

Matemáticas

2

RECURSOS

Índice

Fichas de evaluación

Evaluación inicial, **I**

Evaluación Unidades **1 a 5**

Evaluación Final primer trimestre, **1T**

Evaluación Unidades **6 a 10**

Evaluación Final segundo trimestre, **2T**

Evaluación Unidades **11 a 15**

Evaluación Final tercer trimestre, **3T**

Fichas de refuerzo

Unidades **1 a 15**

Fichas de ampliación

Unidades **1 a 15**

Fichas de recursos complementarios

- 1** Medición de longitudes
- 2** Caracterización de polígonos
- 3** La centena
- 4** Descomposición de números
- 5** Cálculo mental; adición y sustracción
- 6** Resolución de problemas (edades)
- 7** Resolución de problemas (horas)
- 8** Resolución de problemas (euros)
- 9** Resolución de problemas (euros); esquema
- 10** Los nombres de los números
- 11** Identificación de cuerpos geométricos
- 12** Representación de la información
- 13** Multiplicación (situaciones de multiplicación)
- 14** Multiplicación (tablas)
- 15** Resolución de problemas (multiplicación)
- 16** Medición del peso
- 17** Medición de la capacidad
- 18** La calculadora

1 Continúa las series.

2	4	6	8					
45	48	51	54					
55	60	65	70					
10	20	30	40					

2 Realiza estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 42 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 51 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \square \end{array}$$

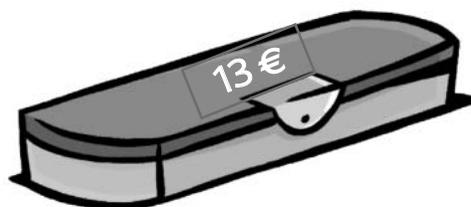
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 32 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Resuelve el problema.

- ¿Cuánto dinero le falta a Paco para poder comprar el estuche?



Datos

Representación

Operación

Solución A Paco le faltan euros.

1 Completa con los signos < o >.

94	<input type="text"/>	89	98	<input type="text"/>	89
68	<input type="text"/>	74	74	<input type="text"/>	47
71	<input type="text"/>	58	18	<input type="text"/>	29

2 Escribe los números que faltan en las casillas.

92	84	76			
91	82	73	64	55	46
90	80	70	60	50	40

3 Resuelve el problema.

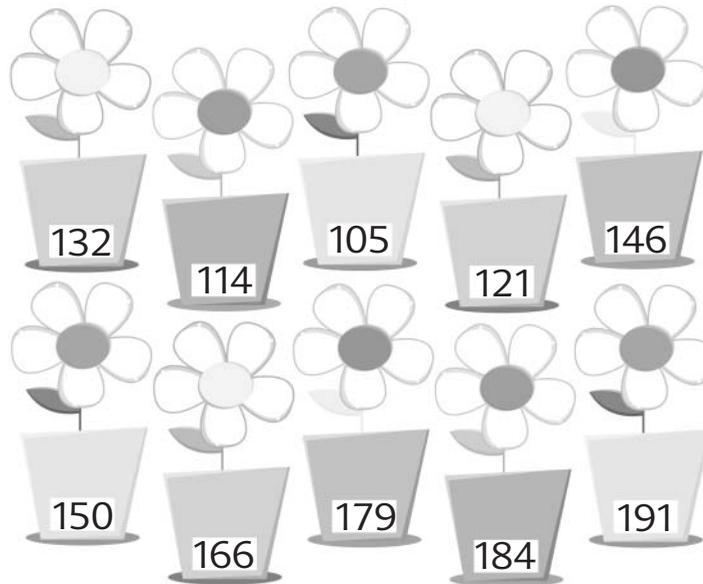
- La mamá de Andrea ha comprado 4 cartones de leche y 2 botellas de zumo. ¿Cuánto ha pagado en total?

	<u>Datos</u>	<u>Representación</u>	<u>Operaciones</u>						
	_____	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>							

Solución Ha pagado euros.



1 Ordena estos números de menor a mayor.

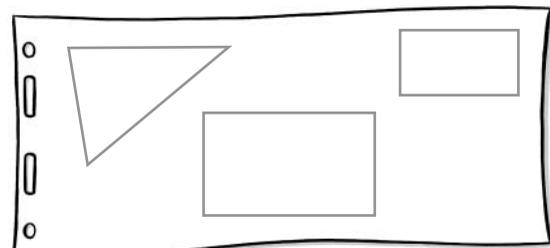
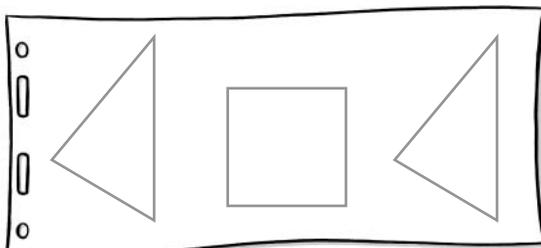


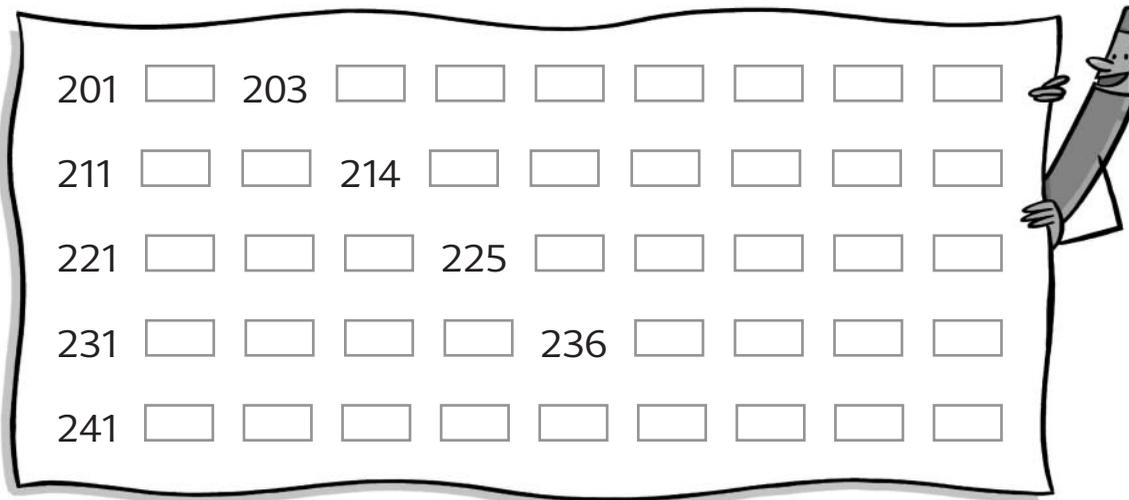
< < < < < < < < < <

2 Rodea de rojo los números que tienen un 0 en las unidades y de verde los que tienen un 5 en las decenas.



3 Repasa de verde las figuras que tienen 3 lados y de rosa las figuras que tienen 4 lados.

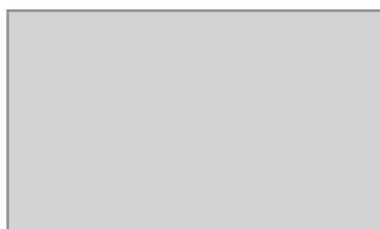


1 Completa.


201	<input type="text"/>	203	<input type="text"/>						
211	<input type="text"/>	<input type="text"/>	214	<input type="text"/>					
221	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	225	<input type="text"/>				
231	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	236	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
241	<input type="text"/>								

2 Completa la tabla siguiendo el ejemplo.

anterior	número	posterior
doscientos sesenta y seis	267	doscientos sesenta y ocho
	201	
	235	
	294	
	226	

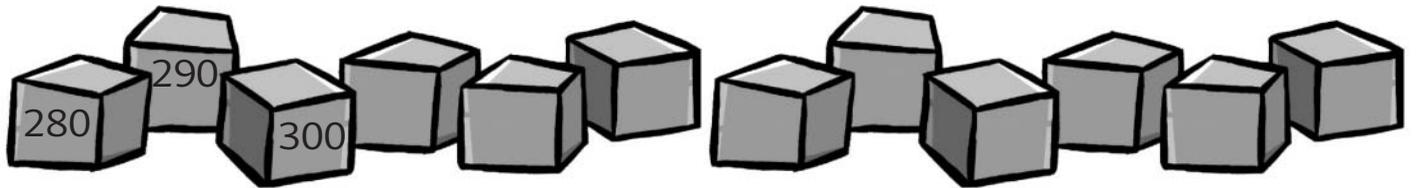
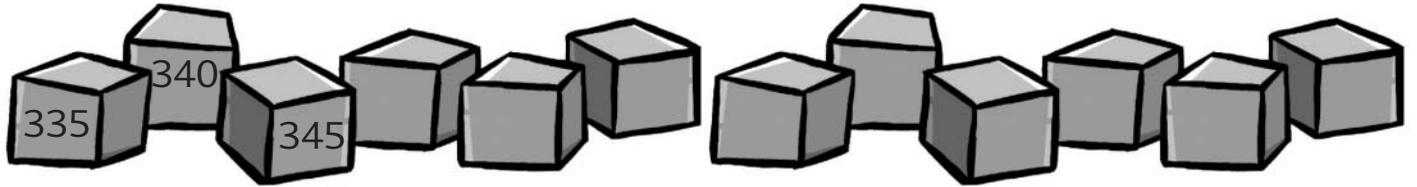
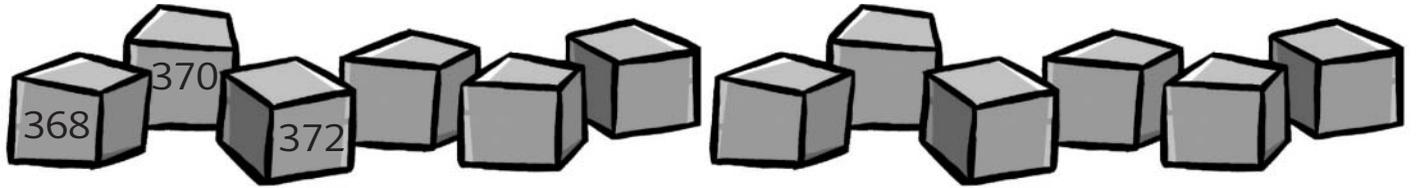
3 Mide con una regla los lados de estas figuras y completa.
 cm

 cm

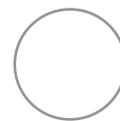
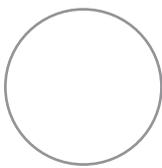
 cm

 cm


1 Continúa las series.



2 Escribe «círculo» o «circunferencia» debajo de estas figuras.



3 Rodea los objetos que sirven para contener líquido.



1 Relaciona con flechas.

452

495

483

465

476

444

cuatrocientos cincuenta y dos

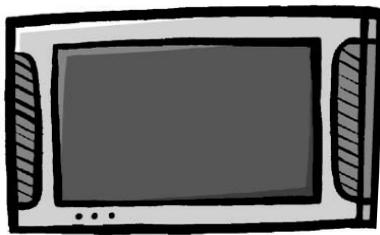
cuatrocientos sesenta y cinco

cuatrocientos setenta y seis

cuatrocientos cuarenta y cuatro

cuatrocientos ochenta y tres

cuatrocientos noventa y cinco

2 Mide el ancho y el alto de estos dibujos.

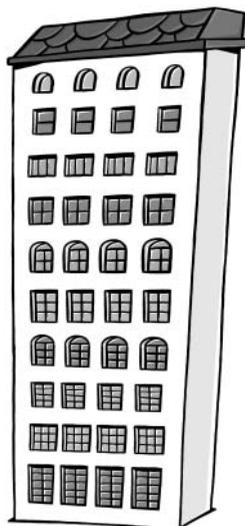
ancho: _____ cm

alto: _____ cm



ancho: _____ cm

alto: _____ cm



ancho: _____ cm

alto: _____ cm



1 Escribe qué unidades podrías utilizar para medir estos objetos:
palmas, pies, metro...

Un lapicero: _____

Un cuaderno: _____

Una casa: _____

Un coche: _____

2 Realiza estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 173 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 21 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 74 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

3 Resuelve el problema.

- Carmen quiere comprar este bolígrafo y estos cuadernos. Tiene 20 euros.

¿Crees que tiene suficiente dinero o que le falta? _____

¿Cuánto se gasta? ¿Cuánto le sobra?



Datos

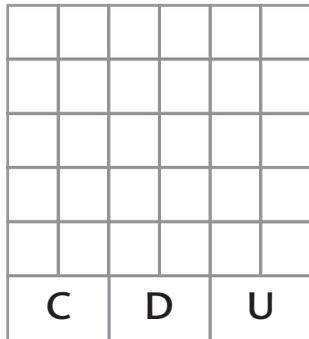
Representación

--	--

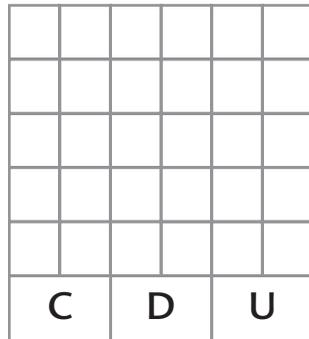
Operaciones

Solución _____

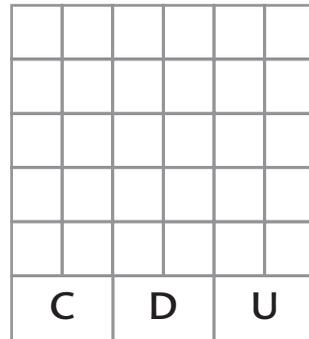
- 1 Lee los números y represéntalos, coloreando de azul las unidades, de rojo las decenas y de verde las centenas.



