

NÚMEROS HASTA LOS MILLONES

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



1 ¡SU PRECIO! Escribe con números o letras, el precio de venta de diferentes casas.



9 345 222	
Trescientos veinticinco millones doscientos diecinueve mil ciento cincuenta y tres	
275 982 104	
Setenta y ocho millones seiscientos cuarenta y dos mil quinientos noventa y siete	
83 902 001	
Ocho millones noventa y nueve mil seiscientos setenta y dos	



2 ¡ORDEN! Ahora ordena todos los números de los precios de las casas, de mayor a menor.



1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>
4 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>



3 ¿QUÉ NÚMERO ES? Forma los números con las pistas dadas a continuación.

6 U Millón + 7 D Millar + 8 C + 8 D + 2 U	
5 C Millón + 8 D Millón + 1 C Millar + 9 D Millar + 4 C + 4 D + 6 U	
1 C Millón + 9 D Millón + 3 U Millón + 9 C Millar + 2 D Millar + 4 U Millar + 7 C + 8 D + 1 U	
8 D Millón + 4 D Millar + 9 U Millar + 7 C + 5 U	
7 C Millón + 3 D millón + 8 U Millón + 2 U Millar + 9 C + 2 D + 7 U	



**4** ¡ME DESCOMPONGO! Descompón estos números siguiendo el ejemplo.

789650024  
 7 C Millón + 8 D Millón + 9 U Millón + 6 C Millar + 5 D Millar + 2 D + 4 U  
 700000000 + 80000000 + 9000000 + 600000 + 50000 + 20 + 4

638912375:

920475180:

397002803:



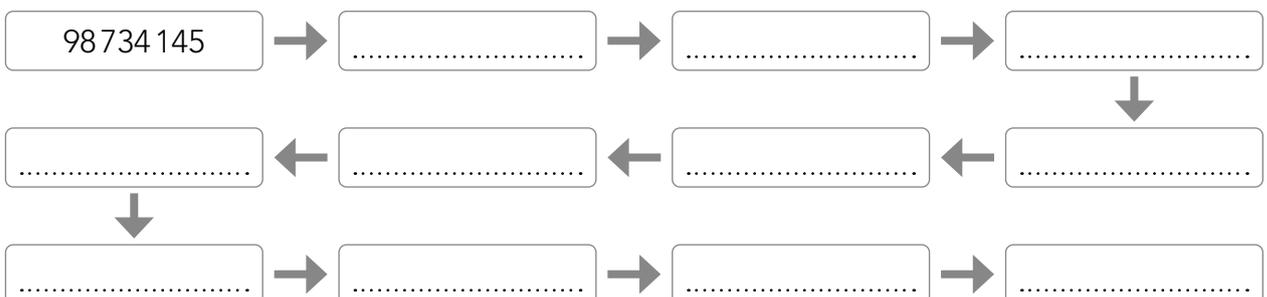
**5** ¡ENCUENTRA! Escribe el número que corresponda a cada pista.

160928376      204990381      957772000      158432021      877923187  
 156009947      444034952      823000311      648545535

6 decenas de millón	
9 decenas de millar	
2 decenas	
4 centenas de millón	
5 unidades	
7 centenas de millar	
1 centena	
9 unidades de millar	
3 unidades de millón	



**6** ¡SIGUE LA SECUENCIA! Escribe el número si disminuye en 10 en cada paso.



RESUELVO OPERACIONES

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



1 ¡SUMAS Y RESTAS! Realiza las siguientes operaciones de sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 2 \ 3 \ 4 \\ + \ 7 \ 2 \ 9 \ 1 \ 6 \\ \hline 2 \ 7 \ 4 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 1 \ 2 \ 9 \\ - \ 1 \ 2 \ 6 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 1 \ 7 \ 3 \\ + \ 9 \ 8 \ 4 \ 8 \ 9 \\ \hline 6 \ 1 \ 8 \ 9 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 8 \ 7 \ 2 \ 5 \\ - \ 5 \ 4 \ 5 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 7 \ 3 \ 1 \ 9 \\ + \ 5 \ 6 \ 8 \ 3 \ 1 \\ \hline 9 \ 2 \ 7 \ 2 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 8 \ 2 \ 4 \\ - \ 5 \ 8 \ 7 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$



2 ¡DE COMPRAS! Tu vecino, que le gusta mucho andar en bicicleta por la montaña, os ha contado que ha comprado dos bicicletas para la familia que le han costado 2868 euros. También os ha dicho que por una de ellas pagó 1294 euros, ¿cuánto le ha costado la otra bicicleta? Escribe el precio de la otra bicicleta.



1294 euros



..... euros



3 ¡KILÓMETROS Y KILÓMETROS! La familia de Bárbara ha hecho un viaje en caravana por diferentes países de Europa durante varios meses. Han apuntando los kilómetros que han hecho durante el viaje en cada desplazamiento de país a país, ¿cuántos kilómetros han recorrido durante todo el viaje?



KILÓMETROS:

- 1 248 km
- 985 km
- 1 575 km
- 1 289 km
- 857 km
- 1 756 km
- 1 367 km
- 943 km

RESULTADO:



- 4 ¡CREA Y RESUELVE! Elabora el enunciado de un problema, que se resuelva con una suma o una resta, y resuélvelo.

ENUNCIADO:

PREGUNTA:

DATOS:

OPERACIONES:

RESULTADO:



- 5 Efectúa las operaciones combinadas sin paréntesis y únelas con el resultado que corresponda.

- |   |   |                                   |
|---|---|-----------------------------------|
| • $235 + 652 + 598 + 986 - 125 - 465 = \dots\dots\dots$ | • | <input type="text" value="1434"/> |
| • $984 - 275 - 125 + 754 = \dots\dots\dots$             | • | <input type="text" value="1820"/> |
| • $564 + 301 - 532 + 869 + 365 + 253 = \dots\dots\dots$ | • | <input type="text" value="1338"/> |
| • $987 - 573 + 298 + 124 + 487 = \dots\dots\dots$       | • | <input type="text" value="1881"/> |
| • $657 + 285 + 765 - 273 = \dots\dots\dots$             | • | <input type="text" value="1323"/> |
| • $456 - 215 + 866 = \dots\dots\dots$                   | • | <input type="text" value="1107"/> |



- 6 Resuelve las operaciones combinadas con paréntesis y escribe los resultados.

