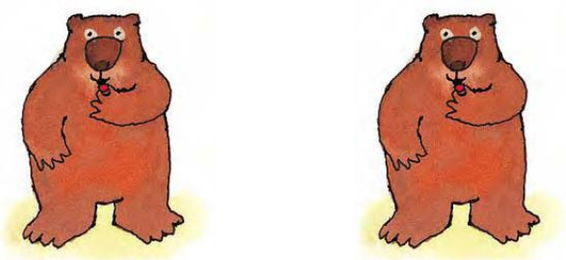
Ficha de ampliación

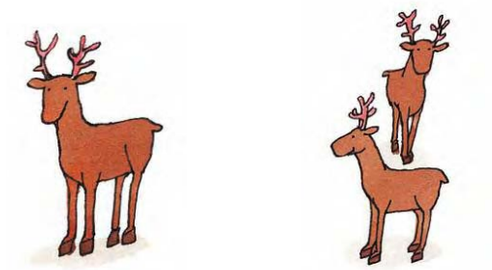
Nombre:

Curso: Fecha:

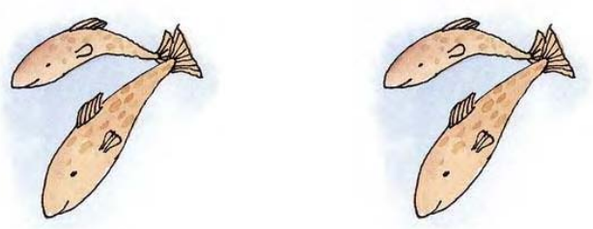
1 Observa completa y escribe = si las cantidades son iguales y ≠ si no son iguales.