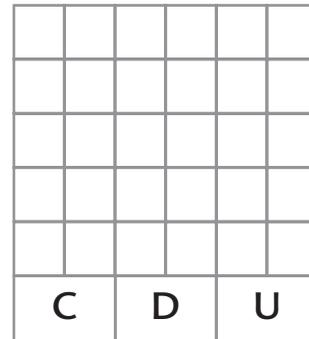
511



571

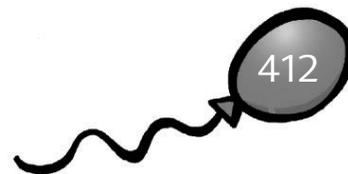
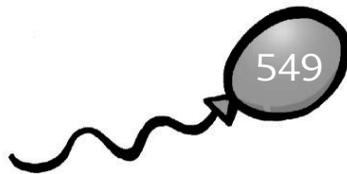
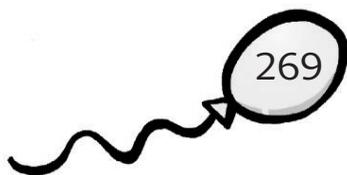
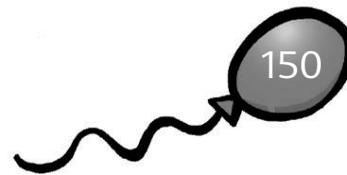
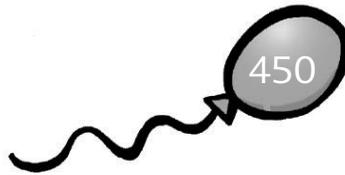
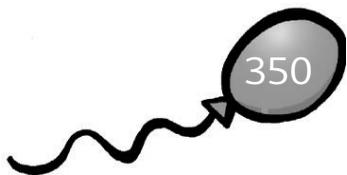


549



568

- 2 Ordena los números que están en los globos de mayor a menor.



> > > > >

- 3 Completa realizando las operaciones que se indican.

$$12 \xrightarrow{-3} \bigcirc \xrightarrow{+4} \bigcirc \xrightarrow{-5} \bigcirc \xrightarrow{+6} \bigcirc$$

$$12 \xrightarrow{-1} \bigcirc \xrightarrow{-2} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{+5} \bigcirc$$

1 Completa con los bloques multibase, la descomposición y el nombre.

	$700 + 10$	setecientos diez
	$700 + 20$	_____
	$\square + \square$	setecientos ochenta

2 Completa como en el ejemplo.

$736 = 700 + 30 + 6 = 7c + 3d + 6u$
 $727 = \square + \square + 7 = \square + \square + \square$
 $762 = \square + \square + \square = 7c + \square + \square$
 $793 = \square + \square + \square = \square + \square + \square$



3 Piensa y resuelve.

- Una sala de cine tiene 500 butacas y hay 75 butacas libres.
¿Cuántas personas están viendo la película?

Datos

Representación

--	--

Operación

Solución _____



1 Coloca los números y resuelve las operaciones.

$$93 + 21$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$56 + 52$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$75 + 32$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

2 Resuelve el problema.

- Un grupo de 950 turistas quiere hacer el viaje de regreso en tren.
- Cada tren tiene capacidad para 300 personas.
- ¿Cuántos trenes son necesarios?
- ¿Cuántas plazas quedan libres?

Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución _____

3 Continúa las series.

780	790	800	<input type="text"/>						
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

900	850	800	<input type="text"/>						
-----	-----	-----	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

1 Escribe el nombre de cada uno de estos números.

404 → _____

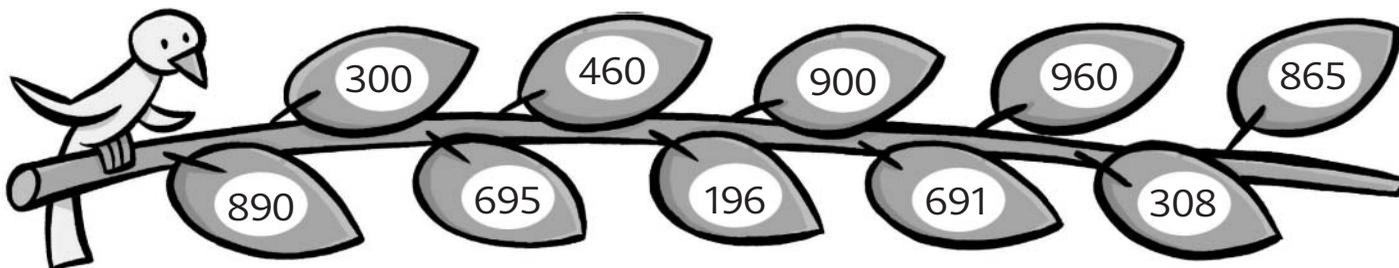
671 → _____

780 → _____

831 → _____

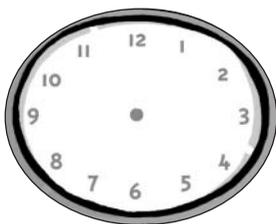
532 → _____

2 Colorea de verde las hojas que contienen números mayores que 800.

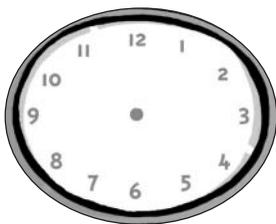


3 Dibuja y escribe la hora en los relojes analógicos, según la que indican los digitales.

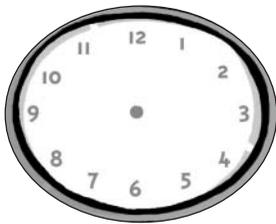
09:30



13:15



22:00





1 Lee y relaciona con las unidades de medida.

La leche que hay en una jarra.

hora

La duración de una obra de teatro.

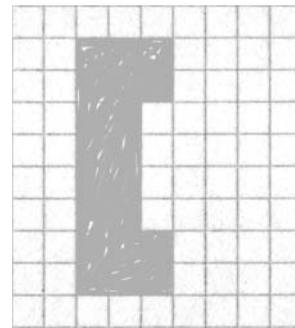
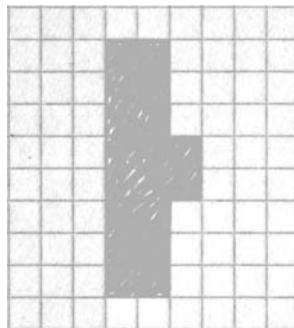
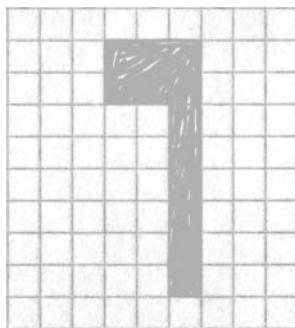
metro

La distancia que hay desde la mesa a la puerta.

euro

Lo que me gasto en la compra.

litro

2 Completa la simetría de estas figuras.**3** Resuelve este problema.

- Ocho amigos quieren regalar estos libros a un compañero.

¿Cuánto cuestan en total?

Si los compran con un billete de 50 €, ¿cuánto dinero les sobra?



Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución _____

1 Calcula los resultados de estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 891 \\ -213 \\ \hline \square \end{array}$$

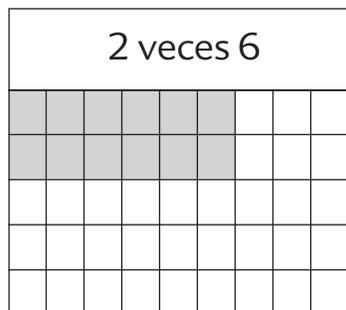
$$\begin{array}{r} 312 \\ -198 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ -198 \\ \hline \square \end{array}$$

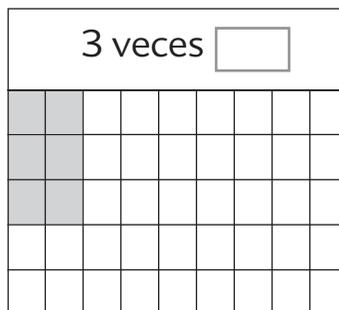
$$\begin{array}{r} 663 \\ -199 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991 \\ -366 \\ \hline \square \end{array}$$

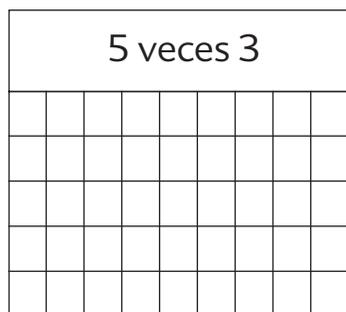
2 Observa y completa.



$$6 + 6 = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



3 Escribe nombres de objetos que se parezcan a estos cuerpos geométricos.

Cilindro: _____

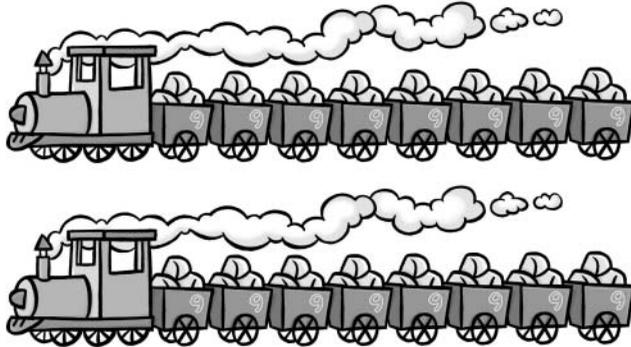
Cono: _____

Esfera: _____

Cubo: _____



1 ¿Cuántos vagones hay?



2 veces 8

$$8 + 8 = \square$$

$$8 \times 2 = \square$$

Solución En total hay _____

2 Realiza las operaciones.

$\begin{array}{r} 364 \\ -126 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 139 \\ +171 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ -119 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 136 \\ +79 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 426 \\ +289 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	---	--

3 Resuelve el problema.

- Tres pescadores se van a pescar al río y cada uno captura 4 barbos y 3 truchas.
 - ¿Cuántos barbos pescan entre los tres?
 - ¿Cuántas truchas pescan entre los tres?
 - ¿Cuántos peces capturan en total?

Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución _____

1 Completa estas operaciones.

$\begin{array}{r} 34 \\ + 62 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 62 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - \square \\ \hline 62 \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - \square \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - \square \\ \hline 15 \end{array}$


2 Completa.

$1 \times 6 = \square$	$4 \times 6 = \square$	$7 \times 6 = \square$
$2 \times 6 = \square$	$5 \times 6 = \square$	$8 \times 6 = \square$
$3 \times 6 = \square$	$6 \times 6 = \square$	$9 \times 6 = \square$

3 Lee y contesta.

- Si tengo 2 billetes de 50 €, 1 billete de 20 € y 3 billetes de 10 €, ¿cuánto dinero tengo?

DatosRepresentaciónOperaciones

--	--

Solución En total hay _____

1 Calcula y rodea del color correspondiente.

1		2	30	5	14
2	× 2	50	16	40	40
3	de rojo	100	60	18	10
4		6	45	15	90
5	× 5	80	20	70	35
6	de azul	10		25	12
7					
8	× 10				
9	de verde				
10					

2 Completa las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} \square \ 5 \ \square \\ + \ 5 \ \square \ 3 \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \square \ 2 \\ + \ \square \ 3 \ \square \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 7 \ \square \\ + \ 1 \ \square \ 3 \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 7 \ \square \\ - \ 3 \ \square \ 1 \\ \hline 5 \ 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ \square \ 9 \\ - \ \square \ 3 \ \square \\ \hline 5 \ 5 \ 5 \end{array}$$

3 Completa con los signos < o >.

$997 - 2 \square 987 + 2$

$999 - 3 \square 988 + 3$

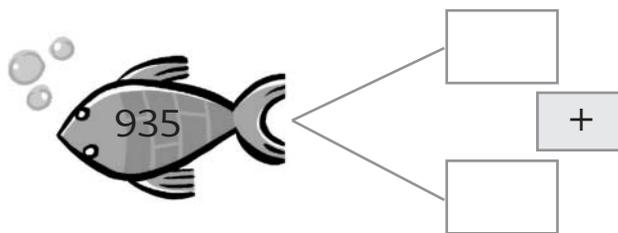
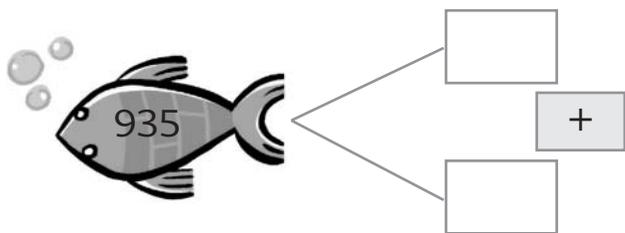
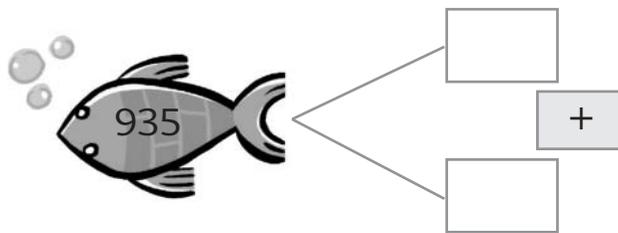
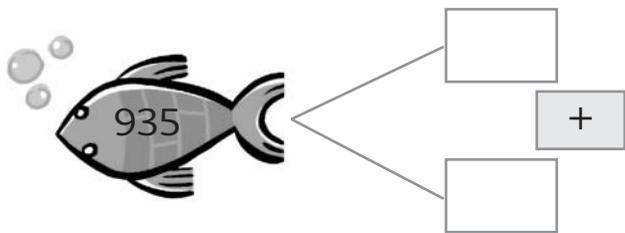
$980 - 5 \square 990 + 5$

$995 - 1 \square 985 + 1$

$992 \square 982$

$900 - 40 \square 800 + 40$

1 Descompón este número de varias maneras.



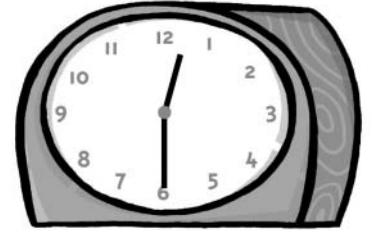
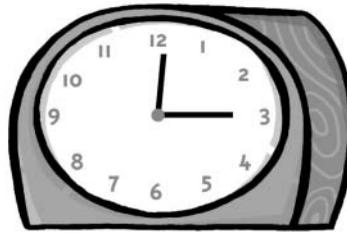
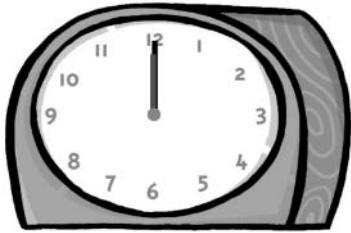
2 Completa esta serie con los números que quieras atendiendo a los signos.

