

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿En qué parte del cuerpo están? Colorea según corresponda.

 amarillo en la cabeza

 verde en los brazos

 rojo en el tronco

 azul en las piernas

ombligo

pie

mano

pecho

codo

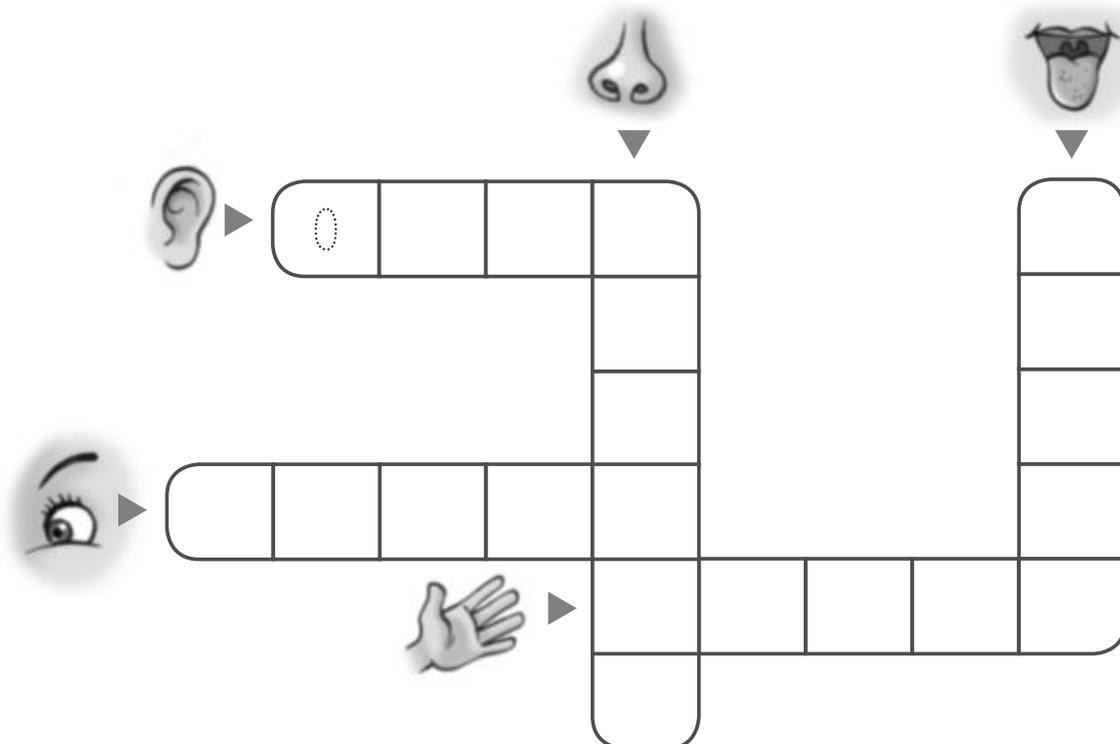
pelo

rodilla

ojos

2 Resuelve el crucigrama con los nombres de los sentidos.

vista gusto tacto olfato oído



Nombre _____ Fecha _____

1 Marca lo que creas que contribuye al cuidado de la salud.

- Hacer deporte a menudo.
- Dormir diez horas diarias.
- Beber bastante agua.
- Jugar a menudo con la consola.

2 Colorea lo que haces todos los días para estar sano.



3 Escribe el nombre de cada deporte donde corresponda.

fútbol

tenis

natación

baloncesto









Nombre _____ Fecha _____

1 ¿En qué orden realizas las comidas del día? Escribe.

merienda cena desayuno comida

1. _____

2. _____

3. _____

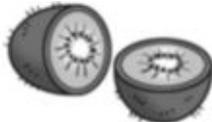
4. _____

2 Tacha el alimento que sobra en cada grupo.

Leche y derivados



mantequilla



kiwi

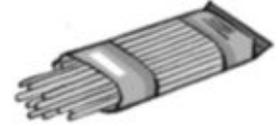
yogur



Legumbres y cereales



garbanzos



espaguetis



salchichas

Carnes y pescados



sardinas

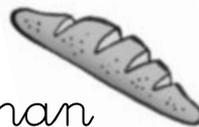
leche



pollo



Verduras y frutas



pan



plátanos



lechuga

Nombre _____ Fecha _____

1 Elige un animal y completa el cartel.



tiburón

el aire

las aletas

nadar.



mono

la tierra

las patas

volar.



buitre

el agua

las alas

andar.

