

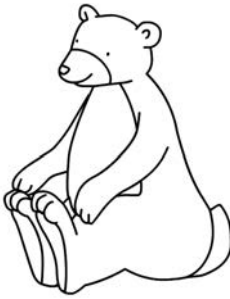
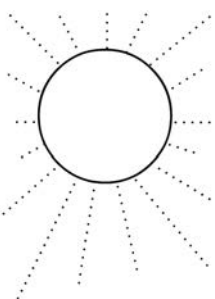
La vacuna del champiñón

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee y copia.

El mimo toma una seta.

2 Escribe la primera letra para formar una palabra.

																			
pie	ala	tenedor	oso	sol															
<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

3 Completa con el, la, los, las.

 tapa

 dedos

 lupa

 pito

 pilas

 palos

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Dictado.

5 Encuentra la palabra escondida y escríbela.

a p l t o

s o p l a

d a d o t

i d o l a

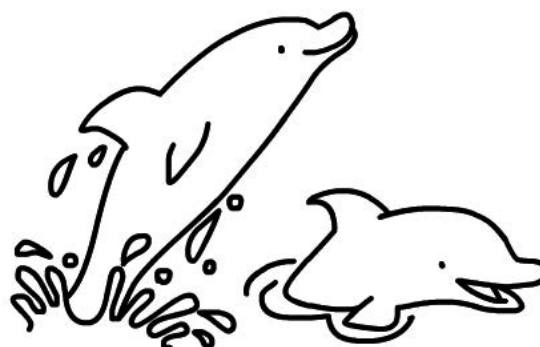
a s u m e

s a p o l

6 Lee, adivina y recita.

Es un bonito animal
y nada hasta el final.

El del.

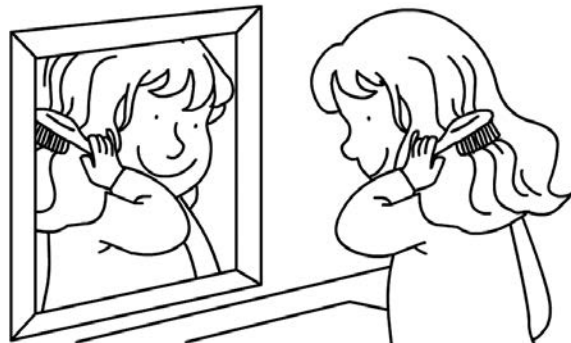


La vacuna del champiñón

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee y copia la oración relacionada con el dibujo.

- Elena se peina el pelo.
- Mateo pela tomates.



2 Completa con estas palabras.

patatas siete lata

- Ana tiene

 años.
- La dama come

.
- El pato pisa la

.

3 Completa.

el

la

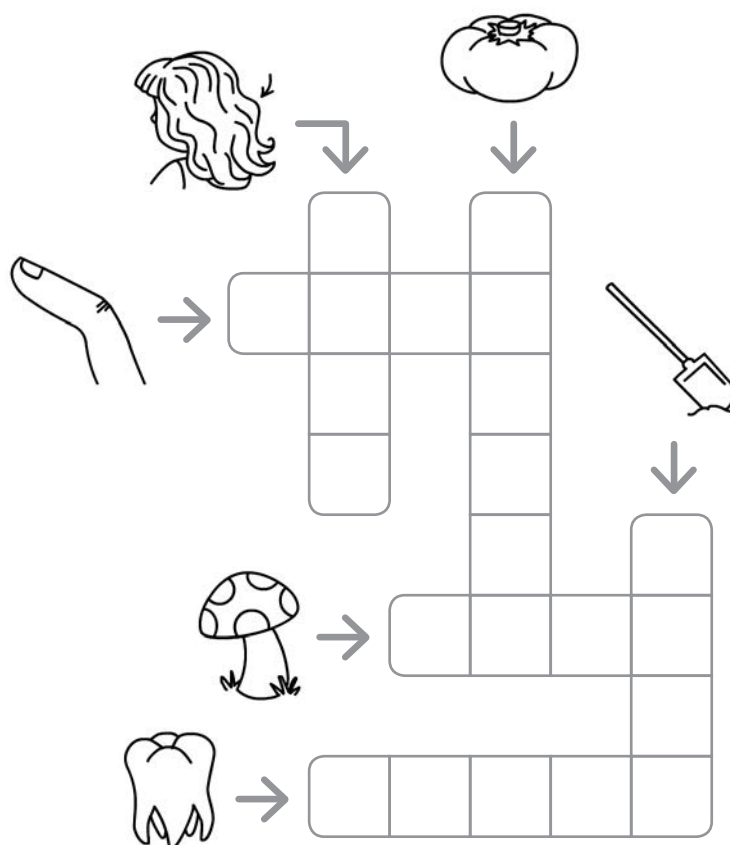
los

las

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Dictado.

5 Completa el crucigrama.

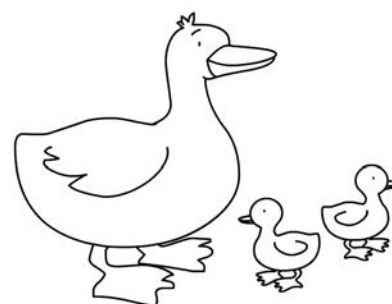


6 Lee, adivina y recita.

Este animal no es un oso.

Tiene patas y es patoso.

El _____.



El abrazo monstruoso

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

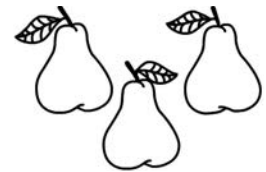
- 1 Recita el trabalenguas y clasifica las palabras.

El perro de Fernando y un burro
de morro suave y rosado roen
una rueda en el barro.

rr	r

- 2 Repasa y completa las oraciones.

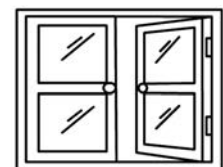
• Yo tomo



• En el mar veo



• Mamá lava la



Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3 Completa con *un, una, unos, unas*.

bota

ramo

folios

velas

farola

sierras

4 Dictado.

5 Repasa y completa con estas palabras.

faro nube rueda perro

• La

está alta.

• La

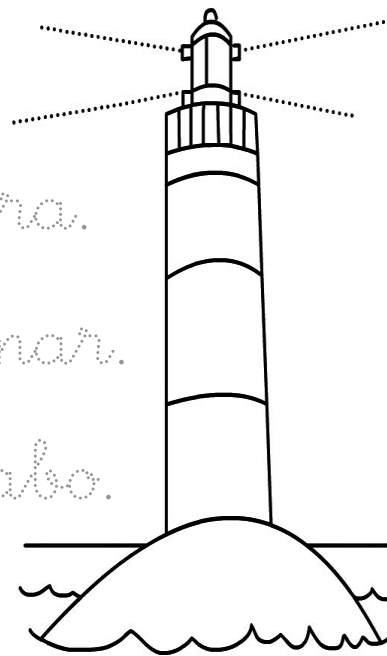
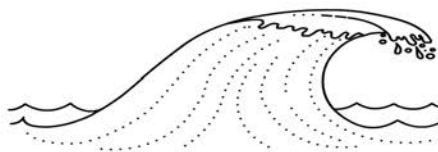
es de madera.

• El

está en el mar.

• El

mueve el rabo.



El abrazo monstruoso

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Recita el trabalenguas y clasifica las palabras.

El burro de Rafa y el loro de Sara roban uvas. El perro de Nerea barre con el rabo.

rr	r fuerte	r suave

- 2 Completa con estas palabras.

nube rueda parra faro

- La es redonda.
- La tapa el sol.
- El ilumina el mar.
- Veo uvas en la .

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3 Completa con palabras que empiecen por *n*.

un _____ una _____

unos _____ unas _____

una _____ unos _____

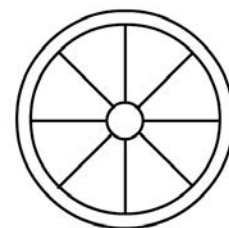
4 Dictado.

5 Repasa y completa las oraciones con los nombres de estos dibujos.

• La _____ está alta.



• La _____ es de madera.



• El _____ está en el mar.



Un coche de sabores

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 ¿Qué animales aparecen? Recita, escribe y dibuja.

La mariquita Quica
y el mosquito Íñigo
huelan pica pica rico.



- 2 Repasa y completa con *ca, co, cu, que, qui*.

En mi

sa

, mi tía

Pa	ta

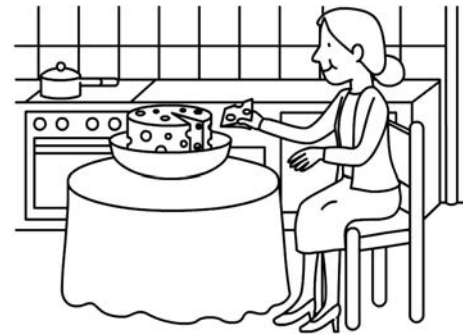
	me

	co

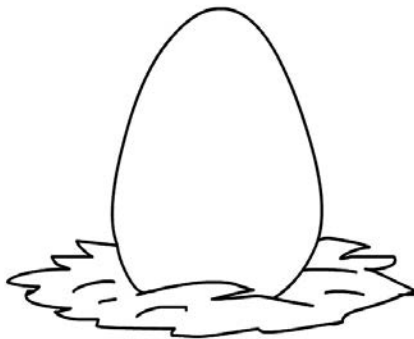
en

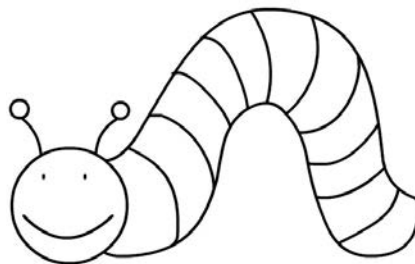
	enco

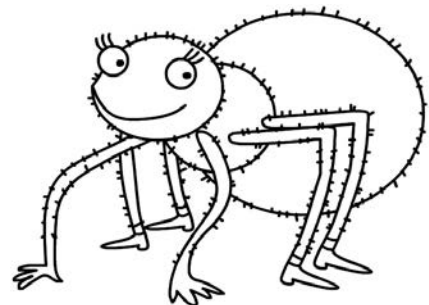
.



- 3 Escribe los nombres.







Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

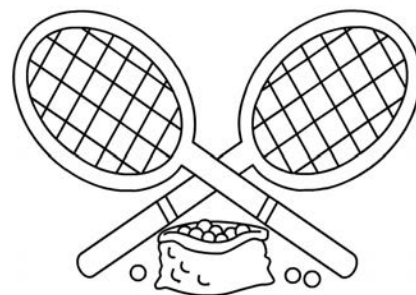
4 Repasa y completa con estas palabras.

paragüero guitarra pingüinos

- Los viven en el polo.
- Ana toca la .
- El paraguas está en el .

5 Lee y completa.

Quique y Guillermo juegan al tenis y a las canicas.



Nombres de personas	Nombres de juegos

6 Dictado.

Un coche de sabores

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

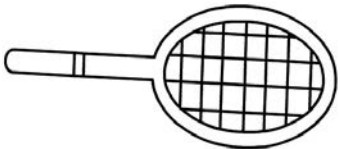
- 1 Lee la retahíla, recítala y contesta.

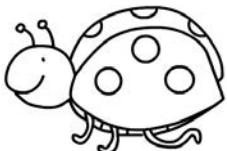
El cuaderno perdido no es del duque
Casimiro, ni es de Husita, la marquesita.
Su dueño es el alcalde Guinalde.

- ¿De quién **no** es el cuaderno?

- ¿De quién **sí** es el cuaderno?

- 2 Copia la oración y cambia los dibujos por palabras con **ca**, **co**, **cu**, **que**, **qui**.

La  está en el .

La  y el  descansan.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

mo	hu	→			
ra	a	ña	→		
he	do	la	→		
que	ra	man	→		
ba	qui	rri	ta	→	

4 Lee y clasifica.

- A Guille se le da bien el tenis.
- Quique salta a la comba.
- A Rebeca le encantan las casitas.

Personas: _____

Juegos: _____

5 Dictado.

Sorpresa de Navidad

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee y rodea los nombres de instrumentos musicales.

En Navidad toco el xilófono
y la zambomba y dejo los calcetines
para los regalos junto a la chimenea.

- 2 Completa con ja, jo, ju, je, ji, ge, gi.

- Te de mi rafa gante.
- El nio y la mu r via n ntos.

- 3 Escribe el nombre de cada objeto.



- 4 Colorea la palabra correcta y escríbela.

misto mixto

sino chino

boseo boceo

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5 Clasifica estas palabras.

pijama chaqueta estuche lechuga

el	la

6 Dictado.

7 Lee el villancico y escribe quién hace cada cosa.

La Virgen lava pañales
y los tiende en el romero.
Los pajaritos le cantan,
y el agua se va riendo.



Lava →

Cantan →

Sorpresa de Navidad

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee y completa con *c* o con *z*. Luego rodea los nombres de instrumentos musicales.

Toco el xilófono y la ambomba y
dejo los cal etines en la chimenea.

