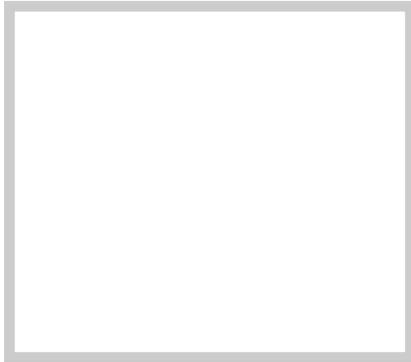


Nombre .....

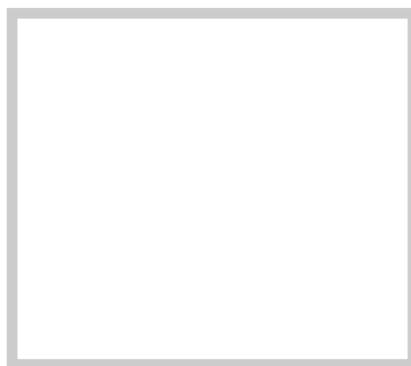
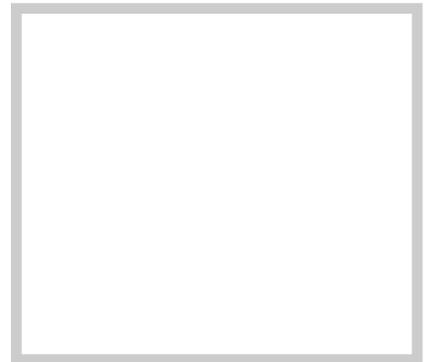
## Adivina, adivinanza

- Lee, dibuja y colorea. ¿Qué letra es?



Soy un palito  
muy derechito  
y sobre la frente  
llevo un puntito.

En el mar y no me mojo;  
en brasas y no me abraso;  
en el aire y no me caigo,  
y me llevas en tus brazos.



La última soy del cielo  
y en Dios en tercer lugar,  
siempre me ves en navío  
y nunca estoy en el mar.

Nombre .....

## Adivinanzas de animales

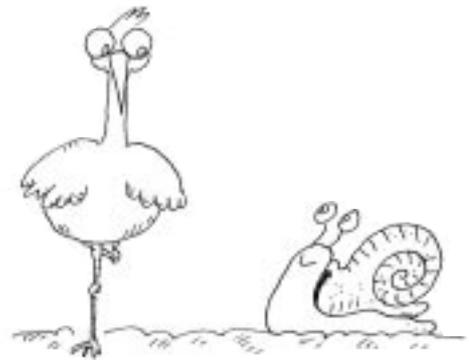
- Lee, escribe y colorea. ¿Qué animal es?



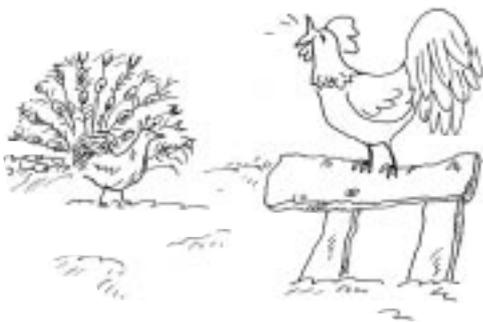
En lo alto vive,  
en lo alto mora,  
en lo alto teje  
la tejedora.

Es la

Llevo mi casa auestas,  
camino sin una pata  
y voy dejando mi huella  
con un hilito de plata.



Es el



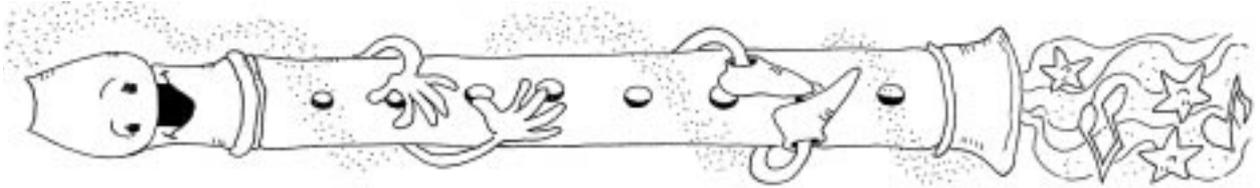
Lleva elegante traje  
hecho de fino plumaje.  
¡Kikirikiii! ¡Qué alegría!  
Nos dice que ya es de día.

Es el

Nombre .....

# Cosa de magia

- Fíjate y escribe.



flauta mágica

¿Para qué sirve?



- Imagina que el hada te ofrece estos objetos mágicos. Colorea el que más te gusta.



libro



flor



caramelo

- Ahora inventa y escribe.

¿Qué es?

¿Para qué sirve?



¿Cómo funciona?

Nombre .....

## Cuentos de plantas

● Escribe 1, 2, 3 y 4. ¿En qué orden pasó?

