

1 Convierte estas medidas a las unidades indicadas.

$$54 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots \text{ dam}^3$$

$$3.200 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2$$

$$1.200 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2$$

$$13 \text{ hm}^3 = \dots\dots\dots \text{ m}^3$$

2 Relaciona cada medida de superficie con su correspondiente expresión en áreas.

200 m<sup>2</sup>30 dam<sup>2</sup>2 hm<sup>2</sup>300 m<sup>2</sup>20 dam<sup>2</sup>

30 a

200 a

2 a

20 a

3 a

3 Expresa las siguientes medidas complejas en las unidades indicadas.

$$5 \text{ m}^2 \ 32 \text{ dm}^2 \ 30 \text{ mm}^2 = \dots\dots\dots \text{ mm}^2$$

$$30 \text{ km}^3 \ 210 \text{ dam}^3 = \dots\dots\dots \text{ hm}^3$$

4 Convierte a litros y ordena de menor a mayor las siguientes medidas.

0,05 dam<sup>3</sup>0,48 m<sup>3</sup>4.900 cm<sup>3</sup>0,5 m<sup>3</sup>4.801 dm<sup>3</sup>0,049 dam<sup>3</sup>

5 Resuelve las siguientes operaciones pasando primero a expresión compleja.

$$30 \text{ m}^2 \ 22 \text{ dm}^2 \ 45 \text{ cm}^2 + 15 \text{ m}^2 \ 12 \text{ cm}^2 =$$

$$15 \text{ dam}^3 \ 220 \text{ m}^3 - 11 \text{ dam}^3 \ 120 \text{ m}^3 =$$

$$(3 \text{ hm}^2 \ 81 \text{ dam}^2 \ 37 \text{ m}^2) \times 6 =$$

$$(13 \text{ m}^3 \ 680 \text{ dm}^3) : 240 =$$

6 Aitana compra para su fiesta de cumpleaños 5 litros de refresco y vasos de plástico de una capacidad de 250 cm<sup>3</sup>. ¿Cuántos vasos podrá servir en total?



## Construyendo en clase

En la clase de 6.º han repartido a cada alumno seis cuadrados de plástico de  $100 \text{ cm}^2$  cada uno de área.

Con ellos van construir cubos que luego unirán.

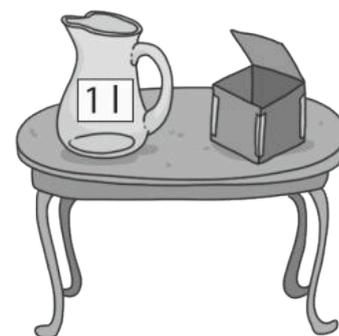


- 7 “El área de cada cuadrado que se ha repartido es  $100 \text{ cm}^2$ ” es lo mismo que decir que “El área de cada cuadrado que se ha repartido es ...”
- A.  $0,1 \text{ dm}^2$                       B.  $1 \text{ dm}^2$                       C.  $10 \text{ dm}^2$                       D.  $100 \text{ dm}^2$

- 8 Varios niños de la clase han fabricado cubos utilizando sus cuadrados y los han juntado construyendo esta figura.
- a) Expresa el volumen de la figura en  $\text{dm}^3$ .



- b) ¿Cuántos cubos faltan para que la figura ocupe  $1 \text{ m}^3$ ?
- 9 Han utilizado un cubo hecho con esos cuadrados como recipiente para comprobar que cabe exactamente 1 litro de agua. Marca lo que sea cierto y corrige lo que sea falso.
- a) En un cubo de  $1 \text{ dm}$  de arista cabe 1 litro de agua.
- b) Si el cubo tiene las tres cuartas partes con agua tiene  $750 \text{ dm}^3$ .
- c) En una bañera con capacidad de  $1 \text{ m}^3$  caben 1.000 cubos llenos de agua.