- 2 Repasa y completa con *g* o *j*.

irasol

na arito

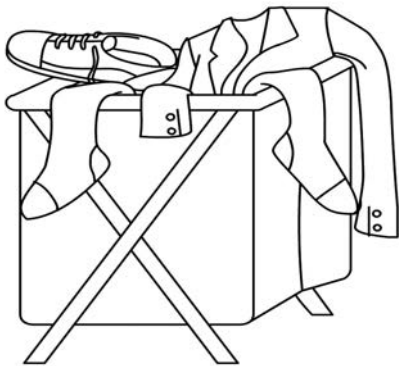
enio

uquete

ti eras

irafa

- 3 Fíjate en el dibujo, repasa y completa la oración.



El , los

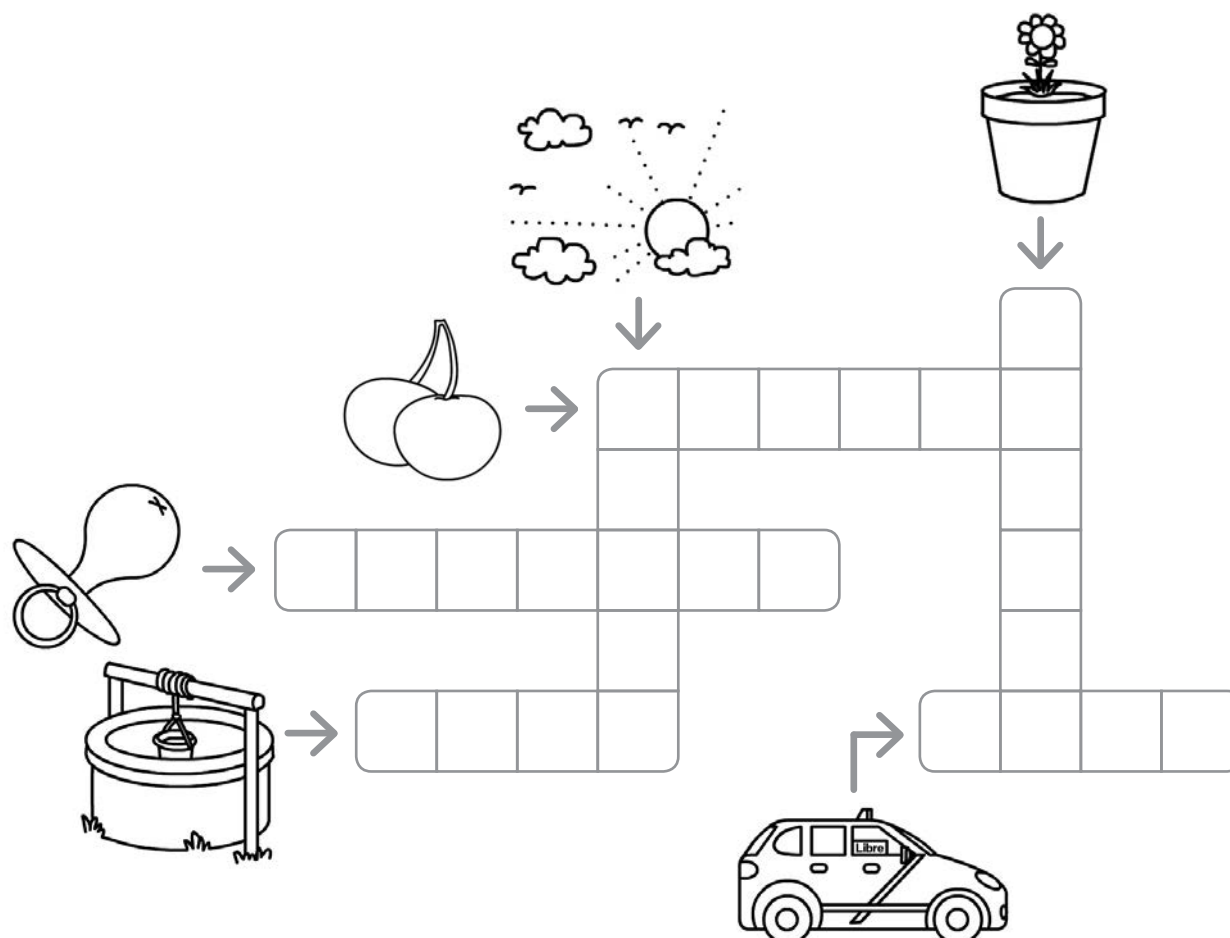
y la están

en la .

- 4 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5 Completa el cucigrama.



6 Mira el dibujo y completa el villancico.

La lava pañales
y los tiende en el romero.

Los le cantan,
y el se va riendo.



La escoba voladora

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee y escribe el menú.

¡Vamos a la playa! Para comer llevo
un sándwich de tortilla y otro de jamón
york, un yogur y varios kiwis. ¡Qué hambre!

2 Repasa y completa con ll o con y. Luego, dibuja.

cepi	o

jo	a

ma	o

ave

3 Ordena las letras para formar palabras y escríbelas.

n r o a k a →

o p o w a t l e r →

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Clasifica estas palabras.

martillo caballos kilo yemas

Uno	Varios

5 Dictado.

6 Lee la canción y contesta.

Que llueva, que llueva, la Virgen de la cueva,
los pajarillos cantan, las nubes se levantan,
¡que sí, que no, que caiga un chaparrón!

- ¿Qué sonidos hacen los pajarillos? Marca.

☐

Pío, pío.

☐

Oinc, oinc.

☐

Muuu.

La escoba voladora

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee y completa con ll o y.

¡Vamos a la pla a! Para comer so

un sándwich de torti a y otro

de jamón ork, un ogur y varios

kiwis. ¡Qué hambre!

- 2 Escribe los nombres de los dibujos.



- 3 Ordena las sílabas y escribe palabras.

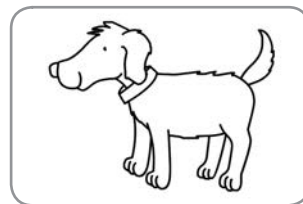
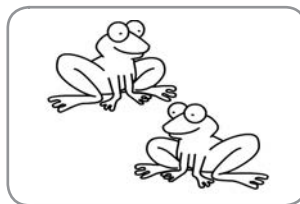
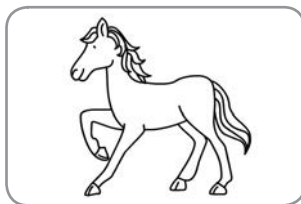
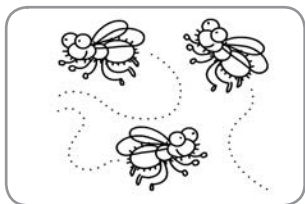
wi ki

lo ki

te cá ra

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 4 ¿Cuántos animales hay? Colorea de rojo si hay uno y de azul si hay varios.



- 5 Dictado.

- 6 ¿Qué sonido que hacen? Lee y completa la canción.

Los pollitos dicen

cuando tienen hambre,
cuando tienen frío.

La gallina busca el maíz y el trigo,
les da la comida y les presta abrigo.

- ¿Y los cerditos? ¿Qué hacen? Escribe.

Pancho, el espantapájaros

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee, recita el trabalenguas y contesta.

Pancho Panza compra y plancha pantalones. Blanca lo abraza y Blasa le abrocha los botones.

- ¿Qué hace Pancho Panza?

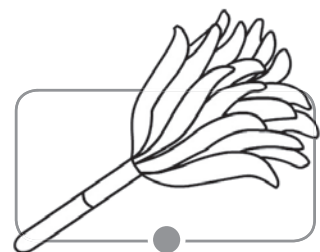
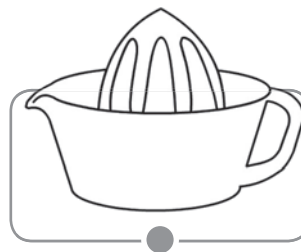
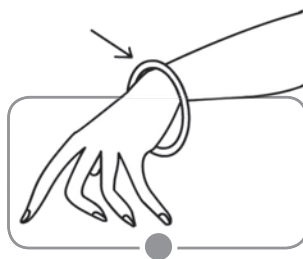
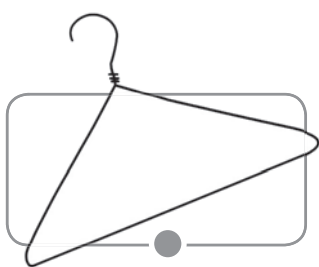
_____ y _____ pantalones.

- ¿Qué hace Blanca? ¿Y Blasa?

Blanca _____ a Pancho.

Blasa le _____ los botones.

2 Repasa, completa y une.



ec imidor

cha

umero

sera

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3 Ordena las sílabas y escribe palabras.

te	bro		co	bar	
so	bol		sa	blu	

4 Repasa y escribe cómo son.

pequeña bonito enorme luminosa

- El pueblo es _____ y _____.
- Mi casa es _____ y _____.

5 ¿Qué palabras significan lo mismo que guapa? Rodea y escribe.

bonita fea bella alta linda hermosa

6 Dictado.

Pancho, el espantapájaros

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa el trabalenguas con *pr*, *br*, *pl* o *br*.
Luego recítalo y contesta.

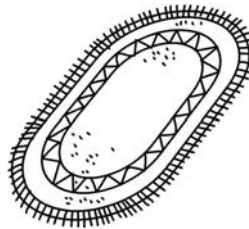
Pancho Panza com a y ancha
pantalones. anca lo a aza
y asa le a ocha los botones.

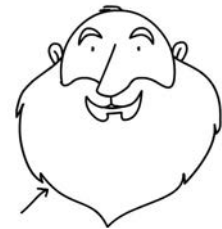
- ¿Qué hace Pancho Panza?

- 2 Escribe los nombres.









- 3 Dictado.

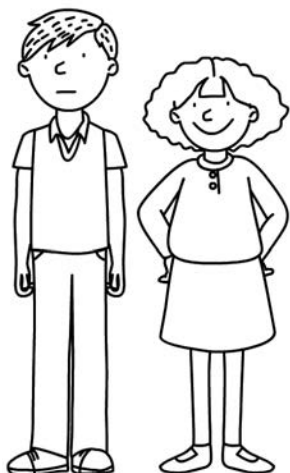
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 ¿Qué hay? Escribe oraciones.





5 Mira los dibujos y completa.



Bruno es _____.

_____ y _____.

Blanca es _____.

_____ y _____.

6 Escribe palabras que signifiquen lo mismo.

• La niña es guapa. _____

• Me he puesto rojo. _____

• Estoy feliz. _____

El gruñido de la fiera

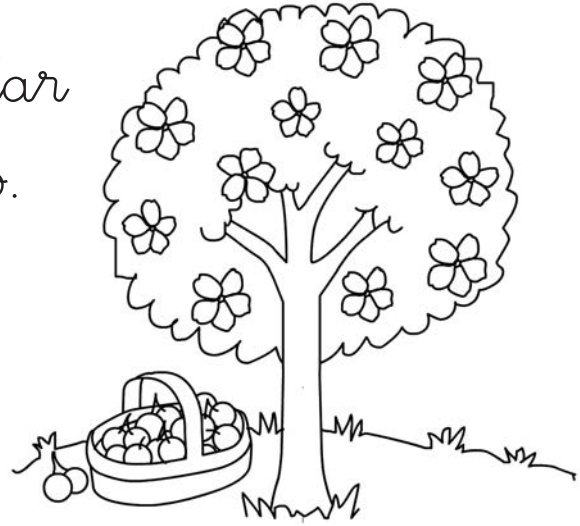
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee y recita el poema. Luego rodea las palabras con *tr*, *fl*, *fr* y *dr*, y escríbelas.

En marzo me hago un collar
con las flores del almendro.

En mayo coso pendientes
con los frutos del cerezo.

Y en julio, con azahar,
me hago una trenza en el pelo.



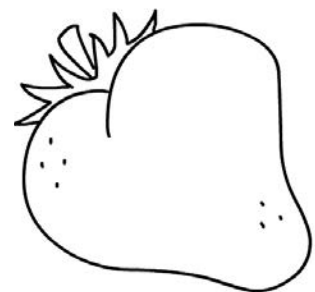
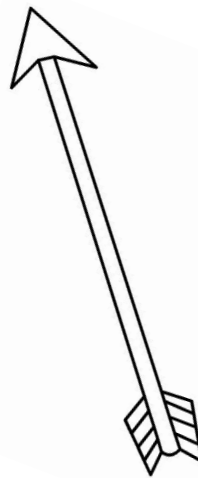
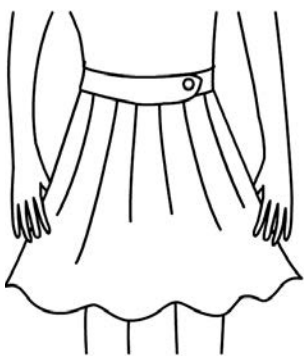
dr → _____

fr → _____

tr → _____

fl → _____

- 2 Escribe los nombres.



Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3 Ordena y escribe las palabras.

t a t r o → _____

a n d e r → _____

o d a r d → _____

t r a t a → _____

4 ¿Qué pueden hacer los niños? Rodea, repasa y escribe.

guapo leer fresa comer dormir

Pueden _____, _____ y _____.

5 Dictado.

6 Repasa y escribe lo contrario.

• Un zapato **viejo**. Un zapato _____

• Una calle **sucia**. _____

El gruñido de la fiera

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Completa el poema con estas palabras y recítalo.

almendro frutos flores trenza

En marzo me hago un collar

con las _____ del _____.

