

1 Estas oraciones tienen errores. Localízalos y escríbelas correctamente.

- La función de nutrición consiste en transformar los nutrientes en sustancias más sencillas, llamadas alimentos, y en energía.

.....

.....

.....

- La función de relación consiste en comentar los cambios que se producen tanto en el entorno como en el interior del organismo y anotarlos.

.....

.....

.....

- La función de reproducción permite solo a los animales tener descendientes parecidos a ellos.

.....

.....

2 Escribe estas palabras donde corresponda.

Citoplasma

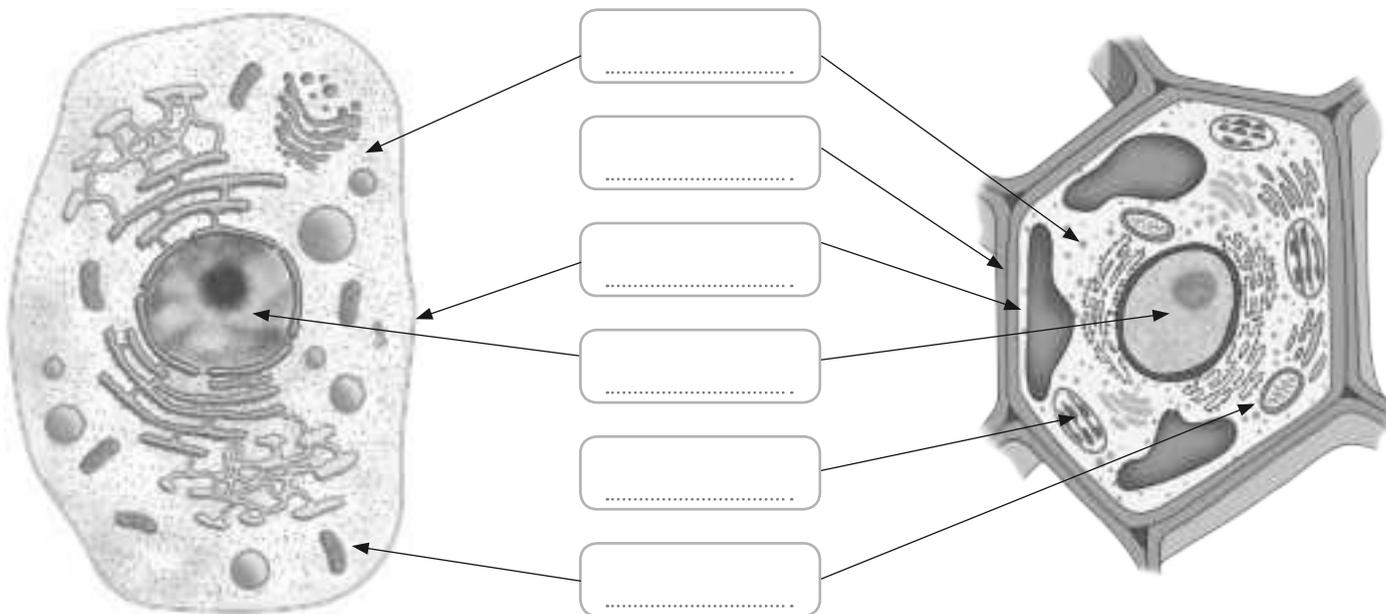
Pared celular

Membrana

Orgánulos

Núcleo

Cloroplasto



3 Completa este texto con las siguientes palabras.

tejido

organismo

células

órgano

sistema o aparato

células

pluricelulares

- Los seres vivos formados por dos o más ..... se llaman seres .....
- El primer nivel de organización de estos seres vivos son las ..... El conjunto de células de un tipo que realizan la misma función forman un .....
- El conjunto de tejidos distintos que realizan una función constituyen un .....
- Varios órganos que realizan conjuntamente una función forman un .....
- El conjunto de todos estos niveles forma un .....

