



Plan de mejora Programa de ampliación

Nuevas Voces 1 Lengua Castellana

El cuaderno Enseñanza individualizada Nuevas Voces 1, para primer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

Aranca Méndez Pérez

Lola Núñez Madrid

Paula Rojo Cabrera

ILUSTRACIÓN

Jorge Salas

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Leonor Romo Fernández

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL
DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto **Saber Hacer** ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea. Entre ellos están:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye dos apartados:
 - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar la escritura y para desarrollar las competencias.
 - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Ficha 1. La <i>p</i>	8
Ficha 2. La <i>m</i>	9
Ficha 3. La <i>l</i>	10
Ficha 4. La <i>s</i>	11
Ficha 5. La <i>t</i>	12
Ficha 6. La <i>d</i>	13
Ficha 7. La <i>n</i>	14
Ficha 8. La <i>f</i>	15
Ficha 9. La <i>r</i> (sonido fuerte)	16
Ficha 10. La <i>h</i>	17
Ficha 11. La <i>c</i> y la <i>qu</i>	18
Ficha 12. La <i>g</i> y la <i>gu</i>	19
Ficha 13. La <i>r</i> (sonido suave)	20
Ficha 14. La <i>b</i>	21
Ficha 15. La <i>v</i>	22
Ficha 16. La <i>c</i> y la <i>z</i>	23
Ficha 17. La <i>j</i>	24
Ficha 18. La <i>ge</i> y la <i>gi</i>	25
Ficha 19. La <i>ll</i>	26
Ficha 20. La <i>ñ</i>	27
Ficha 21. La <i>y</i>	28
Ficha 22. La <i>ch</i>	29
Ficha 23. La <i>x</i>	30
Ficha 24. La <i>k</i> , la <i>w</i> y la diéresis	31
Ficha 25. Grupo <i>pr</i>	32
Ficha 26. Grupo <i>pl</i>	33
Ficha 27. Grupo <i>br</i>	34

Ficha 28. Grupo <i>bl</i>	35
Ficha 29. Grupo <i>cr</i>	36
Ficha 30. Grupo <i>cl</i>	37
Ficha 31. Grupo <i>gr</i>	38
Ficha 32. Grupo <i>gl</i>	39
Ficha 33. Grupo <i>fr</i>	40
Ficha 34. Grupo <i>fl</i>	41
Ficha 35. Grupo <i>tr</i>	42
Ficha 36. Grupo <i>dr</i>	43

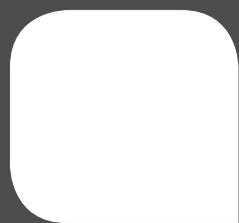
PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Iniciación gramatical y ortográfica

Ficha 1. Los artículos determinados	46
Ficha 2. Los artículos indeterminados	47
Ficha 3. Los sustantivos	48
Ficha 4. Los adjetivos	49
Ficha 5. Los adjetivos	50
Ficha 6. Sustantivos y adjetivos	51
Ficha 7. Uso de mayúsculas	52
Ficha 8. Uso de mayúsculas	53
Ficha 9. Palabras con <i>mb</i>	54
Ficha 10. Palabras con <i>mp</i>	55
Ficha 11. Palabras con <i>br</i> y <i>bl</i>	56
Ficha 12. Signos de interrogación	57

Lectura comprensiva

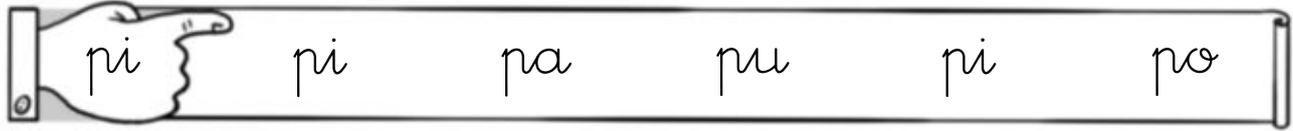
Ficha 1. <i>Un ogro elegante</i>	60
Ficha 2. <i>Fiesta de la bicicleta</i>	61
Ficha 3. <i>Un río revuelto</i>	62
Ficha 4. <i>Marina</i>	63
Ficha 5. <i>Una cena ligera</i>	64
Ficha 6. <i>Nanas</i>	65
Ficha 7. <i>El viaje del pingüino</i>	66
Ficha 8. <i>Adivinanzas</i>	67
Ficha 9. <i>Visita al zoo</i>	68
Ficha 10. <i>La golondrina y la zorra</i>	69
Ficha 11. <i>Estrellitas fugaces</i>	70
Ficha 12. <i>Bambi</i>	71



Plan
de mejora

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.


 pa pe po pa pu pa

 pi pi pa pu pi po

 papá papi pipa papá aúpa

 Pepe Pepi Pepe Pupo Pepa

2 Completa con p. Después, copia.



ría



epo



ie



u a

3 Copia.



¡Aúpa, papá!