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| • $(975 + 236) - 458 =$             | <input type="text"/> |
| • $(832 - 543) + 648 - 245 =$       | <input type="text"/> |
| • $(879 - 254) + 2053 =$            | <input type="text"/> |
| • $(432 + 576 + 984) - 75 =$        | <input type="text"/> |
| • $(256 + 375 - 142) + 243 + 124 =$ | <input type="text"/> |
| • $(786 - 354) + 267 - 87 =$        | <input type="text"/> |

## MULTIPLICAR Y DIVIDIR

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo

**1** ¡LA COSA VA DE CEROS! Multiplica con la unidad seguida de ceros.

$558 \times 100\,000 = \dots\dots\dots$

$854 \times 1\,000\,000 = \dots\dots\dots$

$678\,459 \times 100 = \dots\dots\dots$

$678,25 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$741,5 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

$98,5 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$37\,896 \times 100\,000 = \dots\dots\dots$

$435 \times 100\,000 = \dots\dots\dots$

$2\,578 \times 10\,000 = \dots\dots\dots$

$1,23 \times 10\,000 = \dots\dots\dots$

$546,3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$34 \times 10\,000\,000 = \dots\dots\dots$

**2** ¡UNA COMBINADA! Realiza las operaciones combinadas y escribe el resultado.

$5 + (2 \times 5 - 4) + 8 \times 4 - (2 \times 2) \times 9 + 10 = \dots\dots\dots$

$12 \times 3 + (5 \times 7 \times 2) - 6 + (8 \times 9 \times 2) = \dots\dots\dots$

$(92,4 \times 86,7) + 23 + 7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$(12,5 \times 64,3) + 25 - 14 + (67 \times 42) = \dots\dots\dots$

$(84 + 97) \times 2,8 + 467 = \dots\dots\dots$

$854 + (42,6 \times 87) - 78 = \dots\dots\dots$

**3** ¿QUÉ NÚMERO FALTA? Resuelve y escribe el número que falta para que se cumpla la igualdad con estas descomposiciones factoriales.

$\dots\dots\dots = 2^3 \times 5 \times 7$

$\dots\dots\dots = 7 \times 5^3 \times 2$

$\dots\dots\dots = 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 11$

$\dots\dots\dots = 2^4 \times 3^2 \times 7 \times 9$

$\dots\dots\dots = 3 \times 17^2 \times 6$

$\dots\dots\dots = 3^3 \times 7^2 \times 9^2 \times 4$

$\dots\dots\dots = 3^3 \times 13 \times 2 \times 5$

$\dots\dots\dots = 4^4 \times 5^5 \times 7 \times 8 \times 9$





**4** ¡DIVIDE Y COMPRUEBA! Realiza las siguientes divisiones, luego comprueba el resultado con la prueba de la división y completa con los datos que se piden.

**79 314 : 84 =**  
 Dividendo:  
 Divisor:  
 Cociente:  
 Resto:



**47 916 : 65 =**  
 Dividendo:  
 Divisor:  
 Cociente:  
 Resto:



**89 147 : 37 =**  
 Dividendo:  
 Divisor:  
 Cociente:  
 Resto:



**5** ¡DIVIDE POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS! Divide por la unidad seguida de ceros y anota el resultado completando la siguiente tabla.

	: 10	:100	:1000
8,56			
904,6			
7 635			
28 005			
76,91			
645			
6,92			



**6** Una asociación con la que participo de voluntario realizó un evento con el que recaudó solo de la venta de entradas 11 724 euros. Si al evento asistieron 977 personas, ¿cuál fue el precio de cada entrada si todas valían lo mismo?



.....



**7** Una compañía de espectáculos ha recaudado 71 550 euros de la venta de entradas para su nueva obra teatral. Al estreno han asistido 795 personas y todas las entradas valían lo mismo, ¿cuál era el precio de cada una de ellas?



.....

FRACCIONES

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



1 ¡NÚMEROS Y LETRAS! Escribe con números o letras según corresponda.

$\frac{2}{3}$ : .....

$\frac{5}{8}$ : .....

Siete novenos: .....

Cuatro octavos: .....

$\frac{5}{10}$ : .....

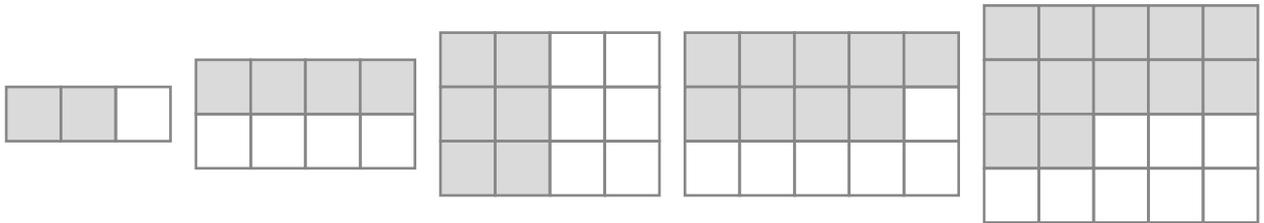
$\frac{9}{12}$ : .....

Tres onceavos: .....

Ocho decimoquintos: .....



2 ¿QUÉ REPRESENTA? Escribe la fracción que corresponde a cada imagen.



.....

.....

.....

.....

.....



3 ¡DIBUJA! Representa estas fracciones en diferentes formas geométricas.

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{7}{12}$

.....



**4** ¿MENOR, IGUAL O MAYOR? Indica de estas fracciones cuáles son menores, iguales o mayores que la unidad con el símbolo que corresponda (<, =, >).

$\frac{150}{150} \bigcirc 1$

$\frac{10}{5} \bigcirc 1$

$\frac{15}{20} \bigcirc 1$

$\frac{8}{8} \bigcirc 1$

$\frac{5}{12} \bigcirc 1$

$\frac{8}{5} \bigcirc 1$

$\frac{16}{16} \bigcirc 1$

$\frac{8}{18} \bigcirc 1$



**5** ¡EQUIVALENTE! Escribe fracciones equivalentes a las fracciones propuestas.

$\frac{2}{6} \rightarrow \dots\dots\dots$

$\frac{3}{5} \rightarrow \dots\dots\dots$

$\frac{5}{7} \rightarrow \dots\dots\dots$

$\frac{4}{9} \rightarrow \dots\dots\dots$



**6** ¡SIMPLIFICA Y AMPLIFICA! Amplifica algunas de las siguientes fracciones y otras simplifícalas hasta que sean irreducibles.