○ Ana consiguió un precioso girasol, lleno de pipas.

○ Nació un pequeño girasol.

○ El girasol se hizo muy grande.

○ Ana sembró pipas de girasol en una maceta.

● Cuenta.

### EL GIRASOL DE ANA



① Un día, Ana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② Luego, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③ Más tarde, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ Al final, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

OBJETIVO: Escribir un cuento siguiendo una secuencia temporal.

Nombre .....

# ¡Cuánto ruido!

● Escribe en su lugar y colorea.

glu, glu

croac

cri, cri

plas, plas



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Nombre .....

## Cuenta, cuenta

- Completa este cuento. Después recítalo en voz alta.

### La gata Pirueta y el ratón

Un día de  \_\_\_\_\_ la  \_\_\_\_\_

Pirueta salió de paseo en  \_\_\_\_\_.

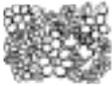
Muy pronto llegó a un  \_\_\_\_\_

y allí vio a un  \_\_\_\_\_ muy pillo.

Los **2** \_\_\_\_\_ se hicieron muy amigos

y se hartaron de comer  hi \_\_\_\_\_.

Al final se subieron a una  figu \_\_\_\_\_

y durmieron hasta la  prima \_\_\_\_\_.

- Colorea los lazos y lleva a cada animal hasta su lazo.



Pirueta •

• lazo marrón



el ratón •

• lazo violeta



Nombre .....

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

## Descubre al intruso

● Rodea. ¿Qué palabra no pertenece al grupo?

:
:

clavel  
 rosa  
 margarita  
arroz  
 tulipán

:
:

manzano  
 melocotonero  
 granjero  
 higuera  
 naranjo

:
:

lechuga  
 huevo  
 acelga  
 espinaca  
 col

:
:

cereza  
 plátano  
 sandía  
 patata  
 ciruela

● Escribe el nombre de cada grupo en el recuadro correspondiente.



:
:
VERDURAS



:
:
FRUTAS

:
:
ÁRBOLES



:
:
FLORES



Nombre .....

# Dibujamos palabras

● Fíjate en cómo están dibujadas estas palabras:

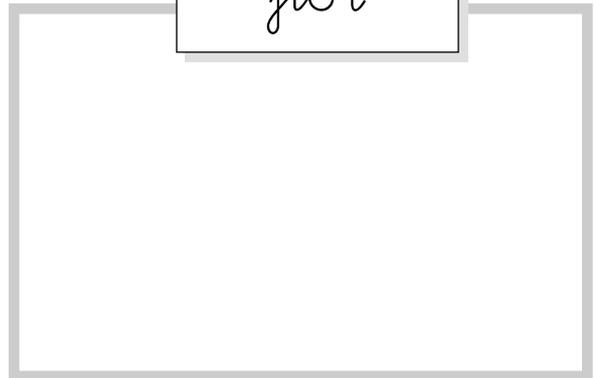


● Dibuja tú las siguientes palabras:

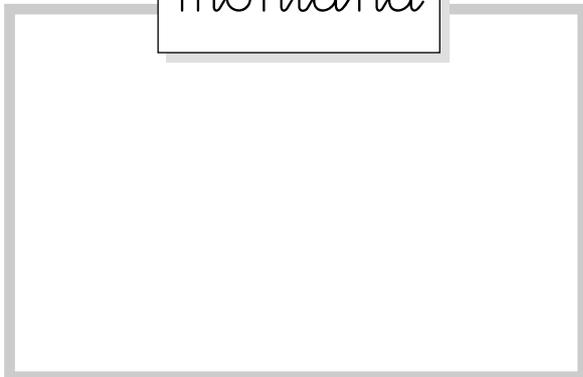
torre



flor



montaña



globos



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

Nombre .....

# El arca de Noé

● Colorea.



● Escribe los nombres de algunos animales del arca.











