

Cuaderno de Repaso

1º de Educación Primaria

**Conocimiento
del
Medio**

Empieza el cole

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Conocimiento del Medio

Empieza el cole

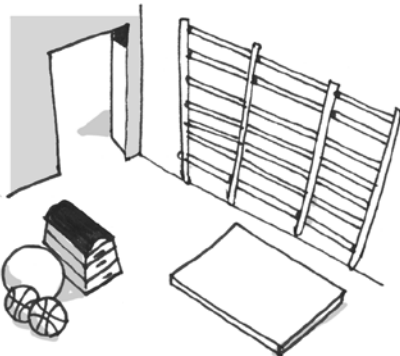
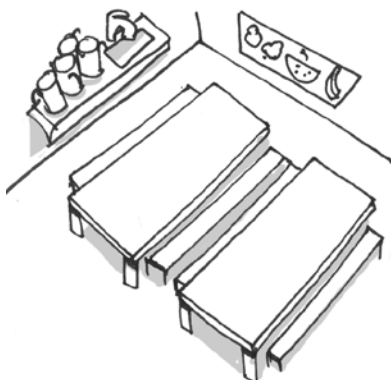
Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Relaciona.



★ Colorea los niños que son buenos compañeros.



Empieza el cole

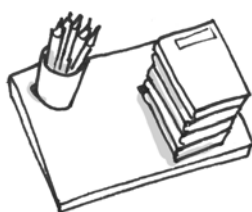
Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Tacha las imágenes incorrectas.



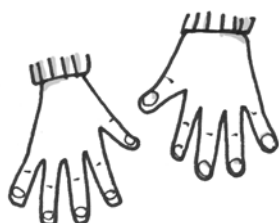
★ Completa con vocales y lee qué hacemos en el colegio.

l _ _ m _ s

s _ m _ m _ s

s _ lt _ m _ s

★ Relaciona.



Empieza el cole

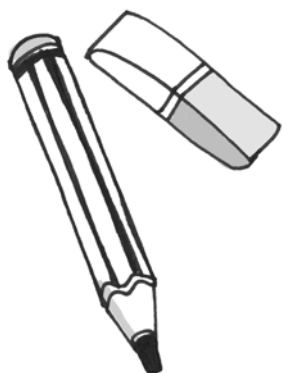
Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Rodea los materiales que utilizas en el colegio.



★ Marca qué haces antes de comer.


☐

☐

☐

☐

★ Señala qué haces en el recreo.


☐

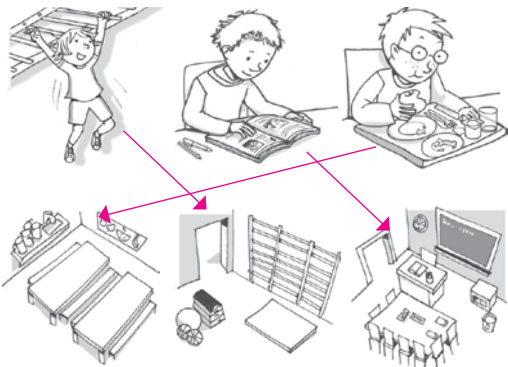
☐

☐

☐

Empieza el cole Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Relaciona.



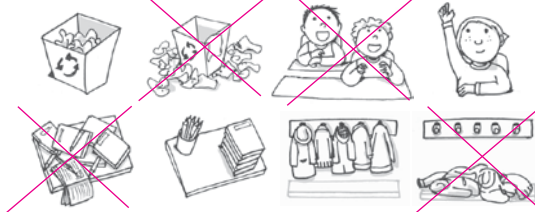
★ Colorea los niños que son buenos compañeros.



68

Empieza el cole Conocimiento del Medio	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

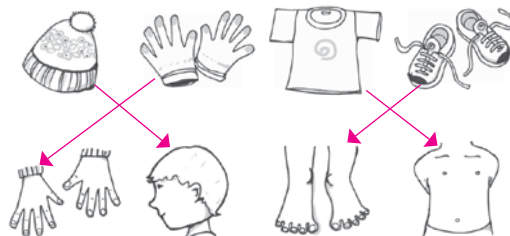
★ Tacha las imágenes incorrectas.



★ Completa con vocales y lee qué hacemos en el colegio.

leemos sumamos saltamos

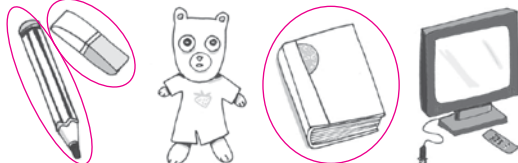
★ Relaciona.



69

Empieza el cole Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Rodea los materiales que utilizas en el colegio.



★ Marca qué haces antes de comer.



★ Señala qué haces en el recreo.



70

Conozco mi cuerpo

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 1

Conocimiento del Medio

AR

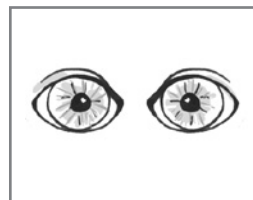
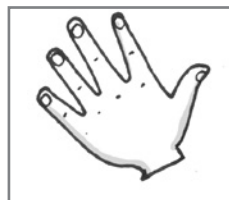
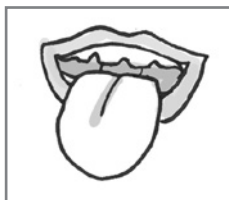
Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Rodea las articulaciones.



★ Relaciona.



UNIDAD 1

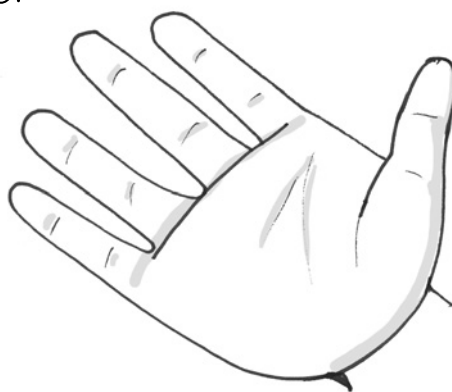
Conocimiento del Medio

AA

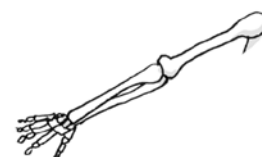
Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

- ★ Dibuja una mancha azul en el dedo anular, una carita en el dedo corazón y una mancha roja en el dedo meñique.



- ★ Relaciona.



- ★ Rodea el órgano del olfato y tacha el órgano del gusto.



UNIDAD 1

Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Dibuja las pestañas de negro y las cejas de marrón.



★ Colorea los órganos de los sentidos así:

piel → naranja boca → roja nariz → amarilla

orejas → rosa ojos → azules



★ Rodea las articulaciones.



UNIDAD 1 **Conocimiento del Medio**

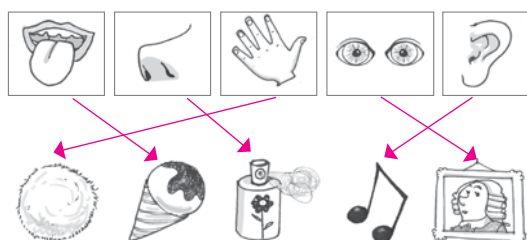
AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

★ Rodea las articulaciones.



★ Relaciona.



74

UNIDAD 1 **Conocimiento del Medio**

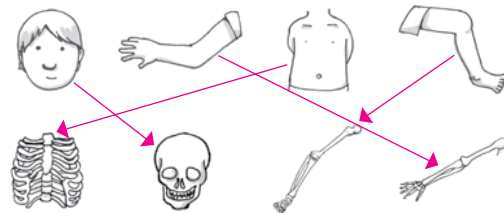
AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

★ Dibuja una mancha azul en el dedo anular, una carita en el dedo corazón y una mancha roja en el dedo meñique.



★ Relaciona.



★ Rodea el órgano del olfato y tacha el órgano del gusto.



75

UNIDAD 1 **Conocimiento del Medio**

AE

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

★ Dibuja las pestañas de negro y las cejas de marrón.



★ Colorea los órganos de los sentidos así:

piel → naranja boca → roja nariz → amarilla
orejas → rosa ojos → azules



★ Rodea las articulaciones.