> > > > > > > >
 > > > > > > > >

3 Escribe todos los números de tres cifras que tengan un 9 en las centenas y un 0 en las unidades.

Estos números son: _____

1 Escribe la hora que marcan estos relojes.



2 Traza el recorrido más corto desde la casa de Raquel hasta la estación de autobuses.



3 Efectúa las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Rodea los números que tienen un 9 en las unidades.

11	16	29	49
17	91	28	89
13	69	79	31
99	59	15	45
44	78	61	51
39	50	90	19

2 Completa como en el ejemplo.

D	U

86

D	U

35

D	U

41

D	U

29

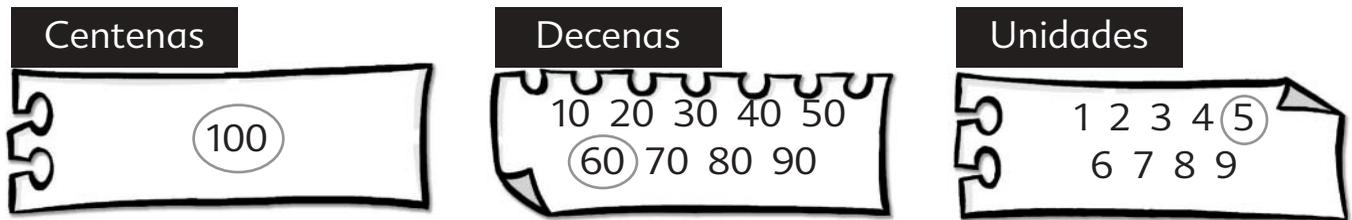
D	U

78

D	U

63

1 Forma números combinando uno de cada grupo, como en el ejemplo.



$100 + 60 + 5 = 165$ ➤ ciento sesenta y cinco

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	➤	_____
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	➤	_____
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	➤	_____
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	➤	_____

2 Relaciona.

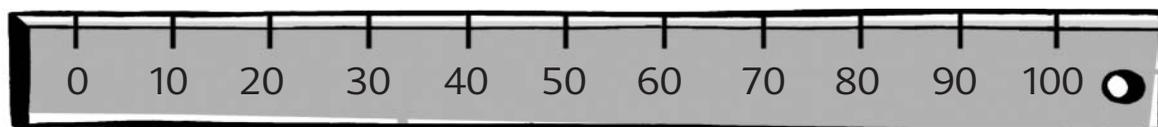
$100 + 60 + 3$	1 centena, 4 decenas y 3 unidades
$100 + 30 + 1$	1 centena, 6 decenas y 3 unidades
$100 + 40 + 3$	1 centena, 7 decenas y 2 unidades
$100 + 50 + 5$	1 centena, 3 decenas y 1 unidad
$100 + 70 + 2$	1 centena, 5 decenas y 5 unidades

3 Colorea las decenas de este metro según estas indicaciones.

1 decena de azul.

4 decenas de verde.

5 decenas de rojo.



■ Escribe nombres de objetos cuya longitud puedas medir con un metro.

1 Completa.

$260 = 200 + 60$	$340 = \square + 40$
$310 = 300 + \square$	$320 = 300 + \square$
$330 = \square + 30$	$360 = 300 + \square$


2 Mide la longitud de varios objetos del aula y completa la tabla.

miden más de un metro	miden menos de un metro
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 39 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \square \end{array}$$

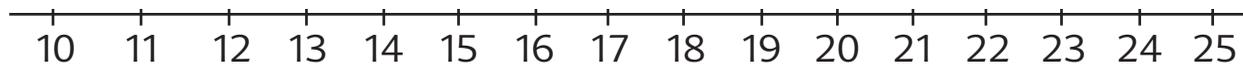
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 45 \\ \hline \square \end{array}$$

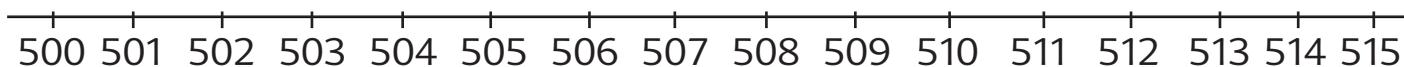
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 54 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \square \end{array}$$

1 Responde con ayuda de las rectas.

La diferencia entre 10 y 15 es \triangleright - =

La diferencia entre 10 y 20 es \triangleright - =



La diferencia entre 503 y 511 es \triangleright - =

2 Completa las series.

574	576	578	<input type="text"/>					
550	555	560	<input type="text"/>					
510	520	530	<input type="text"/>					

**3** Resuelve el problema.

- Nacho ha leído 60 páginas de un libro, Isabel 10 páginas más, y Begoña ha leído 7 menos que Isabel. ¿Quién ha leído menos páginas?

Datos

Representación

--	--

OperacionesSolución _____

1 Lee, escribe y completa.

11.° ➤ undécimo

14.° ➤ _____

 ➤ decimotercero ➤ decimosexto ➤ decimoséptimo

18.° ➤ _____

12.° ➤ _____

19.° ➤ _____

■ Contesta con los números ordinales de la actividad anterior.

- En una fila ¿qué lugar ocupa la persona que está detrás del decimotercero? _____
- ¿Y el que está antes del undécimo? _____

2 Continúa las series de cada fila.

683	685	687	<input type="text"/>						
675	678	681	<input type="text"/>						
659	664	669	<input type="text"/>						
619	629	639	<input type="text"/>						

3 Resuelve el problema.

- En un jardín se plantaron 38 plantas, pero, por falta de riego, se han secado 17. ¿Cuántas plantas quedan?

Datos

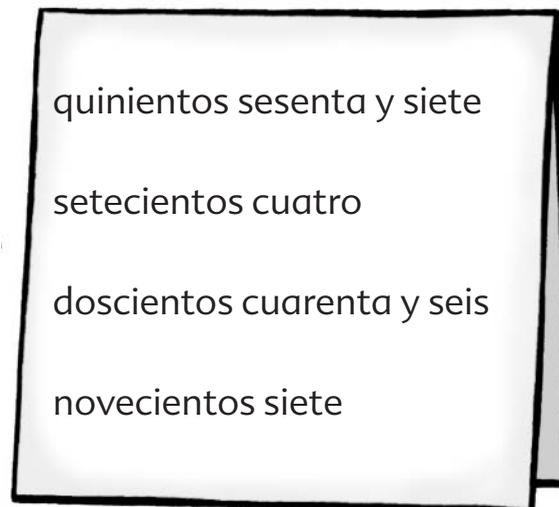
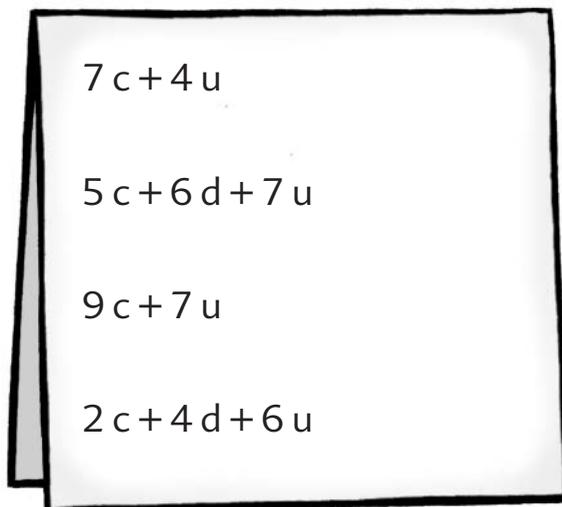
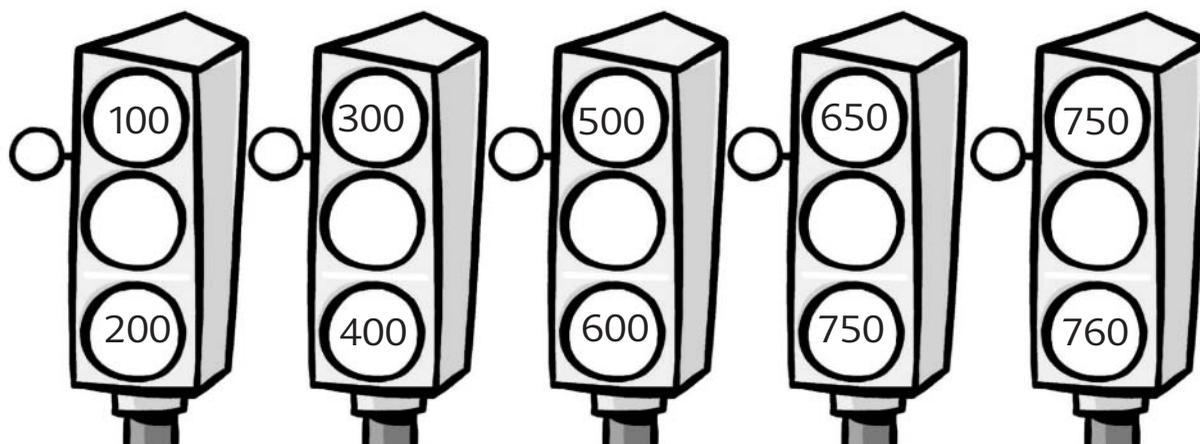
Representación

--	--

Operación

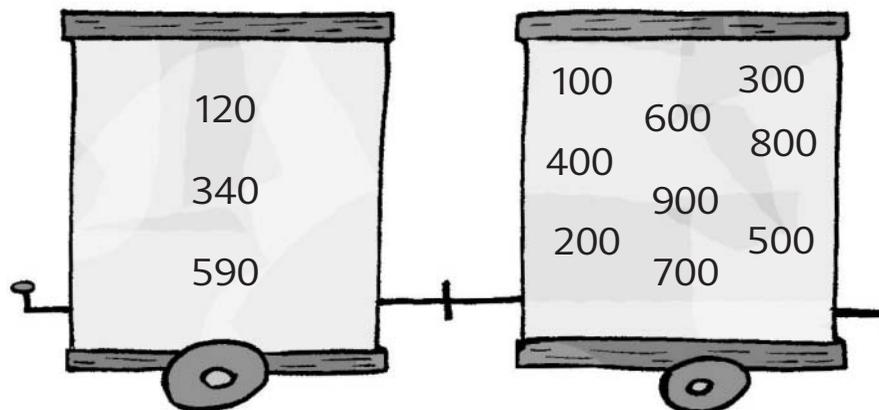
Solución En el jardín _____



1 Relaciona.**2** Completa con los signos $>$ o $<$.**3** Completa la tabla escribiendo nombres de objetos que hay a tu alrededor.

objetos de dos dimensiones	objetos de tres dimensiones
_____	_____
_____	_____

1 Relaciona estos números con la centena más cercana.



2 Completa la tabla.

+	700	100	200	800	500	300	600	400
30								
70								
65								
87								
23								
56								

3 Resuelve el problema.

- Un tren sale de la estación con 187 pasajeros. En la primera parada suben 200 viajeros, y en la segunda se apean 300. ¿Cuántos viajeros llegan al final del trayecto?

Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución Al final del trayecto llegan pasajeros.



1 Completa las series. Después colorea de azul las casas pares y de rojo las impares.



2 Observa estos dibujos y rodea el que representa el objeto más pesado.



■ Razona tu respuesta y coméntala en clase.

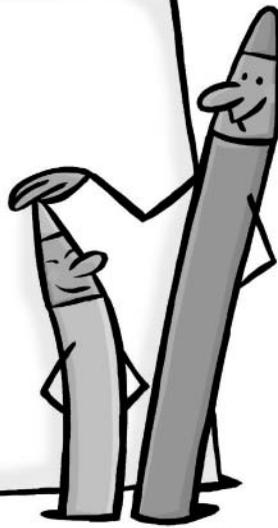
3 Resuelve estas operaciones.