$\frac{2}{3}$								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{84}{98}$								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{280}{520}$								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{3}{9}$								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1250}{625}$								
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

NÚMEROS DECIMALES

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



1 ¿QUÉ FALTA? Completa la tabla con el dato que falte.

NÚMERO	PARTE ENTERA	PARTE DECIMAL	LECTURA
8 563,5			
			Cincuenta y dos mil ciento cuarenta y tres coma uno
32,214			
			Nueve coma setecientos sesenta y ocho
963,412			
			Cuarenta y ocho coma doscientos trece



2 ¡NÚMEROS! Escribe tres números de cada propuesta.

- Mayores que 7,25 pero menores que 8,48: .....
- Menores que 5,35 pero mayores que 4,76: .....
- Mayores que 1,76 pero menores que 3,99: .....
- Menores que 6,42 pero mayores que 5,15: .....
- Mayores que 8,85 pero menores que 9,99: .....
- Menores que 4,67 pero mayores que 3,57: .....



3 ¡ESTE ES MI SITIO! Dibuja una recta numérica y sitúa los siguientes números.

15,95    18,87    12,25    20,02    14,88    10,05    16,02    13,06    19,15    17,35

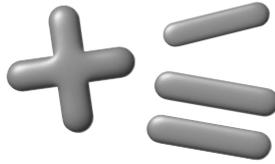


4 ¡A RESOLVER! Coloca y resuelve las siguientes operaciones con números decimales.

$$567,8 + 98,354 + 4,78 =$$

$$4289,45 + 3,69 + 74,981 =$$

$$7548,5 - 489,45 =$$



$$87943,34 - 68345,742 =$$



5 ¡QUÉ GASTO! ¿Cuánto ha gastado la familia Romero el mes pasado?

- Supermercado: 157,35 euros
- Luz: 89,25 euros
- Agua: 56,75 euros
- Gasolina: 69,78 euros
- Seguro de coche: 53,68 euros
- Guardería: 82,34 euros
- Ropa, zapatos: 112,17 euros



6 ¡INVENTA CON DECIMAL! Observa la imagen e inventa un problema relacionado con ella en la que utilices los números decimales. Luego resuélvelo.

ENUNCIADO:



RESOLUCIÓN:

UNIDADES DE MEDIDA

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



1 ¡TRANSFORMA! Expresa las siguientes medidas en las unidades de medida que se indican en cada uno de los resultados.

6,84 km = ..... m  
 62,8 m = ..... cm  
 0,83 hm = ..... m  
 0,24 dm = ..... cm  
 508 mm = ..... cm  
 25,8 dam = ..... m  
 85 cm = ..... m  
 450 mm = ..... dm  
 24 dam = ..... mm  
 800 mm = ..... m



5000 mg = ..... hg  
 7 cg = ..... g  
 9 kg = ..... g  
 4 dag = ..... g  
 64 hg = ..... dg  
 324 hg = ..... kg  
 896 kg = ..... g  
 763 cg = ..... kg  
 8 dag = ..... g  
 400 g = ..... hg



3 kL = ..... dL  
 725 cL = ..... daL  
 48 dL = ..... L  
 6000 L = ..... kL  
 86 hL = ..... dL  
 758 cL = ..... L  
 7569 mL = ..... L  
 45 cL = ..... dL  
 0,09 kL = ..... cL  
 8500 cL = ..... hL



2 ¡SU JUSTA MEDIDA! Nombra o dibuja varios ejemplos, en cada caso, en los que se utilice la unidad de medida de kilómetro (km), metro (m) o centímetro (cm) para calcular su longitud.



km:

m:

cm:



**3** ¡MASA! ¿Qué maletas tienen más masa? Rodea, de cada pareja, la que tenga más masa y explica por qué.



10000,5 g



0,9 dag



15000 g



10 kg



100 hg



9 kg

¿POR QUÉ TIENEN MÁS MASA LAS QUE HAS RODEADO?