Nombre _____ Fecha _____

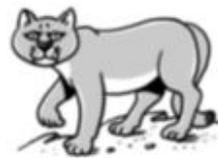
1 Rodea.

	ma	me	(mo)	mi	mo
	mu	mi	mu	mo	mi
	mami	mima	mimo		
	Mime	Mimí	Memé		

2 Completa con m. Después, copia.



mapa



pu a



a á



api

3 Copia.



¡Mamá, me empapa!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

lu la lu lo la lu lo

Lo Lu Li Lo La Lo Le

ola lee lila ola ala

Lía Lío Lulú Lolo Lía

2 Completa las palabras con la, lo o lu. Después, copia.

pila



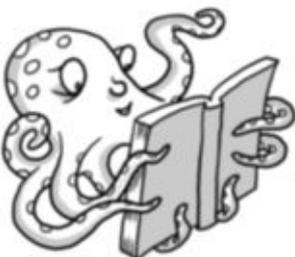
mu



na



pe

3 Copia.

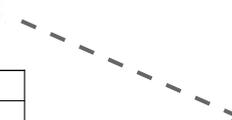
El pulpo Eloy lee.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

 si	su	is	si	us	es	si
 is	is	os	us	su	si	is
 su	sa	su	si	su	is	us
 us	us	si	su	us	is	es

2 Primero, une. Después, escribe.

		oso	
<input type="text"/>		sopa	<input type="text"/>
		asa	
<input type="text"/>		sapo	<input type="text"/>

3 Copia.

	Susana pasea al sol.
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ta, te, ti, to, tu.



2 Completa.

to

ta



no



na



mo



se



pilo



pale

3 Copia.



¡Ay, Teo, me asustas!

Nombre _____ Fecha _____

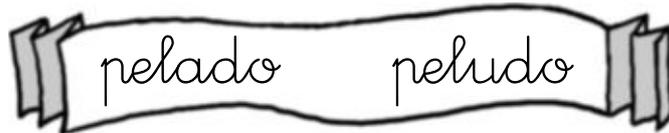
1 Rodea da, de, di, do, du.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



Adela toma _____



El oso es _____

3 Copia.



¿Te da miedo, Tadeo?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra correcta en cada caso.

indio lindo



nado nudo



duna luna



duende diente



punto piano



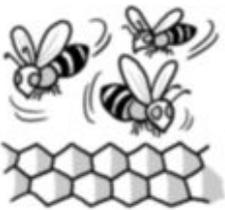
antena manta

2 Elige la palabra correcta. Después, completa.

tanda

panda

Dindón es un



panal

panel

Es un de miel.

3 Copia.

Toni tiende el mantel.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

fa	familia	estufa	famoso
fi	fideo	afila	filete
fo	Adolfo	foso	teléfono

2 Completa.

fusta fiesta

Sofía está en la _____



foso foto

Es la _____ de Filomena.

3 Copia.

¡La mofeta nos atufa!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



rana
remo



parra
perro



río
rey



tierra
sierra

2 Completa con r o con rr.



ama

uleta

pe a



tu ón

tie a

eina

3 Copia.



¡No te rindas, Raúl!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.



ho (hi) he



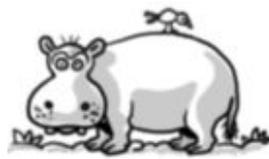
hi ho hu



he ho hi



ha he ho



hu ha hi



hu ho he

2 Primero, une. Después, escribe.



hielo



hierro



hueso



hiena

3 Copia.



¡Hay humo en el hotel!

Nombre _____ Fecha _____

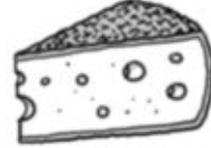
1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



foca poco



mosquito mosca



casa queso



saco casco



raqueta maqueta



cuna cuco

2 Primero, une. Después, escribe.



canica



paquete



esquimal



cohete

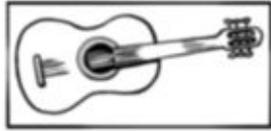
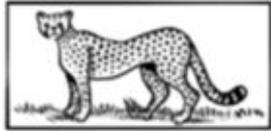
3 Copia.



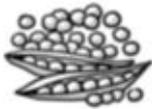
Un esqueleto coqueto.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona.

2 Completa. Después, escribe los nombres.

														
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">GA</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		GA						<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 60px;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">GUI</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		GUI				
	GA													
	GUI													
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 40px;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 40px;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>							
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 40px;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>							<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 40px;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>							

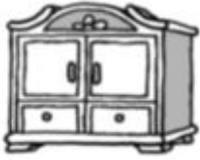
3 Copia.



Gala tiene guantes.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, escribe.



armario
farola



escalera
ermita



orca
arca



arca
arpa

2 Completa las palabras.



si na



denador



fa

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra r.

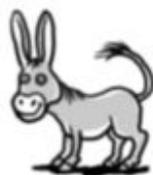
Hay tormenta en el mar.

Hilario el marinero se asusta
y se marea sin parar.



Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.

biombo
bombrínbalón
balcónbebé
belénbombón
botónbuey
burrobúfalo
bufanda

2 Primero, completa con b. Después, copia.



a uelo



i erón



ár ol



a anico

3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra b.

La tuba y el bombardino.

Bim, bam, bum, menudo ruido.



Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada dibujo con su nombre.



veleta



violeta



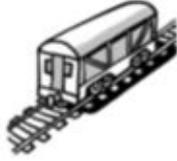
víbora



avispa



vagón



vaso



huevo



pavo

2 Completa con v. Después, copia.



a ioneta



olante



estido



la adora



tele isor



cue a

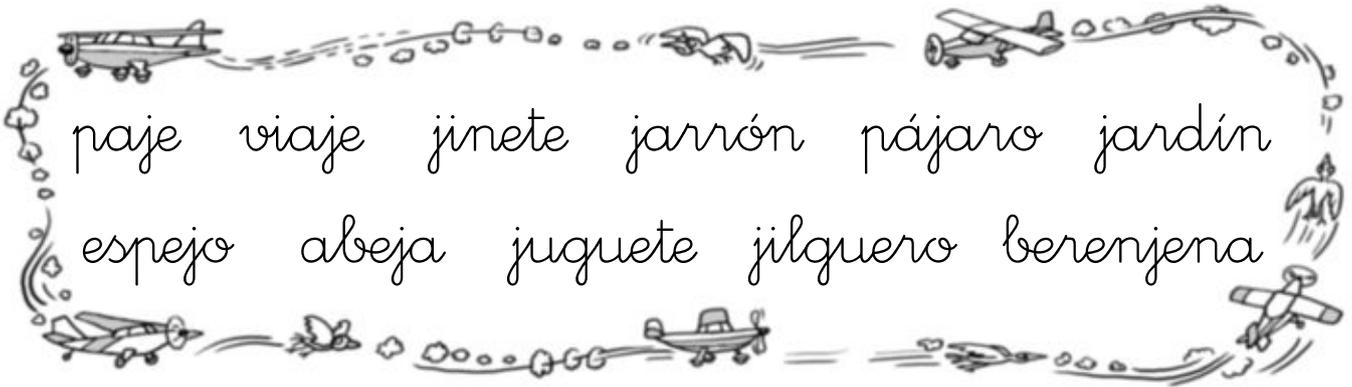
3 Lee cada vez más rápido y rodea cada letra v.

¡Vuelve aquí, Violeta! ¡Estate quieta y no des más volteretas!

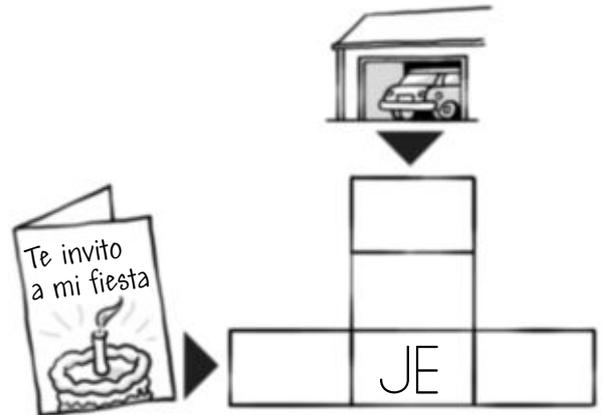
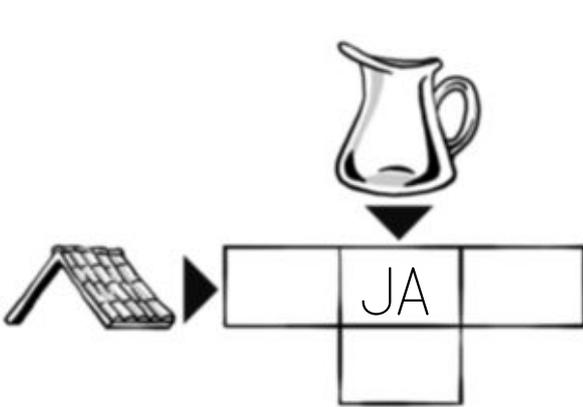


Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea ja, je, ji, jo, ju.



2 Completa. Después, escribe los nombres.



3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada letra j.



Juan Jabonero enjabona
su pelo pelirrojo y en un espejo
viejo se mira de reojo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea. De azul ► ge De rojo ► gi. Después, copia.



Palabras
con ge

Palabras
con gi

2 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea ge y gi.

Ginés es un genio genial e inteligente.

Su magia y su agilidad entusiasman a la gente.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea lla, lle, lli, llo, llu.



2 Elige la palabra correcta. Después, completa.



calla valla

Guillermo salta la _____



servilleta galleta

El pollito pica la _____

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ll.



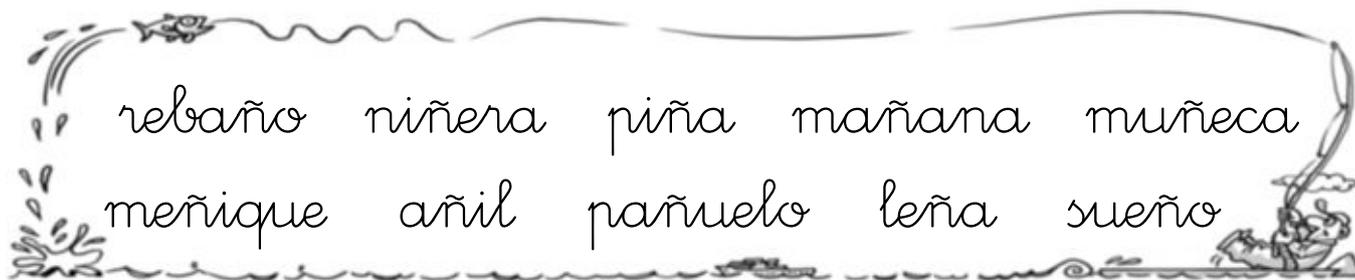
El camello le dijo a la ardilla:

– ¡Saltas de maravilla!

