

El objetivo de este cuaderno es repasar y reforzar los contenidos básicos que el niño ha adquirido durante el curso.

Para ello, hemos optado por integrar los contenidos de las distintas áreas mediante un recurso motivador: el cuento.

Es fundamental que el niño siga el orden propuesto para comprender la historia y conocer a los personajes.

A su vez, cada unidad de este Cuaderno de Repaso está conectada con el Cuaderno de Aventuras, que tiene un carácter más lúdico.

Un sistema de aprendizaje cómodo y entretenido.

Un método para aprender leyendo, para aprender jugando.

¡Felices Vacaciones!

1 UNA TARDE DE VERANO

Una tarde de verano, el mono Blas y la rana Croa charlan junto al río. Nunca han salido de la selva y su mayor deseo es viajar a la ciudad.



Cuando regresan a su casa están un poco tristes. ¿Cómo podrían cruzar el mar?



■ Colorea de verde a Croa y de marrón a Blas.

De pronto, Blas tiene una idea y va a casa de Don Felipe, el elefante.



Hola, Don Felipe. ¿A usted le gustaría viajar?

¿Viajar? ¡Con lo grande que soy! Para cruzar el mar necesitamos un barco y no lo tenemos. ¡Pero Blas tiene un plan! Se acerca a Don Felipe y los ojos del elefante crecen tanto como su trompa.

¿Te has vuelto loco, Blas?

■ Descubre en la aventura 1 del Cuaderno qué le dice el mono al elefante.

Cuaderno de Repaso

PISTA 2

Busca cinco objetos que empiecen por la letra **B**. Rodealos.



■ Escribe las palabras que has encontrado.

■ ¿Cuál elegirías para terminar el mensaje de la pista 1? Escribe la frase completa.

Blas quiere que...

Don Felipe cree que Blas se ha vuelto loco porque los elefantes viven en la tierra y no saben nadar.

Cuaderno de Aventuras

¿Quieres saber qué le dice Blas a Don Felipe? Sigue las pistas.

PISTA 1

Tacha la sílaba bla. Después, escribe el mensaje que queda.

CRU	BLA	CE	BLA	EL	BLA	MAR	BLA	CO	BLA
MO	BLA	SI	BLA	FUE	BLA	RA	BLA	UN	BLA

Blas quiere que Don Felipe...

■ Para terminar la frase, resuelve la pista 2.

índice

Una tarde de verano

Lengua: Comprensión de texto.

Matemáticas: Cálculo de sumas y restas. Grande, mediano y pequeño.

Conocimiento del medio: Reconocimiento de distintos tipos de paisaje: la selva y la ciudad.

Plástica: Estructuración del espacio gráfico.

4

El plan de Blas

Lengua: Escritura de oraciones. Observación y análisis de una ilustración.

Matemáticas: Descomposición del número 10 en forma de suma. Series de números hasta el 31.

Conocimiento del medio: Aplicación de diferentes criterios para clasificar animales.

Plástica: Completar y colorear un dibujo.

12

Los preparativos

Lengua: Elaboración de pequeños textos.

Matemáticas: Elaboración de series. Descomposición de números de dos cifras en decenas y unidades.

Conocimiento del medio: Reconocimiento de las necesidades de los seres vivos.

Plástica: Formas geométricas: círculo, triángulo y cuadrado.

20

Un despiste

Lengua: Observación y análisis de los elementos de una ilustración.

Matemáticas: Localización espacial. Ordenación de números de dos cifras. Número anterior y posterior a uno dado.

Conocimiento del medio: Dibujo de las horas en el reloj. Dentro y fuera.

28

Soluciones

Navegando

Lengua: Asociación de un texto con la imagen correspondiente. Masculino y femenino.

Matemáticas: Cálculo de sumas y restas. Comparación, por estimación, de varios objetos.

Conocimiento del medio: Reconocimiento de los días de la semana.

Plástica: Líneas abiertas y cerradas.

36

¡Tierra a la vista!

Lengua: Comprensión de texto. Palabras en singular y plural.

Matemáticas: Cálculo de sumas y restas. Ordenación de números utilizando $>$ y $<$.

44

En la ciudad

Lengua: Escritura de oraciones para describir una escena. Reconocimiento de los elementos de una ilustración.

Matemáticas: Resolución de problemas sencillos de compra.

Conocimiento del medio: Distancias: cerca y lejos. Interpretación de las indicaciones de un semáforo.

50

En el circo

58

1 UNA TARDE DE VERANO

Una tarde de verano, el mono Blas y la rana Croa charlan junto al río. Nunca han salido de la selva y su mayor deseo es viajar a la ciudad.

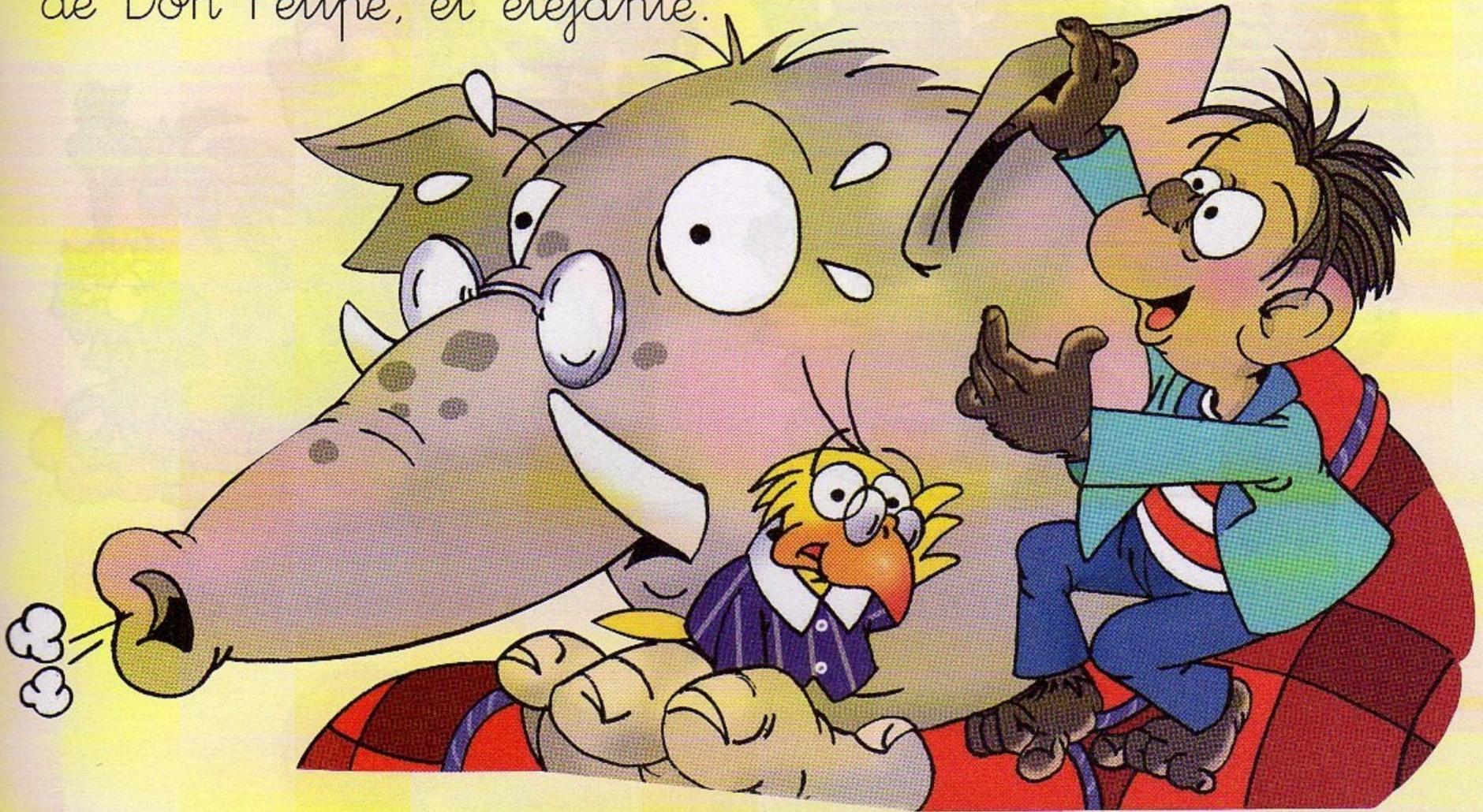


Cuando regresan a su casa están un poco tristes.
¿Cómo podrían cruzar el mar?



■ Colorea de verde a Croa y de marrón a Blas.

De pronto, Blas tiene una idea y va a casa de Don Felipe, el elefante.



 Hola, Don Felipe, ¿a usted le gustaría viajar?

 ¿Viajar? ¡Con lo grande que soy! Para cruzar el mar necesitamos un barco y no lo tenemos.

¡Pero Blas tiene un plan! Se acerca a Don Felipe y los ojos del elefante crecen tanto como su trompa.

 ¿Te has vuelto loco, Blas?



Descubre en la aventura 1 del Cuaderno qué le dice el mono al elefante.

1 ¿Qué hacían el mono y la rana al principio? Rodea.



Croa y Blas flotan en el río.

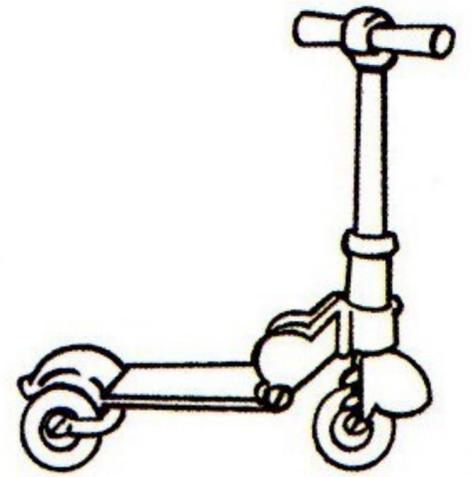
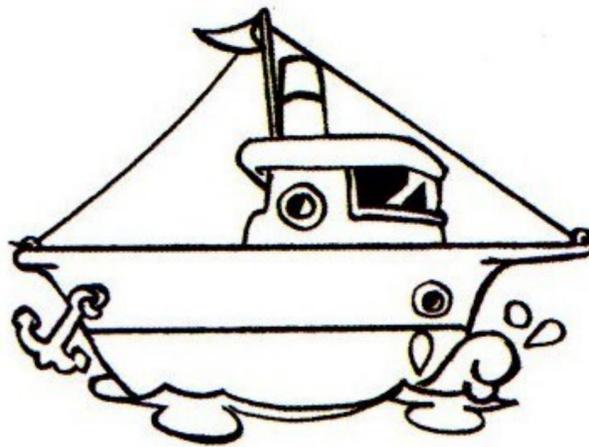
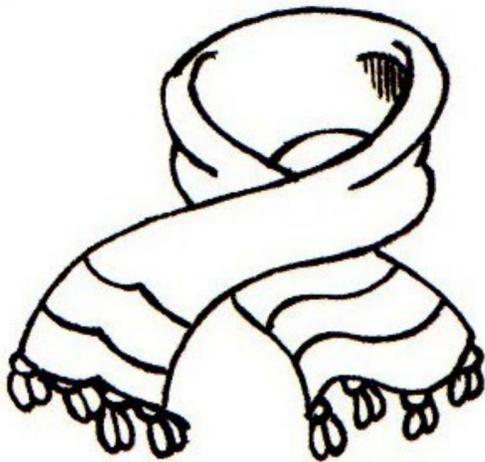


Croa y Blas hablan en el río.

2 ¿Qué les gustaría hacer? Marca.

- Les gustaría salir de la selva y viajar a la ciudad.
- Les gustaría tener más amigos.
- Les gustaría dormir la siesta junto al río.

3 ¿Qué necesitan Blas y Croa para cruzar el mar? Coloréalo.



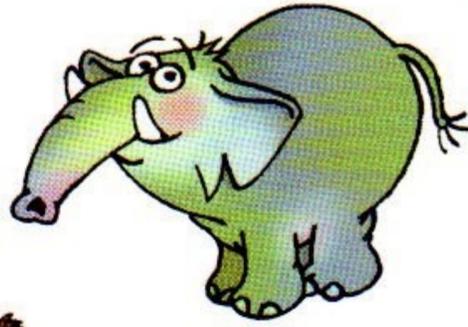
4 ¿A quién visita Blas?

Blas visita a Don _____

5 Busca las palabras perdidas y completa.

pájaro ciudad mono mar elefante

Don Felipe es un



Blas es un



Don Felipe vive con un



Blas y Croa quieren ir a la



Pero no saben cómo cruzar el



6 ¿Dónde te gustaría ir de vacaciones? Escribe.

Me gustaría ir

Croa tiene muchas hermanas:

1 ¡No cuentes! Observa el dibujo. ¿Cuántas hermanas crees que tiene?

Creo que tiene _____ hermanas.

2 Ahora, cuenta. ¿Cuántas tiene?

Tiene _____ hermanas.



3 Si creías que tenía 10, ¿cuántas te han faltado para acertar?

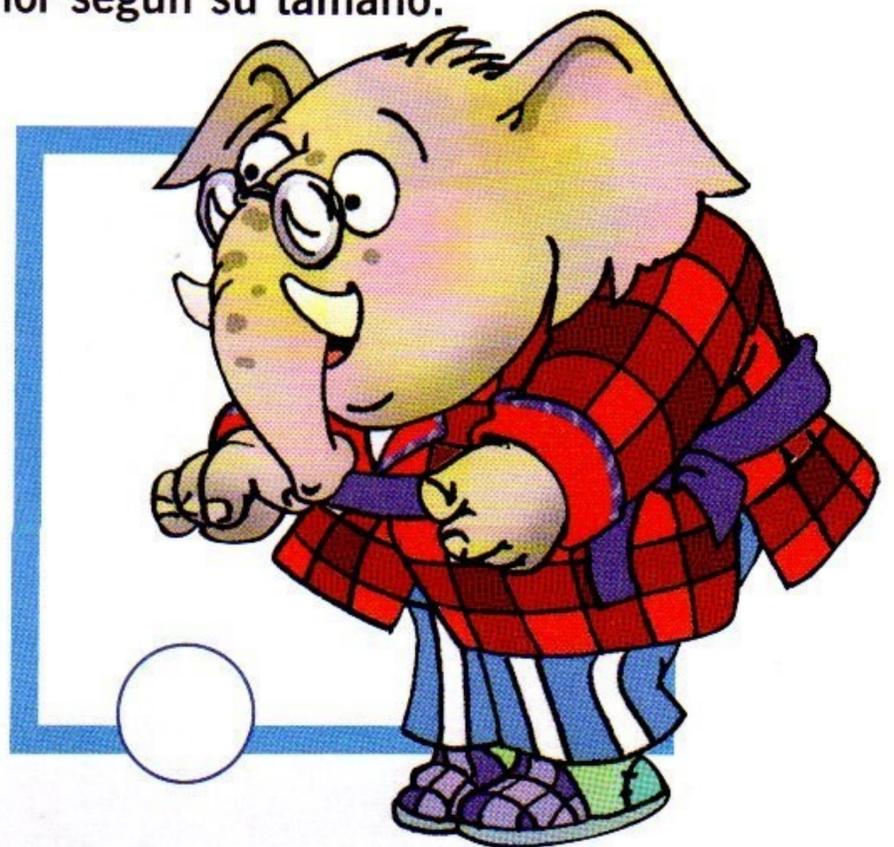
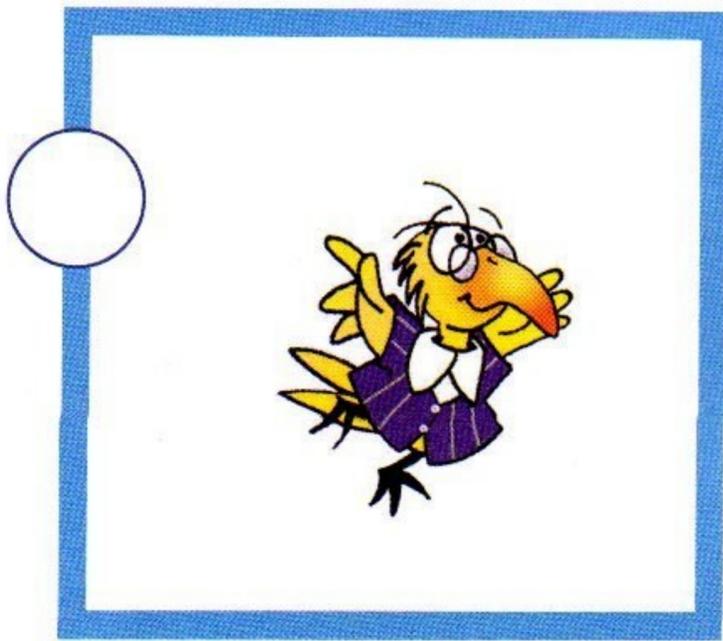
Me han faltado $\square - 10 = \square$

	-	10	=		

4 Blas tiene 4 hermanos más que Croa. ¿Cuántos hermanos tiene Blas?

Blas tiene _____ hermanos. $\square + \square = \square$

5 Ordena a nuestros amigos de mayor a menor según su tamaño.
Escribe 1, 2, 3 y 4.



6 Completa.

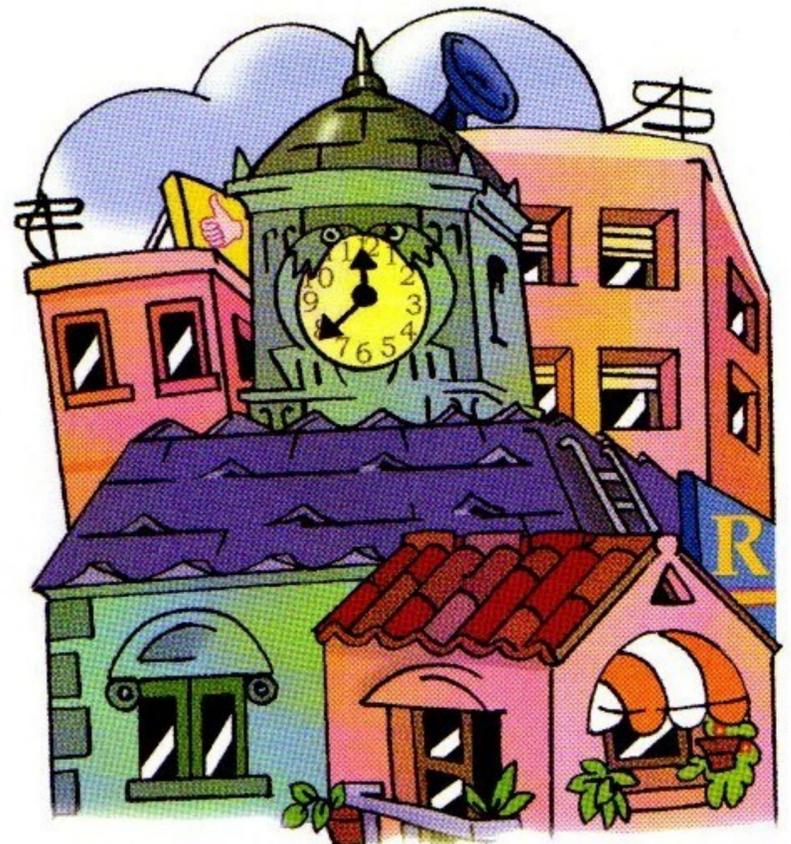
grande pequeño mediano

Don Felipe es el más

Blas es el

El pájaro es el más

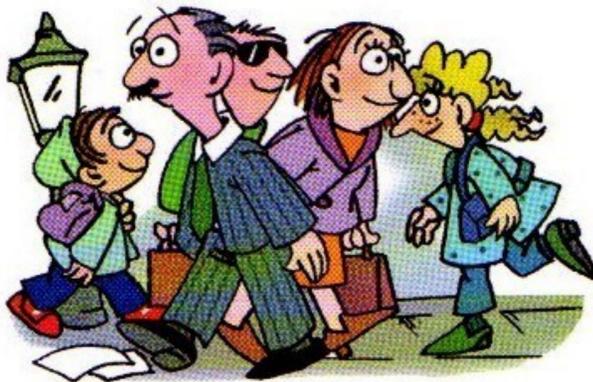
1 ¿Qué crees que podríamos encontrar en la ciudad? ¿Y en la selva?