El _____ se desplaza por _____
 y utiliza _____ para _____

2 Escribe los nombres de estos animales y resuelve la clave.

víbora
sapo



8	5	4	1
---	---	---	---



2	3	7	6
---	---	---	---

Los animales que nacen de huevos son...

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Observa dónde viven estos animales, ordena las sílabas y completa.



Son animales



Son animales

- 2** Tacha el animal que sobra en cada caso.

Reptiles



Mamíferos



Peces



Aves



Anfibios



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la primera letra de cada dibujo y completa.

Para vivir, las plantas necesitan ,

, y .

2 ¿Qué le falta a cada árbol? Observa el modelo y dibuja.

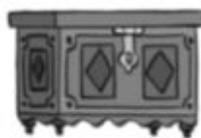
hojas
tallo
raíz

3 Observa y escribe 1, 2 y 3 para ordenar la secuencia.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Con qué material está hecho? Une.



lana

metal

plástico

papel

madera

2 Piensa cómo es cada material y completa.



transparente

elástico

Vemos a través de la ventana porque el cristal es _____



flexible

resistente

Las sillas no se rompen porque la madera es _____



pesada

ligera

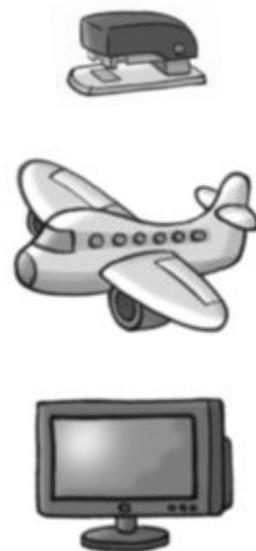
La casa no sale volando porque la piedra es _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los nombres de estas máquinas y escríbelos en su lugar.



T	B	C	E	G	U	A	Y	E	L
I	A	A	F	R	T	V	U	M	E
L	T	E	L	E	V	I	S	O	R
O	I	D	A	M	Z	O	F	T	A
S	D	E	X	I	V	N	G	O	R
E	O	F	I	P	S	A	J	A	F
G	R	A	P	A	D	O	R	A	R
C	A	R	R	E	T	I	L	L	A



Funcionan con
electricidad.

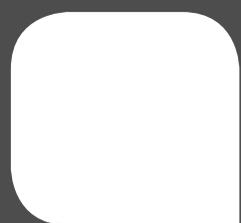
Funcionan con
gasolina.

Funcionan con
nuestra fuerza.

2 Lee y dibuja.

El ordenador de Toño
tiene CPU, teclado,
pantalla y un ratón
de color morado.