Y la ballena le dijo al mejillón:

– ¡Tu armadura mola mogollón!

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ñ.**2** Completa y copia.

panadero pañuelo

Toñi se pone su _____



piñata pirata

Sara rompió la _____

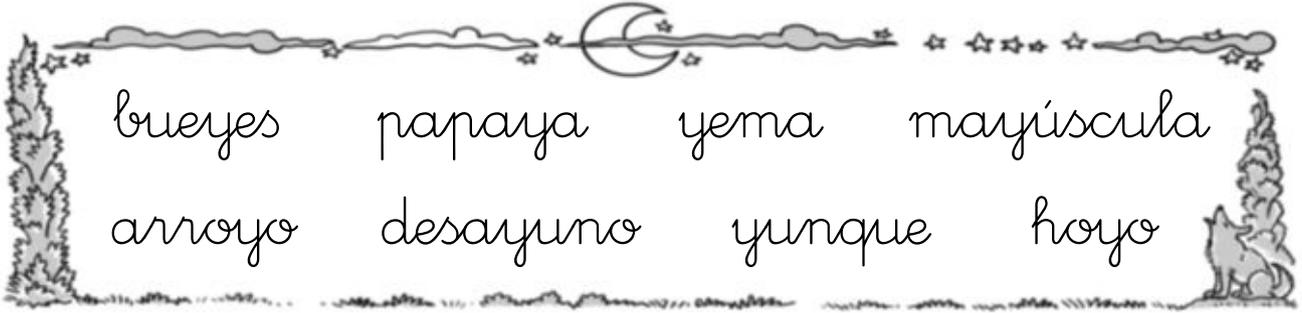
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ñ.

Toño Peña, el montañero, sube peñas
y montañas con Nuño, su compañero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la y.



2 Completa con y. Después, copia.



soyuz



pa aso



arroyo



yo ero



udoca



ha a

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada y.



Ayer, Yaiza oyó la leyenda del yate fantasma y se desmayó.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ch.**2** Completa con ch. Después, copia.

mo_ila



du_a



urro



per_a

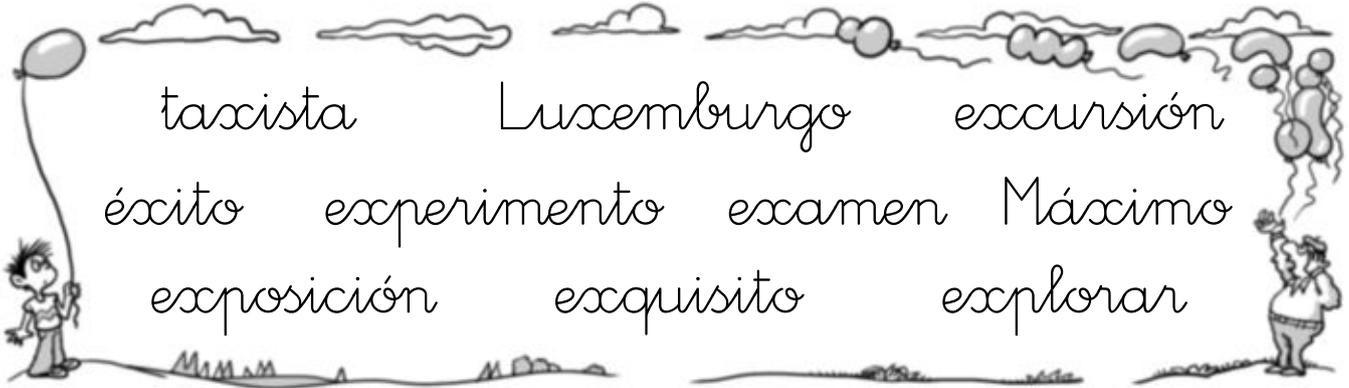
3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ch.

Sancho cenó chorizo, chistorra
y chuletas. ¡Vaya empacho!

—¡Ay, estoy pachucho!

¡La barriguita me duele mucho!

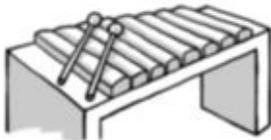
Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la x.**2** Primero, une. Después, escribe.

xilófono



saxofón



taxi



extintor

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada x.

Sixto sale de excursión porque es excursionista, y Max toca el saxofón como un buen saxofonista.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea.

k koala karateka katuska anorak

w waterpolo windsurf web kiwi

gü paragüero cigüeña pingüino güiro

2 Completa según corresponda.

k

w

gü

árate

sánd ich

a ita

vi ingo

aterpolo

iro

3 Busca los nombres en los ejercicios anteriores y escríbelos.













Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pra	pre	pri	pro	pru

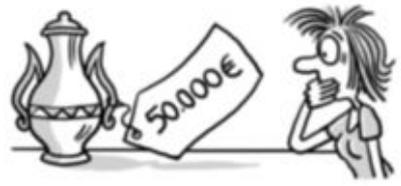
2 Completa.



do



fesor



cio



mero



cipicio

3 Lee y rodea palabras con pr. Después, cópialas.

La princesa primorosa se llevó una sorpresa al recibir el primer premio.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

pla plo pli plu ple

2 Completa.



to

ma

ya



cantim ra

di ma

3 Lee y rodea palabras con pl. Después, cópialas.

Plácido es un músico espléndido,
toca unos platillos plateados.