76

¡Qué bueno es comer bien!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 2

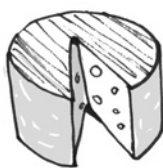
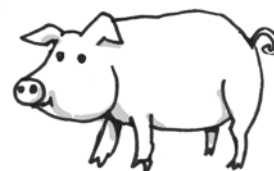
Conocimiento del Medio

AR

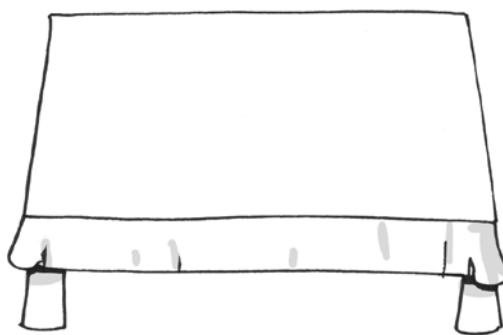
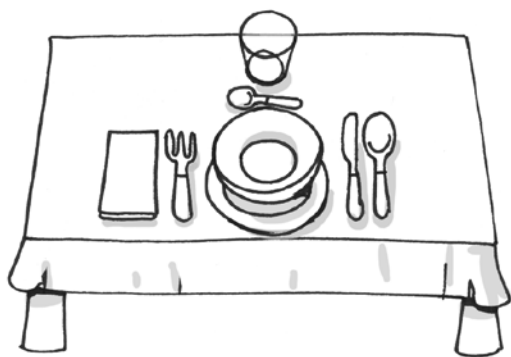
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

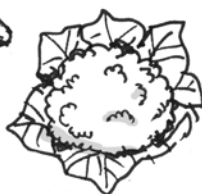
★ Relaciona.



★ Observa el dibujo y cópialo.



★ Rodea los alimentos de origen vegetal y tacha los de origen animal.



UNIDAD 2

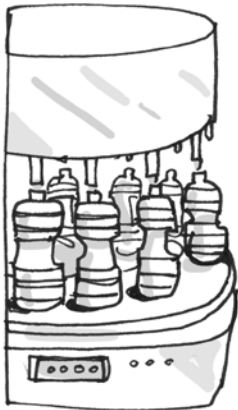
Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Ordena la secuencia.

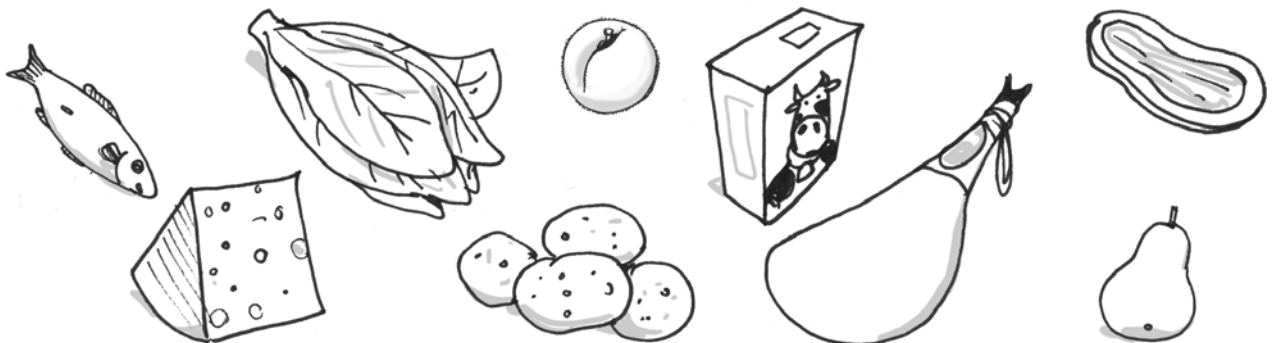

☐

☐

☐

☐

★ Observa y escribe los nombres de dos alimentos de origen vegetal y dos de origen animal.



Origen vegetal

Origen animal

UNIDAD 2

Conocimiento del Medio

AE

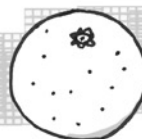
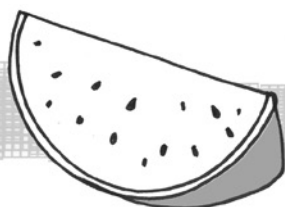
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Rodea las acciones correctas.



★ Tacha lo que no corresponda.

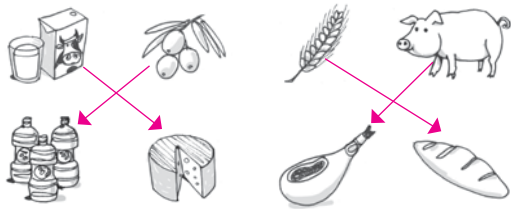


UNIDAD 2 Conocimiento del Medio

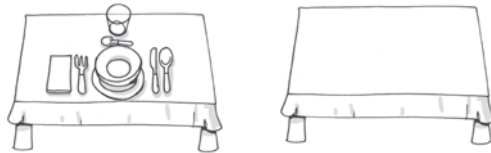
AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

★ Relaciona.



★ Observa el dibujo y cópialo.



★ Rodea los alimentos de origen vegetal y tacha los de origen animal.



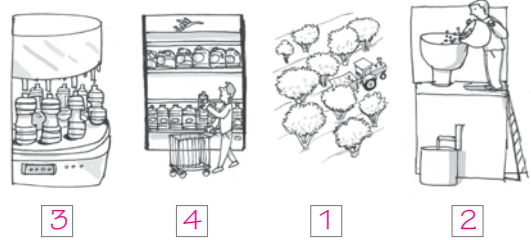
80

UNIDAD 2 Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

★ Ordena la secuencia.



★ Observa y escribe los nombres de dos alimentos de origen vegetal y dos de origen animal.



Origen vegetal

Origen animal

81

UNIDAD 2 Conocimiento del Medio

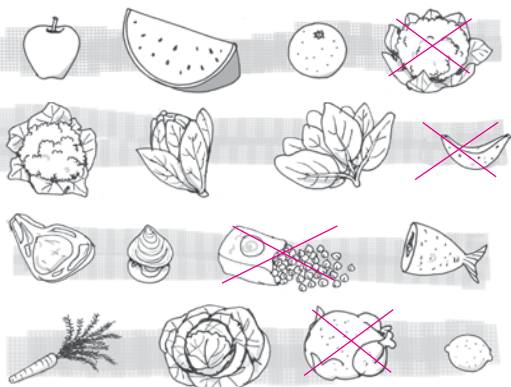
AE

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

★ Rodea las acciones correctas.



★ Tacha lo que no corresponda.



82

¡Me gusta mi casa!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 3

Conocimiento del Medio

AR

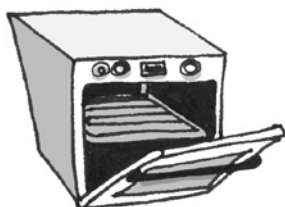
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

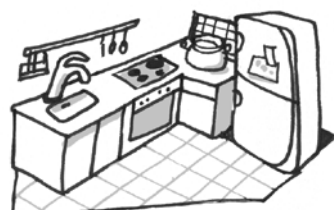
★ Relaciona.



Dormimos



Cocinamos



Nos aseamos

★ Relaciona.



Abuelo

Hermano

Tío

Mamá

UNIDAD 3

Conocimiento del Medio

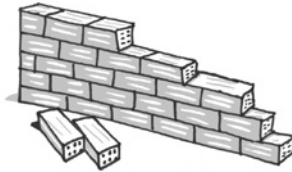
AA

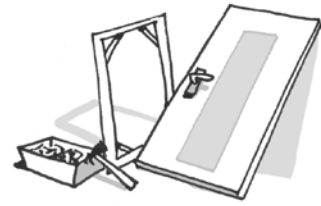
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe las profesiones.







★ Completa escribiendo el parentesco.

Juan es el papá de mi mamá, es mi

. María es la hermana de

mamá, es mi

. Laura y Paco son hijos

de mis papás, son mis

★ Escribe qué haces tú en casa para colaborar.

★ Rodea las máquinas que nos ayudan en casa.

cocina

aspirador

mesa

UNIDAD 3

Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe los nombres donde corresponde.

televisión - almohada - jabón
bañera - sillón - cama

baño

dormitorio

salón

★ Relaciona.

casas altas casa de papel casas de tela

jaimas

rascacielos

pagodas

★ Escribe los nombres de tu familia.

Abuelos paternos

Abuelos maternos

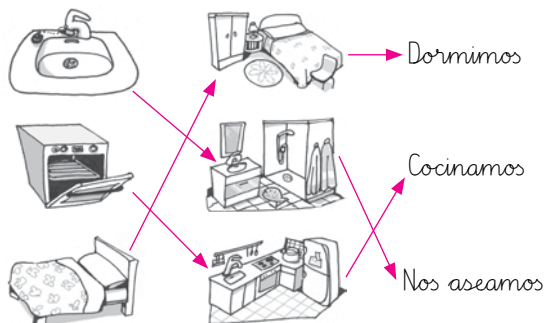
Papá ↓

Mamá ↓

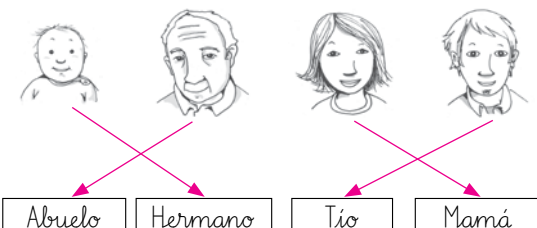
Yo

UNIDAD 3 Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Relaciona.



