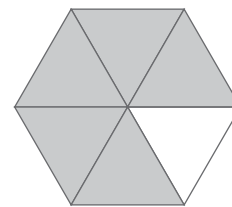
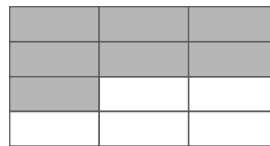
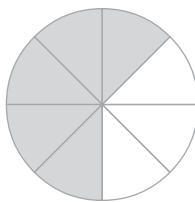
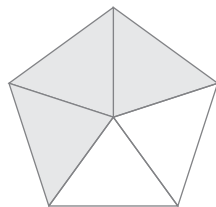
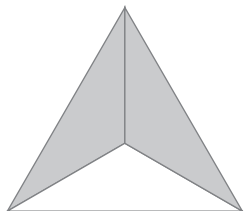


Nombre: Fecha: Curso:

1 Escribe la fracción que corresponde a cada figura.



2 Indica si estas fracciones son menores, iguales o mayores que la unidad.

$\frac{3}{4}$ 1

$\frac{5}{2}$ 1

$\frac{10}{5}$ 1

$\frac{8}{8}$ 1

$\frac{4}{4}$ 1

$\frac{15}{20}$ 1

$\frac{150}{150}$ 1

$\frac{8}{18}$ 1

3 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades, y ordénalas de mayor a menor.

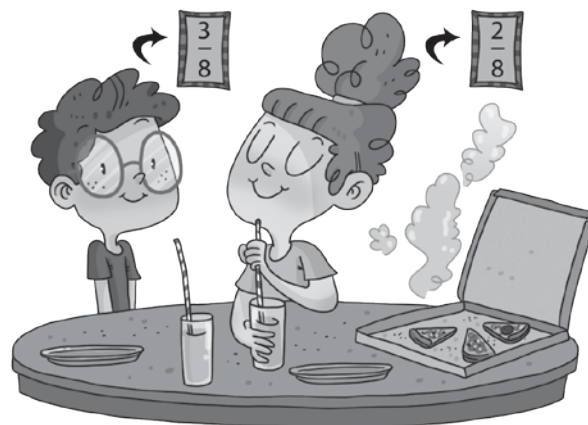
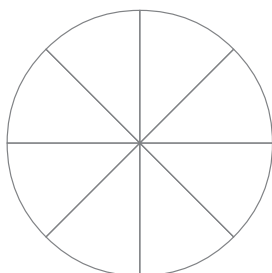
$\frac{3}{5}$ de 210