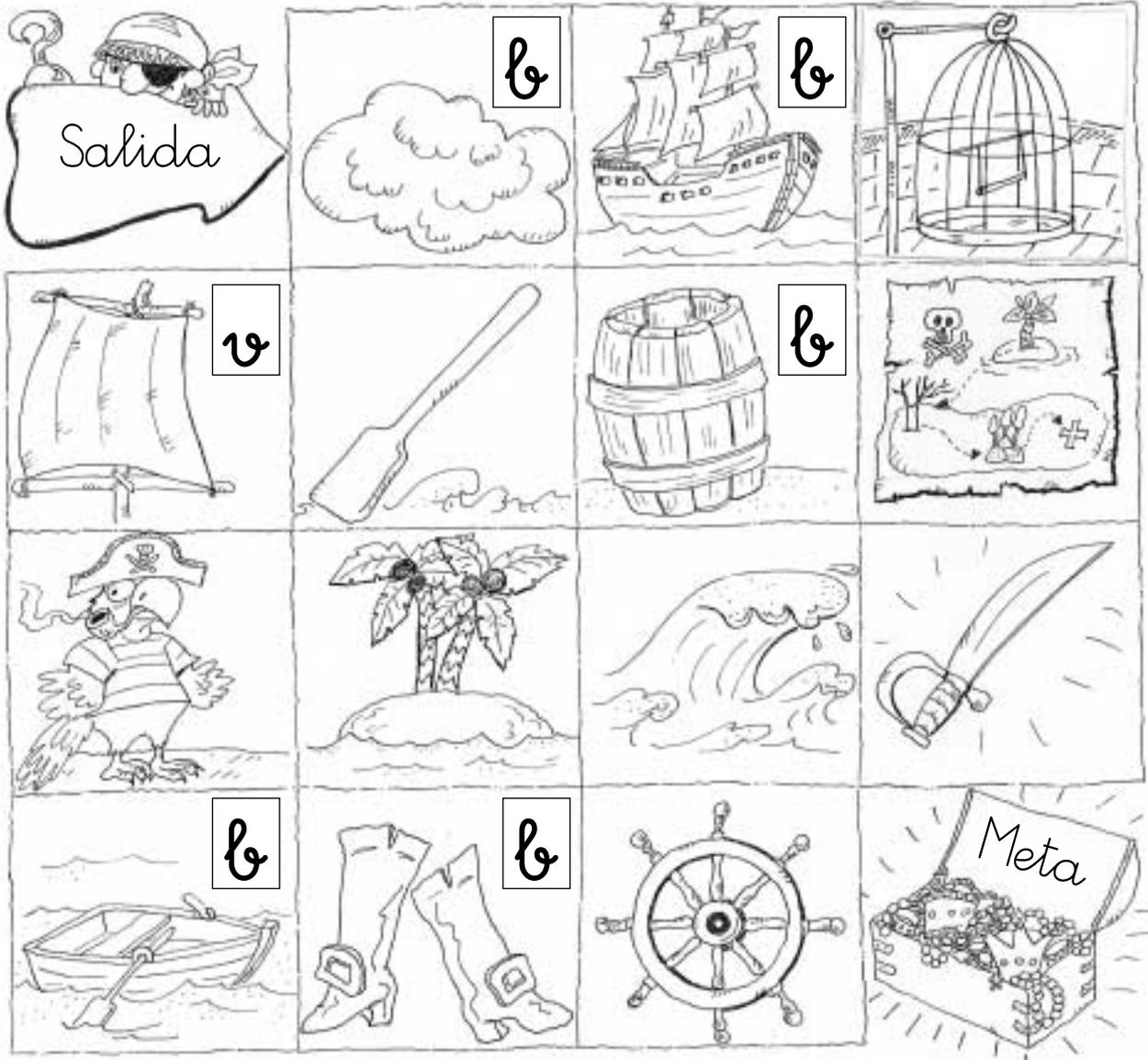


OBJETIVO: Repasar algunas de las grafías estudiadas.

Nombre .....

# El barco pirata

● Juega con tus compañeros.









**OBJETIVO:** Repasar algunas de las grafías estudiadas.

**INSTRUCCIONES:** Lanzar un dado. Cada jugador dirá el nombre de la imagen representada en la casilla en la que ha caído y lo escribirá en la pauta.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

Nombre .....

# El desayuno de los animales

● Une las palabras que terminan igual.

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

● Escribe y colorea.