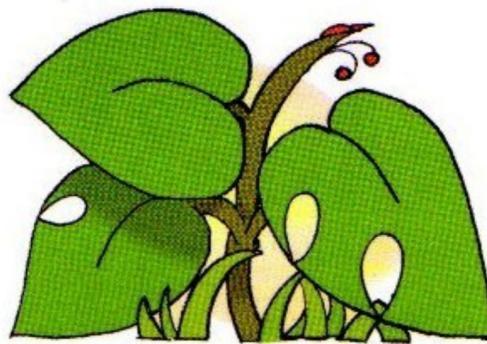
Ésta es la _____

Ésta es la _____

2 Rodea con lápiz rojo lo que vemos en la ciudad y con verde lo que vemos en la selva.



Muchas personas



Plantas gigantes



Leones



Macetas



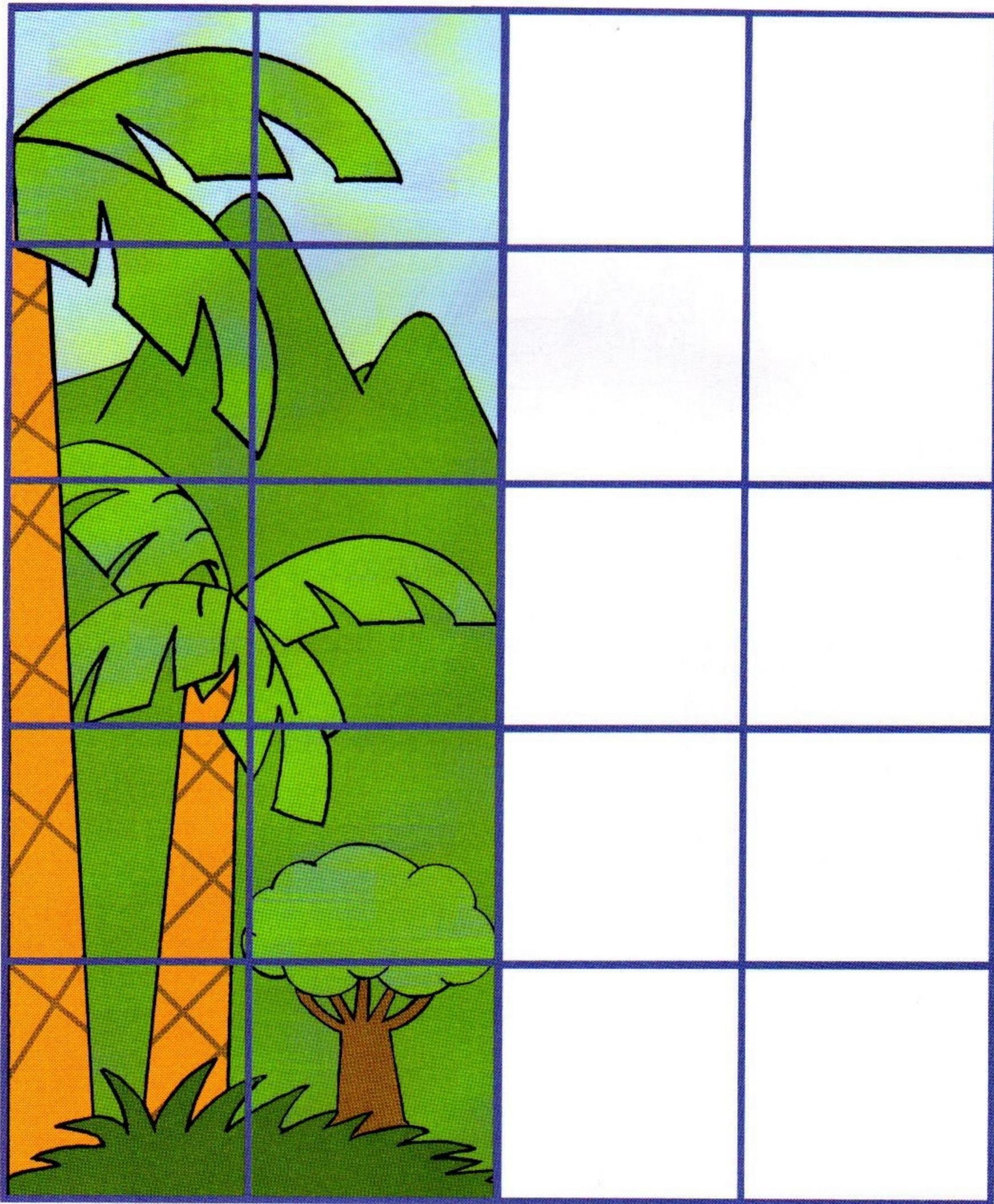
Muchas casas



Perros

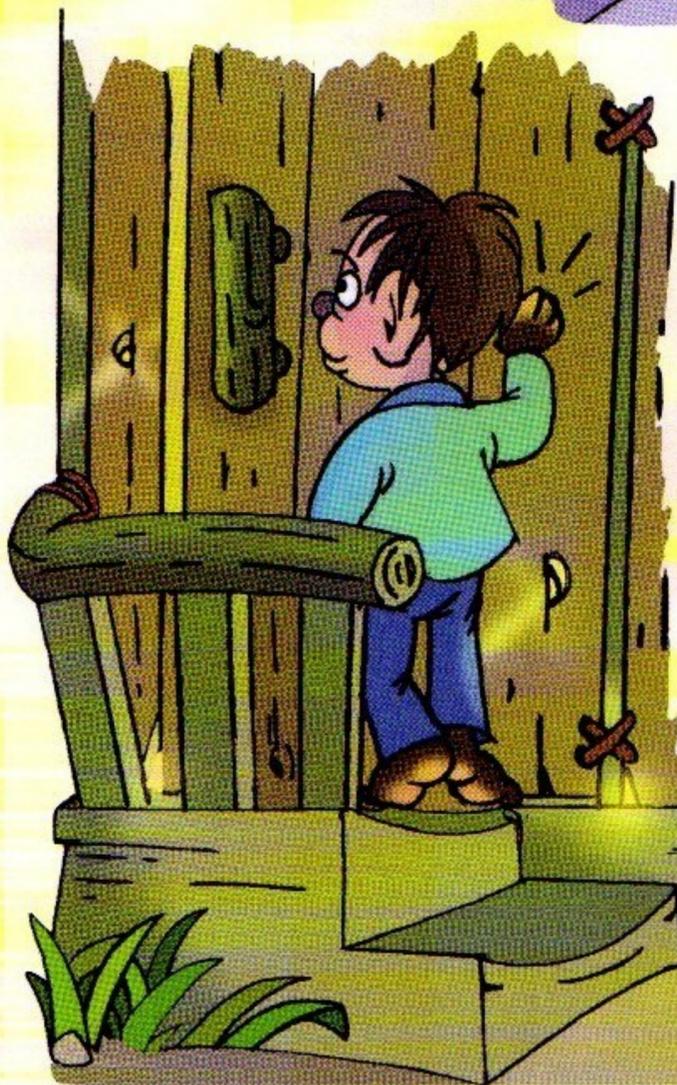
Hace mucho tiempo, cuando los exploradores iban a la selva y no había cámara de fotos, llevaban artistas para que dibujaran las cosas que habían visto.

1 Copia el dibujo.

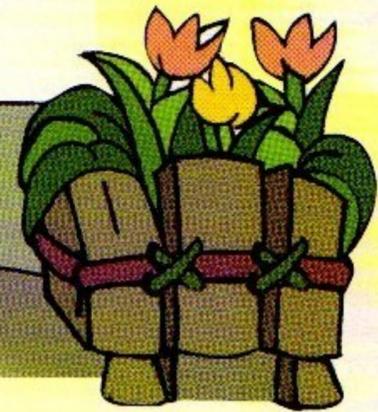


2 EL PLAN DE BLAS

Don Felipe lleva unos días mirando la foto de su libro. ¡Cómo le gustaría ver un rascacielos de verdad!



Sabe que Blas y Croa están buscando un barco para cruzar el mar y visitar la ciudad. ¿Dónde van a encontrar un barco?



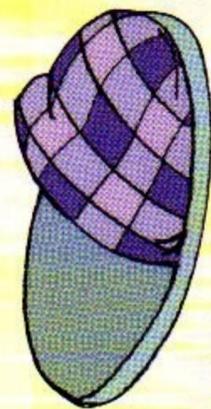
El mono llega muy nervioso:



Don Felipe, ¡qué idea! Usted será el barco.



Pero, ¿te has vuelto loco? Los elefantes vivimos en la tierra y no sabemos nadar. Además, con todo lo que peso... no podré flotar.



Blas le explica que Croa y él viajarán encima de su barriga y el elefante remarà con las orejas.

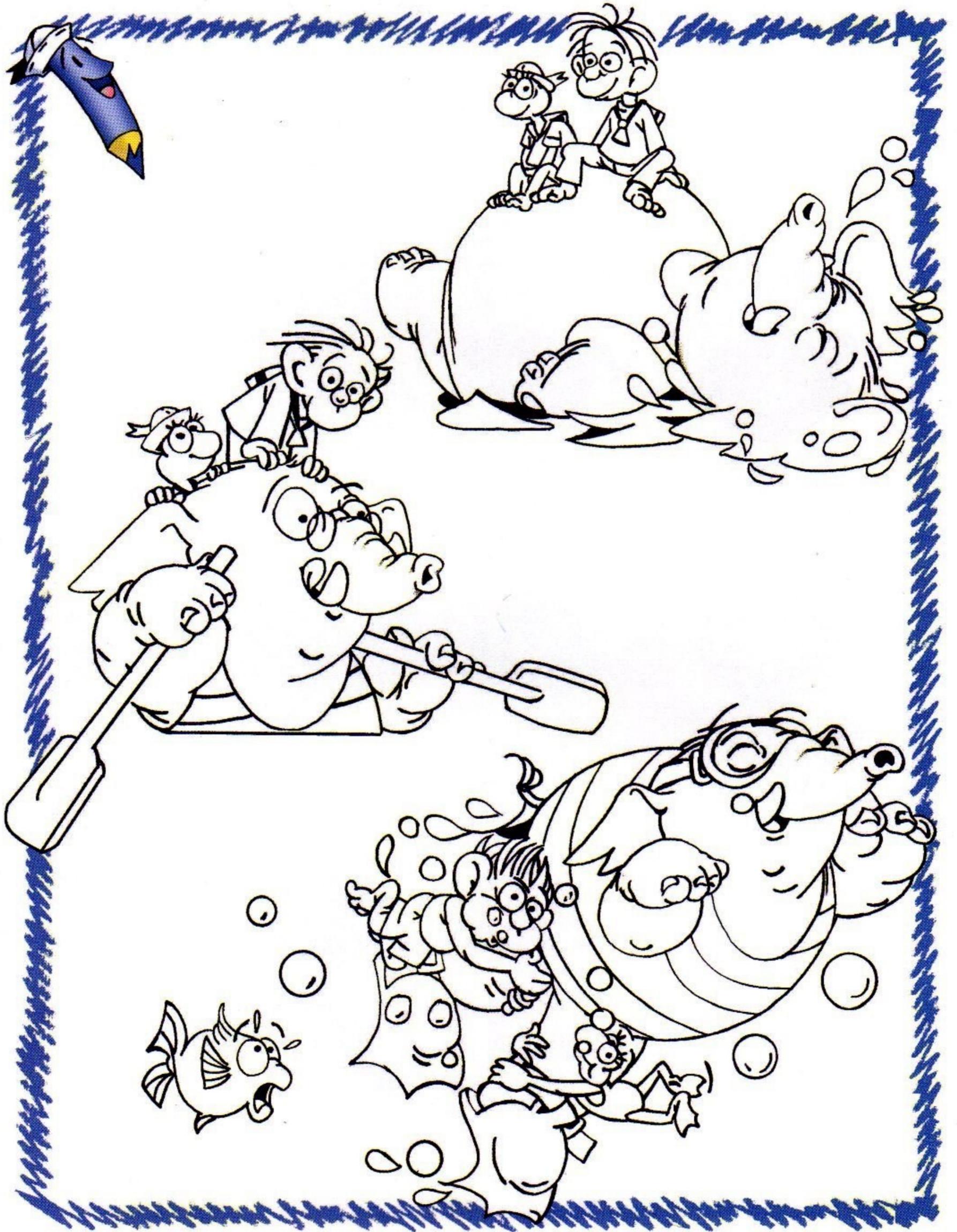


1 Copia.

A Don Felipe le da miedo nadar.

La hormiga cruza el río encima de una hoja.

2 ¿Con qué va a remar Don Felipe? Rodea y colorea.



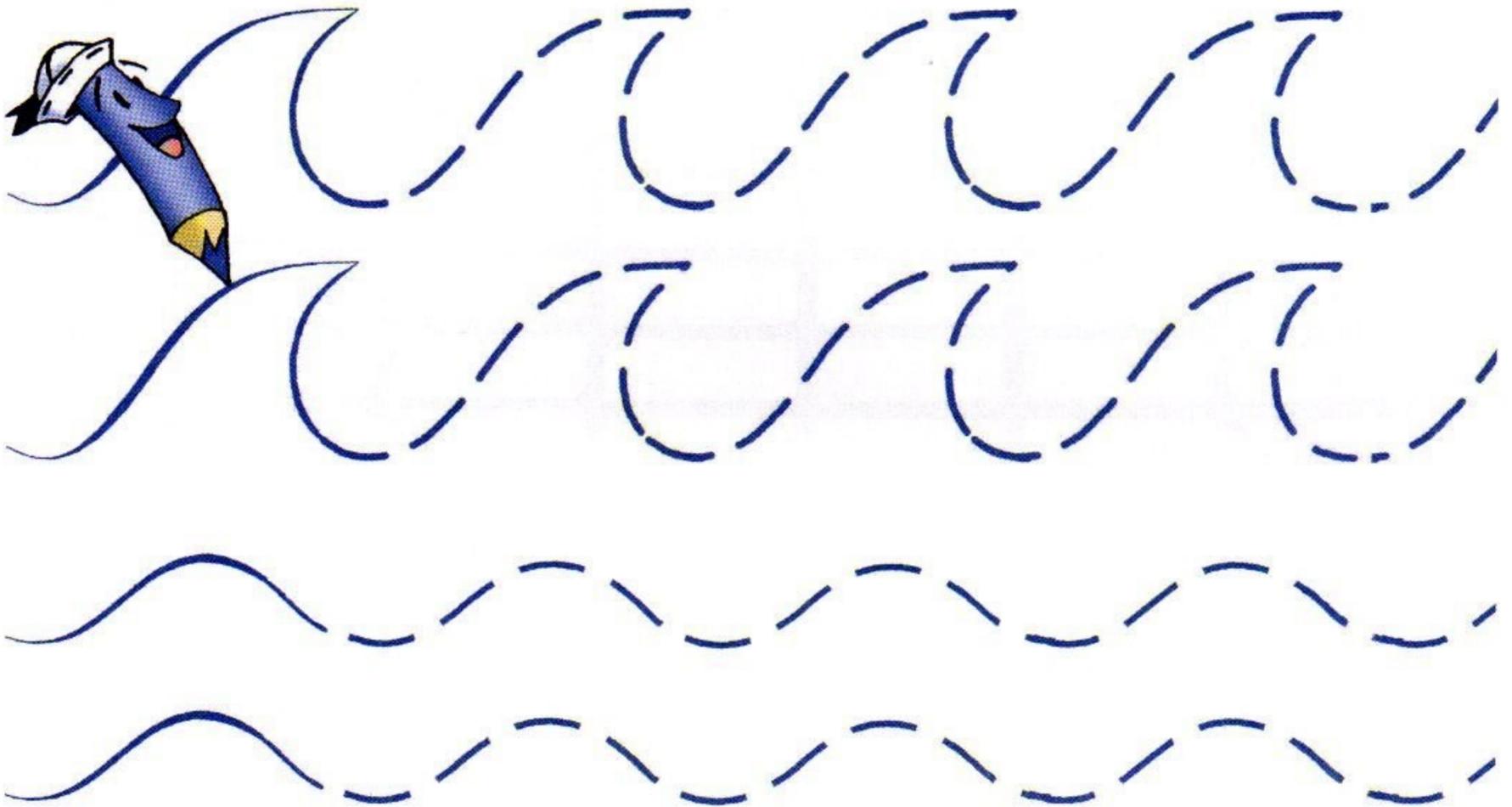
1 ¿Crees que Don Felipe hará de barco? Para convencerle, busca cuatro formas de sumar 10. Puedes usar 2 o 3 números.



