

1 Lee y señala las experiencias de azar.

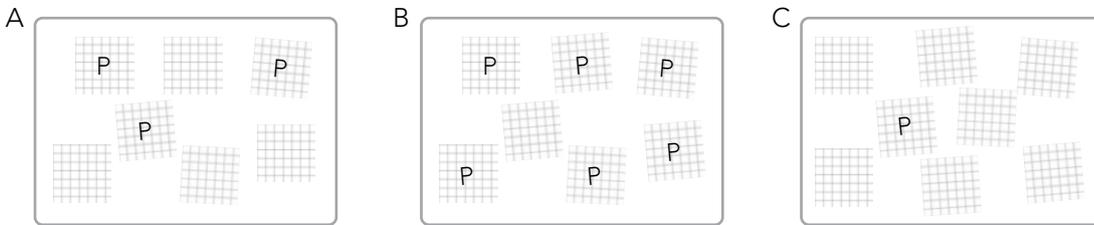
- Saber cuántas personas habrá en la panadería cuando vaya a comprar el pan.
- Conocer a qué hora tengo hoy la clase de Matemáticas.
- Averiguar cuántas medallas ganará España en los próximos Juegos Olímpicos.
- Descubrir qué pasará si pincho un globo.

2 Observa la imagen y escribe.

- Un suceso seguro →
- Un suceso posible →
- Un suceso imposible →



3 Fíjate en estas urnas y contesta.



- a) ¿De qué urna es poco probable que saquemos un premio?
- b) ¿De cuál es muy probable?

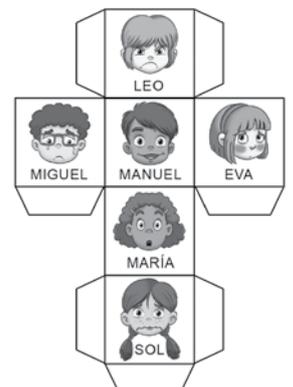
4 Piensa y escribe la probabilidad de cada suceso al tirar un dado jugando a la oca.

- a) Sacar un 10. →
- b) Sacar un número impar. →
- c) Sacar un número par. →
- d) Sacar un 3. →



5 Un grupo de amigos va a ir al cine. Han elaborado un dado para decidir quién elige la película.

- a) Escribe un suceso imposible. →
- b) ¿Cuál es la probabilidad del suceso de la opción a)? →
- c) Escribe un suceso con una probabilidad del 50 %. →
- d) Escribe un suceso seguro. →



6 Si es igual de probable coger una manzana roja que una amarilla, pero menos probable coger una amarilla que una verde, ¿cómo son las manzanas del cesto? Colorea.



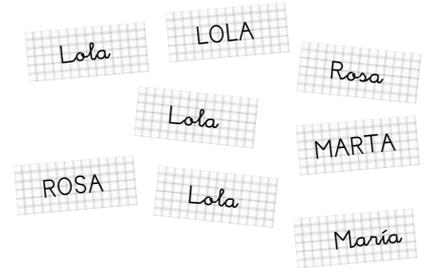
7 Para elegir el nombre de la nueva hermanita de Rubén, toda la familia escribe su nombre favorito en un papel y lo mete en una bolsa.

Rubén sacará el nombre de la bebé. Observa y completa.

a) Que salga Marta es igual de probable de que salga

b) Que salga Lola es de que salga Rosa.

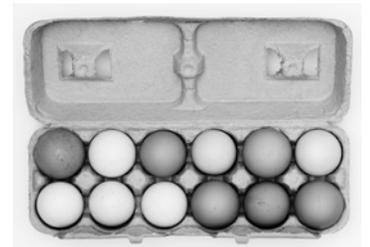
c) Que salga Marta es de que salga Lola.



8 Coloca y calcula.

a) $358 + 17\,893 + 506 = \dots\dots\dots$ b) $29\,900 - 738 = \dots\dots\dots$

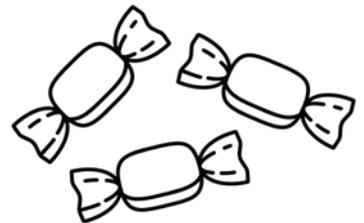
9 Julio coge, sin mirar, un huevo para hacer una tortilla. ¿Cuál es la probabilidad de que sea blanco?



SOLUCIÓN:.....

10 Una bolsa contiene 12 caramelos: 6 de menta, 4 de limón y 2 de miel.

a) ¿Qué probabilidad hay de elegir al azar un caramelo de menta?



SOLUCIÓN:.....

b) ¿Y de no elegir uno de miel?

SOLUCIÓN:.....

UNIDAD 12

- 1** Saber cuántas personas habrá en la panadería cuando vaya a comprar el pan.
- Conocer a qué hora tengo hoy la clase de Matemáticas.
- Averiguar cuántas medallas ganará España en los próximos Juegos Olímpicos.
- Descubrir qué pasará si pincho un globo.

(0,25 p. cada acierto)

- 2** Respuesta libre. Por ejemplo:
- Un suceso seguro → Coger un calcetín.
 - Un suceso posible → Coger un calcetín de rayas.
 - Un suceso imposible → Coger una camiseta.

(1 p. Penaliza 0,5 un suceso erróneo)

- 3** a) De la urna C es poco probable que saquemos un premio.
b) De la urna B es muy probable que saquemos un premio.

(0,5 p. cada respuesta)

- 4** a) Probabilidad = 0
b) Probabilidad = $\frac{1}{2}$
c) Probabilidad = $\frac{1}{2}$
d) Probabilidad = $\frac{1}{6}$

(0,25 p. cada apartado)

- 5** Respuesta libre. Por ejemplo:
- a) Que salga Natalia.
 - b) Probabilidad = 0
 - c) Que el nombre que salga empiece por M o que salga una niña o un niño.
 - d) Que salga uno de los amigos.

(0,25 p. cada apartado)

- 6** En el cesto hay 2 manzanas rojas, 2 manzanas amarillas y 4 manzanas verdes.

(1 p. Penaliza 0,25 p. cada manzana equivocada)

- 7** a) María.
b) más probable
c) menos probable

(1 p. Penaliza 0,5 p. un error)

8 a) 18757

b) 29162

(0,5 cada apartado)

9 $P(\text{blanco}) = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

La probabilidad de que el huevo que coge sea blanco es $\frac{1}{2}$.

(1 p.)

10 a) $P(\text{menta}) = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

Hay una probabilidad del 50%.

b) $P(\text{no miel}) = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$

La probabilidad de elegir uno que no sea de miel es $\frac{5}{6}$.

(0,5 p. cada operación)