

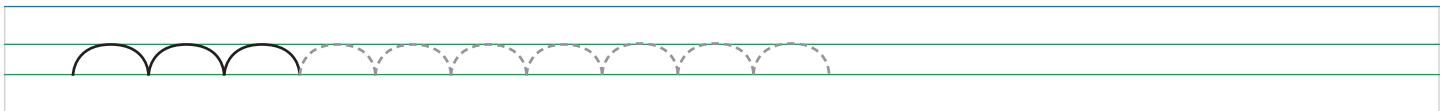
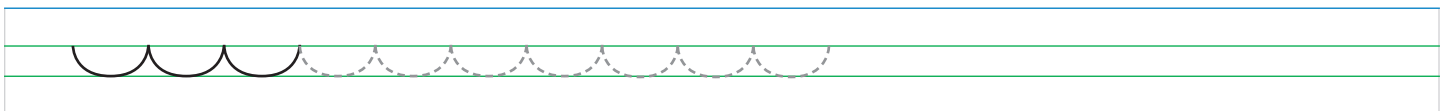
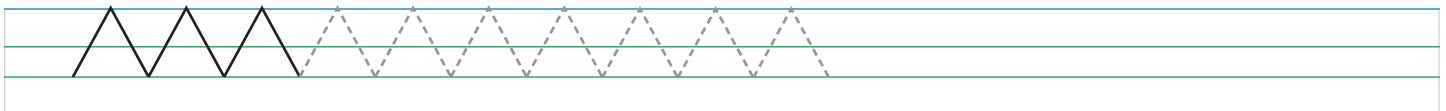
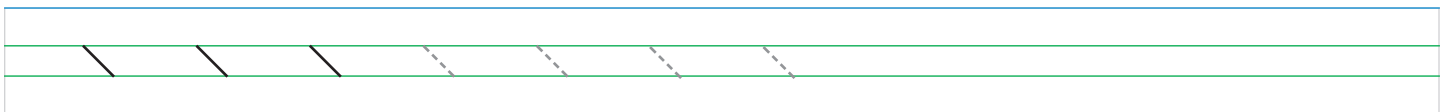
Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Une los puntos y completa las series.



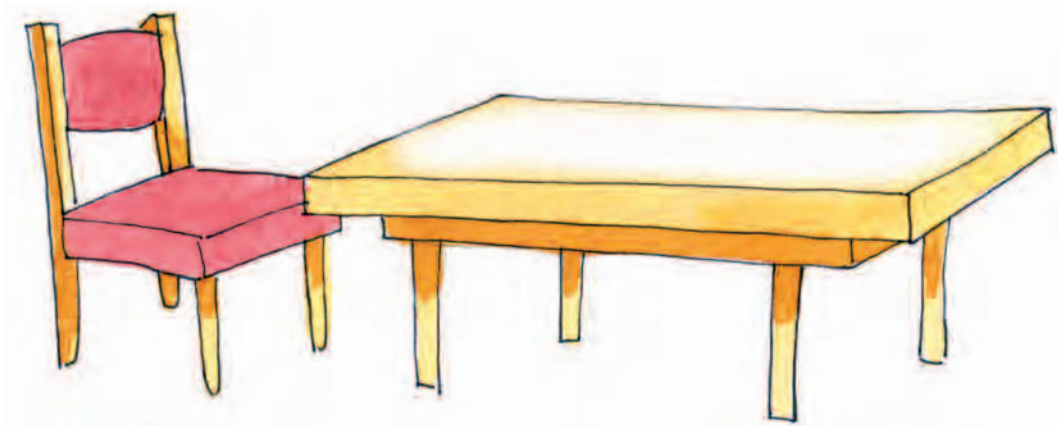
2 Observa las ilustraciones y pinta lo que se te solicita.

◆ Dibuja un florero encima de la mesa.

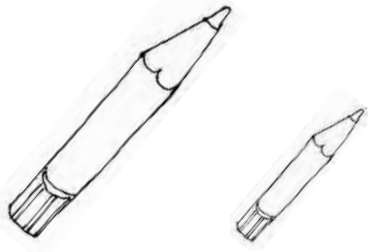
◆ Dibuja una muñeca encima de la silla.