¿Quieres saber si Don Felipe irá a la ciudad con Blas y Croa? Descúbrelo en la aventura 2 del Cuaderno.

A veces, las olas son muy grandes porque el mar tiene mucha fuerza. Por eso, Don Felipe tendrá que practicar.

2 Repasa.



3 Completa la serie.

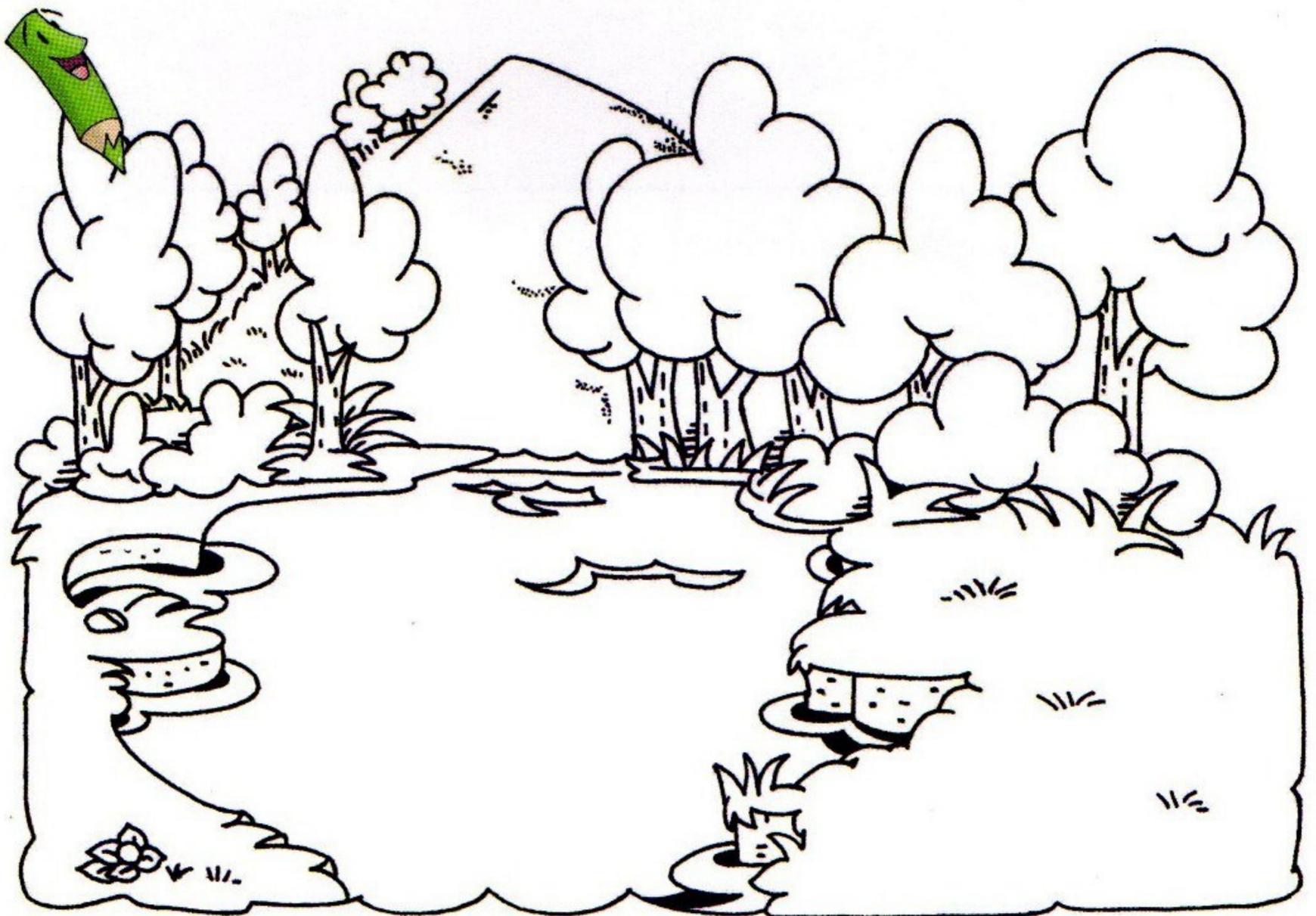
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4			
8		10				
			18			
		24				
29						

1 Marca lo que pueden hacer.

	ANDAR	CORRER	SALTAR	LEER	VOLAR	NADAR
elefante	X	X				
gaviota						
rana						
ardilla						
perro						
tú						

No olvides que los elefantes, los monos, las ranas, los pájaros, las hormigas y las personas son seres vivos.

2 Colorea este paisaje. Dibuja un pájaro, un pez, un perro y una hormiga.



Don Felipe se ha ido a dormir y ha tenido un sueño: estaba con su amigo en la orilla del mar y llevaba un flotador muy grande.

1 Termina el flotador y colorea el dibujo.

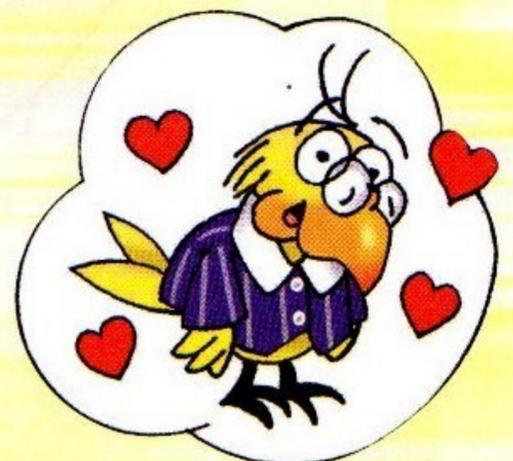
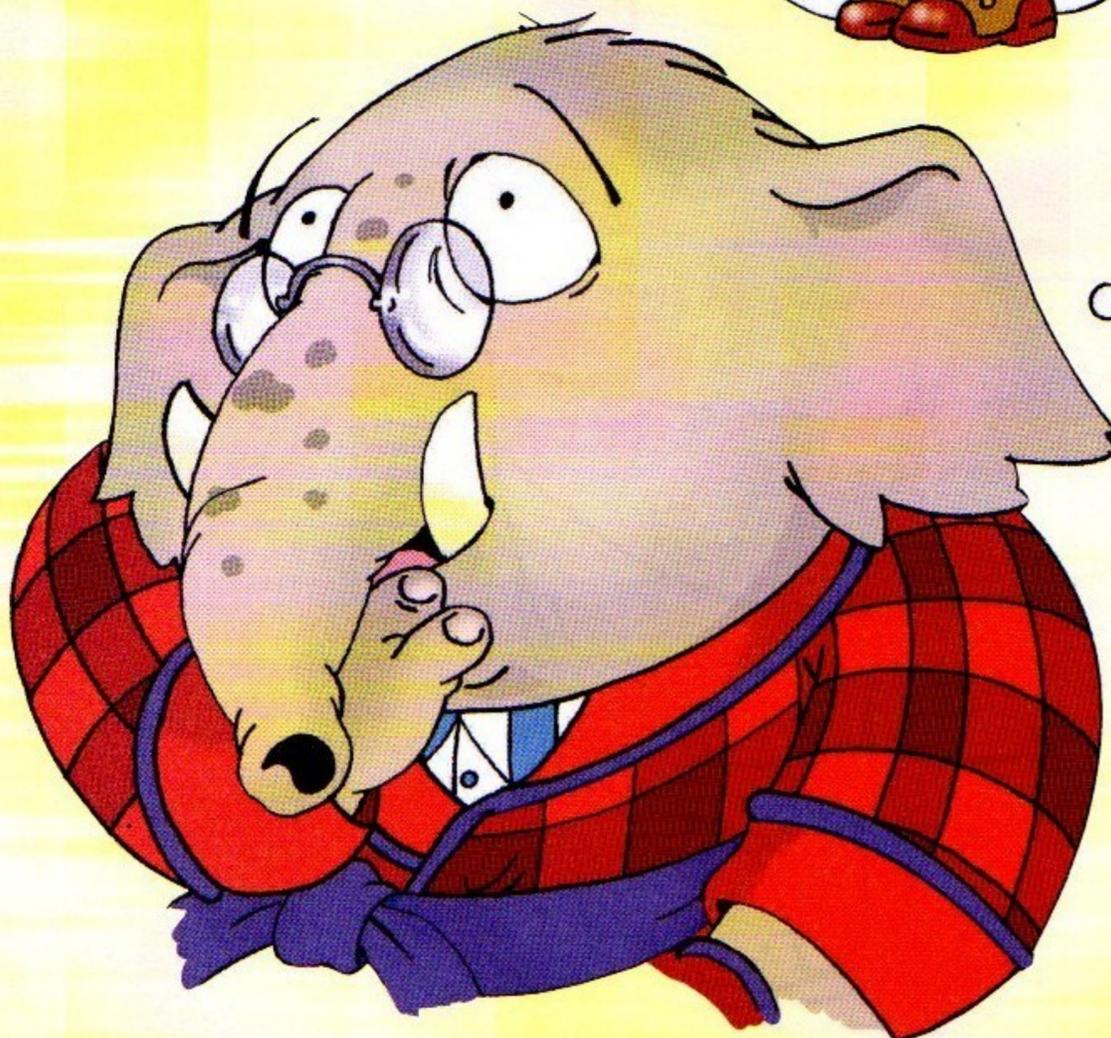


3 LOS PREPARATIVOS

Blas, Croa y Don Felipe tienen que preparar sus equipajes porque se van de viaje a la ciudad.

¿Qué necesitarán durante el viaje?

¿Y en la ciudad?



Pero, ¿qué está haciendo el amigo de Don Felipe?

Claro, es verano y habrá que proteger al elefante del Sol.

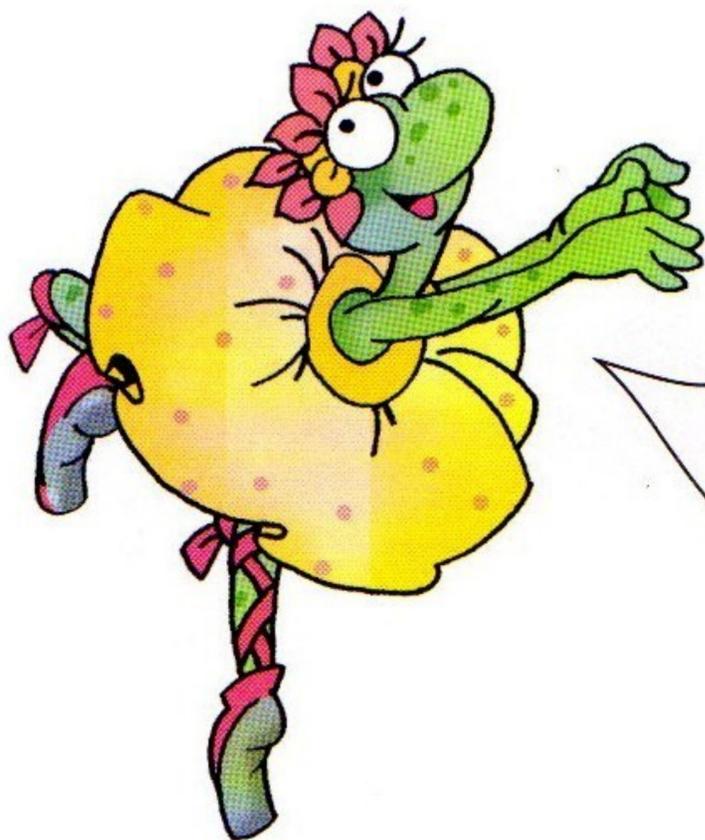


Aunque no viaje con Don Felipe a la ciudad, su amigo le ayuda mucho.

1 ¿Qué crees que quieren hacer nuestros amigos en la ciudad? Completa.



Yo quiero ser



Yo quiero ser



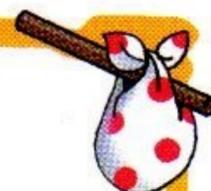
Yo quiero tocar

- 2** Imagina que vas de viaje a la selva y te llevas tus cosas favoritas. ¿Qué meterías en la maleta? Completa.

Me llevaría

- ¿Te llevarías algún juguete? ¿Cuál?

- Dibújalo.



Elaboración de series. Descomposición de números de dos cifras en decenas y unidades

Una vez, Blas se encontró un cofre lleno de monedas y lo escondió dentro de un árbol.

1 Sigue las series y averigua quién llegará primero.



El primero en llegar ha sido _____



Descubre en la aventura 3 del Cuaderno cómo encontró Blas el cofre en la selva.

Lista de cosas
que necesitamos para el viaje

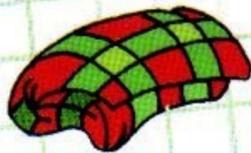
Cuarenta y dos botes de crema protectora



Tres gorras



Una manta



Tres cepillos de dientes



Un peine

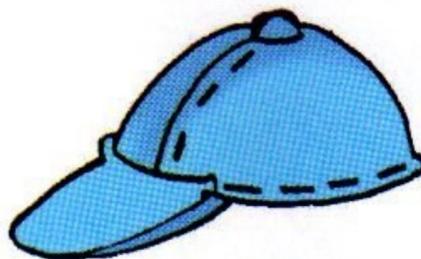


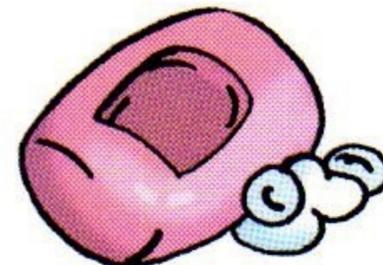
Cincuenta pastillas de jabón



2 Escribe el número que corresponde.







3 ¿Cuántas decenas y unidades de botes de crema necesitan?