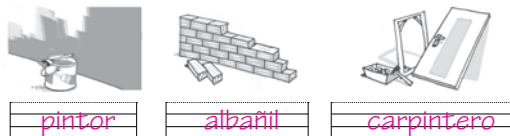
★ Relaciona.



86

UNIDAD 3 Conocimiento del Medio	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Escribe las profesiones.



★ Completa escribiendo el parentesco.

Juan es el papá de mi mamá, es mi abuelo. María es la hermana de mamá, es mi tía. Laura y Paco son hijos de mis papás, son mis hermanos.

★ Escribe qué haces tú en casa para colaborar.

.....
.....

★ Rodea las máquinas que nos ayudan en casa.

cocina aspirador mesa

87

UNIDAD 3 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Escribe los nombres donde corresponde.

televisión - almohada - jabón
bañera - sillón - cama

baño	dormitorio	salón
<u>jabón</u>	<u>almohada</u>	<u>televisión</u>
<u>bañera</u>	<u>cama</u>	<u>sillón</u>

★ Relaciona.

casas altas casa de papel casas de tela
jaimas rascacielos pagodas

★ Escribe los nombres de tu familia.

Abuelos paternos	Abuelos maternos
.....	
Papá ↓	Mamá ↓
.....	
Yo	

88

¡Qué divertidas son las fiestas!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe dos fiestas que celebres en tu colegio.

★ Observa las imágenes y escribe los nombres donde corresponde.

Navidad - Día de la Paz - Carnaval



★ Tacha la palabra que no corresponde.

¿Qué dulces son típicos de la Navidad?

Mazapán - Helado - Turrón

¿Qué fiestas celebramos durante la Navidad?

Carnaval - Nochebuena - Nochevieja

UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Colorea el árbol y escribe tus deseos a tu derecha y el nombre de tus mejores amigos a tu izquierda.



- ★ Rodea aquello que te hace sentir bien y tacha lo que te hace sentir mal.



UNIDAD 4 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Rodea las fiestas relacionadas con la Navidad.

Nochebuena Carnaval Nochevieja Fallas

★ Escribe los nombres de dos alimentos tradicionales de la Navidad.

★ Escribe los nombres de dos fiestas que se celebren en el colegio.

★ Escribe los nombres de los tres Reyes Magos.

★ Rodea el nombre de la fiesta que representamos con una paloma blanca.

Día del Libro Navidad Día de la Paz

UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- ★ Escribe dos fiestas que celebres en tu colegio.

- ★ Observa las imágenes y escribe los nombres donde corresponde.

Navidad - Día de la Paz - Carnaval



Carnaval

Navidad

Día de la Paz

- ★ Tacha la palabra que no corresponde.

¿Qué dulces son típicos de la Navidad?

Mazapán - ~~Helado~~ - Turrón

¿Qué fiestas celebramos durante la Navidad?

~~Carnaval~~ - Nochebuena - Nochevieja

92

UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- ★ Colorea el árbol y escribe tus deseos a tu derecha y el nombre de tus mejores amigos a tu izquierda.



- ★ Rodea aquello que te hace sentir bien y tacha lo que te hace sentir mal.



93

UNIDAD 4

Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- ★ Rodea las fiestas relacionadas con la Navidad.

Nochebuena Carnaval Nochevieja Fallas

- ★ Escribe los nombres de dos alimentos tradicionales de la Navidad.

- ★ Escribe los nombres de dos fiestas que se celebren en el colegio.

- ★ Escribe los nombres de los tres Reyes Magos.

Melchor

Gaspar

Baltasar

- ★ Rodea el nombre de la fiesta que representamos con una paloma blanca.

Día del Libro

Navidad

Día de la Paz

94

¡Me gustan los animales!

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 5

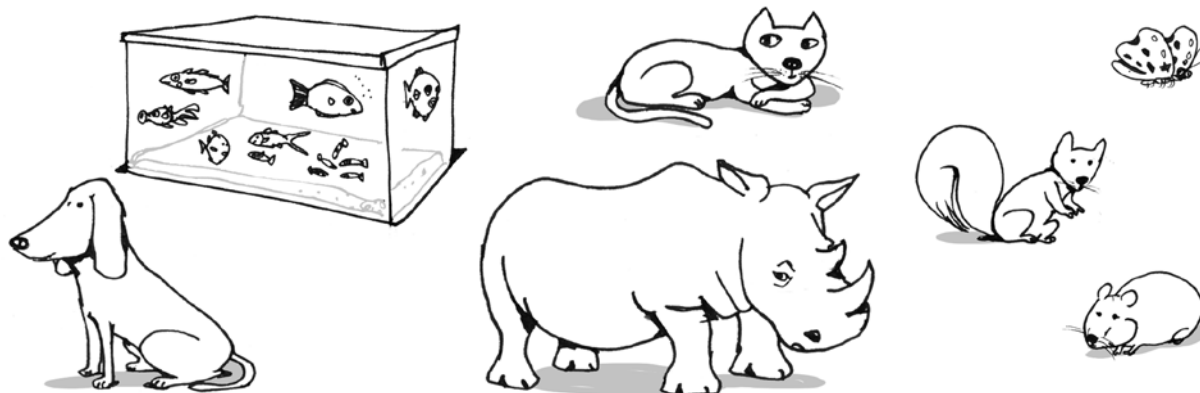
Conocimiento del Medio

AR

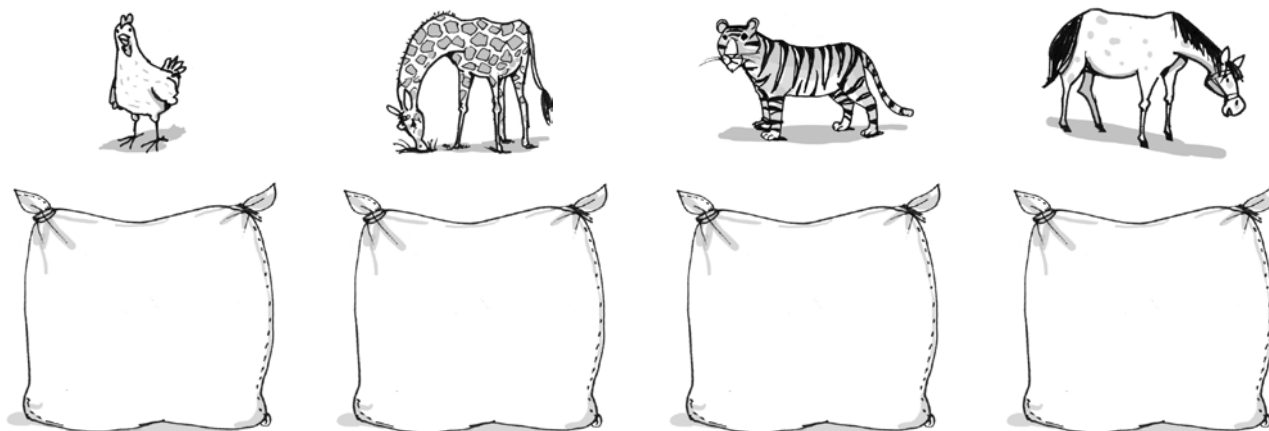
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Colorea las mascotas.



★ Dibuja un alimento para cada animal y rodea de rojo si es vivíparo y de azul si es ovíparo.



★ Relaciona.

oveja

jabalí

conejo

caballo

jabato

cordero

potro

gazapo

UNIDAD 5 **Conocimiento del Medio**

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Completa la tabla.

	Ovíparo o vivíparo	Alimentación
Lobo		
Gallina		
Cebra		

★ Tacha la acción incorrecta y colorea las correctas.



UNIDAD 5 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Escribe los nombres de dos mascotas.

.....	
.....	

★ Rodea cómo se llaman los animales que solo comen carne.

herbívoros – omnívoros – carnívoros

★ Explica qué es un animal salvaje.

.....
.....
.....
.....

★ Relaciona.

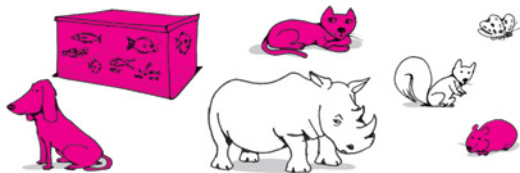
Ovíparos	Nacen del vientre de la madre.
Vivíparos	Nacen de huevos.

★ Escribe los nombres de dos animales.

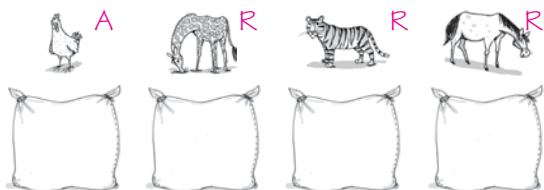
Nadan	
Reptan	
Caminan	

UNIDAD 5 Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

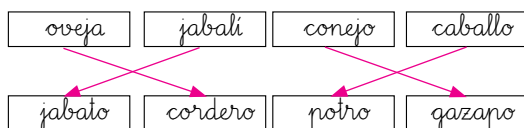
★ Colorea las mascotas.