$\begin{array}{r} 458 \\ -346 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 639 \\ -506 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 555 \\ -214 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 256 \\ -140 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 775 \\ -534 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 972 \\ -331 \\ \hline \square \end{array}$

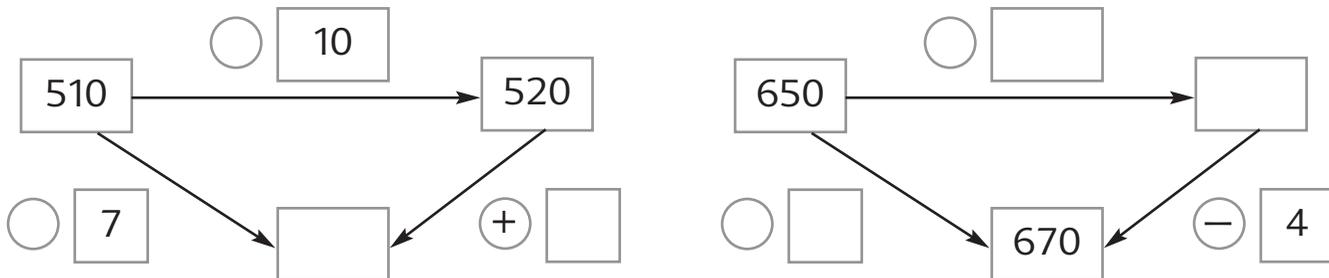


1 Escribe en forma de suma y calcula.

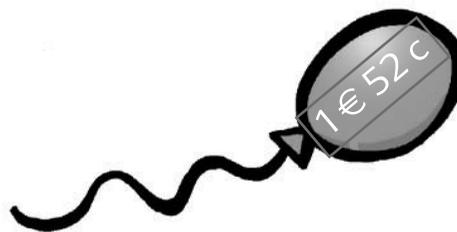
$2 \times 3 = 2 + \square + \square = \square$
 $3 \times 5 = 3 + \square + \square + \square + \square = \square$
 $2 \times 6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$
 $8 \times 2 = \square + \square = \square$
 $9 \times 3 = \square + \square + \square = \square$



2 Completa con los signos y los números que faltan.



3 Rodea los billetes y las monedas de euro que se necesitan para comprar estos productos.



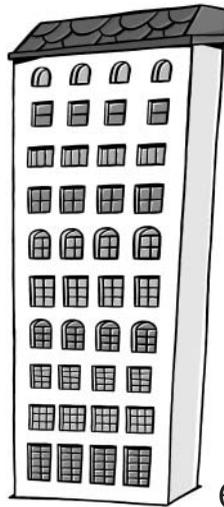
1 Lee la altura de los edificios y sigue las indicaciones.

■ Rodea de rojo el edificio que mide el doble que el primero.

■ Rodea de azul el que mide la mitad.



30 metros

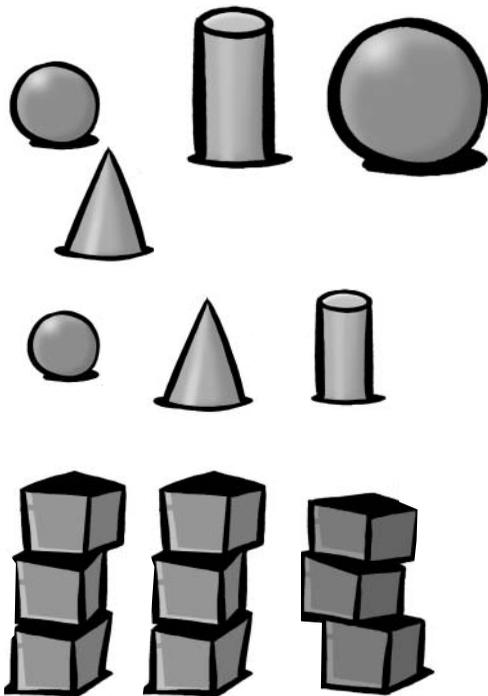


60 metros



15 metros

2 Registra los elementos en una gráfica.



10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	esfera	cono	cilindro	cubo

- 1 Combina los números de la primera operación y escribe y resuelve otras operaciones posibles.

$17 + 10 = 27$	
$27 - 10 =$	<input type="text"/>
$27 - 17 =$	<input type="text"/>
$10 + 17 =$	<input type="text"/>

$57 + 10 =$ <input type="text"/>		
<input type="text"/>	$-$ <input type="text"/>	$=$ <input type="text"/>
<input type="text"/>	$-$ <input type="text"/>	$=$ <input type="text"/>
<input type="text"/>	$+$ <input type="text"/>	$=$ <input type="text"/>

- 2 Suma 8 al número destacado y colorea de azul la casilla con el resultado correcto; a continuación, vuelve a sumar 8 a este número, y así sucesivamente.

8	13	16	21	5	7	45	44	48	19
22	78	91	4	40	56	67	72	23	11
89	91	32	24	38	26	32	30	17	1
42	51	64	76	84	22	41	34	88	2



- 3 Elige un objeto del aula y contesta estas preguntas para describirlo.



Nombre del objeto:

1 Lee estas cantidades y completa.

969

C			
D			
U			

540

C			
D			
U			

307

C			
D			
U			

834

C			
D			
U			

2 Escribe números de dos cifras las cuales sumen nueve unidades.

$72 > 7+2=9$

3 Escribe los signos que faltan en estas operaciones.

$\begin{array}{r} 647 \\ \bigcirc 135 \\ \hline 782 \end{array}$	$\begin{array}{r} 767 \\ \bigcirc 195 \\ \hline 572 \end{array}$	$\begin{array}{r} 385 \\ \bigcirc 163 \\ \hline 548 \end{array}$	$\begin{array}{r} 567 \\ \bigcirc 360 \\ \hline 927 \end{array}$
--	--	--	--

1 Escribe dos series con los números que quieras fijándote en los signos.

2 Descompón estos números.

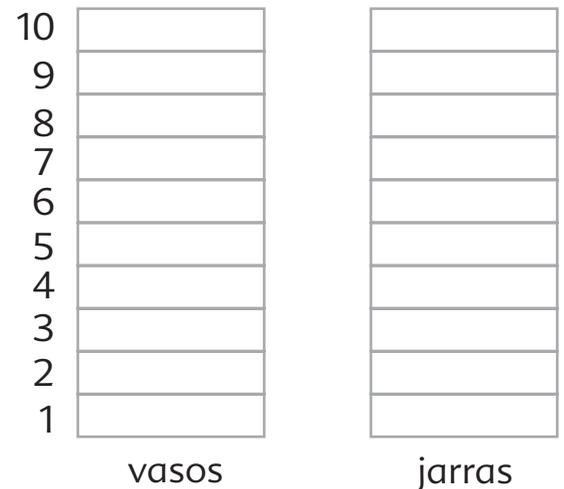
3 Escribe todos los números de tres cifras cuyas unidades sean números impares y cuyas decenas sean el doble de las unidades.

Estos números son: _____

- 1 Completa la tabla con los números que hay entre los indicados, siguiendo el ejemplo.

32 y 36	33, 34 y 35	Hay tres números. _____ _____
91 y 99	_____	
44 y 50	_____	

- 2 Cuenta los objetos de la imagen e indícalos en el gráfico de barras.

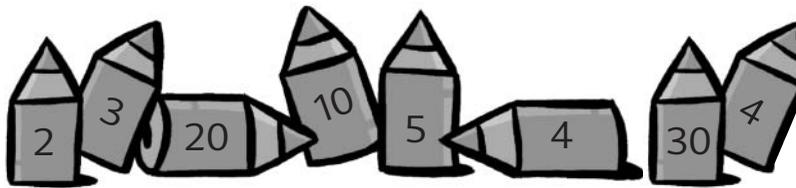


- 3 Escribe los nombres de dos objetos del aula que se puedan dibujar solo con líneas rectas y otros dos que se puedan dibujar solo con líneas curvas.

Líneas rectas: _____

Líneas curvas: _____

1 Rodea los números necesarios para completar la suma y completa.



$$7 + \square + \square + \square = 67$$

2 Colorea el interior de esta línea poligonal cerrada y dibuja otras dos.



3 Completa la tabla con los datos de cinco compañeros de clase.

	nombre	altura
1		
2		
3		
4		
5		



altura	nombre

1 Escribe los nombres de los números anterior y posterior.

anterior	número	posterior
_____	217	_____
_____	241	_____
_____	275	_____
_____	284	_____
_____	296	_____

2 Completa con los signos $>$ o $<$.

$100 + 1$		$200 - 1$	$240 - 5$		$190 + 5$
$200 + 2$		$210 - 2$	$270 - 3$		$240 + 3$
$220 - 3$		$120 + 3$	$290 - 2$		$250 + 2$
$280 - 10$		$290 + 10$	$260 + 13$		$190 - 13$
$200 + 5$		$100 - 5$	$220 - 16$		$290 + 16$
$120 - 3$		$210 + 3$	$250 + 17$		$150 - 17$

3 Mide la longitud del brazo y la pierna de un compañero o una compañera y expresa la medida en centímetros.

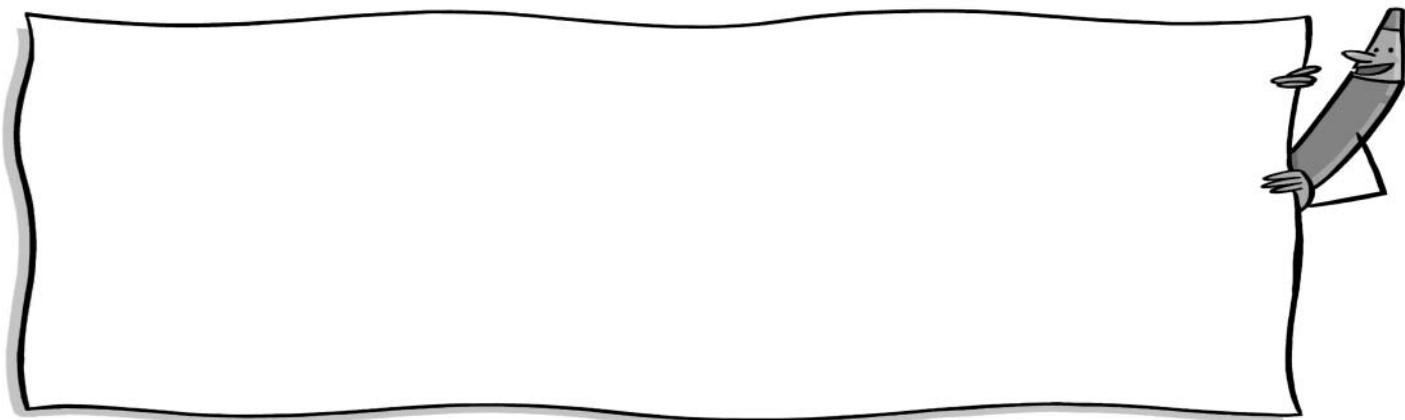
El brazo de _____ mide centímetros.

La pierna de _____ mide centímetros.

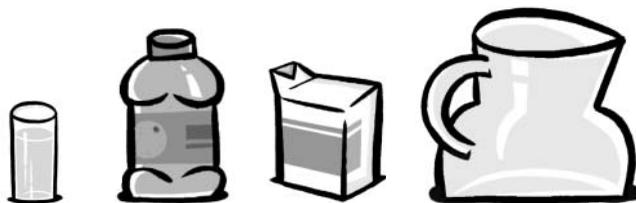
1 Agrupa una decena en cada operación y relaciona cada una con su resultado.

$32 + 9 + 1 = 32 + 10$ $37 + 4 + 6 = \square + \square$ $56 + 2 + 8 = \square + \square$ $7 + 3 + 9 = \square + \square$ $19 + 1 + 9 = \square + \square$ $7 + 16 + 3 = \square + \square$	42 26 19 29 47 66
---	----------------------------------

2 Escribe en orden de menor a mayor todos los números que contengan estas cifras: 1, 2, 3.



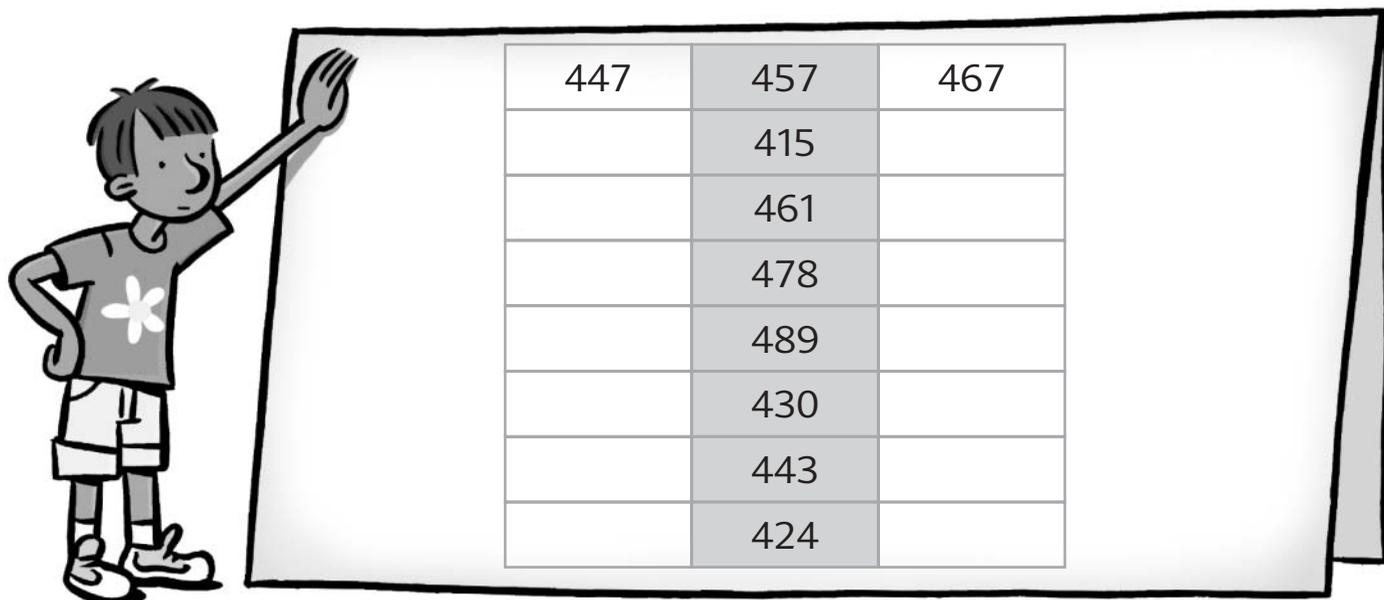
3 Ordena estos objetos de mayor a menor capacidad.