Decenas =

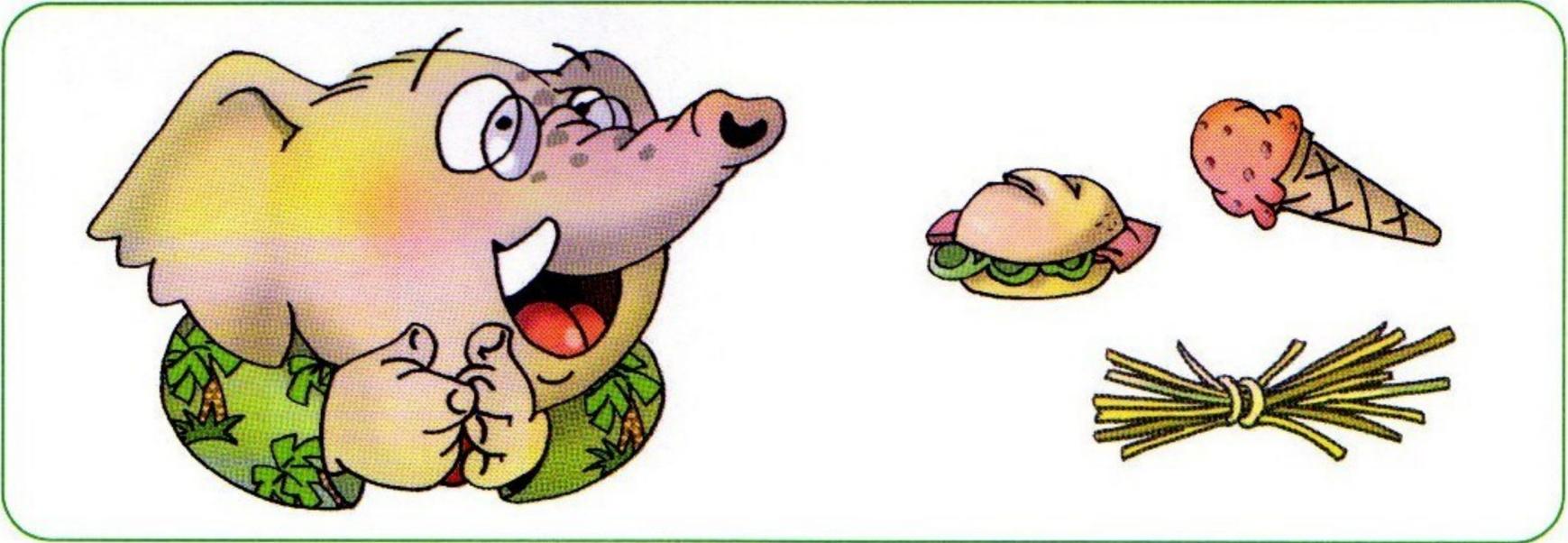
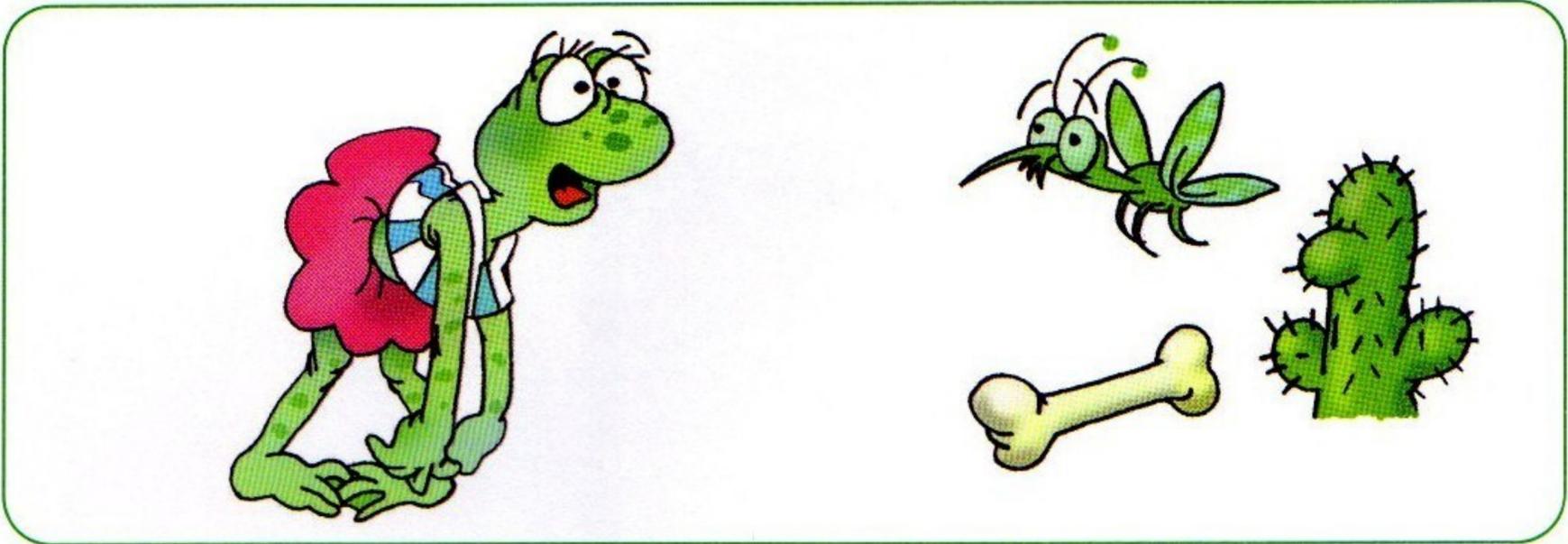
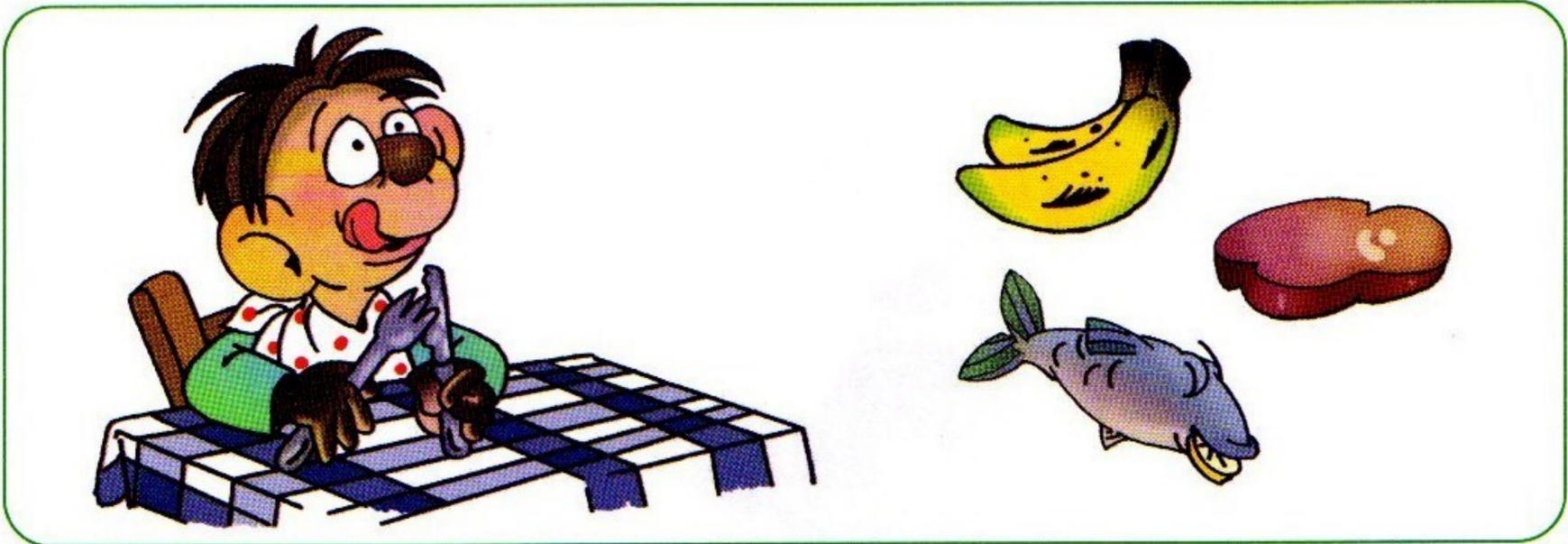
Unidades =

4 ¿Cuántas decenas de pastillas de jabón?

decenas de



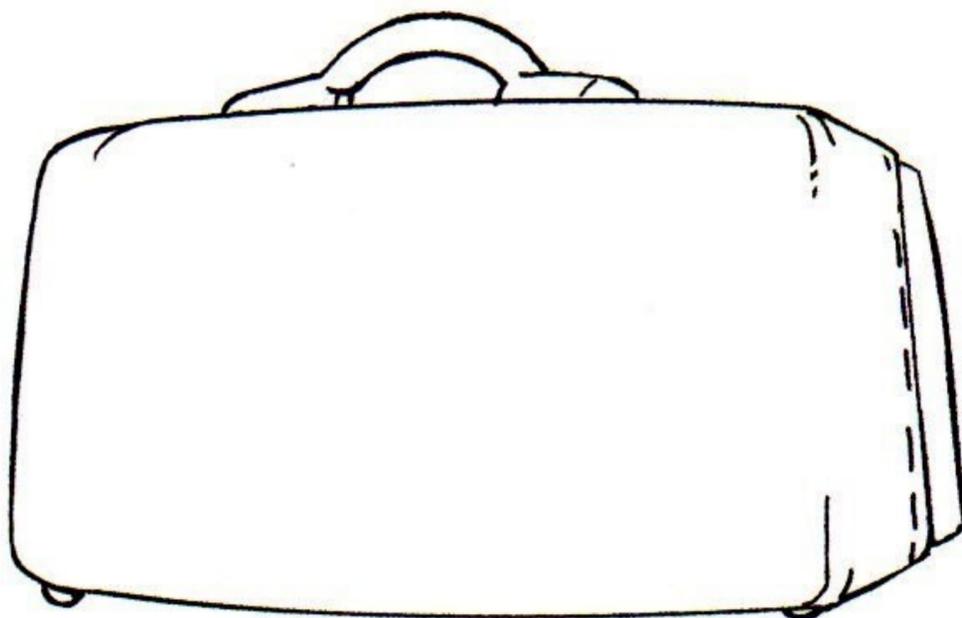
1 Ayuda a Croa a hacer la compra. ¿Qué necesita cada uno para vivir? Rodea.



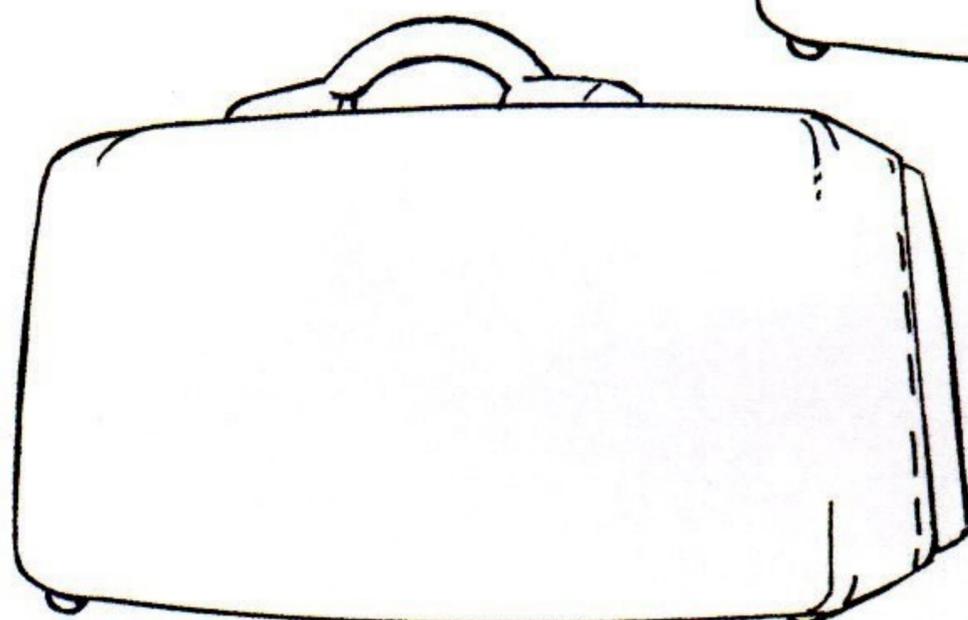
2 A Croa se le ha olvidado algo muy importante. ¿Sabes qué es? Te daremos una pista: es un líquido, es transparente y la del mar está salada. Además, sin ella no podrían vivir.

A Croa se le ha olvidado el _____.

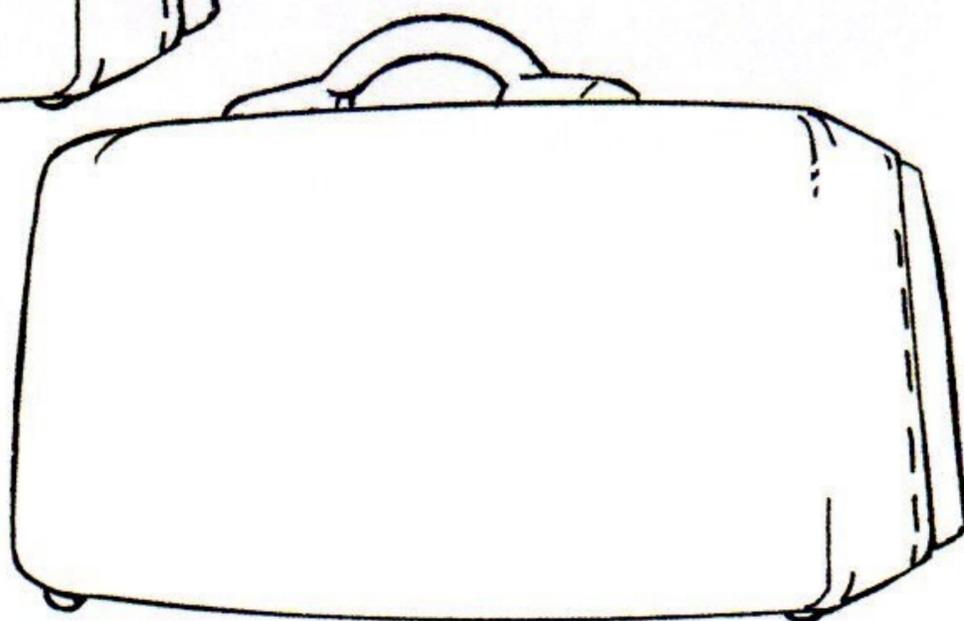
1 ¿Quieres decorar las maletas de los tres aventureros? Utiliza ●, ▲ y ■ y consigue que cada una sea diferente.



La maleta de Don Felipe



La maleta de Croa



La maleta de Blas

■ ¿Cuántos triángulos has pintado en la maleta del elefante? ▲ = _____

■ ¿Cuántos círculos has dibujado en la de Croa? ● = _____

■ ¿Cuántos cuadrados en la de Blas? ■ = _____

4 UN DESPISTE

Don Felipe está hablando con su amigo el Señor Melenas, el león.

Él conoce la ciudad porque estuvo en un zoo cuando era pequeño.



 Por favor, Señor Melenas, ¿podría decirme si se nos ha olvidado algo para el viaje?

 ¿Lleváis comida, agua, crema protectora, ropa y dinero?

 Sí, claro, y cepillo de dientes.

 ¿Y los pasaportes?

Don Felipe corre a buscar a Blas y a Croa.

¡Este mono peludo no ha pensado en los pasaportes!

Sin ellos no se puede viajar a la ciudad.



Al fin, encuentra a Croa y a Blas
tomando un batido de coco en el río.



Pero Blas, ¿te has vuelto loco?

¡Has olvidado los pasaportes!

Los tres amigos intentarán encontrar una solución.

1 Observa el dibujo y coloréalo.



Don Felipe encuentra en su biblioteca un libro donde hay una foto de un pasaporte.

2 Fíjate en la página anterior y completa los pasaportes.

24



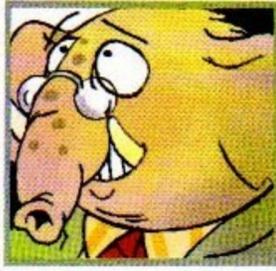
Nombre: Peter Lorren

País: Inglaterra

Dirección:
Calle Devon Port Road, 10


Firma

17



Nombre: _____

País: La selva

Dirección:


Firma

32



Nombre: _____

País: La selva

Dirección:


Firma

12



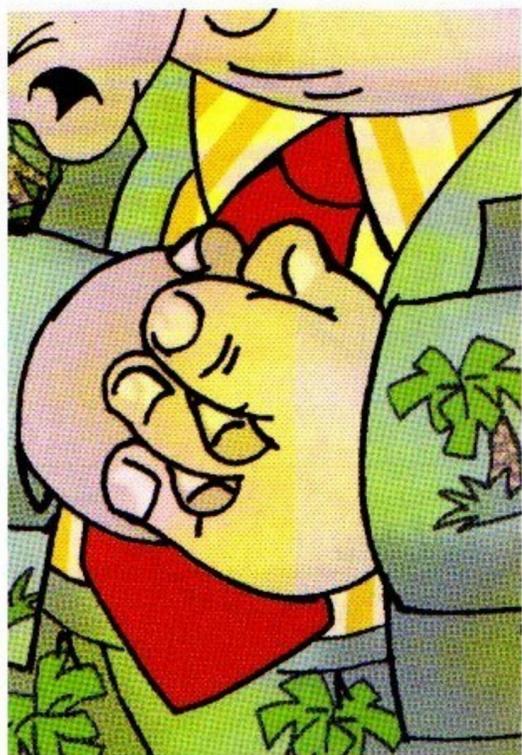
Nombre: _____

País: La selva

Dirección:


Firma

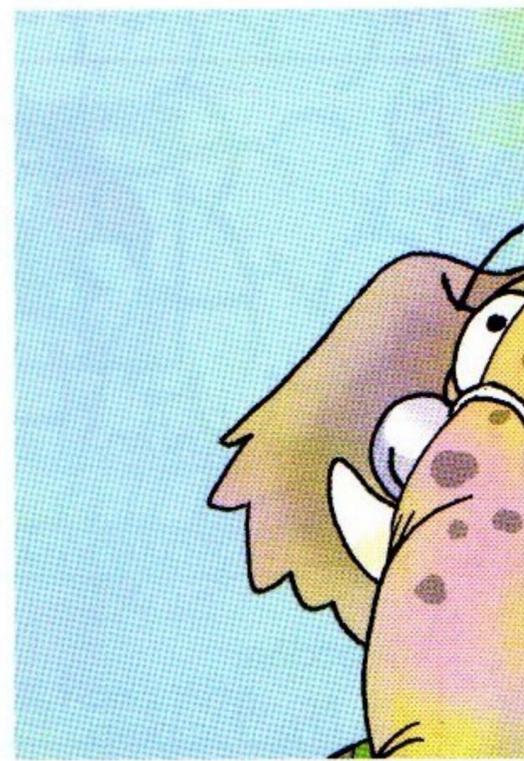
1 ¿Puedes ayudar a Croa a hacerle la foto a Don Felipe?
¡Es tan grande que casi no cabe!



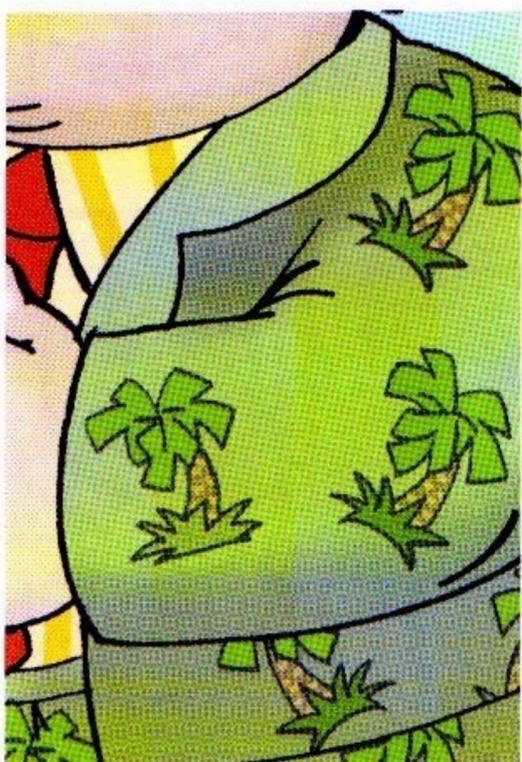
¡Más abajo, Don Felipe!