◆ Dibuja un gato debajo de la mesa.

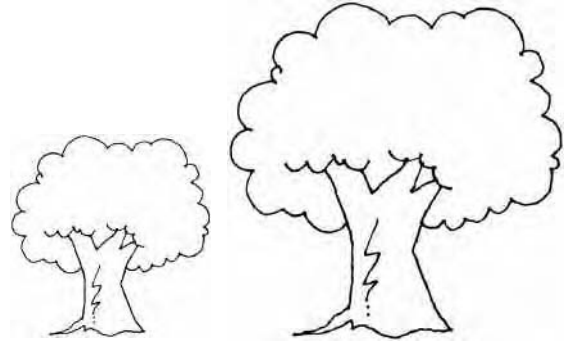
◆ Dibuja una pelota debajo de la silla.



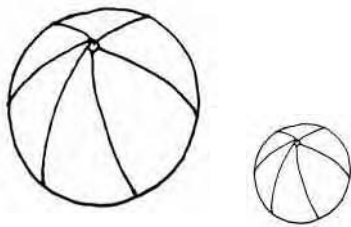
3 Observa las láminas y pinta lo que se te pide.



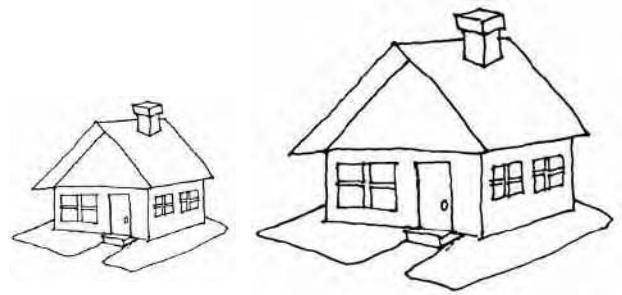
El lápiz pequeño



El árbol grande.



La pelota grande



La casa pequeña.

4 Copia en los rieles.

Ea

Ae

Uu

Ia

Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Escribe el nombre de cada dibujo.



Blank writing lines for the name of the stick.



Blank writing lines for the name of the donkey.



Blank writing lines for the name of the frog.



Blank writing lines for the name of the map.



Blank writing lines for the name of the bird.



Blank writing lines for the name of the soup.



Blank writing lines for the name of the hair.



Blank writing lines for the name of the scale.

2 Lee las oraciones y cópialas en el riel.

♦ La paloma y la mula.

Handwriting practice lines for the sentence "La paloma y la mula." consisting of a blue top line, a green middle line, and a red bottom line.

♦ La amapola y la lila.

Handwriting practice lines for the sentence "La amapola y la lila." consisting of a blue top line, a green middle line, and a red bottom line.

♦ La pala y la lupa.

Handwriting practice lines for the sentence "La pala y la lupa." consisting of a blue top line, a green middle line, and a red bottom line.

♦ La sopa y la mesa.

Handwriting practice lines for the sentence "La sopa y la mesa." consisting of a blue top line, a green middle line, and a red bottom line.

3 Completa las oraciones con una palabra.

La mula lame la

Pepa pela la

Papá ama a

Pepe usa sus


Ficha de refuerzo


Nombre:


Curso:

Fecha:

1 Lee las oraciones y cópialas

Mi tío Mateo  té.

Éito  a la pelota.

En moto  a la meta.

2 Escribe el nombre de cada dibujo.



Blank writing lines for the motorcycle.



Blank writing lines for the family.



Blank writing lines for the book and magnifying glass.



Blank writing lines for the man in overalls.



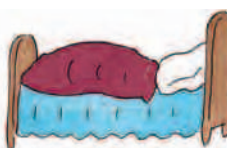
Blank writing lines for the orange object.



Blank writing lines for the house.



Blank writing lines for the boots.



Blank writing lines for the bed.



Blank writing lines for the suitcase.



Blank writing lines for the striped fabric.