★ Dibuja un alimento para cada animal y rodea de rojo si es vivíparo y de azul si es ovíparo.



★ Relaciona.



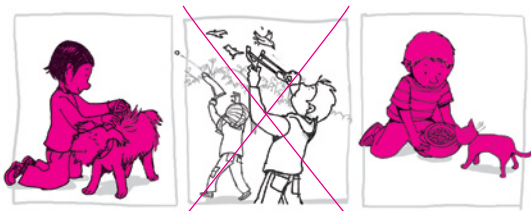
98

UNIDAD 5 Conocimiento del Medio	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Completa la tabla.

	Ovíparo o vivíparo	Alimentación
Lobo	vivíparo	carnívoro
Gallina	ovíparo	omnívoro
Cebra	vivíparo	herbívoros

★ Tacha la acción incorrecta y colorea las correctas.



99

UNIDAD 5 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Escribe los nombres de dos mascotas.

.....	
-------	-------

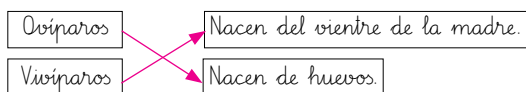
★ Rodea cómo se llaman los animales que solo comen carne.

herbívoros - omnívoros - <u>carnívoros</u>
--

★ Explica qué es un animal salvaje.

Un animal que vive en libertad y no
lo cuidan las personas.

★ Relaciona.



★ Escribe los nombres de dos animales.

Nadan	
Reptan	
CamINAN	

100

El sol, el aire y el agua

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 6

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe qué deporte practicas en cada estación.

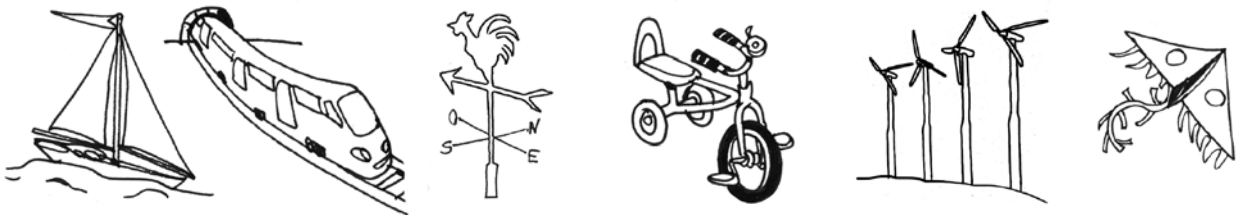
Primavera:

Verano:

Otoño:

Invierno:

★ Colorea los objetos que necesitan aire para funcionar.



★ Completa las oraciones sobre el ahorro del agua.

Ahorramos agua cuando, en vez de

bañarnos, nos

Debemos cerrar el

 cuando nos lavamos los dientes.

UNIDAD 6

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Completa.

El son bolitas de hielo.

Si de las nubes caen copos, está

Cuando cae agua líquida, está

★ Escribe con qué podemos protegernos del sol en los siguientes casos.

Con el nos cubrimos la cabeza.

En la playa nos sentamos bajo la sombra de la

★ Escribe los nombres de las estaciones relacionadas con los siguientes refranes.

En abril, aguas mil. →

En diciembre, hielos y nieves, si quieres buen año al que viene. →

UNIDAD 6

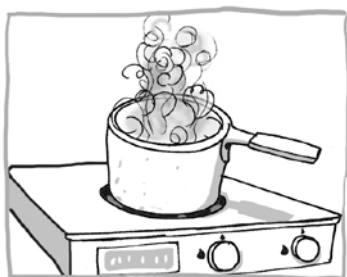
Conocimiento del Medio

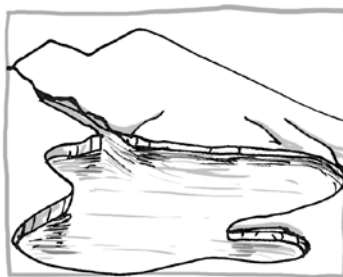
AE

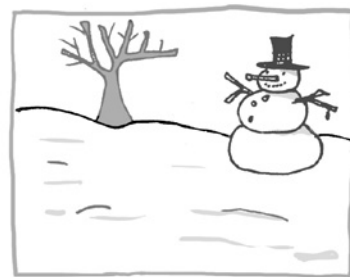
Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

- ★ Escribe si el agua está en estado sólido, líquido o vapor de agua.







- ★ Escribe los nombres de las estaciones del año.

- ★ Escribe qué aparece en el cielo cuando el sol atraviesa las gotas de lluvia.

- ★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El sol no es necesario para vivir. ☐

El agua tiene olor. ☐

Necesitamos el aire para respirar. ☐

Cuando el sol se oculta, es el anochecer. ☐

UNIDAD 6 Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Escribe qué deporte practicas en cada estación.

Primavera:

Verano:

Otoño:

Invierno:

- ★ Colorea los objetos que necesitan aire para funcionar.



- ★ Completa las oraciones sobre el ahorro del agua.

Ahorramos agua cuando, en vez de

bañarnos, nos duchamos.

Debemos cerrar el grifo cuando nos lavamos los dientes.

104

UNIDAD 6 Conocimiento del Medio	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Completa.

El granizo son bolitas de hielo.

Si de las nubes caen copos, está nevando.

Cuando cae agua líquida, está lloviendo.

- ★ Escribe con qué podemos protegernos del sol en los siguientes casos.

Con el sombrero nos cubrimos la cabeza.

En la playa nos sentamos bajo la sombra de la sombrilla.

- ★ Escribe los nombres de las estaciones relacionadas con los siguientes refranes.

En abril, aguas mil. → Primavera.

En diciembre, hielos y nieves, si quieres buen año al que viene. → Invierno.

105

UNIDAD 6 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Escribe si el agua está en estado sólido, líquido o vapor de agua.



vapor



líquido



sólido

- ★ Escribe los nombres de las estaciones del año.

Primavera, verano, otoño, invierno.

- ★ Escribe qué aparece en el cielo cuando el sol atraviesa las gotas de lluvia.

El arco iris.

- ★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El sol no es necesario para vivir. ☐ F

El agua tiene olor. ☐ F

Necesitamos el aire para respirar. ☒ V

Cuando el sol se oculta, es el anochecer. ☒ V

106

Conocemos las plantas

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 7

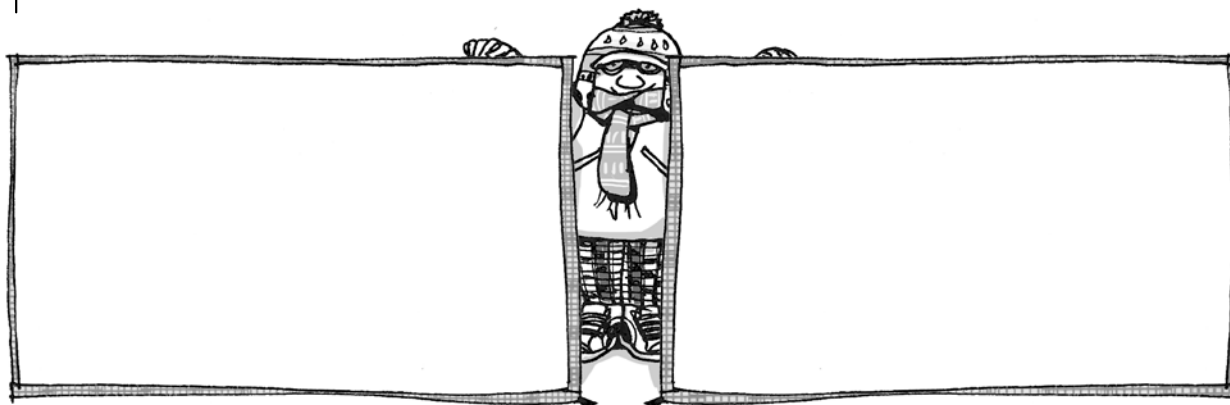
Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Dibuja un árbol de hoja caduca y otro de hoja perenne en invierno.



- ★ Completa.

semilla - pulpa - muchas - cáscara

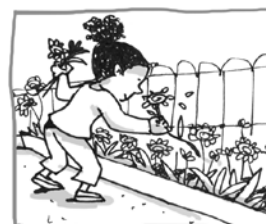
Nos comemos la de la naranja.

La de la avellana es muy dura.

El melocotón tiene una gran .

y la sandía tiene semillas.

- ★ Tacha las acciones incorrectas.



UNIDAD 7

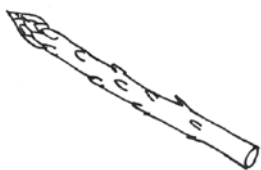
Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Colorea qué parte nos comemos y escribe si es la raíz, el tallo, el fruto o las hojas.









- ★ Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué pasa si no regamos las plantas en casa?