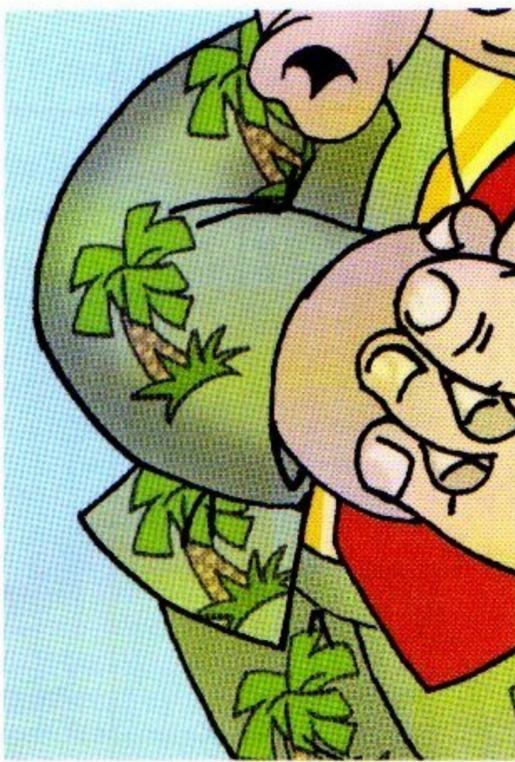


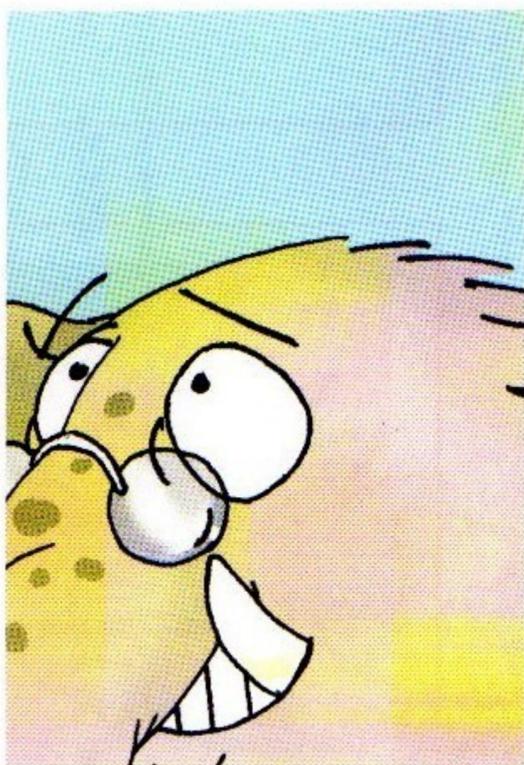
¡Más arriba!



¡Más a la derecha!









Descubre en la aventura 4 del Cuaderno cómo viajar con nuestros amigos a la ciudad.

2 Fíjate en los números de los pasaportes. Ordena de mayor a menor



El número anterior a 24 es 23.

El número anterior a 17 es .

El número posterior a 32 es 33.

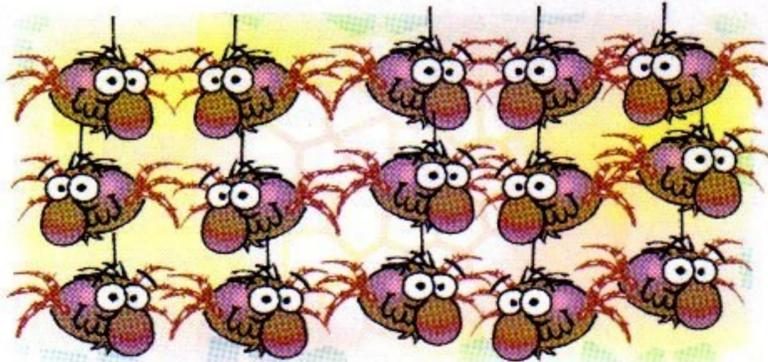
El número posterior a 12 es .

3 Escribe en cada cuadro un número mayor que 60 y menor que 70.

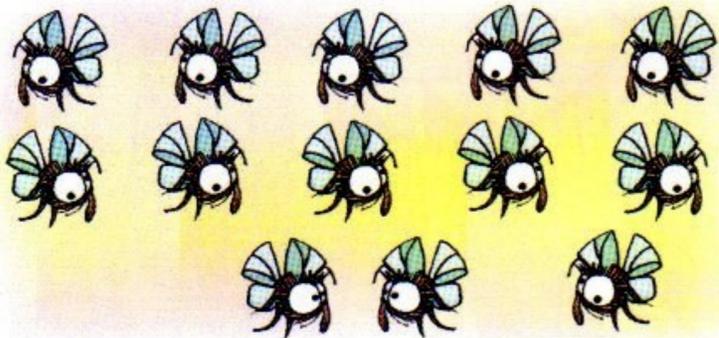


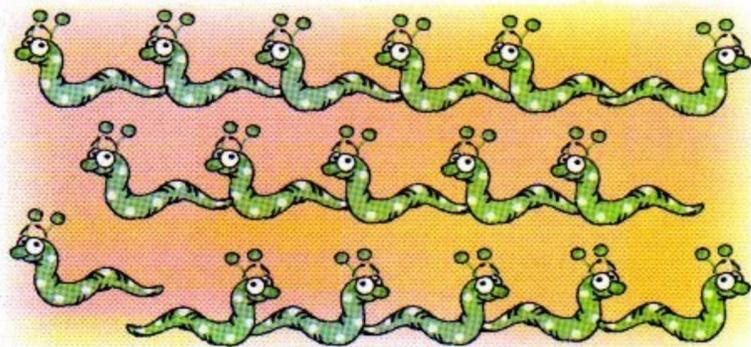
Al volver a casa, Croa ha hecho algunas fotos de sus animales favoritos.

4 ¿Cuántos caben en cada una? Cuenta y completa.



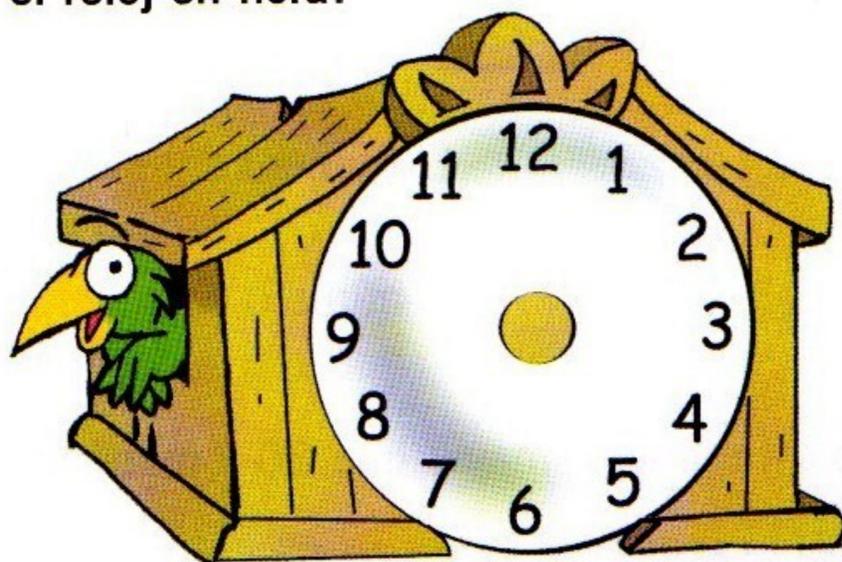
1 decena y cinco unidades.





¡Gonnnnnnng! El reloj ha dado la hora. Son las diez en punto de la mañana. Ya sólo queda despedirse de los vecinos.

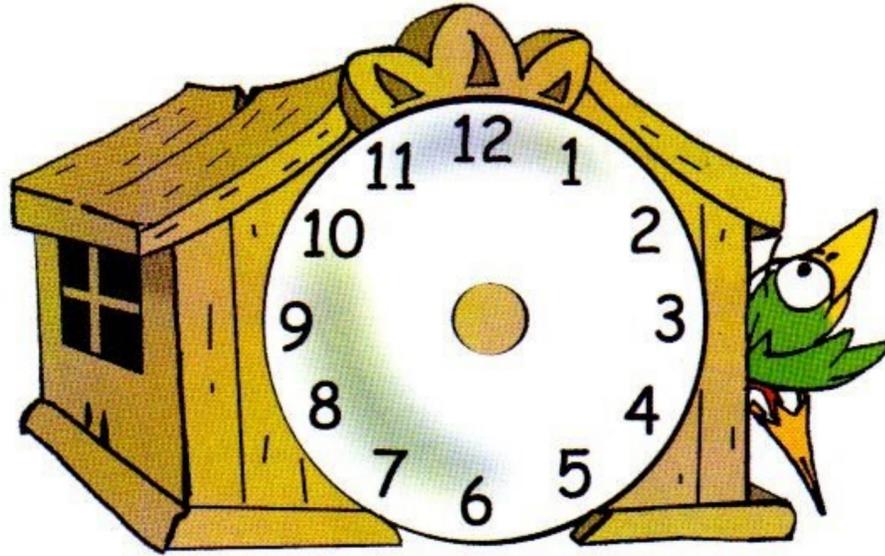
1 ¿Puedes poner el reloj en hora?



2 Rodea con lápiz rojo los animales que están fuera de su casa y con verde los que están dentro.



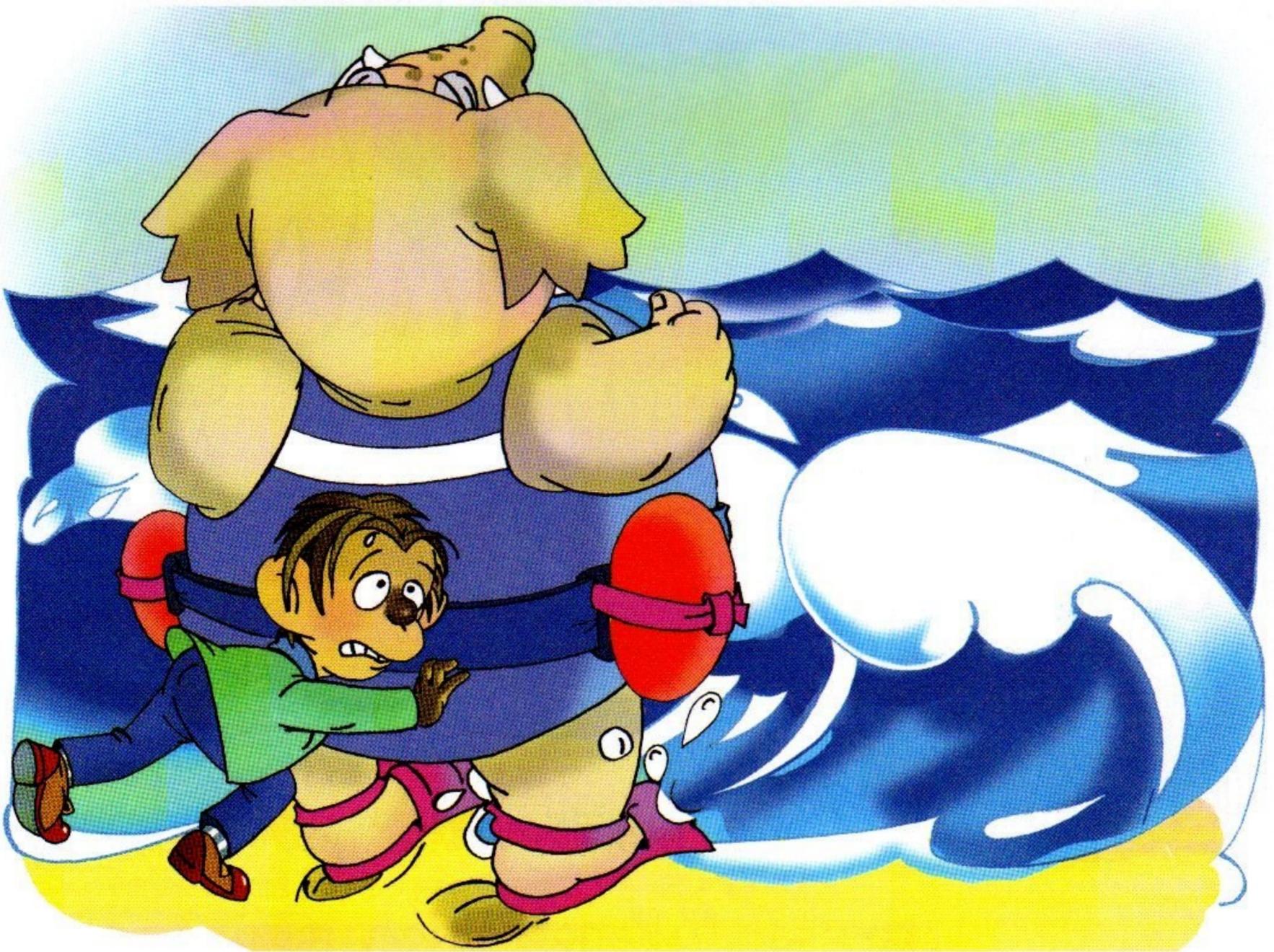
- 3 Nuestros amigos han tardado dos horas en despedirse de los vecinos.
¿Qué hora es?



- 4 ¿Qué crees que está haciendo Blas? Rodea.

Blas **empuja** a Don Felipe.

Blas **tira** de Don Felipe.

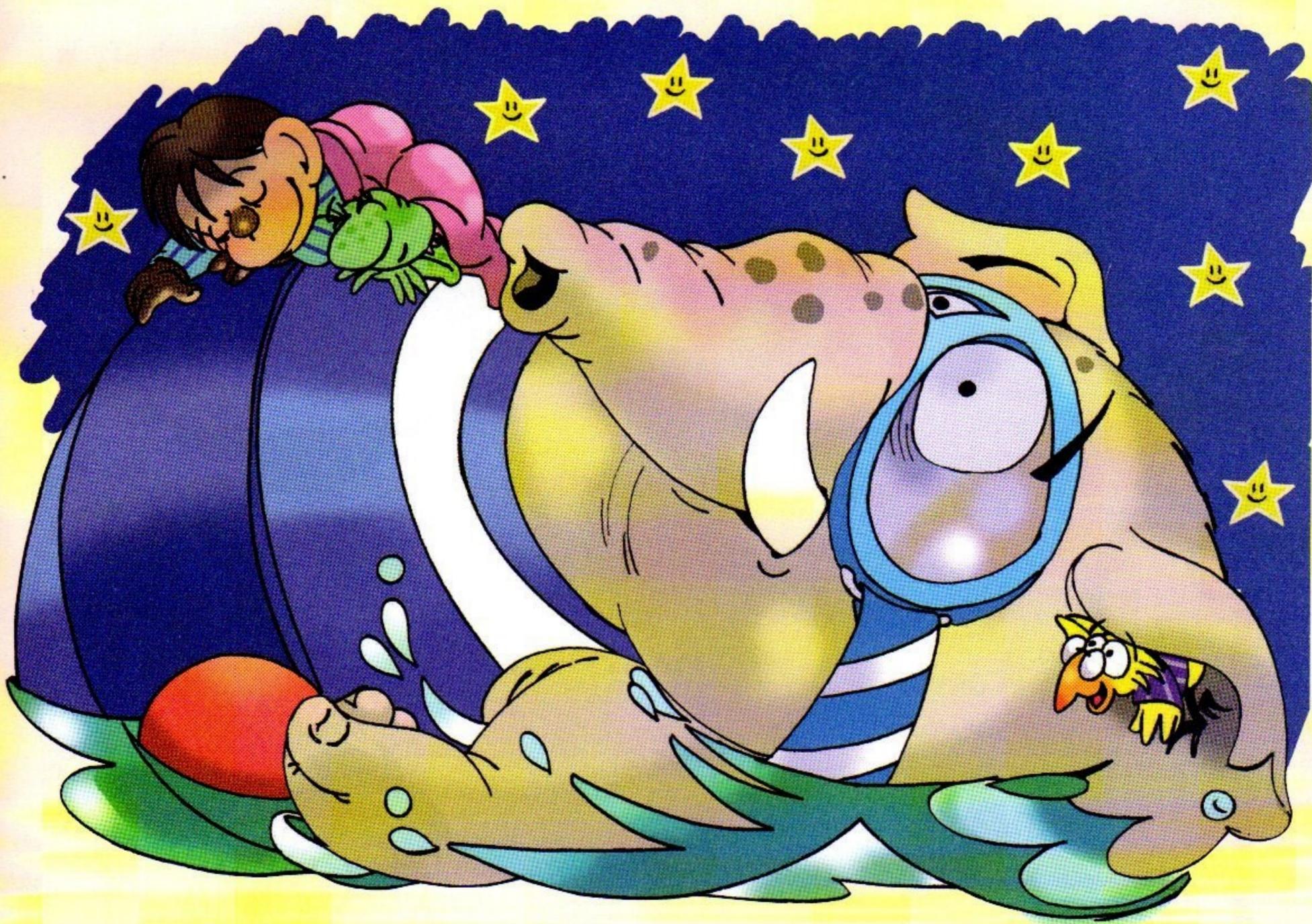


Nuestros tres aventureros llevan días navegando.
Tienen nuevos amigos: los animales
que viven en el mar.



Ayer hicieron una guerra de duchas
con las ballenas. ¡Eran muy simpáticas!

Cuando acabaron de jugar, a Don Felipe le picaba mucho la espalda y no podía dormir. De pronto, oyó una voz muy dulce hablándole al oído. Sólo podía ser su amigo. ¡Qué alegría, al elefante ya no le pica la espalda!



- ¿Te acuerdas del amigo de Don Felipe?
Márcalo con una cruz y búscalo en la página anterior.

Hoy, Don Felipe, Croa y Blas han escrito una carta a sus amigos de la selva.

1 ¿Quién crees que ha escrito cada una? Une con flechas.

Querida Señora Hormiga,
tenía usted razón, nadar es
muy divertido.
Ya no me da miedo.
Le envío muchos
trompazos.



Hola, hermanita,
estoy tan contenta que salto
todo el día.
Por la noche me pongo a
cantar y a bailar y no dejo
dormir a mis amigos.
Cuidame la charca.



Hola, primo, estoy muy
contento, porque tengo muchos
amigos nuevos, aunque son
un poco raros: ¡no tienen pelo!
Echo de menos colgarme
contigo de los árboles
y rascarte la cabeza.



Descubre en la aventura 5 del Cuaderno por qué Croa no deja dormir a sus amigos.

Asociación de un texto con la imagen correspondiente. Masculino y femenino

Cuando las cartas han llegado a la selva, los vecinos se han reunido para leerlas.

2 Completa la lista de invitados. Utiliza.

el

la

los

las

**Hoy, a las cinco, reunión de vecinos.
Merienda y lectura de las cartas de nuestros amigos.**

Lista de invitados.