**4** ¡LÍQUIDO! Ordena de menor a mayor las diferentes cantidades de agua.

**CANTIDADES:**  
0,25 daL - 0,5 L - 25000 mL - 0,0065 kL - 1 000 dL - 500 cL



**ORDENA LAS CANTIDADES**



**5** ¡INCOMPLEJAS Y COMPLEJAS! Relaciona las expresiones simples y complejas de la misma longitud.

698 hm

66 m y 98 cm

6698 m

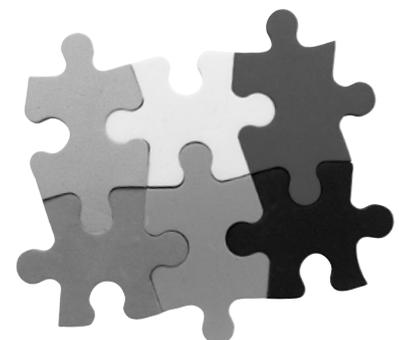
6 dm y 98 mm

6698 cm

69 km y 8 hm

698 mm

66 hm y 98 m



FIGURAS GEOMÉTRICAS

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



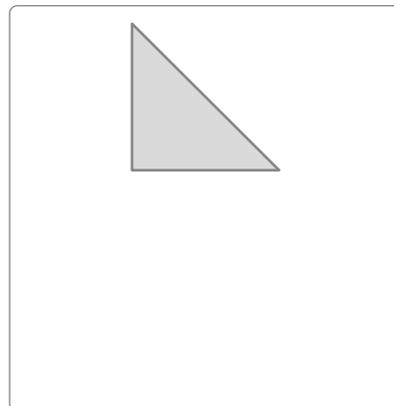
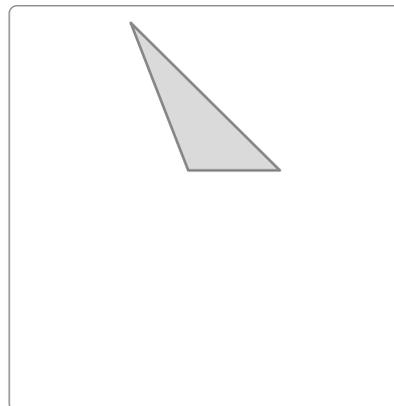
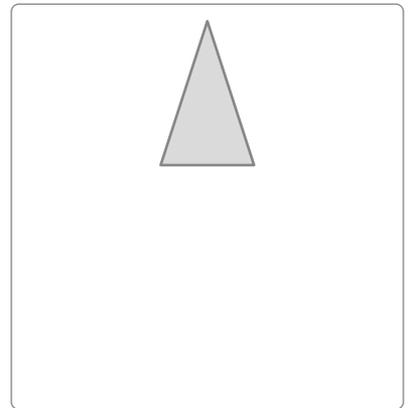
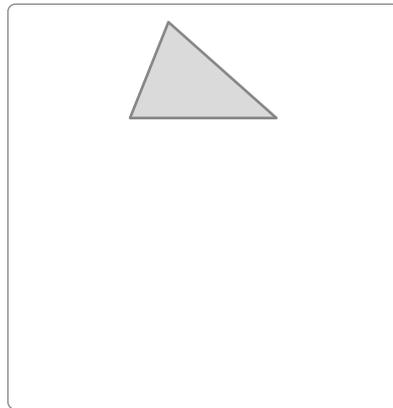
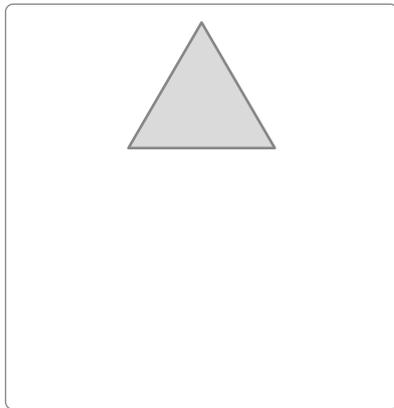
1 ¿REGULAR O IRREGULAR? Dibuja un polígono regular y otro irregular. Luego señala sus partes: ángulo, lado, vértice y diagonal.

**POLÍGONO REGULAR**

**POLÍGONO IRREGULAR**

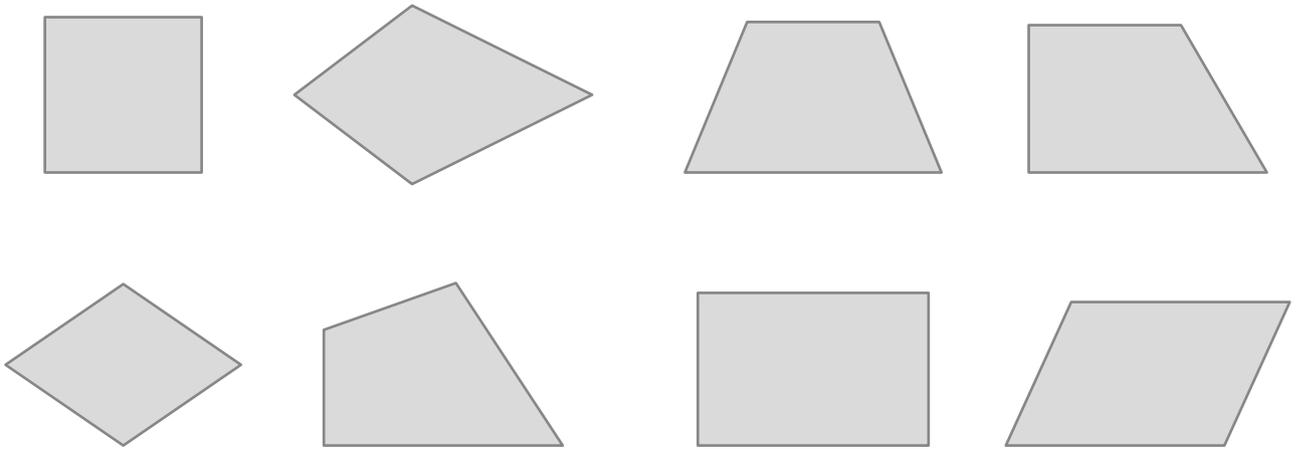


2 ¡TRIÁNGULO! De los siguientes triángulos, escribe su nombre (según sus lados o sus ángulos), alguna característica y algún objeto que tenga esa forma.





**3** ¿QUÉ CUADRILÁTERO? Rodea de azul los paralelogramos, de verde los trapecios y de rojo los trapezoides.



**4** ¡ÁREA! Completa la tabla con el nombre de estas figuras e indica cómo se calcula el área de cada una.

FIGURA	NOMBRE	ÁREA

GRÁFICOS

Colorea así:



Lo recuerdo



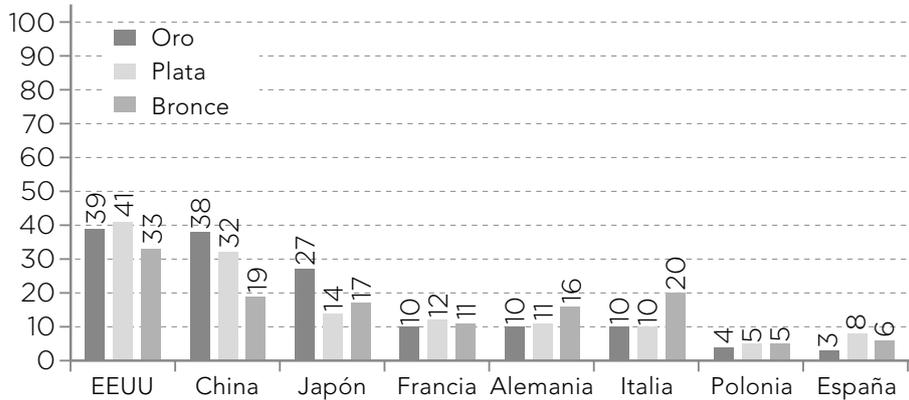
Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



1 ¡MEDALLAS! Observa este gráfico de barras sobre el número de medallas que consiguieron algunos países en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 y responde.



- ¿Qué país consiguió menos medallas de plata? .....
- ¿Cuántas medallas de bronce consiguió Japón? .....
- ¿Cuántas medallas en total consiguió China? .....
- ¿Cuántas medallas consiguió España más que Polonia? .....
- ¿Cuántas medallas consiguió EEUU más que Japón? .....
- ¿Cuántas medallas consiguió Francia menos que Italia? .....
- ¿Cuántas medallas en total consiguió España? .....



2 ¡TOMATADA! Representa en un gráfico de líneas los datos que se recogen en la siguiente tabla y responde a las preguntas.