$\frac{7}{9}$ de 540

$\frac{12}{15}$ de 300

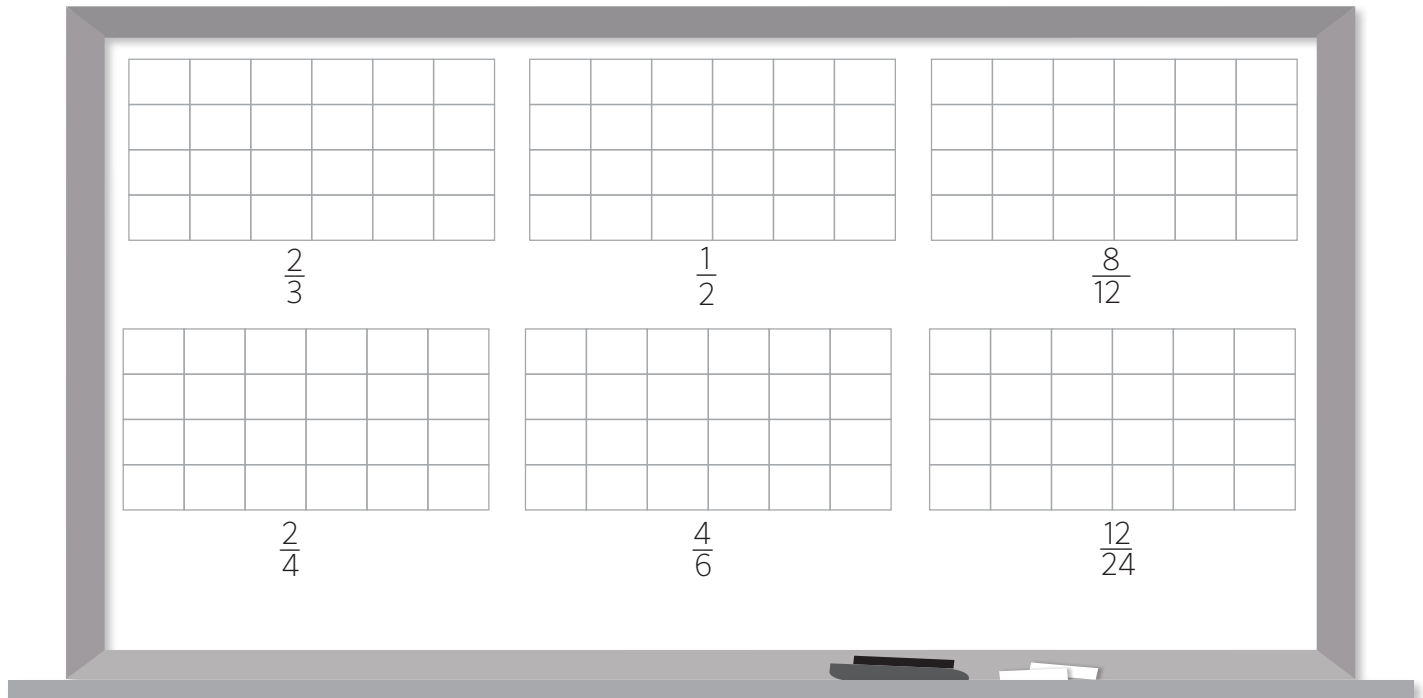


4 Carolina ha comido dos octavos de una pizza y Javier tres octavos. Representa la fracción que come cada uno en la misma figura con distintos colores. ¿Qué fracción de pizza sobra?



Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Representa en estos dibujos las fracciones indicadas y señala las que son equivalentes.



- 6 Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas, una amplificada y otra reducida.

$$\text{flor} = \frac{16}{24} = \text{flor}$$

$$\text{flor} = \frac{18}{30} = \text{flor}$$

$$\text{flor} = \frac{20}{30} = \text{flor}$$

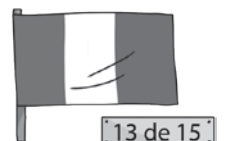
- 7 Reduce estas fracciones a común denominador y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{3}{5}, \frac{2}{3} \text{ y } \frac{4}{15}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{4}{9} \text{ y } \frac{5}{18}$$

$$\frac{7}{12}, \frac{1}{4} \text{ y } \frac{4}{6}$$

- 8 Aurora contestó correctamente a 21 de las 25 preguntas del examen de inglés y a 13 de las 15 del de francés. ¿Qué examen le salió mejor?



Nombre: Fecha: Curso:

- 9 Reduce a común denominador y resuelve.

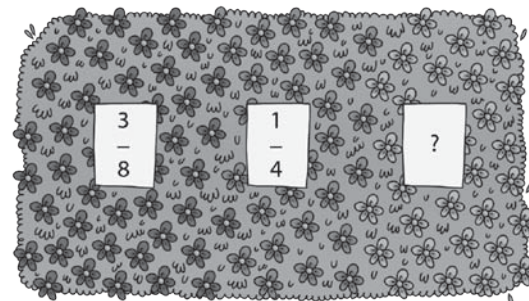
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{10} = \frac{\quad}{20} + \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{18} = \frac{\quad}{18} + \frac{\quad}{18} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{18}{25} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

- 10 En un vivero tres octavos de los tulipanes son rojos, un cuarto son naranjas y el resto amarillos. ¿Qué fracción de tulipanes son amarillos?



- 11 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{10} =$$

$$\frac{8}{15} \times \frac{9}{10} =$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{6}{10} \times \frac{5}{14} =$$

$$\frac{5}{14} \times \frac{35}{12} \times \frac{18}{25} =$$

- 12 Andrea quiere llenar con limonada 12 botellas de $\frac{2}{3}$ de litro cada una. ¿Cuántos litros de limonada necesitará?