En mayo, me hago una _____

con los _____ del cerezo.

- 2 Rodea y escribe la palabra correcta.

trotilla tortilla

adrono adorno

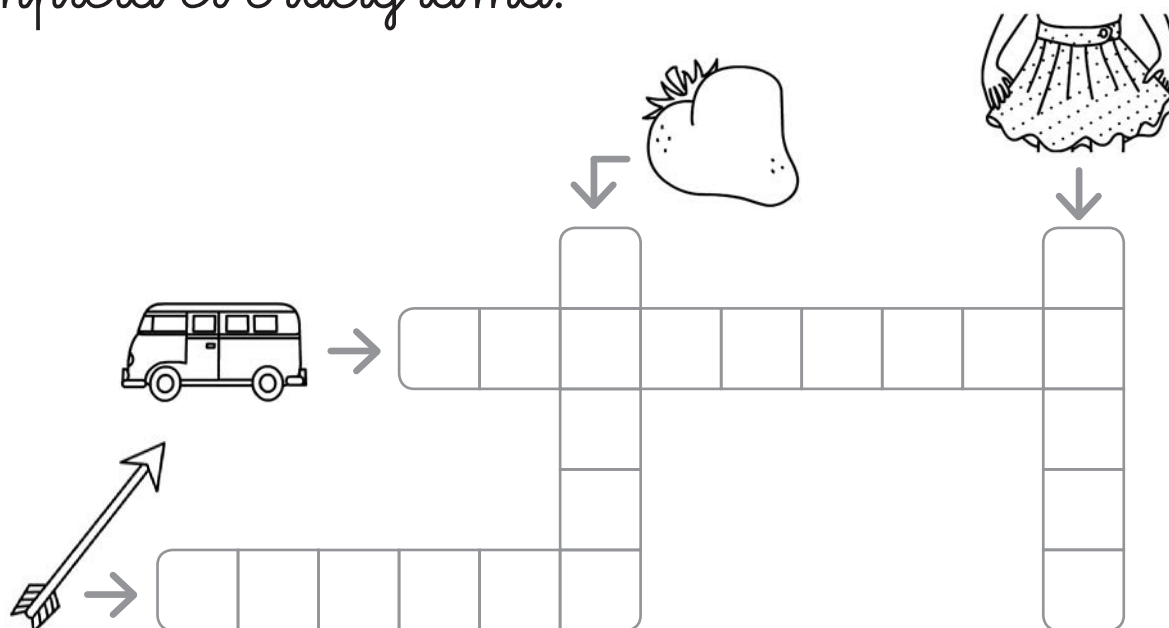
atardecer atradecer

golondirna golondrina

- 3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Completa el crucigrama.



5 ¿Qué puedes hacer con estos objetos? Escribe.

pelota → _____

goma → _____

lápiz → _____

cama → _____

libro → _____

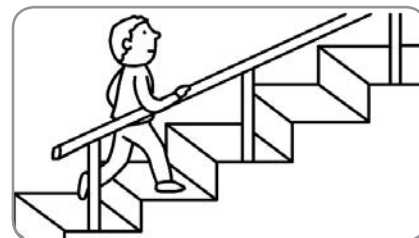
fruta → _____

6 ¿Qué hacen los niños? Escribe lo contrario.



encender





El dragón marino

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee y recita la retahíla. Luego completa.

Santa Clara,
que fuiste alegre a la mar
gloria y clavos a buscar,
ayúdame a crear
lo que no puedo lograr.

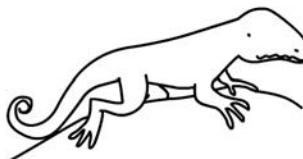
cl, cr →

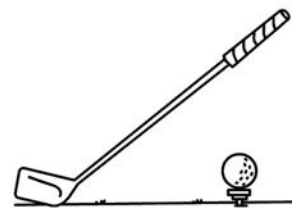
gl, gr →

2 Escribe los nombres.









3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

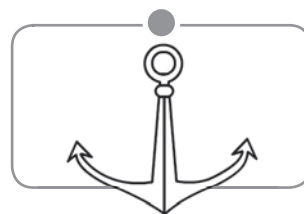
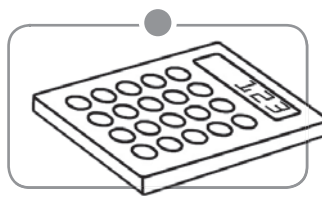
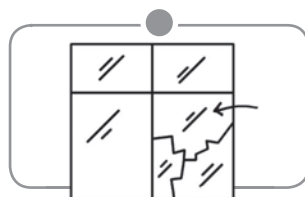
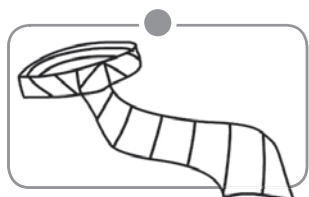
4 Repasa, completa y une con su dibujo.

tal

bata

am

culadora



5 Corrige estas oraciones.

El tigresa tienen muchas hambre.

La

El galgos son perro muy delgada.

Los

6 Escribe cómo son estos objetos en el país chiquitito.

clavo → clavito

plato →

regla →

bolso →

barca →

bota →

El dragón marino

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee y recita esta retahíla. Luego contesta.

Santa Clara,
que fuiste alegre a la mar
gloria y clavos a buscar,
ayúdame a crear
lo que no puedo lograr.

- ¿Adónde fue Santa Clara?
- ¿Qué fue a buscar?

- 2 ¿Qué animal es y en qué viaja? Completa.



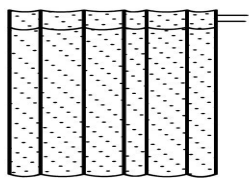
Es un .

Viaja en .

- 3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Escribe los nombres.







5 Repasa y completa las oraciones.

- El tigre es fiero.

Los

 son

.

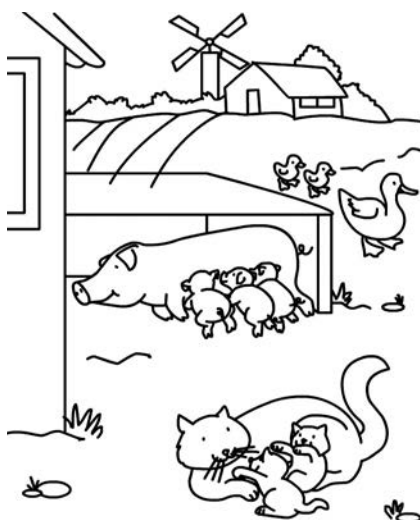
- La tigresa es

.

Las

.

6 ¿Qué animales ves? Repasa y escribe.



La pata y sus dos patitos.

Un cohete en el jardín

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee y contesta.

—¡Vaya patona tienes! —le dijo el pingüino Mac a la cigüeña Sol.

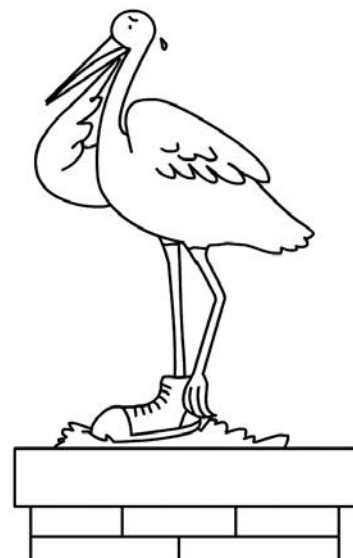
Sol se puso roja de vergüenza.

—¡Solo hay que ver tu zapatón! —añadió Mac.

—Y tú tienes una buena cabezona —dijo Sol.

—Tienes razón —respondió Mac—, perdóname.

Nadie es perfecto.



- ¿Qué animal es Mac? _____
- ¿Y Sol? _____
- ¿Cómo son la pata de Sol y la cabeza de Mac? Marca.
☐ Muy grandes. ☐ Medianas. ☐ Pequeñas.

2 Escribe la letra anterior y la siguiente.

_____ b _____

_____ j _____

_____ q _____

_____ e _____

_____ y _____

_____ ñ _____

_____ h _____

_____ o _____

_____ v _____

3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

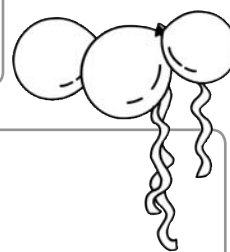
4 Completa el texto con estas palabras.

zapatones mosconas bigotones casona

Rosa vive en una _____ con la gata Oronda. La gata tiene los _____ muy largos. Juega con los _____ de Rosa y espanta _____ molestas.

5 Completa la invitación con estas palabras.

Diverlandia Jaime ocho Silvia veintisiete



Querido _____:

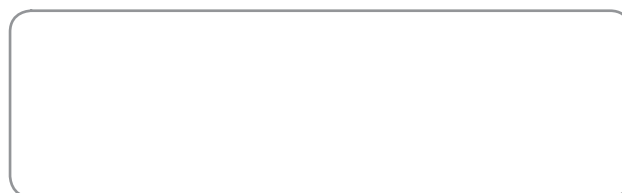
Te invito a mi fiesta de cumpleaños

_____ de marzo a las _____

en _____. ¡Te espero!

6 Escribe y dibuja la solución de esta adivinanza.

Blanca por dentro, verde por fuera;
si quieres que te lo diga, espera.



Un cohete en el jardín

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Fíjate en los dibujos y completa.



—¡Vaya _____ tienes! —le dijo



el _____ Mac a la _____ Sol—.



Así no puedes ser _____. ¡Tu enorme



_____ no cabe en la piragua!

2 Ordena los nombres de estos animales siguiendo el abecedario.

cebra

hormiga

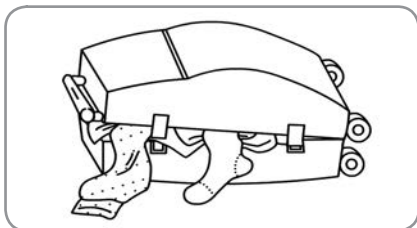
ardilla

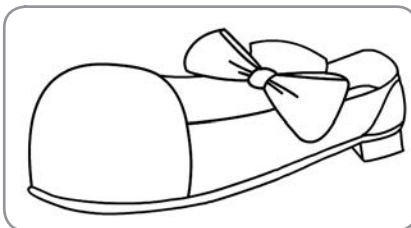
1. ardilla 2. _____ 3. _____

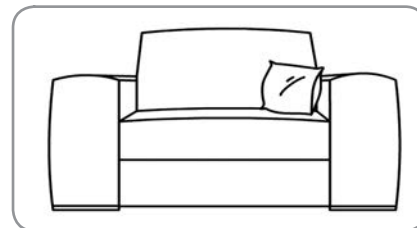
3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Escribe palabras terminadas en **ón, ona**.







5 Completa la invitación de Ana para su amigo Luis.



_____:

6 Completa la adivinanza, escribe la solución y colorea el dibujo.

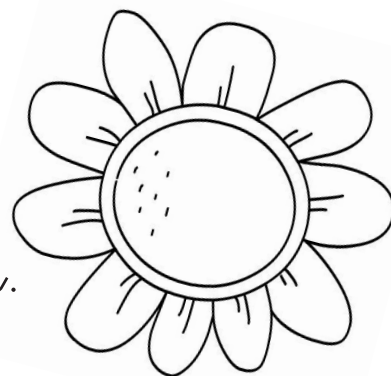
blanca amarilla

_____ en el centro,

_____ por fuera.

Soy una flor de la primavera.

Soy la _____.



El tiovivo mágico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Lee, rodea de rojo las palabras con **za, zo, zu** y de azul las palabras con **ce, ci**. Luego completa.

Al lado de un arbolillo hay una piedrecilla azul. Todos los animales asoman la naricilla. Allí están el cisne, la cebrá y el zorro. No saben que se trata de un truquillo del cazador.

- Terminan en **illa** → _____
- Terminan en **illo** → _____

- 2 Clasifica estas palabras según su número de sílabas.

luna pez camiseta cocina luz tarjeta casa bicicleta

Una sílaba	Dos sílabas	Tres sílabas	Cuatro sílabas

- 3 Ordena las letras y completa la tarjeta con las palabras resultantes.

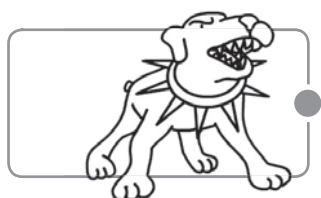
_____ Día de la _____
 En este día _____ quiero
 decirte que eres una _____
 muy _____. Te _____.
 Tu _____.

zlief
 readm
 lapecies
 amamá
 nabue
 riquoe
 hoji

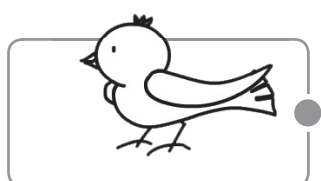
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Dictado.