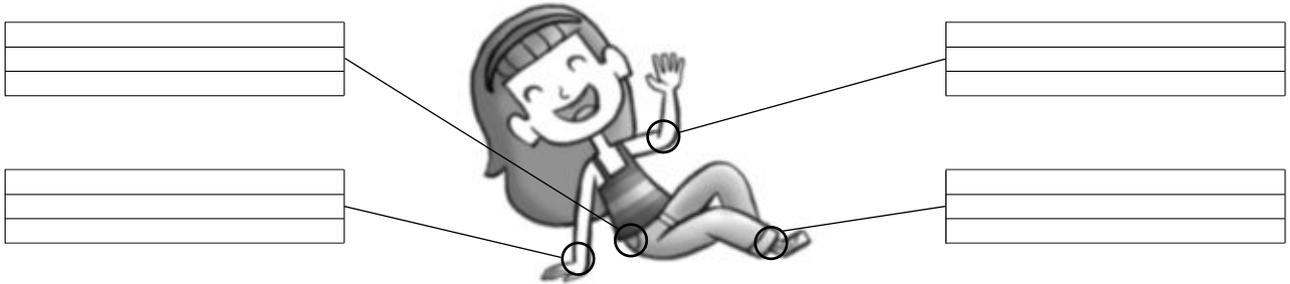




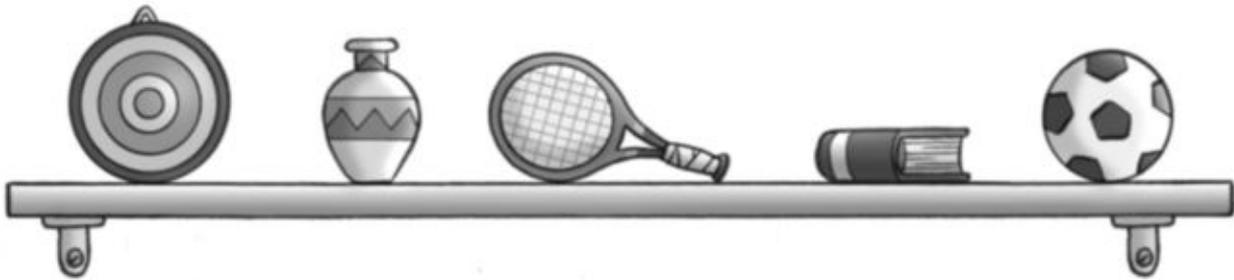
Programa
de ampliación

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el nombre de las articulaciones señaladas.



2 Observa y dibuja el objeto que corresponda.



A la izquierda



A la derecha



3 ¿Con qué sentido relacionas cada palabra? Escribe A, B, C, D o E según corresponda.

A olfato **B** vista **C** gusto **D** oído **E** tacto

salado

rojo

perfumado

blando

ruidoso

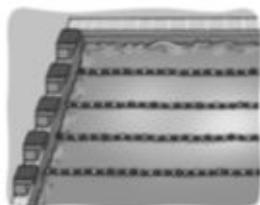
frío

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestra salud? Escribe.



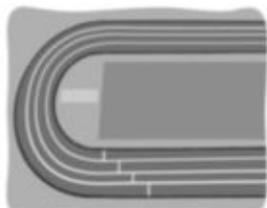
2 ¿Dónde se practica cada deporte? Une.



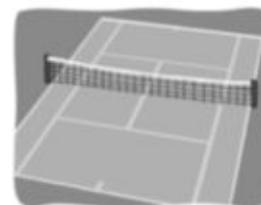
fútbol



gimnasia



natación



baloncesto



atletismo



tenis

3 ¿Quiénes nos ayudan a estar sanos? Escribe.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el nombre de cada alimento en su lugar.



De origen vegetal

De origen animal

Del mar

De la granja

2 ¿Qué cubiertos utiliza esta niña? Escribe.



cuchara

cuchillo

tenedor

Utiliza

Nombre _____ Fecha _____

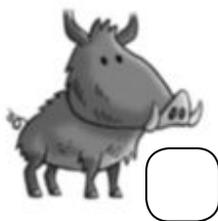
1 Lee y dibuja.

Un animal que tenga...	
<input checked="" type="checkbox"/> alas <input type="checkbox"/> escamas <input type="checkbox"/> patas <input type="checkbox"/> pelo <input type="checkbox"/> aletas <input checked="" type="checkbox"/> plumas	

Un animal que tenga...	
<input type="checkbox"/> alas <input checked="" type="checkbox"/> escamas <input type="checkbox"/> patas <input type="checkbox"/> pelo <input checked="" type="checkbox"/> aletas <input type="checkbox"/> plumas	

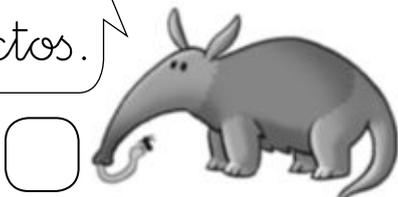
2 Escribe 1, 2 y 3 según corresponda.

- 1. carnívoro
- 2. herbívoro
- 3. omnívoro



Como hierbas y lombrices.

Como hormigas y otros insectos.



Como semillas y frutos secos.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y contesta.