Chocolate con churros  
para mis



Ensalada de lechuga  
para la

Un montón de   
para las

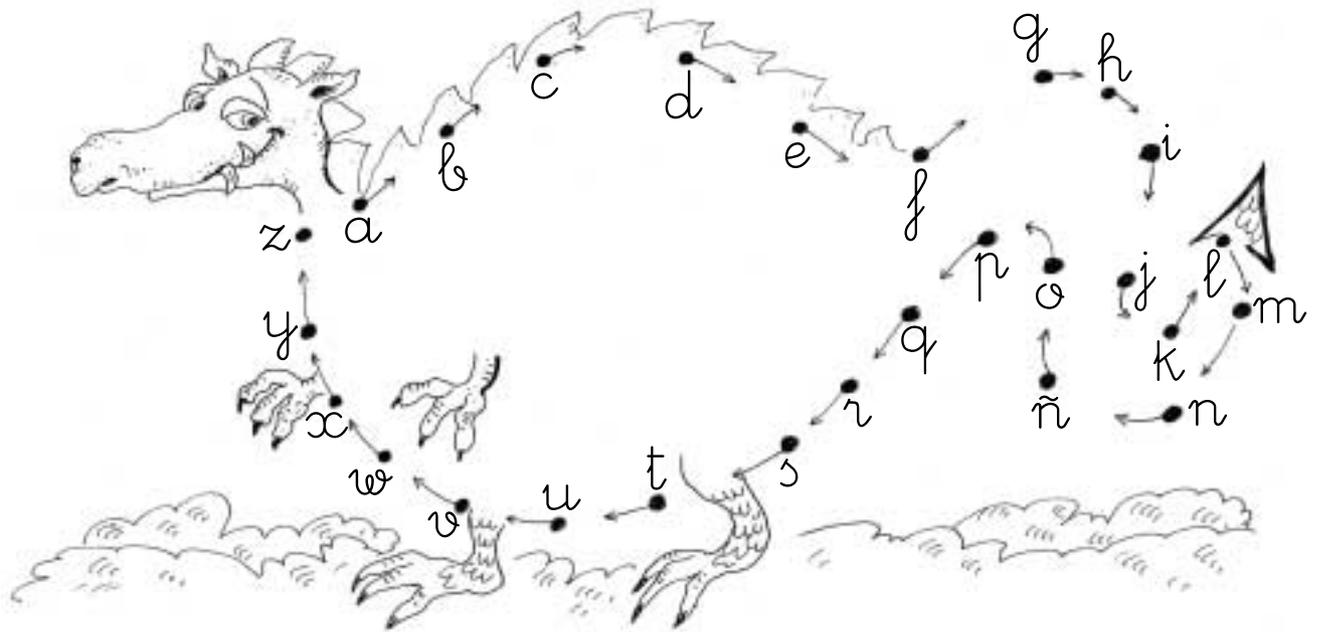


Un helado de   
para la

Nombre .....

# El dragón Tritón

● Une y colorea.



● Escribe palabras que empiecen por estas letras:

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OBJETIVO: Seguir el orden alfabético. Escribir palabras con una letra inicial dada.

Nombre .....

1

# El juego de las caras

● Observa y escribe. ¿Cómo están?

alegre

triste

mareado

sorprendida

enfadado



enfadado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Nombre .....

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

# El mensaje de la botella

● Completa el mensaje escribiendo r o rr.

El pi\_\_ata \_\_atapata me ha ence\_\_ado  
 en una to\_\_e. \_\_escátame.

1. Ven en el bote de \_\_emos hasta  
 la playa de las ca\_\_acolas.

2. \_\_ema \_\_is a\_\_iba por el \_\_is  
 \_\_ojo hasta el \_\_oble.

3. Sigue por el camino de ba\_\_o. Al  
 final está la ho\_\_ible to\_\_e.

\_\_amón

● Pinta el camino que seguirás para rescatar a Ramón.



Nombre .....

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

## El payaso Yupi

● Lee.

El payaso Yupi lleva...

- un gorro rosa;
- un lazo azul;
- chaqueta de rayas verdes;
- pantalones amarillos;
- calcetines naranjas.

● Colorea el payaso.



Nombre .....

# ¡Es Navidad!

● Colorea las letras. Luego escribe palabras que empiecen por cada letra.




































OBJETIVO: Escribir palabras con una letra inicial dada.

1
2
3
4
5
<b>6</b>
7
8
9
10
11
12
13
14
15

1

Nombre .....

2

## Juega con tus compañeros

3

- Expresa con gestos los siguientes estados de ánimo.  
Tus compañeros deben adivinar cómo te encuentras.

4

impaciente

atento

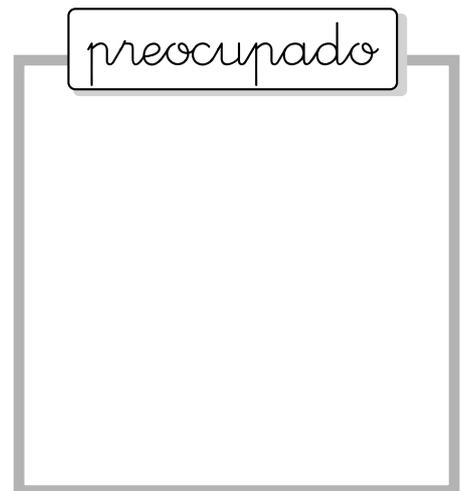
5

cansado

6

- Dibuja caras que expresen los estados de ánimo que se indican.

7



8

9

10

11

12



13

14

15

Nombre .....

# El juego de las diferencias

● Compara los dos dibujos.



● Explica cómo son los paisajes.

DIBUJO  
1

---



---



---

DIBUJO  
2

---



---



---

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Nombre .....

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

# Jugamos a detectives

- Lee atentamente.