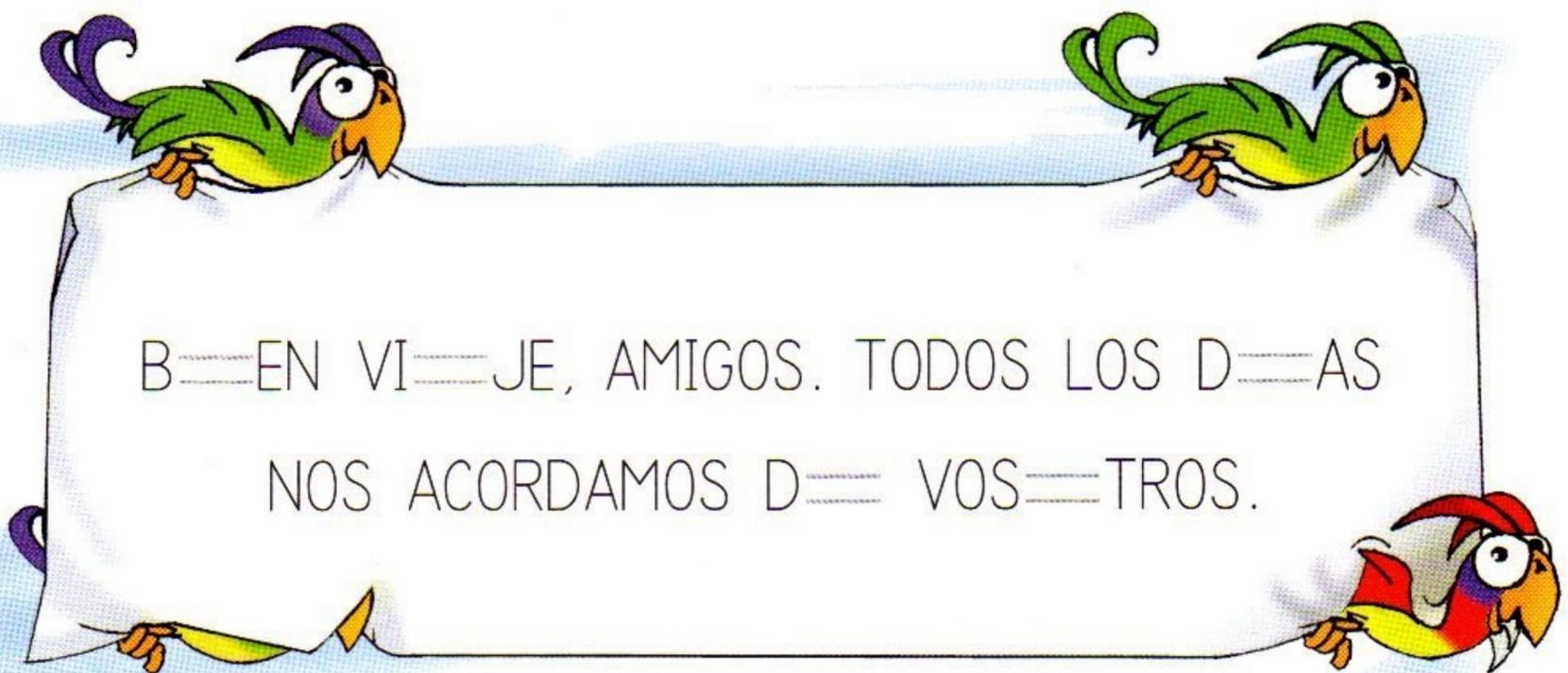
La Señora Hormiga _____ Señor León

_____ Señores Loros _____ Señorita Serpiente

_____ Abuelo Sapo _____ Señores Gorilas

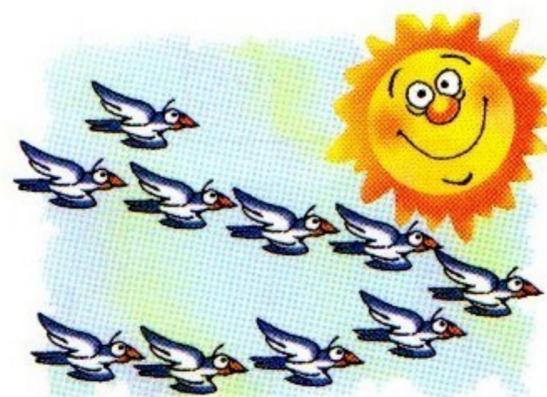
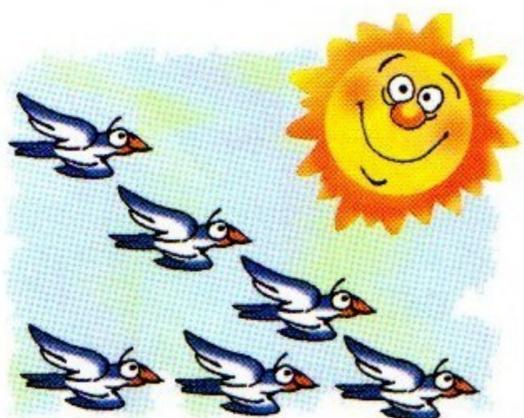
Están tan contentos que han decidido contestarles. Los señores loros les llevarán el mensaje.

3 Completa las vocales que faltan en la pancarta.



Como Don Felipe viaja tumbado, siempre está mirando el cielo. De día se fija en las formas que hacen los pájaros al volar.

1 Cuenta los pájaros que vio Don Felipe y completa.



El lunes vio _____ . El martes vio _____ . El miércoles vio _____ .

+ + = . Don Felipe vio _____ pájaros en total.

Y de noche cuenta las estrellas que hay en el cielo.

2 ¿Cuántas estrellas se ven en el cielo?

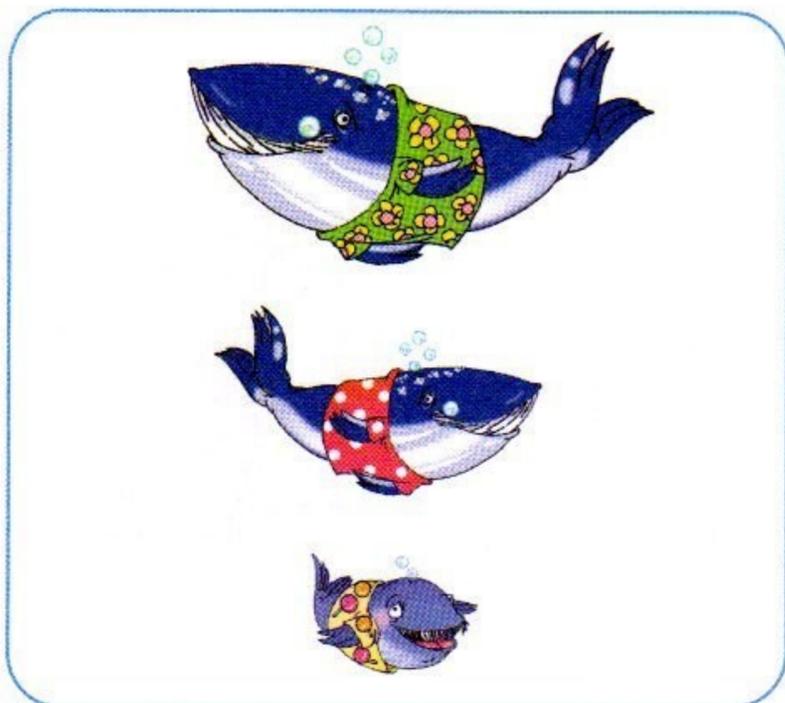


Yo veo en el cielo _____ estrellas.

Hace un rato, Don Felipe ha contado sólo diez porque había una nube que tapaba las demás.

Don Felipe ha visto _____ estrellas menos que yo.

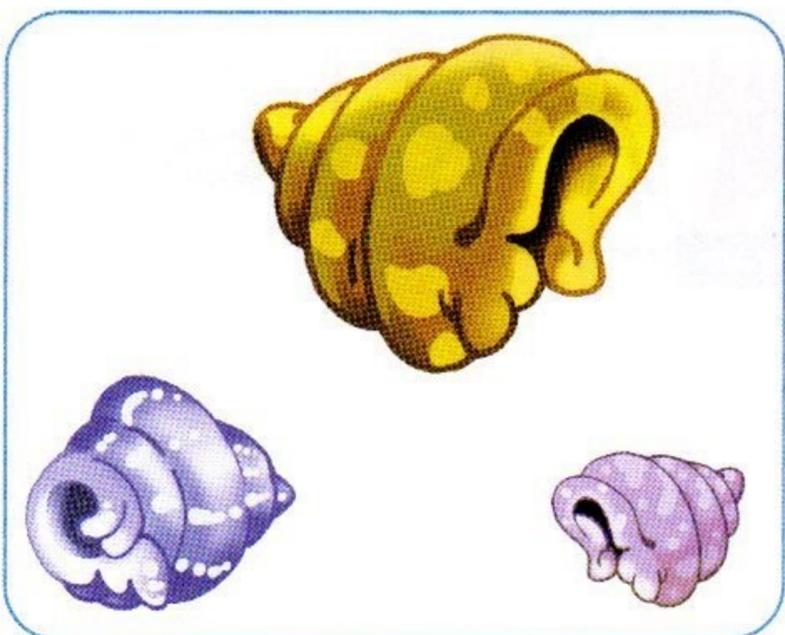
3 Rodea.



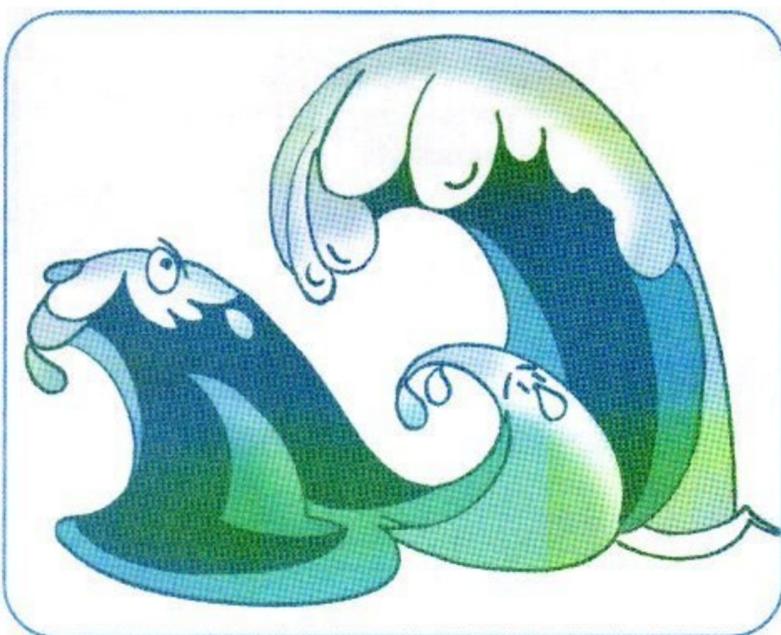
La más joven



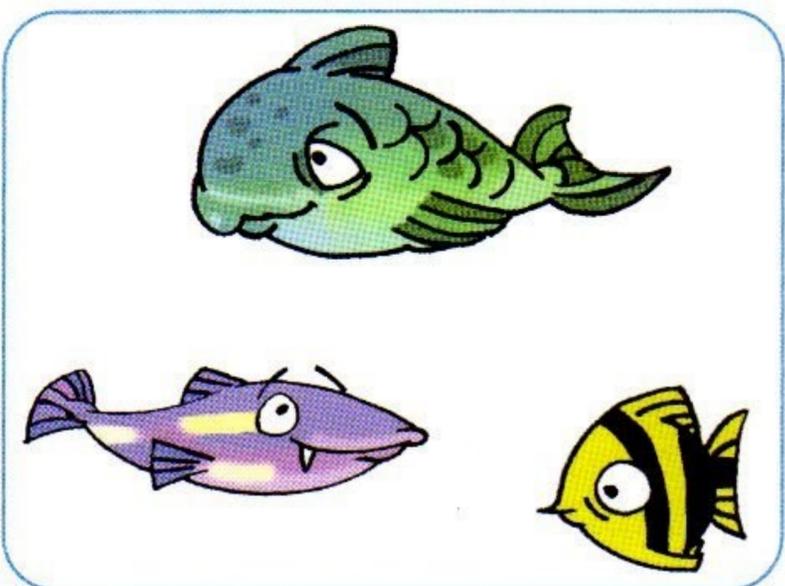
El más pequeño



La más grande



La más alta



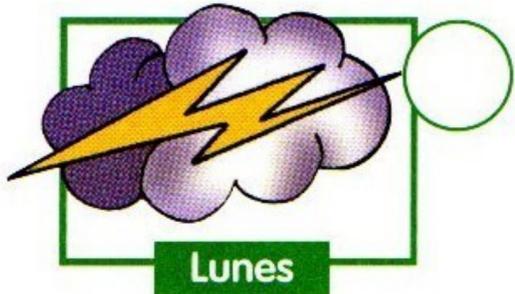
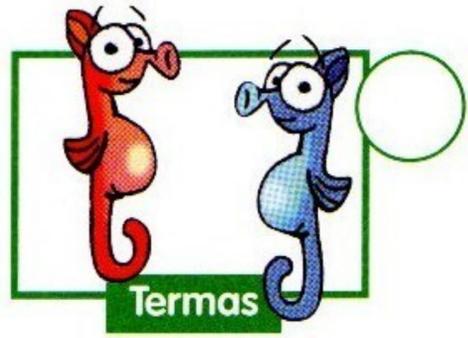
El más pesado



La más ligera

Ha pasado una semana desde que nuestros amigos salieron de la selva. Están escribiendo un diario, pero el viento ha desordenado las hojas.

1 Ordena los días de la semana. Numera 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º y 7.º.

 Lunes	 Viernes	 Termas
 Sábado	 Miércoles	 Domingo
	 Jueves	

2 Hay dos días que no están bien escritos. ¿Cuáles son? Escríbelos correctamente.

1. _____

2. _____

3 Completa.

El lunes hubo una tormenta.

El martes nos visitaron los caballitos de mar.

El _____ vimos una estrella enorme.

El sábado hicimos una fiesta con los pulpos.

¿Qué tiempo hizo el tercer día? _____

¿Crees que llovió el séptimo día? _____

Túmbate en el suelo y observa las nubes.

1 Dibuja nubes y pájaros con distintas formas. Utiliza líneas abiertas y cerradas  .



6 ¡TIERRA A LA VISTA!

Cuando se despierta, Croa se pone a hacer gimnasia. De pronto, grita: ¡Tierra a la vista!
¿Estás segura, Croa?



Don Felipe estira su trompa y todos se suben encima.
¿Será cierto que ya han llegado?

¡Achússss! Don Felipe estornuda con tanta fuerza
que nuestros amigos salen disparados hasta la playa.
¡Don Felipe, parece usted un avioooón!



- ¿Por qué ha estornudado? ¿Le habrán hecho cosquillas en la trompa?
¿Qué crees que ha pasado?

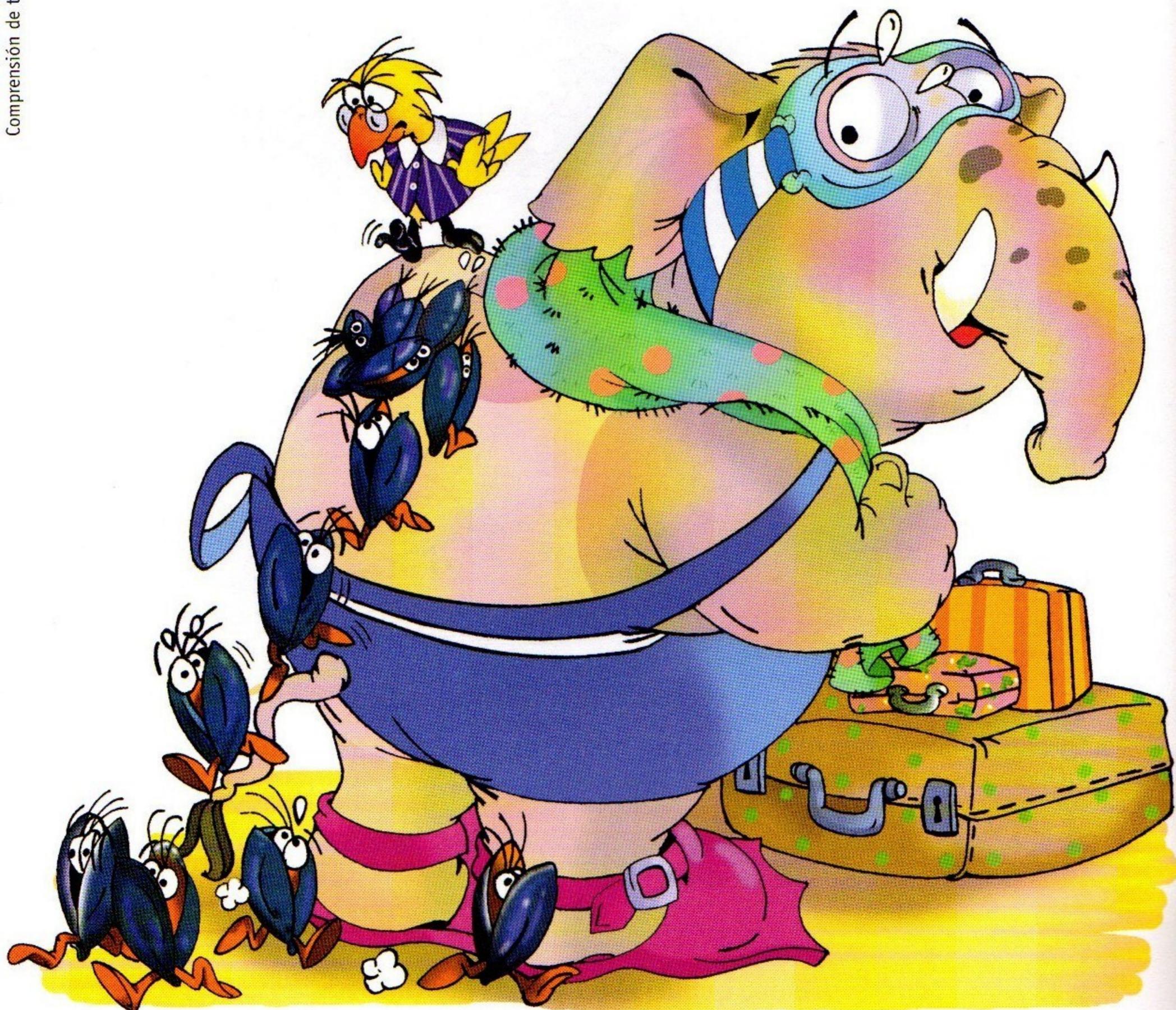


Si quieres saberlo, descúbrelo en la aventura 6 del Cuaderno.