¡Se sabe mil partituras completas!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

brí bro bru bra bre

2 Completa.



ce _____



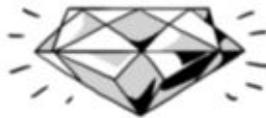
lie _____



ca _____



ja _____



llante _____



cha _____

3 Lee y rodea palabras con br. Después, cópialas.

Braulio se abrocha el abrigo porque la brisa le molesta.

Luego, se lo desabrocha de un tirón.

¡Pero qué bruto es!



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

blo blu bli ble bla

2 Completa.



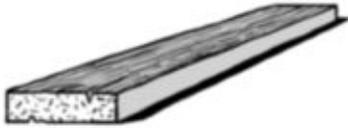
nie _____



sa _____



sa _____



ta _____



nie _____



ca _____

3 Lee y rodea palabras con bl. Después, cópialas.

Blas es un fantasma.

Es invisible y sujeta su blanca sábana con imperdibles.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

cr	cr	cr	cr	cr

2 Escribe cada palabra en su lugar.

crema crucero crujir Lucrecia croqueta
 cruce cromo microbio secreto

cre	_____
cro	_____
cru	_____

3 Elige y escribe.

Crispín usa	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">croqueta</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">corbata</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Carmen come	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">crema</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">carne</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	
Cruz toca los	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">cordones</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">crótalos</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></div>	

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

cla clo cli clu cle

2 Escribe cada palabra en su lugar.

mezcla

Clemente

chancla

bucle

clavel

bicicleta

cl

cle

3 Elige y escribe.

Claudio baila

clase

claque



Cleo clava un

claro

clavo



Clara planta

clarinetes

claveles



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gra	gre	gru	gri	gro

2 Escribe cada palabra en su lugar.

ogro gratis tigre grieta grillo vinagre
granizo grulla alegría suegro gruñón

gra	
gre	
gri	
gro	
gru	

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un ogro alegre.
- Es un ogro gruñón.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

gla gle glo glu gli

2 Escribe cada palabra en su lugar.

jungla iglesia siglo iglú glicerina

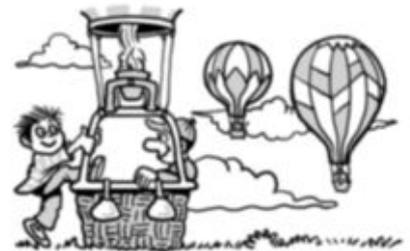
gla _____ gle _____

glu _____ glo _____

gli _____

3 Marca las oraciones correctas. Después, cópialas.

- Gil se pone un guante.
- Gil monta en globo.



- Es un galgo glotón.
- Es un galgo gracioso.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fra fro fru fri fre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

frase fruta fresa África enfriar
cofre fraile frontón frotar disfrutar

fra _____

fre _____

fri _____

fro _____

fru _____

3 Marca la oración correcta. Después, cópiala.

- Es un cofre de fresas.
- Es un frasco de fruta.
- Es la furgoneta del frutero.



Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

fla flu fle fli flo

2 Escribe cada palabra en su lugar.

flequillo florero moflete
 flamenco pantufla flotador

fla _____

fle _____

flo _____

3 Elige y escribe. Después, copia.

Florín toca la falda flauta _____ 

Efrén lanza la flecha falta _____ 

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

tra tru tri tro tre

2 Escribe cada palabra en su lugar.

traje truco letrero trineo tropa
 triciclo trote buitre traca trucha

tra

tru

tri

tro

tre

3 Elige y escribe. Después, copia.

El mago hace trucos  _____
tartas  _____





Programa
de ampliación

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



el pastel

el papel



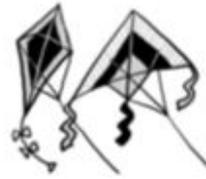
la tienda

la sartén



los dientes

los duendes



las aletas

las cometas

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

manta

dedal

tienda

monte

panda

diadema

piano

tostada



la manta

el dedal

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso. Después, copia.



un hostel

un hueso



una campana

una canción



unos ratones

unos racimos



unas fundas

unas fuentes

2 Escribe cada palabra donde corresponda.

desfile

arroyo

carreta

máquina

rosal

falda

paquete

hiena





Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo son? Marca. Después, escribe.



- Ágil y divertido.
- Torpe y aburrido.

Un payaso



- Quejica y llorona.
- Joven y juguetona.

Una osa



- Pequeño y malhumorado.
- Mágico y risueño.



- Viejas y sucias.
- Bajas y azules.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo están? Subraya las palabras que lo explican.
Después, une.



Un kiwi espachurrado.



Un yate hundido.



Un joyero vacío.



Una chimenea apagada.



Un anorak manchado.



Una cerradura oxidada.

Un estuche abierto.



Una cigüeña dormida.



