

Primer Ciclo

Banco de lecturas 2



Título *Los vikingos.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

En la Edad Media, los vikingos eran los mejores navegantes de Europa. En su país, rodeado por el mar, también había muchos ríos y lagos. Por eso el barco era su principal medio de transporte. En invierno no lo utilizaban porque todo estaba cubierto de nieve y hielo. Las expediciones tenían lugar en primavera y solían regresar en otoño. Gracias a sus naves de comercio, los knörr, los vikingos viajaban por toda Europa. Cambiaban hierro, dientes de morsa, pieles y esclavos, por oro, seda, especias y vino. En los pueblos vikingos se organizaban grandes mercados.



Reportero Doc nº 108. Bayard revistas

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿Quiénes eran los mejores navegantes de Europa en la Edad Media?

2 ¿Por qué el barco era su principal medio de transporte?

3 ¿Por qué no navegaban en invierno?

4 ¿Qué nombre tenían sus naves de comercio?

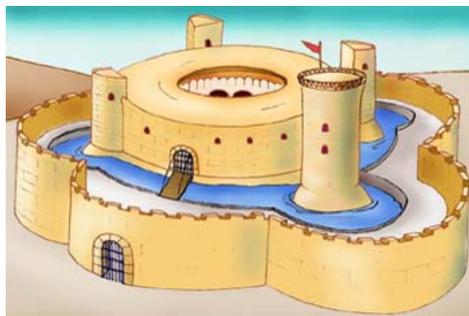
5 ¿Qué hacían con los productos que conseguían mediante el intercambio?

Título *Aventuras en el castillo de los números.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Como papá y mamá han cambiado varias veces de trabajo, también hemos cambiado de casa. Y de país. Después de Australia vivimos en una pagoda en China, en un templo maya en México y ahora en un castillo. El castillo de Glatt. Glatt es un pueblo muy tranquilo de la Selva Negra. Y la Selva Negra es un bosque de Alemania. Un bosque con centenas y centenas de abetos. Lo llaman la Selva Negra porque es muy negro y profundo.

Rafael Ortega de la Cruz. Nivola ed.



PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿Por qué han cambiado tanto de casa?

2 ¿En qué países distintos han vivido?

3 ¿Qué es Glatt?

4 ¿Es bullicioso Glatt?

5 ¿En qué país esta Glatt?

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

6 ¿Qué tipo de árboles tiene la Selva Negra?

7 ¿Qué dos cualidades tiene el bosque de la Selva Negra?

8 ¿Dónde vivieron en Glatt?

Título *El misterio de los mensajes geométricos.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Al salir de casa mamá se fue a la oficina y yo al colegio. Mi maestra de este curso se llama Soledad, pero ya os conté que la llamamos Sole. Nos manda muchos deberes y nos grita cada dos por tres. Dice que le desquicio los nervios porque me muevo mucho, que me levanto mucho de mi asiento, que no la dejo explicar, que no paro de hablar con los niños de clase y cosas así. Esto es verdad pero lo de las lagartijas es mentira: yo como carne, macarrones, hasta fruta y verdura, como todos los niños. Te digo esto porque un día la oí decir:

- *Yo creo que esta niña come lagartijas.*



Rafael Ortega de la Cruz. Nivola ed.

Alumno/a:

1 Al salir de casa, ¿dónde se fue la madre?

2 ¿Dónde se fue la hija?

3 ¿Cómo llamaban a la maestra?

4 ¿Por qué la niña desquicia a la maestra?

5 ¿Por qué dice la maestra que la niña come lagartijas?

Título *El niño que salió de la piedra.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

En un lejano país, hace nueve años, un volcán que había junto a un pueblecito se despertó y empezó a lanzar piedras. Los habitantes huyeron a las cuevas, salvo la vieja Jana, que andaba despacito y no podía seguirlos. De pronto, una piedra rodó por la ladera del volcán hasta los pies de Jana. Se oyó un gran crujido y la piedra se abrió. Jana se inclinó: dentro, encogido, dormía un bebé. Estaba desnudo y apretaba con fuerza una piedra roja en su manita.



leo-leo nº 190. Bayard revistas

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿Qué pasó en un lejano país?

2 ¿Dónde estaba el volcán?

3 ¿Cuándo sucedió?

4 ¿Dónde se refugiaron los habitantes?

5 ¿Por qué la vieja Jana no fue a las cuevas?

Título *El rey Solito.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Había una vez un reino muy pobre. Era tan pobre que todos los que vivían en el castillo decidieron marcharse al reino de al lado.

