

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Escribe los números enteros que se representan en estas situaciones.

La temperatura es de 5 °C bajo cero.

.....

El sótano está en el primer piso bajo tierra.

.....

Juan vive en un séptimo piso.

.....

Un mirador está en la planta 24.

.....

2 Indica qué signo corresponde a cada expresión.

deber / tener /

bajo cero / sobre cero /

subir / bajar /

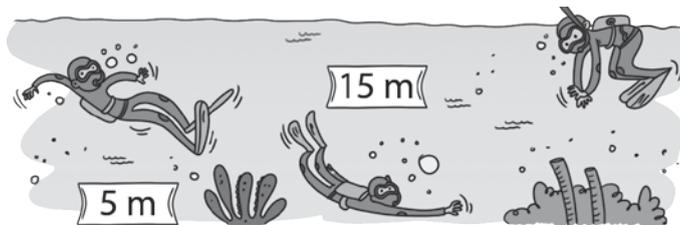
antes de / después de /

3 Coloca estos números en la recta numérica.

4   -7   8   -9   -3   2   -5   6



4 Observa y describe qué ocurre. Utiliza números enteros.



5 Escribe > o < entre los siguientes números. Utiliza la recta numérica.

+4 ○ -4

-2 ○ -4

+1 ○ -1

+3 ○ -4

-3 ○ +2

-4 ○ +5

+1 ○ 0

-6 ○ -5

6 Ayúdate de la recta numérica para escribir el número anterior y el posterior de los siguientes.

□ +5 □

□ -3 □

□ 0 □

□ -1 □

□ +10 □

□ +20 □

□ -12 □

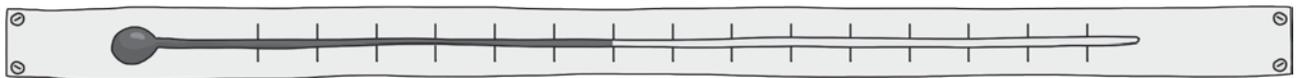
□ -20 □

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

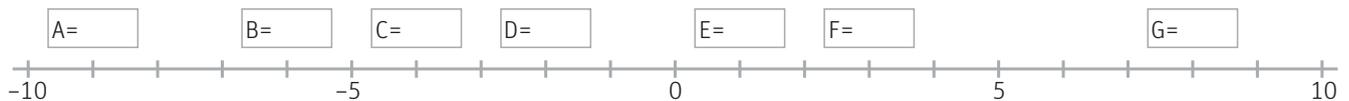
- 7 En un centro comercial tres personas cogen el ascensor en la planta 7. ¿En qué orden se irán bajando?



- 8 Gonzalo ha escuchado en la radio que la temperatura mínima del día sería de  $-5^{\circ}\text{C}$  y la máxima de  $+8^{\circ}\text{C}$ . Representa en este termómetro todas las temperaturas que marcará a lo largo del día.



- 9 Indica los números marcados en la siguiente recta con letras.



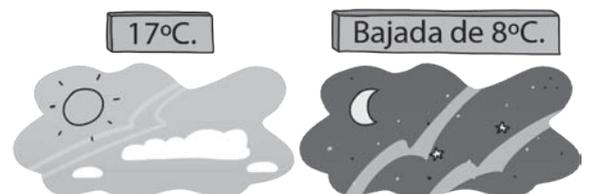
- 10 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$$(+3) + (+1) = \quad (-8) + (+5) = \quad (-1) + (-10) = \quad (+7) + (-4) =$$

- 11 Coloca el signo que corresponde.

$$(+6) + (\square 5) = +1 \quad (\square 12) + (+3) = +15 \quad (\square 8) + (-2) = -10 \quad (-11) + (\square 7) = -4$$

- 12 Cuando Sara miró la temperatura, hacía  $17^{\circ}\text{C}$ . Al volver a casa, observó que la temperatura había descendido  $8^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura hacía?



- 13 Resuelve con ayuda de la recta numérica.

$$(+7) - (+3) = \quad (-2) - (+4) = \quad (+8) - (-1) = \quad (-2) - (-3) =$$

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

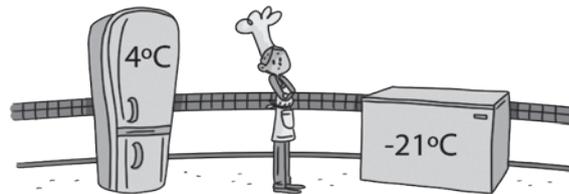
- 14 Coloca el signo que corresponde.