Blank writing lines for the striped ball.



Blank writing lines for the refrigerator.

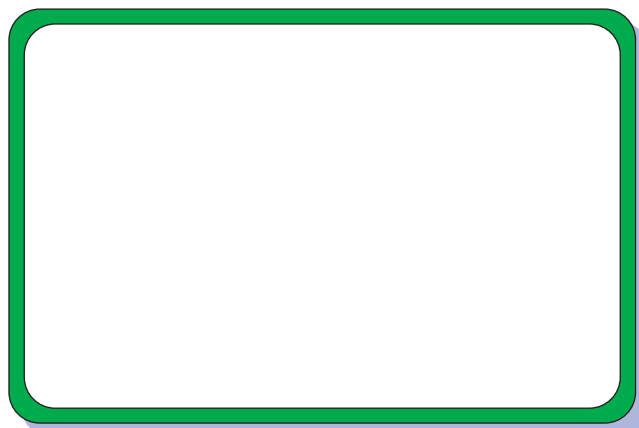
3 Lee, copia y dibuja.

Felipe usa botas café.



Three horizontal lines for writing: a top blue line, a middle green line, and a bottom red line.

El abuelo usa lentes de sol.



Three horizontal lines for writing: a top blue line, a middle green line, and a bottom red line.

Felisa come tostadas.



Three horizontal lines for writing: a top blue line, a middle green line, and a bottom red line.

Ficha de refuerzo

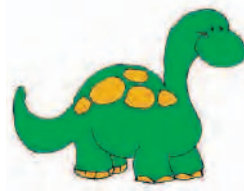
Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Escribe los nombres de cada dibujo.













2 Completa las oraciones con las palabras anteriores.

Isabel come

.

El

está en el agua.

El

descansa en el pasto.

3 Crea oraciones con:



Blank writing lines for the first exercise.



Blank writing lines for the second exercise.



Blank writing lines for the third exercise.



Blank writing lines for the fourth exercise.



Blank writing lines for the fifth exercise.

4 Lee, copia y dibuja.

El hada huele el humo.



Inés asa un salmón.



Natalia unta el pan.



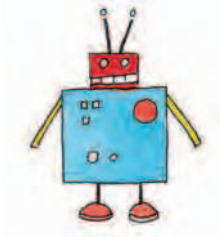
Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Observa los dibujos y escribe.



Blank writing lines for the robot.



Blank writing lines for the cat reading a book.



Blank writing lines for the horse's head.



Blank writing lines for the dog.



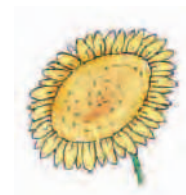
Blank writing lines for the children with glasses.



Blank writing lines for the xylophone.



Blank writing lines for the pitcher.



Blank writing lines for the sunflower.

2 Lee y copia.

♦ *Las gemelas tienen un perro.*

Blank handwriting lines for copying the sentence.

♦ *Rosita toca el saxofón.*

Blank handwriting lines for copying the sentence.

♦ *La yegua corre rápido.*

Blank handwriting lines for copying the sentence.

♦ *Las gitanas usan aros dorados.*

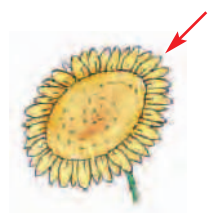
Blank handwriting lines for copying the sentence.

3 Crea oraciones para el objeto indicado por la flecha.



Blank handwriting lines for creating a sentence about the hat.

Blank handwriting lines for creating a sentence about the hat.



Blank handwriting lines for creating a sentence about the sunflower.

Blank handwriting lines for creating a sentence about the sunflower.