Las gentes del pueblo que rodeaba el castillo, al ver que la tierra no daba nada a cambio de su trabajo, se fueron, llevándose todos los animales.

Al final, en el reino solo quedó una persona. Alguien que no podía irse pues entonces hubiera dejado de ser un reino. Esa persona, naturalmente era el rey: el rey Solito.

Todas las mañanas, cuando amanecía, el rey Solito se levantaba sin hacer ruido y se dirigía a la torre más alta del castillo, caminando de puntillas. Una vez allí, hacía sonar la trompeta para despertarse a sí mismo.



Proyecto Almadraba. Lecturas 2

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿Por qué los habitantes decidieron marcharse al reino de al lado?

2 ¿Qué se llevaron las gentes al otro reino?

3 ¿Cuántas personas quedaron al final en el reino?

4 ¿Quién era y cómo se llamaba la única persona que se quedó?

5 ¿Qué hacía el rey cada mañana al levantarse?

Título *Emilio.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Emilio es un bebé muy guapo, pero tiene una nariz rara: colorada y redondita. Su pelo también resulta bastante original: es de color naranja y está muy tieso. Sin embargo, lo más llamativo son sus pies. ¡Son enormes para un recién nacido! La madre está tan contenta con su bebé que no sabe si reír o llorar. Emilio le parece tan guapo, con su nariz redonda y todos los pelos de punta...



leo leo nº 109. Bayard revistas

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿Cómo se llama el bebé?

2 ¿Cómo es su nariz?

3 ¿Es rubio, pelirrojo o moreno?

4 ¿Qué tienen de raro sus pies?

5 ¿Está la madre alegre de haber tenido al bebé?

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

- 6 ¿Qué le parece a la madre su hijo?

Título *Kanti.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Kanti vive en la ciudad de Colombo, cerca de la estación. Vive con su hermano mayor, que vende fruta en los mercados. Kanti no va al colegio y, durante el día, como está solo, puede hacer lo que quiera.

Kanti pasa muchas horas paseando por las calles. A menudo se sienta junto al encantador de serpientes que se pone todas las tardes en una esquina a tocar la flauta.

Otras veces, el niño se va a la estación para ver los trenes, que se dirigen a lugares muy lejanos.

Un día, en la estación, Kanti se fija en una niña ciega a la que no había visto nunca por allí. Es pequeña y delgada y va vestida de blanco.



leo-leo nº 119. Bayard revistas

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿En qué ciudad vive Kanti?

2 ¿Tiene Kanti un hermano mayor?

3 ¿Con quién vive Kanti?

4 ¿Quién vende fruta en los mercados?

5 ¿Va Kanti al colegio?

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

6 ¿Qué hace el encantador de serpientes?

7 ¿Adónde le gusta ir también a Kanti?

8 ¿A quién ve Kanti un día en la estación?

9 ¿Cómo es la niña?

Título *La niña bonita*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Había una vez una niña bonita, bien bonita.

Tenía los ojos como dos aceitunas negras, lisas y muy brillantes.

Su cabello era rizado y negro, muy negro. Su piel era oscura y más suave que la piel de la pantera cuando juega en la lluvia.

Al lado de la casa de la niña bonita vivía un conejo blanco. El conejo pensaba que la niña bonita era la persona más linda que había visto en toda su vida.



Proyecto Almadraba. Lecturas 2

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿Cómo eran los ojos de la niña bonita?

2 ¿De qué color era su pelo?

3 ¿Tenía el pelo liso?

4 ¿Cómo era su piel?

5 ¿Quién vivía al lado de su casa?

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

6 ¿Qué opinaba el conejo de la niña?

7 ¿Desde dónde tocaba el rey la trompeta?

Título *Los animales.*

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta a las preguntas.

Las serpientes son reptiles cuyo cuerpo, frío y seco, está cubierto de escamas. Viven en la tierra o en el mar y se desplazan arrastrándose u ondulando su cuerpo ya que no tienen patas.

Varias veces al año las serpientes cambian la piel porque se desgasta o porque al crecer se les queda pequeña.

No todas las serpientes matan con veneno. Muchas se enrollan alrededor de la víctima para asfixiarla (a veces después de haberla apresado con los colmillos).

Beck/Loret. Panini ed.



PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

1 ¿Qué tipo de animal es la serpiente?

2 ¿De qué está cubierto su cuerpo?

3 ¿Dónde viven las serpientes?

4 ¿Por qué cambian la piel?

5 ¿Cómo matan a su presa además de con veneno?

PREGUNTAS SOBRE EL TEXTO

Alumno/a:

- 6 ¿Cuántas veces cambian la piel las serpientes?