¿Puede vivir una planta si no le da la luz?

- ★ Completa con la profesión que corresponde.

jardinero – guarda – florista

El

 cuida las plantas.

La

 vende ramos de flores.

Vigila los bosques el

.

UNIDAD 7 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Rodea cómo es el tallo de las hierbas.

fino y flexible - duro y delgado - duro y grueso

★ Escribe donde corresponde.

naranja - avellana - piñón - manzana

Frutos carnosos

Frutos secos

★ Escribe dos productos que obtenemos de las plantas.

★ Señala por dónde absorbe el agua las plantas.

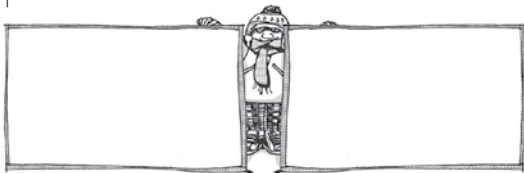
☐ tallo
 ☐ hojas
 ☐ raíz
 ☐ fruto

★ Rodea cómo se llaman las plantas comestibles que se cultivan en las huertas.

verduras frutas flores hortalizas

UNIDAD 7 Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Dibuja un árbol de hoja caduca y otro de hoja perenne en invierno.



- ★ Completa.

semilla - pulpa - muchas - cáscara

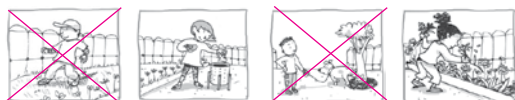
Nos comemos la pulpa de la naranja.

La cáscara de la avellana es muy dura.

El melocotón tiene una gran semilla

y la sandía tiene muchas semillas.

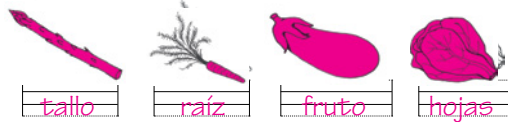
- ★ Tacha las acciones incorrectas.



110

UNIDAD 7 Conocimiento del Medio	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Colorea qué parte nos comemos y escribe si es la raíz, el tallo, el fruto o las hojas.



- ★ Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué pasa si no regamos las plantas en casa?

Se secan y se mueren.

¿Puede vivir una planta si no le da la luz? No.

- ★ Completa con la profesión que corresponde.

jardinero - guarda - florista

El jardinero cuida las plantas.

La florista vende ramos de flores.

Vigila los bosques el guarda.

111

UNIDAD 7 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Rodea cómo es el tallo de las hierbas.

fino y flexible - duro y delgado - duro y grueso

- ★ Escribe donde corresponde.

naranja - avellana - piñón - manzana

Frutos carnosos

naranja

manzana

Frutos secos

avellana

piñón

- ★ Escribe dos productos que obtenemos de las plantas.

.....	
.....	

- ★ Señala por dónde absorbe el agua las plantas.

☐ tallo ☐ hojas ☒ raíz ☐ fruto

- ★ Rodea cómo se llaman las plantas comestibles que se cultivan en las huertas.

verduras frutas flores hortalizas

112

Pueblos y ciudades

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 8

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Relaciona los dibujos con cada edificio.



biblioteca

colegio

polideportivo

hospital

correos

teatro

museo

★ Relaciona.

Cartero

Basurero

Bombero

Barrendero

Policía

Recoge las basuras.

Reparte las cartas.

Protege a las personas.

Mantiene limpias las calles.

Apaga el fuego.

UNIDAD 8

Conocimiento del Medio

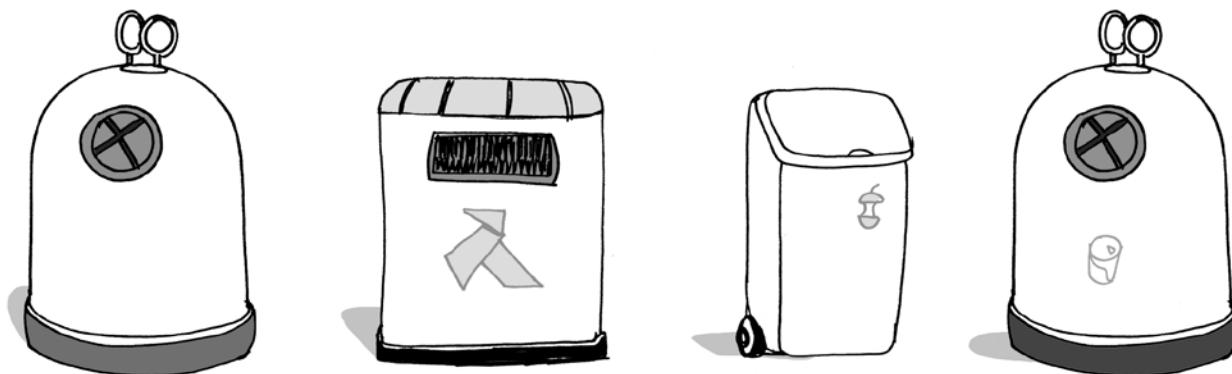
AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Escribe los nombres de dos edificios públicos.

★ Relaciona con el contenedor correspondiente.



★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

En los pueblos hay centros comerciales. ☐

En las ciudades, las casas son altas. ☐

Vive poca gente en los pueblos. ☐

La gente, en las ciudades, trabaja en la agricultura. ☐

UNIDAD 8		AE
Conocimiento del Medio		
Nombre y apellidos:		
Curso:		Fecha:

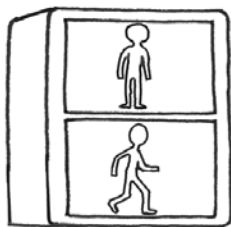
★ Escribe.

Qué es la localidad.

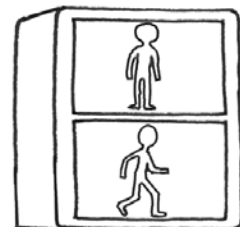
Qué personas forman el ayuntamiento.

Por dónde deben cruzar los peatones.

★ Colorea los semáforos.



Pueden cruzar los peatones.



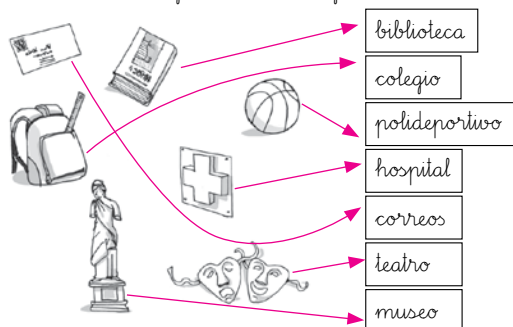
No pueden cruzar los peatones.

★ Rodea de rojo las características de los pueblos y de azul las de las ciudades.

casas bajas - casas altas - muchos coches - calles cortas

UNIDAD 8 Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Relaciona los dibujos con cada edificio.



★ Relaciona.

Cartero	Recoge las basuras.
Basurero	Reparte las cartas.
Bombero	Protege a las personas.
Barrendero	Mantiene limpias las calles.
Policia	Apaga el fuego.

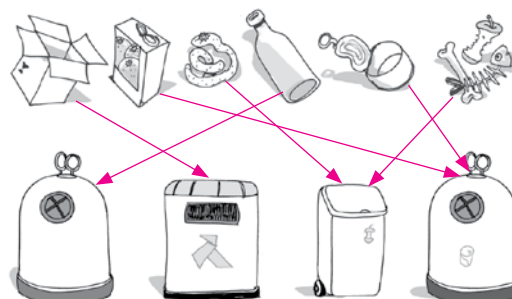
© GRUPO ANAYA, S.A. Una a Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

116

UNIDAD 8 Conocimiento del Medio	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Escribe los nombres de dos edificios públicos.

★ Relaciona con el contenedor correspondiente.



★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

En los pueblos hay centros comerciales. ☐ F

En las ciudades, las casas son altas. ☒ V

Vive poca gente en los pueblos. ☒ V

La gente, en las ciudades, trabaja en la agricultura. ☐ F

© GRUPO ANAYA, S.A. Una a Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

117

UNIDAD 8 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Escribe.

Qué es la localidad. El lugar donde vivimos.

Qué personas forman el ayuntamiento.

El alcalde y los concejales.

Por dónde deben cruzar los peatones.

Por los semáforos y por los pasos de peatones.

★ Colorea los semáforos.



Pueden cruzar los peatones.



No pueden cruzar los peatones.

★ Rodea de rojo las características de los pueblos y de azul las de las ciudades.

R casas bajas - A casas altas - A muchos coches - R calles cortas

© GRUPO ANAYA, S.A. Una a Una. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.

118

Conozco diferentes paisajes

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 9

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Escribe el nombre del paisaje que corresponde.







★ Localiza seis nombres relacionados con los paisajes y escríbelos donde corresponde.