2 Escribe las palabras subrayadas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra donde corresponda.

patro
flotador

flauta
dragón

piedra
trineo

fresa
madrina

el

la

el

la

2 Elige y completa. Después, copia.

fresca

dormido



La fruta está



El dragón está

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la mayúscula de cada nombre. Después, escríbelos donde corresponda.

Beatriz

Pedro

Madrid

Logroño

Claudio

Pamplona

Nombres de personas

Nombres de ciudades

2 Primero, lee. Después, contesta las preguntas.

Blanca y Plácido son ciclistas. Este verano han recorrido León y Zamora y han observado las aves en la laguna de Villafáfila.



¿Cómo se llaman los ciclistas?

¿Qué lugares han recorrido?

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea según se indica.

De verde ► los puntos De rojo ► las mayúsculas

Hoy voy a preparar una gran merienda para invitar a mis amigos. Primero, hago los sándwiches. Luego, pongo platos, vasos y servilletas en la mesa. Al final, sirvo los refrescos bien fresquitos.



2 Ordena y escribe.

éxito. La Francisco
es merienda un de

3 Completa con estas palabras.

mayúscula texto punto principio

Se escribe _____ al _____
de un _____ y después de cada _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Ayer
Hoy
Mañana

Jorge
Rita

cambia una rueda.
se tumbó al sol.
embarcó a las tres.
saltará a la comba.
enciende la lumbre.
sembrará ajos.



Ayer



Ayer



Hoy



Hoy



Mañana



Mañana

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, rodea mp.

Olimpia es exploradora. Sale temprano al campo y camina todo el tiempo. Cuando anochece, monta su tienda de campaña y se duerme tan campante. Una noche, Olimpia salió de su tienda a oscuras y cayó en una trampa. Desde entonces lleva siempre una lámpara.



2 Copia las palabras que has rodeado.

3 Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Olimpia

La lámpara

El campo



encendida.

oscuro.

cansada.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las palabras.

bra bla



ta _____

som _____

bre ble



so _____

mue _____

bru blu



sa _____

ja _____

bro blo



pue _____

cha _____

2 Forma oraciones y escribelas.



se blusa. prueba Bruna la



abrigo. lleva un Pablo



abre sobre. Blanca un

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con ¿ o con ? y lee con la entonación adecuada.



Hola, Alberto. ¿Quieres salir al parque ○



○ A qué hora quedamos ○



A las cinco. ○ Te parece bien ○



Vale. ○ Nos vemos en los columpios ○



Sí. Hasta luego.

2 Escribe una pregunta para cada respuesta.

¿

Mi casa es de color blanco.

He desayunado zumo, leche y tostadas.

Tengo dos hermanos y una hermana.

Mi deporte favorito es el balonmano.



Lectura
comprensiva

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.*Un ogro elegante*

El ogro Gilberto lleva un abrigo con cremallera, una corbata y un clavel en la solapa. Se ha puesto chanclas grises de fiesta y pantalones con dibujos de globos.

También se ha peinado con una cresta.

2 ¿Cuál de estos ogros es Gilberto? Márcalo.

Nombre _____ Fecha _____

Fiesta de la bicicleta el 12 de marzo

Salida del colegio Cervantes a las 10 de la mañana. Meta en el Parque Azul.

¡Trae tu bicicleta!



1 Primero, lee el cartel. Después, marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Qué anuncia el cartel?

- Un concierto de zambombas.
- La fiesta de la bicicleta.

¿Dónde es la salida?

- En el colegio Cervantes.
- En la biblioteca Cervantes.

¿Dónde está la meta?

- En el Parque Celeste.
- En el Parque Azul.

¿Qué tienes que llevar?

- Una carroza.
- Una bicicleta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Un río muy revuelto

Por un río muy revuelto
el rey Ramiro remaba
y parecía contento.

Pero se oyó de repente:

- ¡Me aterran los remolinos
y me lleva la corriente!

**2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Quién remaba?

El rey Ramiro.

El rey Ramón.

¿Por dónde remaba?

Por el arroyo.

Por el río.

¿Cómo estaba el río?

Estaba revuelto.

Estaba calmado.

¿Qué había en el río?

Había remansos.

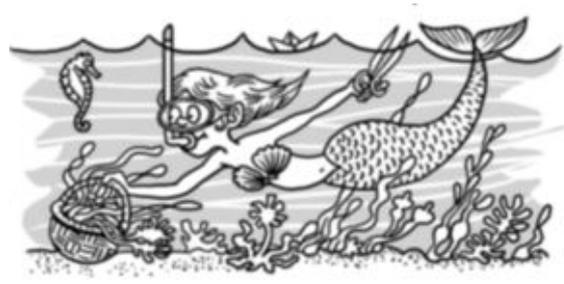
Había remolinos.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Quién es Marina? Lee y colorea.

Marina

Marina es una sirena. Tiene el pelo largo y moreno. Vive entre la arena y el mar. Marina suele tomar el sol sobre una roca de la orilla y toca la guitarra al atardecer.

**2** Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿Cómo es el pelo de Marina?

Largo y rubio.

Largo y moreno.

¿Dónde vive Marina?

Entre la arena y el mar.