$(\square)5) - (+2) = -7$	$(-1) - (\square)4) = +3$
$(+6) - (\square)5) = +1$	$(\square)3) - (-2) = +5$

- 15 Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?



- 16 En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a  $+4^{\circ}\text{C}$  y el congelador a  $-21^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?



- 17 ¿Cuántos números enteros existen entre el  $-4$  y el  $+6$ ? Escríbelos.

- 18 Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?



- 19 Pitágoras nació en el 571 a.C. y murió en el 495 a.C. ¿Cuántos años vivió?

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Relaciona cada situación con su expresión en números enteros.

Aparcamiento en el sótano 4.	-20
3 °C bajo cero	-4
300 m sobre el nivel del mar.	+300
Una deuda de 20 €.	-3

2 Escribe los números enteros que faltan en la siguiente recta numérica.



3 Compara estos números. Utiliza > o < según corresponde.

+9 ○ +6	+2 ○ -2	0 ○ -2	+5 ○ -7
-10 ○ +2	-1 ○ +4	+2 ○ -5	-7 ○ -3

4 Ayúdate con la recta numérica para ordenar estos números de mayor a menor.



5 Observa la tabla. ¿En qué capital hizo más frío? ¿Cuál es la más cálida? Ordena las capitales de menor a mayor temperatura.

ciudad	Teruel	Salamanca	Toledo	Burgos
temperatura	-6 °C	-3 °C	+3 °C	-4 °C

6 Escribe el anterior y el posterior de estos números.

<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">+7</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		+7		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">-1</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		-1		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">+1</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		+1	
	+7										
	-1										
	+1										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">0</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		0		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">+4</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		+4		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px;"></td><td style="width: 30px; height: 30px;">-9</td><td style="width: 30px; height: 30px;"></td></tr> </table>		-9	
	0										
	+4										
	-9										

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 7 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$(-6) + (+3) =$

$(-4) + (-2) =$

$(-10) + (+7) =$

$(-13) + (-4) =$

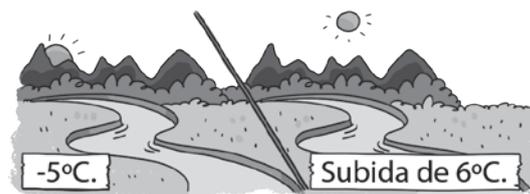
$0 + (-4) =$

$(+8) + (+3) =$

$(+9) + (-8) =$

$(-6) + (-5) =$

- 8 La temperatura de un valle era de  $-5^{\circ}\text{C}$  esta mañana, y a medida que avanza el día, su temperatura ha subido  $6^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura tiene el valle ahora?



- 9 Resuelve estas restas con ayuda de la recta numérica.

$(+6) - (+1) =$

$(-5) - (-6) =$

$(+3) - (+12) =$

$(-2) - (-2) =$

$(-3) - (+6) =$

$(+4) - (-1) =$

$(+7) - (-8) =$

$(+6) - (-5) =$

- 10 Un pez está nadando a 4 metros por debajo del nivel del mar y baja 2 metros más. ¿A qué profundidad ha descendido?



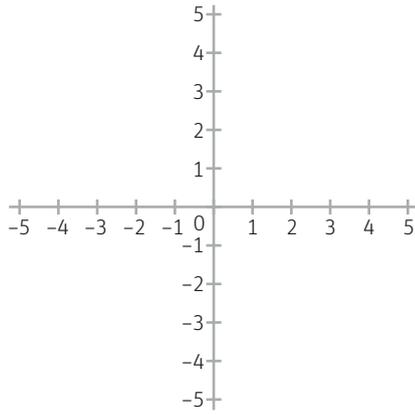
- 11 Observa el recorrido que ha hecho un ascensor. Completa la tabla y averigua en qué piso se paró.

piso inicial	+ / -	operación	piso final
+2	sube 3	$(+2) + (+3)$	+5
	baja 4		
	baja 2		
	sube 1		

- 12 Un avión vuela a 3.500 m sobre el nivel del mar y un submarino se sumerge a 2.000 m bajo el nivel del mar. ¿Cuántos metros les separan?