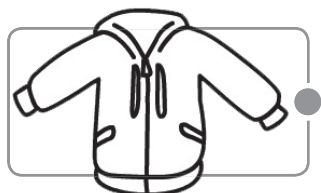
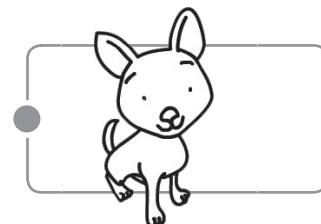
5 Escribe palabras terminadas en **illo**, **illa**, a partir de **perro**, **pájaro** y **chaqueta**. Luego, únelas con sus dibujos.



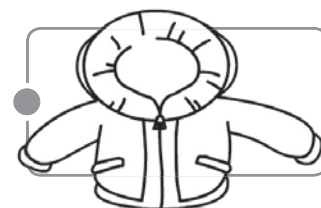
• _____ •



• _____ •



• _____ •



6 Completa el poema. Las filas 1 y 3 y las filas 2 y 4 terminan igual.

caracol luna laguna sol

1. De día calienta el _____.
2. De noche sale la _____,
3. y mi amigo el _____
4. la ve desde la _____.

El ti vivo mágico

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee, completa con z o con c y contesta.

En la selva, al lado de un arbolillo hay una piedrecilla azul. Todos los animales asoman la nariz. Allí están el conejo, la leona y el mono. No saben que es un truco del cazador.

- ¿Dónde está la piedrecilla? _____
- ¿Quién la colocó allí? _____

2 Escribe dos palabras de cada tipo.

una sílaba → _____ y _____

dos sílabas → _____ y _____

tres sílabas → _____ y _____

cuatro sílabas → _____ y _____

3 Escribe y decora la tarjeta que una bruja escribiría el Día de la Madre.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Dictado.

5 Copia y cambia las palabras destacadas por otras terminadas en **illo**.

Pablo clava un **clavo**, ¿qué **clavo** clava **Pablo**?

- Escribe otro trabalenguas con palabras terminadas en **illo**.



Luisillo
¿qué

6 Completa el poema. Las filas 1 y 3 y las filas 2 y 4 terminan igual.

1. De día calienta el 

2. De noche sale la 

3. y mi amigo el 

4. la ve desde la 

La invasión de los humanos

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee, completa con y o ll, y contesta.

El pa□aso tiene unos zapatos enormes.
Un día, mientras desa□unaba
un bocadi□o de torti□a, se manchó
los zapatazos y los limpió con estropajo.

- ¿Qué palabra indica gran tamaño?

2 Ordena las palabras para que los niños se puedan entender.



1. _____

2. _____

3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Lee el cartel y contesta.

¡Concurso de baile!

El concurso de baile Danzarines será el viernes 7 de abril a las 6 de la tarde en el patio del colegio. ¡No faltes!

- ¿Qué se celebra? _____
- ¿Cómo se llama el evento? _____
- ¿Cuándo tendrá lugar? _____

5 Copia y cambia las palabras destacadas por otras terminadas en **azo**.

Un **vaso** de leche es bueno para los **huesos**.

6 Lee y completa la canción. Luego contesta.

Luis tiene un castillo, matarile, rile, rile,
las llaves las ha perdido,
matarile, rile, ron, chimpón.

¿Dónde están las llaves _____,
dónde están las llaves,

_____?

- ¿Qué ha perdido Luis? _____

La invasión de los humanos

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Completa y rodea la palabra que indica gran tamaño.



El _____ Risitas tiene graciosos
zapatazos de colores. Le gusta comerse



un _____ de _____



mientras toma el sol en la _____.

2 Ordena las oraciones, escríbelas por orden y tendrás una canción popular.

4. no tiene porque gas.

1. _____

1. noche Esta alumbra no

2. _____

2. farola la mar del,

3. _____

3. no alumbra noche esta

4. _____

3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Escribe un cartel para anunciar un concurso de disfraces en tu cole.

5 Copia y cambia los dibujos por palabras con **azo, aza**.

El ogro tiene una



y unos



muy feos.

6 Completa esta canción.

Luis tiene un



_____;

matarile, rile, rile,

Luis tiene un

_____;

matarile, rile, ron, chimpón.

No encuentra sus



_____;

matarile, rile, rile,

no encuentra

_____;

matarile,

_____;

_____;

_____.

Seres del futuro

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee y contesta.

Mi hermano Hugo tiene un perro que siempre se mancha el hocico cuando come. Ayer se lo manchó de yema de huevo y, como no teníamos servilletas, se lo limpiamos con una hoja del parque. ¡Menuda limpieza perruna!

- ¿Cómo se llama el dueño del perro?
- ¿Qué se mancha siempre el perro?
- Escribe todas las palabras del texto que empiezan con **h**.

2 Elige una de estas dos oraciones para completar el texto y escríbela.

- ☐ El año que viene seguiremos todos juntos.
- ☐ El año pasado estuve en Canarias.

Este año he aprendido mucho en el cole.
He hecho muchos amigos.

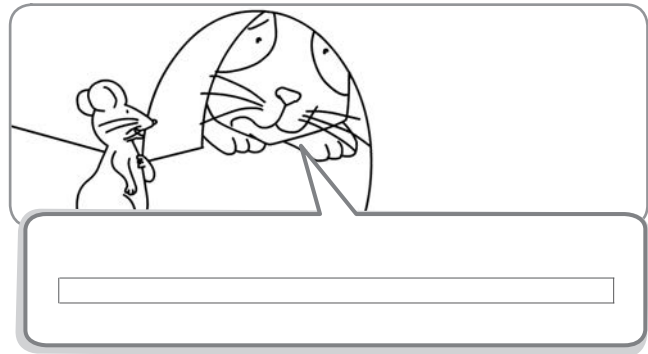
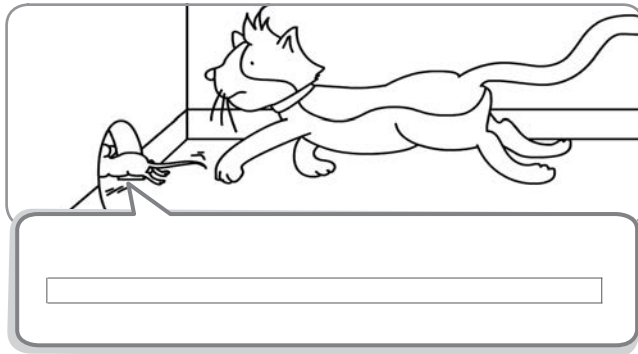
3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Elige los diálogos y completa el cómic.

¡Ya estoy a salvo!

¡No te escondas!



5 Repasa y completa el texto con palabras de la familia de pelo.

Marisa tiene el _____ largo
y la _____ se lo peina muy bien.
Para disfrazarse se pone _____.

6 Lee la fábula, rodea a los protagonistas y contesta.

Un día, un león atrapó un ratón con sus garras. El ratoncillo estaba asustado y le dijo al león que, si lo soltaba, podría ayudarlo algún día. Otro día, el león cayó preso en una red. Entonces, llegó el ratoncillo y rompió la red con sus dientes. Desde ese momento, el león y el ratón son amigos.

- ¿Qué nos enseña la fábula?

- ☐ Debemos ser amigos de los ratones.
- ☐ Debemos ayudarnos unos a otros.

Seres del futuro

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Completa con estas palabras y contesta.

hierba hambre hermano hocico

El perro de mi _____ es muy juguetón.
Siempre tiene _____ y, cuando juega
en la _____, se mancha el _____.

- ¿Cómo se llama el dueño del perro? _____
- ¿Qué se mancha siempre el perro? _____
- Escribe todas las palabras del texto que empiezan con **h**.

2 Escribe una oración para completar este texto.

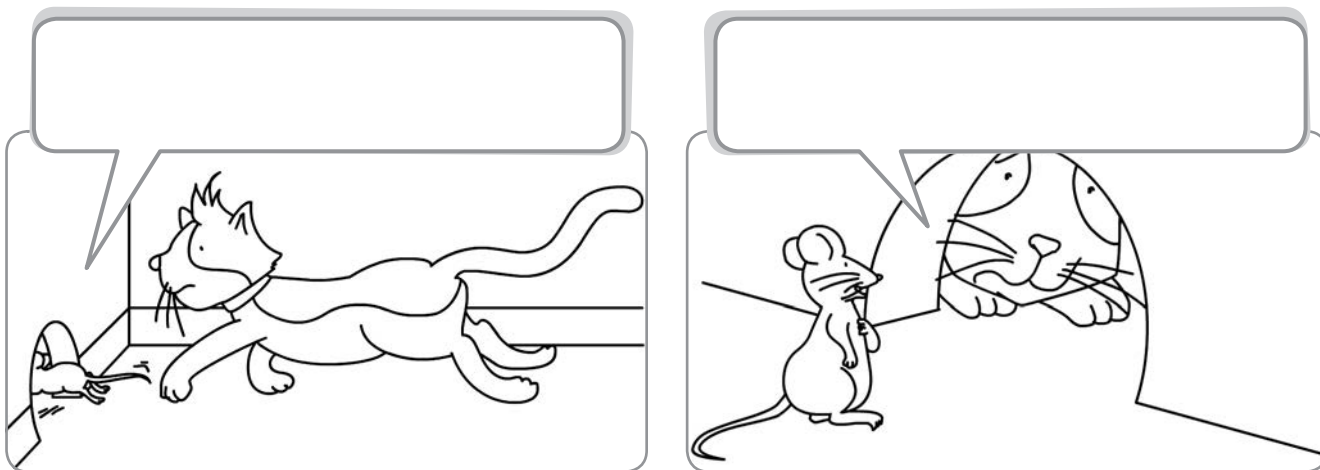
Este año he aprendido mucho en el colegio.
Me lo he pasado muy bien y he hecho
muchos amigos. _____

_____.

3 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 Completa los bocadillos del cómic.



5 Repasa el modelo y escribe dos palabras de cada familia.

pan → panadero y _____

pelo → _____ y _____

pescado → _____ y _____

6 Lee esta fábula, rodea a los protagonistas y contesta.

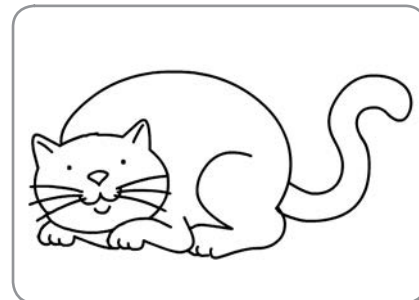
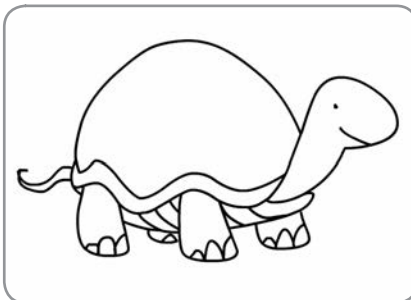
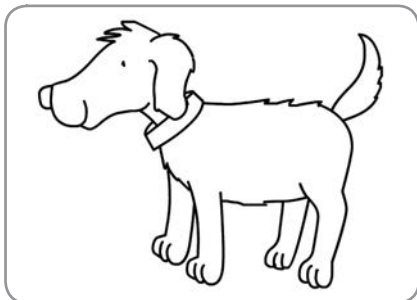
Un día, un león atrapó un ratón con sus garras. El ratoncillo estaba asustado y le dijo al león que, si lo soltaba, podría ayudarlo algún día. Otro día, el león cayó preso en una red. Entonces, llegó el ratoncillo y rompió la red con sus dientes. Desde ese momento, el león y el ratón son amigos.

- ¿Qué nos enseña esta fábula?

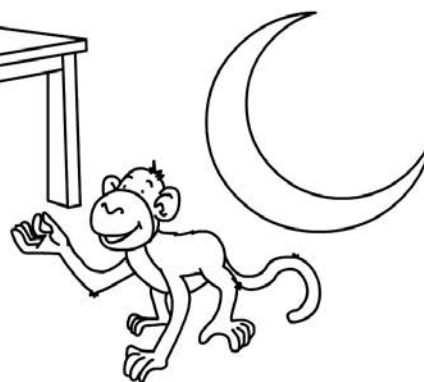
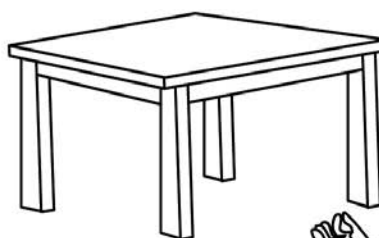
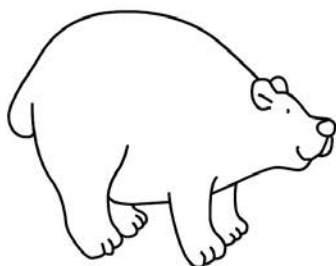
Evaluación inicial

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Qué animal tiene el niño? Colorea.



2 ¿Cuáles empiezan por m? Rodea.