En el río.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee. Después, subraya los nombres de alimentos.*Una cena ligera*

Cenaré solo un poquito.
 No tengo mucho apetito.
 Probaré un canelón,
 un caldito y requesón.
 También tomaré pescado
 y calamar adobado.
 Quiero pan con mantequilla,
 carne y alguna rosquilla,
 y arroz con leche y canela.
 ¡Ay, qué cena más ligera!

**2** Rodea solo los nombres de los alimentos que aparecen en el poema.

calamar

aguacate



mantequilla

coco



picotas

queso



pescado

carne

canelón



requesón

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.**Nana de la tortuga**

Verde, lenta, la tortuga.

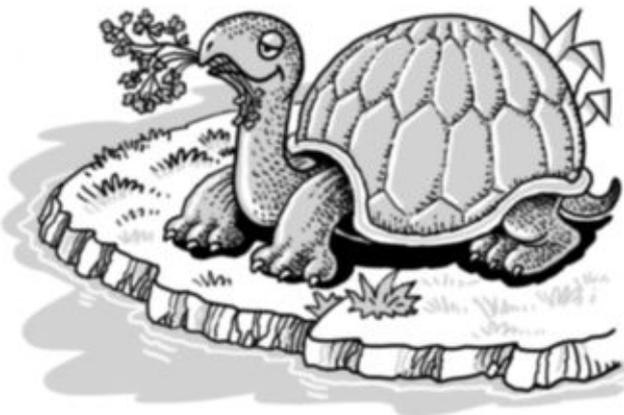
¡Ya se comió el perejil,
la hojita de la lechuga!

¡Al agua, que el baño está
rebosando!

¡Al agua, pato!

Y sí que nos gusta a mí
y al niño ver la tortuga
tontita y sola nadando.

Rafael Alberti

**Nana de la cigüeña**

Que no me digan a mí
que el canto de la cigüeña
no es bueno para dormir.

Si la cigüeña canta
arriba en el campanario
que no me digan a mí
que no es del cielo su canto.

Rafael Alberti

**2 Marca en cada caso la respuesta correcta.**

¿Cómo se llama el autor de estas nanas?

Francisco Alberti

Rafael Alberti

Rafael Nana

¿Qué es una nana?

Una canción sobre animales.

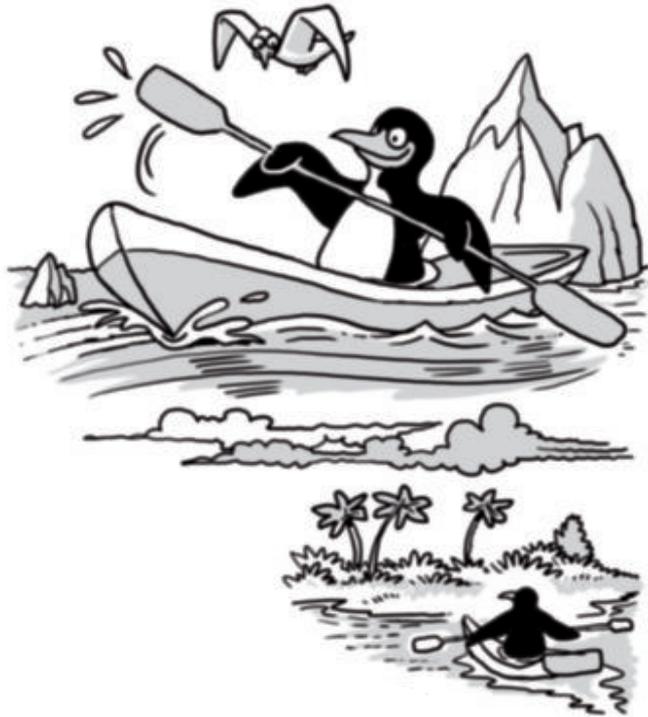
Una canción para dormir a los bebés.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee con buena entonación.

El viaje del pingüino

El pingüino Gaspar se montó en su piragua y, rema que te rema, cantaba en el agua. Y vio a una cigüeña y a un guapo gorila y todos se hicieron amigos enseguida.



2 Marca en cada caso la oración correcta.

- El pingüino se llamaba Gustavo.
- El pingüino se llamaba Gaspar.
- El pingüino viajó en furgoneta.
- El pingüino viajó en piragua.
- El pingüino vio a la zarigüella.
- El pingüino vio a la cigüeña.
- El gorila era elegante.
- El gorila era guapo.
- Los animales se hicieron amigos.
- Los animales ganaron un concurso.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee las adivinanzas. Después, colorea las soluciones.

Me ponen en las ventanas,
soy transparente
y a través de mí
ves a la gente.

Soy el portal.

Soy el cristal.

Si mi padre es un caballo
y yo por el campo troto,
no dudes ni un momento
que yo soy un...

Soy un potro.

Soy un truco.

Soy redondo
y relleno de aire.
Si sueltas el hilo,
puede que baile.

Soy un golpe.

Soy un globo.

Tengo hojas y no soy árbol.
Tengo lomo y no soy caballo.
Te cuento cuentos y no hablo.

Soy un libro.

Soy un roble.

Con mi cara colorada
y mi sombrerito verde,
soy fruta de primavera
con el sabor más alegre.

Soy la granada.