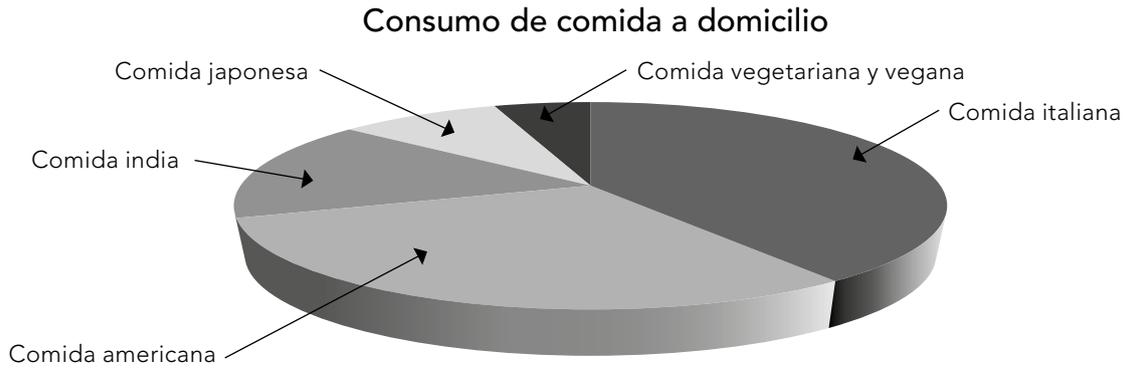
Día	kg de tomates
lunes	40
martes	100
miércoles	70
jueves	140
viernes	90
sábado	65
domingo	30

**REPRESENTA**

- ¿Cuántos kilos de tomates se han recolectado durante toda la semana? .....
- ¿Qué dos días se han recolectado más tomates? .....
- ¿Qué dos días se han recolectado menos tomates? .....



**3** ¡GASTRÓMETRO! Analiza los datos representados en este gráfico de sectores del tipo de comida que se consume a domicilio según los pedidos que se hacen a través de una empresa. ¿Qué información obtienes de este gráfico? Analízala y escribe.

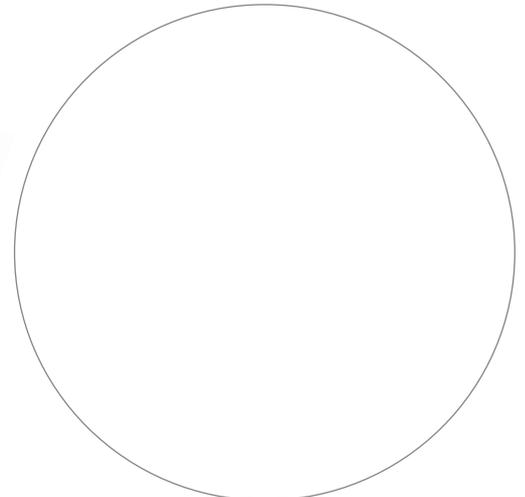


**INFORMACIÓN QUE OBTIENES**



**4** ¡GASTO FAMILIAR! Una familia ha tenido los siguientes gastos mensuales (ver tabla). Representa esos datos en un gráfico de sectores y responde.

Concepto	Gasto (euros)
Vivienda	200
Alimentación	390
Salud	120
Educación	100
Ropa	140
Ocio	50



- ¿Cuánto han gastado en total? .....
- ¿En qué han gastado más dinero? .....
- ¿En qué han gastado menos dinero? .....
- ¿Cuánto dinero en ropa han gastado más que en educación? .....
- ¿Cuánto dinero menos han gastado en vivienda que en alimentación? .....

### METACOGNICIÓN INICIAL

Colorea así:



Lo recuerdo



Lo recuerdo con ayuda



No lo recuerdo



1 ¿QUÉ ASPECTOS CONOCES QUE SEAN NECESARIOS Y ESENCIALES PARA ESTA ASIGNATURA?

ANOTA ALGUNOS



2 ¿CÓMO APRENDES MEJOR EN ESTA ASIGNATURA? (Estrategias, recursos, tipos de actividades, tipos de agrupamientos, ...).



3 ¿QUÉ HABILIDADES TIENES QUE TE PUEDEN AYUDAR A RESOLVER TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE TE PLANTEEN EN ESTA ASIGNATURA?



**4** CON RESPECTO AL CURSO PASADO ¿QUÉ PODRÍAS HACER PARA MEJORAR TU TRABAJO Y APRENDIZAJE EN ESTA ASIGNATURA?








**5** ¿QUÉ METAS TE PROPONES PARA ALCANZAR A LO LARGO DEL CURSO Y SEGUIR CRECIENDO?







**6** ¿CÓMO TE SIENTES ANTES DE EMPEZAR EL TRABAJO EN ESTA ASIGNATURA Y DAR RESPUESTA A TODOS LOS RETOS QUE SE TE PLANTEEN? ¿POR QUÉ TE SIENTES ASÍ? Dibújalo, escríbelo y razona tu respuesta.



## Ficha 1. NÚMEROS HASTA LOS MILLONES

9 345 222	Nueve millones trescientos cuarenta y cinco mil doscientos veintidós
Trescientos veinticinco millones doscientos diecinueve mil ciento cincuenta y tres	325 219 153
275 982 104	Doscientos setenta y cinco millones novecientos ochenta y dos mil ciento cuatro
Setenta y ocho millones seiscientos cuarenta y dos mil quinientos noventa y siete	78 642 597
83 902 001	Ochenta y tres millones novecientos dos mil uno
Ocho millones noventa y nueve mil seiscientos setenta y dos	8 099 672

- 2**
- 325 219 153
  - 275 982 104
  - 83 902 001
  - 78 642 597
  - 9 345 222
  - 8 099 672

<b>3</b> 6 U Millón + 7 D Millar + 8 C + 8 D + 2 U	6 070 882
5 C Millón + 8 D Millón + 1 C Millar + 9 D Millar + 4 C + 4 D + 6 U	580 190 446
1 C Millón + 9 D Millón + 3 U Millón + 9 C Millar + 2 D Millar + 4 U Millar + 7 C + 8 D + 1 U	193 924 781
8 D Millón + 4 D Millar + 9 U Millar + 7 C + 5 U	80 049 705
7 C Millón + 3 D millón + 8 U Millón + 2 U Millar + 9 C + 2 D + 7 U	738 002 927

**4**

**638 912 375:**

6 C Millón + 3 D Millón + 8 U Millón + 9 C Millar + 1 D Millar + 2 U Millar + 3 C + 7 D + 5 U  
 $600\,000\,000 + 30\,000\,000 + 8\,000\,000 + 900\,000 + 10\,000 + 2\,000 + 300 + 70 + 5$