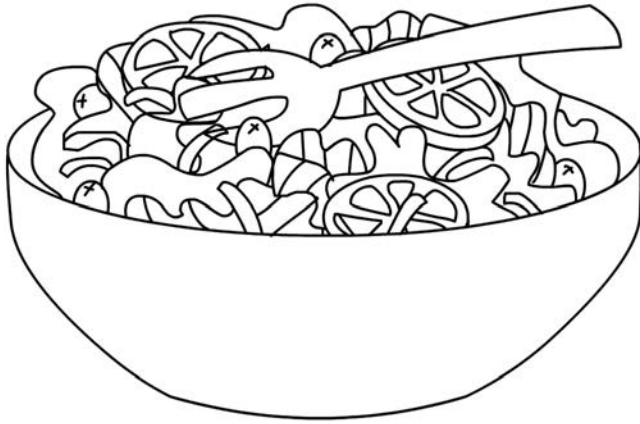


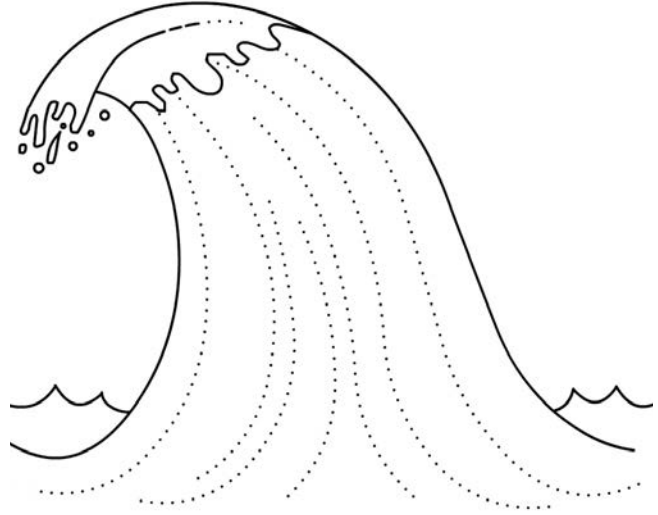
3 Rodea las letras iguales al modelo.

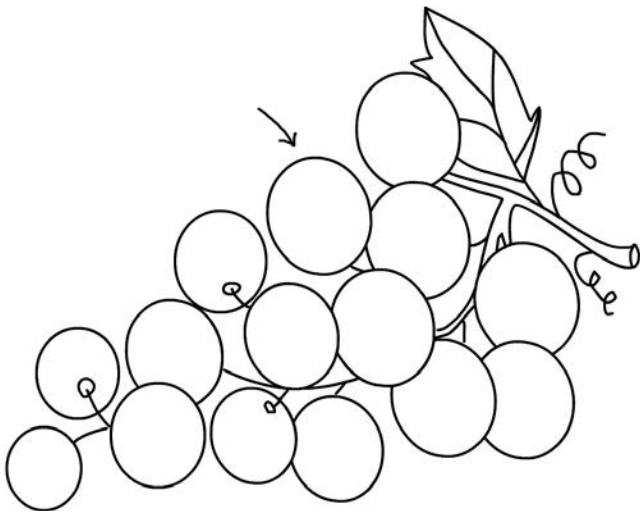
o	e	o	i	p	o	a	m	o	i	l	o
a	l	a	u	m	a	o	a	p	u	a	b
i	a	l	i	u	i	o	p	i	a	i	s
u	i	v	u	a	u	e	m	i	u	l	u
e	f	a	e	n	e	i	o	l	e	a	e

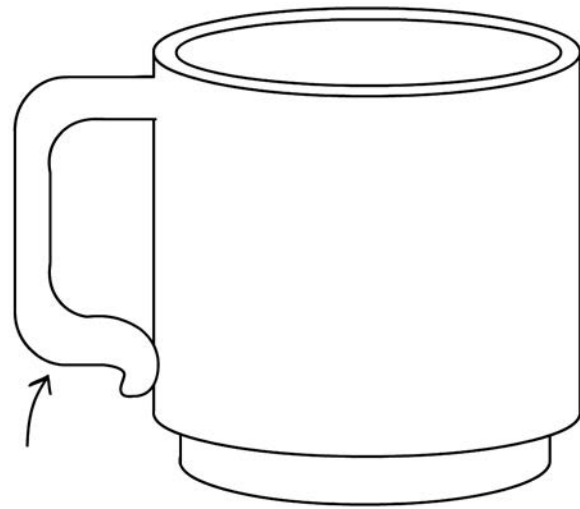
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

4 ¿Por qué letra empiezan? Escribe.









5 Escribe tu nombre.

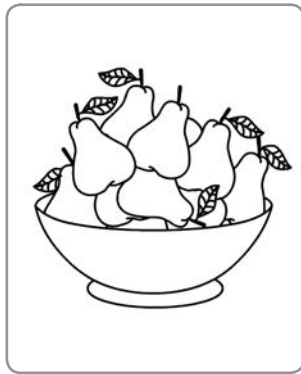
Comprensión oral

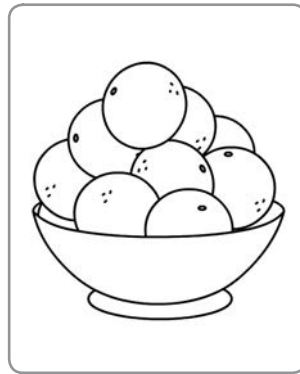
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

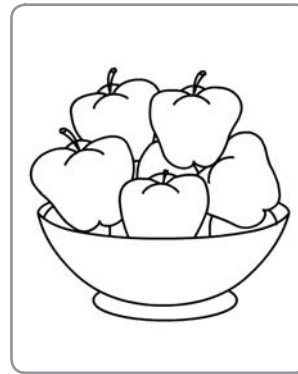
1 ¿Qué preparan el niño y su padre? Marca.

☐ Una tarta. ☐ Una macedonia.

2 ¿Qué frutas tienen? Colorea y escribe la letra inicial.









3 ¿Qué les falta? Rodea.

cerezas

uvas

plátanos

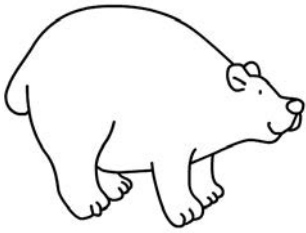
Expresión oral

4 Contesta.

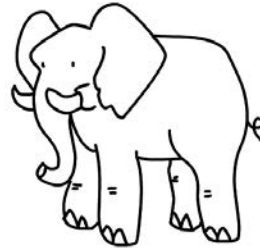
- ¿Cuál es tu receta favorita?
- ¿Qué hace falta para prepararla?

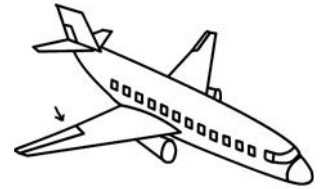
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5 Escribe por qué letra empiezan.

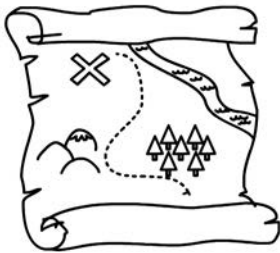








6 Ordena las letras y escribe.



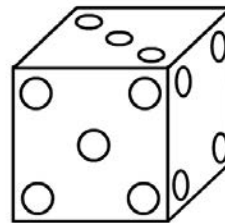
a m a n



e s a t

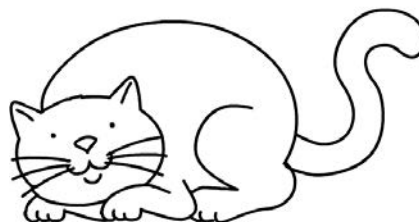
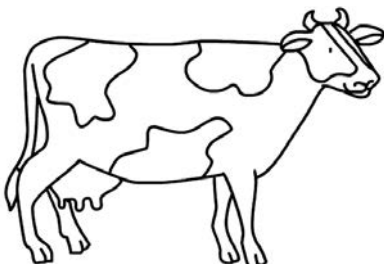


l a a n



a d o d

7 Rodea de rojo el animal que lleva b y de azul el que lleva v.



Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8 Escribe cada palabra en su lugar.

roca

caracola

corona

arroz

r fuerte



r suave



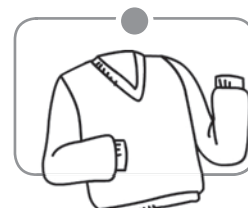
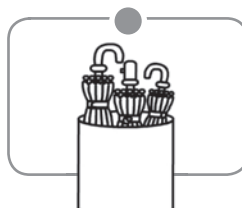
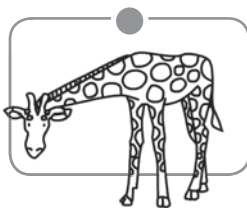
9 Repasa y une.

jirafa

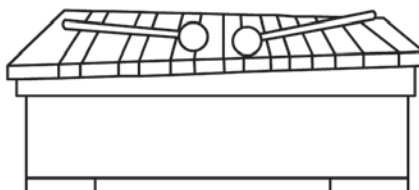
guisante

jersey

paraguero



10 Escribe los nombres.



Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11 Repasa y completa.

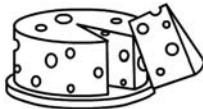
cesta cerezas

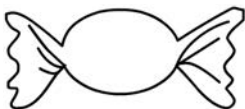
Azucena recoge las

en su

azul.

12 Copia las oraciones y cambia cada dibujo por una palabra.

- Quique come .

- El  es de limón.

13 Escribe los nombres.

8

15

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

14 Escribe *el, la, los, las*.

_____ sol

_____ ventanas

_____ cuadernos

_____ manzana

15 Une.

mesas

un

casa

cuchara

una

perros

topo

unos

jirafas

dados

unas

amigo

16 Rodea de rojo los nombres de personas y de azul los nombres de animales.

gato

Ana

pájaro

Eva

león

oso

Rafael

Nacho

Pepa

mono

Elena

gusano

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

17 Completa.

Me llamo _____ Vivo
en _____.

18 Rodea las mayúsculas y pon los puntos que faltan.

Ama tiene un perro Es muy simpático

19 Completa con ¡! y ¿?.



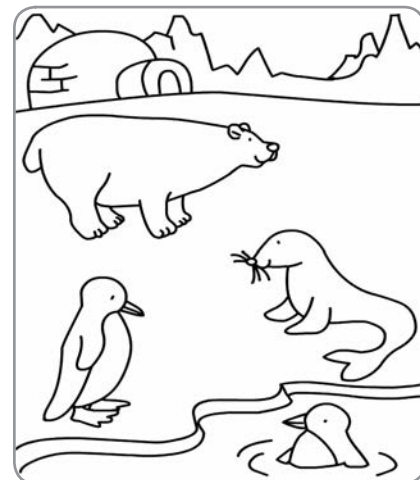
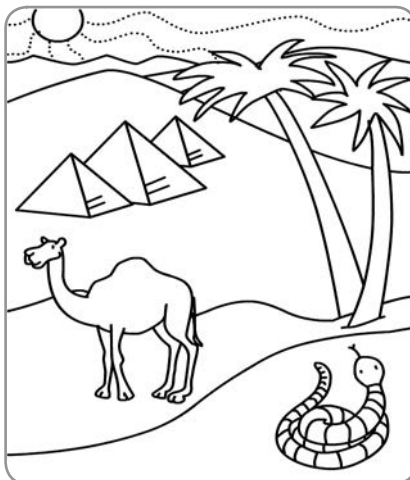
20 Dictado.

Comprensión oral

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Cómo se titula la película? Escribe.

2 ¿Dónde ocurre la película? Colorea y explica.



3 ¿Quién es el protagonista? Marca.

☐

Un científico.

☐

Un explorador.

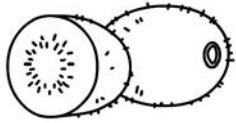
Expresión oral

4 Contesta.

- ¿Te gusta ir al cine? ¿Por qué?
- ¿Cuál es tu película favorita?

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5 Observa los dibujos y completa.



Ana come un _____.



Luis tiene un _____.



Alberto perdió las _____.

6 Elige la sílaba adecuada y escribe las palabras.

pla
pal

to

bor
bro

ma

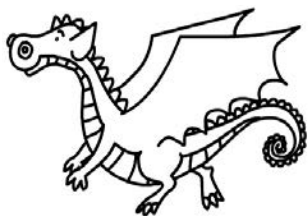
bul
blu

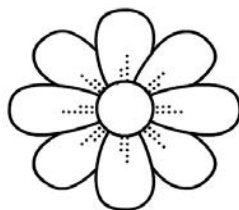
sa

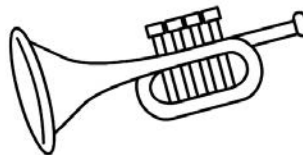
bal
bla

sa

7 Escribe los nombres.









Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8 Rodea fl de rojo y fr de azul.

flaco

felpudo

frío

rifar

frente

fleco

falda

forma

9 Completa las oraciones.

ogro

clavos

cristal

regla

- El balón rompió el .
- Leo un cuento sobre un .
- ¿Me dejas la , por favor?
- Dame el martillo y los .

10 Repasa y completa.

detrás

trastero

trombón

El viejo del abuelo está
en el , del espejo.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11 Observa los dibujos y completa.



un kiwi → unos



un





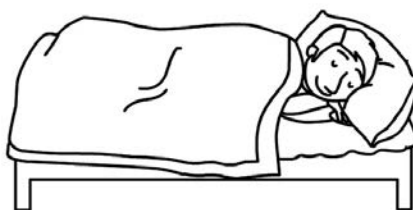
12 ¿Cómo es una hormiga? Elige tres palabras y escribe.

pequeña fea negra blanca trabajadora

Es , y .