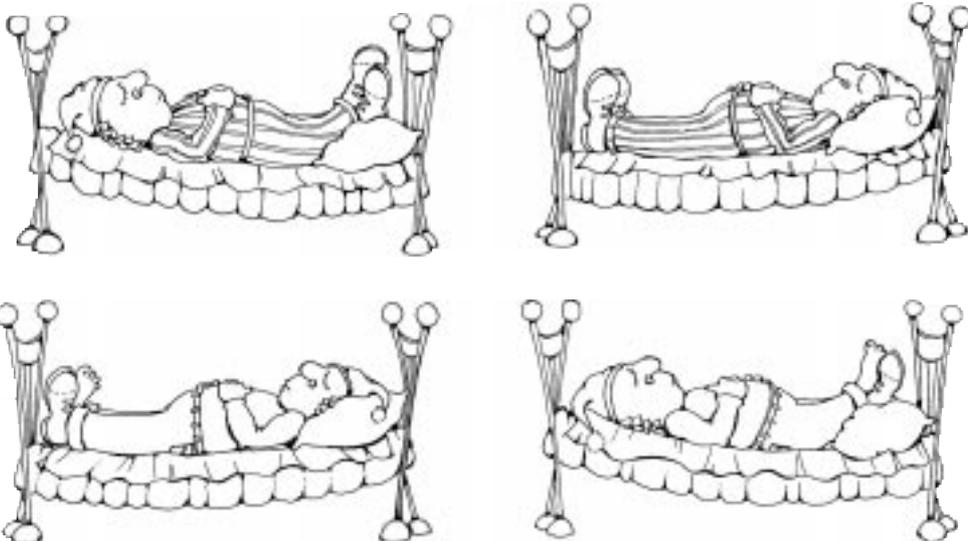
## ¡Cómo duerme Antón!

Mi vecino Antón  
se enfadó una noche porque no cenó.  
Se quitó un zapato pero el otro no,  
se metió en la cama con el pantalón...

Y un poco después  
se acostó al revés:  
¡sobre el almohadón  
colocó los pies!



- Primero observa con atención y luego colorea el dibujo en el que Antón esté como se indica en el poema.



**OBJETIVO:** Identificar la imagen que corresponde a una descripción.  
El texto es una nana del folclore infantil anglosajón.

Nombre .....

## La bruja Tiniebla

- Completa con **br** o **bl** y colorea.



Tinie\_\_a es una \_\_uja  
con pelo de alam\_\_e.  
Lleva a\_\_igo \_\_anco  
y som\_\_ero \_\_illante.



Por la noche vuela  
en su escoba plega\_\_e  
y llama a los tim\_\_es  
cuando tiene ham\_\_e.

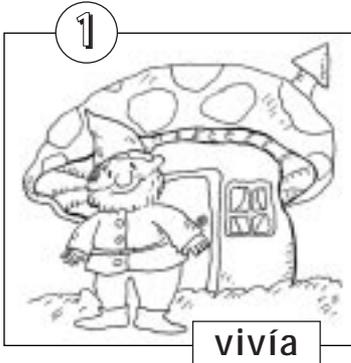


Todo el pue\_\_o tiem\_\_a  
si la ve en la calle,  
pero a mí me parece  
una \_\_uja ama\_\_e.

Nombre .....

# La casa del duende

● Mira los dibujos y escribe un cuento.



vivía

Había una vez un duende  
que




mordió

Un día pasó




regañó

Entonces, el



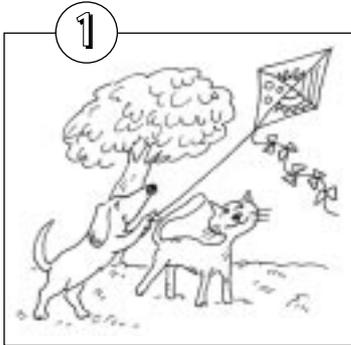

arregló

Al final,

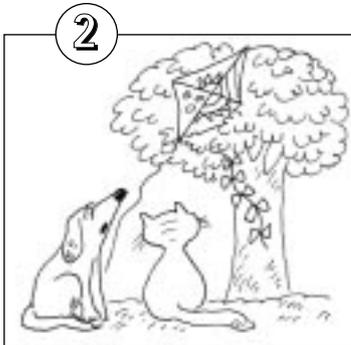
Nombre .....

# La cometa

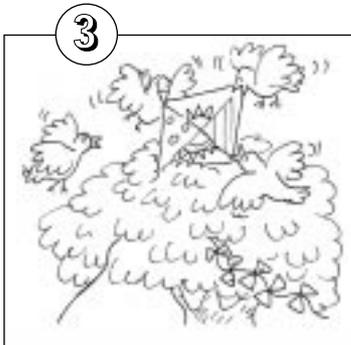
● Mira los dibujos y escribe un cuento.



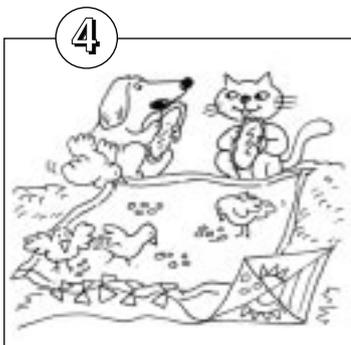
Un día un perro y



Al poco rato, la cometa



Entonces, los



Al final,

Nombre .....