4 Marca la opción o las opciones correctas en cada caso.



Manzano

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Bacteria

- Algunas fabrican su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Levadura

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



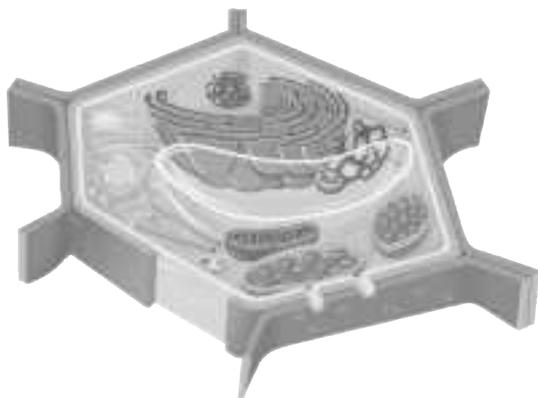
Alga

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** Dibuja un esquema a partir de las ilustraciones y señala en ellos las siguientes estructuras:  
pared celular - membrana - núcleo - citoplasma - orgánulos - cloroplastos

a



b



**2** Qué dibujo representa una célula animal? ¿Y una vegetal? ¿Por qué?

A. Se trata de una célula ..... porque .....

.....

B. Se trata de una célula ..... porque .....

.....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Observa los siguientes niveles de organización de los seres pluricelulares.



a) Relaciona las imágenes anteriores con los nombres correspondientes.