13 Escribe qué hacen.







Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

14 Completa con r o rr.

adio

ne os

ca etilla

uido

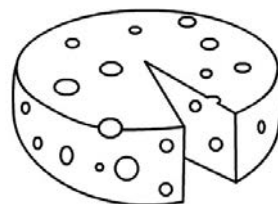
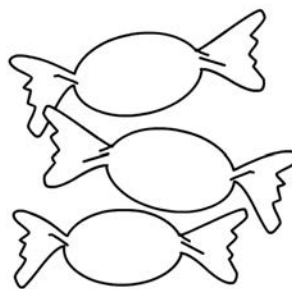
o o

mo a

made a

osa

15 Escribe los nombres.



16 Completa con ga, go, gu, que, qui.

Mi ato Mi lón es muy loso.

Le sta perse r samos.

17 Dictado.

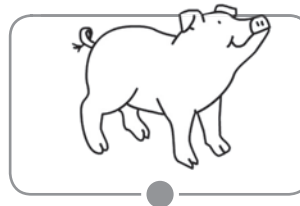
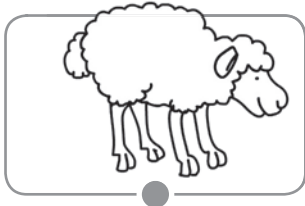
Vocabulario

ED

2

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

18 Une con su sonido.



oinc, oinc

riin

beeee

pío, pío

19 Tacha la palabra que no significa lo mismo.

delicioso

sabroso

exquisito

soso

rico

20 Copia cambiando la palabra destacada por su contraria.

El examen fue difícil.

21 Escribe palabras con -ito, -ita.

casa →

 dedo →

árbol →

 uva →

Evaluaciones de UNIDAD

Evaluaciones de DIAGNÓSTICO

Evaluaciones de COMPETENCIAS BÁSICAS

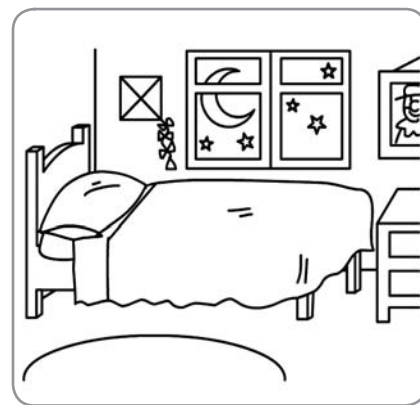
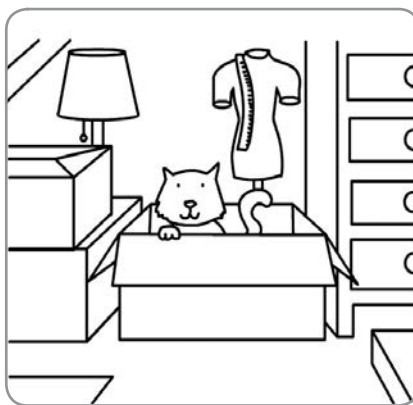
Rejillas de EVALUACIÓN

Comprensión oral

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Con quién estaba la protagonista? Escribe.

2 ¿Dónde estaban las niñas? Colorea y escribe.



Estaban en .

3 ¿Cómo estaban las niñas? Rodea.

nerviosas

contentas

asustadas

tristes

aburridas

cansadas

4 ¿Qué pensaban las niñas que había en el desván? Marca.

☐

Un pajarillo.

☐

Un fantasma.

☐

Un gato.

Expresión oral

5 Contesta.

- ¿Recuerdas alguna anécdota divertida con tus amigos? Cuéntala.
- ¿Te gusta pasar tiempo con tus amigos? ¿Por qué?

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Una caracola con magia

A Rocío le encanta recoger conchas en la playa. Cuando va a la playa con sus abuelos en verano, todos los días da un paseo en busca de alguna concha especial.

Y es que Rocío soñaba con encontrar una concha mágica. ¡Tiene una colección enorme: conchas de colores, conchas con forma de flor, con forma de estrella, de nube...! Pero ninguna es mágica.



¡Menuda sorpresa se llevó hace unas semanas! Su abuelo apareció con una caracola preciosa en las manos y le dijo: —Toma, aquí tienes algo muy especial. Escucha.

Rocío se puso la caracola en la oreja. ¡Se escuchaba el mar! —¡Gracias, abuelo! ¡Esta caracola sí que es mágica!

El abuelo de Rocío estaba encantado de verla tan contenta:

—Así, cuando vuelvas a la ciudad, podrás oír las olas. ¡Y acordarte de mí!

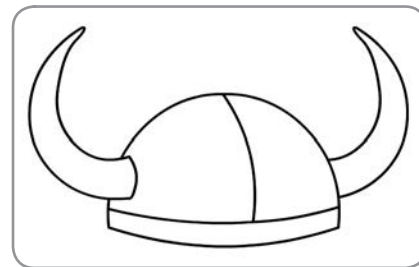
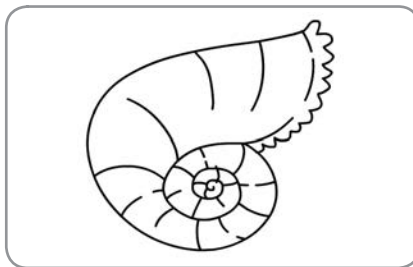
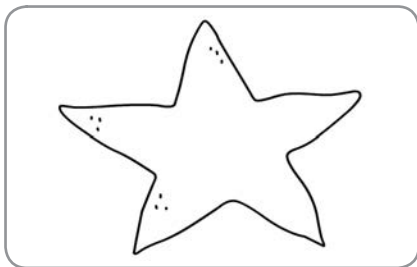
Rocío estaba feliz. La caracola era el mejor regalo del mundo.

6 ¿Cómo se llama la protagonista? Escribe.

Comprensión lectora

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

7 ¿Qué regalo recibe? Colorea.



8 Contesta.

- ¿Quién le hace el regalo?

- ¿Por qué es especial el regalo?

9 Marca V en las oraciones verdaderas y F en las falsas.

- La niña nunca va a la playa con sus abuelos.
- La niña encuentra cosas mágicas en la playa.
- La niña colecciona conchas, flores y estrellas.
- A la niña le gustó mucho el regalo.

V	F
V	F
V	F
V	F

10 ¿Qué cosas haces tú con tus abuelos? ¿Te gusta pasar tiempo con ellos? Explica por qué.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

11 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

- era La mágica. concha

- gusta playa. por A pasear Rocío la le

12 Escribe en orden alfabético.

magia playa conchas regalo abuelo oreja

13 Ordena las sílabas y escribe las palabras.

gi má co

ra la co ca

pre sor sa

14 Une para formar oraciones.

Rocío

El abuelo de Rocío

Las conchas

La caracola

• tienen formas muy originales.

• es muy especial.

• le hizo un regalo.

• tiene una colección de conchas.

Vocabulario y ortografía

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

15 Escribe palabras que indiquen mayor tamaño.

regalo → _____ mano → _____
oreja → _____ ola → _____

16 Cambia la palabra destacada por una que indique tamaño más pequeño.

- A Rocío le encanta pasar tiempo con su **abuelo**.

- Rocío guarda la caracola en una **caja**.

17 Tacha la palabra que no es de la familia.

regalo	regalar	regar	regalito
mago	magia	mágico	goma

18 Escribe dos palabras de cada familia.

juego → _____
amigo → _____

19 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

20 Lee y contesta.

Querido primo Andrés:

Muchas felicidades en tu séptimo cumpleaños.
¡Lo celebraremos con una merienda y regalos!
Un beso,

Edurne



- ¿Quién escribe la felicitación?

- ¿A quién se la escribe?

21 Escribe una felicitación a tu mejor amigo.

¡Feliz _____!

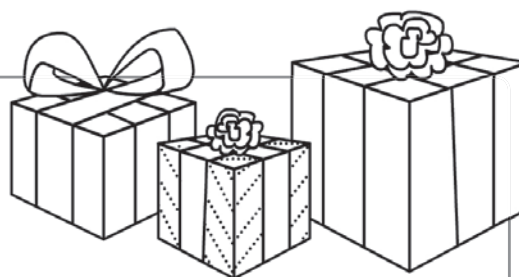
Te deseo _____.

Espero que te _____ muchas

_____.

Nos vemos el _____ en tu fiesta.

Muchos _____,



Comprensión oral

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 ¿Adónde va la niña este verano? Marca.

☐

A la playa.

☐

De campamento.

☐

A su pueblo.

2 ¿Cómo es el campamento? Colorea y explica.



3 ¿Qué pueblo hay al lado? Rodea.

Montecito

Lagunilla

Montañar

4 ¿Qué van a hacer los niños el primer día? Escribe.

5 ¿De qué se disfrazará cada niño? Une.

Lorenzo



de ardilla

Silvia



de conejo

Delia



de oso

Expresión oral

6 ¿Qué vas a hacer este verano? Explícalo.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Mi tío el explorador

Mi tío Miguel es explorador. Acaba de llegar de África, y mañana vamos a recibirlo al aeropuerto.

He decidido hacerle un regalo de bienvenida, pero ¿qué puede sorprenderlo con la de cosas que ha visto? Al final, decido llamar a Marta, mi mejor amiga, para ver qué se le ocurre.

—Pues no sé, Dani —Marta se queda pensando—. Ya sé. ¿Por qué no le enseñas nuestro rincón secreto?

Sonrío. Pues sí, ¡sabía que a Marta se le ocurriría algo bueno! Lo llevaré a nuestro rincón. Es pequeño, pero muy especial.

Es una roca a las afueras del pueblo. Parece una roca normal y corriente, pero no lo es: desde ella se ve el pueblo entero. Además, es especial porque en ella te puedes contar secretos.

Y seguro que mi tío tiene algún secreto sobre su último viaje. Ya estoy deseando llevarlo a mi roca.



7 ¿A quién espera Dani? Escribe.

Comprensión lectora

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

8 Escribe V en las oraciones verdaderas y F en las falsas.

☐

El tío de Dani se llama Miguel.

☐

Miguel es médico.

☐

El tío de Dani llega a la estación de tren.

☐

Dani le quiere dar una sorpresa a su tío.

9 ¿Con quién habla Dani por teléfono? Escribe.

10 ¿Adónde quiere llevar Dani a su tío? Marca.

☐

A la roca más alta del pueblo.

☐

A su rincón secreto.

☐

Al lugar más famoso del pueblo.

11 ¿Qué tiene de especial ese lugar? Escribe.

12 ¿Tienes tú algún rincón especial? Explica qué haces en él.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

13 Separa las palabras y escribe oraciones.

- LamejoramigadeDanisellamaMarta.

- EltíodeDaniesexplorador.

14 Rodea de rojo los nombres de personas y de azul los de cosas.

Dani roca teléfono Marta regalo Miguel

15 Completa las oraciones.

- El explorador es _____ y _____.
- Marta ha tenido una idea _____.

16 ¿Qué hace el explorador? Escribe.







Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

17 ¿Qué sonido hacen? Escribe.



18 Une cada palabra con una que signifique lo mismo y con otra que signifique lo contrario.

veloz

bonito

lento

precioso

fácil

difícil

sencillo

rápido

horroroso

19 Escribe palabras que indiquen menor tamaño. Usa -ito e -illo.

regalo → _____, _____

20 Escribe dos palabras de la misma familia.

explorador → _____

21 Dictado.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

22 Lee y contesta.

AVENTURÍSIMA

La mochila
que te pone
las pilas

- ¿Qué se anuncia? Marca.

☐

Pilas para exploradores.

☐

Mochilas para exploradores.

