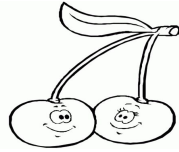


Nombre:Fecha:.....

Unidad Repaso los adjetivos

Los adjetivos: son las palabras que dicen cómo son las personas, los animales y las cosas.



Las cerezas son rojas.

1. Une las palabras:

agua

a m a r i l l o

sol

fuerte

v i e n t o

fresca

2. Tacha la palabra que no corresponde.

- Las fresas son rojas y azules.
- La vaca es grande y verde.
- Los limones son dulces y amarillos.
- Los leones son salvajes y cariñosos.
- El carbón es blando y negro.
- El sol es redondo y azul.
- Las hormigas son grandes y trabajadoras.
- Los elefantes son pesados y pequeños.
- Las naranjas son saladas y naranjas.
- Los perros son peludos y salvajes.

3. Elige la palabra que diga cómo son.

bonitas

altas

verdes

Las montañas son _____ y _____.

En ellas hay muchas flores _____ de distintos colores.

4. Observa las imágenes y di cómo son.



El payaso es _____ y _____.



La niña es _____ y _____.



El león es _____ y _____.



El osito es _____ y _____.



La casa es _____ y _____.

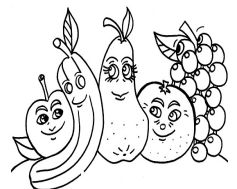


El libro es _____ y _____.



Las rosas son _____ y _____.

La fruta es _____ y _____.



5. Completa la descripción de Mimí.

silenciosa **elegante** **dulce** **blanco**
delgadas **suave** **finas**

Mimí es una gata _____.

Es de color _____ como la nieve.

Sus patas son _____ y _____.

Su maullido es muy _____ y _____.

Cuando anda, es tan _____ que no se la oye.



6. ¿Cómo están? Elige y copia.

El bebé está

despierto

dormido



La sopa está

fría

caliente



El niño está

enfermas

enfermo



El perrito está

triste

contento



Las botellas están

lleno

llenas



Comprensión lectora

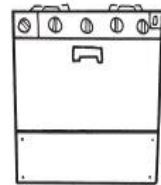
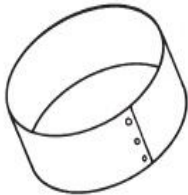
1. Para preparar la cena, Julio debe seguir las siguientes instrucciones. Léelas atentamente.

- A m a s a la m a s a s o b r e la m e s a.
- É c h a l e s a l y e s t í r a l a b i e n c o n el rodillo.
- H a z u n r e d o n d e l c o n e l m o l d e.
- C u b r e la m a s a c o n s a l s a d e t o m a t e, q u e s o, j a m ó n y s e i s a c e i t u n a s.

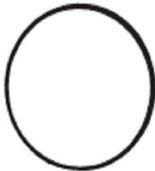


2. Rodea la respuesta correcta.

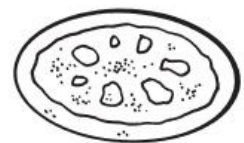
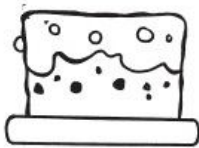
- ¿Dónde se a m a s a la m a s a?



- ¿Qué for m a t i e n e e l m o l d e q u e u s a p a r a c o r t a r la m a s a?



- ¿Qué c o m i d a v a n a c o m e r?



- ¿C u á n t a s a c e i t u n a s l e p u s i e r o n a la c o m i d a?

4

5

6

3. Ordena del 1 al 6 y escribe las instrucciones.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

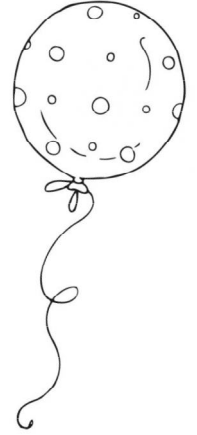
4. Adivina, adivinanza. ¡Atento a las pistas!:

Tengo dos ruedas.

Si eres pequeño me puedes comprar con cuatro

Tengo sillín y un manillar.

Con migo puedes ir a pasear con tu pedalear.



Soy la _____.

Lámina que no se ve

y nos protege del viento.

Aunque lo atraviesa el Sol

se empaña con nuestro aliento.

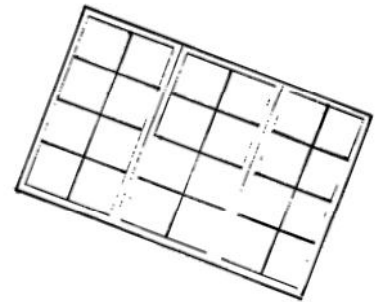


Soy el _____.

Cuanto más y más lo llenas

menos pesa y sube más.

Soy el _____.



Con mis piernas largas

y mi traje negro,

cantando en verano

las noches alegre.



Soy el _____.

Los sinónimos y los antónimos

Los sinónimos: son las palabras que tienen significados iguales o parecidos.

1. Escribe el sinónimo de estas palabras.

Palabras	Sinónimos
feliz	
colorado	
flaco	
hermoso	
balón	
colonia	
escuela	
asno	
sortija	

Los antónimos: son las palabras que tienen significados opuestos.

1. Escribe el antónimo de estas palabras.

Palabras	Antónimos
hola	
cerca	
arriba	
dormirse	
fácil	
subir	
limpio	
flaco	

Los verbos: son las palabras que indican acciones, por ejemplo pintar o escribir.

1. Rodea las palabras que sean acciones.

cantar	-	árbol	casa	bucear	bailar
campo	-	escribir	morder	lápiz	goma
Carlos	-	dormir	silla	caminar	mochila

2. Inventa una oración con cada acción del ejercicio anterior.

3. Rodea en cada frase la acción que se realiza.

Nosotros vamos de excursión.

María escribe en la pizarra.

Los profesores reparten los bocadillos.

Susana y Marisa cantan una canción

Pedro y Tomás juegan al fútbol.

Mi mamá compra zanahoria

Las onomatopeyas: son las palabras que indican los sonidos que hacen animales u objetos.

1. Une cada onomatopeya con el dibujo que le corresponde:

¡Ring, ring, ring...!



¡Croac, croac...!

¡Muuuuuu.....!



¡Cuac, cuac...!

¡Zzzzzzzzz...!



¡Guau, guau...!

¡Tic, tac, tic, tac...!



¡Beeeee...!