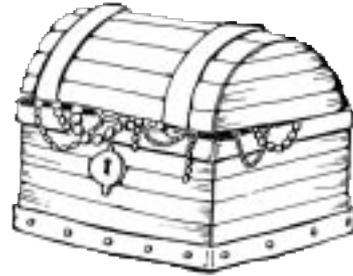
# La escalera del pirata

● Escribe palabras encadenadas.

CO FRE



FRE



● Forma nuevas palabras cambiando sólo una letra cada vez. Fíjate en los dibujos.

DE MESA A BOTA



DE CASA A SOPA



OBJETIVO: Formar palabras encadenadas silábicamente. Transformar palabras sustituyendo alguna de sus letras.

Nombre .....

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15

# Las tres reinas de los gatos

- Lee las pistas y escribe el nombre de cada reina de gatos. Luego, colorea según la clave.

**Pistas**

1. La gata Escarlata lleva corona.
2. La gata Maragata no lleva collar.
3. La gata Chata no lleva capa.

- De amarillo → las coronas.
- De rojo → los collares.
- De azul → la capa.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Ahora completa. ¿Qué lleva cada gata?

corona

collar

capa

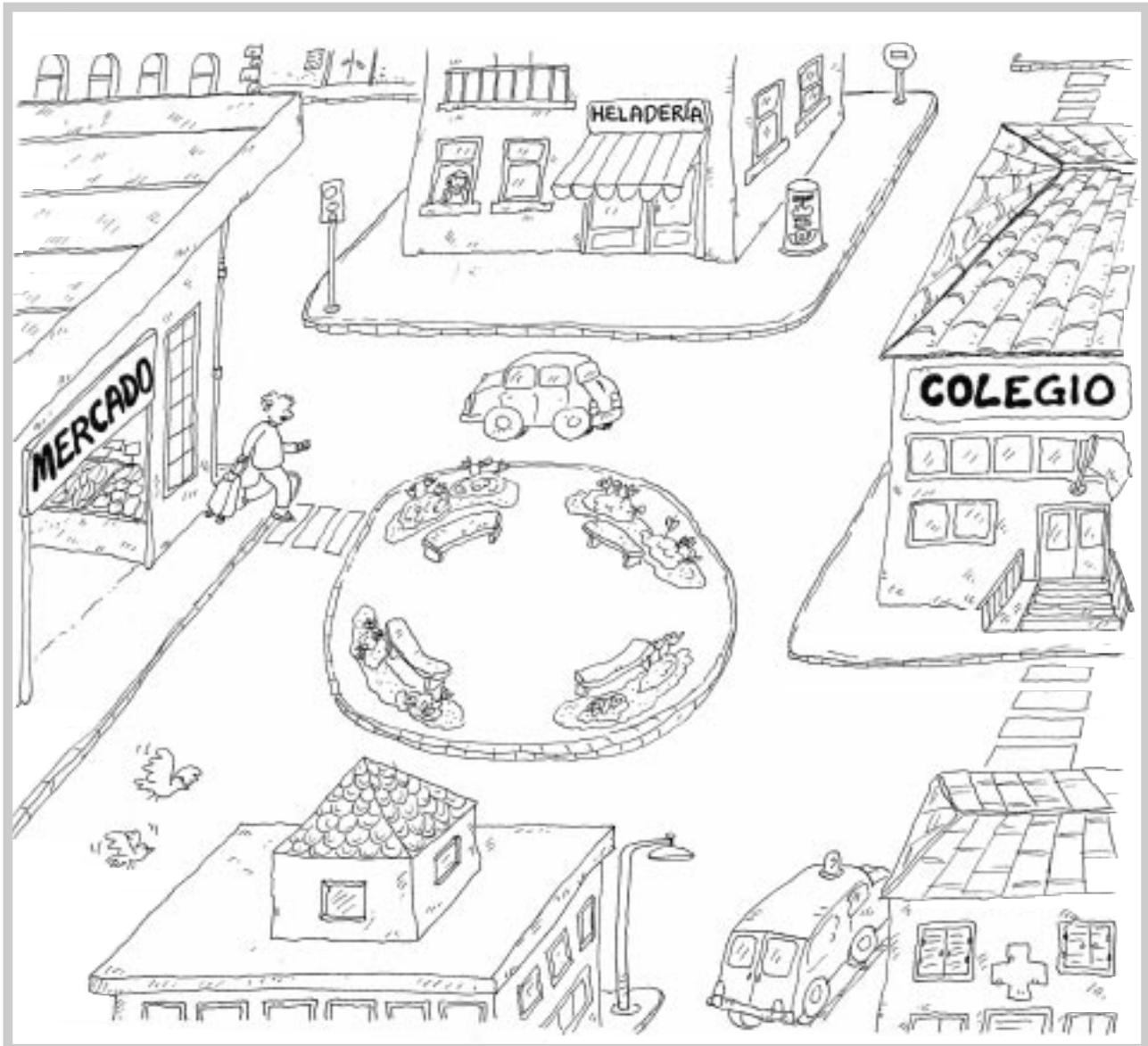
- Escarlata lleva \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Maragata lleva \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Chata \_\_\_\_\_.