- 13 Resuelve estas divisiones y expresa el resultado como fracción irreducible

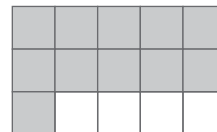
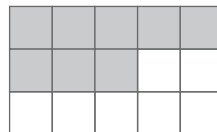
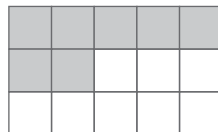
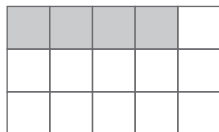
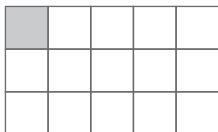
$$\frac{3}{8} : \frac{1}{2} =$$

$$\frac{9}{10} : \frac{6}{8} =$$

$$\frac{8}{15} : \frac{2}{5} =$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Escribe la fracción que corresponde a cada figura.



- 2 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades, y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{1}{5} \text{ de } 100$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 60$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 80$$



- 3 Ana y Beltrán están jugando al ajedrez. Las fichas de Ana son las blancas, y ocupan $\frac{3}{16}$ partes del tablero. Las fichas de Beltrán son las negras, y ocupan $\frac{1}{8}$. Si el tablero tiene un total de 64 casillas, ¿quién tiene más fichas en el tablero?

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{16}$$



- 4 Multiplica en cruz y señala las fracciones que son equivalentes.

$$\frac{2}{9} \text{ y } \frac{4}{18}$$

$$\frac{3}{6} \text{ y } \frac{13}{16}$$

$$\frac{5}{15} \text{ y } \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{12} \text{ y } \frac{6}{13}$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Ordena estas fracciones de mayor a menor. Para ello reduce primero a denominador común.

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{7}{10} \text{ y } \frac{17}{20}$$

- 6 Reduce estas fracciones a común denominador y resuelve.

$$\frac{7}{6} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{13}{6} + \frac{4}{3} - \frac{5}{6} =$$

- 7 Joaquín tiene $\frac{5}{8}$ de una estantería ocupados con libros de historia y $\frac{1}{4}$ con libros de literatura. ¿Qué fracción de la estantería está ocupada? ¿Qué fracción le queda vacía?

- 8 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{2} =$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{9} \times \frac{3}{5} =$$

$$8 \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{9} \times 3 =$$

$$\frac{5}{3} \times \frac{7}{6} \times \frac{6}{5} =$$

- 9 Realiza estas divisiones expresa el resultado como fracción irreducible.

$$\frac{6}{5} : \frac{3}{9} =$$

$$\frac{3}{4} : \frac{4}{3} =$$

$$\frac{5}{7} : \frac{4}{2} =$$

$$\frac{8}{9} : \frac{4}{15} =$$

Nombre: Fecha: Curso:

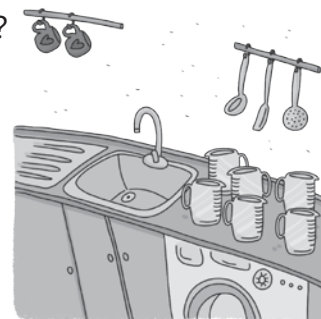
- 1 Completa las operaciones con el número que falta.

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{\square} = \frac{3}{10}$$

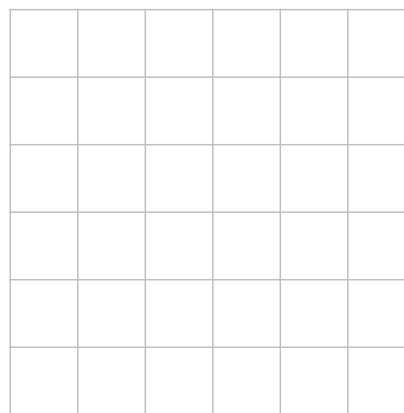
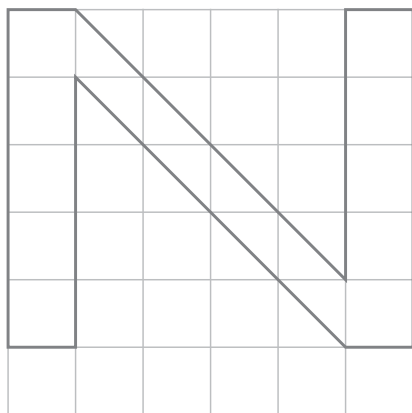
$$\frac{\square}{5} : \frac{1}{6} = 12$$