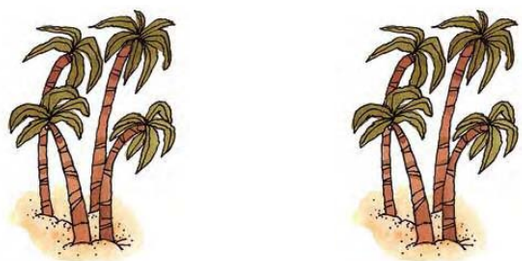


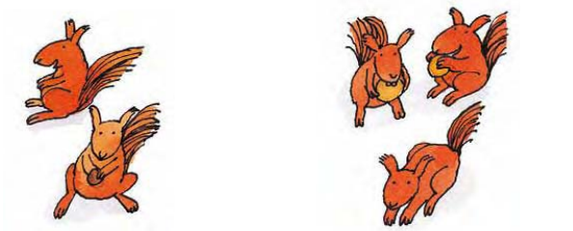
1 = 1

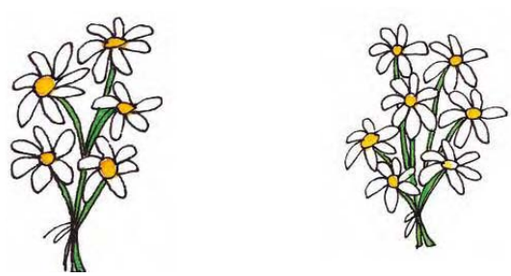


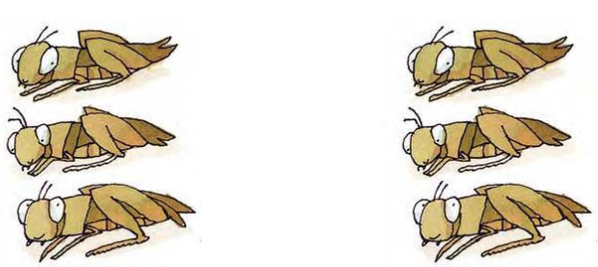
1 ≠ 2

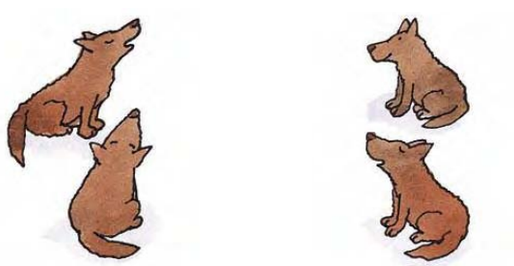




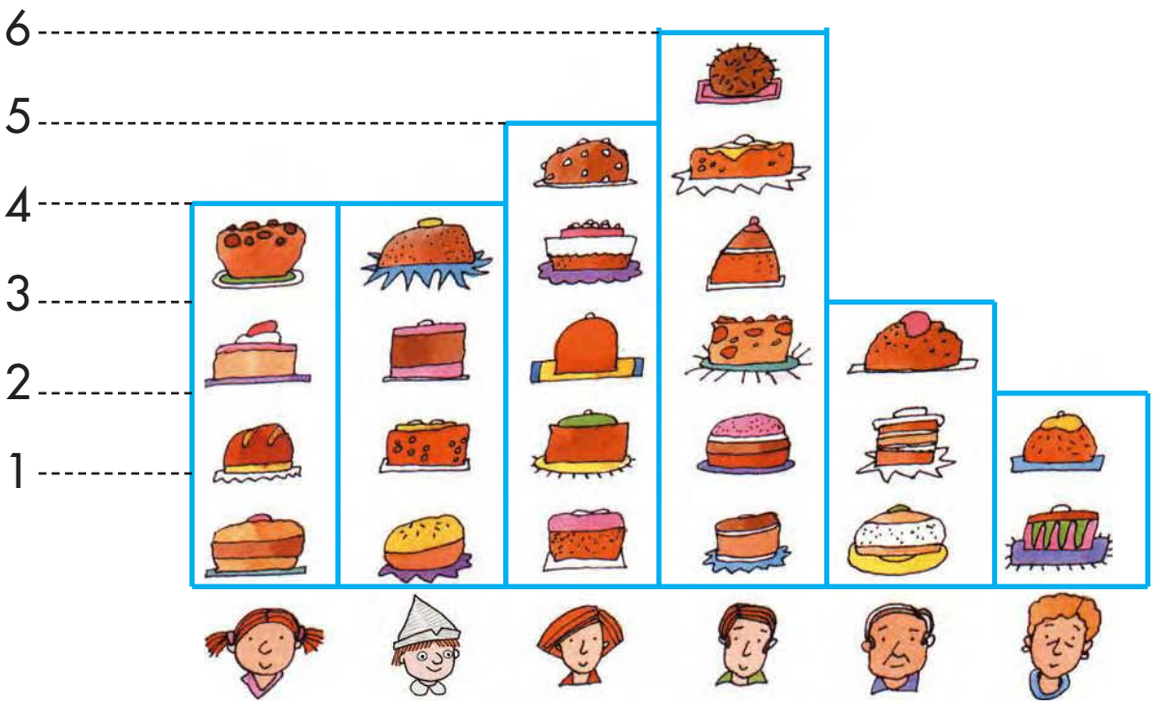




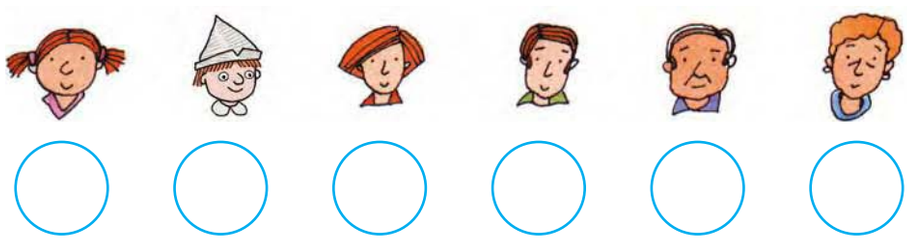




2 Observa la cantidad de pasteles que comió cada persona. Luego, sigue las indicaciones.



- Ordena a las personas desde la que se comió más pasteles hasta la que se comió menos.



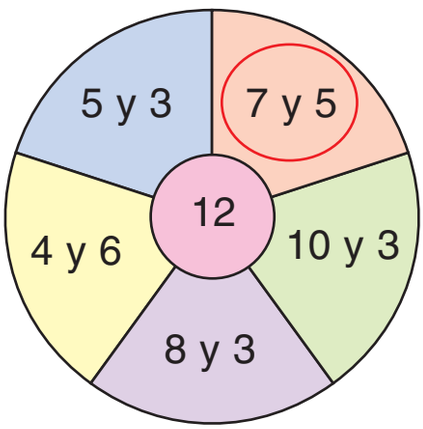
- Encierra a quién comió menos pasteles.