○  
Célula

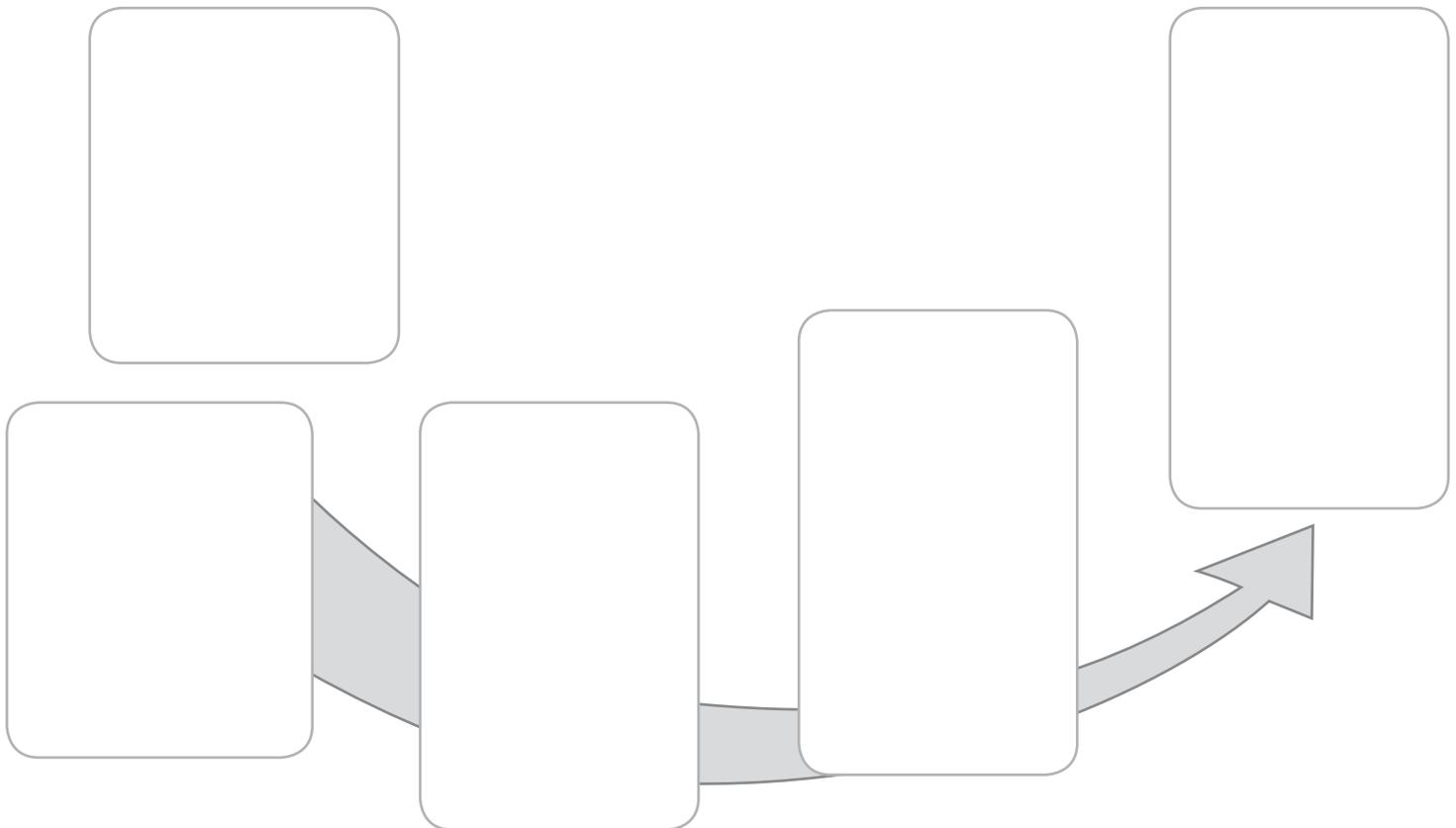
○  
Sistema y aparato

○  
Tejido

○  
Organismo

○  
Órgano

b) Ordena los niveles de organización según el grado de complejidad y copia los dibujos para completar el esquema.



c) ¿Un paramecio puede tener tejidos y aparatos? Razona tu respuesta.

.....  
