

1 Completa las siguientes oraciones con comillas o paréntesis, según corresponda.

- El director dijo:..Bienvenidos al festival de fin de curso
- Esta película es muy recomendable para jóvenes a partir de 13 años
- Se pasa el día jugando a la consola, es muy ...deportista
- ...*Los duendes salen del escenario corriendo y entra el caracol*.....: ¡Qué día tan bonito!

2 Define la palabra de la izquierda relacionando los elementos de las piezas.

saber frondoso savia	líquido conocer abundante	algo en hojas y ramas que circula por las plantas
----------------------------	---------------------------------	---

3 Lee los siguientes fragmentos teatrales y explica a qué subgénero pertenece cada uno.

CAPULETO: ¡Santo cielo! Esposa, mira cómo se desangra nuestra hija. El puñal se equivocó. Debiera estar en la espalda del Montesco y se ha envainado en el pecho de mi hija.

SEÑORA CAPULETO: ¡Ay de mí! Esta escena de muerte es la señal que me avisa del sepulcro.

WILLIAM SHAKESPEARE: Romeo y Julieta, Austral

DIONISIO: No. No veo nada.

DON ROSARIO: Parece usted tonto, don Dionisio.

DIONISIO: ¿Por qué me dice usted eso, caramba?

DON ROSARIO: Porque no ve las lucecitas. Espérese. Voy a abrir el balcón. Así las verá usted mejor.

MIGUEL MIHURA: Tres sombreros de copa, Espasa

.....

.....

.....

.....

.....

4 Completa las siguientes definiciones.

- andar: de un sitio a otro.
-: del agua o relacionado con ella.
- juguete: objeto que sirve para
- alegre: lleno de
-: fruto del manzano.
-: ir de un lugar más alto a otro más bajo.

5 Colorea las comunidades autónomas en las que hay dos lenguas oficiales. Indica en el cuadro qué color has asignado a cada comunidad y qué lengua, además del español se habla en ella.



<input type="checkbox"/>

6 Observa esta tabla con diferentes palabras en las diferentes lenguas oficiales y complétala con las palabras del recuadro.

ferro lluvia formiga chuvia
plorar negarra hormiga

Latín	Español	Catalán	Gallego	Euskera
pluvia		pluja		euri
plorare	llorar		chorar	
foermiga		formiga		inurri
ferrum	hierro		ferro	burdina

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las siguientes afirmaciones sobre cómo se deben definir los sustantivos, los adjetivos y los verbos con las palabras del recuadro.

sinónimos sustantivo verbo expresiones

- Para definir un sustantivo utilizamos otro que identifique de qué se trata y añadimos sus características más importantes.
- Para definir un adjetivo utilizamos o como *referido a...*, *de...* o *que...*
- Para definir un verbo utilizamos otro

2 Estas imágenes representan un concepto que se define debajo. Escribe el sustantivo, adjetivo o verbo al que hacen referencia.



Ir de prisa o hacer algo con rapidez.

Vehículo de dos ruedas que se mueve al accionar unos pedales.

Que tarda mucho o hace las cosas despacio.

3 Completa con otro verbo las siguientes definiciones.

- Compartir: algo en partes.
- Unir: dos o más cosas entre sí para formar una sola.
- Conversar: con una o varias personas

4 Relaciona cada adjetivo con su definición.

amable
rápida
terrenal

referido a la tierra
que es digno de ser amado
que se mueve deprisa

5 Sigue las pautas de la actividad 1 y define los siguientes sustantivos.

- ▶ compañero:
- ▶ canción:
- ▶ caballo:

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa el nombre de las comunidades en las que se habla lenguas cooficiales.

- El catalán se habla en:
-
- El gallego se habla en:
- El euskera se habla en:

2 ¿Qué tienen en común las lenguas románicas o romances? ¿Cuáles de las lenguas oficiales de España son lenguas romances?

.....

.....

3 ¿En qué lenguas oficiales hablan estos personajes? Fijate en lo que dicen para saberlo.

