

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Pinta el sonido largo o corto, según se te solicite:

♦ Pinta el sonido corto

aaaaaa

aa

♦ Pinta el sonido largo

eee

eeeeee

♦ Pinta el sonido largo

iiiii

ii

♦ Pinta el sonido largo

oo

oooo

♦ Pinta el sonido corto

uu

uuu

2 Observa y pinta la palabra que se pide:

♦ Pinta la palabra que tiene **más** sonidos "a".



anillo



araña



paloma

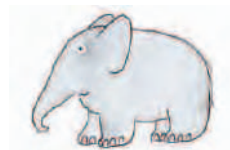
♦ Pinta la palabra que tiene **menos** sonidos "e".



escoba



espuela



elefante

♦ Pinta las palabras que tienen **igual** cantidad de letras "o".



oso



perro



loro

3 Lee y escribe en los rieles.

Eao

Uae

loa

Aue

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

- 1** Encierra los dibujos y palabras que indican que hay más de un elemento.



Las amapolas en la mesa.

- 2** Lee y transforma a más de uno (o plural) las siguientes frases.

El sol

La sopa

El palo

La paloma

3 Lee y copia con letra manuscrita.

♦ Los mapas de Pepe.

♦ La mamá de Pía lee.

♦ Memo usa su lupa.

♦ Papá pasea a Lulú.

♦ Lalo usa sus pesas.

♦ Lili sale de paseo.

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Agrandas las oraciones, agregando palabras. Sigue el ejemplo.

La abuela

La abuela usa tela.

La abuela usa tela y cose.

La abuela usa tela y cose su camisa.

La abuela usa tela y cose su camisa café.

Mi papá

La familia

2 Inventa y escribe oraciones a partir de los dibujos.







Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Escribe nombres de personas que comiencen con:

A

L

E

A

I

C

O

H

U

Z

J

B

M

F

P

D

G

N

2 Inventa y completa las oraciones, contestando las preguntas. Sigue el ejemplo.

¿Quién es?	¿Qué hace?	¿Con quién?
Inés	come	con Olga.
	juega	con Gastón
Nelson		con
		con Daniel
	lee	
	canta	

- 3 Lee y copia las palabras del recuadro donde corresponda.

pepino * abuela * nieto * pantalón

Nano besó a su

Antonio peló un

El abuelo le puso un

a su

- 4 Lee con atención y contesta con respuestas completas.

Beti camina sola.

Nadia come tomates.

Soledad usa pantalones.

- ♦ ¿Cómo camina Beti?

- ♦ ¿Qué come Nadia?

- ♦ ¿Qué usa Soledad?

Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

- 1** Encuentra las palabras escondidas en la sopa de letras. Píntalas de diferentes colores.



F	G	T	A	U	X	I	L	I	O	V	B	M
A	S	F	A	R	R	O	Y	O	C	O	M	T
Q	W	E	R	T	R	Y	U	N	I	Ñ	O	S
A	S	D	F	G	R	Í	O	J	K	L	Ñ	M
B	A	R	C	O	Z	X	C	V	B	N	M	J
P	O	U	S	E	Ñ	O	R	A	R	T	Y	U
M	A	R	F	G	H	G	M	A	R	I	N	O

- 2** Crea una historia breve con las palabras anteriores e ilústrala.



3 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

niño rápido. El corre

gente con La el ríe payaso.

tiene carreta dos La ruedas.

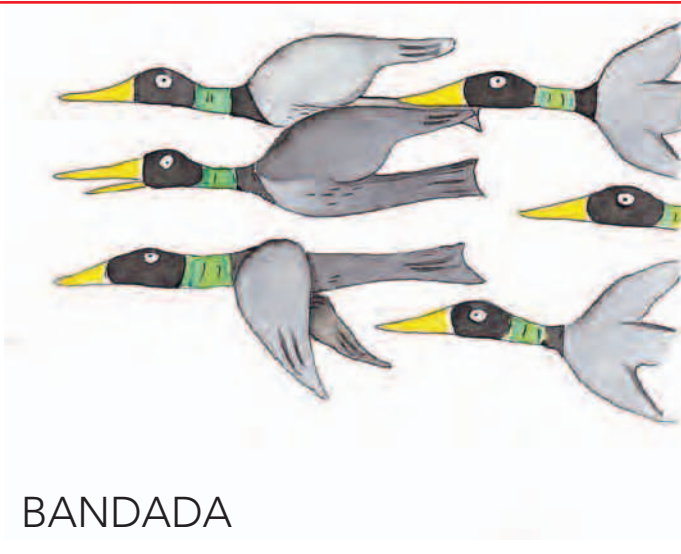
4 Completa con vocales y anota el número correspondiente al grupo que pertenece.