 .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Los seres vivos se clasifican en cinco reinos: Bacterias, Algas y Protozoos, Hongos, Animales y Plantas.

1 Utiliza la clave para identificar el reino al que pertenecen estos organismos.



A .....



B .....



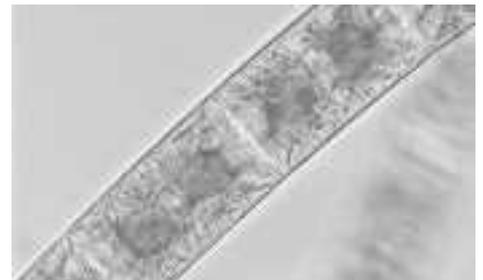
C .....



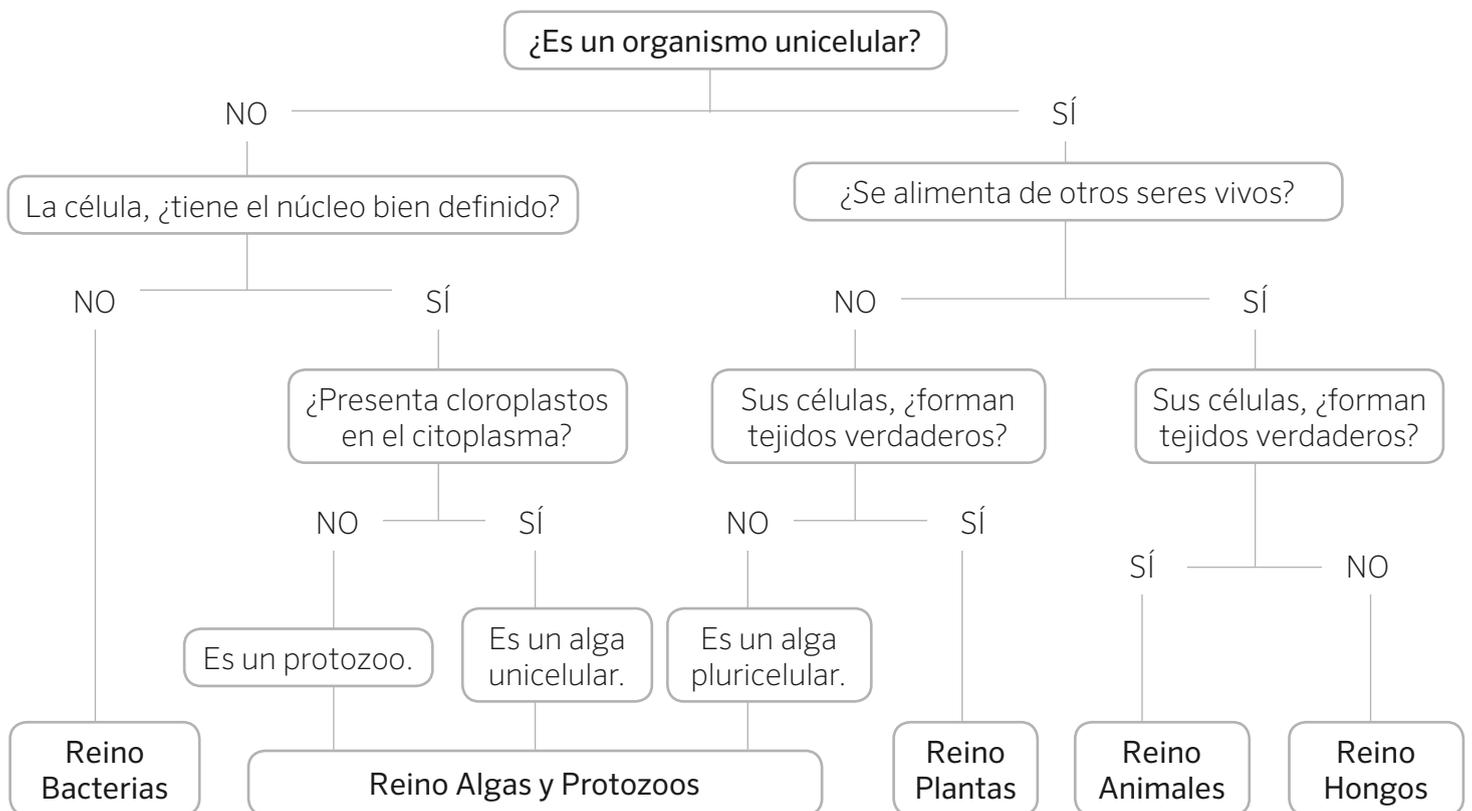
D .....



