

## EVALUACIÓN INICIAL 1º ESO

1. ¿Has realizado trabajos en grupo durante el último curso?
2. En caso afirmativo, expresa tu opinión sobre el resultado de dicha experiencia:
3. Dibuja una caja de zapatos de manera que indiques sus medidas, lo más ajustadas a la realidad. Puedes hacer un dibujo que refleje sensación de volumen (perspectiva) o dibujos "planos", mirándola desde varios sitios.

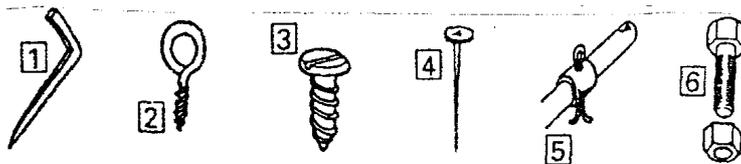


4. Asocia los siguientes elementos con sus nombres y con la función que hacen, poniendo a su lado el número de la figura que corresponda:



- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Poleas     | <input type="checkbox"/> Unir dos poleas                             |
| <input type="checkbox"/> Palanca    | <input type="checkbox"/> Transmitir movimiento de giro               |
| <input type="checkbox"/> Engranajes | <input type="checkbox"/> Montar piezas que deban girar               |
| <input type="checkbox"/> Correa     | <input type="checkbox"/> Transmitir movimiento de giro con precisión |
| <input type="checkbox"/> Eje        | <input type="checkbox"/> Aumentar la fuerza que se le aplica         |

5. Escribe el nombre que corresponde a cada elemento de sujeción o unión de las figuras siguientes:

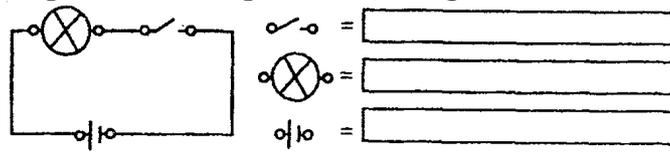


1:.....  
4:.....

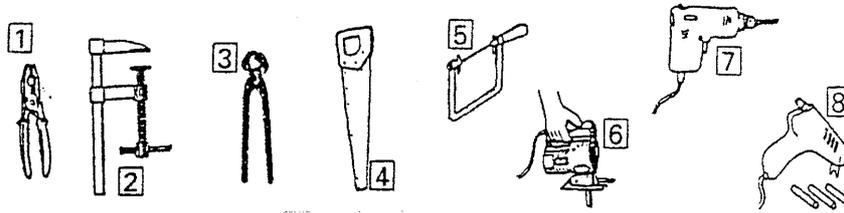
2:.....  
5:.....

3:.....  
6:.....

6. ¿Qué representa el esquema de la izquierda? Asigna el nombre a cada símbolo del sistema.

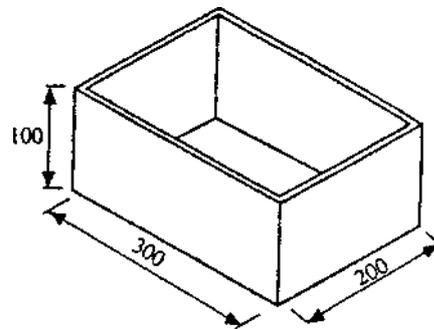


7. Escribe el nombre y di para qué sirve cada una de las herramientas siguientes:



8. Asigna un número (de 1 a 8) a cada una de las siguientes operaciones para ordenar el proceso que debemos seguir para realizar la caja sin tapa de la figura, suponiendo que disponemos de un panel de suficiente tamaño.

- Comprobar ángulos
- Lijar
- Lista de piezas
- Marcar medidas
- Comprobar medidas
- Unir
- Serrar
- Trazar



9. Calcular la superficie mínima que debería tener el panel para realizar la caja de la cuestión anterior.

10. Señala en los recuadros los números que corresponden a los materiales de la lista de abajo, con los que construirías los siguientes objetos:

SILLA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	PUENTE	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
GRÚA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	CASA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BICICLETA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	LIBRO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

- |           |            |           |             |              |
|-----------|------------|-----------|-------------|--------------|
| 1: Acero  | 2: Cemento | 3: Madera | 4: Vidrio   | 5: Plástico  |
| 6: Cartón | 7: Latón   | 8: Plomo  | 9: Aluminio | 10: Cerámica |