**920 475 180:**

9 C Millón + 2 D Millón + 4 C Millar + 7 D Millar + 5 U Millar + 1 C + 8 D  
 $900\,000\,000 + 20\,000\,000 + 400\,000 + 70\,000 + 5\,000 + 100 + 80$

**397 002 803:**

3 C Millón + 9 D Millón + 7 U Millón + 2 U Millar + 8 C + 3 U  
 $300\,000\,000 + 90\,000\,000 + 7\,000\,000 + 2\,000 + 800 + 3$

<b>5</b>	6 decenas de millón	160 928 376
	9 decenas de millar	204 990 381
	2 decenas	158 432 021
	4 centenas de millón	444 034 952
	5 unidades	648 545 535
	7 centenas de millar	957 772 000
	1 centena	877 923 187
	9 unidades de millar	156 009 947
	3 unidades de millón	823 000 311

- 6** 98734145 – 98734135 – 98734125 – 98734115 – 98734105 – 98734095  
 98734085 – 98734075 – 98734065 – 98734055 – 98734045 – 98734035

## Ficha 2. RESUELVO OPERACIONES

- 1** 189632                      41434                      182559  
 44176                        216879                      31075

**2** 1574 euros

**3** 10020 kilómetros

**4** Respuesta libre.

- 5** •  $235 + 652 + 598 + 986 - 125 - 465 = 1881$  ●
- $984 - 275 - 125 + 754 = 1338$  ●
- $564 + 301 - 532 + 869 + 365 + 253 = 1820$  ●
- $987 - 573 + 298 + 124 + 487 = 1323$  ●
- $657 + 285 + 765 - 273 = 1434$  ●
- $456 - 215 + 866 = 1107$  ●
- 1434
- 1820
- 1338
- 1881
- 1323
- 1107
- 

- 6** •  $(975 + 236) - 458 = 753$
- $(832 - 543) + 648 - 245 = 692$
- $(879 - 254) + 2053 = 2678$
- $(432 + 576 + 984) - 75 = 1917$
- $(256 + 375 - 142) + 243 + 124 = 856$
- $(786 - 354) + 267 - 87 = 612$

## Ficha 3. MULTIPLICAR Y DIVIDIR

1

$558 \times 100000 = 55800000$

$854 \times 1000000 = 854000000$

$678459 \times 100 = 67845900$

$678,25 \times 1000 = 678250$

$741,5 \times 1000 = 741500$

$98,5 \times 1000 = 98500$

$37896 \times 100000 = 3789600000$

$435 \times 100000 = 43500000$

$2578 \times 10000 = 25780000$

$1,23 \times 10000 = 12300$

$546,3 \times 10 = 5463$

$34 \times 10000000 = 340000000$

2 •  $5 + (2 \times 5 - 4) + 8 \times 4 - (2 \times 2) \times 9 + 10 = 17$

•  $12 \times 3 + (5 \times 7 \times 2) - 6 + (8 \times 9 \times 2) = 244$

•  $(92,4 \times 86,7) + 23 + 7 \times 6 = 8076,08$

•  $(12,5 \times 64,3) + 25 - 14 + (67 \times 42) = 3628,75$

•  $(84 + 97) \times 2,8 + 467 = 973,8$

•  $854 + (42,6 \times 87) - 78 = 4482,2$

3

$280 = 2^3 \times 5 \times 7$

$1750 = 7 \times 5^3 \times 2$

$3960 = 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 11$

$9072 = 2^4 \times 3^2 \times 7 \times 9$

$5202 = 3 \times 17^2 \times 6$

$428652 = 3^3 \times 7^2 \times 9^2 \times 4$

$3510 = 3^3 \times 13 \times 2 \times 5$

$403200000 = 4^4 \times 5^5 \times 7 \times 8 \times 9$

4

$79314 : 84 =$

Dividendo: 79314

Divisor: 84

Cociente: 944

Resto: 18



$47916 : 65 =$

Dividendo: 47916

Divisor: 65

Cociente: 737

Resto: 11



$89147 : 37 =$

Dividendo: 89147

Divisor: 37

Cociente: 2409

Resto: 14

5	: 10	:100	:1000
8,56	0,856	0,0856	0,00856
904,6	90,46	9,046	0,9046
7 635	763,5	76,35	7,635
28 005	2800,5	280,05	28,005
76,91	7,691	0,7691	0,07691
645	64,5	6,45	0,645
6,92	0,692	0,0692	0,00692

6  $11724 : 977 = 12$  El precio de la entrada fue de 12 euros

7  $71550 : 795 = 90$  El precio de la entrada era de 90 euros

#### Ficha 4. FRACCIONES

1  $\frac{2}{3}$ : Dos tercios

$\frac{5}{8}$ : Cinco octavos

Siete novenos:  $\frac{7}{9}$

Cuatro octavos:  $\frac{4}{8}$

$\frac{5}{10}$ : Cinco décimos

$\frac{9}{12}$ : Nueve doceavos

Tres onceavos:  $\frac{3}{11}$

Ocho decimoquintos:  $\frac{8}{15}$

2

$\frac{2}{3}$

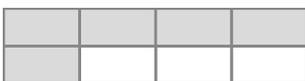
$\frac{4}{8}$

$\frac{6}{12}$

$\frac{9}{15}$

$\frac{12}{20}$

3 Respuesta libre. Ejemplo:



4  $\frac{150}{150} = 1$

$\frac{10}{5} > 1$

$\frac{15}{20} < 1$

$\frac{8}{8} = 1$

$\frac{5}{12} < 1$

$\frac{8}{5} > 1$

$\frac{16}{16} = 1$

$\frac{8}{18} < 1$

$$5 \quad \frac{2}{6} \rightarrow \frac{4}{12}, \frac{6}{18}, \frac{8}{24}$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$$

$$\frac{5}{7} \rightarrow \frac{10}{14}, \frac{15}{21}, \frac{20}{28}$$

$$\frac{4}{9} \rightarrow \frac{8}{18}, \frac{12}{27}, \frac{16}{36}$$

6 Respuesta libre. Ejemplos:

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{16}{24}$$

$$\frac{32}{48}$$

$$\frac{64}{96}$$

$$\frac{128}{192}$$

$$\frac{256}{384}$$

$$\frac{512}{768}$$

$$\frac{84}{98}$$

$$\frac{42}{49}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{280}{520}$$

$$\frac{28}{52}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{18}$$

$$\frac{1250}{625}$$

$$\frac{250}{125}$$

## Ficha 5. NÚMEROS DECIMALES

NÚMERO	PARTE ENTERA	PARTE DECIMAL	LECTURA
8 563,5	8 563	5	Ocho mil quinientos sesenta y tres coma cinco
52 143,1	52 143	1	Cincuenta y dos mil ciento cuarenta y tres coma uno
32,214	32	214	Treinta y dos coma doscientos catorce
9,768	9	768	Nueve coma setecientos sesenta y ocho
963,412	963	412	Novcientos sesenta y tres coma cuatrocientos doce
48,213	48	213	Cuarenta y ocho coma doscientos trece