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Los piratas han dibujado un eje cartesiano para encontrar el tesoro. En él han escrito los puntos cardinales. Han partido del punto  $(0,0)$ . Primero fueron 3 marcas al este y 2 al norte. A continuación se desplazaron 6 marcas al oeste y por último 4 marcas al sur. ¿En qué punto se encuentran ahora?



- 2 Observa la recta numérica y averigua cuánto vale la cantidad  $S - R$ .



- 3 Algo ha pasado en un ascensor y el detective quiere saber en qué piso comenzó su recorrido. Esto es lo que ya ha averiguado:

- El edificio tiene 10 pisos y 6 sótanos.
- Están numerados del  $-6$  al  $9$  (porque uno de ellos se llama Bajo).
- Primero subió 5 pisos y después bajó 8.
- Por último subió 10 pisos y acabó en el piso  $7^{\circ}$ .

¿Sabes tú de qué piso salió el ascensor?



- 4 ¿Qué número da como resultado 0 después de sumarle consecutivamente  $-2$ ,  $+5$  y  $-7$ ?

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

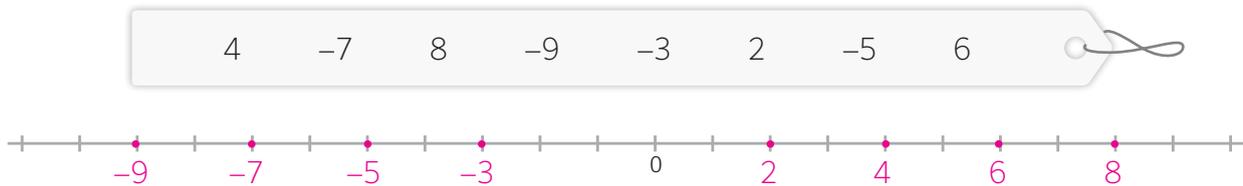
1 Escribe los números enteros que se representan en estas situaciones.

La temperatura es de 5 °C bajo cero.	-5
El sótano está en el primer piso bajo tierra.	-2
Juan vive en un séptimo piso.	+7
Un mirador está en la planta 24.	+24

2 Indica qué signo corresponde a cada expresión.

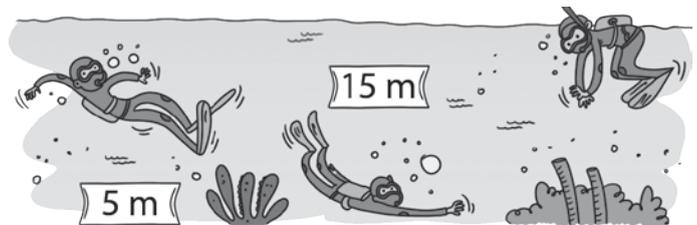
deber / tener	- / +	bajo cero / sobre cero	- / +
subir / bajar	+ / -	antes de / después de	- / +

3 Coloca estos números en la recta numérica.



4 Observa y describe qué ocurre. Utiliza números enteros.

Un buceador se sumerge 5 metros, -5.  
Después desciende hasta los 15 m, -15.  
Por último vuelve a la superficie, 0.



5 Escribe > o < entre los siguientes números. Utiliza la recta numérica.

+4 > -4	-2 > -4	+1 > -1	+3 > -4
-3 < +2	-4 < +5	+1 > 0	-6 < -5

6 Ayúdate de la recta numérica para escribir el número anterior y el posterior de los siguientes.

+4	+5	+6	-4	-3	-2	-1	0	+1	-2	-1	0
+9	+10	+11	+19	+20	+21	-13	-12	-11	-21	-20	-19

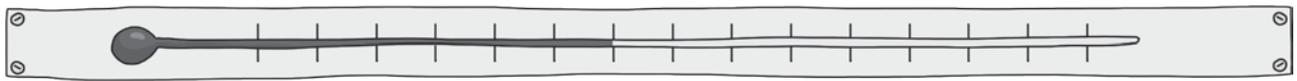
Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 7 En un centro comercial tres personas cogen el ascensor en la planta 7. ¿En qué orden se irán bajando?

Primero bajará Marta, en la 5.  
Después bajará Santi, en la planta baja (0).  
Por último bajará Ava, en la -2.