- 10 En el colegio hay dos clases de 6.º: los 25 alumnos de 6.º A han hecho cubos de  $1 \text{ dm}$  de arista y los 25 de 6.º B han hecho cubos de la mitad de volumen. Lo han juntado todo para hacer una construcción. ¿Qué volumen han ocupado?

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Convierte estas medidas a las unidades indicadas.

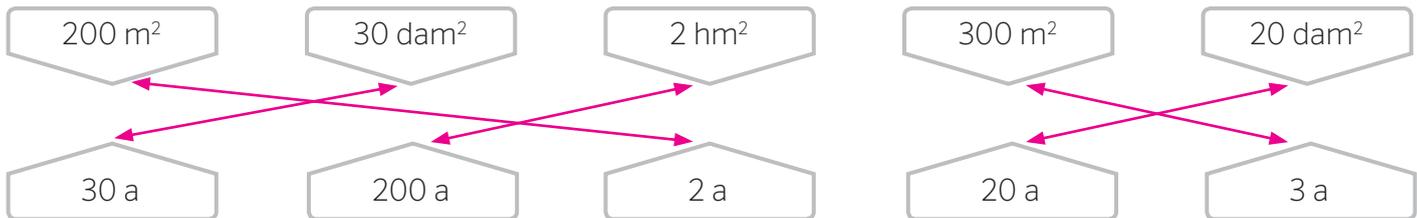
$$54 \text{ cm}^3 = \dots\dots\dots 0,000000054 \dots\dots\dots \text{dam}^3$$

$$3.200 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots 0,0032 \dots\dots\dots \text{km}^2$$

$$1.200 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots 12.000.000 \dots\dots\dots \text{dm}^2$$

$$13 \text{ hm}^3 = \dots\dots\dots 13.000.000 \dots\dots\dots \text{m}^3$$

2 Relaciona cada medida de superficie con su correspondiente expresión en áreas.



3 Expresa las siguientes medidas complejas en las unidades indicadas.

$$5 \text{ m}^2 \ 32 \text{ dm}^2 \ 30 \text{ mm}^2$$

$$\dots\dots\dots 5.320.030 \dots\dots\dots \text{mm}^2$$

$$30 \text{ km}^3 \ 210 \text{ dam}^3$$

$$\dots\dots\dots 30.000,21 \dots\dots\dots \text{hm}^3$$

4 Convierte a litros y ordena de menor a mayor las siguientes medidas.

$$0,05 \text{ dam}^3$$

$$0,48 \text{ m}^3$$

$$4.900 \text{ cm}^3$$

$$0,5 \text{ m}^3$$

$$4.801 \text{ dm}^3$$

$$0,049 \text{ dam}^3$$

$$50.000 \ell$$

$$480 \ell$$

$$4,9 \ell$$

$$500 \ell$$

$$4.801 \ell$$

$$49.000 \ell$$

$$4.900 \text{ cm}^3 < 0,48 \text{ m}^3 < 0,5 \text{ m}^3 < 4.801 \text{ dm}^3 < 0,049 \text{ dam}^3 < 0,05 \text{ dam}^3$$

5 Resuelve las siguientes operaciones pasando primero a expresión compleja.

$$30 \text{ m}^2 \ 22 \text{ dm}^2 \ 45 \text{ cm}^2 + 15 \text{ m}^2 \ 12 \text{ cm}^2 =$$

$$\dots\dots\dots 302.245 \text{ cm}^2 + 150.012 \text{ cm}^2 = 452.257 \text{ cm}^2$$

$$15 \text{ dam}^3 \ 220 \text{ m}^3 - 11 \text{ dam}^3 \ 120 \text{ m}^3 =$$

$$\dots\dots\dots 15.220 \text{ m}^3 - 11.120 \text{ m}^3 = 4.100 \text{ m}^3$$

$$(3 \text{ hm}^2 \ 81 \text{ dam}^2 \ 37 \text{ m}^2) \times 6 =$$

$$\dots\dots\dots 38.137 \text{ m}^2 \times 6 = 228.822 \text{ m}^2$$

$$(13 \text{ m}^3 \ 680 \text{ dm}^3) : 240 =$$

$$\dots\dots\dots 13.680 \text{ dm}^3 : 240 = 57 \text{ dm}^3$$

6 Aitana compra para su fiesta de cumpleaños 5 litros de refresco y vasos de plástico de una capacidad de 250 cm<sup>3</sup>. ¿Cuántos vasos podrá servir en total?