$$\frac{9}{3} + \frac{\square}{4} = \frac{19}{\square}$$

- 2 Cuántos litros de agua fría necesitare para llenar 12 jarras de $\frac{3}{4}$ de litro cada una?



- 3 Observa la letra que aparece dibujada. ¿Qué fracción ocupa? Dibuja una N que ocupe $\frac{2}{9}$.



- 4 En un huerto han plantado tomates en un rectángulo de tierra de 12 m de largo y 9 de ancho. De patatas han plantado la misma superficie pero el ancho del rectángulo es $\frac{2}{3}$ menor. ¿Cuánto mide el largo del terreno donde se han plantado patatas?

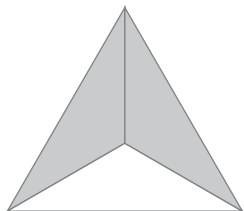
A. 108 m² B. 6 m C. 36 m D. 18 m

- 5 Lucas quiere saber cuál de las siguientes fracciones está más cercana a la unidad. Explica por escrito cómo debe hacerse, después rodea el más cercano.

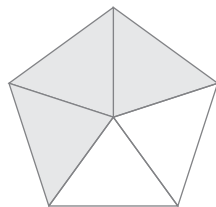
A. $\frac{20}{32}$ B. $\frac{32}{43}$ C. $\frac{14}{25}$ D. $\frac{25}{36}$

Nombre: Fecha: Curso:

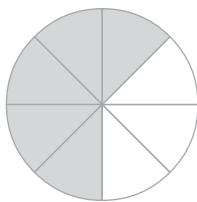
1 Escribe la fracción que corresponde a cada figura.



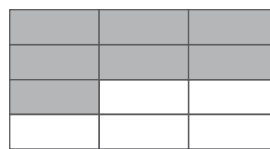
$$\frac{2}{3}$$



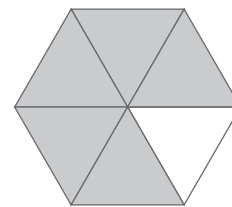
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{7}{12}$$



$$\frac{5}{6}$$

2 Indica si estas fracciones son menores, iguales o mayores que la unidad.

$$\frac{3}{4} < 1$$

$$\frac{5}{2} > 1$$

$$\frac{10}{5} > 1$$

$$\frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{15}{20} < 1$$

$$\frac{150}{150} = 1$$

$$\frac{8}{18} < 1$$

3 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades, y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{3}{5} \text{ de } 210$$

$$210 : 5 = 42$$

$$42 \times 3 = 126$$

$$\frac{7}{9} \text{ de } 540$$

$$540 : 9 = 60$$

$$60 \times 7 = 420$$

$$\frac{12}{15} \text{ de } 300$$

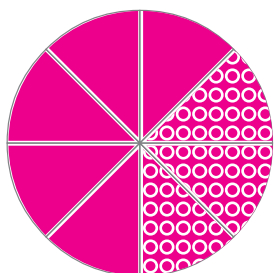
$$300 : 15 = 20$$

$$20 \times 12 = 240$$

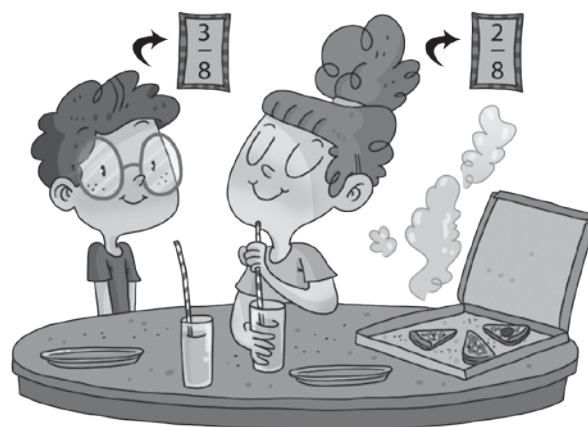
$$420 > 240 > 126$$

4 Carolina ha comido dos octavos de una pizza y Javier tres octavos. Representa la fracción que come cada uno en la misma figura con distintos colores. ¿Qué fracción de pizza sobra?