**2** Respuesta libre. Ejemplos:

- Mayores que 7,25 pero menores que 8,48: 7,75    8,05    8,45
- Menores que 5,35 pero mayores que 4,76: 5,30    4,83    4,77
- Mayores que 1,76 pero menores que 3,99: 2,10    2,89    3,57
- Menores que 6,42 pero mayores que 5,15: 5,98    5,77    5,20
- Mayores que 8,85 pero menores que 9,99: 9,00    9,86    9,94
- Menores que 4,67 pero mayores que 3,57: 4,57    4,32    3,91



**4**  $567,8 + 98,354 + 4,78 = 670,934$

$$4289,45 + 3,69 + 74,981 = 4368,121$$

$$7548,5 - 489,45 = 7059,05$$

$$87943,34 - 68345,742 = 19597,598$$

**5** Han gastado 621,32 euros

**6** Respuesta libre

## Ficha 6. UNIDADES DE MEDIDA

1

$$6,84 \text{ km} = 6840 \text{ m}$$

$$62,8 \text{ m} = 6280 \text{ cm}$$

$$0,83 \text{ hm} = 83 \text{ m}$$

$$0,24 \text{ dm} = 2,4 \text{ cm}$$

$$508 \text{ mm} = 50,8 \text{ cm}$$

$$25,8 \text{ dam} = 258 \text{ m}$$

$$85 \text{ cm} = 0,85 \text{ m}$$

$$450 \text{ mm} = 4,5 \text{ dm}$$

$$24 \text{ dam} = 240000 \text{ mm}$$

$$800 \text{ mm} = 0,8 \text{ m}$$

$$5000 \text{ mg} = 0,05 \text{ hg}$$

$$7 \text{ cg} = 0,07 \text{ g}$$

$$9 \text{ kg} = 9000 \text{ g}$$

$$4 \text{ dag} = 40 \text{ g}$$

$$64 \text{ hg} = 64000 \text{ dg}$$

$$324 \text{ hg} = 32,4 \text{ kg}$$

$$896 \text{ kg} = 896000 \text{ g}$$

$$763 \text{ cg} = 0,00763 \text{ kg}$$

$$8 \text{ dag} = 80 \text{ g}$$

$$400 \text{ g} = 4 \text{ hg}$$

$$3 \text{ kL} = 30000 \text{ dL}$$

$$725 \text{ cL} = 0,725 \text{ daL}$$

$$48 \text{ dL} = 4,8 \text{ L}$$

$$6000 \text{ L} = 6 \text{ kL}$$

$$86 \text{ hL} = 86000 \text{ dL}$$

$$758 \text{ cL} = 7,58 \text{ L}$$

$$7569 \text{ mL} = 7,569 \text{ L}$$

$$45 \text{ cL} = 4,5 \text{ dL}$$

$$0,09 \text{ kL} = 9000 \text{ cL}$$

$$8500 \text{ cL} = 0,85 \text{ hL}$$

2 Respuesta libre. Ejemplos:

**km:** Distancia recorrida en coche, distancia recorrida en bici, distancia recorrida corriendo, distancia de una ciudad a otra, ...

**m:** edificio, tela, árbol, piscina, ...

**cm:** goma, libro, taza, lápiz, pincel, martillo, ...

3 Porque las cantidades de masa son mayores al transformarlas a la misma unidad de medida.



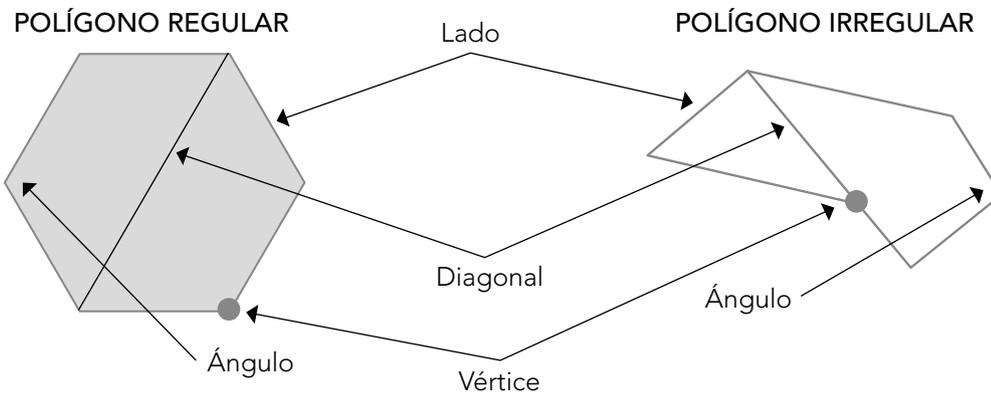
4 0,5 L – 0,25 daL – 500 cL – 0,0065 kL – 1000 dL – 25000 mL

**5**

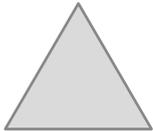
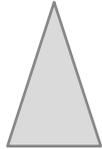
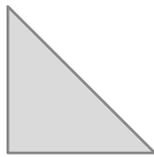
698 hm	→	66 m y 98 cm
6698 m	→	6 dm y 98 mm
6698 cm	→	69 km y 8 hm
698 mm	→	66 hm y 98 m