E .....



F .....



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Algunos microorganismos como las bacterias provocan enfermedades, por ejemplo:



La neumonía bacteriana provoca fiebre, tos y dificultad respiratoria. Se contagia a través del aire mediante la tos y los estornudos de una persona enferma.



El tétanos provoca dolor de cabeza, fiebre y espasmos musculares. Puede contraerse, por ejemplo, por pinchazos o cortes con objetos metálicos oxidados.

Los virus también causan muchas de las enfermedades que podemos contraer, por ejemplo:



La gripe provoca fiebre muy alta y dolores por todo el cuerpo. Se contagia por contacto directo con una persona afectada o mediante la tos y los estornudos.



La varicela se identifica por la aparición de manchas rojas que poco a poco se convierten en ampollas. Los efectos son grandes picores, fiebre y dolor de cabeza.

1 ¿Qué es un virus? ¿En qué se diferencia de una bacteria?

.....

.....

.....

.....

2 Investiga y escribe el nombre de otras enfermedades causadas por bacterias y por virus.

.....

.....

.....

1 Estas oraciones tienen errores. Localízalos y escríbelas correctamente.

- La función de nutrición consiste en transformar los nutrientes en sustancias más sencillas, llamadas alimentos, y en energía.

La función de nutrición consiste en transformar los alimentos en sustancias más sencillas, llamadas nutrientes, y en energía.

- La función de relación consiste en comentar los cambios que se producen tanto en el entorno como en el interior del organismo y anotarlos.

La función de relación consiste en percibir los cambios que se producen tanto en el entorno como en el interior del organismo y reaccionar ante ellos.

- La función de reproducción permite solo a los animales tener descendientes parecidos a ellos.

La función de reproducción permite a todos los seres vivos tener descendientes parecidos a ellos.