A	D	P	V	B	H	N	L
C	U	L	T	I	V	O	S
U	K	A	F	H	B	M	I
D	O	Y	U	B	O	F	E
K	L	A	D	E	R	A	R
R	S	O	N	S	A	Z	R
Í	I	S	L	A	S	G	A
O	U	L	B	I	V	O	S

Montaña

Llanura

Costa

UNIDAD 9

Conocimiento del Medio

AA

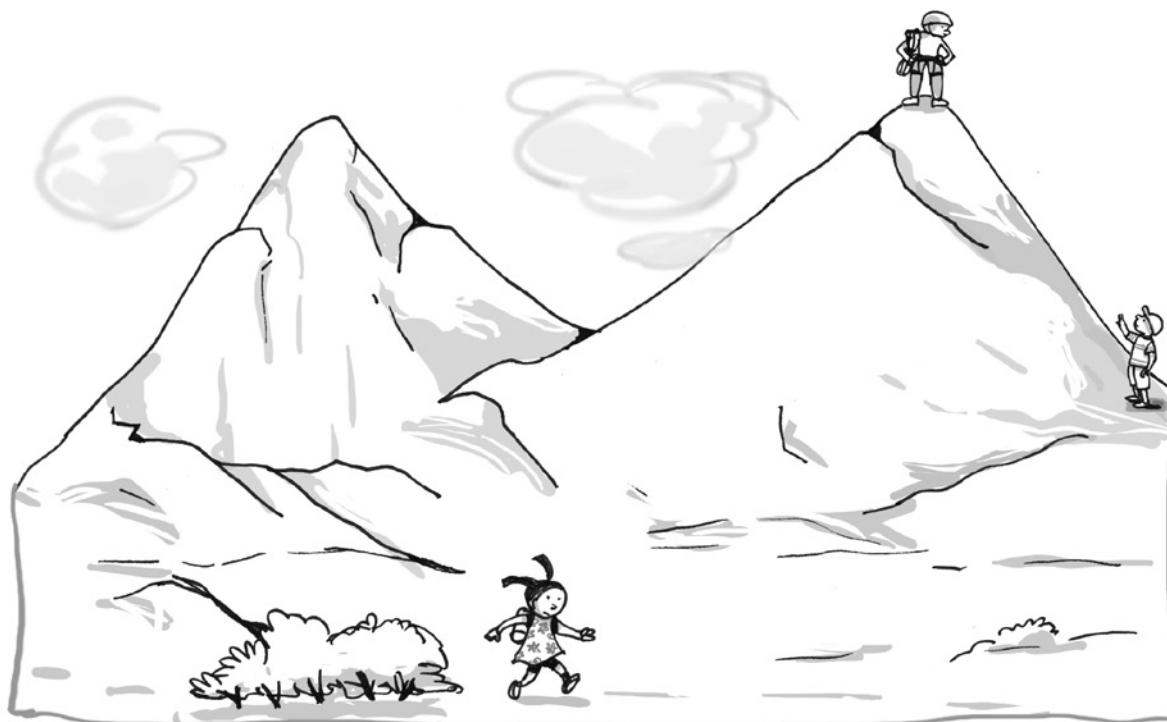
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Escribe los nombres de dos elementos humanizados que puedas encontrar en un paisaje de costa.

.....
.....

- ★ Escribe dónde se encuentra cada persona y dibuja un árbol en la ladera, una casa en el valle y un río que baje por la montaña.



La niña se encuentra en

.....
.....

El escalador ha llegado a

.....
.....

El niño se encuentra en

.....
.....

UNIDAD 9 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Rodea qué podemos encontrar en un paisaje de llanura.

montañas - playas - cultivos

★ Completa.

La cumbre es la zona más

 de una montaña. La zona de pendiente se llama ladera o

. El

 es el comienzo de la montaña.

★ Relaciona.

puerto

acantilado

playa

rocas

arena

barcos

★ Escribe dos elementos hechos por las personas que puedas ver en un paisaje de costa.

UNIDAD 9 Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Escribe el nombre del paisaje que corresponde.



costa



llanura



montaña

- ★ Localiza seis nombres relacionados con los paisajes y escríbelos donde corresponde.



Montaña

ladera
sierra

Llanura

cultivos
río

Costa

isla
playa

122

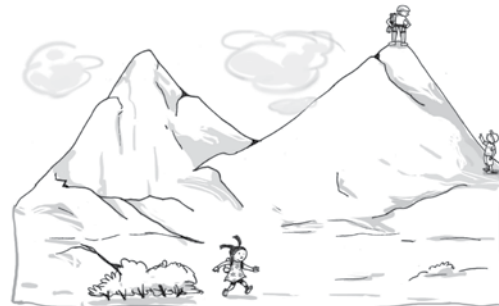
UNIDAD 9 Conocimiento del Medio	AA
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

- ★ Escribe los nombres de dos elementos humanizados que puedas encontrar en un paisaje de costa.

.....

.....

- ★ Escribe dónde se encuentra cada persona y dibuja un árbol en la ladera, una casa en el valle y un río que baje por la montaña.



La niña se encuentra en el valle.

El escalador ha llegado a la cima.

El niño se encuentra en el pie.

123

UNIDAD 9 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

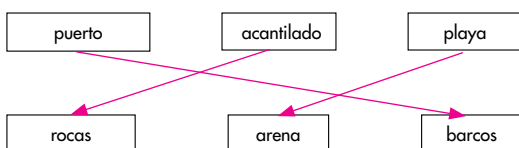
- ★ Rodea qué podemos encontrar en un paisaje de llanura.

montañas - playas - cultivos

- ★ Completa.

La cumbre es la zona más alta de una montaña. La zona de pendiente se llama ladera o falda. El pie es el comienzo de la montaña.

- ★ Relaciona.



- ★ Escribe dos elementos hechos por las personas que puedas ver en un paisaje de costa.

.....

.....

124

Profesiones y herramientas

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 10

Conocimiento del Medio

AR

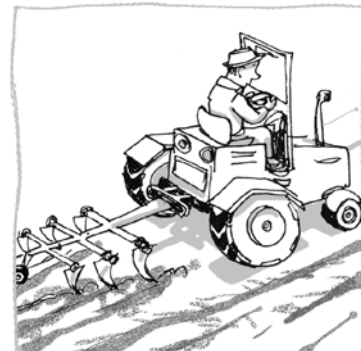
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Ordena las imágenes y escribe qué hace el agricultor.



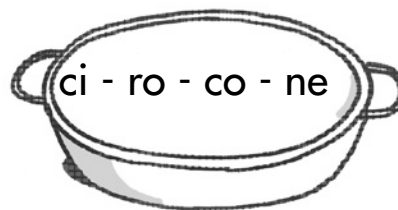




★ Escribe dos objetos que se fabriquen con la piel de los animales.

★ Ordena las sílabas y escribe los nombres de las profesiones.





★ Escribe dos productos que obtiene el pescador.

UNIDAD 10

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Relaciona.

Hacer surcos en el campo.

sembrar

Enterrar las semillas en la tierra.

recolectar

Recoger la cosecha.

arar

★ Completa.

Para sacar la leche de las vacas,
el ganadero utiliza la

Para cortar la lana de las ovejas, usa la

★ Ordena las oraciones.

☐ El carpintero trabaja la madera.

☐ El leñador tala los árboles.

☐ Los muebles se venden en las tiendas.

★ Escribe una profesión que nos ayude y explícala.

UNIDAD 10

Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Colorea las máquinas y las herramientas según se indica.

ganadero → azul

agricultor → rojo

pescador → verde

tractor

ordeñadora

arado

redes

caña

azada

esquiladora

barco

★ Rodea dónde se elaboran los productos.

tiendas

fábricas

granjas

★ Escribe dos objetos que se fabriquen con madera.

★ Completa con los nombres de las profesiones.

El

 vende la carne.

Apaga los incendios el

El

 vende las medicinas.

UNIDAD 10 Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Ordena las imágenes y escribe qué hace el agricultor.



2

sembrar



3

recolectar



1

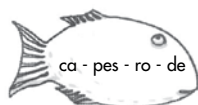
arar

- ★ Escribe dos objetos que se fabriquen con la piel de los animales.

.....

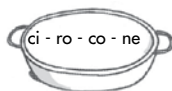
.....

- ★ Ordena las sílabas y escribe los nombres de las profesiones.



ca - pes - ro - de

pescadero



ci - ro - co - ne

cocinero

- ★ Escribe dos productos que obtiene el pescador.

.....

.....

128

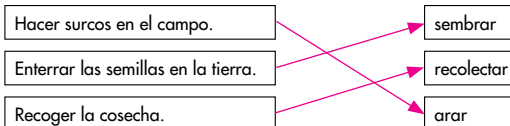
UNIDAD 10 Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Relaciona.



- ★ Completa.

Para sacar la leche de las vacas,
el ganadero utiliza la ordeñadora.

Para cortar la lana de las ovejas, usa la
esquiladora.

- ★ Ordena las oraciones.