Ficha de refuerzo

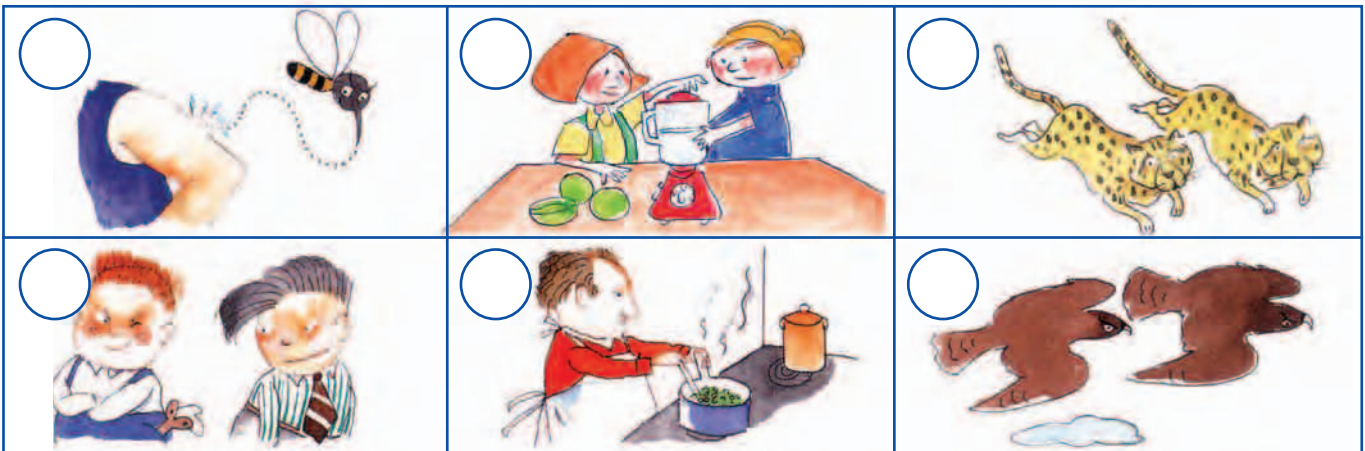
Nombre:

Curso:

Fecha:

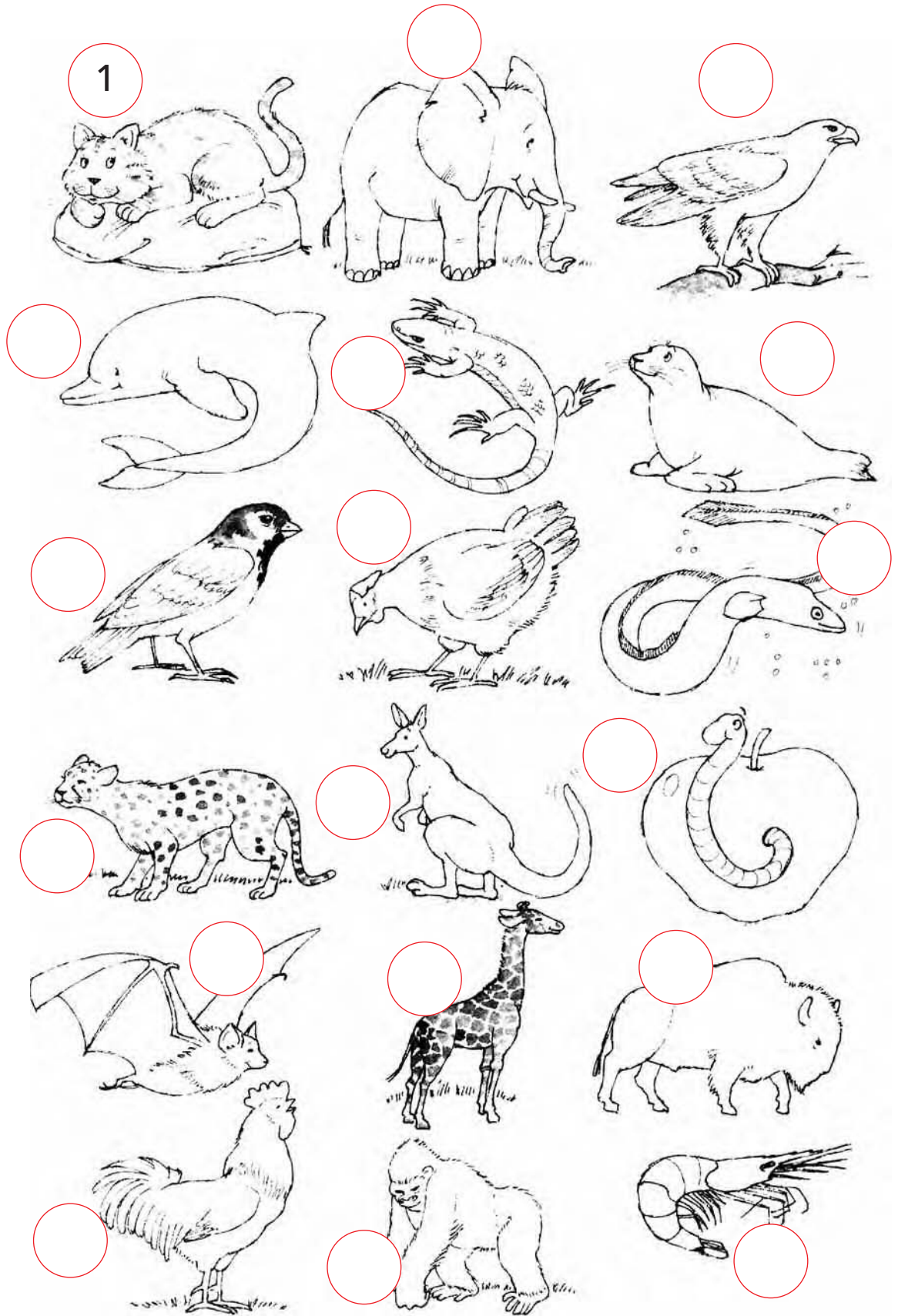
1 Lee y anota el número que corresponda en cada ilustración.