	>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--

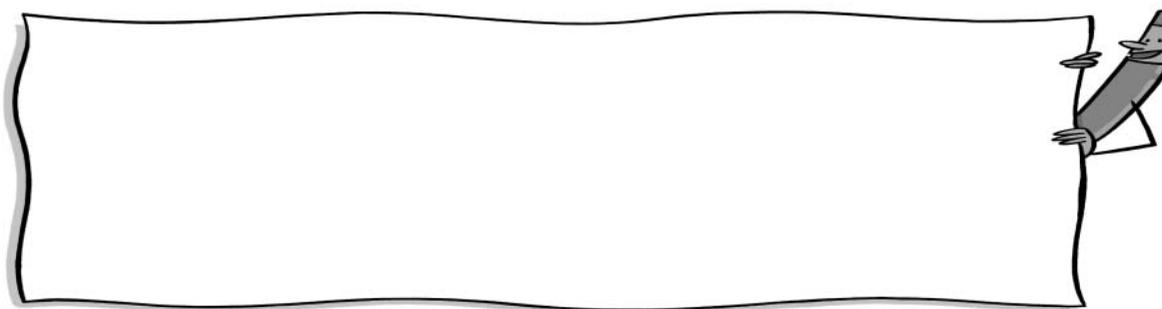


- 1 Completa la columna de la izquierda reduciendo una decena y la de la derecha aumentando diez unidades.

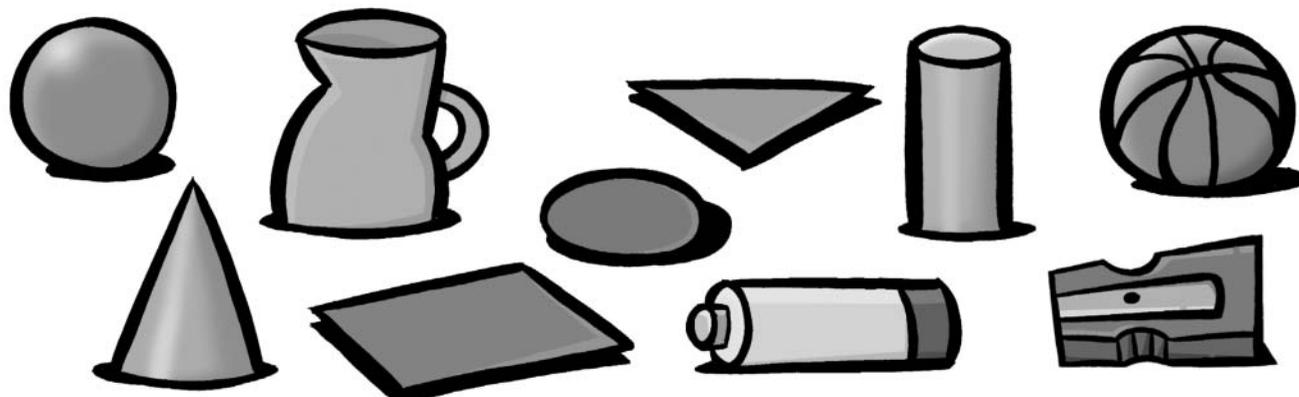


447	457	467
	415	
	461	
	478	
	489	
	430	
	443	
	424	

- 2 Con ayuda de una regla, dibuja un rectángulo de 4 cm de largo y 2 cm de ancho.



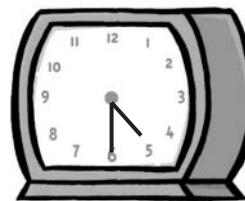
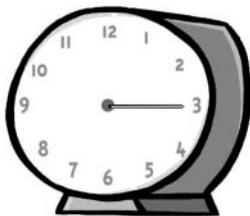
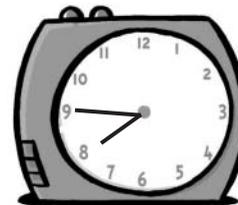
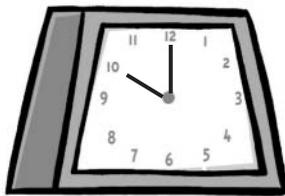
- 3 Observa estos dibujos y rodea las formas planas.



1 Convierte una decena en diez unidades y completa.

D	U	➤	D	U		D	U	➤	D	U
9	9		8	19		1	1			
D	U	➤	D	U		D	U	➤	D	U
6	9					5	5			

2 Escribe la hora que marca cada reloj.



3 Dibuja estos cuerpos geométricos y completa con los nombres de los polígonos que forman sus caras.



prisma



pirámide



cubo

1 Realiza las siguientes sumas.

$$7 + 600 + 30 = \square$$

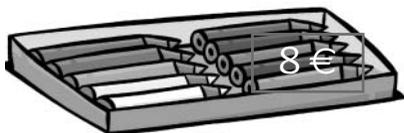
$$50 + 600 + 3 = \square$$

$$600 + 6 + 40 = \square$$

$$5 + 600 + 60 = \square$$



2 Observa los precios de estos objetos y contesta.



- ¿Qué puedes comprar con 20 €?

3 Resuelve el problema.

- En una caja se han empaquetado 98 botes de mermelada: 24 son de melocotón, y los demás, de fresa. ¿Cuántos botes de mermelada de fresa hay en la caja?

Datos

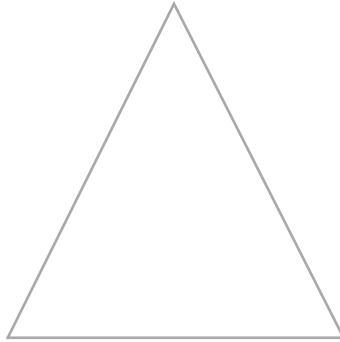
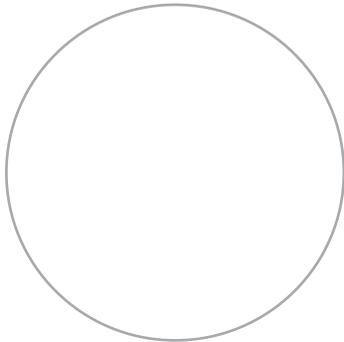
Representación

--	--

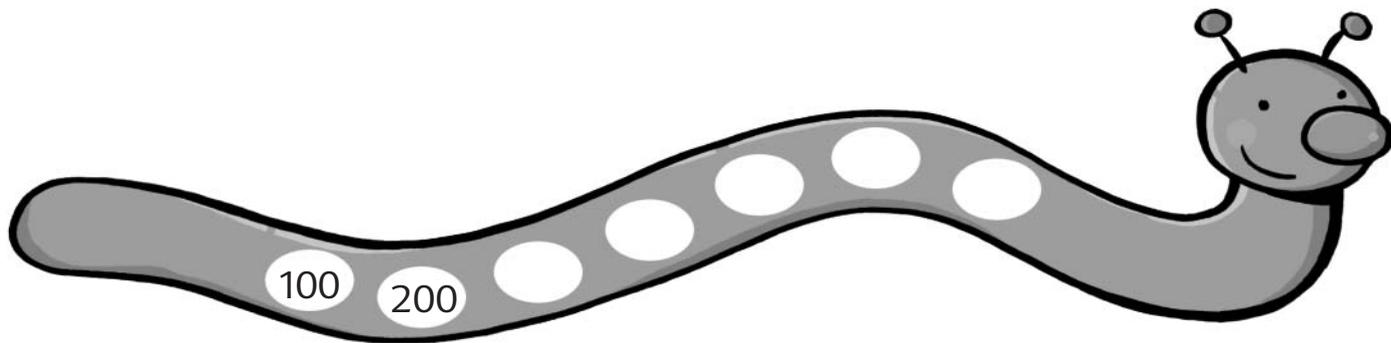
Operación

Solución En la caja hay _____

1 Dibuja algunos ejes de simetría de las siguientes figuras.



2 Continúa la serie.



3 Lee y subraya las afirmaciones correctas.

- Un camión de mercancías transporta 50 cajas de alimentos. En su primer destino, deja 30 cajas y carga 29.

Datos

Representación

--

Operaciones

--

- El camión transporta más de 50 cajas.
- El camión transporta menos cajas que al principio.
- El camión ha dejado más cajas de las que ha cargado.



1 Completa sumando y restando estos números como en el ejemplo.

		adición	sustracción
400	100	$400 + 100 = 500$	$400 - 100 = 300$
200	50		
800	100		
300	200		
700	100		

2 Rodea los números que necesitas sumar para obtener estos resultados.



137 > 100, 7, 40, 30, 20, 75.

249 > 200, 9, 100, 50, 40, 13.

428 > 900, 60, 400, 60, 20, 8.

697 > 100, 40, 90, 600, 15, 7.

893 > 3, 90, 100, 30, 800, 10.

961 > 1, 70, 60, 900, 700, 50.



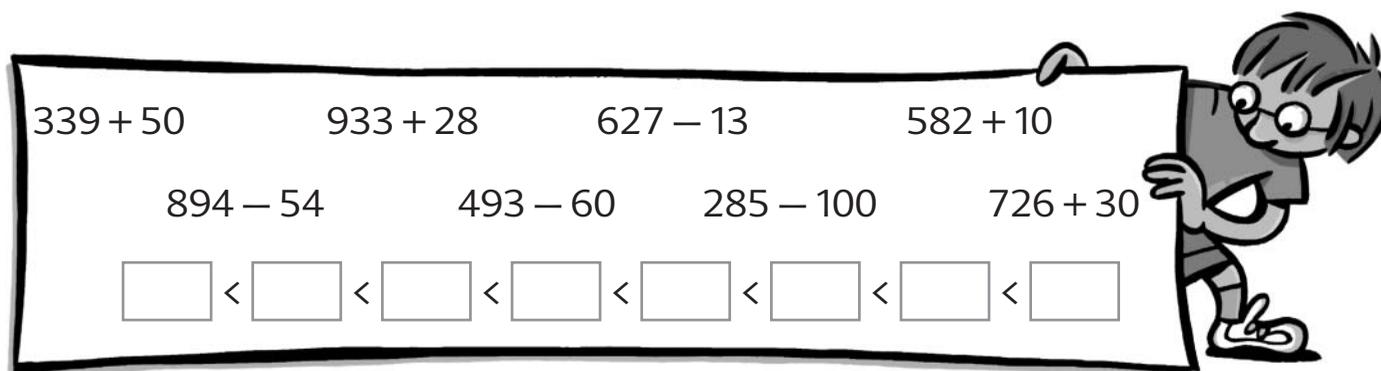
3 Resuelve estas operaciones.

$\begin{array}{r} 34 \\ -16 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ -27 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ -38 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ -49 \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--	--

1 Escribe los nombres de los números anterior y posterior.

_____	600	_____
_____	103	_____
_____	100	_____
_____	300	_____

2 Ordena de menor a mayor.



$339 + 50$ $933 + 28$ $627 - 13$ $582 + 10$
 $894 - 54$ $493 - 60$ $285 - 100$ $726 + 30$

< < < < < < <

3 Completa la tabla con algunos objetos del aula o de tu casa.

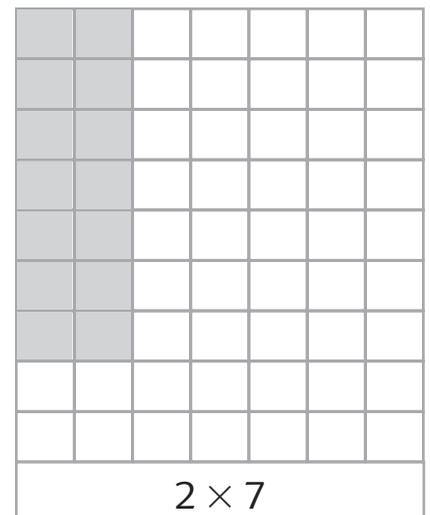
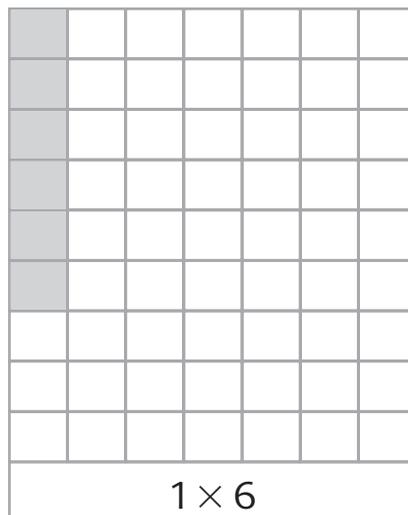
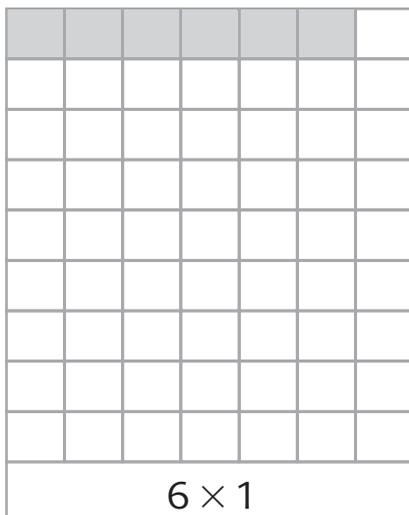
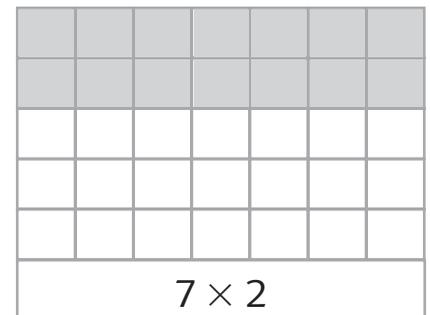
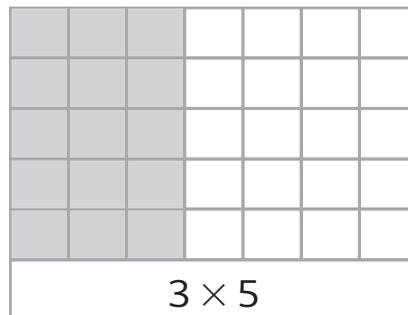
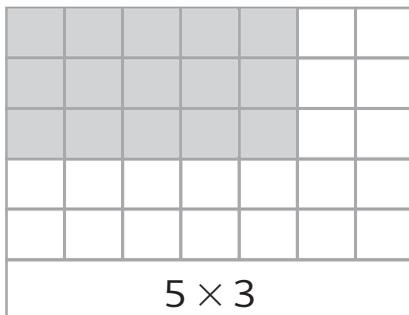
objeto	pesa más de un kilo	pesa menos de un kilo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ¿Hay algún objeto en la tabla que pese un kilo exacto? _____
- ¿Hay alguno que tenga un peso de medio kilo? _____
- ¿Hay alguno que pese un kilo y medio? _____