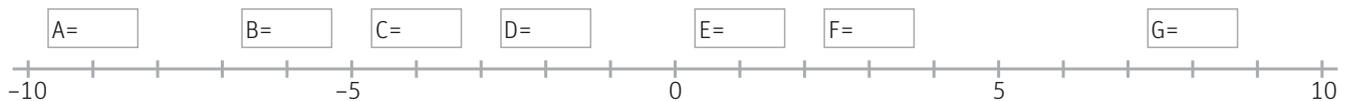


- 8 Gonzalo ha escuchado en la radio que la temperatura mínima del día sería de  $-5^{\circ}\text{C}$  y la máxima de  $+8^{\circ}\text{C}$ . Representa en este termómetro todas las temperaturas que marcará a lo largo del día.



Marcar consecutivamente  $-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$  y  $8$ .

- 9 Indica los números marcados en la siguiente recta con letras.



$A = -9, B = -6, C = -4, D = -2, E = +1, F = +3$  y  $G = +8$ .

- 10 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

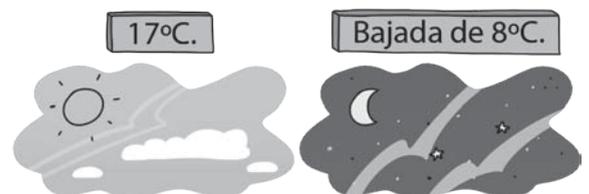
$$(+3) + (+1) = +4 \quad (-8) + (+5) = -3 \quad (-1) + (-10) = -11 \quad (+7) + (-4) = +3$$

- 11 Coloca el signo que corresponde.

$$(+6) + (\boxed{-} 5) = +1 \quad (\boxed{+} 12) + (+3) = +15 \quad (\boxed{-} 8) + (-2) = -10 \quad (-11) + (\boxed{+} 7) = -4$$

- 12 Cuando Sara miró la temperatura, hacía  $17^{\circ}\text{C}$ . Al volver a casa, observó que la temperatura había descendido  $8^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura hacía?

$(+17) + (-8) = +9$ .  
Hacía  $9^{\circ}\text{C}$ .



- 13 Resuelve con ayuda de la recta numérica.

$$(+7) - (+3) = +4 \quad (-2) - (+4) = -6 \quad (+8) - (-1) = +9 \quad (-2) - (-3) = +1$$

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 14 Coloca el signo que corresponde.

$$\begin{array}{ll} (\boxed{-} 5) - (+2) = -7 & (-1) - (\boxed{-} 4) = +3 \\ (+6) - (\boxed{+} 5) = +1 & (\boxed{+} 3) - (-2) = +5 \end{array}$$

- 15 Nacho toma el ascensor en la tercera planta, pero no recuerda en cuál aparcó la moto. Sabe que tiene que bajar 5 plantas. ¿En qué planta aparcó la moto?

$$(+3) - (+5) = -2.$$

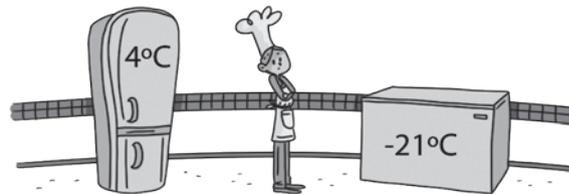
La moto está aparcada en la planta  $-2$ .



- 16 En el restaurante de Gonzalo, la nevera está a  $+4^{\circ}\text{C}$  y el congelador a  $-21^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué diferencia de temperatura hay entre ambos electrodomésticos?

$$4 - (-21) = 25$$

Hay  $25^{\circ}\text{C}$  de diferencia.



- 17 ¿Cuántos números enteros existen entre el  $-4$  y el  $+6$ ? Escríbelos.

Entre el  $-4$  y el  $+6$  están el  $-3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4$  y  $+5$ . Un total de 9 números enteros.

- 18 Un alpinista está a 350 m por debajo del nivel del mar y quiere observar un nido de águila real que se encuentra a 410 m sobre el nivel del mar. ¿Cuántos metros debe subir?

$$+410 - (-350) = 760.$$

Debe subir 760 metros.