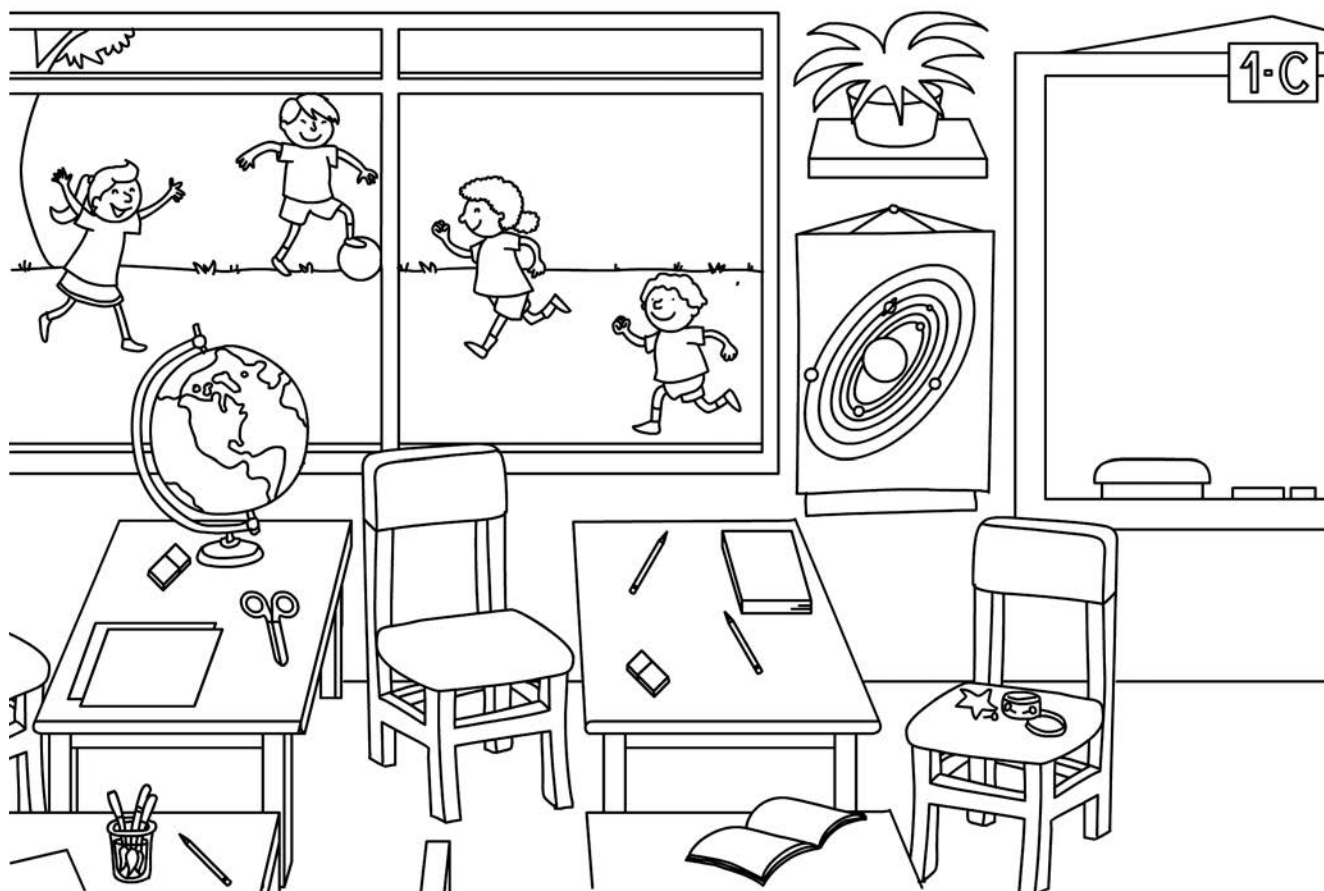
- ¿Cómo se llama la mochila?

- ¿Para quién es esta mochila?

23 Escribe otras oraciones para anunciar la mochila.

Aventurísima,

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Lee este texto con atención.

Ana, Jaime y Vasile salen al patio a jugar. La clase de primero C ha quedado vacía. El tiempo pasa muy rápido porque los niños trabajan mucho: adivinanzas, trabalenguas, plantas... Todas estas cosas les gustan a Ana y a Vasile. Jaime prefiere los números y los cuentos.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

3 ¿Qué le gusta a cada niño? Une.

Ana

números

Jaime

plantas

Vasile

trabalenguas

cuentos

adivinanzas

- Ahora escribe algo que le guste a uno de ellos y a ti.

4 Colorea de verde las palabras relacionadas con el recreo de nuestros amigos.

diversión

compañeros

natación

miedo

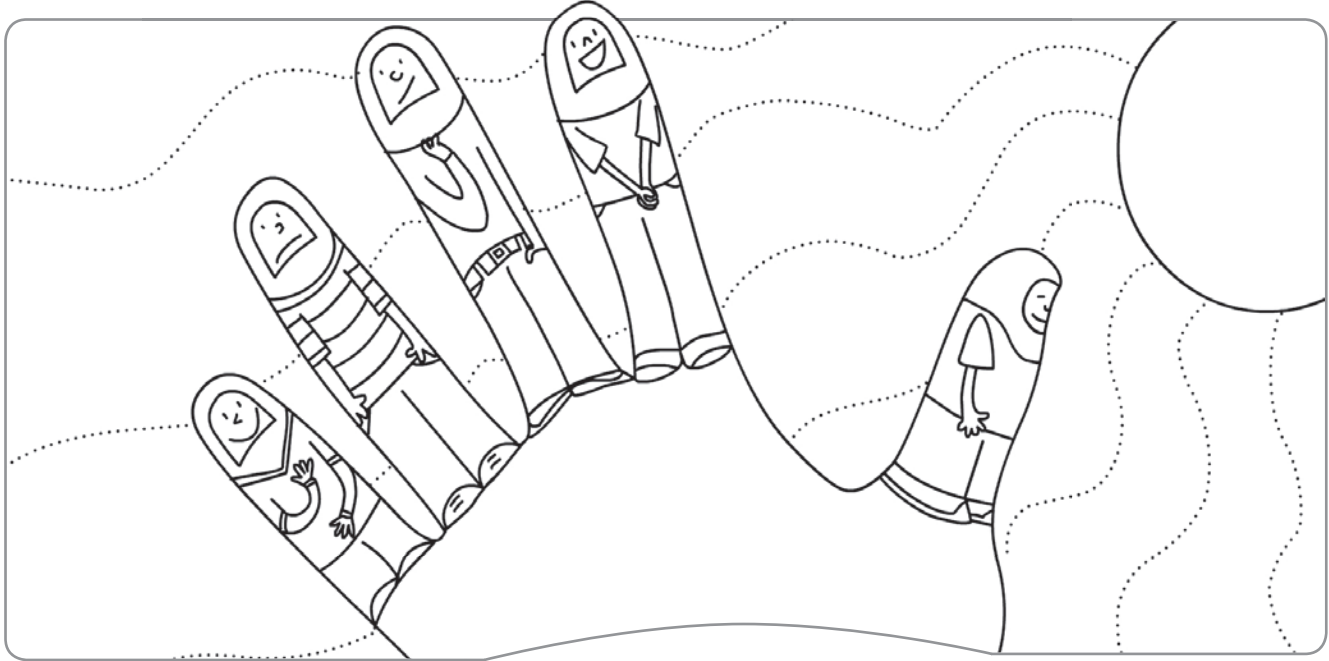
tristeza

cine

alegría

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

5 Lee el juego de palabras de Jaime.



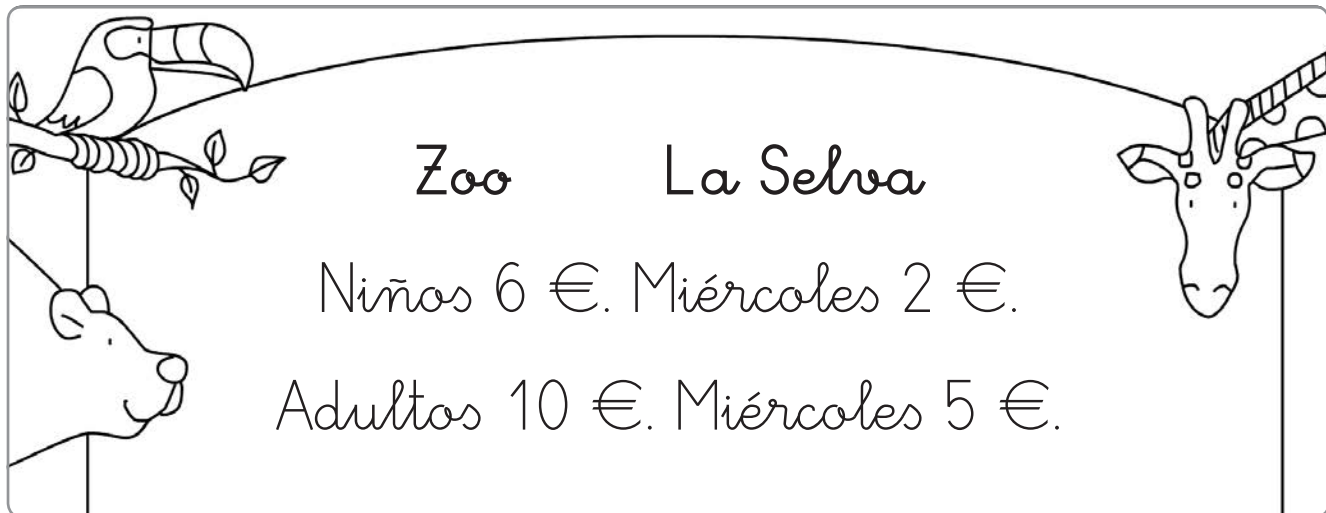
Cinco hermanos muy unidos
que no se pueden mirar,
cuando riñen, aunque quieras,
no los puedes separar.

- Anota la solución.

- Escribe el nombre de este juego de palabras.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Observa la ilustración y lee atentamente.



Francisca y Flavio son hermanos. Están muy alegres porque van al zoo con sus padres. Será una tarde de miércoles muy divertida. Aprovechan una oferta. Un anuncio por la radio explicó que hoy las entradas son más baratas.

- 2 Piensa, calcula y responde.

- ¿Por qué no van al zoo un jueves? Rodea con rojo.

Hace frío.

Es más caro.

Está cerrado.

Está vacío.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- ¿Cuánto dinero necesitan para entrar todos?

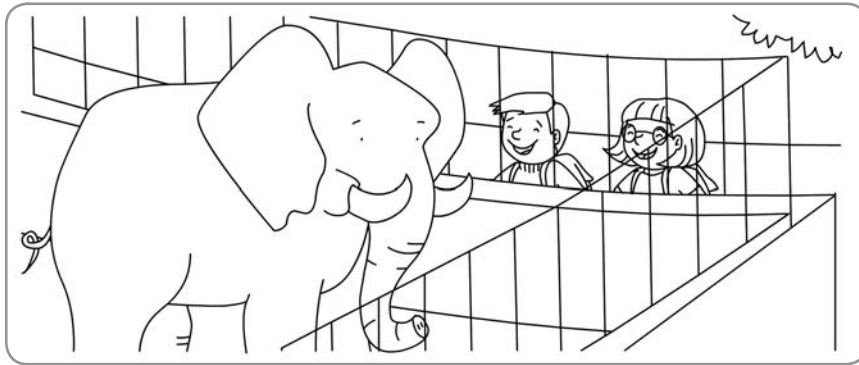
□ ○ □ ○ □ ○ □ = □

- 3 Colorea con verde la palabra que indica cómo están Francisca y Flavio.

felices

disgustados

tristes



- 4 Francisca es muy valiente. Su hermano es lo contrario. Relaciona con flechas.

Flavio

temeroso

audaz

miedoso

Evaluación de Competencias básicas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 5 Lo primero que quieren ver son los tigres.
Copia y recita.

Un tigre, dos tigres, tres tigres.

Tres tristes tigres comen trigo.



- 6 Todos los animales parecen estar muy ocupados.
Completa el texto con estas palabras.

columpian reptan muestran nadan

- Los monos se

.
- El león

 sus garras.
- La serpiente

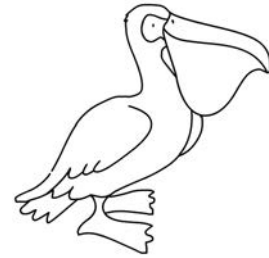
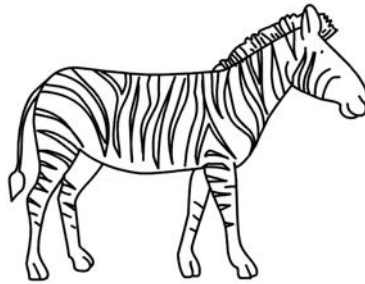
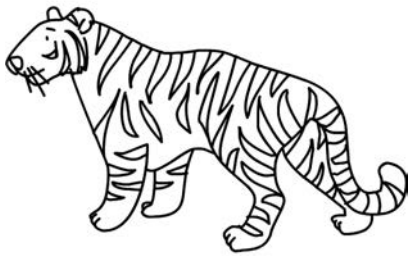
 por el suelo.
- Los delfines

 veloces.

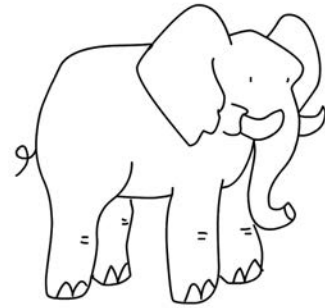
Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

¡Sorpresa! Cerca de la salida encuentran un animal fantástico.

- 7 Lee, rodea en la ilustración y escribe su nombre.



Tiene famosa memoria,
fino olfato y dura piel,
y las mayores narices
que en el mundo pueda haber.



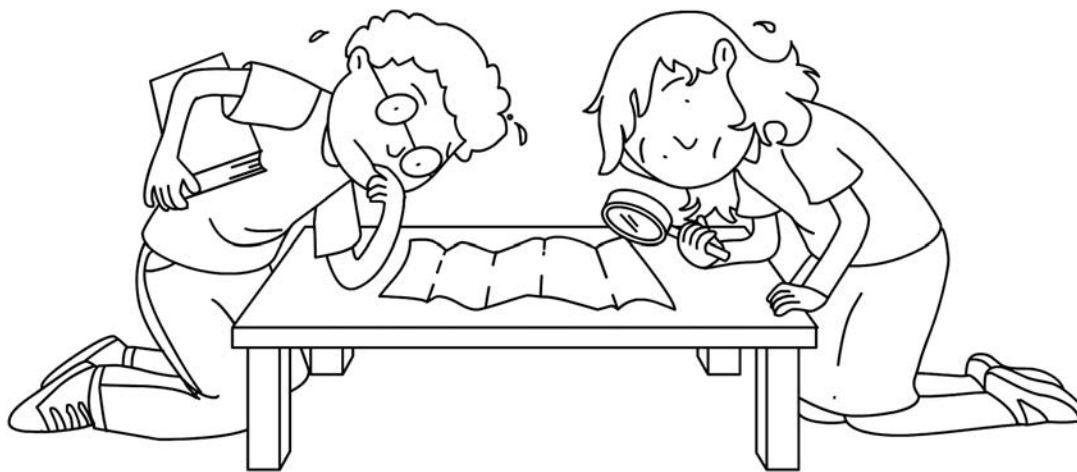
- 8 Los dos hermanos se han portado muy bien durante la visita. Señala por qué.