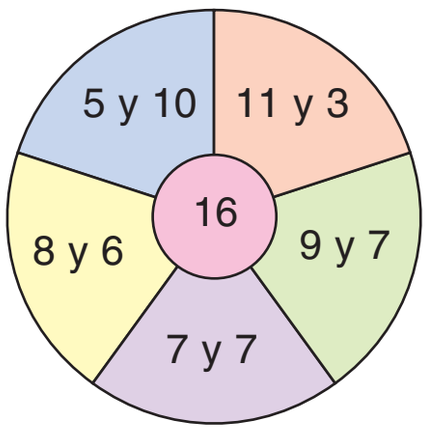
Ficha de ampliación

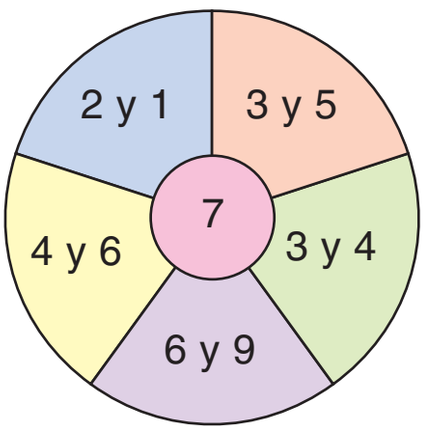
Nombre:

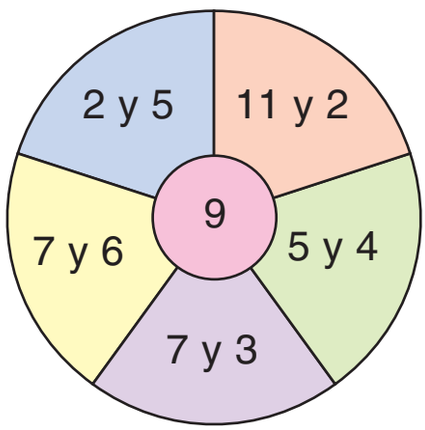
Curso: Fecha:

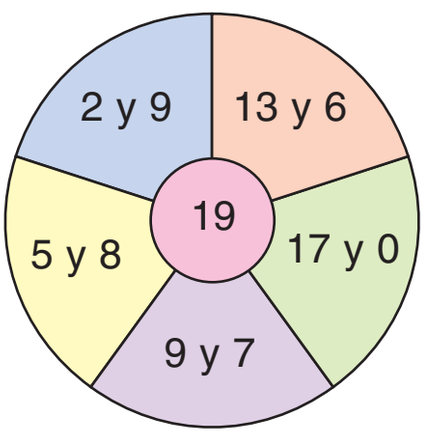
1 Encierra la suma correcta en cada caso. Guíate por el ejemplo.

