UNIDAD 1

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe el nombre de las funciones vitales representadas.

....

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida ☐

2 Tacha y corrige las oraciones incorrectas.

- Las funciones vitales de las células son nutrición, reproducción y organización.
- Las células animales tienen pared celular.
- Los niveles de organización son células, tejidos, órganos, aparatos o sistemas y organismo.

.....

.....

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida ☐

3 Clasifica los seres vivos de la tabla. Fíjate en el ejemplo.

Seres vivos	Reino	Número de células
Caballo	Animal	Pluricelular
Rosal		
Paramecio		
Moho		
Bacilo		

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida ☐

4 Explica las diferencias que existen entre los hongos y las plantas y dibuja un ejemplo de cada uno.

.....

.....

.....

.....

Valor de la respuesta correcta 2 ptos. Puntuación obtenida ☐

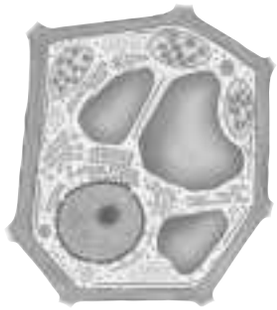
EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 Hoy hemos ido al laboratorio. Hemos visto una célula animal y una vegetal al microscopio.

a

b



a) ¿Cuál de las dos es la célula vegetal? ¿Por qué? .....

b) Escribe el nombre de las partes que tienen en común ambas células.

.....

c) Relaciona las funciones vitales con las partes de la célula encargadas de realizarlas. ¿Qué aparatos o sistemas se encargan de llevarlas a cabo en los seres pluricelulares?

Relación •	• Núcleo
Nutrición •	• Membrana celular
Reproducción •	• Orgánulos

.....

.....

.....

d) En los seres vivos, las células se unen y se organizan para formar otras estructuras. Numera los niveles de organización de más complejo a más sencillo.

	Organismos		Órganos		Tejidos		Aparatos o sistemas

e) Si en el laboratorio en vez de ver una célula animal y una célula vegetal hubiéramos visto dos organismos unicelulares, ¿a qué reinos podrían pertenecer?

.....

.....

Valor de la respuesta correcta 5 ptos. Puntuación obtenida ____

UNIDAD 1

EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

1 Escribe el nombre de las funciones vitales representadas.

Nutrición

Reproducción

Relación

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida ☐

2 Tacha y corrige las oraciones incorrectas.

- Las funciones vitales de las células son nutrición, reproducción y organización.
- Las células animales tienen pared celular.
- Los niveles de organización son células, tejidos, órganos, aparatos o sistemas y organismo.

Las funciones vitales de las células son nutrición, relación y reproducción.

Las células animales no tienen pared celular.

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida ☐

3 Clasifica los seres vivos de la tabla. Fíjate en el ejemplo.

Seres vivos	Reino	Número de células
Caballo	Animal	Pluricelular
Rosal	Plantas	Pluricelular
Paramecio	Algas y protozoos	Unicelular
Moho	Hongos	Pluricelular
Bacilo	Bacterias	Unicelular

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida ☐

4 Explica las diferencias que existen entre los hongos y las plantas y dibuja un ejemplo de cada uno.

Los hongos, a diferencia de las plantas, no pueden realizar la fotosíntesis. Algunos hongos son unicelulares, mientras que todas las plantas son pluricelulares.

Respuesta libre.

Valor de la respuesta correcta 2 ptos. Puntuación obtenida ☐

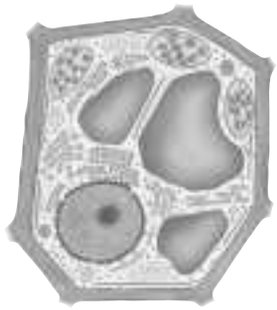
EVALUACIÓN

Nombre: ..... *Fecha:* ..... *Curso:* .....

5 Hoy hemos ido al laboratorio. Hemos visto una célula animal y una vegetal al microscopio.

a

b



a) ¿Cuál de las dos es la célula vegetal? ¿Por qué? La b. Porque tiene pared celular y cloroplastos.

b) Escribe el nombre de las partes que tienen en común ambas células.

Núcleo, orgánulos, citoplasma y membrana celular.

c) Relaciona las funciones vitales con las partes de la célula encargadas de realizarlas. ¿Qué aparatos o sistemas se encargan de llevarlas a cabo en los seres pluricelulares?

Relación	Núcleo
Nutrición	Membrana celular
Reproducción	Orgánulos

Relación: órganos de los sentidos y aparato locomotor. Nutrición: aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Reproducción: aparatos reproductores masculino y femenino.

d) En los seres vivos, las células se unen y se organizan para formar otras estructuras. Numera los niveles de organización de más complejo a más sencillo.

1	Organismos	3	Órganos	4	Tejidos	2	Aparatos o sistemas

e) Si en el laboratorio en vez de ver una célula animal y una célula vegetal hubiéramos visto dos organismos unicelulares, ¿a qué reinos podrían pertenecer?

Al reino de los hongos, al de las algas y protozoos o al de las bacterias.

Valor de la respuesta correcta 5 ptos. Puntuación obtenida ____