- 1 Una abeja le  el aguijón a Miguel.
- 2 Las águilas vuelan muy alto.
- 3 Los guepardos son muy rápidos.
- 4 Papá  un guiso.
- 5 Águeda y Olga usan la juguera.
- 6 Miguel le guiñó un ojo a su amiguito.



2 Asocia y anota el número.

1	ga
2	gue
3	gui
4	go
5	gu
6	f



3 Encierra la letra con la que se escribe correctamente cada palabra.



que__o

s - z



__ebolla

c - qu



__arateca

c - k



__orro

z - c

4 Completa con **c** o **z**.

pa__

pe__

co__

a__ul

__eni__ienta

Caperu__ita

Pulgar__ito

nue__

__apato

__apatilla

__impiés

__isne

__ine

__orro

__urcir

__e__ilia

__oila

__elia

__anco

cabe__a

ta__a

raí__

__ere__a

__iruela

__ueco

__ielo

__ésar

__acarías

__era

__ca__ador

maí__

boste__o

__umbar

Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Lee y copia con letra cursiva.

La lechuga bebe de noche.

A las ocho es de noche.

2 Encierra los dibujos que inician su nombre con "ll". Luego pinta todos los dibujos que tengan en su nombre la letra "ll" pero que no empiecen con ella.



3 Escribe con letra cursiva.

El mono va a caballo

Blank handwriting lines for the sentence "El mono va a caballo".

y lleva un collar.

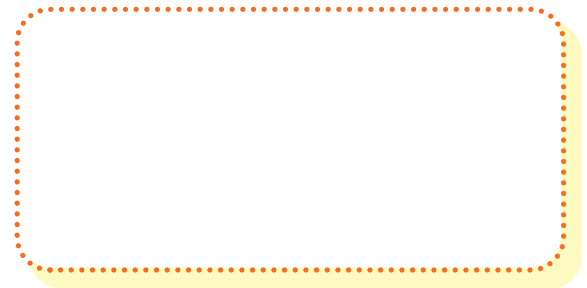
Blank handwriting lines for the sentence "y lleva un collar."

