1 punto]

- Para votar, todos deben enseñar los
- Tenemos que hacer las actividades de las 74 y 75.
- Por su cumpleaños, le han regalado dos de su grupo favorito.
- Apreciados clientes: les recordamos que nuestro establecimiento cerrará dentro de 15 minutos.

4 Indica de qué tipo son estos complementos circunstanciales. Ten en cuenta que no aparecen todas las clases posibles. [1 punto]

- el martes. ▶ en un restaurante chino. ▶
- Iremos al teatro con la clase. ▶ Hemos comido mucho. ▶
- en autocar. ▶ con palillos. ▶

5 Vuelve a escribir el siguiente texto añadiendo coma, punto y coma y puntos suspensivos cuando corresponda. [1 punto]

En mayo se sentía feliz • la primavera era su estación preferida. Le gustaba ver los jardines llenos de flores • las calles llenas de gente • Esa mañana llovía a cántaros • sin embargo • decidió igualmente salir a la calle.

.....

.....

.....

- 6 Indica qué personajes dialogan en este texto teatral y copia las acotaciones que encuentres. [1 punto]

ARGAN: Mi meñique quiere decirme algo. *(Se mete el dedo en el oído)*. Aguarda... ¡Sí, sí! Lo ves: dice que has visto algo más y no quieres contármelo.

LUISA: ¡Pues es un embustero vuestro meñique!

ARGAN: ¡Cuidado!

LUISA: No le hagáis caso, que miente; os lo aseguro.

ARGAN: Bien, bien; ya veremos. Márchate y ten mucho ojo... ¡Cuántos quebraderos de cabeza! No le dejan a uno tiempo ni para pensar en sus enfermedades... ¡No puedo más! *(Se deja caer en su sillón)*.

MOLIÈRE: El enfermo imaginario

.....

.....

- 7 Rodea los usos de puntos suspensivos y de punto y coma que aparecen en el texto anterior y explica para qué se utilizan. [1 punto]

.....

.....

.....

- 8 Subraya en el texto dos complementos circunstanciales de lugar. [1 punto]

- 9 Copia el único complemento circunstancial de finalidad que hay en el texto. [1 punto]

.....

.....

.....

- 10 Escribe el comienzo de un reportaje sobre los beneficios para la salud de una dieta equilibrada. Inventa un titular y algunas opiniones de expertos. [1 punto]

.....

.....

.....

.....

.....

1 Escucha el texto con atención y escríbelo al dictado. [1 punto]

¡Por ahí se acercan los dos corredores! La carrera ha estado muy igualada y ambos se han esforzado mucho, pero ahora llega la hora de la verdad; el que sepa aumentar el ritmo en estos últimos metros será el vencedor. ¡Esperemos que ninguno de los dos acabe cayendo de la bicicleta!

2 Clasifica estas siglas y abreviaturas e indica su significado: [1 punto]

pág. - Sr. - CD - DNI

- Abreviaturas ► ...pág. (página'), Sr. (señor).....
- Siglas ► ...CD. (compact disc), DNI. (documento nacional de identidad).....

3 Completa estas oraciones con el plural de la sigla o abreviatura de la actividad anterior. [1 punto]

- Para votar, todos deben enseñar los DNI.
- Tenemos que hacer las actividades de las págs. 74 y 75.
- Por su cumpleaños, le han regalado dos CD de su grupo favorito.
- Apreciados Sres. clientes: les recordamos que nuestro establecimiento cerrará dentro de 15 minutos.

4 Indica de qué tipo son estos complementos circunstanciales. Ten en cuenta que no aparecen todas las clases posibles. [1 punto]

- el martes. ► CCT en un restaurante chino. ► CCL
- Iremos al teatro con la clase. ► CCComp Hemos comido mucho. ► CCC
- en autocar. ► CCM con palillos. ► CCI

5 Vuelve a escribir el siguiente texto añadiendo coma, punto y coma y puntos suspensivos cuando corresponda. [1 punto]

En mayo se sentía feliz • la primavera era su estación preferida. Le gustaba ver los jardines llenos de flores • las calles llenas de gente • Esa mañana llovía a cántaros • sin embargo • decidió igualmente salir a la calle.

En mayo se sentía feliz; la primavera era su estación preferida. Le gustaba ver los jardines llenos de flores, las calles llenas de gente... Esa mañana llovía a cántaros; sin embargo, decidió igualmente salir a la calle.

- 6 Indica qué personajes dialogan en este texto teatral y copia las acotaciones que encuentres. [1 punto]

ARGAN: Mi meñique quiere decirme algo. (*Se mete el dedo en el oído*). Aguarda...; Sí, sí! Lo ves: dice que has visto algo más y no quieres contármelo.

LUISA: ¡Pues es un embustero vuestro meñique!

ARGAN: ¡Cuidado!

LUISA: No le hagáis caso, que miente; os lo aseguro.

ARGAN: Bien, bien; ya veremos. Márchate y ten mucho ojo...; Cuántos quebraderos de cabeza! No le dejan a uno tiempo ni para pensar en sus enfermedades...; ¡No puedo más! (*Se deja caer en su sillón*).

MOLIÈRE: El enfermo imaginario

Dialogan Argan y Luisa.

Las acotaciones son: "Se mete el dedo en el oído" y "Se deja caer en su sillón".

- 7 Rodea los usos de puntos suspensivos y de punto y coma que aparecen en el texto anterior y explica para qué se utilizan. [1 punto]

Los tres casos de puntos suspensivos expresan suspense. En cambio, el punto y coma se utiliza en ambos casos para separar dos oraciones cuyos significados están muy relacionados (en "Bien, bien; ya veremos" el punto y coma separa una oración y un enunciado no oracional).

- 8 Subraya en el texto dos complementos circunstanciales de lugar. [1 punto]

- 9 Copia el único complemento circunstancial de finalidad que hay en el texto. [1 punto]

"Para pensar en sus enfermedades"

- 10 Escribe el comienzo de un reportaje sobre los beneficios para la salud de una dieta equilibrada. Inventa un titular y algunas opiniones de expertos. [1 punto]

Respuesta libre.