Nombre .....

# Los colores de la ciudad

## ● Dibuja.

- Una fuente en el centro de la plaza.
- Un perro en la puerta del mercado.
- Un niño en la esquina del colegio.
- Un árbol detrás del buzón.
- Una mesa delante de la heladería.



OBJETIVO: Interpretar elementos lingüísticos que sirven para situar en el espacio.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

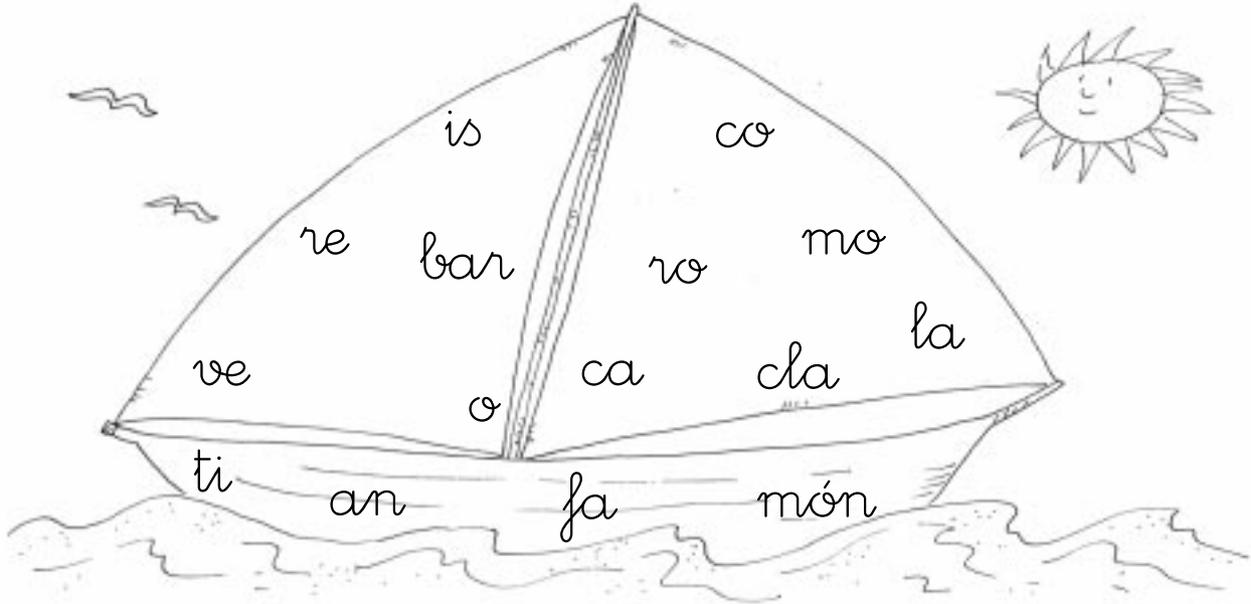
14

15

Nombre .....

# Navegando

● Forma palabras relacionadas con el mar.



● Escribe cada palabra en su lugar.




















OBJETIVO: Formar palabras con unas sílabas dadas.

Nombre .....

# Rimas de los meses

● Une las palabras que terminan igual.

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

● Escribe y colorea.



En el mes de

mi gato busca el

En el mes de

caen cien gotas y



En el mes de

el cielo se

1
2
3
4
5
6
<b>7</b>
8
9
10
11
12
13
14
15

Nombre .....

# Todos a trabajar

- Resuelve el crucigrama y sabrás en qué trabaja Lucía.