$$\text{Comida} = \frac{5}{8} \rightarrow$$



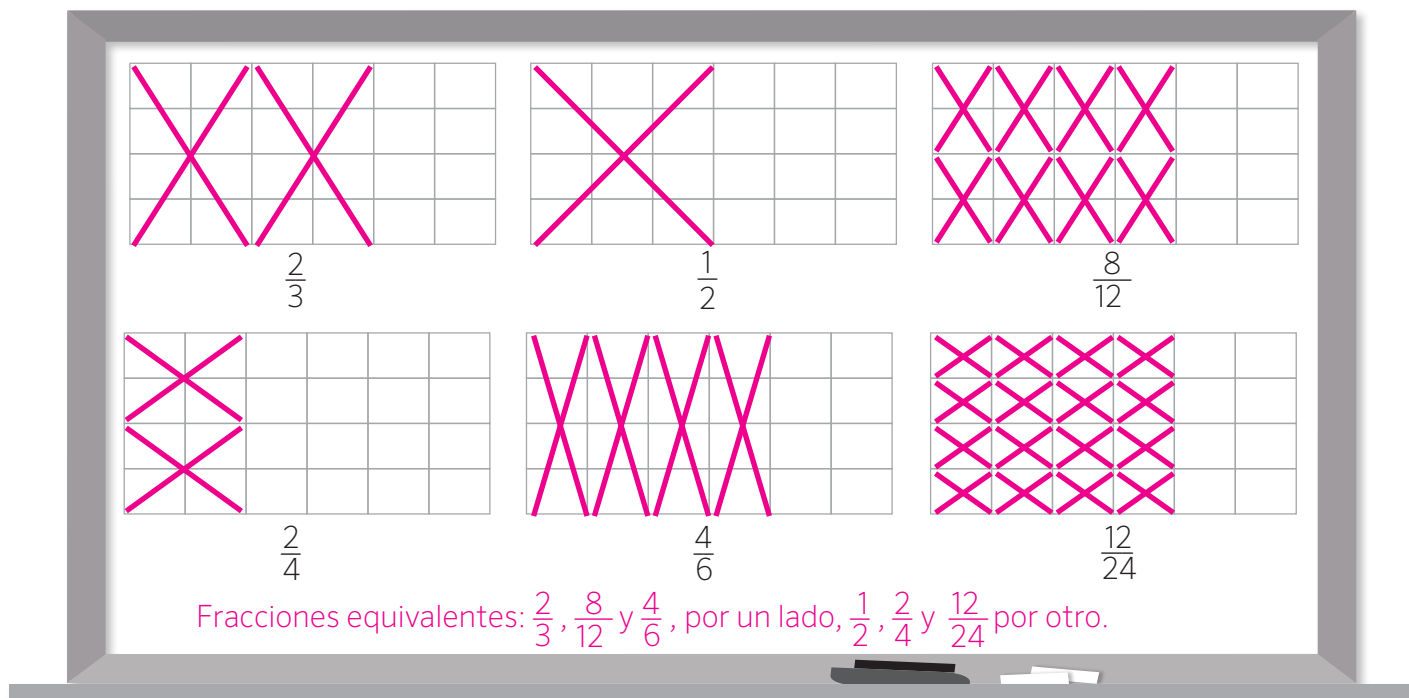
$$\leftarrow \text{Sobra} = \frac{3}{8}$$



Carolina marca 2 partes, Javier 3. Sobran tres octavos.

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Representa en estos dibujos las fracciones indicadas y señala las que son equivalentes.