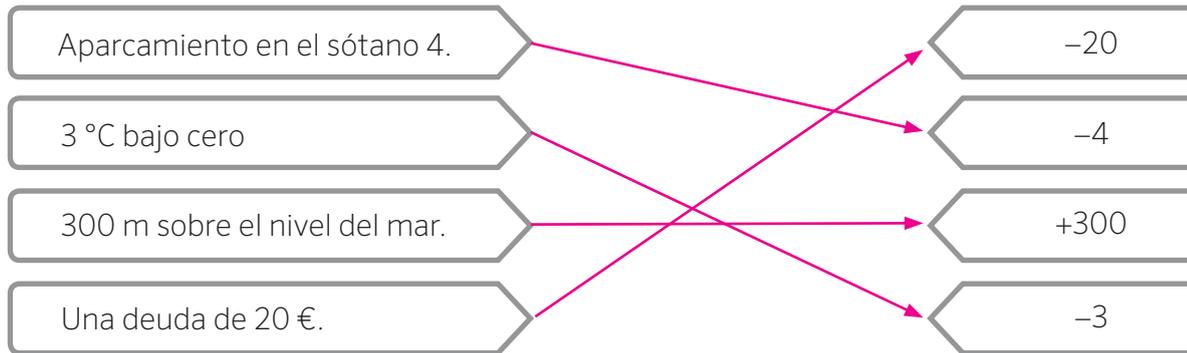


- 19 Pitágoras nació en el 571 a.C. y murió en el 495 a.C. ¿Cuántos años vivió?

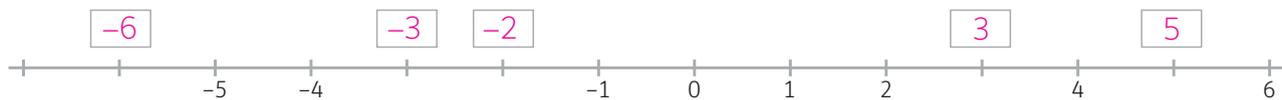
$$(-495) - (-571) = 76.$$

Pitágoras vivió 76 años.

1 Relaciona cada situación con su expresión en números enteros.



2 Escribe los números enteros que faltan en la siguiente recta numérica.



3 Compara estos números. Utiliza > o < según corresponde.

- +9 > +6      +2 > -2      0 > -2      +5 > -7  
 -10 < +2      -1 < +4      +2 > -5      -7 < -3

4 Ayúdate con la recta numérica para ordenar estos números de mayor a menor.



$+7 > +5 > 0 > -1 > -5 > -7 > -10$

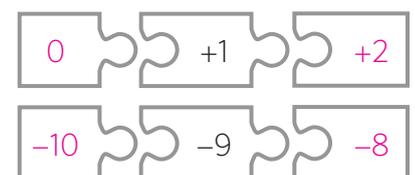
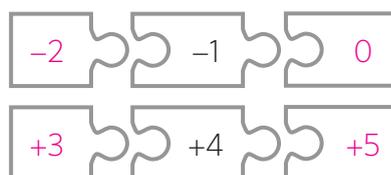
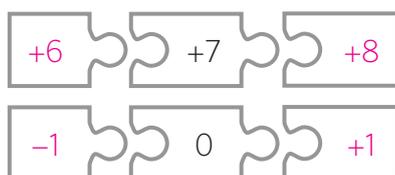
5 Observa la tabla. ¿En qué capital hizo más frío? ¿Cuál es la más cálida? Ordena las capitales de menor a mayor temperatura.

ciudad	Teruel	Salamanca	Toledo	Burgos
temperatura	-6 °C	-3 °C	+3 °C	-4 °C

Donde más frío hizo es en Teruel. La capital más cálida es Toledo.

De menor a mayor a temperatura las capitales son: Teruel < Burgos < Salamanca < Toledo

6 Escribe el anterior y el posterior de estos números.



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 7 Ayúdate de la recta numérica para calcular estas sumas.

$$(-6) + (+3) = -3$$

$$(-4) + (-2) = -6$$

$$(-10) + (+7) = -3$$

$$(-13) + (-4) = -17$$

$$0 + (-4) = -4$$

$$(+8) + (+3) = +11$$

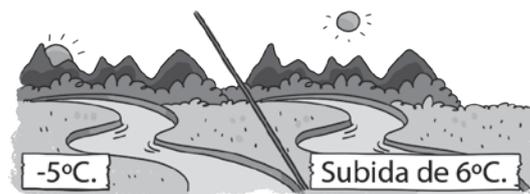
$$(+9) + (-8) = +1$$

$$(-6) + (-5) = -11$$

- 8 La temperatura de un valle era de  $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$  esta mañana, y a medida que avanza el día, su temperatura ha subido  $6\text{ }^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura tiene el valle ahora?

$$(-5) + (+6) = +1.$$

Ahora el valle tiene una temperatura de  $+1\text{ }^{\circ}\text{C}$ .