2 Escribe estas palabras donde corresponda.

Citoplasma

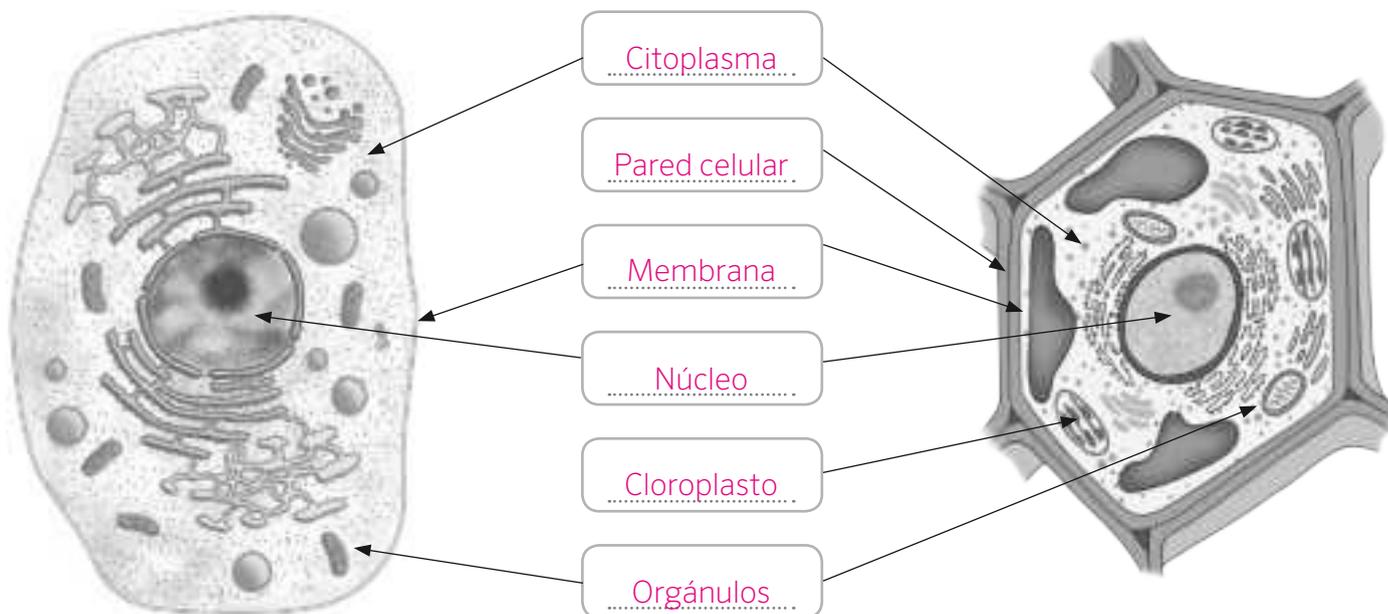
Pared celular

Membrana

Orgánulos

Núcleo

Cloroplasto



## 3 Completa este texto con las siguientes palabras.

tejido

organismo

células

órgano

sistema o aparato

células

pluricelulares

- Los seres vivos formados por dos o más ..... **células** ..... se llaman seres ..... **pluricelulares** .....
- El primer nivel de organización de estos seres vivos son las ..... **células** ..... El conjunto de células de un tipo que realizan la misma función forman un ..... **tejido** .....
- El conjunto de tejidos distintos que realizan una función constituyen un ..... **órgano** .....
- Varios órganos que realizan conjuntamente una función forman un ..... **sistema o aparato** .....
- El conjunto de todos estos niveles forma un ..... **organismo** .....

## 4 Marca la opción o las opciones correctas en cada caso.



Manzano

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Bacteria

- Algunas fabrican su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Levadura

- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.



Alga

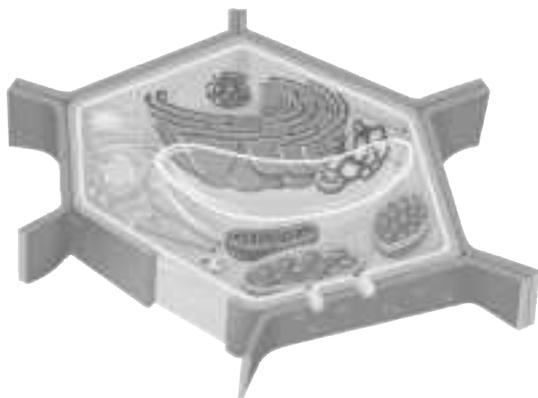
- Fabrica su propio alimento.
- Células sin núcleo definido.
- Células con núcleo definido.
- Tiene tejidos.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 Dibuja un esquema a partir de las ilustraciones y señala en ellos las siguientes estructuras:

pared celular - membrana - núcleo - citoplasma - orgánulos - cloroplastos

a



Comprobar que en el dibujo se incluyen correctamente las siguientes partes de la célula:

Pared celular  
Membrana  
Núcleo  
Citoplasma  
Orgánulos  
Cloroplastos

b



Comprobar que en el dibujo se incluyen correctamente las siguientes partes de la célula:

Membrana  
Citoplasma  
Núcleo  
Órgánulos

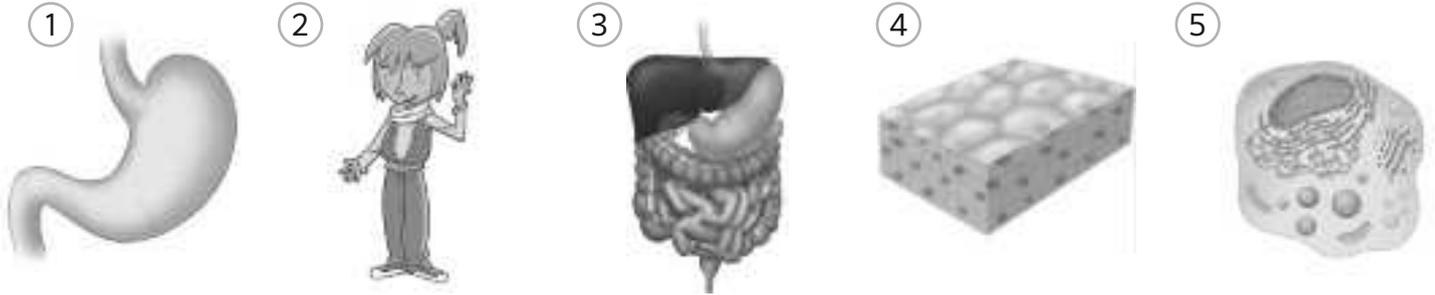
2 Qué dibujo representa una célula animal? ¿Y una vegetal? ¿Por qué?

A. Se trata de una célula ..... vegetal ..... porque presenta un núcleo bien diferenciado .....  
y tiene pared celular y cloroplastos. .....

B. Se trata de una célula ..... animal ..... porque presenta un núcleo bien diferenciado .....  
y no tiene pared celular ni cloroplastos. .....

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

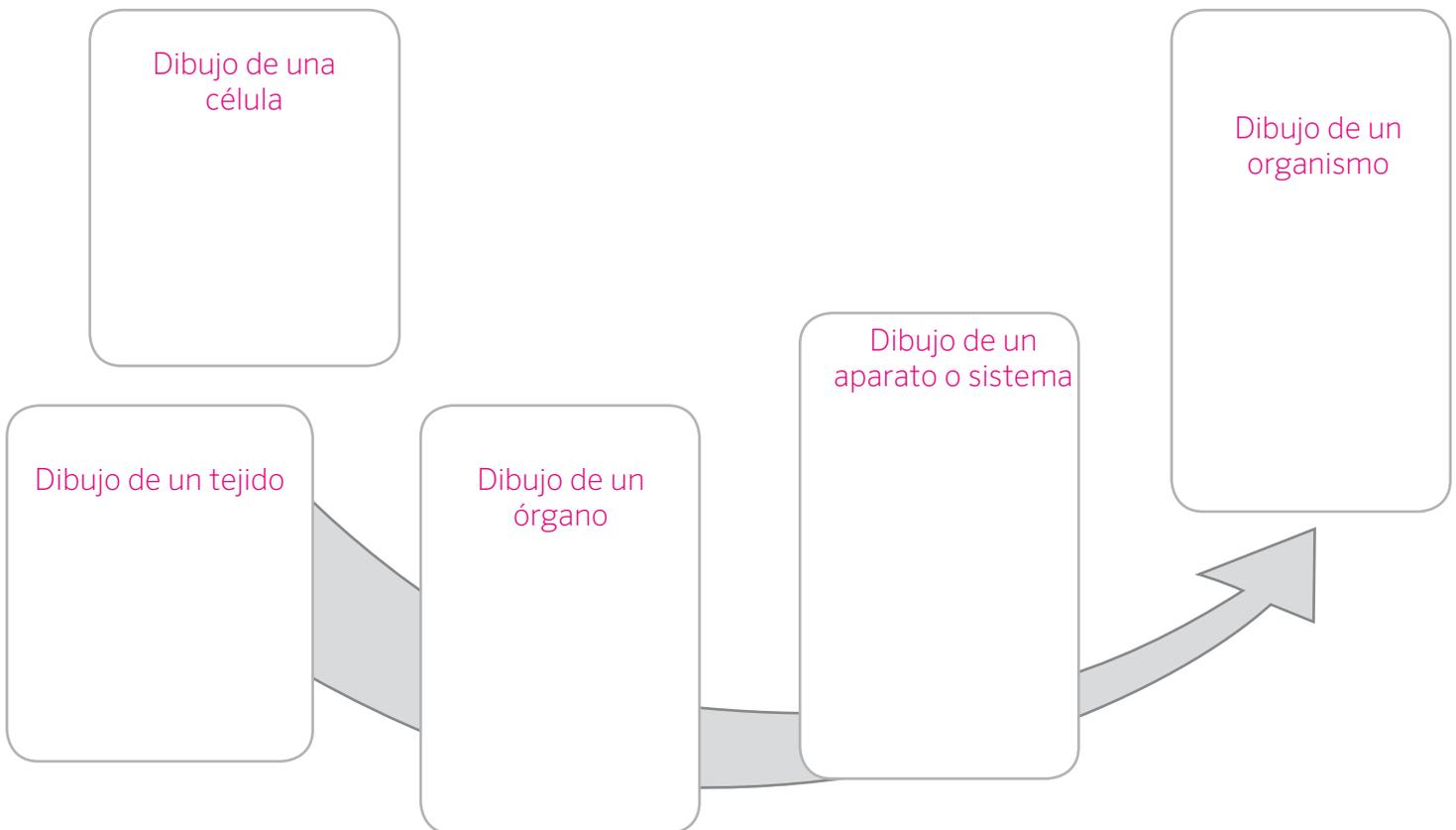
1 Observa los siguientes niveles de organización de los seres pluricelulares.