- 6 Escribe dos fracciones equivalentes a cada una de estas, una amplificada y otra reducida.

$$\frac{4}{6} = \frac{16}{24} = \frac{32}{48}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{18}{30} = \frac{36}{60}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{20}{30} = \frac{40}{60}$$

- 7 Reduce estas fracciones a común denominador y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{3}{5}, \frac{2}{3} \text{ y } \frac{4}{15}$$

$$\frac{9}{15}, \frac{10}{15} \text{ y } \frac{4}{15}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{3}{5} > \frac{4}{15}$$

$$\frac{1}{2}, \frac{4}{9} \text{ y } \frac{5}{18}$$

$$\frac{9}{18}, \frac{8}{18} \text{ y } \frac{5}{18}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{4}{9} > \frac{5}{18}$$

$$\frac{7}{12}, \frac{1}{4} \text{ y } \frac{4}{6}$$

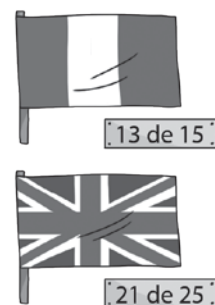
$$\frac{7}{12}, \frac{3}{12} \text{ y } \frac{8}{12}$$

$$\frac{4}{6} > \frac{7}{12} > \frac{1}{4}$$

- 8 Aurora contestó correctamente a 21 de las 25 preguntas del examen de inglés y a 13 de las 15 del de francés. ¿Qué examen le salió mejor?

$$\frac{21}{25} = \frac{63}{75} \text{ en el de inglés, } \frac{13}{15} = \frac{65}{75} \text{ en el de francés.}$$

Le salió mejor el examen de francés.



Nombre: Fecha: Curso:

- 9 Reduce a común denominador y resuelve.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{10} = \frac{15}{20} + \frac{4}{20} = \frac{19}{20}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{5}{6} = \frac{8}{18} + \frac{15}{18} = \frac{23}{18}$$

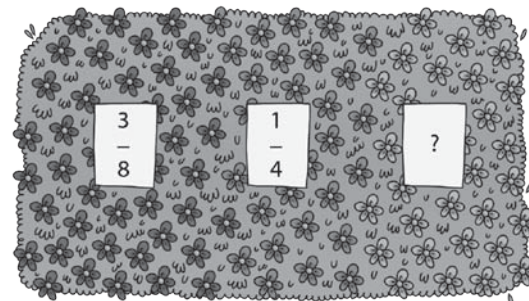
$$\frac{2}{3} + \frac{3}{18} = \frac{12}{18} + \frac{3}{18} = \frac{15}{18}$$

$$\frac{18}{25} - \frac{2}{5} = \frac{18}{25} - \frac{10}{25} = \frac{8}{25}$$

- 10 En un vivero tres octavos de los tulipanes son rojos, un cuarto son naranjas y el resto amarillos. ¿Qué fracción de tulipanes son amarillos?

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8} \text{ de tulipanes rojos y naranjas}$$

Hasta llegar a la unidad quedan $\frac{3}{8}$, que es la fracción de los amarillos.



- 11 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{10} = \frac{10}{40} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{15} \times \frac{9}{10} = \frac{72}{150} = \frac{12}{25}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{6}{10} \times \frac{5}{14} = \frac{120}{420} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{14} \times \frac{35}{12} \times \frac{18}{25} = \frac{3150}{4200} = \frac{3}{4}$$

- 12 Andrea quiere llenar con limonada 12 botellas de $\frac{2}{3}$ de litro cada una. ¿Cuántos litros de limonada necesitará?

$$12 \times \frac{2}{3} = \frac{24}{3} = 8$$

Le harán falta 8 litros de limonada para llenar las 12 botellas.



- 13 Resuelve estas divisiones y expresa el resultado como fracción irreducible

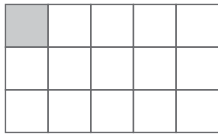
$$\frac{3}{8} : \frac{1}{2} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{10} : \frac{6}{8} = \frac{72}{60} = \frac{6}{5}$$

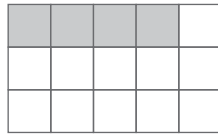
$$\frac{8}{15} : \frac{2}{5} = \frac{40}{30} = \frac{4}{3}$$

Nombre: Fecha: Curso:

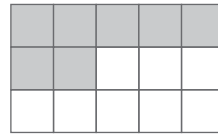
- 1 Escribe la fracción que corresponde a cada figura.