4 Dibuja y copia con letra manuscrita.



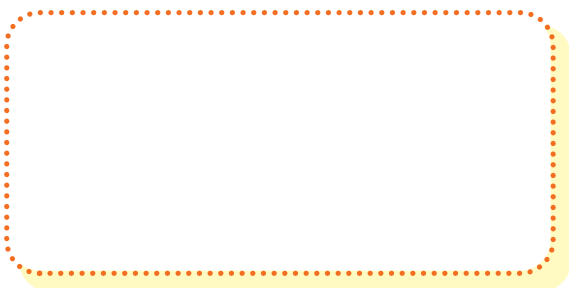
queque

Blank handwriting lines for copying the word "queque".



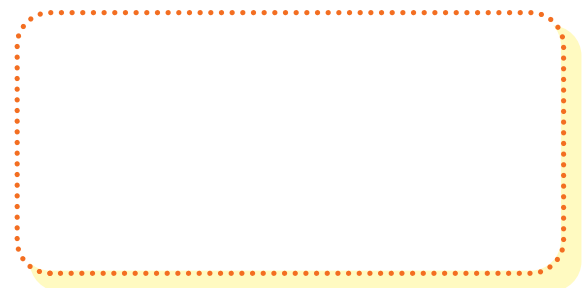
esqueleto

Blank handwriting lines for copying the word "esqueleto".



queso

Blank handwriting lines for copying the word "queso".



esquimal

Blank handwriting lines for copying the word "esquimal".

5 Escribe las palabras del recuadro donde corresponda.

góndola furgoneta carguero vagón









6 Completa con sílabas del recuadro.

ga, gue, gui, go, gu, güe, güi

___losina

___to

oran___tán

___nda

a___la

pin___no

para___as

len___a

___so

para___ero

man___era

Ficha de refuerzo

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Escribe los nombres de las personas, animales y cosas.



Blank writing lines for the broom.



Blank writing lines for the tree.



Blank writing lines for the feather.



Blank writing lines for the person on the bench.



Blank writing lines for the cabinet.



Blank writing lines for the plate.



Blank writing lines for the witch.



Blank writing lines for the goat.



Blank writing lines for the woman's face.



Blank writing lines for the envelope.



Blank writing lines for the beach scene.



Blank writing lines for the zebra.

13



Blank handwriting lines for the number 13.

Blank handwriting lines for the fruit illustration.

Blank handwriting lines for the cake illustration.



Blank handwriting lines for the sledding illustration.

Blank handwriting lines for the flower illustration.

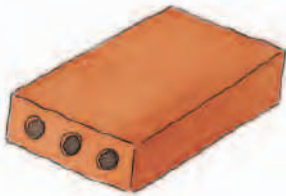
Blank handwriting lines for the triangle illustration.



Blank handwriting lines for the shooting star illustration.

Blank handwriting lines for the dragon illustration.

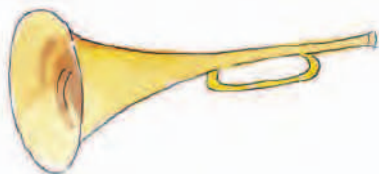
Blank handwriting lines for the strawberry illustration.



Blank handwriting lines for the brick illustration.

Blank handwriting lines for the flute illustration.

Blank handwriting lines for the framed picture illustration.



3



Blank handwriting lines for the trumpet illustration.

Blank handwriting lines for the number 3.

Blank handwriting lines for the square illustration.

2 Lee y copia las oraciones.

Mi primo juega en el prado.

El profesor me preguntó algo.

El plumero tiene plumas.

Ese plato es de plata.

Bruno es un poco brusco.

Pablo ordeña la cabra.

Papá me dió un abrazo.

En la plaza hay plumas.

Francisco está flaco.

El flan está frío.

Elavio flota con flotador.

En la frutera hay frutillas.

¡Qué tropezón, Patricio!

¿Me estás diciendo trabalenguas?

¿Tocas la trompeta?

¡Ay mamá, mi trenza!

Clara creció mucho.

Cristina es acróbata.

Yo ando en bicicleta.

Me gusta la clase de inglés.

Gloria es graciosísima.

La granja tiene granero.

El globo es muy grande.

Ese inglés es agradable.

El tren es un transporte.

El transmitió el mensaje.

El agua es transparente.

Pedro es transportista.