1 Continúa las series.

890	900	910						
995	990	985						

2 Observa y relaciona los resultados iguales.



3 Coloca los números en la tabla correspondiente.

737 235 706

552 222

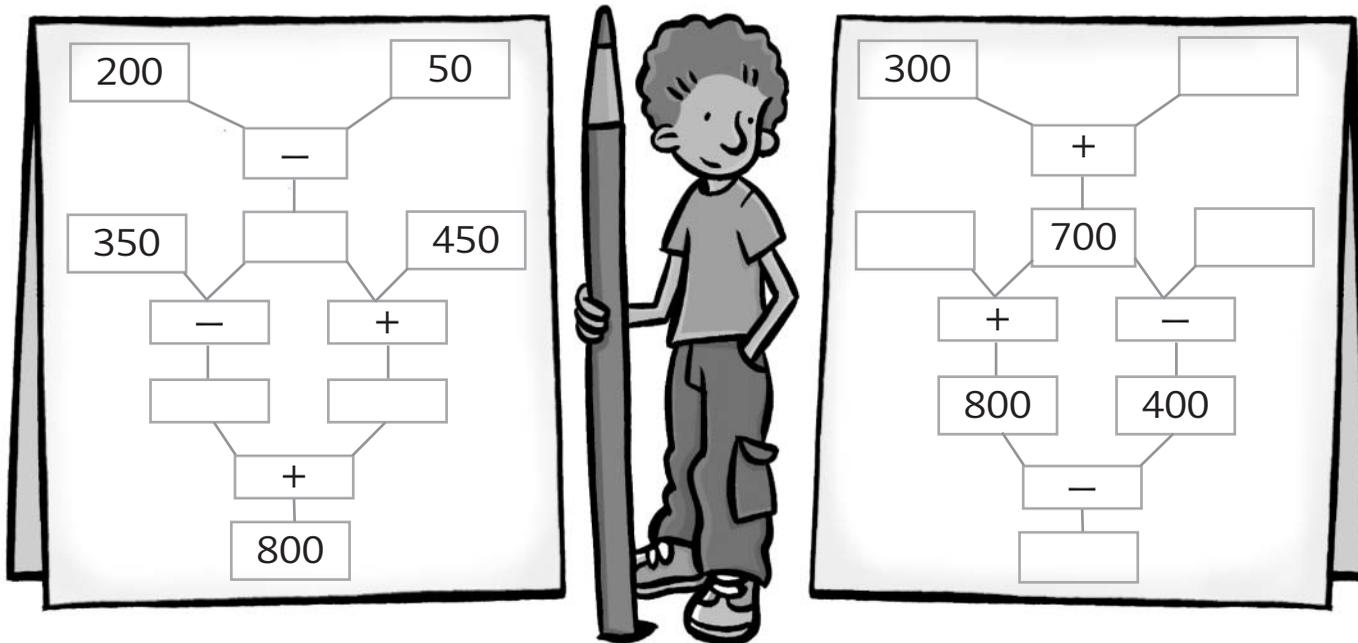
522 536 211 232

700 242 537 710

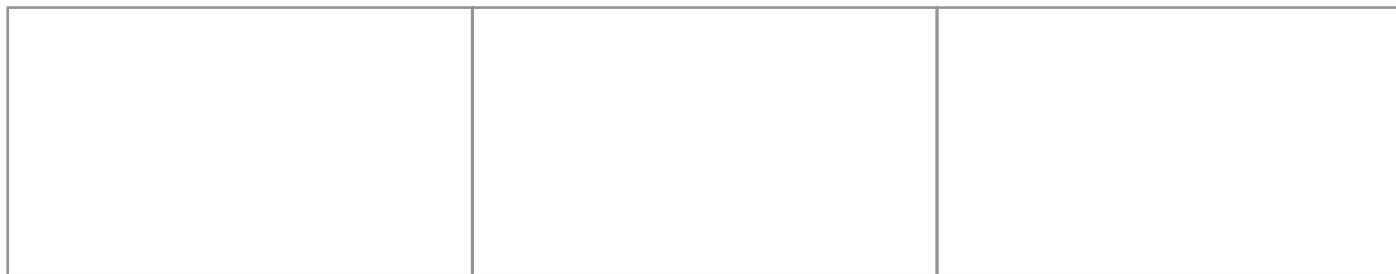
729 534

centenas = 7		
729		
decenas = 5		

1 Completa.



2 Dibuja y completa.



prisma

pirámide

cubo

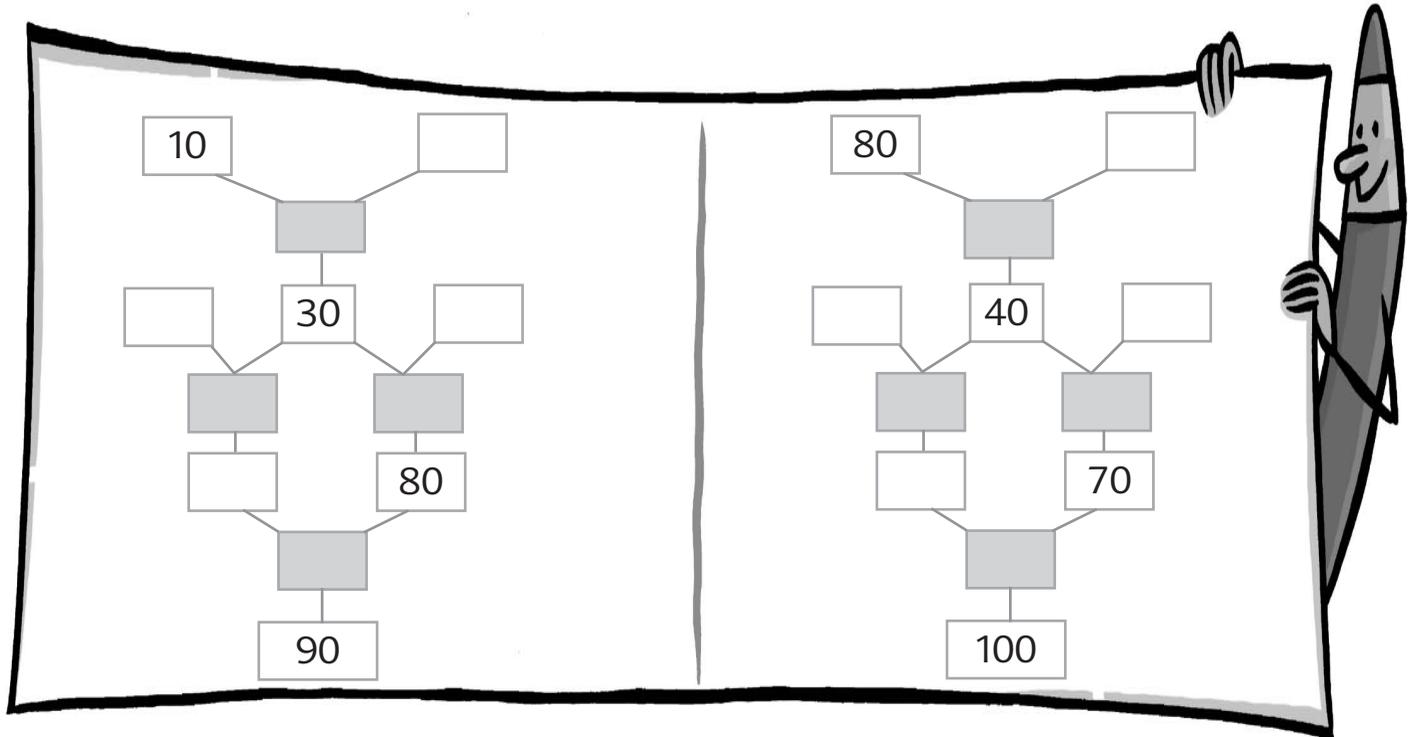
- La pirámide tiene caras.
- El prisma tiene caras.
- El cubo tiene caras.

3 Resuelve con una multiplicación.

- Cuatro amigos van de paseo, y cada uno lleva dos botellas de agua.
¿Cuántas botellas llevan entre todos?



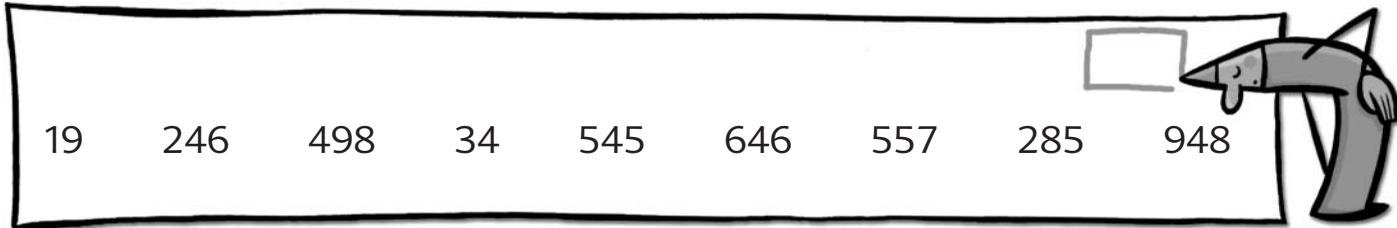
1 Completa con los números y los signos que faltan.



2 Rodea las posibles combinaciones que sumen 5 euros y escríbelas.



- 1 Escribe afirmaciones verdaderas sobre estos números empleando la palabra «varios».



- 2 Resuelve.

- Luisa es más alta que Juan y que Rocío, pero menos que Andrés. Rocío es más alta que Juan. ¿Quién es el más alto de los cuatro? ¿Quién es el más bajo?



Solución La persona más alta es _____, y la más baja es _____.

- 3 Continúa las series que forman cada fila.

700	730	760					
900	905	910					
840	860	880					



1 Inventa un problema que se resuelva con una suma y una resta.

Datos

Representación

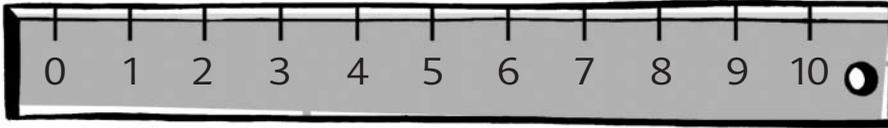
Operaciones

Solución

2 Relaciona los elementos.

longitud	4 kg	tiempo	euro
13:45	litro	kilo	capacidad
dinero	hora	57 €	masa
metro	38 l	27 m	

1 Representa la longitud de los siguientes dibujos.



D					
U					

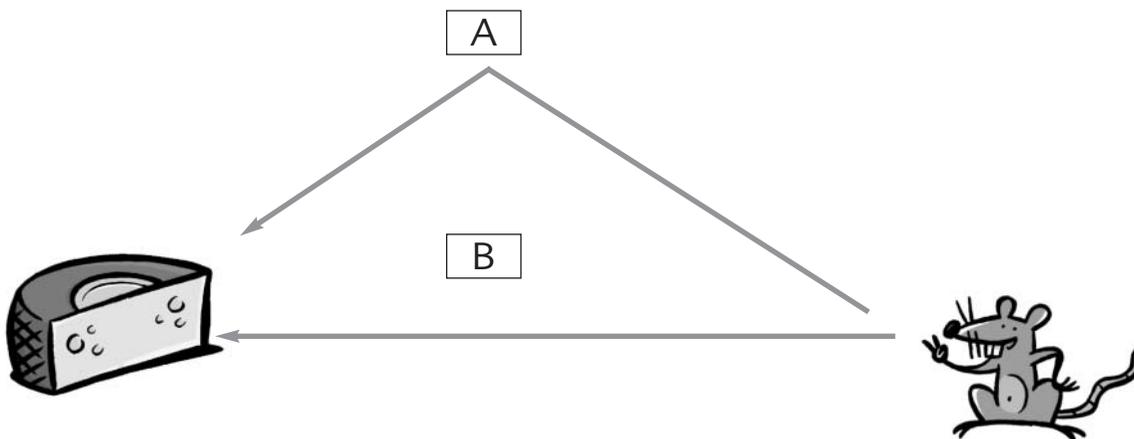


D					
U					



D					
U					

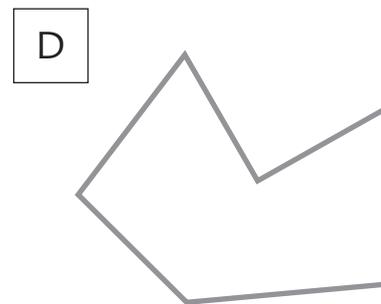
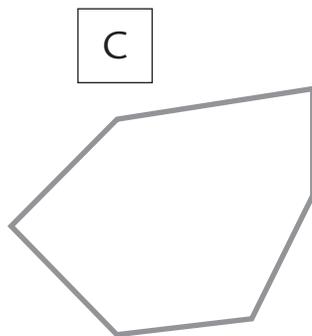
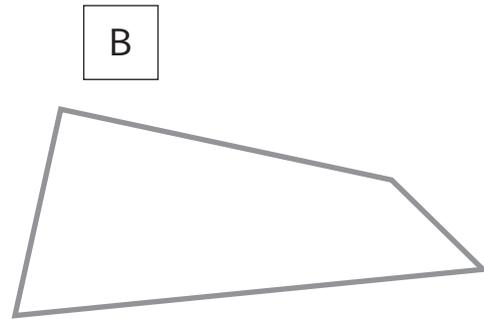
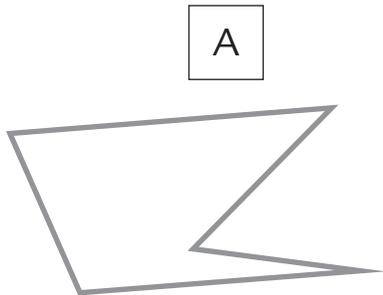
2 Mide los caminos A y B con la regla y averigua cuál es el más largo.