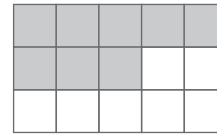
$$\frac{1}{12}$$



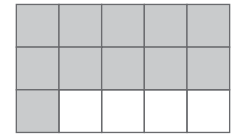
$$\frac{4}{12}$$



$$\frac{5}{12}$$



$$\frac{6}{12}$$



$$\frac{9}{12}$$

- 2 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades, y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{1}{5} \text{ de } 100$$

$$100 : 5 = 20$$

$$20 \times 1 = 20$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 60$$

$$60 : 3 = 20$$

$$20 \times 2 = 40$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 80$$

$$80 : 5 = 16$$

$$16 \times 2 = 32$$

$$40 > 32 > 20$$

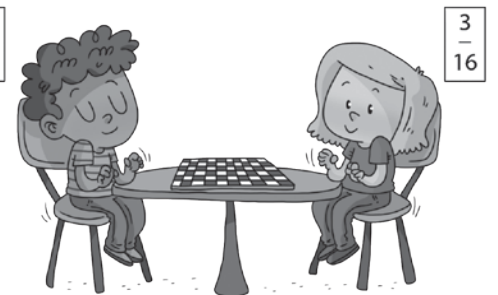
- 3 Ana y Beltrán están jugando al ajedrez. Las fichas de Ana son las blancas, y ocupan $\frac{3}{16}$ partes del tablero. Las fichas de Beltrán son las negras, y ocupan $\frac{1}{8}$. Si el tablero tiene un total de 64 casillas, ¿quién tiene más fichas en el tablero?

Ana: $\frac{3}{16}$ de 64 $\rightarrow 64 : 16 = 4, 4 \times 3 = 12$ fichas

Beltrán: $\frac{1}{8}$ de 64 $\rightarrow 64 : 8 = 8, 8 \times 1 = 8$ fichas

Ana tiene 12 fichas, 4 más que Beltrán, que tiene 8.

$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{16}$$

- 4 Multiplica en cruz y señala las fracciones que son equivalentes.

$$\frac{2}{9} \text{ y } \frac{4}{18}$$

$$2 \times 18 = 36$$

$$9 \times 4 = 36$$

Equivalentes

$$\frac{3}{6} \text{ y } \frac{13}{16}$$

$$3 \times 16 = 48$$

$$6 \times 13 = 78$$

No equivalentes

$$\frac{5}{15} \text{ y } \frac{1}{3}$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 \times 1 = 15$$

Equivalentes

$$\frac{5}{12} \text{ y } \frac{6}{13}$$

$$5 \times 13 = 65$$

$$12 \times 6 = 72$$

No equivalentes

Nombre: Fecha: Curso:

- 5 Ordena estas fracciones de mayor a menor. Para ello reduce primero a denominador común.

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{7}{10} \text{ y } \frac{17}{20}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{16}{20}, \frac{3}{4} = \frac{15}{20}, \frac{7}{10} = \frac{14}{20}, \quad \frac{17}{20} > \frac{4}{5} > \frac{3}{4} > \frac{7}{10}$$

- 6 Reduce estas fracciones a común denominador y resuelve.

$$\frac{7}{6} + \frac{2}{3} = \frac{7}{6} + \frac{4}{6} = \frac{11}{6}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} + \frac{5}{8} = \frac{11}{8}$$

$$\frac{13}{6} + \frac{4}{3} - \frac{5}{6} = \frac{13}{6} + \frac{8}{6} - \frac{5}{6} = \frac{16}{6} = \frac{8}{3}$$

- 7 Joaquín tiene $\frac{5}{8}$ de una estantería ocupados con libros de historia y $\frac{1}{4}$ con libros de literatura. ¿Qué fracción de la estantería está ocupada? ¿Qué fracción le queda vacía?