Dirige la circulación. ▶

Apaga los incendios. ▶

Vende carne. ▶

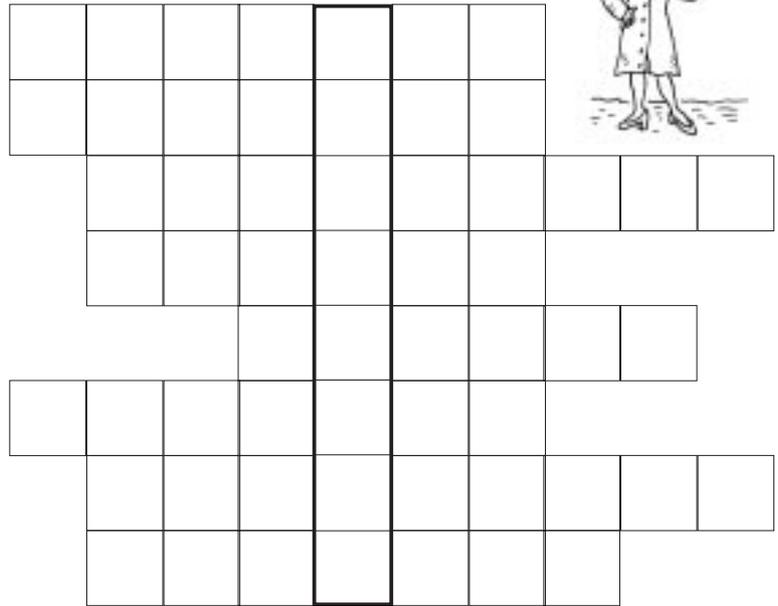
Pinta las casas. ▶

Conduce el avión. ▶

Cose los vestidos. ▶

Arregla los grifos. ▶

Construye casas. ▶



Lucía es \_\_\_\_\_

- Escribe. ¿Cuál es su oficio?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Nombre .....

## Un villancico

- Aprende este villancico:

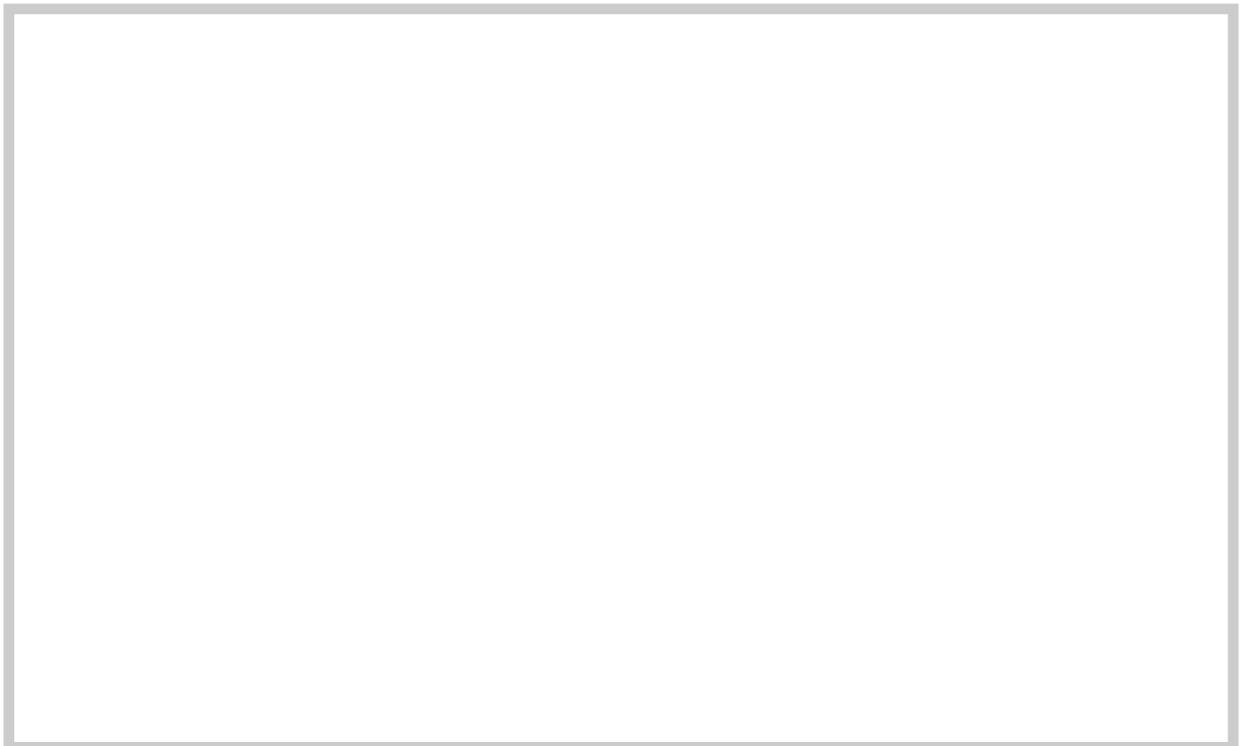
### Villancico de los números

Por 1 caminito  
llegan 2 zagales  
llevando 3 ocas  
y 4 pañales.

1, 2, 3, 4... 5 de la tarde.



- Haz un dibujo sobre el villancico.



OBJETIVO: Aprender e ilustrar un villancico.  
Autor del villancico: José Javier Alfaro.

Nombre .....

# ¡Viva el circo!

- Lee en alto y rodea. ¿Qué palabra termina igual?

domador > silla látigo tambor

equilibrista > salto pianista columpio

payasos > vasos gorros trompetas

maga > lista vaga buena

- Colorea y completa.

El valiente \_\_\_\_\_

llama al león con \_\_\_\_\_



La rápida \_\_\_\_\_

es también buena \_\_\_\_\_

La simpática \_\_\_\_\_

no es nada \_\_\_\_\_