Soy la fresa.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, lee. Luego, subraya los nombres de animales.

Visita al zoo

Ayer estuve en el zoológico y vi muchos animales. Había elefantes grandísimos, cisnes elegantes, erizos perezosos, ciervos veloces, cebras asustadizas y tigres feroces.



2 ¿Cómo eran los animales? Une.



elefantes

elegantes



cisnes

perezosos



erizos

veloces



ciervos

grandísimos



cebras

feroces



tigres

asustadizas

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

La golondrina y la zorra

Una zorra salió a pasear.

De repente vio a una golondrina volando muy rápido de un lado a otro.

La zorra llamó a la golondrina:

–Golondrina, golondrinita, ¿adónde vas con tanta prisa?

–Estoy arreglando el nido para mis hijitos.

La zorra le dijo:

–Siéntate aquí. Tengo que contarte algo muy interesante.

La golondrina le contestó:

–Si quieres contarme algo, ven a volar conmigo.

La zorra vio que no podría comerse a la golondrina y se marchó.



2 Marca la respuesta o respuestas correctas en cada caso.

¿Qué animales aparecen en el cuento?

- Un loro. Una golondrina. Un lobo. Una zorra.

¿Cómo volaba la golondrina?

- Muy despacio. En círculos. Muy rápido.

¿Qué hizo la zorra al final?

- Se hizo amiga de la golondrina. Se marchó.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Estrellitas fugaces

En las noches de verano
me gusta mirar al cielo.
Descubro estrellas fugaces
y pido algunos deseos.
Quiero un caballito blanco.
Quiero un barquito velero.
Quiero ser un buen jinete.
Quiero ser buen marinero.
Mi estrella ya se ha esfumado,
pero sé que me ha escuchado.
Mi estrella ya se ha escondido,
pero yo sé que me ha oído.



2 Marca los dibujos correctos.

¿Cuál es una estrella fugaz?



¿Quién pide deseos?



¿Qué deseaba?



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee.

Bambi

Una mañana de primavera nació un cervatillo llamado Bambi.

Pronto Bambi empezó a recorrer el bosque con su madre. Y conoció a otros dos ciervos pequeños como él: Gobo y Falina.

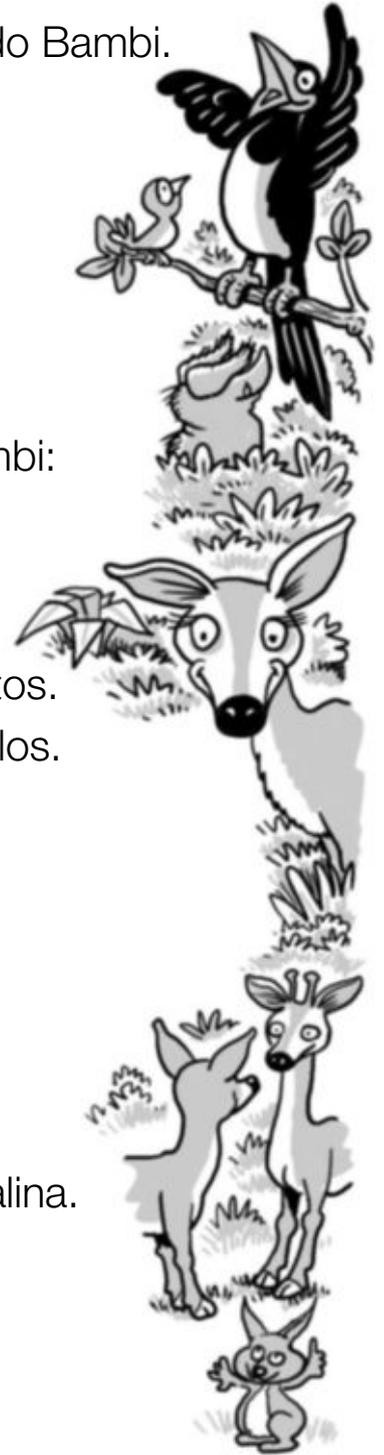
Pasó el verano y después el otoño. Y en invierno, Bambi jugó y patinó sobre la nieve.

Al llegar la primavera, una joven cierva saludó a Bambi:

–¡Hola, Bambi! ¿Te acuerdas de mí?

–¡Falina! –exclamó Bambi–. ¡Claro que me acuerdo!

Desde entonces, Bambi y Falina fueron siempre juntos. Y dos años después tuvieron dos pequeños cervatillos.



2 Marca la respuesta correcta en cada caso.

¿En qué estación del año nació Bambi?

En primavera. En verano. En otoño.

¿Cómo se llamaban los amigos de Bambi?

Gobo y Felisa. Gus y Fliper. Gobo y Falina.

¿Qué hizo Bambi en invierno?

Nadó. Buceó. Patinó.

¿Qué pasó al final de la historia?

Bambi y Falina encontraron otros ciervos.

Bambi y Falina tuvieron dos cervatillos.

Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Estudio Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González, Rosa Barriga Gaitán,
Olga de Dios Ruiz, Jorge Gómez Tobar y Julia Ortega Peralejo.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Julio del Prado Martínez.

Confección y montaje: Jorge Borrego Luque.

Corrección: Nuria del Peso Ruiz.