$$\frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8} \text{ de la estantería está ocupada.}$$

$$\text{Le queda vacía } \frac{1}{8}.$$

- 8 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{10} = \frac{6}{5} \quad \frac{4}{3} \times \frac{7}{8} = \frac{28}{24} = \frac{7}{6} \quad \frac{5}{4} \times \frac{2}{9} \times \frac{3}{5} = \frac{30}{180} = \frac{1}{6}$$

$$8 \times \frac{2}{3} = \frac{16}{3} \quad \frac{5}{9} \times 3 = \frac{15}{9} = \frac{5}{3} \quad \frac{5}{3} \times \frac{7}{6} \times \frac{6}{5} = \frac{210}{90} = \frac{7}{3}$$

- 9 Realiza estas divisiones expresa el resultado como fracción irreducible.

$$\frac{6}{5} : \frac{3}{9} = \frac{54}{15} = \frac{18}{5}$$

$$\frac{3}{4} : \frac{4}{3} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{5}{7} : \frac{4}{2} = \frac{10}{28} = \frac{5}{14}$$

$$\frac{8}{9} : \frac{4}{15} = \frac{120}{36} = \frac{10}{3}$$

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Completa las operaciones con el número que falta.

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{\boxed{5}} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{\boxed{10}}{5} : \frac{1}{6} = 12$$

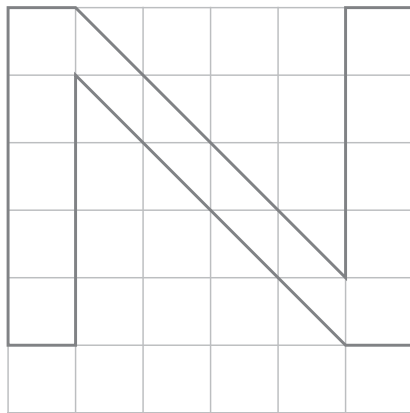
$$\frac{9}{3} + \frac{\boxed{26}}{4} = \frac{19}{\boxed{2}}$$

- 2 Cuántos litros de agua fría necesitare para llenar 12 jarras de $\frac{3}{4}$ de litro cada una?

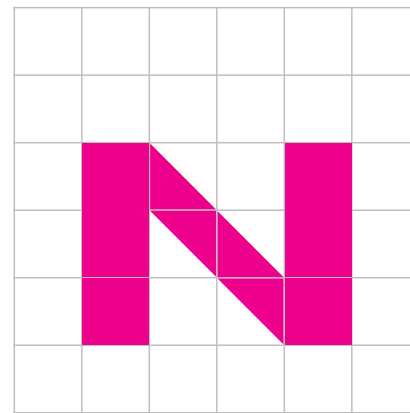
$$12 \times \frac{3}{4} = 9 \ell$$



- 3 Observa la letra que aparece dibujada. ¿Qué fracción ocupa? Dibuja una N que ocupe $\frac{2}{9}$.



$$\frac{14}{36} = \frac{7}{18}$$



- 4 En un huerto han plantado tomates en un rectángulo de tierra de 12 m de largo y 9 de ancho. De patatas han plantado la misma superficie pero el ancho del rectángulo es $\frac{2}{3}$ menor. ¿Cuánto mide el largo del terreno donde se han plantado patatas?

A. 108 m²

B. 6 m

C. 36 m

D. 18 m

$12 \times 9 = 108 \text{ m}^2$ se han plantado de tomates.

$\frac{2}{3}$ de 9 = 6 metros tiene de ancho la parcela de las patatas.

$108 : 6 = 18 \text{ m}$ tiene el largo de la parcela de patatas.

- 5 Lucas quiere saber cuál de las siguientes fracciones está más cercana a la unidad. Explica por escrito cómo debe hacerse, después rodea el más cercano.

A. $\frac{20}{32}$ B. $\frac{32}{43}$ C. $\frac{14}{25}$ D. $\frac{25}{36}$

Está más cerca de la unidad aquella fracción cuya diferencia entre el denominador y el numerador es menor. En este caso $\frac{32}{43}$.