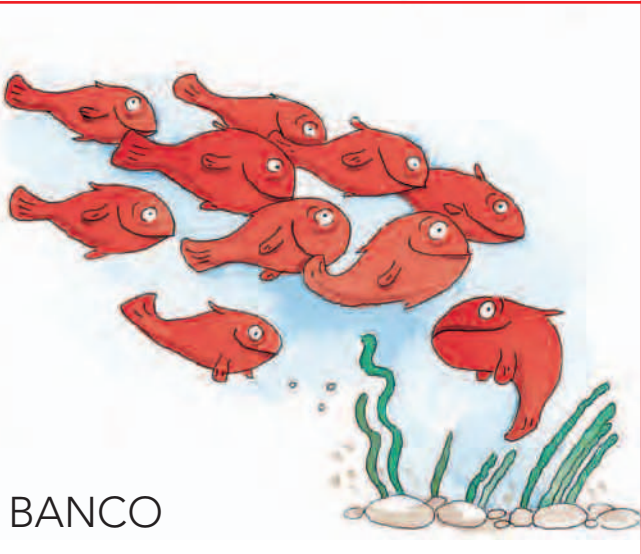
BOSQUE



MANADA



BANDADA



BANCO

○ _T_N



○ G_NS



○ P_T



○ S_RD_N



○ P_N



○ _R _C_R



○ B_F_L



○ C_B_LL



○ L_B



○ P_L_M



Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

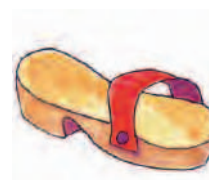
Fecha:

1 Escribe palabras que comiencen como:













2 Escribe el nombre del animal u objeto ilustrado.













3 Escribe una oración para cada dibujo.

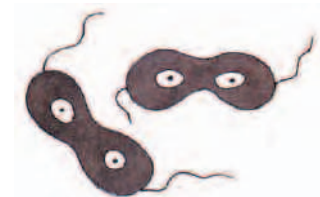












Ficha de ampliación

Nombre:

Curso:

Fecha:

1 Escribe los nombres

ll

y





























2 Completa con c, z o qu las siguientes palabras

vo___

feli___

gar___a

___esto

die___

___anahoria

___aja

___eja

___ama

___una

es___ina

mos___a

mos___ito

___apato

a___ul

a___úcar

___urcir

___eso

___ielo

___isne

po___ilga

___erdo

___omer

l___i___e

___ubo

ma___apán

merlu___a

bu___ón

cabe___a

pa___ete

bu___o

___ere___a

___iruela

___astaña

pe___

pa___

antifa___

má___ina

___onejo

bos___e

ga___apo

___apatilla

3 Leo y comprendo

Pancho y sus amigos salieron a jugar al parque y comieron su colación.

- 1 Meche lleva su mochila.
- 2 Nacho come chocolate.
- 3 Charo come pan con salchichas.
- 4 Pancho come un pastel.

♦ Escribe el número correspondiente.



4 Reemplaza los nombres de las personas por Él o Ella, Ellos o Ellas.

♦ Enrique visita a su abuela en Iquique.

♦ María y Sofía fueron a conocer a la guagüita de su tía.

♦ Mi mamá y mi abuelo gustan de ir al cine.

♦ Ignacio y su amigo José juegan fútbol en el colegio.

5 Escribe.













6 Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

7 Observa y completa.



El cartero lleva una

en la mano.

La panadera amasa

El jardinero tiene una

y un



La camarera lleva una

con bebidas.

El peluquero tiene unas

y una

La pastora cuida el rebaño con la ayuda de su

Ficha de ampliación

Nombre:

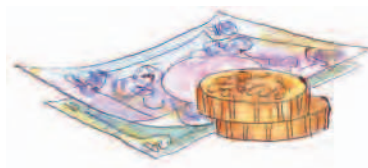
Curso:

Fecha:

1 Lee y aprende de memoria. Observa los dibujos.



Pedro Pablo Pérez Pereira
pobre pintor portugués
pinta paisajes por poca plata
para poder pasear por París.



2 Tapa el trabalenguas y el dibujo. Escribe y dibuja sin copiar.

3 Ordena las palabras y escribe las oraciones.

agricultor cilantro. El semillas planta de

princesa. la a Los asustaron dragones

trota ser gran Claudio un para atleta.

4 Escribe oraciones con las siguientes palabras.