a) Relaciona las imágenes anteriores con los nombres correspondientes.

5	3	4	2	1
Célula	Sistema y aparato	Tejido	Organismo	Órgano

b) Ordena los niveles de organización según el grado de complejidad y copia los dibujos para completar el esquema.



c) ¿Un paramecio puede tener tejidos y aparatos? Razona tu respuesta.

Un paramecio no puede tener tejidos ni aparatos porque está formado por una sola célula. Para tener tejidos y aparatos es necesario ser pluricelular, es decir, tener dos o más células.

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Los seres vivos se clasifican en cinco reinos: Bacterias, Algas y Protozoos, Hongos, Animales y Plantas.

1 Utiliza la clave para identificar el reino al que pertenecen estos organismos.



A Reino Algas y Protozoos



B Reino Algas y Protozoos



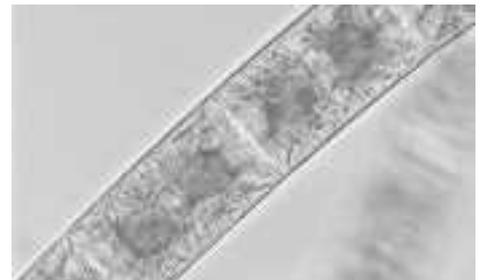
C Reino Hongos



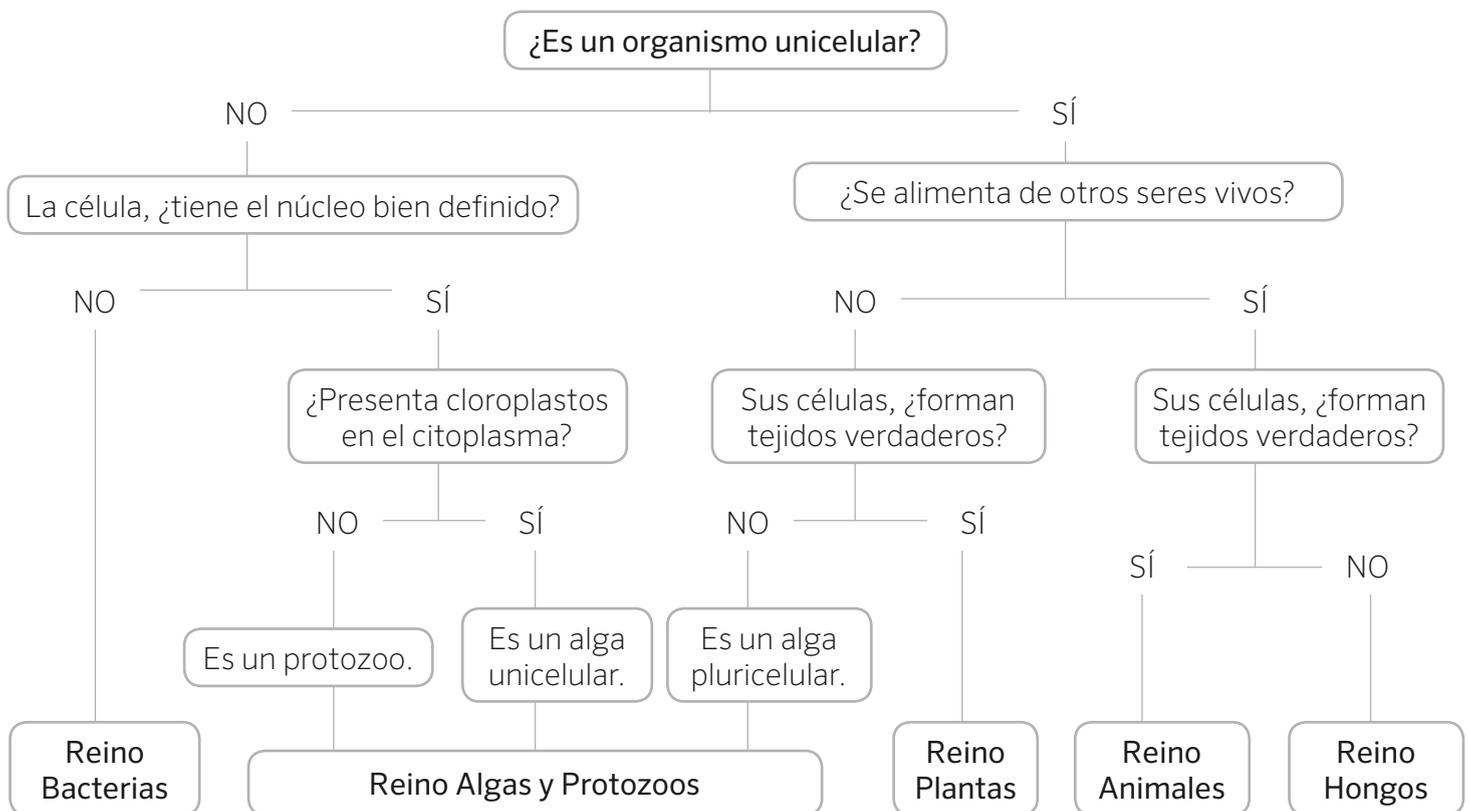
D Reino Animales



E Reino Bacterias



F Reino Algas y Protozoos



Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

Algunos microorganismos como las bacterias provocan enfermedades, por ejemplo:



La neumonía bacteriana provoca fiebre, tos y dificultad respiratoria. Se contagia a través del aire mediante la tos y los estornudos de una persona enferma.



El tétanos provoca dolor de cabeza, fiebre y espasmos musculares. Puede contraerse, por ejemplo, por pinchazos o cortes con objetos metálicos oxidados.

Los virus también causan muchas de las enfermedades que podemos contraer, por ejemplo:



La gripe provoca fiebre muy alta y dolores por todo el cuerpo. Se contagia por contacto directo con una persona afectada o mediante la tos y los estornudos.



La varicela se identifica por la aparición de manchas rojas que poco a poco se convierten en ampollas. Los efectos son grandes picores, fiebre y dolor de cabeza.

1 ¿Qué es un virus? ¿En qué se diferencia de una bacteria?

Los virus son estructuras tan pequeñas que para verlas se necesita un microscopio muy potente, llamado microscopio electrónico. Se diferencian de las bacterias en que no se consideran seres vivos, es decir, no realizan las funciones de nutrición y relación y porque necesitan otras células para reproducirse.

2 Investiga y escribe el nombre de otras enfermedades causadas por bacterias y por virus.

Respuesta libre.