2 El carpintero trabaja la madera.

1 El leñador tala los árboles.

3 Los muebles se venden en las tiendas.

- ★ Escribe una profesión que nos ayude y explícala.

.....

.....

.....

129

UNIDAD 10 Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Colorea las máquinas y las herramientas según se indica.

ganadero → azul agricultor → rojo pescador → verde

tractor R ordeñadora A arado R redes V

caña V azada R esquiladora A barco V

- ★ Rodea dónde se elaboran los productos.

tiendas fábricas granjas

- ★ Escribe dos objetos que se fabriquen con madera.

.....

.....

- ★ Completa con los nombres de las profesiones.

El carnicero vende la carne.

Apaga los incendios el bombero.

El farmacéutico vende las medicinas.

130

Viajamos y nos comunicamos

En las páginas siguientes le presentamos,
para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 11

Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

- ★ Escribe debajo de cada imagen si se comunican de forma oral, gestual o escrita.





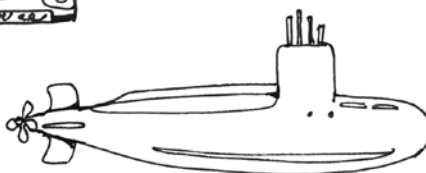


- ★ Colorea los transportes según el código.

marítimos → azul

terrestres → verde

aéreos → amarillo



- ★ Escribe los nombres de dos medios de comunicación colectivos.

- ★ Escribe por dónde circulan los transportes terrestres.

UNIDAD 11

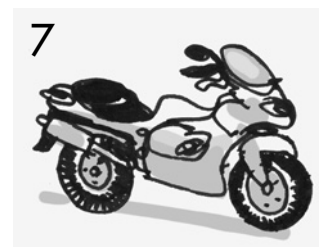
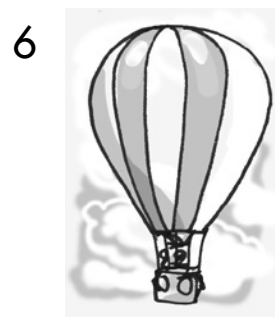
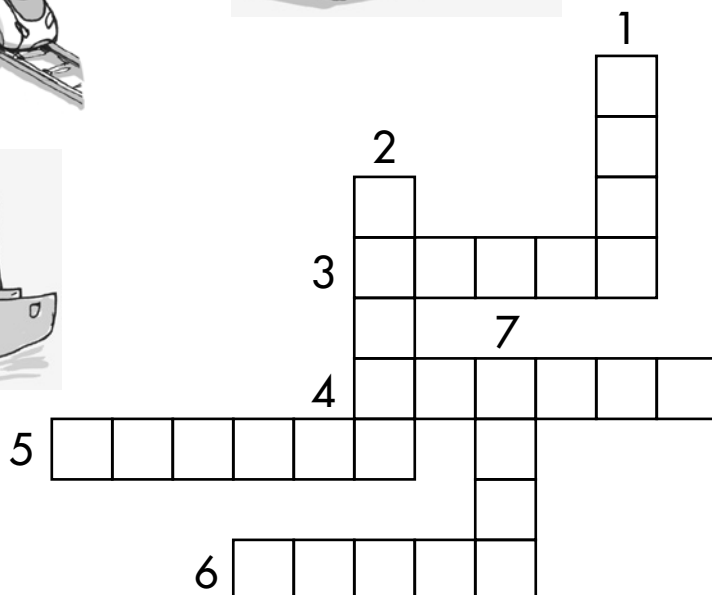
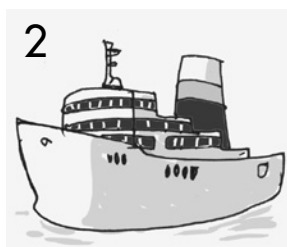
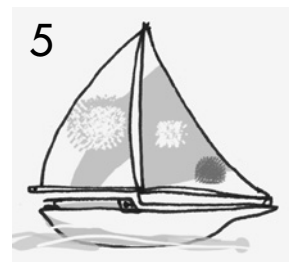
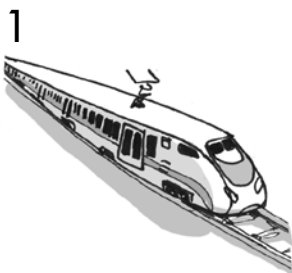
Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

★ Completa el crucigrama.



★ Relaciona.

carta

teléfono

colectivo

radio

individual

televisión

UNIDAD 11 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Rodea los transportes en los que viajan muchas personas.

autobús	bicicleta	avión	moto
---------	-----------	-------	------

★ Tacha las palabras relacionadas con el tren.

andén	muelle	carretera	maquinista
-------	--------	-----------	------------

★ Completa.

El

 conduce los trenes.

El

 dirige los aviones.

El

 maneja los barcos.

★ Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

Un libro es un medio de comunicación escrita y colectivo. ☐

El teléfono es un medio gestual e individual. ☐

Una carta es un medio individual y escrito. ☐

★ Escribe dos medios de transporte aéreos.

UNIDAD 11 Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Escribe debajo de cada imagen si se comunican de forma oral, gestual o escrita.



oral

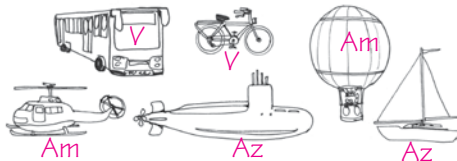


gestual



escrita

- ★ Colorea los transportes según el código.
marítimos → azul terrestres → verde aéreos → amarillo



- ★ Escribe los nombres de dos medios de comunicación colectivos.

.....

- ★ Escribe por dónde circulan los transportes terrestres.

Por la tierra.

134

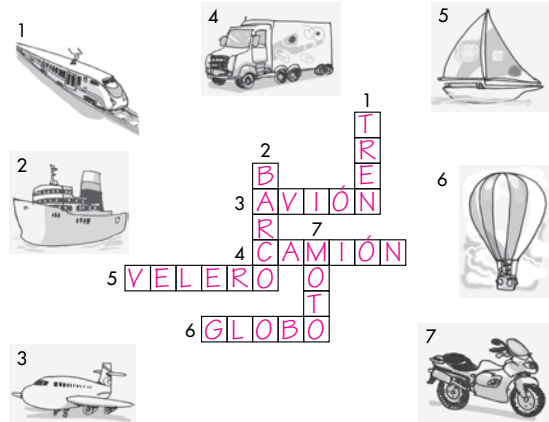
UNIDAD 11 Conocimiento del Medio

AA

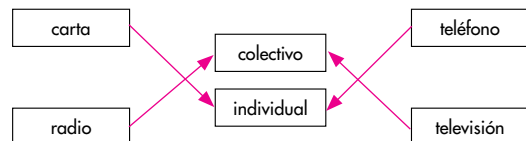
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Completa el crucigrama.



- ★ Relaciona.



135

UNIDAD 11 Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Rodea los transportes en los que viajan muchas personas.

autobús bicicleta avión moto

- ★ Tacha las palabras relacionadas con el tren.

andén muelle carretera maquinista

- ★ Completa.

El maquinista conduce los trenes.

El piloto dirige los aviones.

El capitán maneja los barcos.

- ★ Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Un libro es un medio de comunicación escrita y colectivo. ☒ V

El teléfono es un medio gestual e individual. ☐ F

Una carta es un medio individual y escrito. ☒ V

- ★ Escribe dos medios de transporte aéreos.

.....

136

El paso del tiempo

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

UNIDAD 12

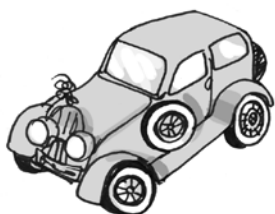
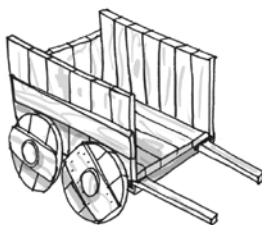
Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Ordena las imágenes desde la más antigua a la más moderna.


☐

☐

☐

☐

★ Rodea los objetos que no existían en la antigüedad.

reloj - coche - rueda - lavadora

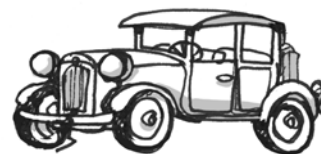
★ Explica un invento que te gustaría que hubiese en el futuro.

★ Relaciona.



antiguo

moderno



UNIDAD 12

Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

★ Relaciona.



18 años

6 meses

10 años

60 años

40 años

★ Relaciona los objetos y colorea de azul los más antiguos y de rojo los más modernos.



UNIDAD 12 Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Escribe qué usamos para medir el tiempo.

★ Completa las oraciones.