EL DELFÍN



- Vive en el mar.
- Las crías nacen de la madre.
- Se alimenta de peces, calamares y pulpos.
- Respira por un orificio situado en su cabeza.

¿Dónde vive?

¿Cómo se desplaza?

¿Es ovíparo o vivíparo?

¿Es mamífero o pez?

2 Lee, rodea el animal y marca la clase a la que pertenece.

Tiene escamas en el cuerpo y sus crías nacen de huevos. Su lengua es muy larga y sus dientes, muy pequeños.



reptil anfibio

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los dibujos y numera 1 o 2 según corresponda.

1		2	
	árbol		hierba

- Es de gran tamaño.
- Su tallo se llama tronco.
- Crece lentamente.
- Su tallo es blando y flexible.
- Las raíces son gruesas y profundas.
- Alcanza poca altura.
- Su vida es corta.

2 Observa y explica qué le ocurre a la planta en cada caso.





Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo es el cristal? Marca. Después, lee y completa.



¿Se rompe si se golpea? Sí No

¿Se puede doblar? Sí No

¿Se puede estirar? Sí No

Frágil: Se rompe si se golpea.
Resistente: No se rompe fácilmente.

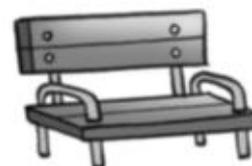
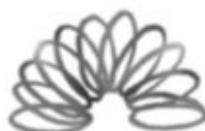
Flexible: Se puede doblar.
Rígido: No se puede doblar.

Elástico: Se puede estirar.
Firme: No se puede estirar.

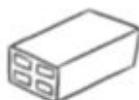
El cristal es _____

2 Rodea el objeto que tiene estas características.

Es un objeto resistente, ligero y elástico.

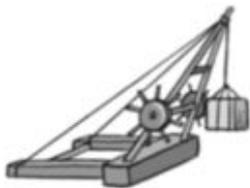


3 Colorea los objetos que flotarían en el agua.



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Para qué sirven estas máquinas? Piensa y une.



Para levantar grandes pesos.



Para recorrer grandes distancias.



Para aprovechar la fuerza del aire.



2 ¿Cómo funcionan estas máquinas? Piensa y marca.



Con electricidad.

Con gasolina.

3 Completa.



la pantalla

el ratón

el teclado

la CPU

El botón de encendido de un ordenador está en _____

Nombre _____ Fecha _____

Las crías de los canguros

Los canguros recién nacidos son más pequeños que un ratón. Y no pueden vivir lejos de su madre, porque necesitan calor, protección y alimento.

Las madres canguro tienen en el vientre una bolsa en la que guardan a sus crías hasta que cumplen un año.



Dentro de la bolsa, las crías están calentitas y protegidas de la lluvia. De cuando en cuando, salen para jugar, aunque se esconden de nuevo si detectan algún peligro.

Pero lo más divertido es viajar. Porque las madres canguro transportan a sus crías dentro de la bolsa, cuando recorren a saltos la llanura en busca de alimentos.

1 ¿Para qué sirve la bolsa de las madres canguro? Escribe.

2 ¿Qué clase de animales son los canguros? Piensa y marca.

aves
 reptiles
 mamíferos
 peces

Nombre _____ Fecha _____

¡Bebed agua, por favor!

Beber agua cada día es importante para nuestra salud.

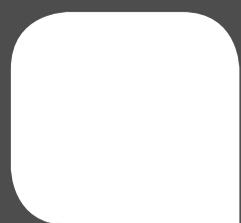
La mayor parte de nuestro cuerpo está formado por agua. Cuando hacemos ejercicio y sudamos, perdemos gran parte de esa agua. Si no la reponemos, corremos el riesgo de sufrir deshidratación y caer enfermos: nos sentiríamos muy cansados, mareados y con ganas de vomitar.



Las bebidas, los zumos y gran parte de los alimentos contienen agua, pero no la suficiente para nuestras necesidades.

Por eso, recuerda: ¡siempre que tengas sed, bébete un vaso de agua! Así estarás cuidando tu cuerpo.