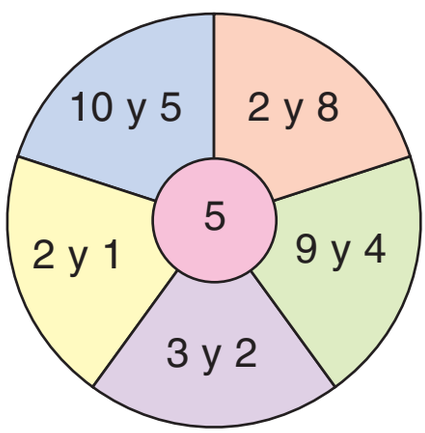












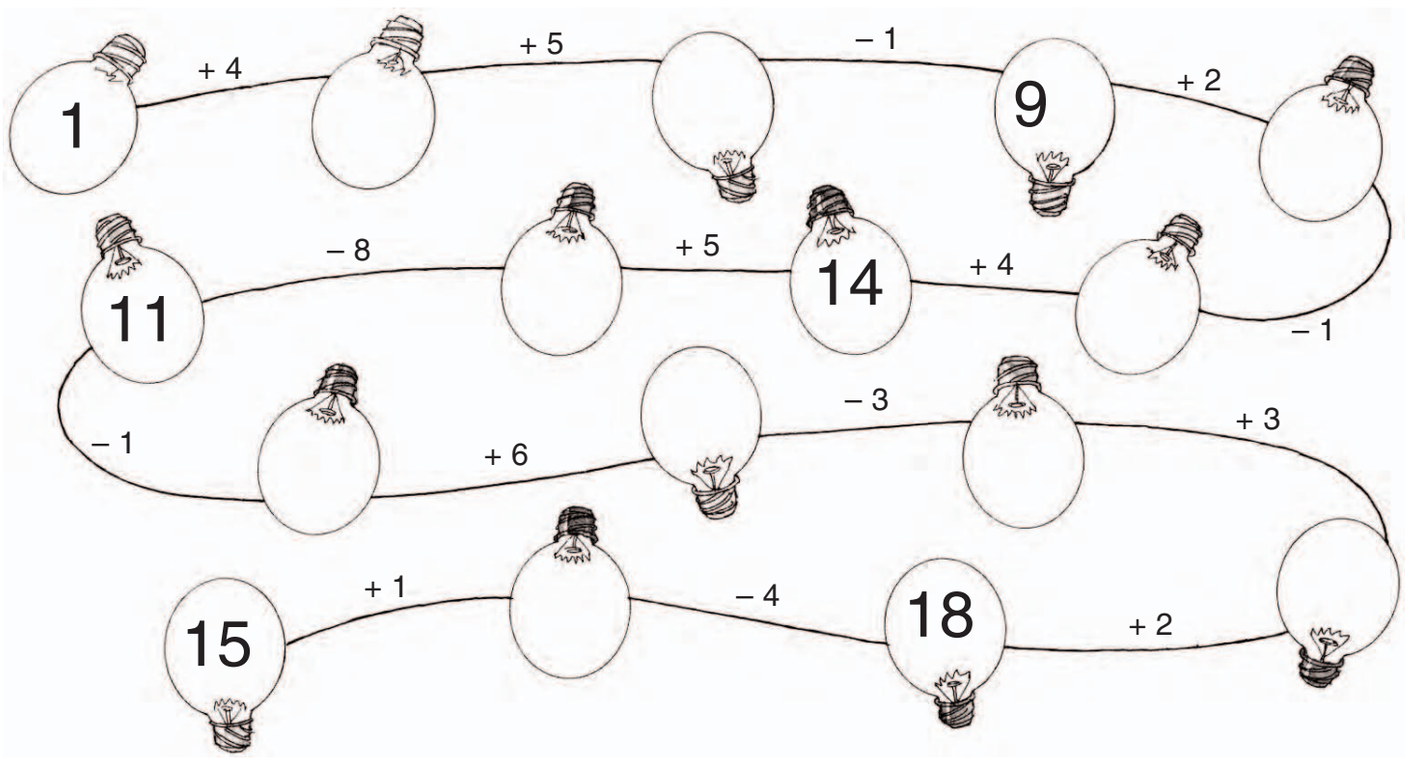
Ficha de ampliación

Nombre:

Curso: Fecha:

1 Continua las series.

2 Resuelve las operaciones hasta llegar al final.

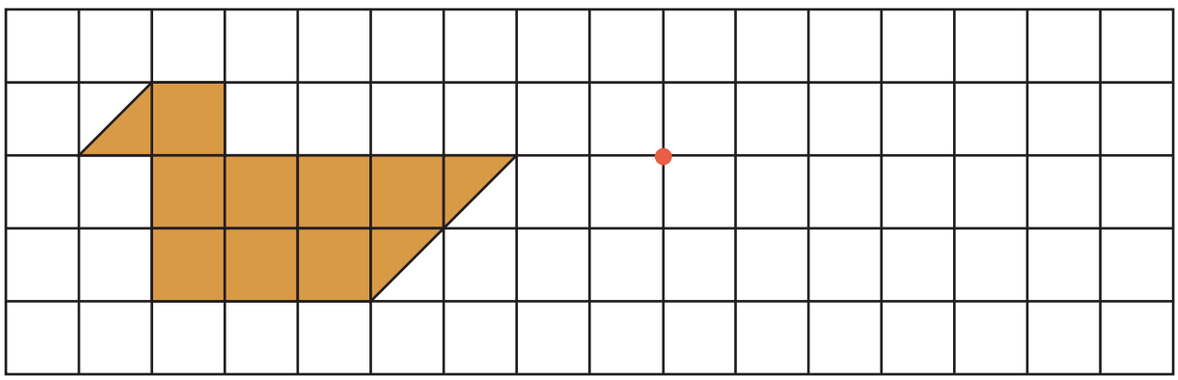


Ficha de ampliación

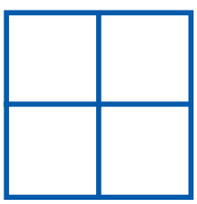
Nombre:

Curso: Fecha:

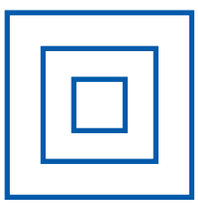
1 Copia la siguiente figura.