Nuestros amigos bajan el equipaje y ayudan a Don Felipe a levantarse y salir del agua. Pero, ¿qué ha pasado? Durante el viaje, una familia de mejillones creyó que Don Felipe era una roca muy grande que flotaba en el mar. ¡Y los mejillones se pegaron a su espalda!

¡Por eso le picaba la espalda al pobre Don Felipe!

Comprensión de texto. Palabras en singular y plural



¡Por fin han llegado! ¡Qué alegría, parece mentira!
Don Felipe se seca con la toalla y da una carrerita para estirar las patas.
¡Qué contento está de volver a ponerse de pie!

1 ¿Quién crees que dice cada cosa? Une con flechas.

¡Ánimo, que ya hemos llegado!
¿No quiere un plátano
para celebrarlo?

¡Cómo se le ha quedado
la piel al pobre! Tendré
que darle crema por todo
el cuerpo.

¡Voy saltando
a ayudarle, Don Felipe!

¡Soy un animal de tierra
y he cruzado el mar
como si fuera un barco!



2 Completa:

secos grande pequeñas mojado

La maleta de Don Felipe es la más _____.

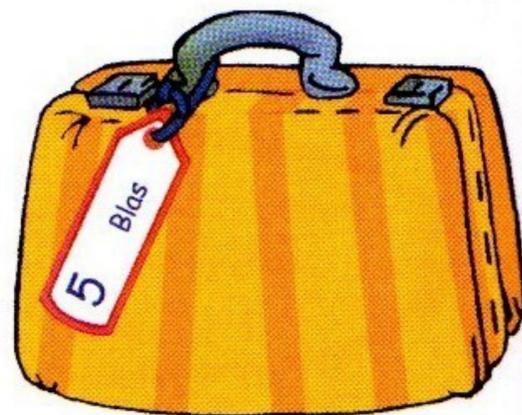
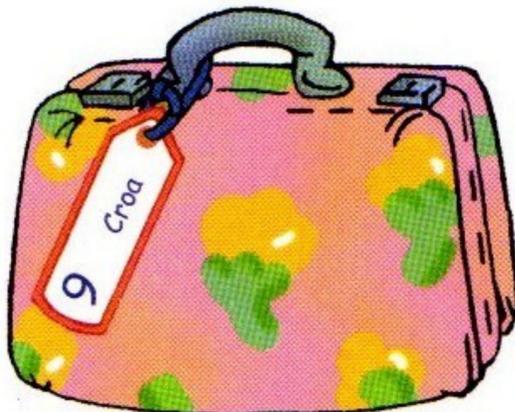
Las maletas de Croa y Blas son las más _____.

Don Felipe estaba cansado de estar siempre _____.

Blas y Croa no han usado la toalla porque estaban _____.

Ha llegado el momento de abrir las maletas y prepararse para conocer la ciudad.

- 1 Para abrirlas, resuelve las operaciones. Después, une las llaves y las maletas con el mismo número.



$$9 - 4 =$$

$$9 + 4 =$$

$$6 - 4 =$$

$$7 - 5 =$$

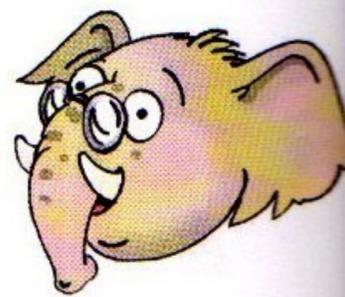
$$6 + 8 =$$

$$10 - 1 =$$

$$9 - 2 =$$

$$5 + 5 =$$

- 2 Une con quien corresponda.
Don Felipe se pondrá la ropa de lunares, Croa prefiere la ropa de flores, y Blas, la de rayas.



Cálculo de sumas y restas. Ordenación de números utilizando > y <

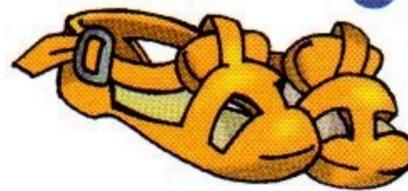
3 ¿De quién son? Escribe: Blas, Croa o Don Felipe. Fíjate en los números.



14

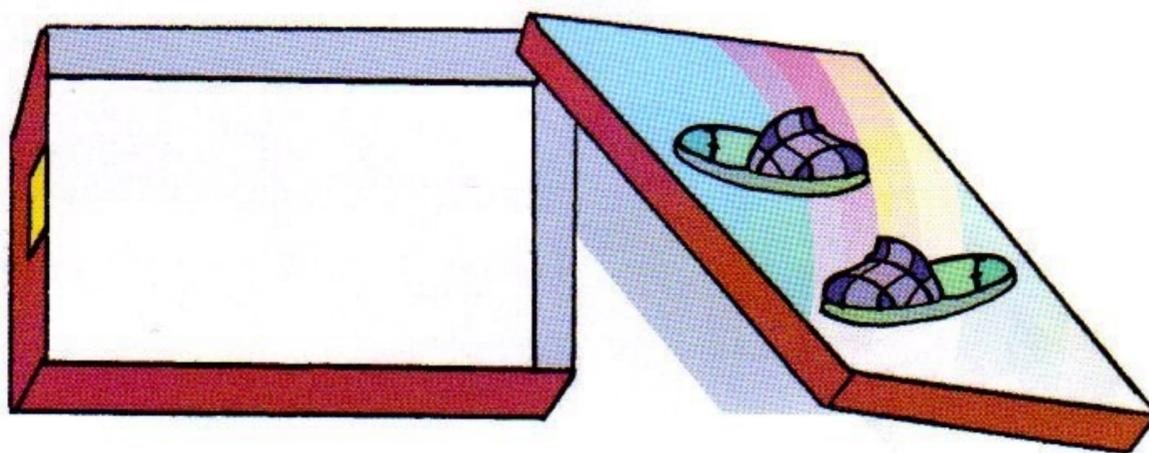


90



30

■ Dibuja tus zapatos y escribe tu número.



4 Ordena y escribe, de mayor a menor, los números de nuestros amigos. Utiliza el signo $< o >$.

Durante el viaje, nuestros amigos se han lavado los dientes, se han duchado con la trompa de Don Felipe y se han peinado.

5 Rodea de color azul el cepillo y el peine más largos y de color verde los más cortos.



7 EN LA CIUDAD



Pero, ¿se han vuelto locos? ¿Cómo pueden construir las personas esas montañas cuadradas?



No son montañas, son casas. Están hechas con ladrillos.



A mí las personas me parecen marcianos.



Tú sí que pareces un marciano, porque eres verde.



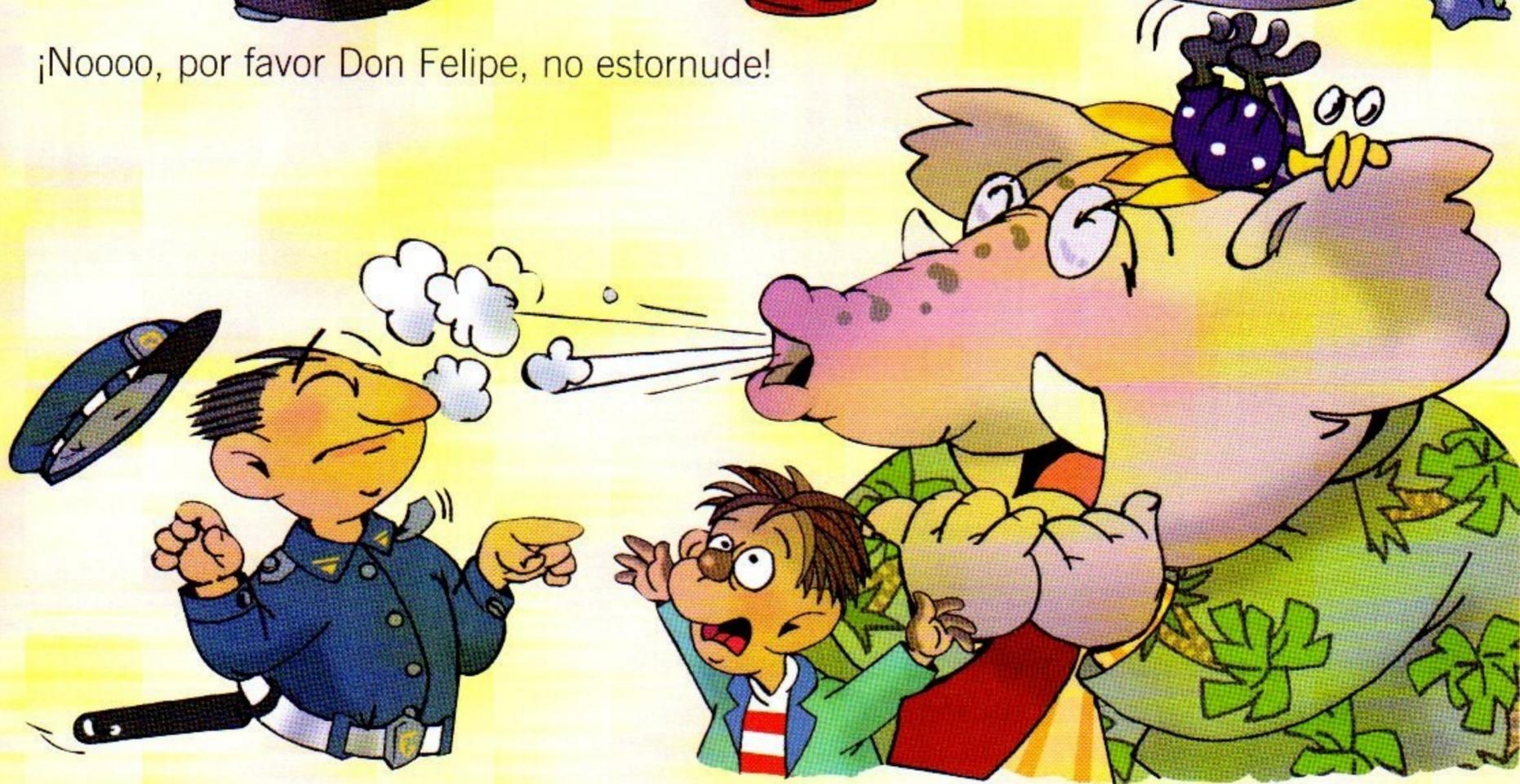
Descubre en la aventura 7 del Cuaderno por qué el ayudante de Don Felipe sabe cómo son las casas de la ciudad.



Buenos días, señores,
¿puedo ayudarles?
Seguro que se han perdido
y no encuentran el circo.

Gracias, señor guardia,
es usted muy amable.
¿Podría indicarnos el camino?

¡Noooo, por favor Don Felipe, no estornude!

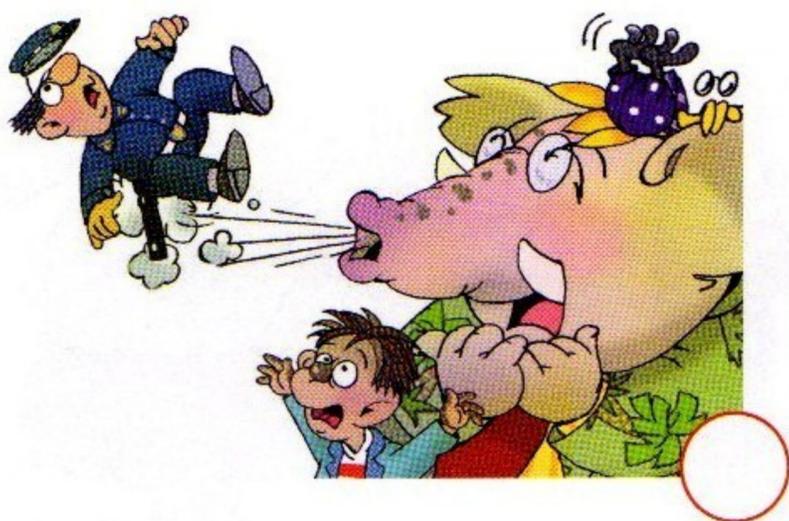


¡Con lo amable que había sido!

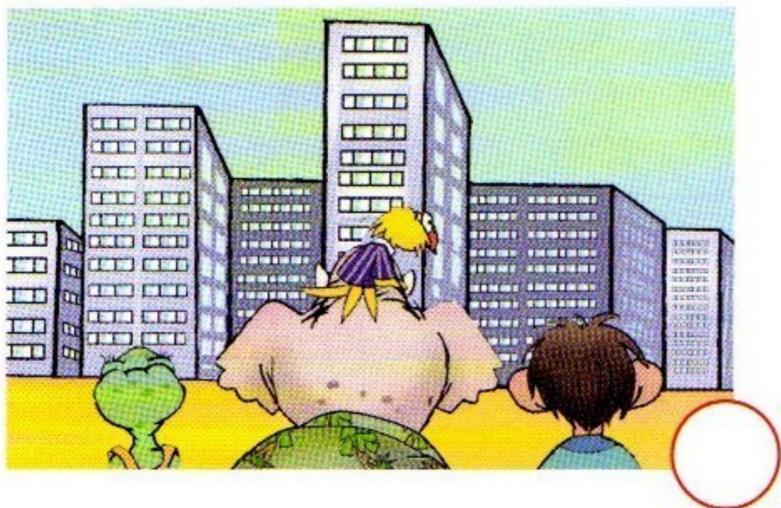
1 ¿Qué les ha pasado a nuestros amigos?
Observa y numera las viñetas: 1, 2 y 3. Escribe la historia.



Primero, llegan _____



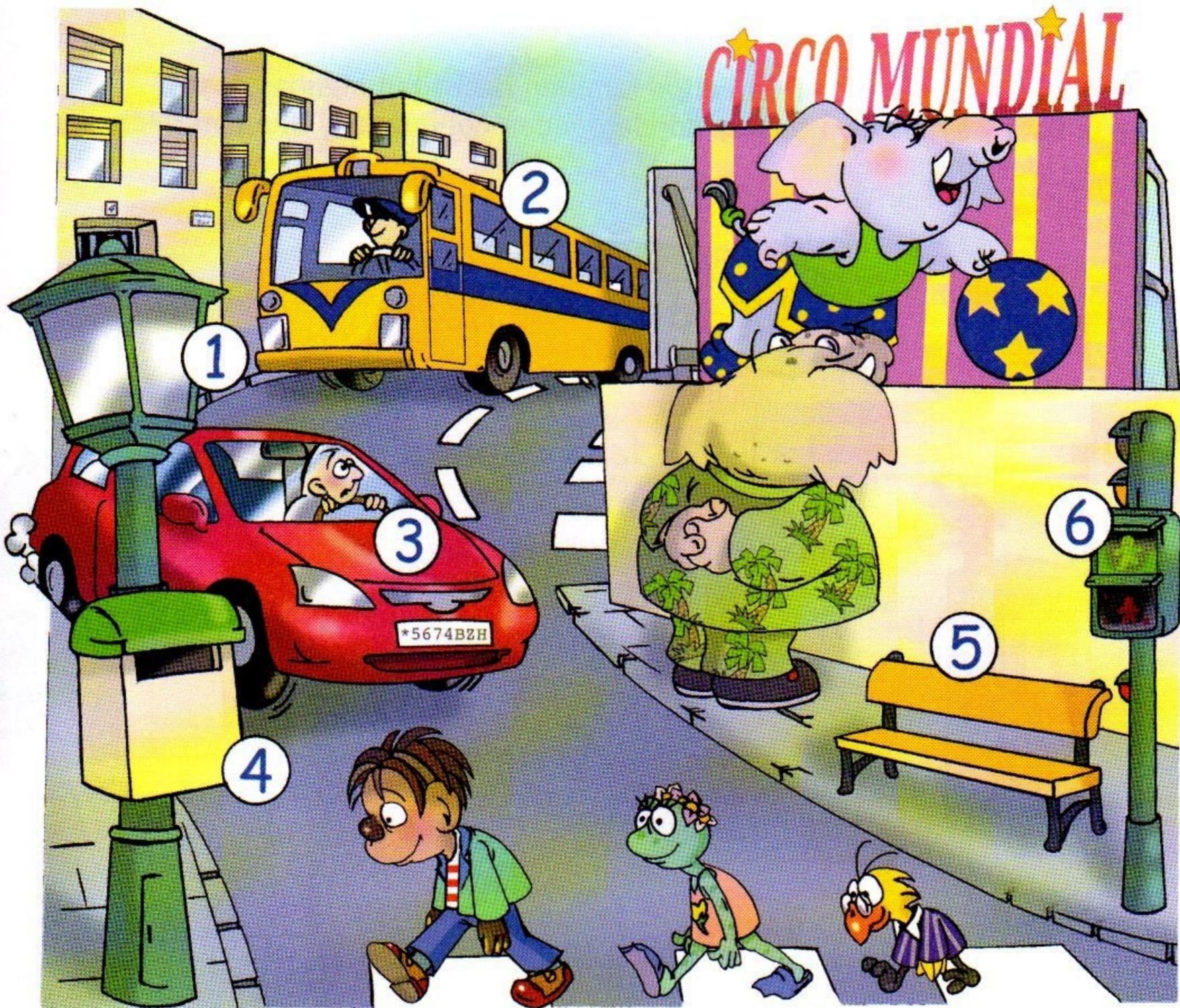
Después, _____



Luego, _____

2 Imagina que nunca has visto una ciudad,
¿qué te llamaría la atención?

3 Don Felipe, Croa y Blas nunca han estado en la ciudad y no saben cómo se llaman las cosas. ¿Puedes ayudarles?



1. *Farola*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

¿Qué está leyendo Don Felipe? Ellos no sabían qué era el circo, pero ahora sí. El circo es el lugar donde viven los animales que son artistas.

