

Nombre: Fecha: Curso:

1 Tacha los aparatos que no intervienen directamente en la función de nutrición.

aparato digestivo – sistema nervioso – aparato respiratorio – aparato circulatorio
aparato locomotor – aparato excretor – aparato reproductor

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

2 Explica mediante un esquema las fases del proceso digestivo.

Valor de la respuesta correcta 2 ptos. Puntuación obtenida

3 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

La ventilación pulmonar y el intercambio de gases son dos procesos de la respiración.	<input type="text"/>
La inspiración y la conspiración son movimientos de la ventilación pulmonar.	<input type="text"/>
El intercambio de gases tiene lugar en los alvéolos pulmonares.	<input type="text"/>
Mediante la respiración creamos oxígeno para conseguir energía.	<input type="text"/>

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

4 Tacha los intrusos y escribe los términos que relacionan cada grupo de palabras.

- venas - plaquetas - arterias – capilares:
- glóbulos rojos - glóbulos blancos - plasma – sístole:
- aurículas - ventrículos - válvulas – oxígeno:

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

5 ¿En qué consiste la excreción? ¿Qué órganos intervienen? Explica la función de cada uno de ellos.

.....

.....

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

- 6 Hoy es el cumpleaños de Teresa. Para celebrarlo ha invitado a sus amigos.



- a) ¿Qué hay sobre la mesa, alimentos o nutrientes? Razona tu respuesta.

.....

- b) ¿Con qué función vital relacionas a los niños que están merendando? ¿En qué consiste?

.....

.....

.....

Escribe el nombre de los aparatos que intervienen en esta función.

.....

Explica cómo llegan los nutrientes de los alimentos y el oxígeno a las células.

.....

.....

.....

- c) Indica el nombre que van recibiendo los alimentos en cada etapa de la digestión.

.....

Observa al bebé. ¿En qué fase del proceso digestivo se encuentra?

.....

- d) ¿Qué glándulas se activan en los niños que están haciendo ejercicio? Indica con qué fase de la nutrición están relacionadas.

.....

Valor de la respuesta correcta 4 pts. Puntuación obtenida

Nombre: Fecha: Curso:

- 1 Tacha los aparatos que no intervienen directamente en la función de nutrición.

aparato digestivo - ~~sistema nervioso~~ - aparato respiratorio - aparato circulatorio
~~aparato locomotor~~ - aparato excretor - ~~aparato reproductor~~

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

- 2 Explica mediante un esquema las fases del proceso digestivo.

Valor de la respuesta correcta 2 ptos. Puntuación obtenida

- 3 Escribe V si es verdadero y F si es falso.

La ventilación pulmonar y el intercambio de gases son dos procesos de la respiración.	V
La inspiración y la conspiración son movimientos de la ventilación pulmonar.	F
El intercambio de gases tiene lugar en los alvéolos pulmonares.	V
Mediante la respiración creamos oxígeno para conseguir energía.	F

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

- 4 Tacha los intrusos y escribe los términos que relacionan cada grupo de palabras.

- venas - ~~plaquetas~~ - arterias - capilares: vasos sanguíneos
- glóbulos rojos - glóbulos blancos - plasma - ~~sístole~~: elementos de la sangre
- aurículas - ventrículos - válvulas - ~~oxígeno~~: partes del corazón

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

- 5 ¿En qué consiste la excreción? ¿Qué órganos intervienen? Explica la función de cada uno de ellos.

La excreción es la eliminación de los desechos que producen las células al transformar los nutrientes y el oxígeno en materia y energía. En ella intervienen las glándulas sudoríparas, que producen el sudor, y el sistema urinario, formado por los riñones, los uréteres, la vejiga y la uretra, que produce la orina.

Valor de la respuesta correcta 1 pto. Puntuación obtenida

- 6 Hoy es el cumpleaños de Teresa. Para celebrarlo ha invitado a sus amigos.



- a) ¿Qué hay sobre la mesa, alimentos o nutrientes? Razona tu respuesta.

Hay alimentos, que se transformarán en nutrientes en el proceso de la digestión.

- b) ¿Con qué función vital relacionas a los niños que están merendando? ¿En qué consiste?

Con la función de nutrición. Consiste en transformar los alimentos en nutrientes, en tomar el oxígeno del aire para que las células puedan transformar los nutrientes en materia y energía, y en eliminar los desechos que producen en esa transformación.

Escribe el nombre de los aparatos que intervienen en esta función.

Aparato digestivo, aparato respiratorio, aparato circulatorio y aparato excretor.

Explica cómo llegan los nutrientes de los alimentos y el oxígeno a las células.

Los nutrientes se absorben en el intestino delgado y pasan al aparato circulatorio. El oxígeno del aire pasa al aparato circulatorio. La sangre lleva los nutrientes y el oxígeno a las células.

- c) Indica el nombre que van recibiendo los alimentos en cada etapa de la digestión.

Boca: bolo alimenticio. Estómago: quimo. Intestino delgado: quilo. Intestino grueso: heces.

Observa al bebé. ¿En qué fase del proceso digestivo se encuentra?

Eliminación, en forma de heces, de la parte de los alimentos no digerida.

- d) ¿Qué glándulas se activan en los niños que están haciendo ejercicio? Indica con qué fase de la nutrición están relacionadas.

Glándulas sudoríparas. Excreción.

Valor de la respuesta correcta 4 pts. Puntuación obtenida