- ☐ Han observado con atención.
- ☐ Han asustado a una cría.
- ☐ Han usado las papeleras.

Evaluación de Competencias básicas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Observa la ilustración y lee atentamente.



Cecilia y Javier reciben un misterioso mensaje. Lo envía su amiga Llanos. Ayúdalos a descifrarlo.

espero

parque

el

Os

pronto

en

Llegan al parque y encuentran a Llanos. Está junto a un árbol tomando pan con chocolate.

2 Puedes saber de dónde viene Llanos si completas el texto con otras palabras de la misma familia que estas.

pan

chocolate

He comprado el pan en una _____.
 El _____ me aconsejó
 que lo tomara con una _____.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Javier pregunta dónde está la panadería. Llanos se lo explica y Cecilia comenta que ella vive en el edificio que está justo al lado.



3 Describe cómo es el edificio de Cecilia con las palabras que faltan.

cinco

ventanas

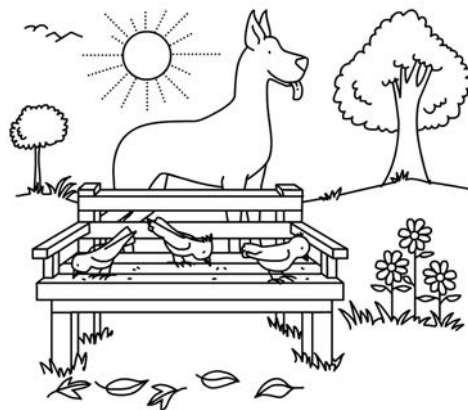
ladrillos

nuevo

Es un edificio _____. Tiene _____
pisos y veinticinco _____. Está
construido con _____ blancos.

4 Lee el texto.

En el parque observan un perro, hojas, pájaros, y flores. Javier siempre se fija en los seres más pequeños. Cecilia mira al grande.



Evaluación de Competencias básicas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- Relaciona con flechas lo que mira cada uno.

Cecilia ●

Javier ●

● perrazo

● hojillas

● pajarillos

● florecillas

5 Señala las afirmaciones que son falsas.

- ☐ Las flores están a la izquierda del banco.
- ☐ El perro ladra detrás del banco.
- ☐ Los pájaros cantan debajo del banco.
- ☐ Veo las hojas delante del banco.

En el parque hay más animales. Llanos y Cecilia se acercan a un pequeño estanque. Llanos dice que hay un pez. Cecilia dice que ella ve muchos. Javier está concentrado mirando dos cigüeñas en una torre y otra que se acerca volando.



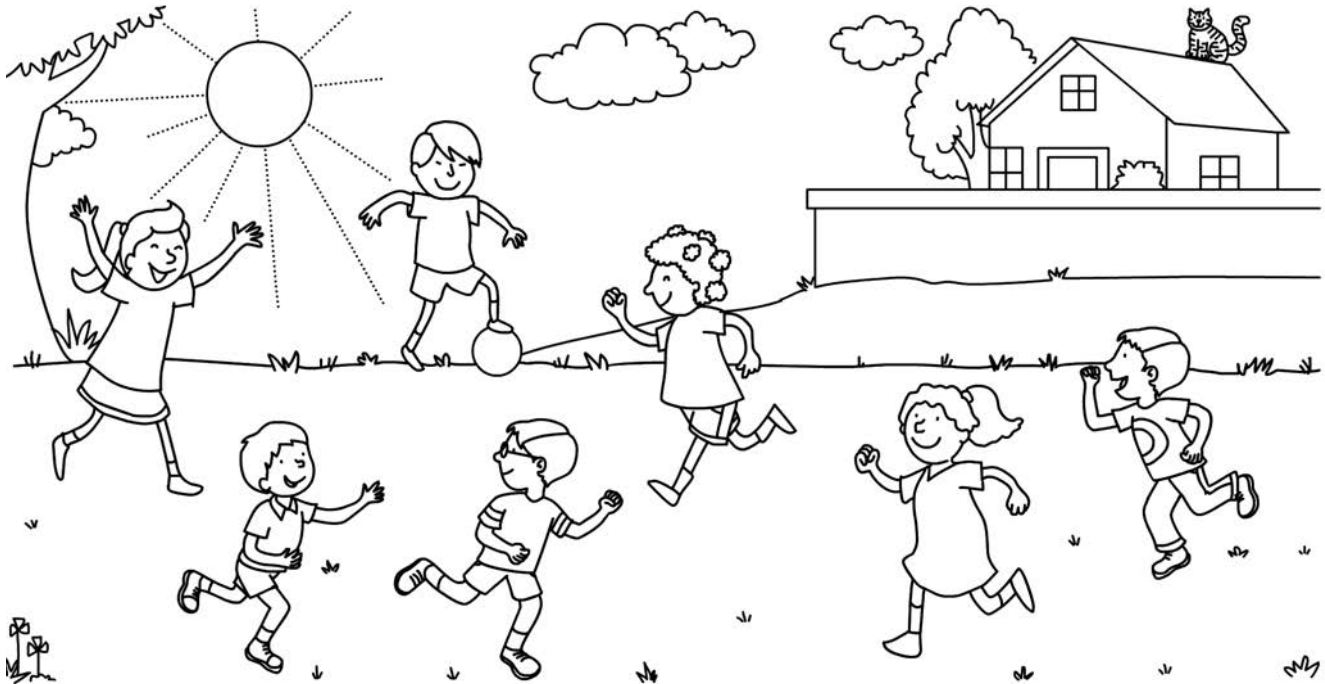
6 Completa.

Cecilia cuenta que hay muchos _____.

Javier observa _____.

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Los tres amigos observan y escuchan cómo juegan y cantan otros niños.



Estaba el señor don gato
sentadito en su tejado,
marramamiau, miau, miau,
sentadito en su tejado...

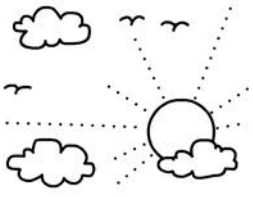
7 Anota el nombre de dos juegos para practicar en un parque con amigos.

8 Escribe el comienzo de una canción que te guste.

Evaluación de Competencias básicas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Observa el anuncio y lee atentamente.



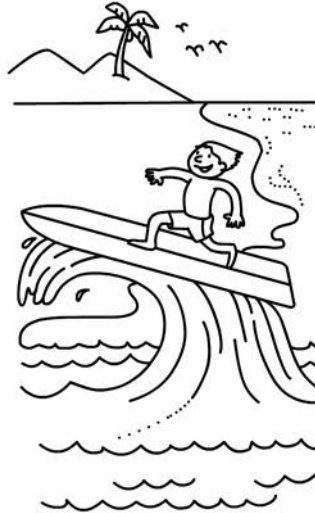
Vacaciones en la playa de Vistalmar

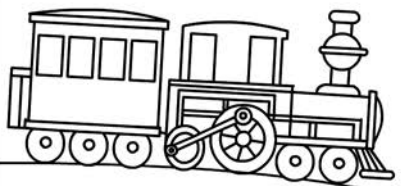
Un sueño hecho realidad

Viaja en tren con nosotros

Billetes: 20 €

Niños: mitad de precio





Clara, Ali, Silvia y Roberto conversan sobre sus vacaciones de verano. Cuentan adónde irán y con quién.

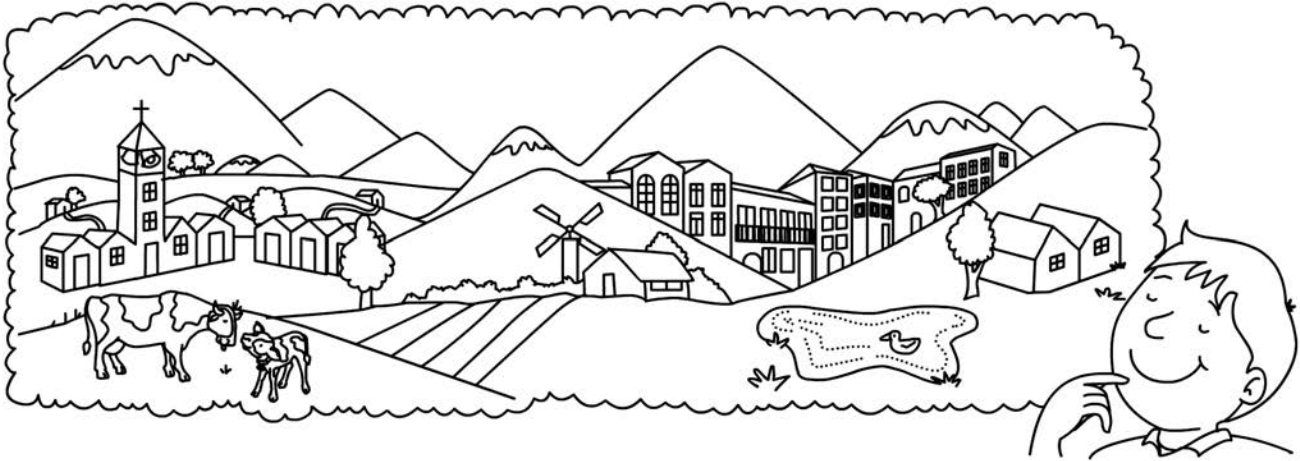
2 ¿Y tú? Escribe el nombre de tres personas con las que estarás y de dos lugares a los que querrías ir.

3 Si viajan dos adultos y un niño aprovechando esa oferta, ¿cuánto costará el viaje?

	○		=	
	○		=	
	○		=	

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 4 Clara cree que ir a la playa es un sueño. Roberto dice que a él le gusta la montaña. Imagina y escribe dos razones por las que él dice esto.



- 5 Según el anuncio, la playa es un sueño hecho realidad. Elige la oración que dice lo mismo.

- ☐ La playa es maravillosa.
- ☐ La playa tiene arena y sombrillas.
- ☐ La playa está más cerca que la montaña.

- 6 Lee la adivinanza y escribe el nombre del medio en el que encontraron el anuncio.

No soy persona ni animal,
con todos he de tratar;
faltándome boca y lengua,
todo el día debo hablar.

Es el _____.

Evaluación de Competencias básicas

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 7** Ali quiere preguntar a Clara algo sobre sus vacaciones. Ayúdalo y haz tú una pregunta.

- 8** Silvia visitará un jardín maravilloso. Roberto, al enterarse, exclama: «¡Qué olores!». Escribe tú otra exclamación pensando en ese jardín.

- 9** Para el viaje, nuestros amigos necesitan maletas. Imagina una pequeña y otra muy grande y anota sus correspondientes palabras para indicar menor y mayor tamaño.





- 10** Los cuatro amigos ahora ríen, hablan y cantan. Eso mismo harán en sus vacaciones. Escribe estos verbos en futuro.

ríen →

hablan →

cantan →

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 11** En vacaciones, las personas sentirán emociones según lo que hagan. Relaciona las dos columnas.

deportes arriesgados ●

● felicidad

lugares nuevos ●

● miedo

tardes con amigos ●

● curiosidad

- 12** Rodea con verde las palabras que significan lo mismo y con amarillo sus contrarias.

alegría

dicha

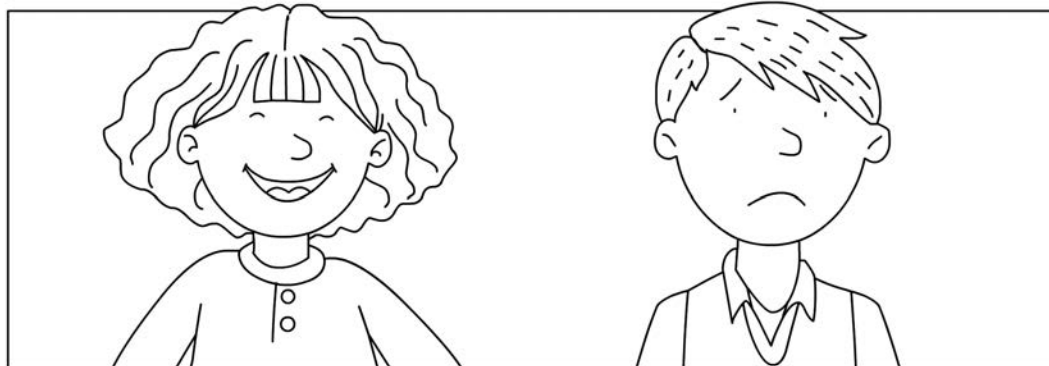
tristeza

contento

felicidad

disgusto

desdicha



- 13** Aunque están alegres por las vacaciones, la despedida los entristece. Elige lo que les dirías a tus amigos para que no estuviesen tristes en una despedida.

☐ Iré al cine.

☐ Haré mucho deporte.

☐ Os escribiré.

☐ Nos veremos pronto.