JOSEP: El meu equip favorit és el Barça. ▶

LEYRE: Nire bazkari gogokoena marmitakoa da. ▶

Uxío: A miña casa está ao lado das termas de Ourense. ▶

4 Con ayuda del diccionario, indica a qué variedad del español de España pertenecen estas palabras:

Malaje: dicho de una persona: Desagradable, que tiene mala sombra.

.....

Amañar: arreglar, componer.

.....

Bienmesabe: dulce que se hace con yemas de huevo, almendra molida, azúcar.

.....

Morriña: tristeza o melancolía, especialmente la nostalgia de la tierra natal.

.....

5 En esta tabla hay tres palabras propias del español de América. Con ayuda de la definición, completa la tabla con la palabra del español de España correspondiente.

Español de América	Definición	Español de España
Saco	Prenda de exterior abierta por delante.	
Auto	Vehículo sobre ruedas impulsado por motor.	
Laburo	Ocupación por la que se recibe un sueldo	

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica estos usos en la tabla según sean de las comillas o los paréntesis.

- Para reproducir las palabras de otra persona.
- Para introducir aclaraciones.
- Para indicar una palabra extranjera.
- Para indicar acotaciones.
- Para usar una palabra con sentido irónico

Uso de comillas	Uso paréntesis

2 Copia las oraciones colocando las comillas donde sea necesario.

- El maestro preguntó: ¿quién ha resuelto el problema?

.....

- No tengo muy claro que es eso del fracking.

.....

- Mi canción favorita es: La quiero con locura.

.....

3 Coloca los paréntesis donde corresponda.

- La madre de Rodrigo campeona olímpica vino a darnos una clase magistral.
- Su año de nacimiento 1616 es el mismo en el que murió Cervantes.
- Toda su familia es de Cubas de la Sagra Madrid
- *Desternillándose de risa.* CLAUDIA Y CANDELA: ¡Por fin hemos llegado!

4 Completa estos textos. Debes usar comillas o paréntesis en todos ellos.

- Esta mañana, antes de salir de casa, mi madre me ha dicho:

.....

- REY: ¡Basta! Esto no puede continuar

.....

- Entonces, el público se puso en pie y todos gritaron:

.....

1 ¿Qué te parecen los campamentos? Escribe un breve artículo en el que expongas tu opinión sobre los campamentos de verano que se ofrecen a los niños de tu edad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 Lee el texto. A partir de él, inventa un final trágico y otro cómico para la historia.

Durante la noche, los ruidos me parecieron más raros que otras veces. Surgían de una caja de cartón mediana que ocupaba un lugar en aquel espacio pequeño. Me acerqué a ella y comprobé que efectivamente el ruido salía de la caja de cartón...

www.cajamagica.net

.....

.....

.....

.....

.....

.....

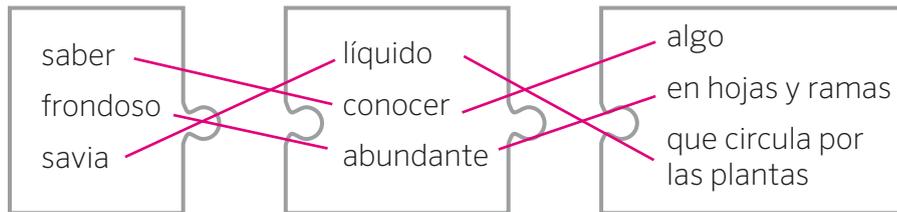
.....

.....

1 Completa las siguientes oraciones con comillas o paréntesis, según corresponda.

- El director dijo: “Bienvenidos al festival de fin de curso ”...
- Esta película es muy recomendable para jóvenes .(a partir de 13 años)..
- Se pasa el día jugando a la consola, es muy “deportista ”...
- (Los duendes salen del escenario corriendo y entra el caracol.)..: ¡Qué día tan bonito!

2 Define la palabra de la izquierda relacionando los elementos de las piezas.



3 Lee los siguientes fragmentos teatrales y explica a qué subgénero pertenece cada uno.

CAPULETO: ¡Santo cielo! Esposa, mira cómo se desangra nuestra hija. El puñal se equivocó. Debiera estar en la espalda del Montesco y se ha envainado en el pecho de mi hija.