Solución El camino _____ es el más largo. Mide centímetros.



- 1 Repasa con color rojo los lados de estas líneas poligonales cerradas y señala los vértices con color azul.



■ Completa.

A
Número de vértices:

Número de lados:

C
Número de vértices:

Número de lados:

B
Número de vértices:

Número de lados:

D
Número de vértices:

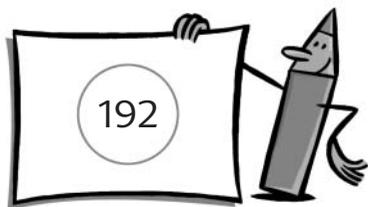
Número de lados:

■ Transforma las líneas poligonales en polígonos coloreando su interior.

- 2 Dibuja un polígono con cinco lados y cinco vértices y otro con cuatro lados y cuatro vértices.

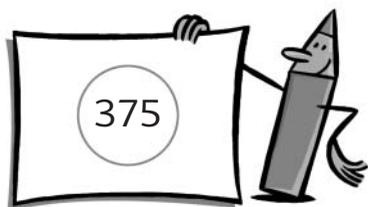


1 Descompón estos números en centenas, decenas y unidades.



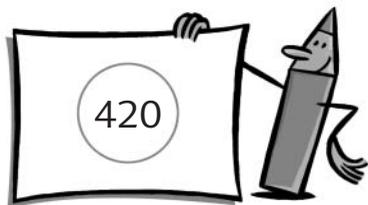
$$100 + 90 + 2$$

$$100 + \square + \square + 2$$



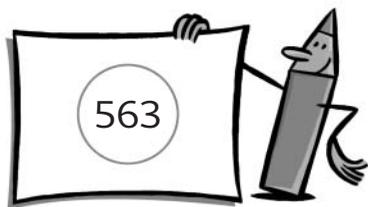
$$\square$$

$$\square + \square + \square + \square$$



$$\square$$

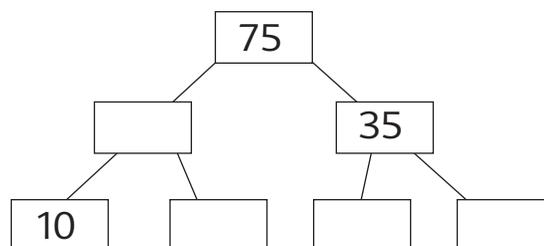
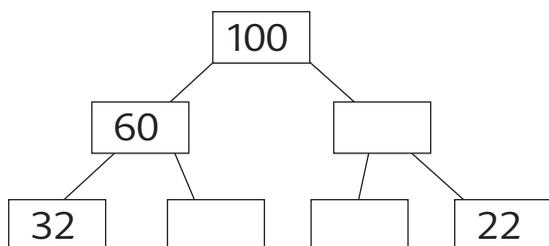
$$\square + \square + \square + \square$$



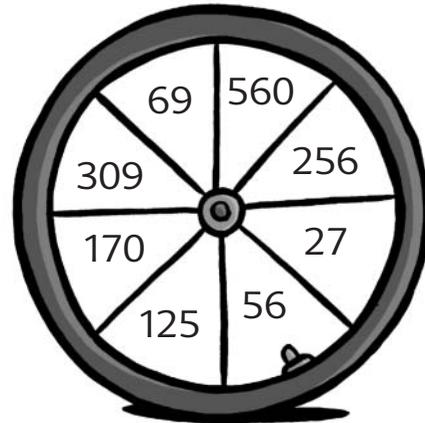
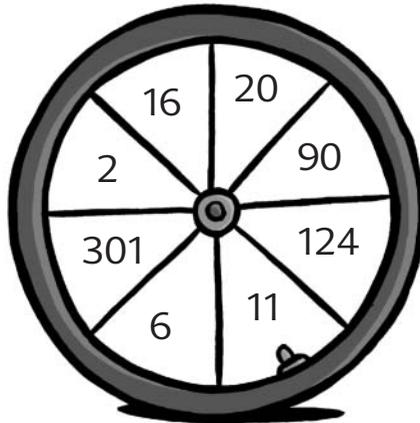
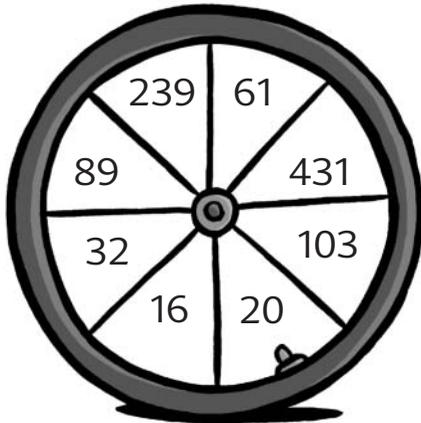
$$\square$$

$$\square + \square + \square + \square$$

2 Completa estas descomposiciones.



1 Sigue las indicaciones y resuelve.



Colorea y suma los números que tienen un 3 en las decenas.

Total

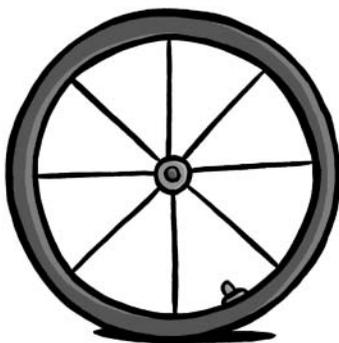
Colorea y suma los números que no tienen centenas.

Total

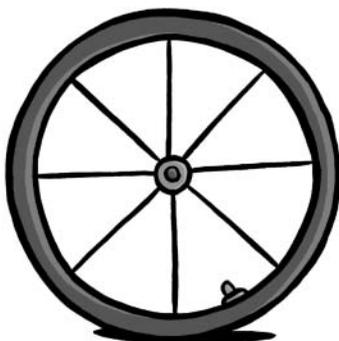
Resta el número con un 7 en las unidades al que tiene un 7 en las decenas.

Total

2 Completa con los números y las órdenes que quieras.



Total



Total



1 Lee la información que da Elena de su familia y completa el gráfico.

- Tengo 7 años, y mi hermano Luis tiene 5 más que yo.
Mi hermana Blanca tiene 3 años más que Luis.
Mi padre, Juan, tiene 43 años, y mi madre, Esther, 5 años menos.



Miembro de la familia: _____		Miembro de la familia: _____			
Nombre: _____	Edad: _____	Nombre: _____	Edad: _____		
Miembro de la familia: _____					
Nombre: _____	Edad: _____	Nombre: _____	Edad: _____	Nombre: _____	Edad: _____

■ Resuelve ahora estos problemas.

- ¿Cuántos años tenemos entre todos?

	<u>Solución</u>
--	-----------------

- Y dentro de cuatro años, ¿cuántos años sumaremos entre todos?

	<u>Solución</u>
--	-----------------

- ¿Cuántos años tiene mi padre más que mi hermano Luis?

	<u>Solución</u>
--	-----------------

- ¿Cuántos años me faltan para tener la edad que tiene ahora mi madre?

	<u>Solución</u>
--	-----------------

1 Resuelve estos problemas.

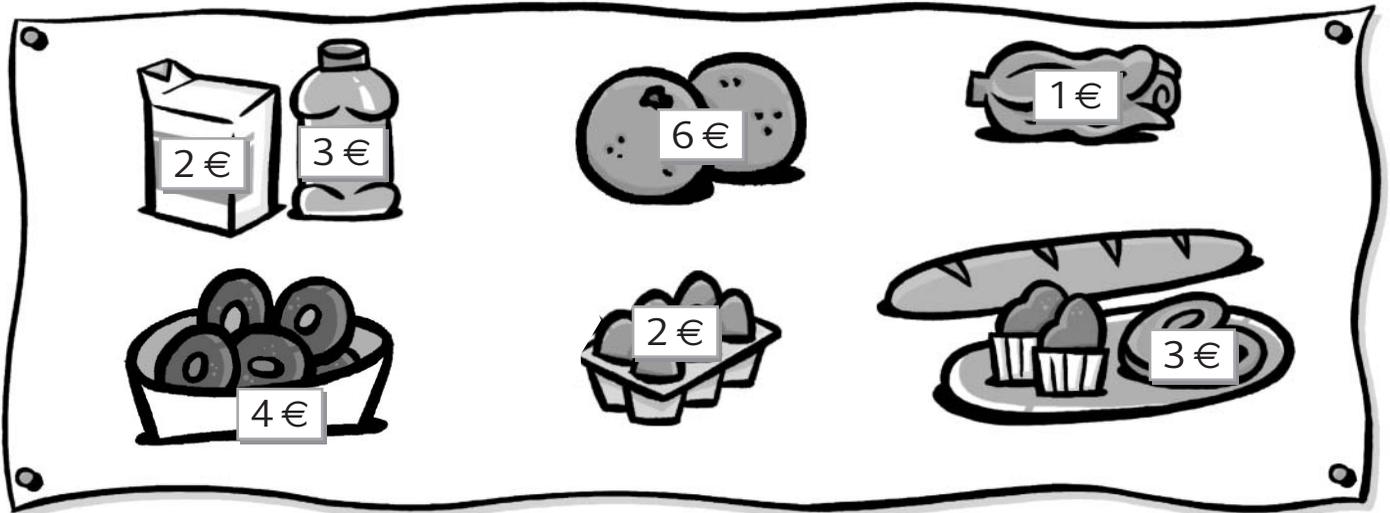
	La película dura una hora y media. ¿A qué hora saldrá del cine Andrés?		
	<u>Datos</u> _____ _____ _____	<u>Representación</u> _____ _____ _____	<u>Operación</u> _____ _____ _____
<u>Solución</u> Andrés saldrá del cine a las _____.			

	Hay que estar en el aeropuerto dos horas antes de la salida. ¿A qué hora tiene Juan que estar allí?		
	<u>Datos</u> _____ _____ _____	<u>Representación</u> _____ _____ _____	<u>Operación</u> _____ _____ _____
<u>Solución</u> Juan tiene que estar en el aeropuerto a las _____.			

	Alejandra empezó el puzle hace tres horas. ¿Qué hora era cuando comenzó?		
	<u>Datos</u> _____ _____ _____	<u>Representación</u> _____ _____ _____	<u>Operación</u> _____ _____ _____
<u>Solución</u> Alejandra empezó el puzle a las _____.			



1 Lee los precios de estos productos y responde.



- Si compras la lechuga, las naranjas, la leche y los huevos, ¿cuánto tienes que pagar?
Si pagas con un billete de 20 euros, ¿cuánto dinero te devolverán?

Datos

Representación

--	--

Operaciones

Solución Tengo que pagar euros, y me devolverán euros.

- ¿Puedes comprar todos los alimentos si tienes 18 euros?

Datos

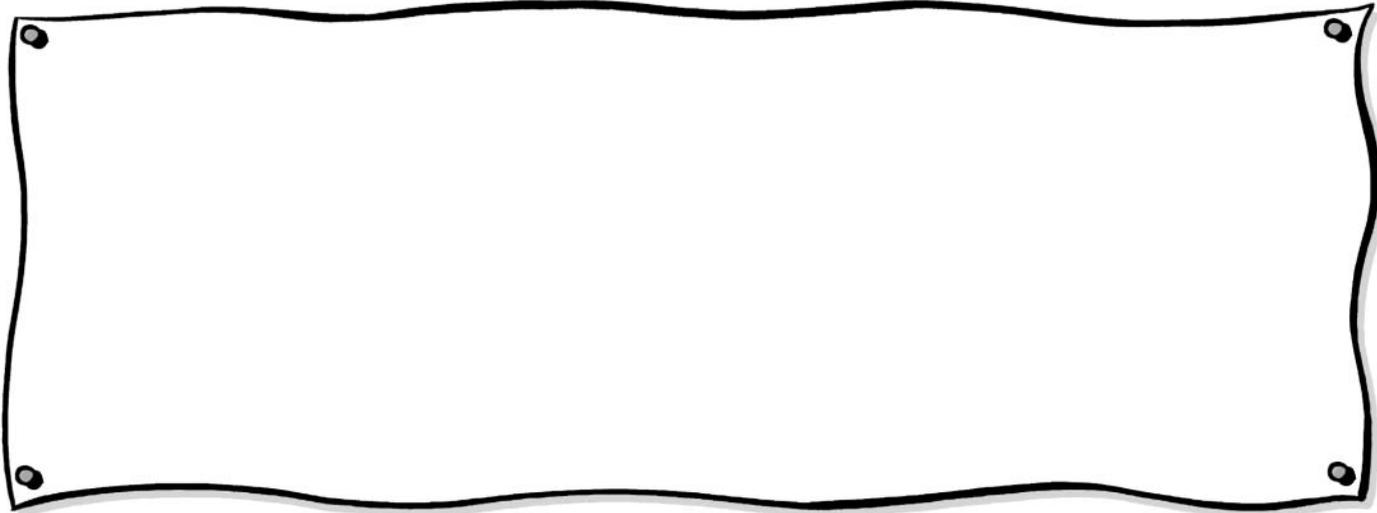
Representación

--	--

Operaciones

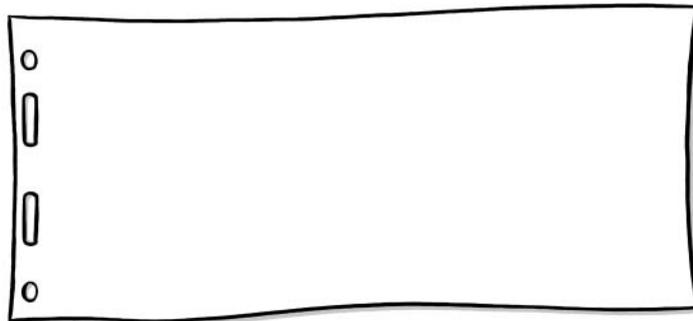
Solución _____ puedo comprar todos los alimentos.