Los primeros hombres

Ahora,

En el futuro,

★ Escribe de menor a mayor.

adolescente - adulto - bebé - anciano - niño

★ Rodea el transporte más antiguo.

coche - carruaje - carro - deportivo

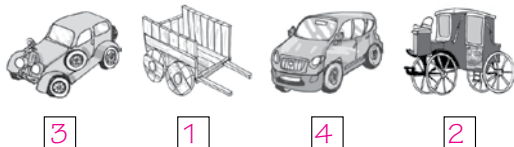
UNIDAD 12 Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Ordena las imágenes desde la más antigua a la más moderna.



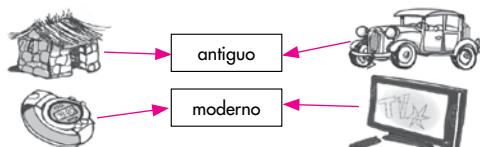
- ★ Rodea los objetos que no existían en la antigüedad.

reloj - coche - rueda - lavadora

- ★ Explica un invento que te gustaría que hubiese en el futuro.

.....
.....
.....

- ★ Relaciona.



140

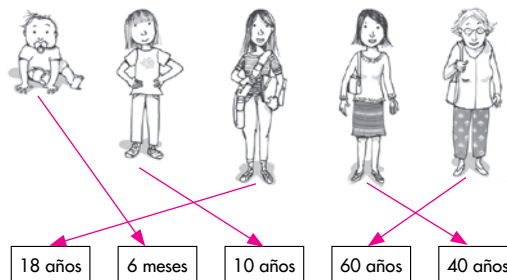
UNIDAD 12 Conocimiento del Medio

AA

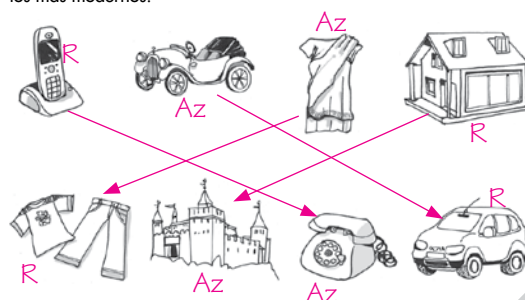
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Relaciona.



- ★ Relaciona los objetos y colorea de azul los más antiguos y de rojo los más modernos.



141

UNIDAD 12 Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Escribe qué usamos para medir el tiempo.

El reloj.

- ★ Completa las oraciones.

Los primeros hombres

Ahora,

.....

En el futuro,

.....

.....

- ★ Escribe de menor a mayor.

adolescente - adulto - bebé - anciano - niño

bebé, niño, adolescente, adulto, anciano

.....

- ★ Rodea el transporte más antiguo.

coche - carruaje - carro - deportivo

142

Repaso el curso

En las páginas siguientes le presentamos, para esta unidad, los siguientes recursos:

- **Tratamiento de la diversidad**

Actividades de refuerzo (AR).

Actividades de ampliación (AA).

- **Evaluación**

Prueba de evaluación de la unidad.

- **Soluciones**

De todas las actividades propuestas.

Repaso el curso Conocimiento del Medio	AR
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Rodea los nombres de dos articulaciones.

brazo	-	codo	-	mano	-	rodilla	-	cabeza
-------	---	------	---	------	---	---------	---	--------

★ Escribe el origen de estos alimentos:

queso →

tomate →

manzana →

jamón →

★ Tacha el material que no se usa en la construcción de una casa.

ladrillo

madera

tela

cristal

★ Rodea los animales ovíparos.

pato

vaca

oveja

rana

★ Señala qué partes de la planta no corresponden a una hierba.

☐ tronco

☐ ramas

☐ tallo

☐ flores

★ Subraya qué nos aporta el sol.

viento

luz

lluvia

calor

Repaso el curso Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: **Fecha:**

- ★ Lee y escribe los sentidos que se utilizan.

A Juan le encanta el olor de la comida recién hecha. Mira el plato y ve que es su guiso favorito. Tiene que tener cuidado, pues nota que el plato está muy caliente. Cuando toma la primera cucharada, disfruta de su sabor algo salado.

- ★ Rodea los animales carnívoros y tacha los herbívoros.

ciervo	-	lobo	-	cabra	-	águila
--------	---	------	---	-------	---	--------

- ★ Marca quién cría y cuida a los animales.

☐ ganadero ☐ minero ☐ pescador ☐ agricultor

- ★ Escribe dos nombres de:

transportes

medios de comunicación

- ★ Rodea las profesiones relacionadas con la construcción de una casa.

albañil	-	mecánico	-	cartero	-	carpintero
---------	---	----------	---	---------	---	------------

Repaso el curso Conocimiento del Medio	AE
Nombre y apellidos:	
Curso: Fecha:	

★ Explica qué es un animal herbívoro.

★ Escribe los nombres de tres articulaciones del cuerpo.

★ Explica el trabajo del agricultor.

★ Escribe tres partes de una planta.

★ Escribe los tres estados del agua y pon un ejemplo de cada uno.

	→	
	→	
	→	

★ Rodea los transportes terrestres.

avión - bicicleta - tren - velero

Repaso el curso Conocimiento del Medio

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Rodea los nombres de dos articulaciones.

brazo - codo - mano - rodilla - cabeza

- ★ Escribe el origen de estos alimentos:

queso → animal tomate → vegetal

manzana → vegetal jamón → animal

- ★ Tacha el material que no se usa en la construcción de una casa.

ladrillo madera ~~tela~~ cristal

- ★ Rodea los animales ovíparos.

pato vaca oveja rana

- ★ Señala qué partes de la planta no corresponden a una hierba.

☒ tronco ☒ ramas ☐ tallo ☐ flores

- ★ Subraya qué nos aporta el sol.

viento luz lluvia calor

146

Repaso el curso Conocimiento del Medio

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Lee y escribe los sentidos que se utilizan.

A Juan le encanta el olor de la comida recién hecha. Mira el plato y ve que es su guiso favorito. Tiene que tener cuidado, pues nota que el plato está muy caliente. Cuando toma la primera cucharada, disfruta de su sabor algo salado.

Olfato, vista, tacto y gusto

- ★ Rodea los animales carnívoros y tacha los herbívoros.

~~ciervo~~ - lobo - ~~cabra~~ - águila

- ★ Marca quién cría y cuida a los animales.

☐ ganadero ☐ minero ☐ pescador ☐ agricultor

- ★ Escribe dos nombres de:

transportes

medios de comunicación

- ★ Rodea las profesiones relacionadas con la construcción de una casa.

albañil - mecánico - cartero - carpintero

147

Repaso el curso Conocimiento del Medio

AE

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- ★ Explica qué es un animal herbívoro.

Un animal que come hierba.

- ★ Escribe los nombres de tres articulaciones del cuerpo.

- ★ Explica el trabajo del agricultor.

Cuidar el campo.

- ★ Escribe tres partes de una planta.

- ★ Escribe los tres estados del agua y pon un ejemplo de cada uno.

<u>Sólido</u>	→	
<u>Líquido</u>	→	
<u>Gaseoso</u>	→	

- ★ Rodea los transportes terrestres.

avión - bicicleta - tren - velero

148

PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE

[illegible]

SEGUNDO TRIMESTRE	
Identifica y diferencia los animales domésticos y los salvajes.	
Clasifica los animales, según su alimentación, en herbívoros, carnívoros y omnívoros.	
Diferencia la reproducción vivípara y la ovípara.	
Conoce cómo se desplazan los animales y cómo cubren su piel.	
Identifica y diferencia las estaciones del año y sus características.	

NOMBRE	
--------	--

[illegible]

	Conoce los beneficios y la importancia del sol y diferencia entre el atardecer, el amanecer y el anocheceer.
	Conoce los beneficios del aire y discrimina entre brisa, viento y vendaval.
	Discrimina los estados del agua y reconoce el proceso del ciclo del agua.
	Identifica y diferencia las partes de una planta.
	Conoce y discrimina los árboles, los arbustos y las hierbas.
	Diferencia entre los árboles de hoja caduca y los de hoja perenne.
	Conoce e identifica los frutos secos, los frutos carnosos, las frutas y las hortalizas.
	Conoce los beneficios que nos aportan las plantas.
	Define el concepto de localidad y reconoce la función del ayuntamiento y de los diferentes servicios públicos.
	Identifica y diferencia las características de los pueblos y de las ciudades.
	Conoce los nombres de los elementos de la calle de una ciudad, sus servicios y las profesiones relacionadas con estos servicios.
	Conoce los diferentes trabajos que se realizan en los pueblos.

TERCER TRIMESTRE	Identifica y diferencia, en un paisaje, los elementos naturales y los humanizados.	Diferencia un paisaje de llanura mediante la observación de sus características.	Conoce los elementos de un paisaje de montaña y nombra las tres zonas de una montaña.	Conoce y nombra los elementos característicos de un paisaje de costa.	Conoce el trabajo que realizan los agricultores e identifica sus herramientas.	
---	---	---	--	--	---	--

NOMBRE	
--------	--

[illegible]

[illegible]



Cuaderno de Repaso

1º de Educación Primaria

**Conocimiento
del
Medio**