- 9 Resuelve estas restas con ayuda de la recta numérica.

$$(+6) - (+1) = +5$$

$$(-5) - (-6) = +1$$

$$(+3) - (+12) = -9$$

$$(-2) - (-2) = 0$$

$$(-3) - (+6) = -9$$

$$(+4) - (-1) = +5$$

$$(+7) - (-8) = +15$$

$$(+6) - (-5) = +11$$

- 10 Un pez está nadando a 4 metros por debajo del nivel del mar y baja 2 metros más. ¿A qué profundidad ha descendido?

$$(-4) - (+2) = -6.$$

El pez está a 6 metros bajo el nivel del mar.



- 11 Observa el recorrido que ha hecho un ascensor. Completa la tabla y averigua en qué piso se paró.

piso inicial	+ / -	operación	piso final
+2	sube 3	$(+2) + (+3)$	+5
+5	baja 4	$(+5) - (+4)$	+1
+1	baja 2	$(+1) - (+2)$	-1
-1	sube 1	$(-1) + (+1)$	0

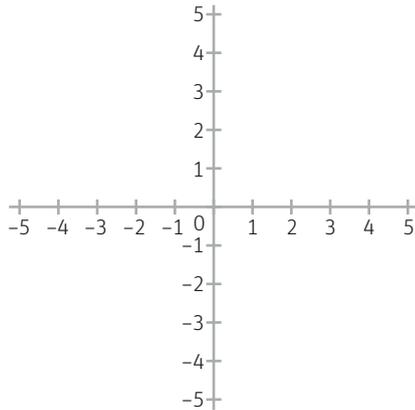
Acaba en el piso 0 (planta baja).

- 12 Un avión vuela a 3.500 m sobre el nivel del mar y un submarino se sumerge a 2.000 m bajo el nivel del mar. ¿Cuántos metros les separan?

$$(+3.500) - (-2.000) = 5.500. \text{ Les separa } 5.500 \text{ metros.}$$

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 1 Los piratas han dibujado un eje cartesiano para encontrar el tesoro. En él han escrito los puntos cardinales. Han partido del punto (0,0). Primero fueron 3 marcas al este y 2 al norte. A continuación se desplazaron 6 marcas al oeste y por último 4 marcas al sur. ¿En qué punto se encuentran ahora?



Empezando el (0,0) se llega al (3,0) al moverse 3 marcas al este.

Después se llega al (3,2) al desplazarse 2 marcas al norte.

Después se llega al (-3,2) al desplazarse 6 marcas al oeste.

Por último se llega al (-3,-2).

- 2 Observa la recta numérica y averigua cuánto vale la cantidad  $S - R$ .



Comparando  $-2$  y  $+6$  vemos que cada división vale 2. Por lo tanto,  $R = -6$  y  $S = +10$ .

Así, la operación es  $(+10) - (-6) = 16$ .

- 3 Algo ha pasado en un ascensor y el detective quiere saber en qué piso comenzó su recorrido. Esto es lo que ya ha averiguado:

- El edificio tiene 10 pisos y 6 sótanos.
- Están numerados del  $-6$  al 9 (porque uno de ellos se llama Bajo).
- Primero subió 5 pisos y después bajó 8.
- Por último subió 10 pisos y acabó en el piso 7°.

¿Sabes tú de qué piso salió el ascensor?

Se trata de hacer el camino inverso:

$$(+7) - (+10) = -3$$

$$(-3) + (+8) = +5$$

$$(+5) - (+5) = 0. \text{ Empezó en el 0, el Bajo.}$$



- 4 ¿Qué número da como resultado 0 después de sumarle consecutivamente  $-2$ ,  $+5$  y  $-7$ ?

La variación total es  $(-2) + (+5) + (-7) = -4$ .

Un número sumado con  $-4$  da como resultado 0 si es el opuesto. Así, el número buscado es  $+4$ .