1 Dibuja cuatro objetos y añade sus precios en etiquetas.



■ Escribe una cantidad de dinero inferior a 30 euros y dibuja los billetes o monedas.

Tengo euros



■ Inventa un problema con los precios de los productos que has dibujado y pídele a un compañero que lo resuelva.

Problema: _____

Datos

Representación

Operaciones

--	--

Solución _____

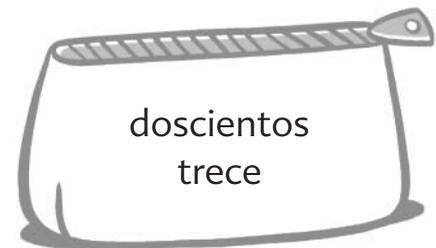


1 Escribe los nombres de los números anterior y posterior.

_____	23	_____
_____	310	_____
_____	149	_____
_____	<input type="text"/>	_____
_____	<input type="text"/>	_____
_____	<input type="text"/>	_____

2 Realiza las operaciones y relaciona los resultados con la expresión correcta.

$$\begin{array}{r} 344 \\ + 476 \\ \hline \square \end{array}$$



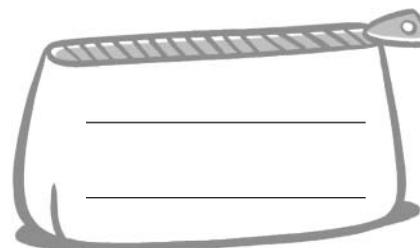
$$\begin{array}{r} 272 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 271 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 455 \\ - 242 \\ \hline \square \end{array}$$



- 1 Dibuja al lado de cada objeto el cuerpo geométrico que más se le parezca y relaciónalos después con su nombre.



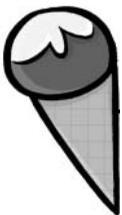
cilindro



esfera



prisma



cono

- 2 Completa esta tabla con los dibujos de estos cuerpos geométricos y con dibujos de objetos parecidos.

pirámide		
cubo		



1 Sigue las indicaciones.

- Pregunta a tus compañeros y compañeras de clase en qué mes celebran su cumpleaños y escribe sus respuestas.

- Completa la gráfica coloreando una casilla por cada respuesta.

10												
9												
8												
7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.

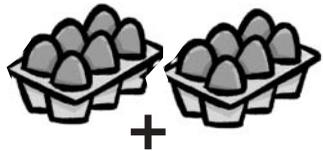
- Observa la gráfica y contesta.

- ¿En qué mes hay más cumpleaños? _____
- ¿En qué mes se celebran menos cumpleaños? _____

1 Expresa estas sumas mediante productos, como en el ejemplo.



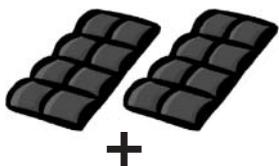
$$2 + 2 = 2 \times 2 = 4$$



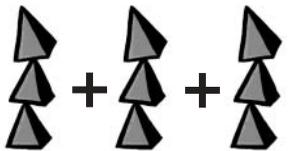
$$\square + \square = \square \times \square = \square$$



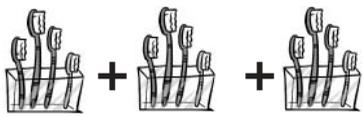
$$\square + \square = \square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square \times \square = \square$$

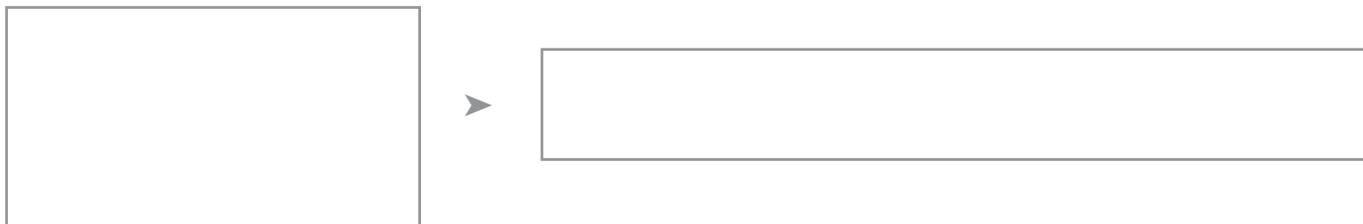


$$\square + \square + \square = \square \times \square = \square$$



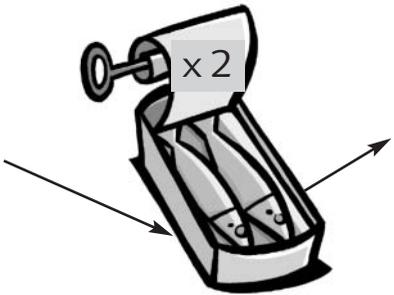
$$\square + \square + \square = \square \times \square = \square$$

2 Dibuja una situación de adición y exprésala en forma de producto, siguiendo el modelo de la actividad anterior.

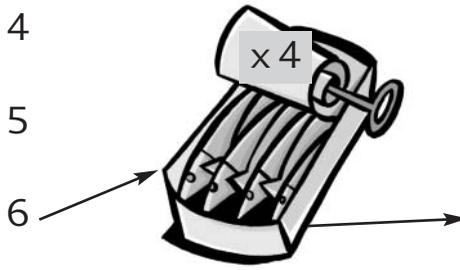



1 Relaciona y completa las tablas de multiplicar del 2 y del 4.

1	
2	4
3	
4	
5	10
6	
7	14
8	
9	
10	20



1	
2	
3	12
4	
5	
6	24
7	
8	32
9	
10	40



2 Completa y resuelve.

$$\square + 2 = \square$$

$$\square \times 4 = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$\square \times 4 = \square$$

$$\square + 2 = 16$$

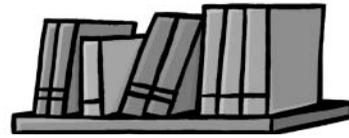
$$\square \times 4 = \square$$

$$\square + 2 = \square$$

$$\square \times 4 = 40$$

1 Resuelve este problema.

- En la biblioteca de clase hay cinco estanterías.
En cada estantería hay 8 libros.
¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

DatosRepresentaciónOperación

--	--

Solución En la biblioteca hay _____ .

2 Inventa un problema que se resuelva con una multiplicación.

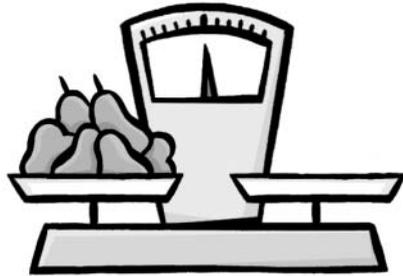
DatosRepresentaciónOperación

--	--

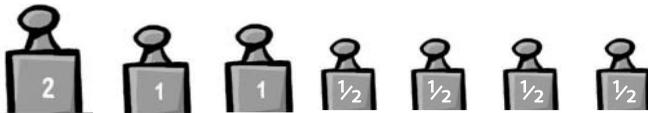
Solución _____



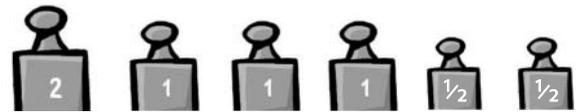
1 Rodea las pesas que necesitas en cada caso.



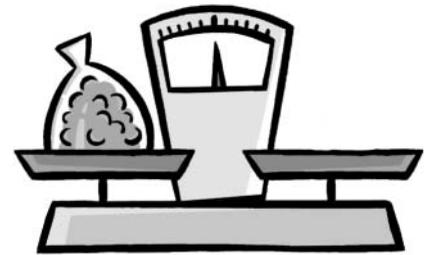
Tres kilos de peras.



Cuatro kilos de plátanos.



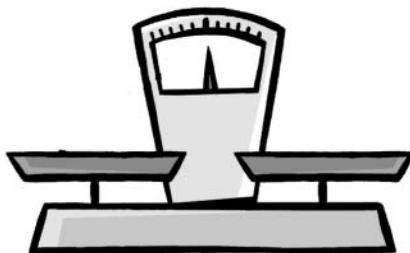
Menos de dos kilos y medio de naranjas.

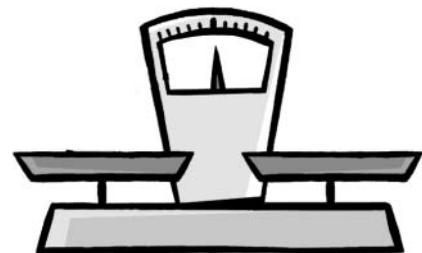


Un kilo y medio de cerezas.



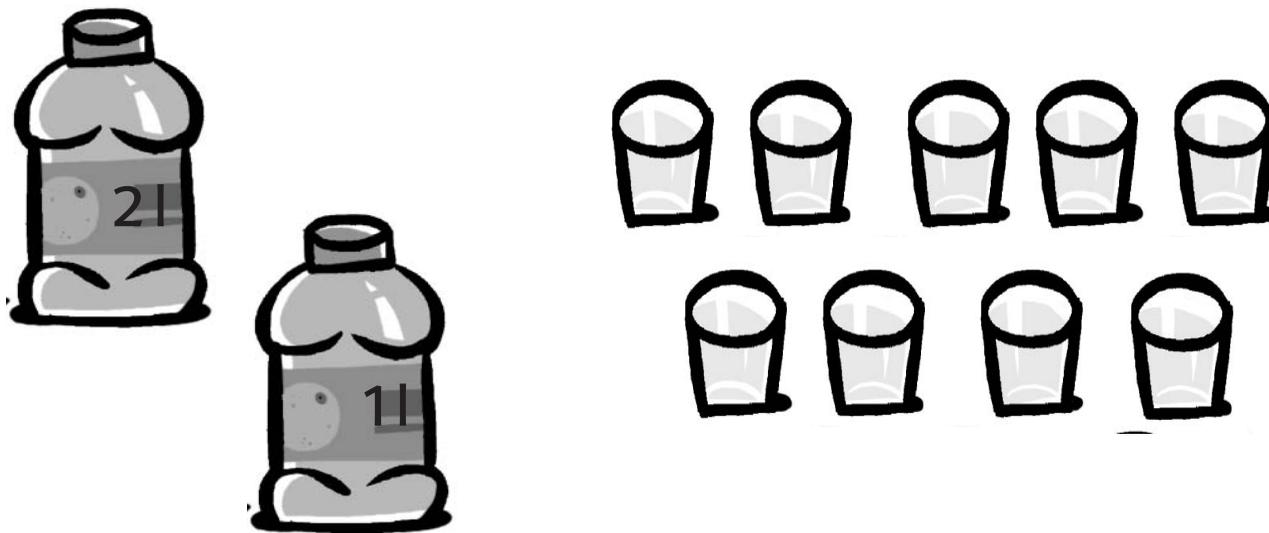
2 Dibuja algún producto en uno de los platos de la balanza y escribe su peso estimado. Después, dibuja las pesas necesarias para equilibrar la balanza.





1 Resuelve.

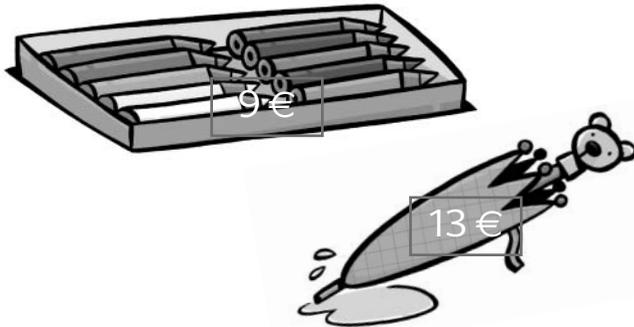
- La capacidad de cada vaso es de medio litro.
Colorea los vasos que puedes llenar con estas botellas de zumo.



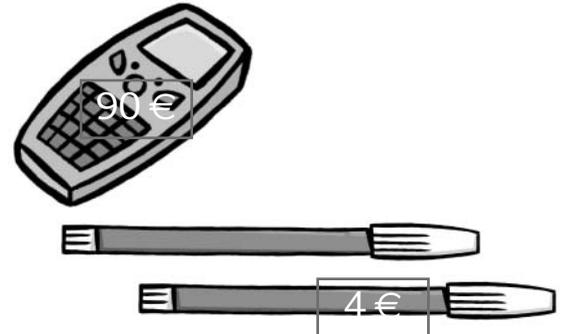
- La capacidad de cada jarra es de tres litros, y la de cada vaso es de medio litro.
Dibuja los vasos que necesitas añadir para llenar las tres jarras de agua.



- 1 Suma el total de cada compra coloreando las teclas necesarias en la calculadora. Después escribe la operación.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

- 2 Escribe tres operaciones que puedes realizar con esta calculadora utilizando solo las teclas destacadas.