¡Ha merecido la pena hacer el viaje!

Lo primero que tienen que hacer nuestros amigos antes de llegar al circo, es comprar una medicina para curar el resfriado de Don Felipe.
¡No puede seguir estornudando!

- 1** Blas, Croa y el amigo de Don Felipe también necesitan algunas cosas. Lee la lista y ayúdales a buscar dónde pueden comprarlas. Une con flechas.



La lista de la compra

- Una pinza para teparle la trompa a Don Felipe. ¡Es para no estornudar!
- Caramelos para la tos de Don Felipe.
- Cordones de zapatillas para Croa.
- 2 plátanos para Blas.
- Migas de pan para el amigo de Don Felipe.

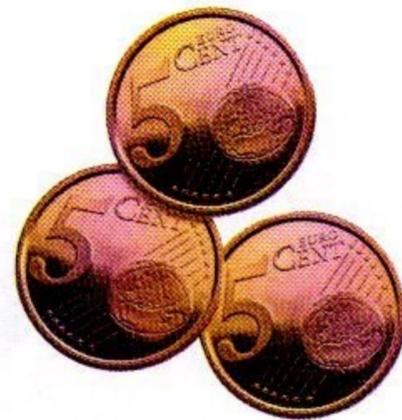


2 ¿Con qué monedas pagarías los cordones y los caramelos?
Lee y rodea las monedas correspondientes.

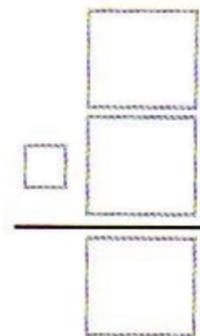
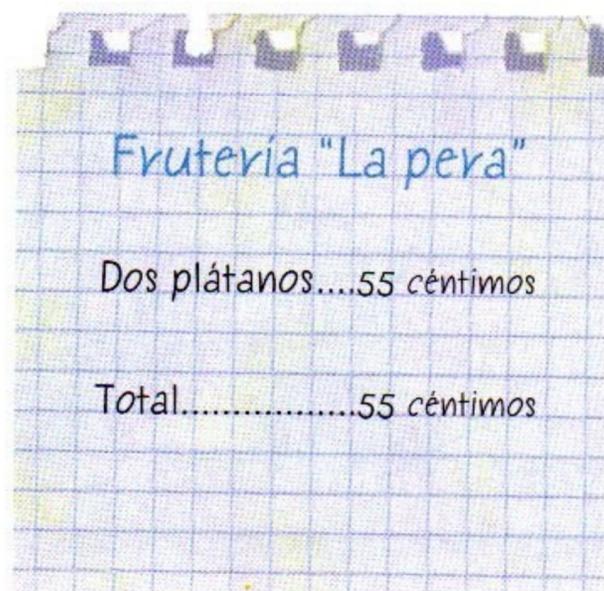
Croa pagó 60 céntimos por el lazo.



Don Felipe pagó 25 céntimos por los caramelos.

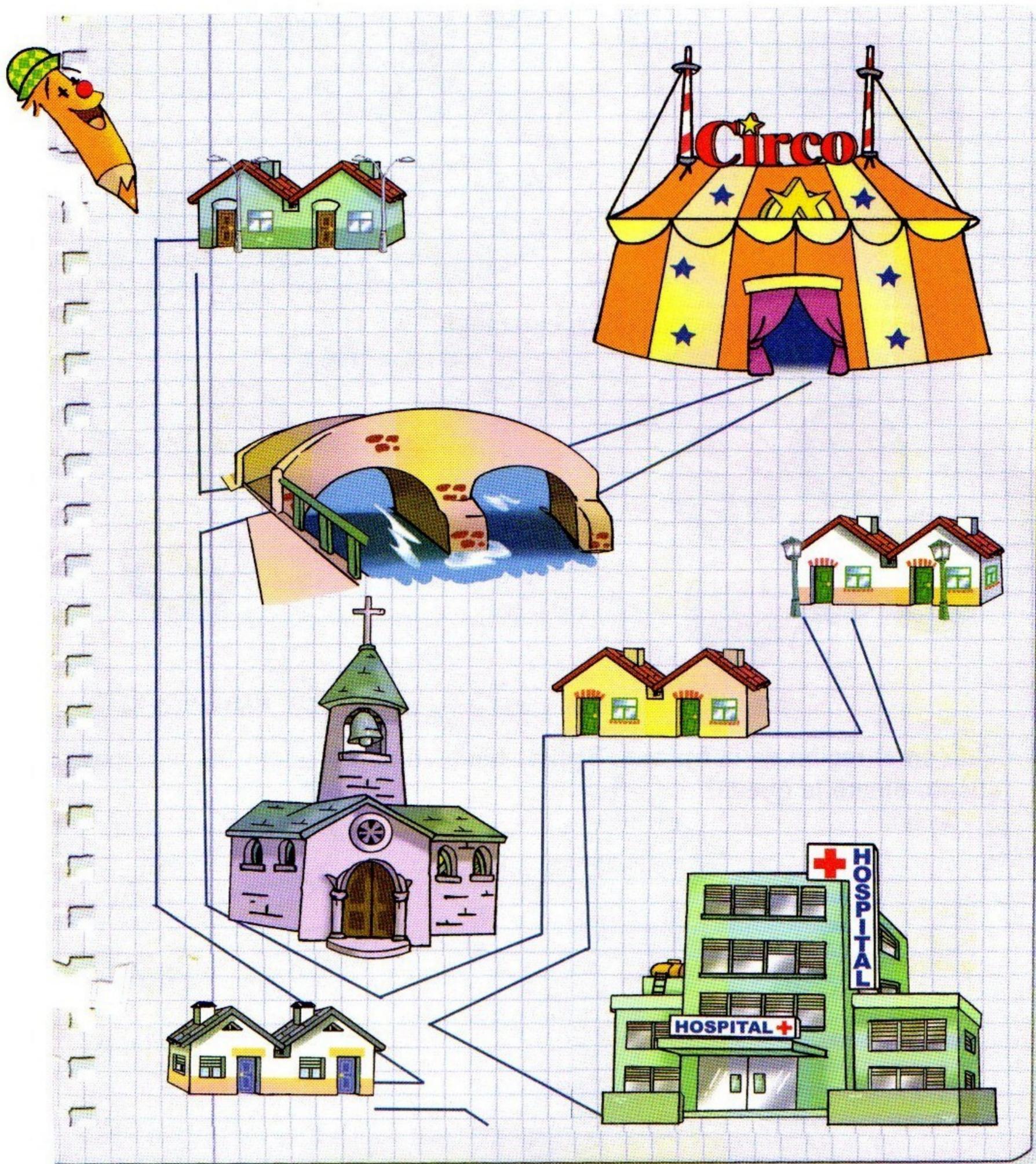


3 Fíjate en el recibo de la frutería. Si Blas tenía en el monedero 86 céntimos, ¿cuánto dinero le queda?



Don Felipe, Croa y Blas están como locos. ¡Ahora serán artistas de circo! Pero, ¿dónde estará el circo? Antes de salir volando, el guardia les ha dicho que tienen que pasar por el hospital, luego, ver una iglesia y, después, cruzar el puente.

1 Señala el camino en el mapa.



Distancias: cerca y lejos. Interpretación de las indicaciones de un semáforo

2 Imagina que te encuentras con Blas y te hace estas preguntas.
¿Qué le contestarías? Fíjate en el mapa.

¿El circo está más cerca de la iglesia o del hospital?

.....

¿Qué está más lejos del circo, el puente o el hospital?

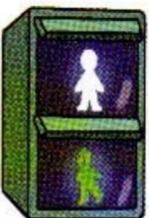
.....



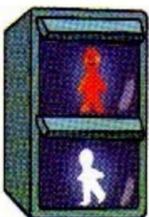
Al cruzar una calle pasa un autobús,
pero nuestros amigos nunca han visto uno
y están asombrados.

Les gustaría montar, pero Don Felipe es
demasiado grande.

3 ¿Qué significa cada color del semáforo? Une.



No se puede cruzar



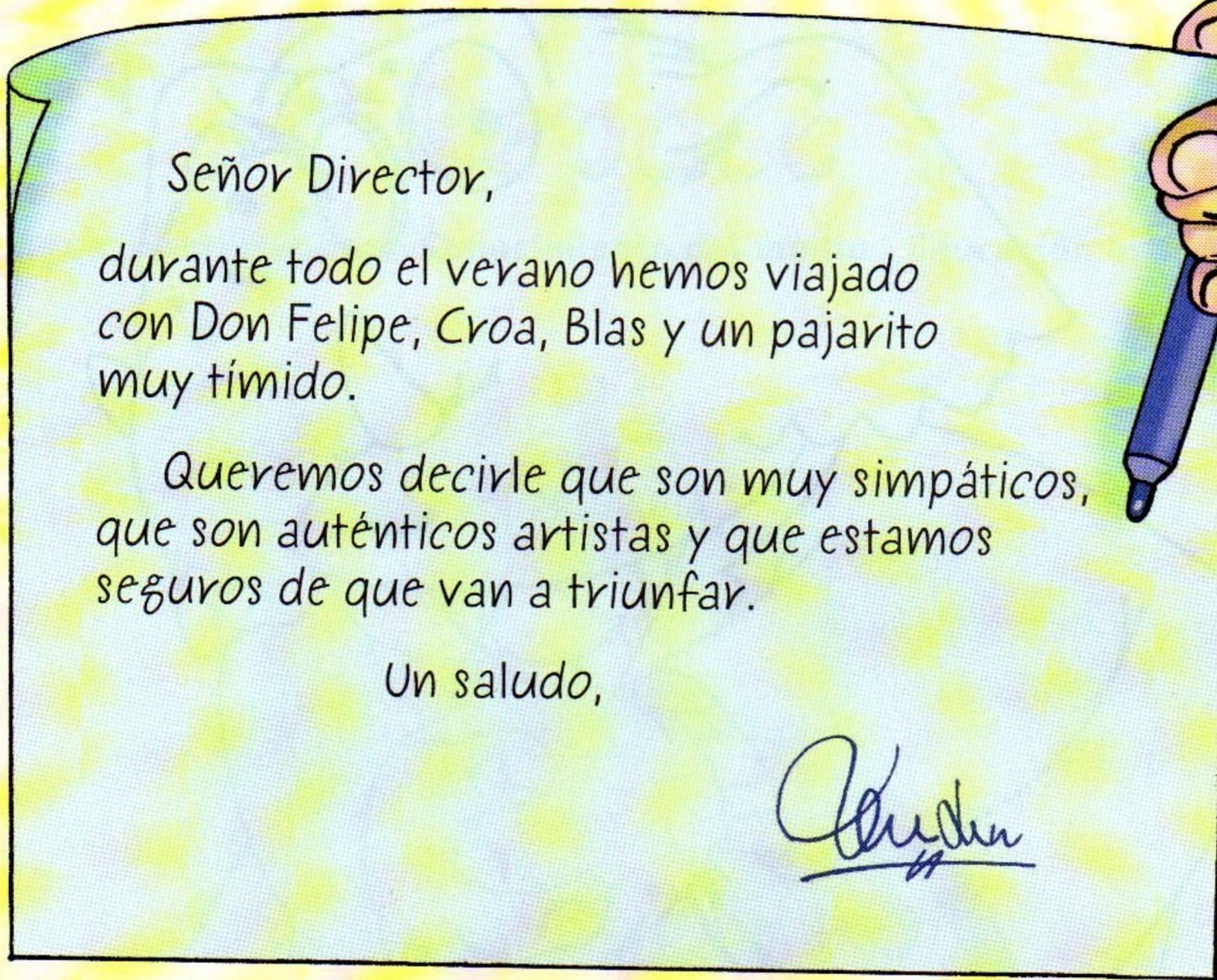
Se puede cruzar

Gracias a tu ayuda, nuestros amigos han llegado al circo. El pajarito está nervioso porque no ha tenido tiempo de cepillar a Don Felipe. Nunca hablamos de él porque es muy tímido y dice que no quiere ser famoso, pero él ha sido muy importante para llegar a la ciudad.

- Lee el cartel que acaba de colgar este señor.



Para ayudar a nuestros amigos a conseguir el trabajo y cumplir su sueño de ser artistas en la ciudad, hemos pensado escribir una carta al director del circo.



- Seguro que tú también quieres escribir una carta.

Don Felipe, Blas y Croa te dan las gracias.

■ Colorea a Don Felipe.



1. Una tarde de verano

Pág. 6

- Croa y Blas hablan en el río. Les gustaría salir de la selva y viajar a la ciudad. Necesitan un barco. Blas visita a Don Felipe.

Pág. 7

- Don Felipe es un elefante.
- Blas es un mono.
- Don Felipe vive con un pájaro.
- Blas y Croa quieren ir a la ciudad.
- Pero no saben cómo cruzar el mar.

Pág. 8

- Hay 12 ranas. $12 - 10 = 2$.
- Blas tiene 16 hermanos.

Pág. 9



- Don Felipe es el más grande, Blas es el mediano y el pájaro es el más pequeño.

Pág. 10

- En la selva: plantas gigantes y leones. En la ciudad: muchas personas, macetas, muchas casas y perros.

2. El plan de Blas

Pág. 15

- Don Felipe remarará con las orejas y los animales viajarán encima de su barriga.

Pág. 17

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Pág. 18

- La gaviota puede volar y saltar. La rana puede saltar y nadar. La ardilla puede correr y saltar. El perro puede andar, correr, saltar y nadar.

3. Los preparativos

Pág. 22

- Yo quiero ser mago.
- Yo quiero ser bailarina.
- Yo quiero tocar la flauta.

Pág. 24

- El primero en llegar ha sido el mono.

Pág. 25

- 42; 3; 50.
- Necesitan 4 decenas y dos unidades de botes de crema protectora y 5 decenas de pastillas de jabón.

Pág. 26

- El mono come plátanos, la rana come mosquitos y el elefante come paja. A Croa se le ha olvidado el agua.

4. Un despiste

Pág. 31

- Don Felipe. C/ Pradera de Ciervo, 2.
- Blas. C/ Rama Alta, 37.
- Croa. C/ Charca Rosa, 11.

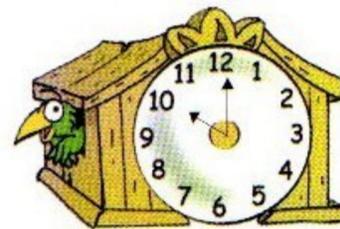
Pág. 32

- ¡Más a la izquierda! ¡Más a la derecha! ¡Más arriba!

Pág. 33

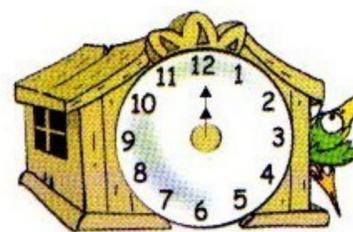
- 32, 24, 17 y 12.
- El anterior a 17 es 16.
- El posterior a 12 es 13.
- Una decena y tres unidades de moscas.
- Una decena y siete unidades de lombrices.

Pág. 34



- Están fuera de su casa: el pájaro y la ardilla.
- Están dentro: el león y la hormiga.

Pág. 35



- Blas **empuja** a Don Felipe.

5. Navegando

Pág. 38

- La carta a la Señora Hormiga la escribe Don Felipe. La carta a su hermanita la escribe Croa. Blas escribe a su primo.

Pág. 39

- El Señor León, los Señores Loros, la Señorita Serpiente, el Abuelo Sapo, los Señores Gorilas.
- La pancarta: Buen viaje, amigos. Todos los días nos acordamos de vosotros.

Pág. 40

- El lunes Don Felipe vio 6 pájaros, el martes vio 8 y el miércoles vio 10.

- En total, Don Felipe vio 24 pájaros.
- En el cielo hay 16 estrellas y Don Felipe vio 6 menos que tú.

Pág. 41



La más joven



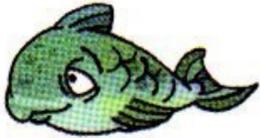
El más pequeño



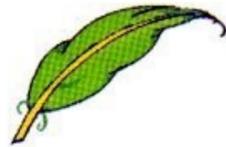
La más grande



La más alta



El más pesado



La más ligera

Pág. 42

- Los nombres mal escritos son: 1. Martes. 2. Miércoles.
- El jueves vimos una estrella enorme.
- El tercer día hizo sol.
- Sí, el domingo llovió.

6. ¡Tierra a la vista!

Pág. 47



- La maleta de Don Felipe es la más grande. Las maletas de Croa y Blas son las más pequeñas. Don Felipe estaba cansado de estar siempre mojado. Blas y Croa no han usado la toalla porque estaban secos.

Pág. 48

- $5 + 5 = 10$; $10 - 1 = 9$; $9 - 4 = 5$



Pág. 49

- El número 14 pertenece a Croa. El número 90, a Don Felipe y el 30, a Blas.
- $90 > 30 > 14$



7. En la ciudad

Pág. 52

- Primero, llegan a la ciudad. Después, se encuentran con el guardia. Luego, Don Felipe estornuda y el guardia sale volando.

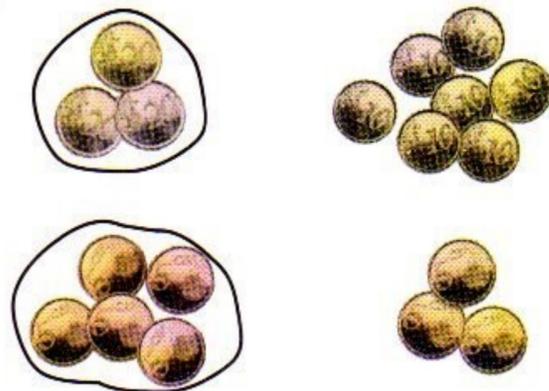
Pág. 53

- 1. Farola. 2. Autobús. 3. Coche. 4. Papelera. 5. Banco. 6. Semáforo.

Pág. 54



Pág. 55



- Le quedan 31 céntimos.

Pág. 57

- El circo está más cerca de la iglesia que del hospital.
- El hospital.