SEÑORA CAPULETO: ¡Ay de mí! Esta escena de muerte es la señal que me avisa del sepulcro.

WILLIAM SHAKESPEARE: Romeo y Julieta, Austral

DIONISIO: No. No veo nada.

DON ROSARIO: Parece usted tonto, don Dionisio.

DIONISIO: ¿Por qué me dice usted eso, caramba?

DON ROSARIO: Porque no ve las lucecitas. Espérese. Voy a abrir el balcón. Así las verá usted mejor.

MIGUEL MIHURA: Tres sombreros de copa, Espasa

...El primer texto es una tragedia, ya que suceden acontecimientos desdichados y uno de los personajes muere trágicamente.

...El segundo es una comedia, ya que provoca diversión y risa en los espectadores.

4 Completa las siguientes definiciones.

- andar:caminar..... de un sitio a otro.
-acuático.....: del agua o relacionado con ella.
- juguete: objeto que sirve parajugar.....
- alegre: lleno dealegría.....
-manzana.....: fruto del manzano.
-bajar.....: ir de un lugar más alto a otro más bajo.

5 Colorea las comunidades autónomas en las que hay dos lenguas oficiales. Indica en el cuadro qué color has asignado a cada comunidad y qué lengua, además del español se habla en ella.



<input type="checkbox"/>	Respuesta libre.....
<input type="checkbox"/>

6 Observa esta tabla con diferentes palabras en las diferentes lenguas oficiales y complétala con las palabras del recuadro.

ferro lluvia formiga chuvia
 plorar negarra hormiga

Latín	Español	Catalán	Gallego	Euskera
pluvia	lluvia	pluja	chuvia	euri
plorare	llorar	plorar	chorar	negarra
foermiga	hormiga	formiga	formiga	inurri
ferrum	hierro	ferro	ferro	burdina

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa las siguientes afirmaciones sobre cómo se deben definir los sustantivos, los adjetivos y los verbos con las palabras del recuadro.

sinónimos sustantivo verbo expresiones

- Para definir un sustantivo utilizamos otro **sustantivo** que identifique de qué se trata y añadimos sus características más importantes.
- Para definir un adjetivo utilizamos **sinónimos** o **expresiones** como *referido a...*, *de...* o *que...*
- Para definir un verbo utilizamos otro **verbo**

2 Estas imágenes representan un concepto que se define debajo. Escribe el sustantivo, adjetivo o verbo al que hacen referencia.



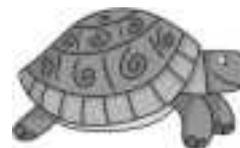
correr

Ir de prisa o hacer algo con rapidez.



bicicleta

Vehículo de dos ruedas que se mueve al accionar unos pedales.



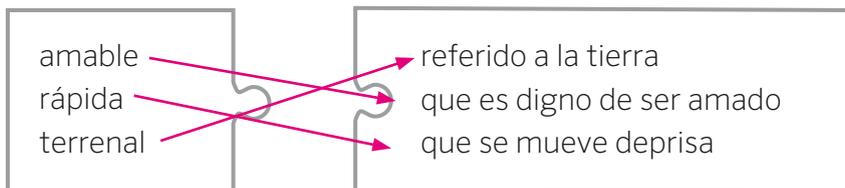
tortuga

Que tarda mucho o hace las cosas despacio.

3 Completa con otro verbo las siguientes definiciones.

- Compartir: **dividir/distribuir/repartir** algo en partes.
- Unir: **juntar/acercar** dos o más cosas entre sí para formar una sola.
- Conversar: **hablar/dialogar** con una o varias personas

4 Relaciona cada adjetivo con su definición.



5 Sigue las pautas de la actividad 1 y define los siguientes sustantivos.

- ▶ compañero: **Respuesta libre**
- ▶ canción:
- ▶ caballo:

Nombre: Fecha: Curso:

1 Completa el nombre de las comunidades en las que se habla lenguas cooficiales.

- El catalán se habla en: Cataluña, Illes Balears y Comunitat Valenciana, donde recibe el nombre de valenciano.
- El gallego se habla en: Galicia
- El euskera se habla en: la Comunidad Foral del Navarra y el País Vasco.