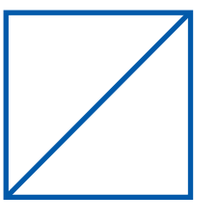
2 ¿Cuántos cuadrados ves? Encierra la respuesta correcta en cada caso.



1 4 5

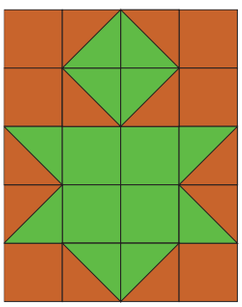


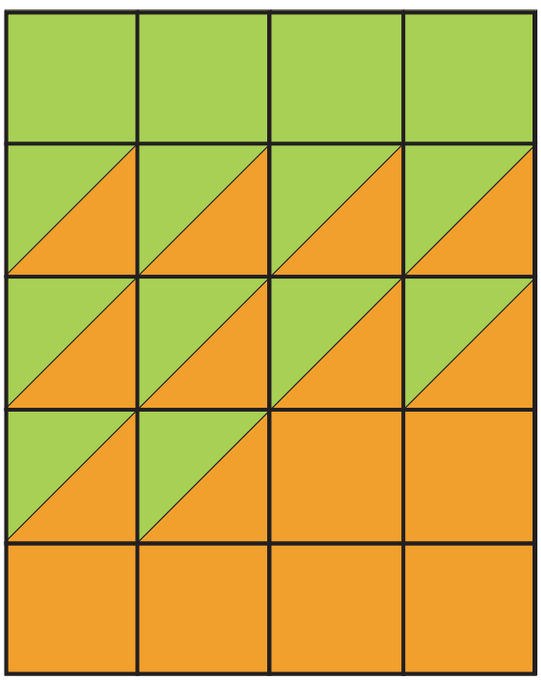
2 4 3



1 4 3

3 Construye la siguiente figura con las piezas que vienen a continuación.



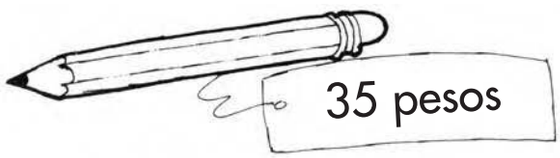


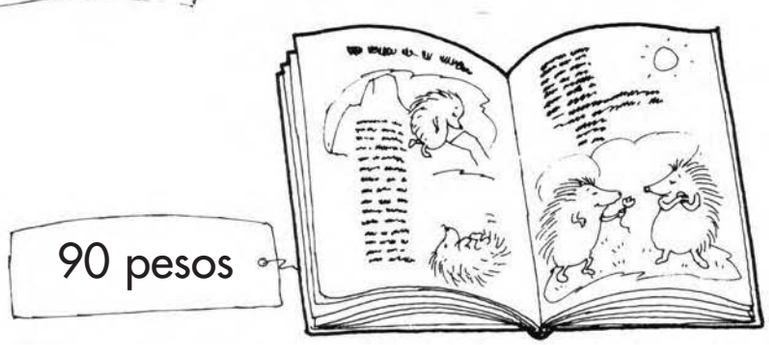
Ficha de ampliación

Nombre:

Curso: Fecha:

1 Observa el dinero que tiene Daniel. Pinta los diferentes productos que podría comprar con este dinero.





- Si se compra las dos cosas más baratas, ¿cuánto dinero gastará?

Operación:

☐ ..... ☐ = ☐

Solución:

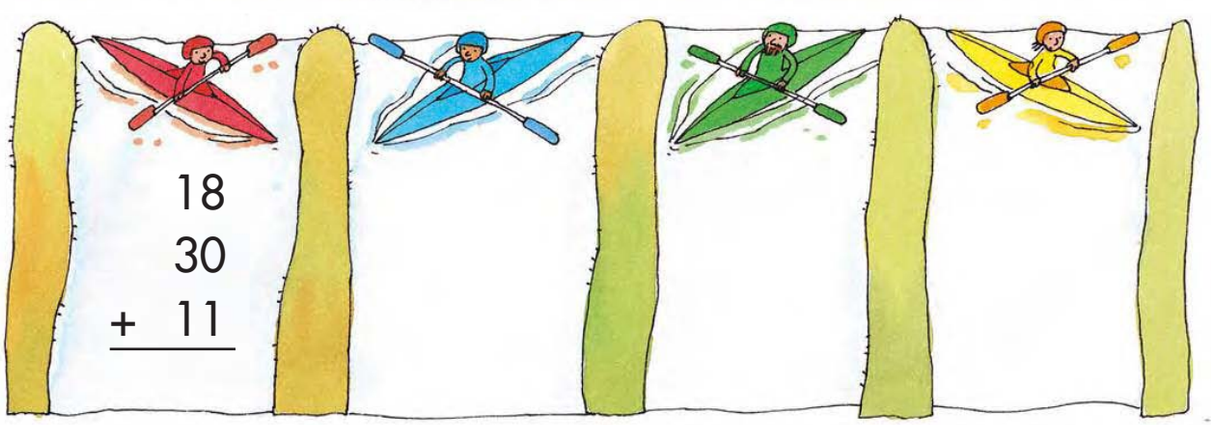
☐ .....

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso: Fecha:

1 Los canoistas suman puntos al pasar por los lugares más difíciles de los ríos. ¿Qué camino es el más difícil? Suma y destaca la canoista que obtuvo más puntos.

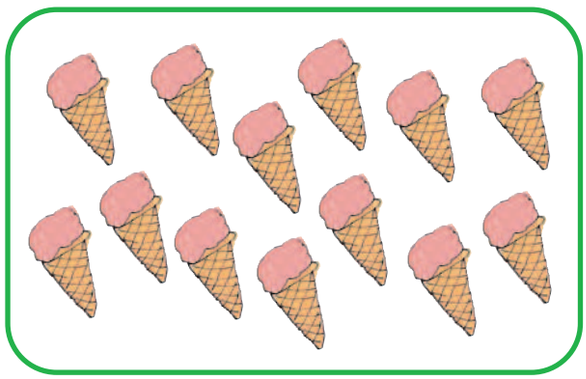


Ficha de ampliación

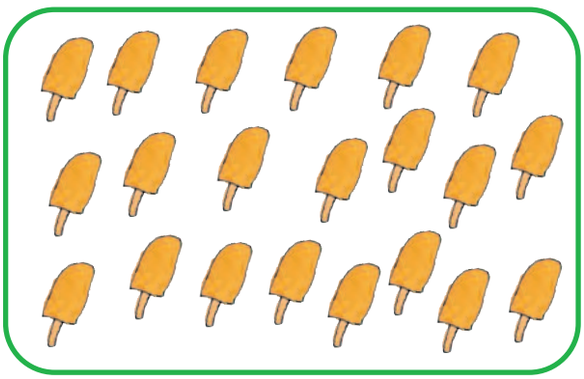
Nombre:

Curso: Fecha:

1 Estima y marca en cada caso la cantidad de helados que hay.

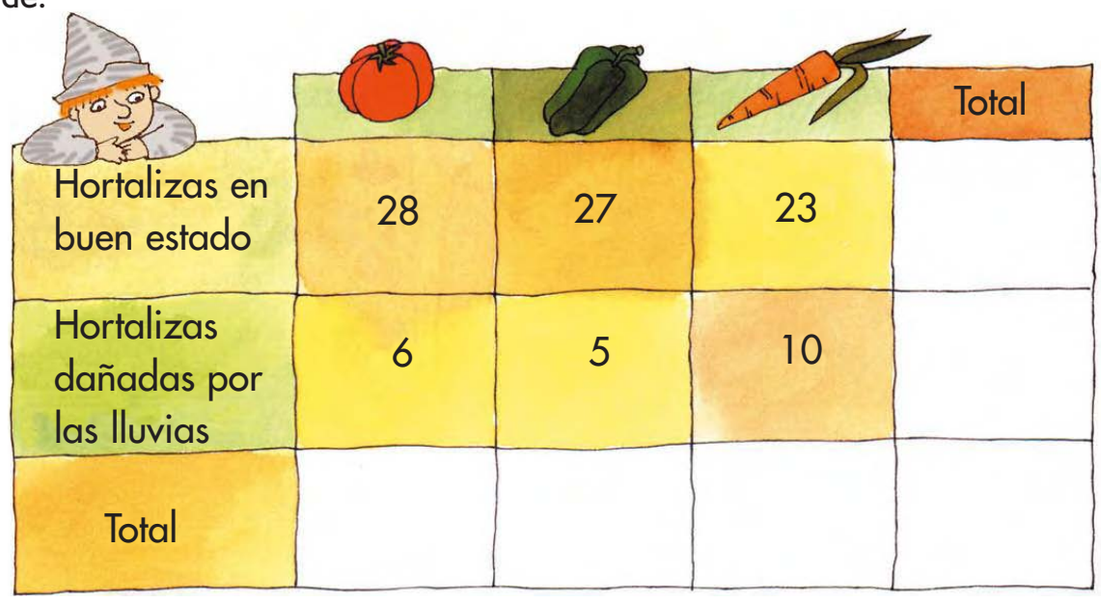


◯ Más de 10. ◯ Menos de 10.



◯ Más de 20. ◯ Menos de 20.

2 Después de haber llovido, Papelo revisa la cosecha de su tío Juan. Completa los totales en la tabla y responde.



				Total
Hortalizas en buen estado	28	27	23	
Hortalizas dañadas por las lluvias	6	5	10	
Total				

¿Cuántos pimientos están en buen estado? ☐

¿Cuántas zanahorias se dañaron? ☐

¿Cuántos tomates hay en total? ☐

¿Cuántas hortalizas están en buen estado? ☐

¿Cuántos pimientos hay en total? ☐

¿Cuántas hortalizas se dañaron? ☐

¿Cuántos tomates están en buen estado? ☐

¿Cuántas hortalizas habían en total? ☐

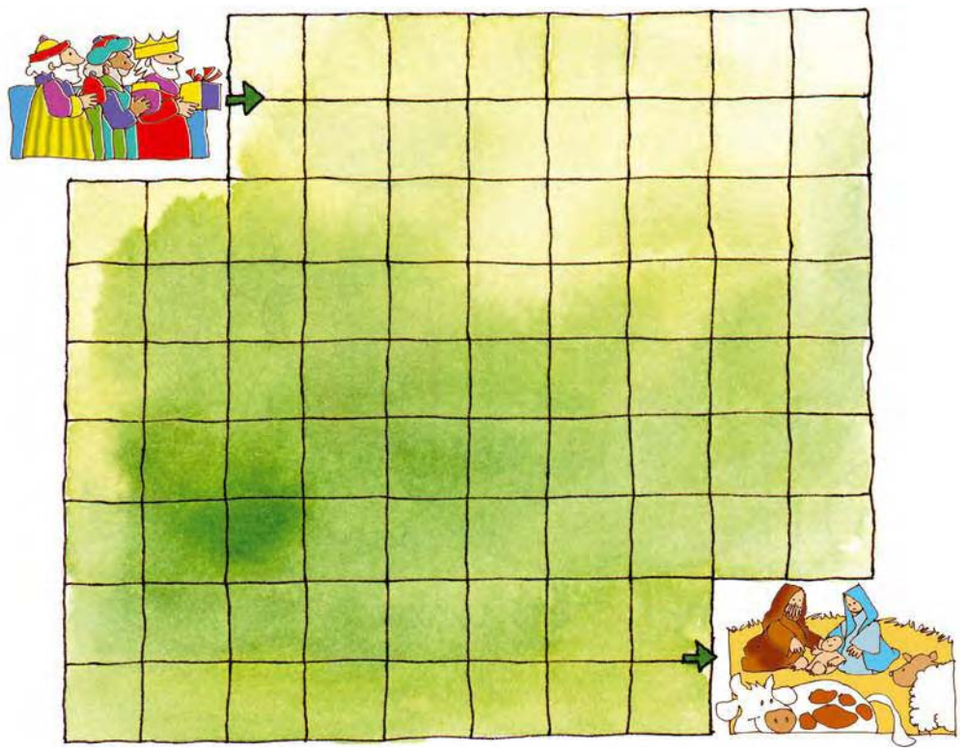
Ficha de ampliación

Nombre:

Curso: Fecha:

1 Sigue las instrucciones y dibuja el camino que recorren los Reyes Magos para llegar al Pesebre.

2 →
1 ↓
3 ←
2 ↓
8 →
2 ↓
6 ←
2 ↓
5 →



- ¿Cuántos cuadros recorrieron los Reyes Magos para llegar al Pesebre? ☐ .....

2 Crea las indicaciones para que los Reyes Magos realicen el camino de regreso.