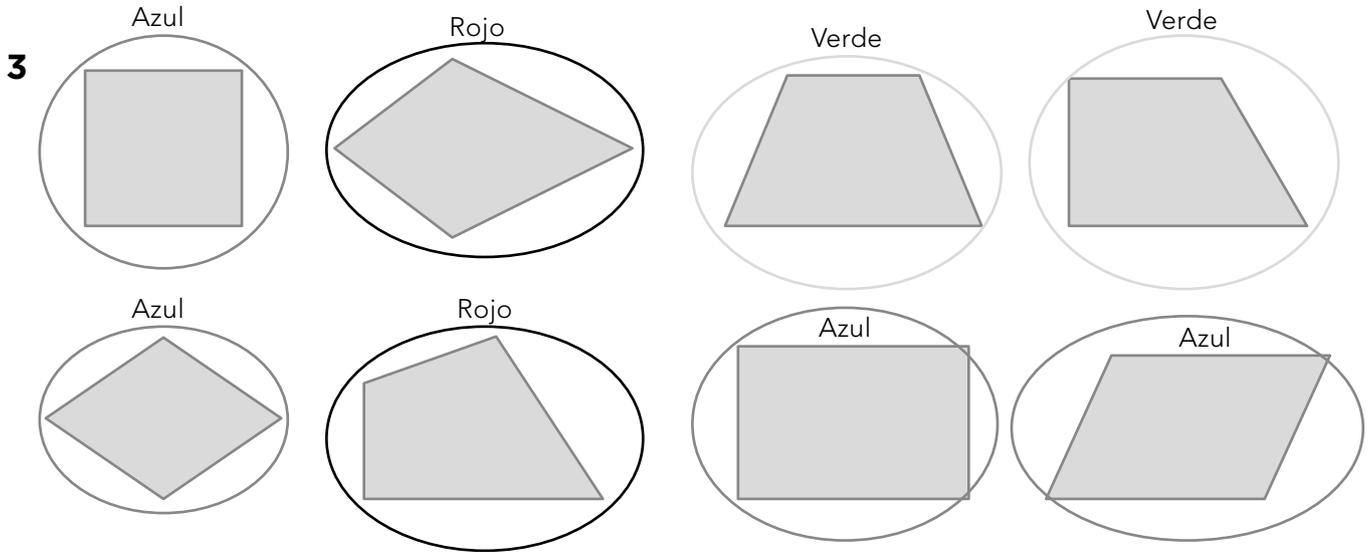
**Ficha 7. FIGURAS GEOMÉTRICAS**

**1** Respuesta libre.



**2**

 <b>EQUILÁTERO:</b> Sus tres lados son iguales. Señal de tráfico.	 <b>ESCALENO:</b> Sus tres lados son diferentes. Pieza de puzle.	 <b>ISÓSCELES:</b> Dos lados son iguales y uno diferente. Cuña de queso.
 <b>OBTUSÁNGULO:</b> Un ángulo obtuso. Pieza de puzle.	 <b>RECTÁNGULO:</b> Un ángulo recto. Escuadra.	

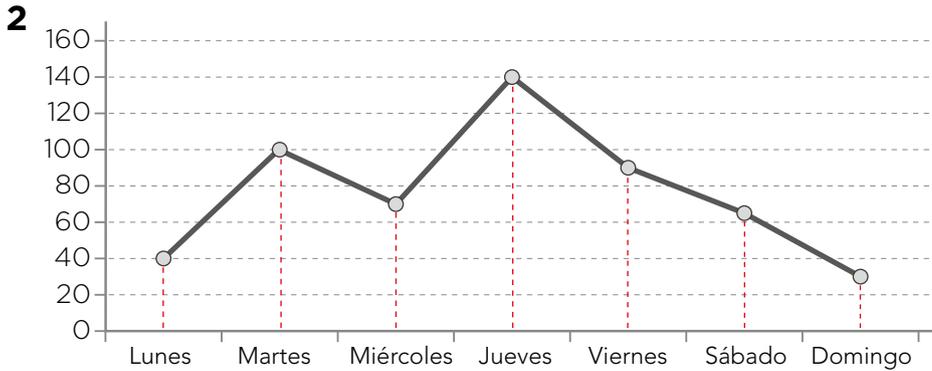


**4**

FIGURA	NOMBRE	ÁREA
	CUADRADO	$A = L \times L$
	RECTÁNGULO	$A = b \times a$
	TRIÁNGULO	$A = \frac{b \times h}{2}$
	PARALELOGRAMO	$A = b \times h$
	CÍRCULO	$A = \pi \times r^2$

## Ficha 8. GRÁFICOS

- 1**
- ¿Qué país consiguió menos medallas de plata? Polonia
  - ¿Cuántas medallas de bronce consiguió Japón? 17
  - ¿Cuántas medallas en total consiguió China? 89
  - ¿Cuántas medallas consiguió España más que Polonia? 3
  - ¿Cuántas medallas consiguió EEUU más que Japón? 55
  - ¿Cuántas medallas consiguió Francia menos que Italia? 7
  - ¿Cuántas medallas en total consiguió España? 17

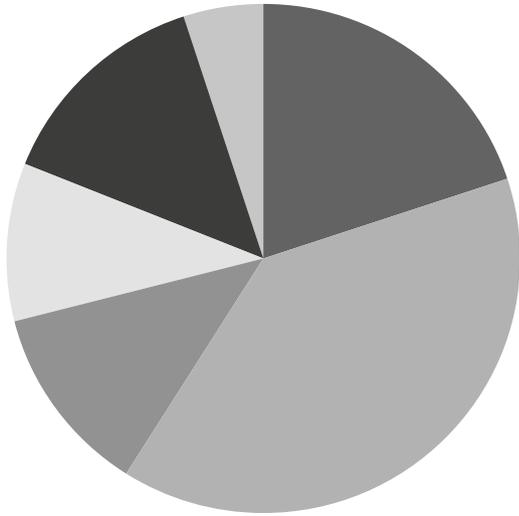


- ¿Cuántos kilos de tomates se han recolectado durante toda la semana? 535 kg
- ¿Qué dos días se han recolectado más tomates? Jueves y Martes
- ¿Qué dos días se han recolectado menos tomates? Domingo y Lunes

**3** Respuesta libre. Ejemplo:

Que la comida que más se pide a domicilio es la italiana y la americana y las que menos la comida india, la japonesa y la vegetariana y vegana. Después de la comida italiana y americana la que más se consume es la comida india. La comida vegetariana y vegana es la que menos se consume a domicilio.

4



■ Vivienda    ■ Alimentación    ■ Salud  
 ■ Educación    ■ Ropa    ■ Ocio

- ¿Cuánto se han gastado en total? 1000 euros
- ¿En qué se han gastado más dinero? En la alimentación
- ¿En qué se han gastado menos dinero? En el ocio
- ¿Cuánto dinero en ropa se han gastado más que en educación? 40 euros
- ¿Cuánto dinero en vivienda se han gastado menos que en alimentación? 190 euros