2 ¿Qué tienen en común las lenguas románicas o romances? ¿Cuáles de las lenguas oficiales de España son lenguas romances?

Las lenguas romances proceden del latín. Son lenguas romance el español, el gallego y el catalán.

3 ¿En qué lenguas oficiales hablan estos personajes? Fíjate en lo que dicen para saberlo.

JOSEP: El meu equip favorit és el Barça. ▶ catalán.

LEYRE: Nire bazkari gogokoena marmitakoa da. ▶ euskera.

UXÍO: A miña casa está ao lado das termas de Ourense. ▶ gallego.

4 Con ayuda del diccionario, indica a qué variedad del español de España pertenecen estas palabras:

Malaje: dicho de una persona: Desagradable, que tiene mala sombra.

Variedad del sur de España.

Amañar: arreglar, componer.

Variedad del norte de España.

Bienmesabe: dulce que se hace con yemas de huevo, almendra molida, azúcar.

Variedad del sur de España.

Morriña: tristeza o melancolía, especialmente la nostalgia de la tierra natal.

Variedad del norte de España.

5 En esta tabla hay tres palabras propias del español de América. Con ayuda de la definición, completa la tabla con la palabra del español de España correspondiente.

Español de América	Definición	Español de España
Saco	Prenda de exterior abierta por delante.	<u>Chaqueta</u>
Auto	Vehículo sobre ruedas impulsado por motor.	<u>Coche</u>
Laburo	Ocupación por la que se recibe un sueldo	<u>Trabajo</u>

Nombre: Fecha: Curso:

1 Clasifica estos usos en la tabla según sean de las comillas o los paréntesis.

- Para reproducir las palabras de otra persona.
- Para introducir aclaraciones.
- Para indicar una palabra extranjera.
- Para indicar acotaciones.
- Para usar una palabra con sentido irónico

Uso de comillas	Uso paréntesis
Para reproducir las palabras de otra persona.	Para introducir aclaraciones.
Para indicar una palabra extranjera.	
Para usar una palabra con sentido irónico	Para indicar acotaciones

2 Copia las oraciones colocando las comillas donde sea necesario.

- El maestro preguntó: ¿quién ha resuelto el problema?

El maestro preguntó: “¿quién ha resuelto el problema?”

- No tengo muy claro que es eso del fracking.

No tengo muy claro que es eso del “fracking”

- Mi canción favorita es: La quiero con locura.

Mi canción favorita es: “La quiero con locura”

3 Coloca los paréntesis donde corresponda.

- La madre de Rodrigo (campeona olímpica) vino a darnos una clase magistral.
- Su año de nacimiento (1616) es el mismo en el que murió Cervantes.
- Toda su familia es de Cubas de la Sagra (Madrid)
- (Desternillándose de risa.) CLAUDIA Y CANDELA: ¡Por fin hemos llegado!

4 Completa estos textos. Debes usar comillas o paréntesis en todos ellos.

- Esta mañana, antes de salir de casa, mi madre me ha dicho: ..Respuesta libre

.....

- REY: ¡Basta! Esto no puede continuar

.....

- Entonces, el público se puso en pie y todos gritaron:

.....

1 ¿Qué te parecen los campamentos? Escribe un breve artículo en el que expongas tu opinión sobre los campamentos de verano que se ofrecen a los niños de tu edad.

Respuesta libre.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 Lee el texto. A partir de él, inventa un final trágico y otro cómico para la historia.

Durante la noche, los ruidos me parecieron más raros que otras veces. Surgían de una caja de cartón mediana que ocupaba un lugar en aquel espacio pequeño. Me acerqué a ella y comprobé que efectivamente el ruido salía de la caja de cartón...

www.cajamagica.net

Respuesta libre.....

.....

.....

.....

Respuesta libre.....

.....

.....

.....