

Nombre:

Fecha:

Curso:

- 1 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades.

$$\frac{4}{7} \text{ de } 210$$

$$\frac{8}{15} \text{ de } 540$$

$$\frac{15}{16} \text{ de } 400$$

- 2 Señala cuáles de estos pares de fracciones son equivalentes.

$$\frac{1}{3} \text{ y } \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{7} \text{ y } \frac{15}{21}$$

$$\frac{2}{5} \text{ y } \frac{8}{20}$$

$$\frac{7}{12} \text{ y } \frac{4}{6}$$

- 3 Reduce estas fracciones a común denominador y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{8}{15}, \frac{17}{20}, \frac{7}{12}, \frac{23}{30} \text{ y } \frac{4}{6}$$

- 4 Resuelve las siguientes operaciones y expresa el resultado como fracción irreducible.

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{12} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} =$$

- 5 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{4}{15} \times \frac{10}{8} =$$

$$\frac{40}{25} \times \frac{35}{16} =$$

$$\frac{2}{21} \times \frac{3}{2} \times \frac{14}{9} =$$

- 6 Resuelve y expresa el producto como fracción irreducible.

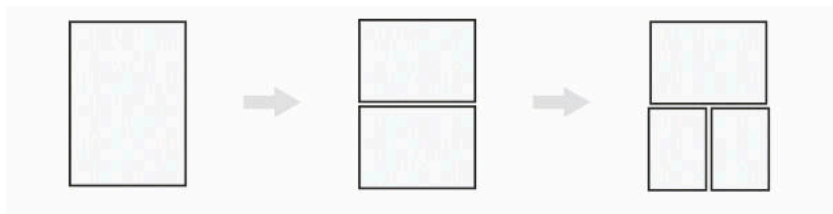
$$\frac{3}{5} : \frac{9}{4} =$$

$$\frac{7}{9} : \frac{14}{15} =$$

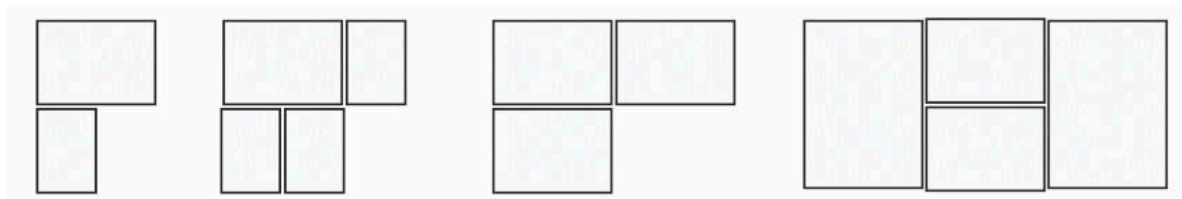
$$\frac{8}{21} : \frac{16}{9} =$$

El folio partido

En la clase de 6.º han partido un folio por la mitad, y una de las mitades, de nuevo por la mitad.

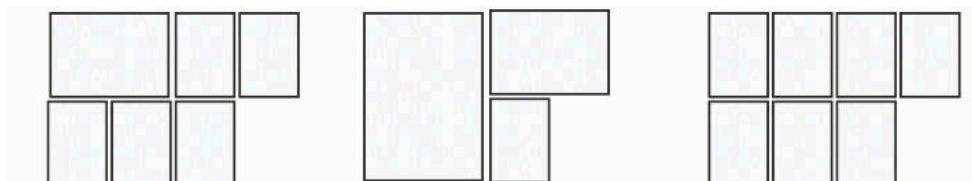


- 7 Escribe cada representación en forma de suma de fracciones.



- 8 ¿Qué fracción representan 6 trozos de los más pequeños? Escríbelo en forma de producto y expresa el resultado como fracción irreducible.

- 9 Tienen que resolver $\frac{1}{2} + \frac{5}{4}$ con sus trozos de papel. Explica por qué son correctos todos estos resultados.



- 10 Si tomas un trozo de los que representan $\frac{1}{2}$ y lo divides en 3 partes iguales, ¿qué fracción de la unidad representa cada parte?