$$5 \ell = 5 \text{ dm}^3 = 5.000 \text{ cm}^3 \text{ de refresco en total.}$$

$$5.000 \text{ cm}^3 : 250 \text{ cm}^3 = 20 \text{ vasos de refresco podrá servir.}$$



## Construyendo en clase

En la clase de 6.º han repartido a cada alumno seis cuadrados de plástico de  $100 \text{ cm}^2$  cada uno de área.

Con ellos van construir cubos que luego unirán.



- 7 “El área de cada cuadrado que se ha repartido es  $100 \text{ cm}^2$ ” es lo mismo que decir que “El área de cada cuadrado que se ha repartido es ...

A.  $0,1 \text{ dm}^2$                       B.  $1 \text{ dm}^2$                       C.  $10 \text{ dm}^2$                       D.  $100 \text{ dm}^2$

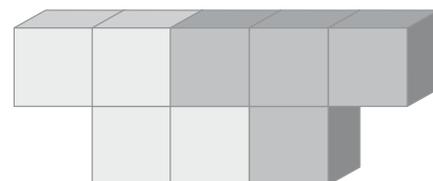
La respuesta correcta es la B,  $1 \text{ dm}^2$ .

- 8 Varios niños de la clase han fabricado cubos utilizando sus cuadrados y los han juntado construyendo esta figura.

a) Expresa el volumen de la figura en  $\text{dm}^3$ .

Son 8 piezas en total, y cada una es de  $1 \text{ dm}^3$ .

El volumen total es de  $8 \text{ dm}^3$ .



b) ¿Cuántos cubos faltan para que la figura ocupe  $1 \text{ m}^3$ ?

$1 \text{ m}^3 = 1.000 \text{ dm}^3$        $1.000 \text{ dm}^3 - 8 \text{ dm}^3 = 992 \text{ dm}^3$ .      Faltan 992 cubos.

- 9 Han utilizado un cubo hecho con esos cuadrados como recipiente para comprobar que cabe exactamente 1 litro de agua. Marca lo que sea cierto y corrige lo que sea falso.

a) En un cubo de 1 dm de arista cabe 1 litro de agua.

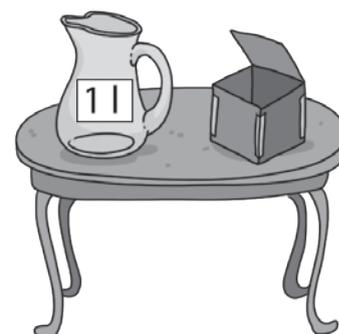
Verdadero

b) Si el cubo tiene las tres cuartas partes con agua tiene  $750 \text{ dm}^3$ .

Falso. Tendría  $750 \text{ cm}^3$ , no  $\text{dm}^3$ .

c) En una bañera con capacidad de  $1 \text{ m}^3$  caben 1.000 cubos llenos de agua.

Verdadero



- 10 En el colegio hay dos clases de 6.º: los 25 alumnos de 6.º A han hecho cubos de 1 dm de arista y los 25 de 6.º B han hecho cubos de la mitad de volumen. Lo han juntado todo para hacer una construcción. ¿Qué volumen han ocupado?

Los alumnos de 6.º A:  $1 \text{ dm}^3 \times 25 = 25 \text{ dm}^3$ .

Los alumnos de 6.º B:  $0,5 \text{ dm}^3 \times 25 = 12,5 \text{ dm}^3$ .

$25 \text{ dm}^3 + 12,5 \text{ dm}^3 = 37,5 \text{ dm}^3$