1 Explica por qué el agua es un alimento necesario para nuestra salud.



Solucionario

Solucionario

PLAN DE MEJORA

UNIDAD 1

1. Amarillo: pelo, ojos. Verde: mano, codo.
Rojo: ombligo, pecho. Azul: pie, rodilla.
2. Horizontales:
OÍDO
VISTA
TACTO
Verticales:
OLFATO
GUSTO

UNIDAD 2

1. Hacer deporte a menudo.
Dormir diez horas diarias.
Beber bastante agua.
2. Colorear a la niña que está lavándose los dientes.
3. Fútbol, tenis, baloncesto, natación.

UNIDAD 3

1. Desayuno, comida, merienda, cena.
2. Leche y derivados (tachar kiwi).
Legumbres y cereales (tachar salchichas).
Carnes y pescados (tachar leche).
Verduras y frutas (tachar pan).

UNIDAD 4

1. R. M. (respuesta modelo): El tiburón se desplaza por el agua y utiliza las aletas para nadar.
2. SAPO. VÍBORA. OVÍPAROS.

UNIDAD 5

1. Salvajes. Domésticos.
2. Reptiles (tachar ratón).
Mamíferos (tachar avestruz).
Peces (tachar ardilla).
Aves (tachar cangrejo).
Anfibios (tachar cocodrilo).

UNIDAD 6

1. Para vivir, las plantas necesitan aire, agua, tierra y luz.
2. Dibujar el tallo del árbol, en el primer caso; la raíz, en el segundo; y las hojas, en el tercero.
3. 3, 1, 2.

UNIDAD 7

1. Sartén → metal; libreta → papel;
jersey → lana; arcón → madera;
cubo → plástico.
2. Transparente. Resistente. Pesada.

UNIDAD 8

1. MOTO, GRAPADORA, BATIDORA, AVIÓN, CARRETILLA, TELEVISOR.
Funcionan con electricidad: batidora, televisor.
Funcionan con gasolina: moto, avión.
Funcionan con nuestra fuerza: grapadora, carretilla.
2. Dibujar los componentes del ordenador indicados.

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

UNIDAD 1

1. Cadera; codo; muñeca; tobillo.
2. Compruebe que los alumnos dibujan el libro, primero, y la raqueta, después.
3. C: salado. B: rojo. A: perfumado.
E: blando. D: ruidoso. E: frío.

UNIDAD 2

1. R. M.: Hacer ejercicio y tomar alimentos sanos.
2. Natación, fútbol, atletismo, tenis, gimnasia, baloncesto.
3. R. M.: Los médicos, papá y mamá...

UNIDAD 3

1. De origen vegetal: pan, tomate.
Del mar: gambas, mejillones.
De la granja: leche, pollo.
2. Utiliza el tenedor y el cuchillo.

UNIDAD 4

1. Comprobar que los niños han dibujado un ave y un pez.
2. Oso hormiguero - 1; ardilla - 2; jabalí - 3.

UNIDAD 5

1. En el mar. Nadando. Es vivíparo.
Es mamífero.
2. Rodear el camaleón. Marcar reptil.

UNIDAD 6

1. 1, 1, 1, 2, 1, 2, 2.

2. R. M.: La planta se está muriendo porque no recibe aire.
R. M.: La planta se está muriendo porque le falta agua.

UNIDAD 7

1. Sí, no, no. El cristal es frágil, rígido y firme.
2. Rodear el muelle.
3. Colorear la hoja de arce, la esponja y el globo.

UNIDAD 8

1. Para levantar pesos: grúa antigua y grúa moderna.
Para recorrer grandes distancias: carruaje y automóvil.
Para aprovechar la fuerza del aire: molino y aerogenerador.
2. Con electricidad.
3. El botón de encendido de un ordenador está en la CPU.

Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González, Olga de Dios Ruiz
y Julia Ortega Peralejo.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Raquel Carrasco Ortiz y Jesús Muela Ramiro.

Confección y montaje: Raquel Carrasco Ortiz y Paloma Espejo Roig.

Corrección: María F. G. Llamas.

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avda. de los Artesanos, 6
28760 Tres Cantos, Madrid

PRINTED IN SPAIN

CP: 533237

La presente obra está protegida por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios de la misma solo les está permitido realizar fotocopias para su uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.