A. $\frac{1}{12}$ B. $\frac{1}{6}$ C. $\frac{1}{4}$ D. $\frac{3}{2}$

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Calcula las fracciones de las siguientes cantidades.

$$\frac{4}{7} \text{ de } 210$$

$$210 : 7 = 30$$

$$30 \times 4 = 120$$

$$\frac{8}{15} \text{ de } 540$$

$$540 : 15 = 36$$

$$36 \times 8 = 288$$

$$\frac{15}{16} \text{ de } 400$$

$$400 : 16 = 25$$

$$25 \times 15 = 375$$

- 2 Señala cuáles de los siguientes pares de fracciones son equivalentes.

$$\frac{1}{3} \text{ y } \frac{3}{10}$$

$$1 \times 10 = 10$$

$$3 \times 3 = 9$$

No equivalentes

$$\frac{5}{7} \text{ y } \frac{15}{21}$$

$$5 \times 21 = 105$$

$$7 \times 15 = 105$$

Equivalentes

$$\frac{2}{5} \text{ y } \frac{8}{20}$$

$$2 \times 20 = 40$$

$$5 \times 8 = 40$$

Equivalentes

$$\frac{7}{12} \text{ y } \frac{4}{6}$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$12 \times 4 = 48$$

No equivalentes

- 3 Reduce estas fracciones a común denominador y ordénalas de mayor a menor.

$$\frac{8}{15}, \frac{17}{20}, \frac{7}{12}, \frac{23}{30} \text{ y } \frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{15} = \frac{32}{60}, \frac{17}{20} = \frac{51}{60}, \frac{7}{12} = \frac{35}{60}, \frac{23}{30} = \frac{46}{60} \text{ y } \frac{4}{6} = \frac{40}{60}$$

$$\frac{17}{20} > \frac{23}{30} > \frac{4}{6} > \frac{7}{12} > \frac{8}{15}$$

- 4 Resuelve estas operaciones y expresa el resultado como fracción irreducible.

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \frac{16}{20} + \frac{15}{20} = \frac{31}{20}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{12} = \frac{21}{24} - \frac{6}{24} = \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} - \frac{10}{12} = \frac{1}{12}$$

- 5 Multiplica estas fracciones y expresa el producto como fracción irreducible.

$$\frac{4}{15} \times \frac{10}{8} = \frac{40}{120} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{40}{25} \times \frac{35}{16} = \frac{1400}{400} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{2}{21} \times \frac{3}{2} \times \frac{14}{9} = \frac{84}{378} = \frac{2}{9}$$

- 6 Resuelve estas divisiones y expresa el producto como fracción irreducible.

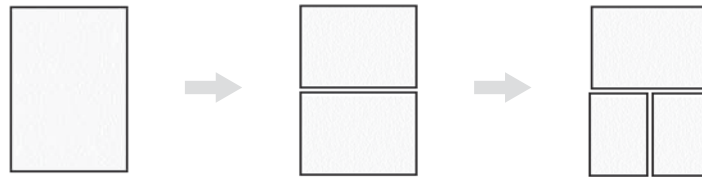
$$\frac{3}{5} : \frac{9}{4} = \frac{12}{45} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{7}{9} : \frac{14}{15} = \frac{105}{126} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{21} : \frac{16}{9} = \frac{72}{336} = \frac{3}{14}$$

El folio partido

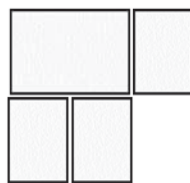
En la clase de 6.º han partido un folio por la mitad y una mitad de nuevo por la mitad.



- 7 Escribe cada representación en forma de suma.



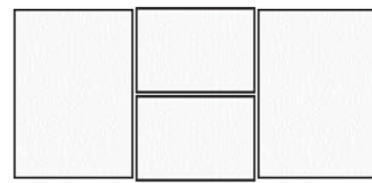
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

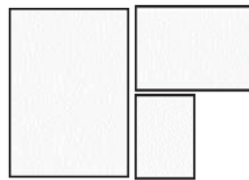


$$1 + 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

- 8 ¿Qué fracción representan 6 trozos de los más pequeños? Escríbelo en forma de producto y expresa el resultado en forma de fracción irreducible.

$$6 \times \frac{1}{4} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

- 9 La maestra les ha puesto como tarea resolver con sus trozos de papel $\frac{1}{2} + \frac{5}{4}$. Explica por qué son correctos todos estos resultados.



Porque están utilizando fracciones equivalentes que dan como resultado la suma $\frac{1}{2} + \frac{5}{4}$. Todos suman $\frac{7}{4}$.

- 10 Si tomas un trozo de los que representan $\frac{1}{2}$ y lo divides en 3 partes iguales, ¿qué fracción de la unidad representa cada parte?

A. $\frac{1}{12}$

B. $\frac{1}{6}$

C. $\frac{1}{4}$

D. $\frac{3}{2}$

$$\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$